

附件 2

职业教育现代学徒制试点项目

申 报 书

项目名称: 吉林市中等职业教育现代学徒制试点

申报单位: 吉林市人民政府

负责人: 陈 东

所在省市: 吉林省吉林市

教育部职业教育与成人教育司 制

2015 年 1 月

填写要求

1. 本申报书由申报现代学徒制试点单位的地级市、职业院校、企业牵头单位填写。
2. 企业申报材料由合作院校所在省、自治区、直辖市教育厅（教委）负责报送。
3. 请用四号宋体填写，行间距为 20 磅。
4. 请用 A4 纸双面打印，每份申请表单独装订，不另单做封皮和装裱。

一、试点项目基本情况

项目名称		吉林市中等职业教育现代学徒制试点			
试点起止年月		2015年9月-2019年9月			
申报单位	单位名称	吉林市人民政府			
	单位类别	<input checked="" type="checkbox"/> A、地级市 <input type="checkbox"/> B、高职院校 <input type="checkbox"/> C、中职学校 <input type="checkbox"/> D、企业			
	通讯地址	吉林省吉林市船营区松江中路65号	电子邮箱	417464603@qq.com	
	联系电话	18604324017	邮政编码	132011	
主要参与学校与企业	单位名称	试点专业	专业名称	拟招生数	学制
	吉林女子学校		美容美体	30	3
	吉林长风美容企业管理咨询公司		汽车运用与维修	20	3
	吉林机电工程学校		中餐烹饪与营养膳食	30	3
	吉林祥康汽车维修有限公司		建筑工程施工	20	3
	吉林省城市建设学校		中药制药	30	3
	吉林市饭店餐饮烹饪协会		电子技术应用	20	3
	吉林市市政建设集团有限公司		物流服务与管理	36	3
	吉林工贸学校		电子商务	20	3
	江城医药职教集团		会计电算化	30	3
	吉林信息工程学校		市场营销	30	3
	吉林市薪桥家居科技有限公司				
	吉林经济贸易学校				
	宝供物流企业集团				
	吉林财经学校				
	吉林电商职业教育集团				
	吉林工业经济学校				
吉林市顺诚代理记账有限公司					
吉林市瑞嘉科技有限公司					

吉林石化工程学校	焊接技术应用	30	3
施耐利机器人系统有限公司			
吉林机械工业学校	数控技术应用	30	3
奥吉通泵业（吉林）有限公司			
吉林工业工程学校	数控技术应用	20	3
东北机械职业教育集团			
吉林轻工业学校	工艺美术	20	3
吉林市北沐王木艺有限公司			
吉林特殊教育中等技术学校	服装设计工艺	10	3
吉林市坤宇制衣有限公司			
永吉县实验职业高级中学	汽车运用与维修	30	3
长春市广达汽车贸易有限公司			
磐石市职业教育中心			
磐石龙昌幼儿园	学期教育	30	3
磐石悠悠幼儿园			
舒兰市职业教育中心	汽车运用与维修	30	3
长春广达汽车百货			
蛟河市职业教育中心	汽车运用与维修	20	3
蛟河市庆达汽车配件厂			
桦甸市职教教育中心	焊接技术应用	20	3
吉林圆方机械集团有限公司			

项目负责人	姓名	陈东		性别	男	出生年月	1967.8	
	专业技术职务/行政职务		高级工程师 副市长		最终学历/学位	研究生/学士		
	联系电话		15688960037		电子邮箱	Tengqiang15@163.com		
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位		分工	签名
	宋杰	男	1960.8	局长	吉林市教育局		组织领导	
	李弼枢	男	1963.5	主任	市国有资产管理委员会		企业合作	
	李春风	男	1967.2	副主任	市编制委员会办公室		组织保障	
	沈华实	女	1971.5	副主任	市发展和改革委员会		组织领导	
	王国和	男	1966.4	副局长	市人力资源和社会保障局		组织领导	
	牛丹阳	女	1967.2	副局长	吉林市财政局		项目支持	
	田继春	男	1966.6	副局长	吉林市工业和信息化局		企业合作	
	翟国江	男	1969.1	副局长	吉林市国家税务局		优惠政策	
	李艳茹	女	1969.5	副局长	吉林市地方税务局		优惠政策	
	钱大波	男	1960.6	副局长	吉林市教育局		组织领导	
	马晓峰	男	1973.12	处长	吉林市人民政府办公厅		政策研究	
	钟凯	男	1965.5	处长	吉林市教育局		项目组织	
	宋立民	男	1966.3	副院长	吉林市教育学院		项目组织	
	滕强	男	1985.7	科员	吉林市人民政府办公厅		项目组织	
	赵大志	男	1977.7	主任	吉林市教育学院职教部		项目管理	
	车佰文	男	1961.8	主任科员	吉林市教育局		招生管理	
	邵玉红	男	1974.8	主任科员	吉林市教育局		项目宣传	
	刘岩	男	1975.4	科员	吉林市教育局		项目综合	
	王福利	男	1964.03	校长	吉林女子学校		项目实施	
曲祖峰	男	1966.10	校长	吉林机电工程学校		项目实施		
宋子荣	男	1965.05	校长	吉林省城市建设学校		项目实施		
孙承平	男	1965.12	校长	吉林工贸学校		项目实施		

