

# 山东省贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》实施方案

为深入贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（以下简称《行动计划》），全面推动高职教育深化改革、创新发展，结合山东省发展实际，特制订本方案。

## 一、工作基础

2012年以来，围绕破解制约职业教育改革发展的突出问题和主要矛盾，省政府2次召开专题会议，先后出台《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49号）、《关于贯彻落实鲁政发〔2012〕49号文件推进现代职业教育体系建设的实施意见》（鲁政办字〔2013〕126号）、《关于贯彻国发〔2014〕19号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》（鲁政发〔2015〕17号）等3个纲领性文件，相关部门制定45个配套文件、建立28项制度，在省级层面基本形成了支持职业教育改革发展的政策体系。高职教育集中体现在以下6个方面：

（一）以改革考试招生制度为突破口，建立上下衔接贯通的职业教育人才成长路径。建立“文化素质+专业技能”春季考试招生制度，本、专科计划达到6.5万人。高职院校单独招生试点学校达到42所，注册入学试点规模不断扩大。

（二）以提高专业技能和职业素养为重点，完善人才培养模式。以应用型人才贯通培养为趋向，将高职与本科“3+2”贯通培养试点专业点增加到75个，初中后五年制高职教育专业点增加到556个。财政投入2.85亿元，开发90个三年制高职及初中后五年制高职专业教学标准，支持建立75个高职、应用型本科相衔接的课程体系，立项400个高职教学改革研究项目、28个高职品牌专业群。2015年，全国职业院校技能大赛（高职组）总成绩居全国第2位。

（三）以实现产学良性互动为出发点，建立校企合作长效机制。梳理出台9项税收优惠政策，将学生实习实训补贴和投保经费统一纳入公用经费补助范围，将高职校企合作办学收费标准浮动幅度由20%提高到30%。成立20个省级职业教育专业建设指导委员会，支持20所学校试点现代学徒制，建立10个省级职教集团，浪潮、联想、惠普、西门子、微软、甲骨文等一批国内外大型企业与我省高职院校开始深度合作。

（四）以优化结构和提高素质为核心，加强师资队伍建设。允许教职工编制总额的20%不纳入编制实名制管理，由学校自主聘用，财政参照“副教授”平均薪酬水平确定经费拨付标准。允许没有教师资格证的专业人才参加招聘，在规定时间内取得教师资格证后再转为正式教师。将职称评审权下放到学校，将教学实绩、技能水平、技术研发成果等作为专业技术职务评聘的重要依据。

(五)以加大和整合财政投入为抓手,完善职业教育经费保障机制。出台高职院校生均预算内经费拨款标准,确保2017年达到1.2万元。实施名校建设工程,建设25所技能型特色名校。目前,全省13所高职成为国家示范(骨干)校。全省高职院校校均规模达到8000人。

(六)以深化职业教育办学制度改革为着力点,推进多元办学。开展非营利性民办职业院校教师社会保障与公办学校教师同等待遇试点,投入7700万元支持民办高职院校专业建设,放开民办高职收费管理,对民办高职2015年新上项目贷款实行财政贴息政策,开展公办高职帮扶民办高职计划,开展混合所有制改革试点。

## 二、总体规划

### (一)指导思想

落实立德树人根本任务,以提高质量为核心,以改革创新为动力,以贯彻教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》为总抓手,进一步推动全省高职院校扩大优质教学资源,创新体制机制,加强技术技能积累,完善质量保障机制,不断提高办学水平和发展质量,为山东乃至全国推进创新驱动发展战略提供技术技能人才支撑。

### (二)基本原则

——整体设计。紧紧围绕全省现代职业教育体系建设任务,根据全省高职教育改革实际,在充分论证的基础上,确定了

51 项创新发展任务。

——**重点突破**。在明确发展任务的基础上，聚焦全省高职教育改革的重点领域和薄弱环节，确定了 13 个建设项目，配套支持经费，并以争创国家级项目为切入点，推动全省高职教育实现创新发展。

