

船舶行指委《高等职业教育创新发展三年行动计划》

(2015—2018年) (任务) 项目总体实施方案

全国船舶工业职业教育教学指导委员会

二〇一六年一月



船舶行指委关于《高等职业教育创新发展三年行动计划》 (2015—2018年) (任务) 项目总体实施方案

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《深化职业教育教学改革,全面提高人才培养质量的若干意见》等重要文件精神,依据教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》,结合《国家海洋工程装备制造业中长期发展规划》、《关于加快发展现代职业教育的决定》关于高等职业教育改革发展要求,制定船舶行指委《高等职业教育创新发展三年行动计划》(2015—2018年)(任务)项目总体实施方案。

一、工作基础

职业教育规模适当、结构合理。经初步统计,目前全国独立设置的涉船类职业院校45所。按照办学层次划分,高等职业院校37所、中等职业学校8所。按照所有制划分,公办职业院校43所,民办职业院校2所;按照投资主体划分,政府投资建设职业院校32所,企业资本投资建设院校11所,民间资本2所;按照所在区域划分,长江口(上海、江苏、浙江)职业院校9所,珠江口(广东、广西、海南)职业院校6所,闽江流域(福建)2所,环渤海地区(辽宁、山东、天津、河北)14所,长江中上游职业院校(重庆、四川、江西、湖北、安徽)13所,内陆地区(陕西)1所(延安职业技术学院);按照所属行业系统,国防科技工业系统职业院校9所,交通系统职业院校23所,地方系统职业院校13所。2010年以来,船舶行业高职院校毕业生就业率连续超过90%,超过全国高职院校和普通本科高校平均水平。

发展思路日益明确。20年来，尤其是2006年以来，全国涉船类职业院校基本确立了“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路”的发展方针，“以提高质量为核心，以增强特色为重点，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线”的办学思路，形成了规模适度、专业结构合理、特色鲜明的办学格局。全国45所涉船类职业院校共开设相关专业161个（重复设置专业及方向），其中，高职专科专业（重复设置专业及方向）135个，中职专业（重复设置专业及方向）26个。按照船体建造、船机制造、船电设备制造、海洋工程（钢结构建造技术）四个领域专业分布分别为：船体建造60个、船机制造57个、船电设备制造（含电气、电子、通讯）40个、海洋工程（钢结构建造技术）4个。形成了与地方普通教育互补、与市场需求和劳动就业结合紧密，与经济社会协调发展的高标准的现代化职业教育体系。

总体办学水平处于区域领先地位。与其它行业院校相比，船舶工业职业院校办学水平总体较高。45所院校中有国家示范（骨干）性高职院校17所、国家级重点中职学校2所，省级示范性高职院校12所（不含国家级）、省级重点中职学校3所，省级及以上示范校的比例75%。开设的161个专业（含专业方向）均为校级及以上重点专业，其中，省级（含全国性行业）及以上重点专业（含特色专业、教改专业）超过60%，国家示范性（骨干）建设专业达到65个；涉船类国家级教学团队6个，“轮机工程技术”、“船舶工程技术”等2个专业教学资源库进入教育部“职业院校专业教学资源库建设计划”，参与建设的职业院校达到31所。

支持职业院校创新发展的政策体系已经基本形成。自2010年以来，国务院、船舶行业主管部门等陆续出台实施了《国务院关于印发

船舶工业加快结构调整促进转型升级实施方案（2013-2015年）的通知》、《船舶工业中长期发展规划（2006-2015年）》、《工业和信息化部关于进一步推进建立现代造船模式工作的指导意见》、《船舶工业调整和振兴规划》、《战略性新兴产业“十二五”发展规划》、《高端装备制造业“十二五”发展规划》等一系列促进船舶行业发展与船舶工业结构调整转型相衔接的政策、规划、专项计划，有利推动了科研院所、高职院校创新教育发展，特别为高职院校的创新发展提供了系统的政策支持。