刘艳清	女	1971.01	校长	吉林信息工程学校	项目实施	
钱洪晨	男	1965.10	校长	吉林经济贸易学校	项目实施	
裴秀玲	女	1964.4	校长	吉林石化工程学校	项目实施	
王丽英	女	1965.11	校长	吉林工业经济学校	项目实施	
王莲英	女	1955.12	校长	吉林工业工程学校	项目实施	
崔劲松	男	1964.3	校长	吉林财经学校	项目实施	
张刚三	男	1958.12	校长	吉林机械工业学校	项目实施	
刘宇新	男	1966.12	校长	吉林轻工业学校	项目实施	
卢洪波	女	1967.7	校长	吉林市特殊教育学校	项目实施	
吕会清	男	1963.4	校长	永吉县实验职业高级中学	项目实施	
房亚杰	男	1968.5	校长	舒兰市职业教育中心	项目实施	
于占军	男	1968.7	校长	磐石市职业教育中心	项目实施	
谢敬利	男	1965.12	校长	蛟河市职业教育中心	项目实施	
李云翔	男	1961.5	校长	桦甸市职业教育中心	项目实施	

二、申请单位基本情况：（不多于 2000 字）

1. 申请单位概况

吉林市是中国唯与所在省同名城市，是吉林省第二大城市，国家重要的老工业基地。吉林市总幅员面积 27120 平方公里，市区面积 3636 平方公里。现辖 4 个城区、4 个县级市、1 个县，以及 1 个国家级高新技术开发区、1 个国家级经济技术开发区和 1 个省级体育旅游经济开发区。总人口 450 万，其中市区人口 198 万。居住着汉、满、朝、回、蒙等 35 个民族。吉林市历史文化悠久，是中国的历史文化名城、优秀旅游城市，《福布斯》杂志将吉林市评为中国内地最适宜开设工厂的城市。

目前，全市共有中等职业学校 24 所，在校生 26000 余人。其中有 5 所已建成和正在建设的国家中等职业教育改革发展示范建设学校，有现代服务业、医药、汽车等 13 个职教集团，建成 30 个与地方经济建设紧密结合的市级重点建设专业。多年来，吉林市委、市政府十分重视职业教育发展，认真贯彻落实党和国家关于“加快发展现代职业教育”的方针，坚持“专业立校，专业强校”的理念，把加强内涵建设，促进特色发展作为加快构建现代职业教育体系的重要举措，加大扶持力度，整合优质资源，打造强势“舰队”，全面提升中等职业教育办学水平。

一是抓规划，奠定加快职业教育发展的基础。按照我市中等职业学校资源整合的总体目标，市教育局编制了中等职业学校布局调整规划，完成了 12 所学校整合和 6 所学校隶属关系划转，有效地解决了职业教育条块分割、办学资源分散、办学特色不突出等问题，打造了吉林女子学校、吉林机电工程学校、吉林省城市建设学校和吉林工贸学校等一批有规模、有特色、有影响的国家级示范校和省级“百强校”。为进一步优化职业教育资源，市委、市政府在充分调研论证的基础上，决定采取“重组、置换”的方法，在吉林高新北区工业园规划建设“吉林市职业教育产业园区”。已完成编制《吉林市职业教育产业园区建设方案》，园区计划总投资 39 亿元，占地面积 125 万平方米，建筑面积 96.61 万平方米，10 所中职学校进驻园区，园区可容纳在校学生 2 万人。目前，园区建设已进入实质性征地和编制建设详细规划阶段。力争经过两年的建设，将吉林市职业教育产业园区建成省内一流、乃至全国先进的职业教育园区。