——**统筹推进**。系统梳理 51 项创新发展任务和 13 个建设项目，科学制定实施方案，明确政策措施、时间表和路线图。

### （三）任务目标

通过实施 51 项创新发展任务和 13 个建设项目，推动全省高职院校人才培养的质量、层次、规模与经济社会发展更加匹配，可持续发展能力和办学水平显著提升，建成一批全国知名高职院校，服务经济文化强省建设的能力进一步增强。

## 三、主要任务与措施

### （一）坚持立德树人，提升学生职业素养

1. **加强思想政治教育**。落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，加强社会主义核心价值观教育，传承弘扬中华优秀传统文化。落实《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，加强辅导员、班主任队伍及心理咨询机构建设。健全维护校园和谐稳定的长效机制，落实“一岗双责”责任制，建设平安校园、和谐校园。

2. **培育学生职业精神**。将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，加强文化艺术类课程建设，开展学生体质健康标准数

据测试工作。引导高职院校建设特色校园文化，培育优良校风、教风和学风，形成一批特色校园文化品牌。积极开展校园文化、第二课堂和主题教育活动，推进优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂。做好全省高校校园文化建设优秀成果年度评选工作。

## （二）扩大优质资源，提高办学水平

1. **建设一批优质院校。**支持激励国家示范（骨干）高职院校和省技能型特色名校，围绕国家和山东省重点发展产业，开展办学模式改革创新试点，不断提升学校对产业发展的贡献度。建设一批办学定位准确、专业特色鲜明、产业服务能力强、综合水平领先、在全国有影响力的优质高职院校，引领带动全省高职教育整体发展。2016-2018年，分两批遴选20所左右优质高职院校进行重点建设。

2. **提升专业建设水平。**充分发挥20个省级专业建设指导委员会作用，做好全省高职专业设置的统筹规划，引导高职院校自主设置和调整专业。建立专业设置“负面清单”、分类拨款和信息发布制度，支持特色、优势专业发展，限制和取消落后、过剩专业，形成面向市场、优胜劣汰的专业设置调整机制。按照“优化结构、突出重点、分批建设”的原则，2016-2018年，遴选300个左右骨干专业，建设一批品牌专业群，整体提升专业的技术创新能力。

3. **改善实习实训条件。**按照互补原则，在统筹抓好各设区市

公共实训中心建设基础上，重点支持高职院校与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业深度合作，共建一批具有教学、科研、开发、生产和培训等多种功能的校内生产性实训基地，同时支持基地建设省级虚拟仿真实训中心。支持企业建设兼具生产与教学功能的公共实训基地，鼓励企业把人才培养和实训基地建在学校。2016-2018年，立项建设60个省级生产性实训基地，遴选建设20个左右虚拟仿真实训中心。

**4. 建设双师型队伍。**继续实施高职院校专业教师省级培训计划，建立“双师型”教师分级培训与考核制度，鼓励高水平院校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地；建设海外职业教育师资培训基地，选派优秀教师赴海外研修学习。实施高等职业院校青年技能名师建设计划和“墨子杯”职教名家建设计划。鼓励国家示范（骨干）高职院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准。完善以老带新的青年教师培养机制，专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月。

**5. 提高信息化建设水平。**落实《职业院校数字校园建设规范》，全面推进职业院校数字化校园建设与应用。支持开发一批适应区域职业教育发展需要的优质教学资源，鼓励高职院校补充建设突出校本特色的教学资源。建设一批教育信息化创新与改革试点学校。推进信息技术应用改造传统教学，推广以学习者为中心的“泛在、移动、个性化”的学习方式变革。将信息技术应用

能力作为教师评聘考核的重要依据。办好全省职业院校信息化教学大赛。2016-2018年，立项建设20个省级专业教学资源库和1200门精品在线开放课程。

**6. 提高国际影响力。**鼓励全省高职院校加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家、地区开展职业教育交流与合作，举办高水平中外合作办学项目和机构。主动对接服务国家“一带一路”战略，鼓励示范（骨干）高职院校、技能型特色名校主动服务“走出去”企业的需求，与积极拓展国际业务的大型企业联合办学，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才。鼓励高职院校利用学校品牌和专业优势，吸引国（境）外学生学习，为当地培养熟悉中华优秀传统文化、经济发展急需的技术技能人才。

