

全国物流职业教育教学指导委员会
《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
物流教育信息化实施方案

教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）（以下简称《行动计划》）是今后一个时期高等职业教育战线贯彻2014年全国职业教育工作会议精神和落实全国人大常委会职业教育法执法检查有关要求，深入推进高等职业教育改革发展的路线图。全国物流职业教育教学指导委员会（以下简称物流行指委）根据教育部《关于报送〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉实施方案的通知》（教职成司函〔2015〕157号）的要求，结合物流行指委职责范围及实际工作特制定本实施方案，本方案围绕物流教育信息化制定实施方案。

一、工作基础

（一）以教育信息化全面推动教育现代化是国家战略

2015年11月19日，国家教育体制改革领导小组召开了第二次全国教育信息化工作电视电话会议，中共中央政治局委员、国务院副总理、国家教育体制改革领导小组组长刘延东出席会议并发表了题为《巩固成果 开拓创新 以教育信息化全面推动教育现代化》的重要讲话。刘延东副总理强调，要认真学习贯彻十八届五中全会精神，大力推进信息技术与教育教学、创新创业的融合发展，促进教育公平，提高教育质量，为培养现代化建设所需高素质人才提供有力支撑。

（二）提高物流职业教育信息化水平是行业人才培养的必然要求

物流业是融合运输、仓储、货代、信息等产业的复合型服务业，是支撑国民经济发展的基础性、战略性产业。互联网、物联网、大数据等技术的应用推动了物流产业在技术、设备、商业模式等方面的转变，极大地提升了产业的运作效率和效益，掌握信息技术已经成为物流人才的基本要求。近几年，物流教育尤其是物流职业教育的快速发展，截止 2014 年底，全国已有 443 所本科院校、954 所高职高专院校和 900 多所中职学校，开设了物流专业，在校学生约 50 万人。但是物流职业教育总体发展水平偏低，区域差异显著，优质资源利用率偏低。提高物流职业教育信息化水平既是物流产业人才培养的必要要求，也是推进教学改革、提高教学质量、实现优质资源共享的重要手段。

（三）物流行指委为职业教育信息化的推进搭建广阔的平台

物流行指委是教育部批准成立，在教育部的领导下对全国物流行业职业教育教学工作进行研究、咨询、指导、服务和质量监控的专家组织。委员由一批具有较高专业理论水平、实践经验丰富、行业阅历与背景深厚的相关部门、行业组织、企事业单位、科研机构专家以及职业院校专家组成。物流行指委在物流职业岗位技能标准、专业评价标准、职业技能大赛、专业的教学指导方案，以及推进校企合作、职业资格认证与人才培养目标结合、实施学徒制人才培养等方面做了大量的工作。行指委下设教学改革、师资建设、校企合作、国际合作、信息化、职业技能开发六个专业委员会（以下简称专委会）。物流行

指委信息化专委会秘书处设在宁波职业技术学院，作为国家首批示范高职院校，宁职院牵头主持了物流管理国家教学资源库的建设而工作，2013年1月通过验收，2015年《教育部关于确定职业教育专业教学资源库2015年度立项建设项目及奖励项目的通知》（教职成函〔2015〕10号）确定物流管理教学资源库为国家四个奖励项目之一。物流行指委将依托信息化专委会，协同其他专委会共同推进物流职业教育信息化工作。

二、主要目标

承担国家《创新发展行动计划》中的任务（项目）建设，通过三年建设，加强校企融合，推进物流高等职业教育的改革与创新，根据市场和社会需要，不断更新教学内容，改进教学方法。推进骨干专业、精品资源共享课程和师资队伍建设，加强职业教育信息化建设，推进信息化技术在教育教学中的应用，促进职业院校学生实践能力和职业技能的培养，全面推进职业素养和创新创业教育。

三、总体规划

（一）统筹规划

根据物流行指委承担的任务（项目）和时间进度，统筹规划各项任务（项目）的方案设计、任务书下达、政策引导、推进时间、检查监督、验收评价等环节，明确各项任务（项目）的建设目标、任务、时间进度、预期效果等。

（二）协调推进

协调物流行指委与教育部、物流行业管理部门、各地教育行政部

门和各参与院校的工作关系，避免任务（项目）的重复交叉给职业院校带来的不便，在教育部统一部署下开展任务（项目）建设。

（三）督查评估

建立任务（项目）的目标责任制，做好任务（项目）实施过程中的日常管理、指导、检查与跟踪等工作，及时总结经验、发现问题，提出整改措施。

四、具体举措

（一）扩大优质教育资源

1. 开展“互联网+”模式下的信息化物流骨干专业建设。在全国范围内建设 10 个物流类信息化骨干专业。突出在互联网时代，借助信息手段在物流专业建设和教学方面多渠道、多层次的信息化运用。探索将信息化手段用于专业建设、课程改革及课堂教学，提高人才培养质量。信息化骨干专业建设从专业网络平台建设、专业网络课程建设、专业信息化教学资源建设、专业信息化教学环境构建和教学条件建设、教师团队信息化建设水平提升、课堂教学信息化运用方面改革创新，服务专业建设和物流人才培养，借助信息化手段转变物流专业建设思路，提升物流高素质技术技能人才培养质量，以信息化骨干专业为引领，整体提升物流大类专业建设水平。

