

RW-19 落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”

总体实施方案

一、工作基础

全国农业职业教育教学指导委员会（以下简称“全国农指委”）是受教育部委托，由农业部聘请有关专家组建的、对农业职业教育教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织，同时也是指导农业职业教育与培训工作的专家组织。在教育部、农业部的支持指导下，2014-2015 年全国农指委积极推进产教融合和校企合作，指导成立了中国现代农业校企联盟（联合会），在联盟下先后组建了中国现代农业、现代畜牧业、都市农业、现代农业装备、现代渔业五大职教集团。

中国现代农业职教集团组建于2014年12月，由江苏农林职业技术学院和袁隆平农业高科技股份有限公司双牵头，汇集了54家农业企业、66所农业职业院校、10家科研院所和行业协会，下设人才培养、科技创新及社会服务工作、新型职业农民培训等6个工作委员会。该集团成立以来，遵循“共建、共享、共赢、共长”的指导思想，以“人才链、产业链、师资链、信息链和成果转化链”为纽带，通过产业驱动、校企联动、平台带动、项目推动，集团单位间优化资源配置，加强信息交流，协同科技攻关，联合培养人才，已初步探索形成“政校行企联动、产学研推并举”的职教集团运行机制。

中国现代畜牧业职教集团组建于2014年10月，由中国牧工商（集

团) 总公司牵头, 江苏农牧科技职业学院等 150 多家行业、企业、学校共同组成, 下设专业建设指导委员会、就业创业指导委员会等五个分会。一年来, 该集团坚持面向产业、面向市场、面向基层和面向未来的职业教育方向, 遵循“政府引导、企业牵头、院校参与、需求导向”的指导思想, 深化产教融合、校企合作, 扎实推进企业服务职业人才培养工作, 取得良好成效。

中国都市农业职教集团、中国现代农业装备职教集团、中国现代渔业职教集团相继于 2015 年底成立, 分别由北京首都农业集团有限公司和北京农业职业学院、中联重科股份有限公司和湖南生物机电职业技术学院、广东海大集团股份有限公司和湖北生物科技职业学院双牵头。三大职教集团汇聚了该行业的农业龙头企业、涉农职业院校和有关科研单位, 并组建了相应的二级分会或工作委员会, 已形成了完备的组织架构, 正在积极谋划推进集团工作, 努力培养农业高技术技能人才。

综上所述, 中国现代农业校企联盟(联合会) 已形成了跨行业、跨部门、跨地域且相对完备的组织框架, 五大职教集团涵盖了现代农业发展的关键领域, 为促进农业职业教育与产业发展紧密结合搭建了良好平台。中国现代农业和现代畜牧业职教集团经过一年多的探索运作, 已积累了一定的集团运作经验, 为后续其他职教集团高效运作、促进五大集团之间联合协作奠定了良好基础。今后在教育部、农业部的指导关心下, 中国现代农业校企联盟(联合会) 将在培养农业高技术技能人才、促进农业职业教育改革发展、服务现代农业建设方面发挥重要的作用。

二、主要目标

结合五大职教集团的行业特点，探索建立有效的职教集团运作机制；充分发挥企业、院校的资源优势，探索研究示范性职教集团建设机制和管理办法。

三、总体规划

2016年，形成中国现代农业校企联盟（联合会）职业教育集团建设运作机制，制定相应管理办法，促进五大职教集团走上良性运行和规范化发展道路。

四、具体举措（或配套政策）

（一）开展专题研究。依托五大职教集团，组织开展职教集团管理机制、运行机制、绩效评价等专题研究，明确五大职教集团的特色定位、指导思想、目标任务、重点工作、管理考评等内容，形成专题研究报告。