### （三）创新体制机制，激发办学活力

**1. 改革考试招生制度。**按照文化素质与技术技能积累并重、有利于选拔和培养高素质技术技能人才原则，加快推进高等职业教育分类考试招生，进一步完善“文化素质+专业技能”春季考试招生，一体化设计专业技能与专业知识考试，增加技术技能含量。科学设计专业类别，按专业大类填报志愿，实行平行志愿录取，为考生提供更多选择机会。稳步增加春季高考本、专科招生计划，使春季高考成为高职院校招生录取的主渠道，应用型本科高校招收职业院校毕业生达到一定规模。

**2. 完善对口贯通分段培养体系。**扩大初中后五年制高等职业

教育培养规模，重点鼓励支持举办“三二连读”专科教育。继续推进按专业长线贯通培养的应用型本科教育，完善高职院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养模式，鼓励高职院校适合专业探索培养应用型本科人才。改进“专升本”制度，逐步实现与职业教育贯通培养方式对接。畅通一线劳动者继续学习深造的路径，增加有工作经验的技术技能人才在职业院校学生中的比重，建立在职人员学习-就业-再学习的通道。

**3. 完善集团化办学模式。**落实《关于推进职业教育集团化办学增强服务经济文化强省建设能力的意见》（鲁教职发〔2015〕3号），探索多种形式的集团化办学模式。启动职业教育集团改革试点，在重大产业建设工程中，支持同步规划覆盖全产业链的职业教育集团，促进教育链和产业链有机融合。健全职业教育集团运行机制，完善职业教育集团化办学支持政策，在校企合作、招生就业、对口支援、经费投入、国际合作等方面予以倾斜。到2018年，职业院校集团化办学参与率进一步提高，规模以上企业参与集团化办学达到一定比例，初步建成12个具有示范引领作用的省级骨干职业教育集团。

**4. 支持社会力量兴办高职教育。**开展民办职业院校分类管理试点，支持各类办学主体通过独资、合资、合作等多种形式举办高职教育。对社会声誉好、教学质量高、就业有保障的民办专科高职院校，可在核定的办学规模内自主确定招生方案。开展混合所有制高职院校建设研究及试点，允许社会力量通过购买、承租、



委托管理等方式改造办学活力不足的公办高职院校。鼓励企业和公办高职院校合作举办混合所有制性质的二级学院。支持企业发挥资源技术优势举办高职院校，在项目建设、经费安排等方面，与其他公办高职院校同等对待。完善财政贴息贷款等政策，健全民办高职院校融资机制；完善民办高职教育收费管理制度，形成由市场决定的价格形成机制。2016-2018年，在高职院校建设10个具有混合所有制特征的二级学院。

**5. 拓宽终身学习通道。**面向老年人、青少年、在职人员、失业人员、下岗再就业人员、残疾人等社区所有成员，构建城乡社区教育体系，支持每所高职院校开设10门以上社区教育课程。研究建设全日制与非全日制高等教育课程一体化及学分互认体系。建设山东开放大学，形成完善的继续教育体系。用3年左右时间，依托现有职业院校认定60所省级规范化社区学院、15所省级示范性社区学院、180个示范性乡镇社区教育中心，支持创建10个国家级农村职业教育与成人教育示范县。

#### **（四）加强技术技能积累，促进创新发展**

**1. 搭建校企协同创新平台。**重点服务中国制造2025，主动适应“互联网+”行动计划，优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车产业相关专业发展。鼓励高职院校与企业共建企业大学、培训中心、产品研发中心、技术服务中心等，共同开展和承担课题研究、技术开发、应用技术咨询、新技术培

训和推广等服务。支持示范（骨干）高职院校、技能型特色名校与行业企业深度合作，多方共建 15 个应用技术协同创新中心。落实支持政策，教师和学生拥有的知识产权的技术开发、产品设计等成果，可依法依规在企业作价入股。

**2. 建立创新创业教育体系。**出台《山东省人民政府办公厅关于全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，加快普及创新创业教育。完善人才培养质量标准，加快推进学分制改革，遴选优秀创新创业项目重点支持，将创新创业教育纳入学校质量年度报告和毕业生就业质量年度报告，到 2017 年，全省基本建立起依次递进、有机衔接、科学合理、应对实战的创新创业教育专门课程群。建设一批校内创新创业教育基地，组建全省创新创业导师库。省财政安排资金，支持实施“山东高校创新创业教育能力提升行动计划”，推动各高职院校优化经费支出结构，多渠道统筹并安排资金，支持创新创业教育改革。支持建设省级示范性创新创业教育高职院校。