实施了促进高职院校与行业企业协同发展的专项项目。根据教育部《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》、《关于申报行业指导职业院校专业改革与实践有关项目的通知》等文件精神，船舶行指委2014年申报的“发布船舶行业人才需求与专业设置指导报告”（该项目由武汉船舶职业技术学院付锦云主持）及“船舶工程企业生产实际教学案例库开发”（该项目由渤海船舶职业学院彭辉主持）等2个“行业指导专业建设”专项项目获批立项，分别获得教育部10万，12万元经费资助。2015年9月，这两个项目均顺利通过教育部验收，并获好评。2015年11月，船舶行指委申报的《船舶工程技术专业顶岗实习标准编制》获批立项。通过专项项目建设，为企业对船舶类专业人才需求、岗位实际工作内容等进行了深入调研，项目成果的发布有利促进了高职院校与行业企业协同发展。

二、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，服务“四个全面”的战略布局，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。以提高人

人才培养质量为中心，增强技术技能积累能力和社会服务能力为重点，服务国家中部崛起、长江经济带、一带一路等重大战略，围绕“中国制造2025”、“互联网+”行动计划，着力破解高职教育发展难题、培育高职院校特色领域、厚植发展优势。以立德树人为根本任务，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的科学发展思路，把握高职教育改革方向，着力完善促进高职教育创新发展的政策体系，总体设计创新发展实施方案，稳步推进创新发展项目建设，持续提升船舶工业高职教育质量，全面提高高职院校办学水平整体提升，为我国船舶工业产业需求和经济发展提供坚实的人才保障和智力支持。

三、主要目标

通过三年建设，船舶工业高等职业教育整体实力显著增强，优质教育资源逐渐增多。高等职业院校人才培养质量持续提高，服务经济社会发展能力显著提升。高等教育类型体系均衡发展、结构优化成效明显，现代职业教育层次体系进一步完善。

——**体系结构更加合理**。人才培养的层次、规模与经济社会发展更加匹配，中职、高职、本科层次职业教育相互衔接的机制基本建立，专科层次职业教育在校生数量保持稳定增长，接受本科层次职业教育学生逐年增加，专业学位研究生培养模式改革初见成效。

——**人才培养质量持续提升**。以专业为载体的优质教育资源总量和覆盖区域不断扩大，技术技能人才培养模式改革成效显著；产教融合、校企合作实现突破性进展；基于增强发展能力的东、中、西部合作机制更加成型；信息技术广泛运用，教学效果明显提升；多方参与、多元评价的质量保障体系更加完善；融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化持续推进。

——服务发展能力进一步提升。高职院校的布局结构、专业设置与区域产业发展需要结合更加紧密，应用技术研发能力和社会服务水平大幅提高，与行业企业共同推进技术技能积累创新的机制初步形成，服务“中国制造 2025”和“互联网+行动计划”的能力显著增强，全国船舶行业高职教育的影响持续扩大，在全国船舶与海洋工程装备制造领域经济社会发展中的影响力增强。

——可持续发展的机制更加完善。公办高职院校生均拨款制度全面建立，行业高职院校治理能力明显改善，职业教育与普通教育沟通更加便捷，衔接教育渠道进一步畅通，支持社会力量参与职业教育的政策更加健全，产教融合发展成效更加明显，办学活力增强，办学水平明显提高。

四、总体规划（含总体进度安排）

遴选任务、项目（2015 年 12 月 30 日前）。按照教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》设计的计划任务和项目，结合船舶工业产业和高等职业教育实际状况，结合《加快发展现代职业教育体系的决定》所确定的各地区关于高职教育发展任务，确定承担行动计划任务中的 11 项任务和 9 个项目。（详见附表 1：船舶行指委《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务和项目承担意向表）。