二是抓调整，打造办学特色。为加快推进我市现代职业教育发展，

吉林市分阶段对职业学校专业进行调整，围绕地方产业结构调整需要，突出特色办学，同时也按照职教园区建设的需要，积极优化职业学校专业结构。通过新增和撤并，解决专业设置与经济发展不相适应、专业重复建设等问题。目前，校校都有“支柱专业”的办学优势，形成“专业对接产业，专业服务产业”的办学特色。同时，我们围绕吉林市支柱产业、优势产业和重大项目建设，制定了《吉林市中等职业教育品牌、重点专业建设计划》，已确定化工机械与设备等30个基础条件好、特色鲜明、办学水平高、与地方经济建设紧密结合的市级重点建设专业，汽车运用与维修等10大品牌专业和中草药种植等15个创新重点建设专业，这些骨干专业都发挥着品牌效应，为地方经济建设培养输送技能型人才。如吉林机电工程学校汽车运用与维修专业已累计为吉林地区输送了3000余名毕业生，遍布吉林地区80%以上的汽车制造与服务企业，占到相应企业员工总人数的40%以上，形成了“一个专业支撑一个行业”的品牌效应。

三是抓质量，增强综合实力。多年来，吉林市以加强职教集团建设为突破口，推进校企深度合作。以职业学校专业为依托，围绕我市支柱和优势产业的发展需求，整合各方面职教资源，组建由政府主导、行业指导、企业和院校等多方面合作参与的职业教育集团。目前，我市已建有吉林天使、江城医药、吉林汽车、吉林餐饮、吉林建筑、吉林电子信息、吉林石化、东北机械、吉林市物流和吉林江城商贸等13大职业教育集团，参与职业教育集团建设的企业多达597家。我市将在职教集团建设中开展现代学徒制的试点工作，以现代学徒制为引领，深化集团化办学模式改革，实现学校与企业联合招生招工，共同编制人才培养计划，教师与师傅联合传授知识技能，工学交替、实岗育人，校企联合培养行业企业需要的高素质技能型人才，提高职业教育集团的运行实效。同时，吉林市还重视解决职业学校“双师型”教师不足，特别是职教“大师”短缺的问题，实施“能工巧匠进职校计划”和《吉林市中等职业学校“大师”培养计划》，充分利用企业资源，积极引进企业技能型人才，提高职业学校教师队伍专业水平。目前，全市已有22人被确定为职教“大师”培养对象，我们将通过校企共同培养、考核和评选，逐步建设一支“师德高尚、业务精湛”的职业教育“大师”队伍，优化职业学校“双师型”教师队伍结构，不断提高职业学校的教育教学质量和水平。

四是抓保障，优化职业教育发展环境。为贯彻落实国家和省职教

工作会议精神，保障我市中等职业教育科学健康发展，吉林市重视在各个发展阶段认真制定促进职业教育发展的新政策和新举措。市委、市政府已拟定出台《中共吉林市委、吉林市人民政府关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》和《吉林市促进中等职业教育校企合作若干规定》，作为吉林市当前和今后加速发展现代职业教育的纲领，明确发展目标、任务和具体措施，落实工作职责。建立了职业教育发展的新机制，进一步完善由市、县（市）政府主管领导负责，发改、财政、人社、国资、教育、工信、税务等相关部门组成的职业教育联席会议制度，加强统筹规划、综合协调，使全市中等职业教育步入科学、快速发展的轨道。

2. 合作单位概况

合作学校（主要）概况

（1）吉林女子学校

吉林女子学校始建于 1907 年，是一所具有丰厚历史和文化底蕴的百年名校，是东北三省唯一、全国为数不多的专门培养女性人才学校。学校占地 15 万平方米、建筑面积 7 万平方米，教职工 353 人，在校生 4237 人。1996 年被国家教育部认定为首批国家级重点职业学校。先后荣获全国职业教育先进单位、全国德育工作先进集体、全国温暖工程先进集体等荣誉称号。2007 年，学校成立了现代服务业的吉林天使职业教育集团。2012 年经教育部、人社部、财政部批复，成为“国家中等职业教育改革发展示范建设学校”。

（2）吉林机电工程学校

吉林机电工程学校始建于 1963 年，是首批省部级重点中等职业学校和首批国家级重点中等职业学校。学校占地 21.5 万平方米，建筑面积 7 万多平方米，教职工 256 人，在校生 3000 余人。学校已经形成了汽车、机电和机械三大优势专业群，辐射加工制造、交通运输、信息技术、商贸与旅游四个专业大类和 16 个骨干专业。2012 年学校牵头组建了汽车职业教育集团。2013 年 9 月学校通过项目验收，成为吉林地区首批国家中等职业教育改革发展示范建设学校。