**3. 开展现代学徒制试点。**研制山东省校企合作推进办法，明确企业、学校协同育人责任。推进校企联合招生、联合培养、一体化育人现代学徒制试点。重点做好 45 个现代学徒制项目人才培养模式改革，校企共同制订和实施人才培养方案，校企联合保障学生权益、保证合理报酬，落实学生责任保险和工伤保险。允许符合条件的高职院校采用单独考试招生的办法从企业员工中招收符合高考报名条件 的学生，使学生兼具企业员工身份。

4. **加强技术技能培训。**落实《关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》(教职成〔2015〕3号),充分发挥高职院校师资、专业优势,面向行业企业开展职工继续教育,服务好新常态下行业企业的转型升级。提高高职院校涉农专业服务“三农”的能力,围绕农业产业链和流通链,培养适应科技进步和农业产业化需要的学生和新型职业农民。推进农民工技能提升三年行动计划。

5. **促进文化传承创新。**深化文化艺术类专业教学改革,加强文化创意、影视制作、陶瓷艺术等重点文化产业专业建设及技术技能人才的培养。支持高职院校通过与技艺大师、非物质文化遗产继承人合作建立工作室,建设民族文化遗产与创新示范专业点等形式,保护、传承和创新民族传统工艺与非物质文化遗产,培养民族文艺人才。2016-2018年,重点建设10个技能大师工作室、5个民族文化遗产与创新示范专业点。

#### (五) 完善保障机制,增强服务发展能力

1. **建立经费稳定投入机制。**落实公办高职院校生均拨款标准,2016年达到1.1万元,2017年达到1.2万元。推动建立市、县级政府职业教育经费投入绩效评价、审计公告、预决算公开制度;落实教育费附加不低于30%和地方教育附加不低于30%用于职业教育政策。推动市、县级政府制定具体实施意见,对不按规定提取和使用教育培训经费并拒不改正的企业,由各级政府依法收取企业应当承担的职业教育经费,统筹用于本地区的职业教

育。逐步化解公办高职院校债务。

**2. 优化教师管理方式。**全面尽快落实山东省职业院校教职工编制标准、教师招聘、20%编制员额由学校自主聘用兼职教师、职称评价等政策规定。落实高职院校职称评审自主权，政府部门不再组织评审高校教师专业技术职务资格，不再颁发专业技术职务资格证书，由学校自主评价、按岗聘用，建立竞争择优、能上能下，有利于优秀人才脱颖而出的用人机制。推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授1门课程。

**3. 促进学校治理现代化。**完善党委领导下的校长负责制，扩大高职院校办学自主权，健全学校内外部约束和激励机制，逐步建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，提升治理能力。推动设立校级学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，发挥在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。实施职业院校规范管理行动计划，推动高职院校依法治教、依法治校，建立规范办学行为长效工作机制。

**4. 建立培养质量监测体系。**全面推进高职教育质量年度报告制度，从学生发展、教学改革、条件保障、服务贡献等方面体现高职教育的发展；强化状态与质量分析，客观、准确挖掘存在问题；强化定量分析、数据支撑和案例提炼。强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理，进一步提高年度质量报告的量化程度、

可比性和可读性。继续做好省级高职教育质量年度报告和专业人才培养状态报告，监测高职教育人才培养质量状况。出台《山东省高等职业院校人才培养工作诊断与改进工作实施方案》，建立基于职业院校人才培养工作状态数据、学校自主诊断与改进、教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，推进高职院校自主开展多层次多维度的诊断与改进工作。

**5. 加强高职教育理论研究。**充分发挥各类研究机构的作用，推进高职教育规划、管理、改革等研究工作，提出改革发展建议，为决策提供服务。鼓励高职院校建立专门研究机构，发挥学校人才、信息、资源聚集的优势，引导广大教师围绕专业建设、课程改革、实践教学、终身学习等方面开展研究。加大投入，设立专项教学研究经费，立项开展高职教育教学理论与应用研究，开展教育教学实验，推广教育科研成果。

