

宁夏回族自治区教育厅

宁教函〔2016〕25号

宁夏回族自治区教育厅关于报送《高等职业教育 创新发展行动计划（2015-2018年）》 实施方案的报告

教育部：

根据《教育部关于印发高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）的通知》（教职成〔2015〕9号）和《教育部关于报送高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案的通知》（教职成司函〔2015〕157号）要求，现将《宁夏高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》报上，请审核。

- 附件：1. 宁夏高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案
2. 宁夏高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）承担项目和任务一览表



附件 1

宁夏高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018 年) 实施方案

为了贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19 号)、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020 年)》(教发〔2014〕6 号)、《深化职业教育教学改革,全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6 号),结合《宁夏中长期教育改革和发展规划纲要》(2011-2020 年)和《宁夏回族自治区党委、人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》,根据《教育部关于印发高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)的通知》(教职成〔2015〕9 号,以下简称《行动计划》)和《教育部关于报送高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)实施方案的通知》(教职成司函〔2015〕157 号)要求,特制定《宁夏高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)实施方案》。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记重要指示和十八届三中、四中、五中全会精神,服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略,落细、落小、落实国家和自治区有关文件精神,有效加强我区职业教育

宏观调控和统筹管理。以立德树人为根本，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，以提高办学水平、人才培养质量和社会服务能力为重点，进一步解放思想、改革创新，着力推进宁夏高职院校内涵发展、开放发展、和谐发展和办学质量整体提升，为宁夏产业需求和经济社会发展提供坚实人才保障。

二、工作基础

目前，宁夏有 10 所高职院校，其中：国家级示范院校 2 所、骨干院校 1 所、自治区级示范（骨干）学院 3 所，经过多年的发展，各学院以服务为宗旨、以就业为导向，以提高质量为核心，以增强特色为重点，逐渐构建规模适度、结构合理、特色鲜明、市场契合度高，与经济社会协调发展的现代化职业教育体系。主要工作基础有：

国家级示范（骨干）院校：3 所；自治区级示范（骨干）院校：3 所。

国家级现代学徒制试点 1 个。

自治区级教学名师：15 人。

国家级精品课程（教学资源共享课程）：2 门；自治区部级精品课程（教学资源共享课程）：43 门。

中央财政支持职业教育实训基地 5 个；自治区高等职业教育实训基地 6 个。

自治区职业教育集团 11 个。

自治区职业教育技能大师工作室 5 个。

三、主要目标

通过建设，全区高等职业教育整体实力显著增强，人才培养质量持续提高，服务经济社会发展水平显著提升，教育结构优化成效明显，优质高职院校逐渐增多。

——体系结构更加合理。人才培养的层次、规模与经济社会发展更加匹配，打通中职、高职、本科层次职业教育通道，专科层次职业教育在校生数量保持稳定增长，接受本科层次职业教育学生逐年增加，以职业需求为导向的专业学位研究生培养模式改革初见成效。

——人才培养质量持续提升。产教融合、校企合作继续深化；东中西部合作机制更加成熟；信息技术广泛运用，教学效果显著提升；多方参与、多元评价的质量保障体系逐步完善；德育教育、职业素养、育人文化全面推进。

——服务发展能力进一步提升。自治区高职院校的布局结构更加合理、专业设置与区域产业发展需求结合更加紧密，研发能力大幅提升，与行业企业创新协同发展机制初步建立，服务中国制造 2025 的能力显著增强，自治区高职教育在西部地区职业教育中水平领先。

——发展机制更加完善。公办高职院校生均拨款制度全面建立，融合衔接能力进一步加强，支持社会力量参与职业教育的政策更加健全，产教融合成效更加明显，办学活力进一步增强，办学水平明显提高。

四、总体规划

1、我区承担教育部《行动计划》中 58 项任务（教育部直接承担的 7 项除外）和 19 个项目（教育部直接承担的 3 个除外）中的 25 项任务和 13 个项目，详见附表（宁夏回族自治区《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务和项目承担一览表）。