（二）推进职教集团重点工作。发挥五大职教集团的二级分会或工作委员会作用，吸纳农业企业技术人员参与专业设置、人才培养方案和专业教学标准制定等工作，推进专业建设；在集团内建立专兼职教师师资库和人力资源交流制度，促进队伍建设；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，改革教育教学及考核评价体系，开展职业技能竞赛，创新人才培养模式；在集团企业成员中建设一批实验实训基地，探索相应的基地建设和管理模式，推进基地建设；参与新型职业农民教育培训体系建设，创新农学结合模式，为新型职业农民终身学习提供支持。

（三）研制建设方案与管理办法。探索示范性职教集团建设的条

件标准、模式机制、管理运行和规范程序，制定中国现代农业校企联盟（联合会）“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”。

五、进度安排

1-2月，五大职教集团制定各自建设方案和工作方案，报全国农指委秘书处统筹。

3-10月，五大职教集团有序推进专题研究和重点工作，形成专题研究报告。

11月，五大职教集团联合形成职教集团运作机制研究报告。

12月，全国农指委形成中国现代农业校企联盟（联合会）“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”。

六、预期效果

通过研制中国现代农业校企联盟（联合会）“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”，推进五大职教集团建立良好的运作机制，为其他行业职教集团发展提供有益的经营借鉴，促进农业职业院校更好地培养适应现代农业发展需求的农业高技术技能人才，为农业农村经济发展提供有力的人才支撑。

七、保障措施

全国农指委为职教集团开展专题研究争取专项经费。各职教集团牵头单位为推进重点工作提供一定的工作经费和必要的机构人员保障，确保“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”研制工作顺利进行。

RW-27 每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化

高等职业教育创新发展行动计划项目

(实施方案)

项目类别 全国职业院校技能大赛

项目名称 全国职业院校技能大赛农业类赛项

申报单位 全国农业职业教育教学指导委员会

承办单位 江苏农林职业技术学院



二〇一六年一月

2010 年以来，由农业部、教育部联合举办的全国农业职业院校技能大赛举办 5 届，每年有来自全国各省、市、自治区约 1500 多人参赛和观摩，在社会各界特别是农业教育行业中引起了极大的反响，对推动农业职业教育教学改革，激发青年学生亲农爱农学农的热情，以及农业新技术推广都产生了深远的影响。为进一步加快发展农业职业教育，培养高素质农业技术技能人才，服务现代农业，拟在 2016、2018 年组织举办年全国农业职业院校技能大赛。

一、工作基础

（一）国家行业主管部门的政策力度强

在全国农业职业教育教学指导委员会作为全国农业职业教育的领导者和引领者，根据教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》精神，宏观规划全国职业院校技能大赛的总体方案，精心组织全国农业类院校设计符合农业类专业人才培养规律的比赛项目，先后已经举办了 7 届全国农业职业技能大赛。此外，积极帮助承办院校筹集比赛经费，委员会挂靠的国家农业部按比赛年度划拨技能大赛专项经费 50 万用于大赛的承办。

（二）省行业及教育主管部门支持力度大

江苏省农业委员会、教育厅一直高度重视全国农业职业技能大赛工作，分别成立了专门的领导工作小组，直接指导

学院技能大赛的承办和赛事工作，并在经费上给予了大力的支持。其中，江苏省农业委员会每年划拨技能大赛专项经费，确保了比赛的顺利开展和实施。

（三）承办院校优势明显

1、承办院校办学实力强

江苏农林职业技术学院创建于 1923 年，现为国家示范性高职院校。学院坐落于南京市东郊全国优秀旅游城市句容市城区，占地面积 3563 亩。学院建有江苏农博园、江苏茶博园两大校内实训基地，核心区面积 5635 亩，辐射区 10000 多亩。学院与袁隆平农业高科技有限公司共同牵头组建了“中国现代农业职教集团”。先后获得国家职业教育教学成果一等奖、“全国毕业生就业典型经验 50 强高校”等国家级奖励多项。先后多次获得全国职业院校技能大赛优秀组织奖、江苏省职业院校技能大赛优秀组织奖等称号。

