



全国工业和信息化职业教育教学指导委员会

《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》

总体实施方案

为贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》，创新发展高等职业教育，充分发挥全国工业和信息化职业教育教学指导委员会（以下简称“工信行指委”）在“校企合作与产教融合、师资队伍与资源建设、交流协作与专家咨询、教学改革与人才培养”等四个方面的平台作用，工信行指委围绕“扩大优质教学资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、提升思想政治教育质量”四个方面制定行动计划总体实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，切实贯彻习近平总书记重要指示精神，按照《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》总体部署，以立德树人根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚

持适应需求、面向人人，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，促进工业和信息化行业、企业深度融合到职业教育的教学全过程，提高技术、技能人才的培养质量，加快发展现代化职业教育，为“中国制造 2025”和“互联网+”行动计划提供坚实人才保障。

二、主要任务与举措

根据教职成司函[2015]157 号文关于报送《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》实施方案的通知要求，工信行指委积极部署，在 12 月 29 日工信行指委成立大会之际，向委员发布了行动计划的通知，鼓励各委员单位积极承担行动计划任务。目前，共收到任务 12 个，项目 51 个，详见表一，每个项目/任务实施方案见附件。

序号	项目(任务)序号	承担单位	项目名称
1.	RW-7	北京信息职业技术学院	专业教学法和课程开发技术培训项目
2.	RW-17	广州番禺职业技术学院	计算机网络技术专业教学标准
3.	RW-17	石家庄邮电职业技术学院	通信工程设计与监理专业教学标准和实验实训装备技术标准
4.	RW-17	石家庄邮电职业技术学院	移动通信技术专业教学标准和实验实训装备技术标准
5.	RW-17	南京信息职业技术学院	新电信产业背景下的通信技术专业标准建设
6.	RW-17	淮安信息职业技术学院	以实施华为全球 ICT 人才培养与认证之教学与实训标准为例
7.	RW-17	武汉职业技术学院	通信技术专业教学标准和实验实训装备技术标准
8.	RW-38	苏州经贸职业技术学院	服务中国制造 2025, 探索软件技术专业人才培养
9.	RW-41	南京信息职业技术学院	招收学历留学生, 开设海外办学点, 为周边国家培养本土化人才
10.	RW-42	武汉职业技术学院	促进通信专业教育与创新创业教育有机融合, 建设创业教育实践平台
11.	RW-64	苏州经贸职业技术学院	大学生专业技能与文化修养融合促进校园文化建设的研
12.	RW-65	山西职业技术学院	促进职业技能培养与职业精神养成相融合
13.	XM-1	北京信息职业技术学院	计算机网络技术专业
14.	XM-1	北京信息职业技术学院	信息安全与管理专业
15.	XM-1	北京信息职业技术学院	移动通信技术专业
16.	XM-1	北京信息职业技术学院	电子信息工程技术专业
17.	XM-1	平顶山工业职业技术学院	物联网应用技术
18.	XM-1	山东商业职业技术学院	软件技术专业
19.	XM-1	武汉职业技术学院	通信技术专业建设, 扩大优质教育资源
20.	XM-1	山东商业职业技术学院	物联网应用技术专业
21.	XM-1	武汉软件工程职业学院	国家骨干专业建设—计算机网络技术专业
22.	XM-2	南京信息职业技术学院	校企共建通信技术生产性实训基地
23.	XM-2	北京信息职业技术学院	校企共建的生产性实训基地建设
24.	XM-2	广东交通职业技术学院	校企共建的生产性实训基地建设
25.	XM-2	平顶山工业职业技术学院	依托“ICT 行业创新基地”的生产性实训基地建设
26.	XM-2	山东商业职业技术学院	软件测试生产性实训基地
27.	XM-4	苏州经贸职业技术学院	通信类专业“双师型”教师培养培训基地建设(1个)
28.	XM-4	南京信息职业技术学院	通信专业“双师型”教师培养培训基地建设(1个)
29.	XM4	武汉软件工程职业学院	激光加工技术“双师型”教师培养培训基地建设
30.	XM-4	北京信息职业技术学院	“双师型”教师培养培训基地建设
31.	XM-4	大连东软信息学院	新一代信息技术双师型教师培养培训基地
32.	XM-4	广东交通职业技术学院	“双师型”教师培养培训基地建设(电子信息类)