（3）吉林省城市建设学校

吉林省城市建设学校是国家第二批中等职业教育改革发展示范建设学校。学校总占地面积 7 万平方米，建筑面积 5 万平方米，学校现设有建筑、烹饪、园林三大类共 15 个专业，在校生 3222 人。学校建有建筑、烹饪、园林三大主干专业实训中心，总面积 6095 平方米。

拥有全省最大的烹饪专业实习教学基地北苑酒店，营业面积 5000 平方米，专业实训条件达到了全省领先水平。2012 年学校牵头成立了吉林餐饮职业教育集团、吉林建筑职业教育集团。学校学生在 2011、2012、2013 年连续三年荣获全国职业院校技能大赛金牌。

(4) 吉林工贸学校

吉林工贸学校始建于 1956 年，现有两个校区，是第三批国家中等职业教育改革发展示范建设学校。2011 年学校牵头组建了江城医药职教集团。学校在编教职工 249 人，现有在籍学生 3554 人，主要开设中药制药、中草药种植、汽车运用与维修、电子技术应用、机械加工技术等十余个专业。其中，中药制药、汽车运用与维修、机械加工技术、电子应用技术、中草药种植专业是省级示范专业，同时，中药制药专业是国家级示范校重点建设专业、吉林市重点建设的十大品牌专业之一。

合作企业、行业协会、职教集团（主要）概况

(1) 吉林长风美容企业管理咨询有限公司

吉林长风美容企业管理咨询有限公司是一家集研发生产、大型直营连锁、特许加盟为一体的集团性公司。长风集团自 1994 年创立以来，一直致力于打造中国最大的健康美连锁服务平台。历经 19 年的飞速发展，目前业务遍布东北、华北、华中、西北地区，拥有直营店、加盟店百余家，员工 2000 余人。目前集团经营的业务版块有：长风美妆连锁；长风美塑连锁；曲线玲珑特许加盟连锁等众多项目。

(2) 吉林祥康汽车维修有限责任公司

吉林祥康汽车维修有限责任公司隶属于吉林祥康集团，是吉林地区规模最大的综合类汽车维修企业，具有吉林地区唯一的一类汽车维修资质。公司是吉林石油化学工业集团指定的汽车维修企业，是吉林钢铁、吉林化建等大中型企业的车辆维修基地。吉林祥康汽修成立于 1999 年，现有员工 300 余名，内设机修、钣金、喷漆等生产车间。公司管理正规，员工待遇优良，是吉林地区薪酬最高的汽车维修企业。2014 年全国人大国家职业教育法修订调研会议上，公司作为吉林地区唯一汽修企业发言，获得了与会领导、专家的好评。

(3) 吉林市饭店餐饮烹饪协会是经吉林市民政局批准、具有独立法人资格的餐饮行业社会团体。协会主要职能为：宣传、贯彻国家、省对餐饮行业制定的方针、政策和标准，组织对全市餐饮市场关于企业经营、行业发展等重大问题的调研，开展名、优、新、特及大众菜

点的展销、促销及推介，举办地区烹饪技艺、餐饮理论、企业经营与管理等方面的交流、培训、研讨与讲座，组织企业参加省和国家、国际餐饮赛事、展会，推进原材料（辅料）的开发与基地建设，为企业提供人才、技术、交流、合作服务咨询，完成政府和行业主管部门委托办理的事宜。吉林市饭店餐饮烹饪协会现有团体会员近 70 个，个人会员 200 多人。汇聚了吉林地区餐饮行业的知名企业和著名的烹饪界专家学者和企业精英。

（4）吉林市市政建设集团股份有限公司

该公司是建设部、交通部批准的具有市政公用工程施工总承包壹级，桥梁、管道工程专业承包壹级，公司率先在省内通过 ISO9001 国际标准体系认证，具有相当的施工能力和良好的企业信誉，被建设部授予“中国市政工程优秀施工企业”及“AAA 级信誉单位”。企业先后荣获中国市政工程协会授予的“设备管理优秀单位”，中国建设部授予的“工程质量优秀企业”，吉林省社会经济综合评价委员会授予的“建筑施工企业五十强”，吉林省建设厅授予的“全省优秀建筑业企业”，吉林市政府授予的“文明单位”、“模范集体”，吉林市建设委员会授予的“安全生产先进单位”等荣誉，并被吉林市工商行政管理局授予“重合同、守信誉”单位。同时，也是我校牵头成立的吉林建筑职教集团理事单位之一。