确定重大任务和重点项目（2016 年 1 月 10 日前）。根据国务院《加快发展现代职业教育体系的决定》关于“加强行业指导、评价和服务”等工作部署，船舶行指委协同中国造船工程学会、中国船舶工业行业协会、工信部工业与信息化部装备司船舶处、中国船舶工业集团、中国船舶重工集团等重点企业确定本行指委落实教育部高等职业

教育创新发展行动计划的重大改革任务、重点建设项目，并将实施方案报送教育部。

分解计划任务和项目（2016年2月）。根据教育部对本行指委愿意承担的任务和项目的批复，船舶行指委将依托船舶工程、船舶动力工程、船舶电气工程等专业委员会，组织所属高职高专院校、承担“3+2”中高职衔接培养的中职学校，深入学习研究《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，根据任务项目性质，按照船舶行指委总体安排和自主申报相结合的原则，组织开展任务和项目的分解。

宏观统筹与下达任务书（2016年3月-4月）。船舶行指委秘书处将根据各院校、单位承担意向汇总情况，会同中国造船工程学会、中国船舶工业行业协会、工信部等，按照“承诺预算支持的优先、实施方案可操作性强的优先、预期成果量化程度高的优先”原则，统筹安排各校承担的具体工作，编制相关任务项目实施方案和任务书，经过专家评审和中国造船工程学会审定，向承办单位下达任务书。

启动实施任务项目（2016年4月-2018年12月）。按照教育部统一要求、任务项目性质于2016年4月启动实施，每年10月船舶行指委秘书处组织专项检查，每年12月将年度执行情况报送教育部。

总结表彰（2018年12月—2019年2月）。船舶行指委秘书处对任务项目进行全面总结，进行绩效考评，对执行情况良好，取得突破性进展的改革任务、突出成效的建设项目进行表彰。

五、配套政策

财政政策。船舶行指委将会同中国造船工程学会、中国船舶工业行业协会、工信部等主管部门以及行业企业，按照教育部等中央部委

要求，制定相关政策对教育部批准立项项目争取资金支持。

科研政策。船舶行指委秘书处将会同中国造船工程学会、中国船舶工业行业协会、工信部等政府主管部门及各高职院校，按照教育部等中央部委要求，对批准实施的生产性实训基地的技术开发服务项目、开放性应用技术协同创新中心建设等项目纳入专项科研建设范围，实现的科技服务和产品销售收入给予优惠政策支持。

六、预期效果（总体成效）

总体办学水平和人才培养质量全面提高。通过专业资源库、对口支援等项目建设，形成一批优质专科高职院校、优质专业教学资源、高水平实训基地、高素质教师队伍，将进一步提升船舶工业高职院校办学水平和技术技能型人才培养质量，为全国和各地区经济社会发展战略实施提供大规模、高素质技术技能人才支持。

技术技能积累能力和技术服务能力进一步提升。通过骨干专业、生产性实训基地、开放性应用技术协同创新中心等项目建设，将极大增强我国船舶行业高职院校技术技能积累能力、科技开发、技术服务能力，为全国骨干产业、战略性新兴产业发展提供技术、智力支持，成为我国装备制造业技术创新的生力军。

开放共享和社会服务能力进一步增强。通过共享性专业教学资源库建设、省级及以上精品在线开放课程等项目建设，高职院校校园开放、专科高等职业院校开展社区教育、老年教育活动、专科高等职业院校和社区教育机构联席会议等制度建设，船舶行业高职院校开展社区教育、老年教育、企业职工继续教育的能力进一步增强，为船舶行业终身教育体系建设通过系统的教育资源和制度支持。

国际化办学能力提高。通过境外优质教学资源引进、国际合作办

学、服务“一带一路”战略实施的职业教育走出去，在提高船舶行业职业教育教学资源质量的同时，将进一步增强全国船舶行业高职院校国际化办学水平。

系统化改革引领能力增强。通过实施支持民办高职教育、深化实施技能高考、系统推进中高职衔接、专科高职院校与普通高校联合培养、普通高校应用本科转型、普通高校专业研究生教育等一系列教育改革项目，将进一步完善我国船舶行业高职教育办学主体结构、优化生源结构、高等教育类型结构、高等职业教育层次结构，增强船舶行业职业教育改革引领职业教育发展能力。