#### **四、保障措施**

**（一）加强组织领导。**省教育厅成立厅领导为组长，相关处室负责人为成员的工作领导小组，负责全省高职教育各项任务（项目）的统筹规划和整体推进。各高职院校成立学校主要负责人为组长的领导小组，负责本校建设任务（项目）的推进工作。学校举办方应在政策、经费等方面给予大力支持。各级教育行政部门要深入高职院校，加强服务和指导，协助解决改革中遇到的难题。

**（二）强化督查落实。**省教育厅定期开展监督检查和跟踪分

析，确保各项工作任务（项目）落到实处、取得实效。各高职院校将确定的工作目标和任务纳入年度工作计划和绩效考核指标，强化责任分工，确保各项任务分解到具体部门、具体人员，把握好时间节点，定期开展工作调度。

**（三）营造良好氛围。**省级继续完善支持职业教育发展的政策体系，在全社会形成崇尚劳动、尊重技能，有利于高职教育发展和各类人才成长的良好氛围。各级教育行政部门和高职院校多种形式开展政策解读和宣传活动，及时总结典型做法、经验和建设成果，形成政府部门强力推进、高职院校抢抓机遇、全体教师主动参与的良好工作格局。

附件：山东省贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）承担意向表



## 附件

# 山东省贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年)》任务(项目)承担意向表

说明：在“是否承担”栏目中，划“√”为意向承担的任务(项目)。

### 任务一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
一、扩大优质教育资源				
RW-1	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	省教育厅国际交流与合作处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-2	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	省教育厅国际交流与合作处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-3	选择类型相同、专业相近的国(境)外高水平院校联合开发课程,共建专业、实验室或实训基地,建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	省教育厅国际交流与合作处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-4	支持高等职业院校申办聘请外国专家(文教类)许可	省教育厅国际交流与合作处	持续推进	√
RW-5	举办高水平中外合作办学项目和机构	省教育厅国际交流与合作处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制;建立教师轮训制度;专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月	省教育厅教师工作处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	省教育厅教师工作处等有关处室、高等职业院校	2016年出台措施,持续推进	√
RW-8	加强职业技术师范院校建设	有关省级教育行政部门	持续推进	——
RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师;加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训;支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革;把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时,兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。	省教育厅职业教育处等有关处室、高等职业院校	2016年出台措施,持续推进	√
RW-10	在有关民族地区加强双语双师型教师队伍队伍建设	教育部(民族司、教师司)、有关省级教育行政部门、有关高等职业院校	持续推进	——



序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	省教育厅科技处、信息中心、职教处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	省教育厅人事处、高等职业院校	2016 年底前出台措施，持续推进	√
RW-13	办好全国职业院校信息化教学大赛	教育部（职成司）	持续推进	——
RW-14	发布实施“关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见”；探索本科层次职业教育实现形式和培养模式	——	——	——
RW-15	开展设立专科高等职业教育学位的可行性研究	教育部（职成司、学位办）	2018 年底前完成	——
RW-16	编制“高等职业学校建设标准”；研究修订《普通高等学校设置暂行条例》	教育部（规划司）	2016 年底前完成	——
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	教育部（职成司）、相关行业职业教育教学指导委员会	2018 年底前完成	——
RW-18	修订“高等职业院校专业目录”和“高等职业院校专业设置管理办法”；到 2017 年，专科职业教育在校生达到 1420 万人	教育部（职成司、规划司）、省级教育行政部门	2016 年底前出台措施	——
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	省教育厅职业教育处	2016 年底前出台，持续推进	√
RW-20	持续缩减本科高校举办专科高等职业教育的规模	省教育厅发展规划处	持续推进	√
二、增强院校办学活力				
RW-21	规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法；2016 年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017 年成为主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例	省教育厅学生处、发展规划处等有关处室	2016 年底前出台措施，持续推进	√
RW-22	研制“关于推进学习成果积累与转换工作的指导意见”	教育部（职成司）	2016 年出台意见；2018 年底前完成网络平台建设，开展学习成果积累与转换试点	——