2. 校企共建基于信息化手段的校内外联动物流生产性实训基地。校企共建基于校内信息化实训平台、校外生产性实训场景展示、教学信息传输、校内外联动产教深度融合的生产性实训基地，保证教学信息和企业生产性信息同步更新。鼓励职业院校和企业共同开发信息化

实践教学管理平台，积极进行管理创新。校企共建基于信息化手段的校内外联动物流生产性实训基地 2 个。

3. 建设物流专业教师信息化水平提升培养培训基地，开展职业院校物流专业骨干教师信息化水平提升国家级和省级培训。依托示范（骨干）高职院校、示范中职院校和大中型物流企业，建立 1 个物流专业教师信息化水平提升培养培训基地，开展职业教育师资定向培养。加强教师的信息化资源建设、信息化教学方法、信息化教学应用水平培训，有针对性地开展以融合信息技术为特点的课例和教学法的培训，培养教师利用信息技术开展学情分析、个性化教学的能力，重点以物流专业教学资源库和各种信息资源为基础开展物流专业教师基于信息化手段运用的职业教育教学能力培训，提高教师信息化资源建设和应用水平。增强教师在信息化环境下创新教育教学的能力，使信息化教学真正成为教师教学活动的常态。

4. 财经商贸大类职业能力培养虚拟仿真实训中心建设。对应于新专业目录中的财经商贸大类专业，借助信息化手段，建立虚拟商业社会环境，全方位模拟现代真实商业社会环境，对现代制造业、流通业及其与现代服务业进行全方位的模拟经营及管理。学生通过在多类社会组织中从事不同职业岗位工作，训练在现代商业社会中从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，感悟复杂市场营销环境下的企业经营，学会工作、学会思考，从而培养自身的全局意识和综合职业素养，实现“把企业搬进校园”的育人理念。通过在虚拟仿真中心的职业能力训练，使学生感知企业内外部组织管理流

程、业务流程及各组织间的关系。能够根据组织岗位任务要求完成相应工作，提升学生的实践操作能力、团队合作和协调沟通能力和综合决策能力。

表 1 扩大优质教育资源任务（项目）

序号	工作任务（项目）	建设数量	经费预算 （院校自筹 部分）	时间进度
RW-7	职业院校物流专业骨干教师信息化水平提升国家级、省级培训	150 人次	1.5 万	持续推进
XM-1	“互联网+”模式下的信息化物流骨干专业建设	10 个专业	50 万	2018 年底 前完成
XM-2	校企共建基于信息化手段的校内外联动物流生产性实训基地	2 个基地	20 万	2018 年底 前完成
XM-4	物流专业教师信息化水平提升培养培训基地建设	1 个基地	2 万	2018 年底 前完成
XM-7	财经商贸大类职业能力培养虚拟仿真实训中心建设	1 个中心	200 万	2018 年底 前完成

（二）加强技术技能积累

5. 开展国际化合作交流，建立援外物流技术技能人才培训基地和物流专业留学生培养基地，面向发展中国家开展物流相关技术技能人才培训。物流行指委大力支持国家示范（骨干）高等职业院校，遵循职业教育“走出去”战略，为海外企业搭建桥梁，为发展中国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的物流相关技术技能人才，向国外输出职业教育具有中国特色的人才培养模式。开展物流管理专业留学生培养。建立援外物流职业技术教育培训基地 1 个和留学生培养基地 1 个。

6. 试点物流专业基于校企信息化联动的现代学徒制人才培养。

推进现代学徒制，发挥物流行业企业人才培养的主体作用，为解决学徒制实施过程中的工学交替双重身份快速转换和企业师傅真实岗位育人的难题，借助信息化手段的运用，通过搭建校内外联动的信息化生产性实训基地，真正实现学生“双重身份、双元实施、工学交替、岗位育人”学徒制人才培养。选取部分物流专业中高职院校，遴选2个校企信息化联动的现代学徒制试点物流专业，完善校企双主体育人机制。探索建立产教合一的教学方式，实现资源共建共享、学校与企业协同育人。在试点基础上，在全国范围内推广。