2、在教育部批复我区承担的任务和项目后，将组织全区各独立设置的高职高专院校进一步深入学习贯彻教育部《行动计划》，根据《行动计划》任务和项目承担意向表中的任务及各学院实际情况、发展方向开展任务和项目的分解工作。

3、为了加强全区宏观调控，我厅将根据各校承担意向汇总情况，按照“承诺预算支持的优先、实施方案可操作性强的优先、预期成果量化程度高的优先”原则，统筹安排各校承担的具体工作。

五、保障措施

1、组织领导。成立宁夏回族自治区教育厅《行动计划》实施领导小组，加强对我区《行动计划》的宏观指导和管理。

2、统筹指导。为了更加深刻领会《行动计划》，自治区教育厅定于 2016 年 1 月召开《行动计划》解读暨高职院校长项目研讨会”，确保宁夏《行动计划》能够按计划、高质量推进。

3、经费保障。我厅对各高职院校申报的任务和项目经过专家评审后准予立项的，将在中央现代职业教育提升计划专项资金和

自治区级高职专项资金中给予支持。

4. 推动各校重视创新发展《行动计划》的实施。各校承担、落实任务和项目的情况将作为自治区教育厅对各校人才培养工作绩效考核的重要参考内容。

意向承担的任务一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-03	选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进
RW-07	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	教育部（教师司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，持续推进
RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	教育部（科技司、职成司、信推办）、省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进
RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	省级教育行政部门、高等职业院校	2016年底前出台措施，持续推进
RW-14	发布实施“关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见”；探索本科层次职业教育实现形式和培养模	教育部（规划司、高教司）、省级教育行政部门	2016年底前出台措施，持续推进
RW-18	修订“高等职业院校专业目录”和“高等职业院校专业设置管理办法”；到2017年，专科职业教育在校生达到1420万人	教育部（职成司、规划司）、省级教育行政部门	2016年底前出台措施
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	教育部（职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年底前出台，持续推进
RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	省级教育行政部门、相关高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成
RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度	省级教育行政部门、高等职业院校	2016年底前出台措施，持续推进
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-38	重点服务中国制造2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-39	航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进

RW-41	“企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进
RW-46	加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业技术技能人才的培养；提升民族地区的高等职业院校支持当地特色优势产业、基本公共服务、社会管理的能力	省级教育行政部门	持续推进
RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到2017年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于12000元	省级教育行政部门	2017年达到标准，持续推进
RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进
RW-55	一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	省级教育行政部门、高等职业院校	2018年底前完成
RW-57	制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	省级教育行政部门、高等职业院校	2018年底前出台措施
RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机	省级教育行政部门、高等职业院校	2016年底前出台措施，持续推进
RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进
RW-62	创建平安校园、和谐校园	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进
RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	教育部（体卫艺司）、省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进

意向承担的项目一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度	建设数量	预估支持经费(单位万元)
XM-01	骨干专业建设（3000个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	40	5000
XM-02	校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	3	3000
XM-03	优质专科高等职业院校建设（200所左右）	省级教育行政部门	2016年出台措施，	3	2000
XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	3	500
XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	2	2000
XM-08	建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	省级教育行政部门，有关行业、企业、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成	11	500
XM-09	建设一批连锁型职教集团（20个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校	2018年底前完成	2	400
XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右）	省级教育行政部门、相关高等职业院校	2016年出台措施，持续推进	3	1500
XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	5	2000
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施，2018年底前完成	10	1000
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右）	省级教育行政部门、相关行指委、高等职业院校	2016年出台措施，2018年底前完成	5	200
XM-19	新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区	教育部（职成司）、有关省级教育行政部门、有关行业	2018年底前完成	1	200
XM-20	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业	教育部（职成司）、省级教育行政部门	2018年底前完成	3	240