

全国建材职业教育教学指导委员会

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）实施方案

为贯彻落实教育部《关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的通知》教职成[2015]9号文件精神，全国建材职业教育教学指导委员会为配合行动开展，结合相关院校、企业情况，经研究决定特制订实施方案如下：

一、总体规划

注重以校企集团化、混合所有制办学为主线，以水泥、玻璃、新型建材等建材行业内专业建设为重点，以“双师型”教师队伍建设、企业职工继续教育建设、社会服务及功能拓展平台建设、现代学徒制试点项目建设、教师学生实习实训基地建设等项目为支撑，积极探索人才培养模式改革，着重强调校企协同育人，全面提高人才培养质量。提升建材职业教育教学指导委员服务院校、服务企业的的能力，提升企业与院校互溶互通开展合作的能力，提升院校服务区域经济社会发展的能力，努力将建材职业教育教学指导委员会打造成为社会信誉高、企业满意度高、学院信任度高的教学指导委员会。

二、主要目标

积极探索示范性职业教育集团和混合所有制高等职业院校建设的相关理论和实施办法。加快建材行业“双师型”专业教师队伍建设，建立国家级、省级建材类专业骨干教师培训基地。以现代学徒制试点为依托，深入推进基于校企共同体的建材类专业建设，深化以工学结合为切入点的建材类专业人才培养模式改革，推进基于岗位实际需要

的建材类项目化课程体系建设，拓展以“校中厂”、“厂中校”为重点的建材类实训基地建设，创新以创业教育为特色的建材类人文素质教育体系。组织建材行业开展专业层面的教学诊改试点，推动建材类专业人才培养质量不断提升。

三、工作基础

教育部建材职业教育教学指导委员会是由教育部成立并在教育部领导下，对高职与中职院校建材类专业教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织，现有主任委员 1 名、副主任委员 6 名、委员 55 名，参与院校 41 所，企业、科研院所 20 家。受教育部委托，建材教指委负责起草职业院校建材类专业教学改革指导性文件，组织教师培训、科研立项、各种教师与学生教学大赛等活动。多年来建材职业教育教学指导委员会推进了职业院校建材类专业教学改革，提高了相关院校教材类专业教学质量，为国家培养合格的、满足经济建设需要的技术技能型建材类专业人才做出了贡献。

（一）集团化办学

建材行业技术技能人才紧缺，已成为制约产业升级的突出因素。职业教育集团化办学能够将职业教育资源与社会资源进行优化与整合，满足经济发展对职业教育发展多样化的需求，实现职业教育与经济社会发展的充分耦合。建材职业教育教学指导委员会从 2008 年开始职业教育集团化办学实践，现已组建 4 个建材行业职业教育集团。2013 年召开了建材职业教育与产业发展对话活动，葛道凯司长做了专题报告。2015 年召开建材集团化办学研讨会，加大政策层面

的支持与指导，切实推进企业参与集团建设的积极性。《走集团化办学之路 多方联动培养高素质技术技能人才》集团化办学典型案例，收录于全国职业教育集团化办学典型案例汇编，案例得到评审专家的好评。

（二）混合所有制改革

国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》把探索股份制、混合所有制职业院校提上教育改革的议事日程，这是深化改革的大势所趋，在充分激发公办院校办学活力、支持民办院校做大做强的同时，建材职业教育教学指导委员会全面总结经济领域混合所有制改革的得与失，设计和指导教育领域混合所有制改革的方案与实践，让多种形式的职教办学成为技术技能型人才培养的重要支撑。在中华职业教育社、中国建筑玻璃与工业玻璃协会的大力支持下，正在积极推进“现代玻璃学院”建设，探索双主体育人的混合所有制办学模式。

（三）教师培训

建材职业教育教学指导委员会重视各高职院校建材类专业教师（校内专任和企业兼职）职业素质和专业技能的提升工作，每年为40余所院校、80多家企业和10多个技能鉴定机构牵线搭桥，实现企业兼职教师、高职院校专任教师、行业专家间优势互补，培训人次每年达到35000余人次。通过培训，切实提高了专职教师的岗位能力和企业兼职教师教学水平的提升，为建材类专业提供了优质的师资保障。