表2 加强技术技能积累任务（项目）

序号	工作任务（项目）	建设数量	经费预算 （院校自筹 部分）	时间进度
RW-41	援外物流技术技能人才培训基地	1个基地	5万	持续推进
RW-48	建立物流专业留学生培养基地，培养物流专业留学生	1个基地	5万	持续推进
XM-15	试点物流专业基于校企信息化联动的现代学徒制人才培养	2个专业	10万	2018年底 前完成

五、进度安排

（一）前期工作。2015年完成本《行动计划》实施方案编制，广泛征求意见，报送教育部。

（二）任务分解。2016年初，根据教育部确认的“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）任务（项目）承担情况一览表”，由信息化专委会牵头将物流行指委分担的任务和项目具体逐级分解，

具体由信息化专委会遴选项目承担单位编写项目任务书，要求目标明确、责任落实，以此作为物流行指委落实《行动计划》的工作依据。每年12月初由物流行指委信息化专委会秘书处汇总任务（项目）实施情况，通过《行动计划》专题网页填写任务（项目）年度实施数据。

（三）中期检查。2017年6月，由物流行指委信息化专委会秘书处按《行动计划》的任务（项目），按任务（项目）类型组成若干个专家组对各任务（项目）的完成情况进行中期检查，对建设进度和建设质量进行检查，提出存在问题，开展原因分析，提出改进意见。12月初由物流行指委信息化专委会秘书处汇总任务（项目）实施情况，通过《行动计划》专题网页填写任务（项目）年度实施数据。

（四）验收总结。2018年底，对任务（项目）开展验收工作，各任务（项目）承担单位对照时间表和任务书做好任务（项目）实施总结，包括项目背景、实施过程、取得成效、绩效评价，同时提出存在问题及今后改进计划。12月初由物流行指委信息化专委会秘书处汇总任务（项目）实施情况，通过《行动计划》专题网页填写任务（项目）年度实施数据。

（五）过程管理。在整个推进《行动计划》实施过程中，由物流行指委信息化专委会组成的专家组对任务（项目）进行日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，不断完善工作要求。

六、预期效果

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）根据教育行政部门2016年出台的措施，于2018年完成。具体预期成

效如下：

（一）优质教育资源扩大

1. 以专业建设为核心，结合区域特色开展“互联网+”模式下的信息化物流骨干专业建设。在全国范围内建设 10 个物流类信息化骨干专业；

2. 校企共建基于信息化手段的校内外联动物流生产性实训基地 2 个；

3. 建立物流专业教师信息化水平提升培养培训基地 1 个，开展高等职业院校物流管理专业骨干教师信息化水平提升国家级、省级培训，完成培训 150 人次；

4. 完成 1 个财经商贸大类职业能力培养虚拟仿真实训中心建设；

（二）技术技能积累加强

5. 开展国际化交流，建立援外物流技术技能人才培训基地 1 个，面向发展中国家开展物流相关技术技能人才培训，建立物流专业留学生培养基地 1 个，培养物流专业留学生；

6. 试点物流专业基于校企信息化联动的现代学徒制人才培养，遴选 2 个试点物流专业建设。

七、保障措施

（一）完善组织机构

成立《行动计划》实施工作领导小组，负责《行动计划》实施方案的推进。《行动计划》实施工作设秘书处，由物流行指委信息化专委会秘书处兼任，负责日常管理工作。实施工作领导小组下设专家组、

督查组，专家组负责业务指导，指导实施工作中的咨询等工作；督查组负责检查各任务（项目）的进度、成效等。

（二）增加投入力度

项目承担高职院校应拓宽经费投入渠道，学校举办方应按要求给予任务（项目）建设的配套经费和政策。鼓励高职院校建立教育发展基金会，接受来自企事业单位、社会团体和公民个人的捐赠。

（三）加强督查评估

明确任务（项目）的建设目标、落实责任、确定时间表和任务书，实行项目管理。督查组对任务（项目）承担单位开展年度检查、中期检查。专家组会同督查组对任务（项目）完成情况进行验收。

（四）提升宣传效果

充分利用报纸、网站、QQ、微博、微信等各种媒体平台，宣传《行动计划》实施的有关政策和措施、成效、典型案例，传播正能量，传递好声音，增强宣传工作的导向性、针对性和影响力。



意向承担的任务一览表

总计：共承担 3 个任务

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-07	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	教育部（教师司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，持续推进
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-48	鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学习	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进

意向承担的项目一览表

总计：共承担 5 个项目

序号	工作任务	负责单位	时间进度	建设数量	预估支持经费(万元)
XM-01	骨干专业建设（3000个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	10	50.00万元
XM-02	校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	2	20.00万元
XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1	2.00万元
XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1	200.00万元
XM-	开展现代学徒制试点（500个左右），校	省级教育行政部	2016年出台	2	10.00万元

15

企共建以现代学徒制培养为主的特色学院

门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会

措施, 2018年底前完成