（5）江城医药职业教育集团

为进一步深化职业教育改革，实现区域内教育和企业优势互补、资源共享，满足吉林省经济建设和社会发展对医药领域高技能人才的需求，2011 年，吉林工贸学校牵头联合省内外 78 家医药企业、行业和具有专业特色的中高职院校，本着“资源共享，优势互补”的原则，成立了“江城医药职业教育集团”。（以下简称“集团”）集团宗旨是整合教育资源，形成整体优势，突出专业特色，增强总体实力，服务吉林省及周边地区医药行业。通过加强校际合作和校企合作，优化资源配置，实现资源共享，整体提高职业院校适应市场的竞争力。充分发挥群体优、组合效应和规模效应，打造吉林省医药职业教育品牌，提升吉林省医药职业教育的综合实力，更好地服务于吉林省经济建设和社会发展。

（6）吉林电商职业教育集团主要合作企业

吉林省昌誉康欧科技开发有限公司成立于 2007 年，是一家专业从事电子商务的公司，有子公司吉林市弘毅网络科技有限公司。公司

有淘宝网店五个、淘宝企业店铺一个、1688 阿里巴巴店铺 2 个、微店代理数十个，并在义乌当地设有办事处及货品职业买手若干，承担了吉林市“亦客亦商”电子商务项目。

吉林市店小二网络科技有限公司于 2015 年 8 月正式开始运作，历经半年时间，店小二已经由最初的 6 个人，迅速发展成为拥有 30 余人的分工明确的电商第三方服务团队。现已服务大小电商 70 余家。

吉林市万桥网络科技有限公司创建于 2015 年 3 月，注册资本一百万人民币，是一家从事网页制作、网络技术研发、电子商务等相关业务为一体的专业的网络科技有限公司。公司由一批国内著名网络公司服务背景的网络精英所组成，拥有一流的软、硬件工程师及网络技术精英团队，这奠定了万桥网络科技有限公司雄厚的底蕴。

吉林市福佑大东网络科技有限公司是杭州常春藤实业有限公司在吉林市的分公司，位于吉林市昌邑区雾凇中路 600 号。现由吉林市政府主导，与吉林市商务局、农委、旅游局等部门合作，从事初级农产品、粮食、预包装产品等农特产品、旅游纪念品、手工艺品的网上销售，并在淘宝特色中国馆内运营吉林市馆，致力于打造吉林市区域第一电商。

三、试点项目实施方案及实施计划（不多于 2000 字）

1. 项目实施的必要性与可行性分析

必要性：

吉林市是典型的东北老工业城市，“十三五”期间产业转型升级任务艰巨。未来五年吉林市将积极推进结构战略性调整，加快构建现代产业体系，实施“6411”产业规划，即大力培育六大新兴产业、发展壮大四大支柱产业、重点扶持现代服务业和现代农业，这一系列的产业规划都需要有人才作为保障，尤其是应用型技术技能人才。据统计到“十三五”末期，吉林市各主要产业技术技能人才需求每年将达到2.1万人。

现代学徒制试点是我市建设现代职业教育的有利契机和重要载体。通过建设努力促使地区职业教育主动服务区域经济社会发展要求，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，深化校企合作、产教融合，推进工学结合、知行合一，着力构建我市现代学徒制人才培养体系，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。现代学徒制试点对我市产业规划的有序实施和顺利实现老年工业基地转型升级是非常必要的。

可行性分析：

我市以地级市为申报单位进行试点，重点探索政府对现代学徒制支持政策和保障措施，在这方面我们具备以下优势：

（1）市政府高度重视。根据现代学徒制试点工作需要，市政府将成立现代学徒制试点工作领导小组，领导将由主管教育副市长亲自挂帅，由发改、编办、财政、人社、国资、教育、工信、税务等相关部门的负责同志组成，办公室将设在市教育局。同时完善领导小组联席会议机制，加强统筹规划、综合协调，共同推进现代学徒制试点工作。市政府还将把现在学徒制试点纳入未来几年政府重点工作目标责任制，按照周、月、季度分阶段督导调度，推进工作进展、解决问题困难，发挥好政府的主导作用。

（2）出台有关支持政策和保障措施。市政府正在起草《中共吉林市委市政府关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》和《吉林市促进中等职业教育校企合作的若干规定》，这两项基础文件将为现代学徒制试点工作支持政策制定和保障措施落实提供基础性依据。