（四）专业建设

建材职业教育教学指导委员会自成立以来为院校、行业、企业间搭建了产学研合作的平台，进一步实现了校企深度合作，形成了校企间良性互动，推动了建材类专业走规模化、集团化的办学道路。指导建立了一批建材类专业建设工作委员会，从专业设置、人才培养、就业、创业多渠道给予指导。制定并发布了材料工程技术专业(混凝土方向)顶岗实习标准、材料工程技术专业企业生产教学案例库等关系水泥、玻璃、陶瓷、新型建材、混凝土等建材专业的教学标准和教学资料。推出了建材行业人才需求与专业设置指导报告，为建材类专业建设提供科学参考依据。

(五) 现代学徒制

为积极探索构建现代学徒制，有效地整合学校和企业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”，进一步提升职业教育对建材经济发展的贡献度，建材行职委成立了试点工作领导小组，着力搭建政、行、企、校沟通平台，积极探索实践“三双一全”的现代学徒制人才培养模式，制定了《建材行业现代学徒制系列标准研究与开发实践》的实施方案，明确了工作任务。

(六) 职工继续教育

建材职业教育教学指导委员会现有中国建筑材料联合会下辖的国家建筑材料行业职业技能鉴定指导中心，分布在建材行业、企业、院校中，每年职业技能鉴定机构为行业、企业技术员工和院校师生开展培训、鉴定达 22000 余人次，得到了企业和政府相关部门的好评。

同时，建材职业教育教学指导委员会坚持以服务地方经济转型、服务产业布局大战略为指导，积极开展建材类专业人才培训工作。先后组织 40 余所院校与 60 多家企业建立了员工技术技能培训机制，每年完成培训量 80000 多人次。

四、具体举措

（一）推进建材类高职院校办学体制机制创新，深化校企共同体内涵建设

以集团化、混合所有制办学为引导，搭建建材行业内企业与院校合作办学的平台。建立校企共赢的办学机制、校企共建的实训基地管理机制，健全专业人才培养建设机制、校企共享的师资员工培训培育机制等，从而形成一种全新的有利于校企合作从融入走向共生的体制机制。

（二）创新建材类专业工学结合人才培养模式改革，推进建材类骨干专业现代化建设

建立适应建材行业发展、产业转型升级要求的专业结构调整机制。重点打造水泥、玻璃、陶瓷、新型建材、混凝土等一批骨干专业，构建基于岗位实际需要的项目化课程体系，建立以岗位职业能力培养为核心的课程标准，与行业企业合作开发契合生产实际的教材，建设基于真实岗位环境的生产性实训基地，深化基于校企共同体的工学结合人才培养模式。

（三）建立建材行业校企互助人才共享机制，加快“双师型”教师队伍建设。

搭建建材行业校企师资互助平台，大力推动建材类专业兼职教师任课比例，全面促进建材类专业师资质量提升。联合建材类学校、企业共同培养教师队伍整体水平提升，打造一支师德高尚、业务精深、校企互通具有行业内较强竞争力的高水平建材类专业“双师型”教师队伍。

五、进度安排和预期效果

| 任务项目编号 | 工作任务、项目 | 进度安排 | 建设数量 | 预估支持经费(万元) | 预期效果 |
|--------|--|-----------------------------|------|------------|--|
| RW-7 | 高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划 | 2016年出台建材类专业教师培训计划方案并持续推进 | | | 培养一批专兼职建材类专业骨干教师 |
| RW-9 | 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。 | 2016年出台相关措施并持续推进 | | | 培养和造就一批符合职业教育特点的兼职教师，使他们深入到教学改革和教学研究中，起到兼职教师应有作用 |
| RW-17 | 修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准 | 2016年组织实施、2017年持续开展、2018年完成 | | | 完成一批建材类专业教学标准和实验实训装备技术标准 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|-----|--------------------------------------|
| RW-19 | 落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法” | 2016年出台并持续推进 | | | 出台示范性职业教育集团建设方案与管理办法 |
| RW-24 | 开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 | 2016年组织实施、2017年持续开展、2018年完成 | | | 出台建材类职业院校混合所有制理论和实践研究成果 |
| RW-28 | 落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》 | 2016-2018年持续推进 | | | 积极推动院校面向行业企业开展职工继续教育 |
| RW-65 | 促进职业技能培养与职业精神养成相融合 | 2016-2018年持续推进 | | | 将职业技能培养与职业精神养成相融合贯穿于教师培训内容中 |
| XM-1 | 骨干专业建设 | 2016年确定立项专业并出台措施、2017年推进建设、2018年完成建设目标 | 5 | 100 | 在全国建材类专业中建设5个优秀品牌专业 |
| XM-2 | 校企共建的生产性实训基地建设 | 2016年确定建设项目并出台措施、2017年推进建设、2018年完成建设目标 | 1 | 50 | 建立符合企业生产和教学需要的实训基地 |
| XM-4 | “双师型”教师培养培训基地建设 | 2016年确立相关专业并出台措施、2017年推进建设、2018年完成建设 | 1 | 50 | 建立建材类专业“双师型”教师培养培训基地，为全国建材类专业教师提供培训平 |