序号	项目（任务）序号	承担单位	项目名称
33.	XM-4	广东交通职业技术学院	“双师型”教师培养培训基地建设（网络技术方向）
34.	XM-4	平顶山工业职业技术学院	计算机类和通信类专业“双师型”教师培养培训基地建设
35.	XM-4	山东商业职业技术学院	计算机类“双师型”教师培养培训基地
36.	XM-7	武汉职业技术学院	通信专业职业能力培养虚拟仿真实训中心建设
37.	XM-7	南京信息职业技术学院	通信虚拟仿真实训中心建设
38.	XM-7	北京信息职业技术学院	数字展示应用技术职业能力培养虚拟仿真实训中心
39.	XM-7	北京信息职业技术学院	计算机网络技术职业能力培养虚拟仿真实训中心
40.	XM-7	大连东软信息学院	软件技术职业能力培养虚拟仿真实训中心
41.	XM-7	大连东软信息学院	计算机网络技术职业能力培养虚拟仿真实训中心
42.	XM-7	平顶山工业职业技术学院	依托“ICT行业创新基地”的虚拟仿真实训中心建设
43.	XM-7	山东商业职业技术学院	物联网工程实施虚拟仿真实训中心
44.	XM-8	武汉软件工程职业学院	国家骨干职业教育集团——湖北信息技术职业教育集团建设
45.	XM-13	武汉职业技术学院	发布通信行业人才需求预测和专业设置指导报告
46.	XM-15	大连东软信息学院	IT服务与管理现代学徒制学院
47.	XM-15	福州职业技术学院	基于现代学徒制的网络专业人才培养
48.	XM-15	荆州职业技术学院	校企共建以现代学徒制培养为主的特色计算机学院
49.	XM-15	平顶山工业职业技术学院	依托“ICT行业创新基地”的现代学徒制人才培养模式实施方案
50.	XM-15	山东电子职业技术学院	机电一体化技术专业校企“双主体”现代学徒制试点
51.	XM-15	山东商业职业技术学院	联想移动互联专业现代学徒制试点
52.	XM-15	苏州经贸职业技术学院	校企共建以现代学徒制培养为主的移动通信特色学院(1个)
53.	XM-16	淮安信息职业技术学院	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心(1个)
54.	XM-16	武汉职业技术学院	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心(1个)
55.	XM-16	北京星网锐捷网络技术有限公司	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心
56.	XM-16	平顶山工业职业技术学院	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心
57.	XM-16	山东电子职业技术学院	中小企业信息化应用技术协同创新中心
58.	XM-16	山东商业职业技术学院	智能终端设备技术创新中心
59.	XM-16	山东商业职业技术学院	云计算技术协同创新中心
60.	XM-16	武汉软件工程职业学院	以市场为导向多方共建激光应用技术协同创新中心
61.	XM-17	北京信息职业技术学院	集成电路技能大师工作室
62.	XM-18	北京信息职业技术学院	开发建设一批创新创业教育专门课程(群)
63.	XM-18	武汉软件工程职业学院	创新创业教育专门课程开发

表一

三、保障措施

（一）加强组织领导

工信行指委负责协调教育部、工业和信息化部层面的政策、制度和标准，负责对每个项目过程的监督检查，对不符合要求，不按照相关规定要求实施的项目要及时向实施单位提出整改意见，并监督落实；各项目/任务负责单位是实施主体，要严格按照每个项目/任务实施方案中的目标要求，时间节点安排落实好，保证项目/任务顺利完成。

（二）强化管理督查

工信行指委各专业类指导委员会，要对上报的项目/任务负责。要分解任务、明确目标、落实责任，确定时间表和任务书，实行项目管理；工信行指委要充分发挥行业指导作用，会同有关部门加强对相关工作的日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断完善工作要求。要引导和督促工信行业、企业制定和执行实施方案，同时做好事中监督管理、事后检查验收工作。

全国工业和信息化职业教育教学指导委员会

2016年1月18日



工业和信息化行指委意向承担的任务一览表 总计：共承担 5 个任务

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-07	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	教育部（教师司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，持续推进
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	教育部（职成司）、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成
RW-38	重点服务中国制造2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进

工业和信息化行指委意向承担的项目一览表 总计：共承担 9 个项目

序号	工作任务	负责单位	时间进度	建设数量	预估支持经费(单位万元)
XM-01	骨干专业建设（3000个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	9	3000.00 万元
XM-02	校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	5	1000.00 万元
XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	9	2300.00 万元
XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	8	4000.00 万元

XM-08	建设一批骨干职业教育集团（180个左右），遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	省级教育行政部门，有关行业、企业、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1	750.00 万元
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右）	相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1	10.00 万元
XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	7	1100.00 万元
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	8	3000.00 万元
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右）	省级教育行政部门、相关行业指委、高等职业院校	2016年出台措施，2018年底前完成	1	300.00 万元