高职院校治理能力进一步提高。通过实施高职院校章程建设、学术委员会规范建设、院校办学理事会（董事会）建设、高职院校教学诊断与整改制度、系统化人才培养质量报告制度、职业院校信息化校园技术规范、平安校园与和谐校园建设、特色校园文化、落实高职院校办学自主权等任务与项目，将进一步优化高职院校治理结构、引导高职院校全面提高治理能力，增强自我约束、自主发展能力，促进高职院校依法治教、依法治校、依法治学。

具体成效（见附表 2：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务项目预期成效汇总表）

七、保障措施

组织保障。成立船舶行指委创新发展三年行动计划实施领导小组，加强对本行指委创新发展三年行动计划的宏观指导和管理。

组 长：李国安

副组长：熊仕涛、孙元政、魏寒柏、金向军

成 员：陈长江、丛培亭、李良仁、赵明安、彭 辉、方晓勤、

周国胜、陈 彬、鲁凤莲

政策保障。船舶行指委将会同中国造船工程学会、中国船舶工业行业协会、工信部等政府主管部门及各高职院校，根据行动计划实施的需要和中央政府相关部门的要求，制定实施相关政策，统筹本行指委任务落实和项目实施工作。

经费保障。船舶行指委所属高职院校对于申报的任务和项目经过专家评审后准予立项的，将通过设立专项资金，结合各地区省级主管部门拨付专项资金中给予支持。

智力保障。根据船舶行指委落实“行动计划”确定的任务和项目，船舶行指委秘书处将组织成立专家组，深入学习研究“行动计划”及相关文件，对任务项目进行立项和结题评审，保障各项任务和项目的建设质量。

管理保障。按照政府项目管理要求，组织由船舶行指委主任委员单位牵头，各成员单位参与组成的工作组，对立项项目进行年度检查和终结绩效评价，对任务项目实行动态管理。

附表：1. 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
任务和项目承担意向表

2. 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务和
项目预期成效汇总表

全国船舶工业职业教育教学指导委员会

二〇一六年一月

附表 1

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》

任务和项目承担意向表

(1) 任务一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
一、扩大优质教育资源				
RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	教育部（教师司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016 年出台措施，每年推进	√
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	教育部（职成司）、相关行业职业教育教学指导委员会	2018 年底 前完成	√
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	教育部（职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016 年底 前出台，每 年推进	√
二、增强院校办学活力				
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	教育部（职成司、国际司），相关部委、行业协会、企业	每年推进	√
RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√
三、加强技术技能积累				
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-38	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√
RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训 and 学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√
四、完善质量保障机制				
五、提升思想政治教育质量				
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	每年推进	√

(2) 项目一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担	建设数量	预估支持经费(单位:万元)
一、扩大优质教育资源						
XM-1	骨干专业建设(3000个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施,2018年底前完成	√	30	1500
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设(1200个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施,2018年底前完成	√	15	1500
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设(500个左右)	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	√	5	50
XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心(50个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	√	5	500
XM-8	建设一批骨干职业教育集团(180个左右);遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	省级教育行政部门,有关行业、企业、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	√	1	30
二、增强院校办学活力						
XM-12	与行业联合召开行业职业教育工作会议(5个以上),联合制定行业职业教育改革发展指导意见	教育部(职成司)、相关行业组织	2018年底前完成	√	1	10
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告(40个左右)	相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	√	1	30

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担	建设数量	预估支持经费（单位：万元）
三、加强技术技能积累						
XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	√	1	15
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	√	3	900
四、完善质量保障机制						
五、提升思想政治教育质量						

附表 2:

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》

任务项目预期成效汇总表

（一）行动计划重大任务预期成效汇总表

序号	工作任务	预期成效	时间进度
一、扩大优质教育资源			
RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	建成一批高水平专业骨干教师培训基地—国家级基地 5 个左右、省级 10 个左右，稳定培训项目 15 个左右，新开发一批培训项目；形成常态化、专业化、周期性专业骨干教师培训机制	1. 2016 年开展现有国家、省级培训基地评价，确定新一批培训项目、基地，制定实施 3 年培训计划； 2. 2017 年-2018 年持续实施，并开展专项检查，检查结果纳入高职院校考核。
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	形成符合教育部统一要求，具有船舶行业特点的专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准体系，全面提高专业建设水平。	1. 2016 年启动实施教育部专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准落实工作，制定实施船舶行业相关标准建设工作指导意见，继续实施中高职衔接专业教学标准编制与实施工作； 2. 2017 年-2018 年持续实施，并开展专项检查，检查结果纳入试点学校绩效评价。
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	按照《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，建设一批覆盖船舶工业骨干产业的示范性职业教育集团。	1. 2016 年落实教育部“示范性职业教育集团建设方案与管理办法，开展示范性职业教育集团遴选、培育、评审、推荐等工作； 2. 2017 年-2018 年持续实施，并开展专项评价，评价结果纳入试点学校绩效评价。

序号	工作任务	预期成效	时间进度
二、增强院校办学活力			
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	形成具有船舶行业特色的3级大赛管理体系和工作制度，提高竞赛水平，促进职业教育改革。	1. 2016年完善船舶行业指委技能大赛工作体系和工作制度，制定实施3年大赛规划，推动行业大赛与国赛接轨； 2. 2017-2018持续实施行业大赛，组织参加国赛，提高竞赛成绩，促进赛项资源转化。
RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》	形成具有船舶行业特色职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育体制机制。	1. 2016年制定实施职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育实施意见，选择部分职业院校、行业企业对接试点实施， 2. 2017-2018持续实施，探索行业企业职工继续教育向职业院校外包工作。
三、加强技术技能积累			
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	形成船舶行业职业院校主动服务经济社会发展优化院校布局、调整专业结构的体制机制。	1. 2016年根据国家“十三五”发展规划，组织制定船舶行业职业教育发展规划，指导、审定高职院校编制“十三五”教育事业发展规划、专业设置规划； 2. 2017-2018年继续实施，对实施情况进行评估，确定优化院校布局、调整专业结构方案，将实施情况纳入院校考核考评。

序号	工作任务	预期成效	时间进度
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	形成产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的体制机制。	1. 2016 年按照教育部相关文件，根据船舶产业发展和经济结构调整，制定船舶行业职业院校专业建设工作指导意见，并选择部分院校试点实施； 2. 2017-2018 年持续实施，并将实施情况纳入院校招生指标和其他专业教学条件建设项目评审依据。
RW-38	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	重点建设一批高水平服务中国制造 2025 战略布局、适应数字化网络化智能化制造需要，以及与发展制造业相关的生产性服务业调整的特色专业群。	1. 2016 年制定实施重点服务中国制造 2025 等战略布局的特色专业群建设计划，开展特色专业群建设项目申报、遴选、评审、立项工作， 2. 2017-2018 年持续实施，开展年度检查，并将实施情况纳入职业院校考核考评。
RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	重点建设一批高水平服务新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人等骨干产业布局、适应再工业化需要的特色专业群。	1. 2016 年制定实施高水平服务新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人等骨干产业布局、适应再工业化需要的特色专业群建设计划，开展特色专业群建设项目申报、遴选、评审、立项工作； 2. 2017-2018 年持续实施，开展年度检查，并将实施情况纳入职业院校考核考评。