此外，学院建立了固定技能比赛赛场，赛场面积已达 7800 m²；建有能容纳 1000 名选手同时参加理论测试的计算机房。所有赛场和考场都安装了现代化监控设备，赛事中心设立了总监控室，实现了实时和全程监控，确保大赛的公正公开进行。学院至今已累计投资近 1000 万元用于技能大赛场地和设施建设

2、承办院校办赛经验丰富

江苏农林职业技术学院已成功承办了 5 届全国农业职业院校技能大赛和 9 届江苏省职业院校农业技能大赛，接待人数近 9000 人。连续 5 届国赛，已经形成了一定的品牌效应，得到了很多企业的呼应和合作，有效地保证了大赛的顺利开展。此外，为确保大赛的顺利开展，学院在大赛执委会的领导下，成立大赛指挥部，书记、院长担任总指挥。下设秘书组、竞赛组等 11 个工作小组，职责分明，业务熟练，培养锻炼出了一支精干高效的大赛组织队伍。从赛场建设、选手接待、生活安排、赛事组织等方面都已经积累了丰富的工作经验，形成了整套的工作机制，建立了完备的后勤服务和安全保障措施。

3、承办院校地理位置优越

学院所在地句容市位于南京东郊，经济发达，基础设施完善。京沪高铁、沪宁和宁杭城际高铁横穿境内，沪宁高速、沿江高速、312 国道、宁杭国道横贯东西南北。学院距南京禄口国际机场和京沪高铁南京南站仅有半小时车程。此外，句容市是中国优秀旅游城市，星级宾馆众多，三星级以上宾馆约 200 多家，完全可以满足评委专家、领导和各省市代表队入住需求。

二、主要目标

为贯彻落实党的十八届五中全会和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国家中长期人才发

展规划纲要（2010—2020 年）》精神，紧密结合职业教育改革发展进程，结合现代农业发展的实际需求，进一步强化职业院校学生职业技能训练和职业技术综合运用能力，合理规划比赛项目，确保比赛赛项的考核意义。通过大赛的举办，真正起到促进职业教育与劳动就业的紧密结合，推进农业职业院校人才培养模式改革，培养一大批适应农业、农村经济发展需要的应用型和技能型人才的的目的。

三、总体规划

2016 年拟开设艺术插花（中职）、果蔬嫁接（中职）、鸡新城疫抗体水平测定（高职）、园林景观设计（高职）4 个赛项；为了更加全面的普及农业技能大赛的参与专业，在现有赛项的基础上，拟于 2018 年增设相关赛项至 13 项，具体规划赛项见表 1。

表 1 2016、2018 国赛农业类赛项设置情况

序号	赛项名称	赛项组别	2016 年	2018 年
1	艺术插花	中职	继续举办	继续举办
2	果蔬嫁接	中职	继续举办	继续举办
3	收割机维修	中职		新增举办
4	拖拉机维修	中职		继续举办
5	鸡病理剖检及镜检	中职		新增举办
6	鸡新城疫抗体水平测定	高职	继续举办	继续举办
7	猪精液品质实验室检查	高职		新增举办
8	收割机维修	高职		新增举办
9	拖拉机维修	高职		继续举办

10	园林景观设计	高职	继续举办	继续举办
11	园林微景园施工	高职		新增举办
12	植物组织培养	高职		继续举办
13	小麦测土配方施肥	高职		新增举办

四、具体举措

1、赛项设计研讨

为了确保比赛赛项的合理性，全国农业职业教育教学指导委员会将组织国内相关农业职业院校开展赛项设计的专题研讨，考核拟承办院校的软硬件条件，确保赛项的顺利实施。

2、比赛场地的规划和完善

为确保比赛的成功举办，承办院校对拟承办赛项做如下安排：

表 2 比赛项目场地安排

序号	赛项名称	赛项组别	比赛场地安排
1	艺术插花	中职	体育馆（原有赛场）
2	果蔬嫁接	中职	体育馆（原有赛场）
3	收割机维修	中职	工科大楼（新增赛场）
4	拖拉机维修	中职	工科大楼（新增赛场）
5	鸡病理剖检及镜检	中职	研发楼（新增赛场）
6	鸡新城疫抗体水平测定	高职	研发楼（原有赛场）
7	猪精液品质实验室检查	高职	研发楼（新增赛场）
8	收割机维修	高职	工科大楼（新增赛场）
9	拖拉机维修	高职	工科大楼（新增赛场）
10	园林景观设计	高职	研发楼（原有赛场）