（3）基础条件较好。吉林市现有教育局主导中职学校牵头组建的职业教育集团13家，集团内校合作充分开展，校企合作基础好；吉

林市正在规划建设吉林市职业教育产业园区，并将实施“1+4”战略布局，未来通过引企入校和引校入企将为现代学徒制提供充足便捷的学徒岗位。

(4) 项目预期好。吉林市职教产业园区坐落于吉林市高新北区，高新北区内同时还将建设德国工业产业园和大众“DY”汽车产业园，这些项目将为现代学徒制试点提供技术技能人才需求驱动。另外吉林市与德国爱科特职教集团已经就引进德国双元制人才培养和认证体系达成协议，有利于探索中外合作办学。

2. 人才培养方案及推进举措（包括人才培养目标定位、联合招生招工方式、教学方案制订、课程体系开发、教学过程安排、标准和制度建设、证书获取等）

(1) 做好调研对接工作。由市发改委、人社局围绕“6411”产业规划开展重点产业发展状况和人才需求调研，根据人才需求确定试点产业及专业方向。由政府有关部门出面，组织中职学校专业和企业、行业协会、职教集团进行对接，形成试点初期的学徒制人才培养联合体，启动试点工作。之后逐步建立一批学徒制人才培养固定联合体，形成固定学徒岗位与需求性学徒岗位相结合的岗位体系，探索建设网络管理平台，建立稳定的学徒制人才培养的供需衔接机制。

(2) 制定《中共吉林市委市政府关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》，对现代学徒制人才培养模式改革予以重点支持。制定《吉林市促进中等职业教育校企合作的若干规定》明确政府、企业、行业协会和社会组织在职业教育领域的权利、义务，逐步建立责任分担的合作育人机制。

(3) 人才培养目标的定位。以市教育局的名义制定《关于深化中等职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施方案》，其中将对包括现代学徒制人才培养在内培养目标定位提供宏观指导。各试点单位在具体专业试点项目人才培养目标的定位方面要坚持“立德树人”，坚持社会主义核心价值观，充分结合职业标准和专业教学标准，融合具体企业的岗位标准，制定分阶段的学徒制人才培养目标。

(4) 联合招生招工方式。市政府将认真研究国家的相关政策，提出指导意见，明确学徒尤其是16-18岁之间学徒的双重身份问题，逐步落实学徒的社会保障及劳动保障政策，规范学徒的权利和义务，解决学徒津贴和在企业从业年限的问题。指导学校和企业间制定一体化招生招工的办法，广泛开展社会宣传，依据法规与学徒或家长签署三方协议或四方协议。做好现代学徒制入口工作，市政府研究建立学

徒制管理信息系统，打通两个通道：一是新生劳动力和转岗人员从申报接收现代学徒制培训到培训后入职的通道，二是在职职工申请通过现代学徒制培训实现晋职晋级的通道。

(5) 教学方案制订。由市教育局组织“专业教学标准与学徒制人才培养标准融合开发”专题培训。组成“行业协会+学校+企业”、“学校+企业”、“学校+职教集团”多形式开发主体，指导其共同设计学徒制专业人才培养教学方案，坚持共性和个性兼顾，即要在坚持共性的职业标准得到全面落实的同时，又兼顾企业的特殊要求和学生的个性发展需求。教学方案应具有模块化特色，模块组合和实施顺序能够反映出灵活性，以适应现代学徒制相对灵活的教学过程安排，便于教师与师傅间的交替传授。

(6) 课程体系开发。校企共同或在行业协会参与下，建设基于工作过程系统化的专业课程体系，逐步对现有的课程进行整合或分解，设计开发基于工作岗位、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材，使课程体系更加具有针对性。

(7) 教学过程安排。通过校企协调、行业协调和职教集团内协调，逐步建立日常学徒制教学管理机制，制定学期、月、周计划，重点解决好学校和企业、学徒和学生——两个空间和两种学习形式之间的交替问题，确保学徒制教学过程灵活有序。

(8) 标准和制度建设。坚持宏观指导，突出一校一策，重点解决好学徒评价标准和评价方法问题。在宏观领域研究由政府制定框架标准，对学徒分阶段培养、分阶段考核、分阶段晋级提出指导意见，打通学徒考核晋升渠道，明确中、高级学徒享受学徒津贴的权益。在部分试点专业指导行业协会制定标准，组织第三方评价。在职教集团参与的专业试点项目中组建考评委员会，制定标准、组织考核、实施晋级。探索中外合作，在个别试点专业引进德国双元制标准和管理模式。