序号	工作任务	预期成效	时间进度
RW-41	<p>扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才</p>	<p>重点建设一批服务“一带一路”战略和“走出去”企业需求的高职院校和相关专业群。</p>	<p>1. 2016 年制定实施服务“一带一路”战略和“走出去”企业需求的高职院校和相关专业群建设计划，开展特色专业群建设项目申报、遴选、评审、立项工作； 2. 2017-2018 年持续实施，开展年度检查，并将实施情况纳入职业院校考核考评。</p>
四、完善质量保障机制			
五、提升思想政治教育质量			
RW-65	<p>促进职业技能培养与职业精神养成相融合</p>	<p>形成职业技能培养与职业精神养成相融合的工作机制，提高职业院校职业精神养成成效。</p>	<p>1. 2016 年完善船舶行业职业技能培养与职业精神养成相融合的工作机制，开展共享性、开放性职业精神建设，开展特色职业精神养成教育创建、成果评审，优秀成果推介交流活动； 2. 2017-2018 年持续推进。</p>

(二) 重点项目预期成效汇总表

(金额单位: 万元人民币, 经费主要来自企业支持、成员院校自筹)

序号	工作任务	预期成效	时间进度	承担建设数/预估支持经费
一、扩大优质教育资源				
XM-1	骨干专业建设(3000个左右)	建成30个支撑船舶工业产业发展的骨干专业	1. 2016年出台文件, 并启动第一批10个, 2. 2017-2018年启动第二、三批每年10个	30/1500
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设(1200个左右)	建成15个高水平生产性实训基地。	1. 2016年出台文件, 启动第一批5个; 2. 2017-2018年启动第二、三批每年5个	15/1500
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设(500个左右)	建成5个共享性高水平培训基地	1. 2016年出台文件, 启动第一批2个建设; 2. 2017-2018年启动第二、三批共3个建设。	5/50
XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心(50个左右)	建成5个行业职业能力培养虚拟仿真实训中心	1. 2016年出台文件, 启动第一批2个, 2. 2017-2018年启动第二、三批共3个。	5/500
XM-8	建设一批骨干职业教育集团(180个左右); 遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	建成1个行业骨干职业教育集团	1. 2016年出台文件, 启动建设; 2. 2017-2018年建成	1/30
二、增强院校办学活力				
XM-12	与行业联合召开行业职业教育工作会议(5个以上), 联合制定行业职业教育改革发展指导意见	教育部(职成司)、相关行业组织	2018年底前完成	1/10
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告(40个左右)	相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1/30

序号	工作任务	预期成效	时间进度	承担建设数/预估支持经费
三、加强技术技能积累				
XM-15	开展现代学徒制试点（500 个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	重点支持教育部现代学徒制试点院校实施，形成船舶行业特色；	2016 年出台措施，2018 年底前完成	1/15
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500 个左右）	建成 3 个国家级应用技术协同创新中心，提高船舶高职院校技术技能积累能力和社会服务能力	2016 年出台措施，2018 年底前完成	3/900
四、完善质量保障机制				
五、提升思想政治教育质量				

意向承担的任务一览表

总计：共承担 11 个任务



序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-07	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	教育部（教师司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，持续推进
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	教育部（职成司）、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	教育部（职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年底前出台，持续推进
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	教育部（职成司、国际司），相关部委、行业协会、企业	持续推进
RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-38	重点服务中国制造2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进

意向承担的项目一览表

总计：共承担 9 个项目

序号	工作任务	负责单位	时间进度	建设数量	预估支持经费(万元)
XM-01	骨干专业建设（3000个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	30	1500.00万元
XM-02	校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	15	1500.00万元
XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	5	50.00万元
XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	5	500.00万元
XM-08	建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	省级教育行政部门，有关行业、企业、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1	30.00万元
XM-12	与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见	教育部（职成司）、相关行业组织	2018年底前完成	1	10.00万元
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右）	相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	1	30.00万元
XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主要的特色学院	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	1	15.00万元

XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	3	900.00万元
-------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	---	----------