序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-23	试点社会力量通过购买、承租、委托管理等方式参与办学活力不足的公办高等职业院校改革。鼓励民间资本与公办优质教育资源嫁接合作，在经济欠发达地区扩大优质高等职业教育资源。鼓励探索建立行业企业办和民办高等职业院校教师年金制度，探索在营利性民办高等职业院校实行职工持上市股	省教育厅民办教育与继续教育处等有关处室、高等职业院校	2016 年出台措施，持续推进	√
RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	省教育厅职业教育处等有关处室、高等职业院校	2018 年底前完成	√
RW-25	成立混合所有制高等职业院校联盟	相关高等职业院校	2018 年底前完成	——
RW-26	以购买服务方式支持行业职业教育教学指导委员会在规定的领域范围内自主开展工作	教育部（职成司）	持续推进	——
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	教育部（职成司、国际司），相关部委、行业协会、企业	持续推进	——
RW-28	落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	省教育厅民办教育与继续教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-29	地方各级政府在安排职业教育专项经费、制定支持政策、购买社会服务时，将企业举办的公办性质高等职业院校与其他公办院校同等对待	省教育厅财务处等有关处室	持续推进	√
RW-30	研制“职业教育校企合作促进办法”	教育部（职成司、政法司）	2016 年出台	——
RW-31	贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进	——

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-32	落实教育、财税、土地、金融等支持政策，鼓励各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办高等职业教育，稳步扩大优质民办职业教育资源	省教育厅民办教育与继续教育处等有关处室	持续推进	√
RW-33	以政府规划、社会贡献和办学质量为依据，探索政府通过“以奖代补”、购买服务等方式支持民办高等职业教育发展和鼓励社会力量参与高等职业教育办学的办法	省教育厅民办教育与继续教育处等有关处室	2016 年底前出台措施，持续推进	√
RW-34	社会声誉好、教学质量高、就业有保障的民办专科高等职业院校，可由省级政府统筹、在核定的办学规模内自主确定招生方案	省教育厅发展规划处、学生处、职业教育处、民办教育与继续教育处等有关处室	2017 年底前出台措施，持续推进	√
RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度	省教育厅民办教育与继续教育处、高等职业院校	2016 年底前出台措施，持续推进	√
三、加强技术技能积累				
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	省教育厅发展规划处、职业教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-38	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-40	加强现代服务业急需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	省教育厅国际合作与交流处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	省教育厅高等教育处、职业教育处、就业创业教育咨询中心、高等职业院校	持续推进	√
RW-43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业	省教育厅高等教育处、职业教育处、学生处、高等职业院校	持续推进	√
RW-44	地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目	省教育厅财务处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-45	举办全国大学生创新创业大赛	教育部（高教司、职成司）	2016 年底前启动	——
RW-46	加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业技术技能人才的培养	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-47	加强与职业教育发达国家的政策对话	省教育厅国际交流与合作处、职业教育处、高等职业院校	持续推进	√

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-48	鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势, 积极吸引境外学生来华学习	省教育厅国际交流与合作处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
四、完善质量保障机制				
RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策。到2017年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于12000元	省教育厅财务处	2017年达到标准, 持续推进	√
RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作	省教育厅政策法规处、高等职业院校	2015年底前完成	√
RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会; 一批(不少于20%)专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程(试行)》设立理事会或董事会机构	省教育厅职业教育处、高等职业院校	2016年底前出台措施, 持续推进	√
RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度, 进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性; 强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-53	加强分类指导, 以人才培养工作状态数据为基础, 开展高职院校教学诊断和改进工作	省教育厅职业教育处、高等职业院校	2016年启动相关工作, 持续推进	√
RW-54	一批省份发布实施职业院校教师专业技术职务评聘办法	省教育厅人事处	2018年底前完成	√
RW-55	一批国家示范(骨干)高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	省教育厅教师工作处等有关处室、高等职业院校	2018年底前完成	√
RW-56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革; 全面推行按岗聘用、竞聘上岗	省教育厅教师工作处等有关处室、高等职业院校	2018年底前出台措施	√
RW-57	55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	省教育厅教师工作处等有关处室、高等职业院校	2018年底前出台措施	√
RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设, 加大投入支持相关研究工作; 有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构, 开展教学研究	省教育厅人事处、财务处等有关处室、高等职业院校	2016年底前出台措施, 持续推进	√
五、提升思想政治教育质量				
RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》	省委高校工委宣教处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖	省委高校工委宣教处等有关处室、高等职业院校	2018 年底前完成	√
RW-61	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》	省委高校工委宣教处等有关处室、高等职业院校	持续推进	√
RW-62	创建平安校园、和谐校园	省教育厅安全管理处、高等职业院校	持续推进	√
RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	省教育厅体育卫生与艺术教育处、高等职业院校	持续推进	√
RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	省教育厅职业教育处、学生处、高等职业院校	持续推进	√
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	省教育厅职业教育处、高等职业院校	持续推进	√