(9) 证书获取。逐步发挥行业协会在职业技能鉴定中的作用，市政府将出台意见，将部分保留的职业技能鉴定项目的鉴定工作委托给行业协会组织，行业协会指导学校和企业依据职业标准、行业标准和企业标准制定教学目标、开发课程标准和校本教材，并且通过协会鉴定实现双证体系合一、结果互认。

3.具体实施步骤（含年度进展计划）

2015年9月—2016年2月为顶层构建阶段。

一是研究制定《中共吉林市委 吉林市人民政府关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》和《吉林市促进中等职业学校校企合作若干规定》，两个文件重点将对现代学徒制试点予以基础性政策支持。二是成立吉林市现代学徒制试点工作领导小组及办公室，形成试点工作决策协调机制；三是组织部分中职学校先行试点，为制定市级方案积累经验。四是研究制定《吉林市中等职业教育现代学徒制试点工作任务书》和《吉林市中等职业教育现代学徒制试点工作实施方案》，确定试点的具体内容，确定试点工作的具体时间表和路线图。五是组织全市中职学校分管试点工作的校级领导和业务处室中层干部参加学习培训，重点培训一批试点工作的骨干力量。六是组织产业现状和人才需求分析，确定试点专业方向和试点推广阶段的规模。

2016年3月—2016年8月为试点筹备阶段。该阶段一是由政府出面组织职业学校和企业、职教集团和行业协会对接，组成试点初期的校企合作联合体，联合开展专业试点项目申报。二是从学徒制兼职教师聘任工作需要出发，根据《实施意见》和《若干规定》，先行研究制定支撑政策，提前制定《吉林市中等职业学校兼职教师管理办法》，规范学徒制兼职教师的聘用标准和程序，由市级财政筹措资金保证兼职教师薪酬（带徒津贴）。三是筹备召开全市现代学徒制试点工作启动大会，公布市级试点工作方案，开展全员试点工作培训。四是组织试点工作评估专家组，审核试点单位的专业试点项目申报书，指导制定工作任务书。五是利用全省职业教育宣传月和第二节全国职业教育活动周组织现代学徒制专项宣传活动。六是组织中职学校和企业、行业协会、职教集团，围绕试点工作正式签署合作协议，启动招生招工一体化工作方案制定、人才培养方案开发、教学管理制度起草等各项准备工作。七是指导合作单位依据《吉林市中等职业学校兼职教师管理办法》编制兼职教师（师傅）薪酬预算，组织聘任工作，组建双导师队伍。八是由吉林市教育科学研究所牵头，对市级现代学徒制试点工作实施科研立项，通过理论和实践同步推进及时解决试点工作中的重难点问题。九是将试点工作纳入市政府重点工作目标责任制，分阶段开展督导评估。

2016年9月—2019年7月为实践探索阶段。

一是根据以地区为单位开展试点的目标要求，由市政府研究陆续提出指导意见，明确学徒尤其是16-18岁之间学徒的双重身份，保障学徒权利、义务；引导吉林市工业企业在初、中级技术技能岗位用工方式上和职工晋级方式上，逐步将现代学徒制培养培训作为必要过程，依据需求研究现代学徒制管理信息平台开发；完善企业社会贡献度考核评价办法，将企业参与职业教育的程度作为重要指标之一，促进企业积极参与职业教育；分年度落实兼职教师薪酬财政补助资金，逐步提高薪酬标准；研究从税收领域，对试点企业和参与职业教育的企业予以进一步优惠的具体政策。

二是逐步推进行业协会参与现代学徒制人才培养工作。在条件成熟的行业协会开展职业技能鉴定授权试点。在试点操作层面上，逐步实现由政府主导向行业指导过渡。以部分行业标准开发为切入，授权行业协会组织学校和企业联合开发学徒岗位标准和学徒晋级标准，组织学徒考核和晋级。

三是逐步完善学徒制人才培养方案、课程体系和管理制度，逐步形成学徒制人才培养的长效机制。

四是加快吉林市职业教育产业园区建设，强化学校基础性实训基地规模水平，创新跨企业培训中心的管理模式。通过“1+4”战略布局的实施在园区周边企业建设一批校企共管的岗位技能实训基地，形成以园区固定学徒岗位为主，以园区外需求型学徒岗位为辅助的学徒岗位体系，实施试点与重大产业项目对接，建立学徒制人才培养固定联合体，逐步扩大试点规模。