11	园林微景园施工	高职	园林教学工场（新增赛场）
12	植物组织培养	高职	研发楼（原有赛场）
13	小麦测土配方施肥	高职	研发楼（新增赛场）

3、成立组织机构

（1）大赛组织机构

主办单位：农业部、教育部

协办单位：农业部农民科技教育培训中心

农业部人力资源开发中心

江苏省农业委员会

江苏省教育厅

全国农业职业教育教学指导委员会

承办单位：江苏农林职业技术学院

（2）承办院校领导机构及主要职责

学院设大赛指挥部，总指挥由学院党委书记和院长担任。指挥部下设竞赛组、秘书组、赛场观摩组、信息联络服务组、接送站和车辆调度组、接待组、宣传组、大型活动组、安全保卫组、后勤综合组、筹资和经费保障组等 11 个工作小组，统筹整个赛事活动。

4、经费筹措

经费预算按年度预算，经费主要使用在赛场建设与设备购置、比赛耗材、筹备会议与宣传、接送站车辆、裁判及监督等人员食宿、相关工作人员费用等。其中，2016 年经费预算为 120 万，2018 年经费预算为 210 万，经费预算和来源情

况详见表 3 和表 4。

表 3 大赛经费预算表

序号	内容	2016 年预算经费	2018 年预算经
		(万元)	费 (万元)
1	赛场建设、设备购置	40	80
2	比赛耗材及易耗品	40	60
3	筹备会议、宣传材料、会议材料	10	10
4	接送与会人员等车辆费用	10	20
5	工作人员食宿等	8	15
6	其他	12	25
	合计	120	210

表 4 大赛经费来源表

序号	来源渠道	2016 年预算经费	2018 年预算经
		(万元)	费 (万元)
1	江苏省农业委员会	50	140
2	学院自筹经费	70	70
	合计	120	210

5、赛程安排

根据历年全国职业技能大赛组织经验，本次大赛举办时间建议安排在 2016 年、2018 年 4 月中下旬，时间为 3 天，第 1 天赛事准备，第 2 天开赛式和技能比赛，第 3 天上午闭幕式，下午离会。

表 5 大赛日程安排

时间	内容	比赛场地安排
第 1 天	1. 赛前准备：裁判员会、领队会	培训大楼
	2. 选手熟悉场地	各赛场
	3. 检录、抽签及候赛室、赛场等安排	各赛场
	4. 理论考试（晚上 19:00-20:00）	图书馆 4 楼
第 2 天	1. 开赛式	体育馆
	2. 技能操作比赛	各赛场
第 3 天	1. 闭幕式	体育馆

五、进度安排

2016 年 1-3 月，赛场准备，比赛仪器设备调试，耗材购入；

2016 年 4 月，赛前模拟，比赛实施；

2016 年 5-6 月，比赛总结，材料归档；

2016 年 7-12 月，赛事成果转化；

2017 年 8-12 月，赛项申报、答辩；

2018 年 1-3 月，赛场准备，比赛仪器设备调试，耗材购入；

2018 年 4 月，赛前模拟，比赛实施；

2018 年 5-6 月，比赛总结，材料归档；

2018 年 7-12 月，赛事成果转化；

六、预期效果

通过大赛的成功举办，促进农业职业教育教学改革，强化高等职业院校应用型和技能型人才的根本任务，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，最终达到促进职业教育与社会需求紧密对接的目的。

意向承担的任务一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	教育部（职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年底前出台，持续推进
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	教育部（职成司、国际司），相关部委、行业协会、企业	持续推进