| | | 目标 | | | 台 |
|-------|---|--|---|-----|----------------------------------|
| XM-8 | 建设一批骨干职业教育集团；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点 | 2016年确立集团名单并出台措施、2017年推进建设、2018年完成建设目标 | 1 | 150 | 将所属职业教育集团建设成为骨干职业教育集团 |
| XM-12 | 与行业联合召开行业职业教育工作会议，联合制定行业职业教育改革发展指导意见 | 2016年确立相关实施办法并持续推进 | 1 | 10 | 定期召开会议，联合制定并出台行业职业教育改革发展指导意见 |
| XM-13 | 发布行业人才需求预测和专业设置指导报告 | 2016年确立相关实施办法并持续推进 | 1 | 10 | 发布建材行业人才需求预测和专业设置指导报告指导各院校专业建设规划 |
| XM-15 | 开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院 | 2016年确立学徒制试点、2017年推进建设、2018年完成建设目标 | 1 | 100 | 以现代学徒制试点为带动，推动建材类专业人才培养模式改革 |
| XM-21 | 支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点 | 2016年确定试点单位，2017年推进诊改、2018年完成诊改 | 1 | 30 | 推动建材类专业人才培养质量稳步提升 |

六、保障措施

（一）组织机构

成立建材职业教育教学指导委员会高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）实施工作领导小组，负责项目的管理、实施和协

调，制定建设任务书，下达建设任务，对建设项目进行检查和监控等工作。

（二）政策支持

1. 《关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的通知》教职成[2015]9号；

2. 《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）文件；

3. 《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）；

4. 《教育部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》（教职成[2015]3号）；

5. 《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）；

6. 《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成[2015]4号）；

7. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）；

8. 建立相关配套制度并指导相关企业、院校制定相关实施措施和方案。

（三）经费保障

本行动计划所申报任务和项目拟投入500万元，由全国建材职业教育教学指导委员会向教育部提出项目申请，争取教育部经费支持。

建设经费的使用、管理及考评将严格遵循相关规定执行。

全国建材职业教育教学指导委员会

2016年1月11日



意向承担的任务一览表

总计：共承担 7 个任务

| 序号 | 工作任务 | 负责单位 | 时间进度 |
|-------|--|--|----------------|
| RW-07 | 高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划 | 教育部（教师司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2016年出台措施，持续推进 |
| RW-09 | 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。 | 省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2016年出台措施，持续推进 |
| RW-17 | 修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准 | 教育部（职成司）、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2018年底前完成 |
| RW-19 | 落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法” | 教育部（职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2016年底前出台，持续推进 |
| RW-24 | 开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 | 省级教育行政部门、相关高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2018年底前完成 |
| RW-28 | 落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》 | 教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 持续推进 |
| RW-65 | 促进职业技能培养与职业精神养成相融合 | 省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 持续推进 |

意向承担的项目一览表

总计：共承担 8 个项目

| 序号 | 工作任务 | 负责单位 | 时间进度 | 建设数量 | 预估支持经费(万元) |
|-------|-----------------|--------------------------|---------------------|------|------------|
| XM-01 | 骨干专业建设（3000个左右） | 省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 5 | 100.00万元 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------------------|---|----------|
| XM-02 | 校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右） | 省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 1 | 50.00万元 |
| XM-04 | “双师型”教师培养培训基地建设（500个左右） | 省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2018年底前完成 | 1 | 50.00万元 |
| XM-08 | 建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点 | 省级教育行政部门，有关行业、企业、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2018年底前完成 | 1 | 150.00万元 |
| XM-12 | 与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见 | 教育部（职成司）、相关行业组织 | 2018年底前完成 | 1 | 10.00万元 |
| XM-13 | 发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右） | 相关行业职业教育教学指导委员会 | 2018年底前完成 | 1 | 10.00万元 |
| XM-15 | 开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院 | 省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会 | 2016年出台措施，2018年底前完成 | 1 | 100.00万元 |
| XM-21 | 支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点 | 教育部（职成司）、相关行业 | 2016年开始试点 | 1 | 30.00万元 |