## 项目一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度（年）			是否承担	建设数量	预估支持经费 (单位：万元)
			2016	2017	2018			
一、扩大优质教育资源								
XM-1	骨干专业建设（3000 个左右，全国建设数量，本列之内，下同）	省教育厅职业教育处、财务处	100	100	100	√	300	60,000
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设（1200 个左右）	省教育厅职业教育处、财务处	20	20	20	√	60	12,000
XM-3	优质专科高等职业院校建设（200 所左右）	省教育厅职业教育处、财务处	10	10	---	√	20	40,000
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设（500 个左右）	省教育厅教师工作处、财务处	---	---	---	---	---	---
XM-5	新建一批国家级职业教育专业教学资源库和国家精品在线开放课程	教育部（职成司、高教司、财务司）	2018 年底前完成	---	---	---	---	---
XM-6	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200 个左右）和精品在线开放课程（1000 门左右）	省教育厅职业教育处、财务处	10/400	10/400	400	√	20/ 1200	13,000
XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50 个左右）	省教育厅职业教育处、财务处	---	10	10	√	20	400
XM-8	建设一批骨干职业教育集团（180 个左右）；遴选 10 个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	省教育厅职业教育处、财务处	4	4	4	√	12	120
XM-9	建设一批连锁型职教集团（20 个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校	2018 年底前完成	---	---	---	---	---

序号	工作任务	负责单位	时间进度（年）			是否承担	建设数量	预估支持经费（单位：万元）
			2016	2017	2018			
XM-10	支持东中部地区高职院校（职教集团）对口支援西部职业院校；支援革命老区、西藏及四省藏区、新疆和集中连片特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平（400校次左右）	教育部（职成司、财务司、民族司）、有关省级教育行政部门	2016年出台措施	---	---	---	---	---
二、增强院校办学活力								
XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右）	省教育厅职业教育处、民办教育与继续教育处	10	---	---	√	10	100
XM-12	与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见	教育部（职成司）、相关行业组织	2018年底前完成	---	---	---	---	---
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右）	相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	---	---	---	---	---
XM-14	研制“关于进一步推进社区教育发展的意见”；公布一批全国社区教育实验区和示范区	教育部（职成司）	2016年底前出台意见，持续推进	---	---	---	---	---
三、加强技术技能积累								
XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	省教育厅职业教育处、财务处	15	15	15	√	45	1,125
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术创新中心（500个左右）	省教育厅职业教育处、财务处	---	5	10	√	15	300

序号	工作任务	负责单位	时间进度（年）			是否承担	建设数量	预估支持经费（单位：万元）
			2016	2017	2018			
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100 个左右）	省教育厅职业教育处、财务处	—	5	5	√	10	100
XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）	省教育厅高等教育处、职业教育处、就业创业教育咨询中心	1	1	1	√	3	60
XM-19	新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区	教育部（职成司）、有关省级教育行政部门、有关行业	2018 年底前完成	—	—	—	—	—
XM-20	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点（100 个左右）	省教育厅职业教育处、财务处	1	2	2	√	5	50
四、完善质量保障机制								
XM-21	支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点	教育部（职成司）、相关行业	2016 年开始试点	—	—	—	—	—
五、提升思想政治教育质量								
XM-22	深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌（100 个左右）	教育部（思政司）、高等职业院校	2018 年底前完成	—	—	—	—	—