2019年8月-2019年9月为交流总结阶段。市政府组织相关机构对本次现代学徒制试点工作进行交流，及时总结梳理经验教训，并形成书面材料上报教育部。

4. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

（1）成果形式：

①从政府层面，以《实施意见》和《若干规定》为支撑，制定一些列政策、规定和办法，形成一套支撑保障学徒制的制度体系；逐步完善现代学徒制试点工作领导小组和办公室的工作机制，完善地区职业教育联席会议制度，建立政府各部门在职业教育改革发展领域协作体系，明确学校、企业、行业等社会组织责任分担，进而形成一套支撑保障学徒制运行的机制。

②从全市职业教育层面，将现代学徒制人才培养作为中等职业教育人才培养的主要模式，组建一支高效的双导师教师队伍，建设实训基地体系，提供充足的学徒岗位。

③从试点单位层面，学校人才培养模式发生彻底改变，体育人得到贯彻落实，产教融合、学做合一、实岗育人成为主要的教学方式；部分行业协会在学校和企业之间的桥梁纽带作用得到确立，行业协会在学徒制人才培养的操作层面分担了大部分工作；企业参与现代学徒制人才培养的积极性大大提高，企业常态化提供学徒岗位，并将学徒制人才培养培训作为主要招工形式和主要员工继续教育形式。

（2）预期推广：我市现代学徒制试点项目成果将首先在我市所辖区域内所有中等职业学校进行推广，推广进程首先为试点的同类专业，然后为学校的其他专业。同时，将根据实际情况向省内其他城市进行相应推荐。

（3）应用范围：我市现代学徒制试点项目研究与探索将涉及辖区内吉林女子学校、吉林机电工程学校、吉林工贸学校、吉林省城市建设学校、吉林信息工程学校、吉林经济贸易学校、吉林工业经济学校、吉林石化工程学校、吉林工业工程学校 18 所中等职业学校，专业涉及美容美体、汽车运用与维修、中药制药、中餐烹饪与营养膳食、电子技术应用、市场营销、会计电算化、焊接技术应用、数控技术应用 20 个专业。

（4）受益面：我市现代学徒制试点初期阶段将有吉林女子学校等 18 所参与试点的中等职业学校、中药制药等 20 个专业的近 500 余名受益。随着试点规模的扩大，“十三五”末期预计覆盖全市中等职业教育 60%的学历教育学生和非学历教育学生。

四、试点保障

保障措施（包括支持政策、经费投入、师资队伍建设、实训基地建设等，可附有关文件）

1、加强组织领导。结合现代学徒制试点工作，市政府将成立现代学徒制试点工作领导小组。这个领导机构由主管教育副市长亲自挂帅，由发改、财政、人社、国资、教育、工信、税务相关部门组成，在市教育局设立办公室，定期召开联席会议，定期按照实施方案检查试点工作的开展情况，确保各个阶段试点工作任务任务的落实。

2、制定支持政策。以《实施意见》和《若干规定》为支撑，陆续制定一些列支持现代学徒制试点的政策措施，逐步完善各单位责任分担合作育人机制。研究进驻职教产业园区企业的优惠政策，建立现代学徒制人才培养固定联合体，为试点持续提供充足的学徒岗位。

3、加大经费投入。在试点期间内，一是保障每年筹措资金 200-300 万元用于兼职教师的薪酬补助。二是提高吉林市中等职业学校生均公用经费标准，设立校企合作专向科目，通过该每年将向现代学徒制试点公用经费倾斜资金 450-550 万元，用于加强学校和企业现代学徒制人才培养方面的能力建设；研究在现代学徒制人才培养领域先行试点政府购买服务，对企业相关投入予以适当补助，保障学徒制人才培养可持续开展；四是加快吉林市职业教育产业园区建设，2017 年之前筹措总额 39 亿元，用于园区基础设施建设、基础性实训基地建设和跨企业培训中心建设。

4、制定落实《吉林市中等职业学校兼职教师管理办法》，明确学徒制师傅的聘任标准、聘任方式和管理办法，落实财政薪酬补助。推行职业学校教师入企实践制度，鼓励中职教师在企业挂职锻炼。在职教产业园区内规划建设研发中心和孵化中心，为学校教师和企业技术人员联合创新研发提供平台。

负责人签字

年 月 日



五、审核意见

申报单位主管部门意见	相应保障措施（包括支持政策、经费投入、师资队伍建设、实训基地建设等，可附有关文件）
省级教育行政部门意见	相应保障措施（包括支持政策、经费投入、师资队伍建设、实训基地建设等，可附有关文件）

吉林市中等职业教育
现代学徒制试点项目

工 作 任 务 书

负责人：_____ 陈 东 _____

所在省市：_____ 吉林省吉林市 _____

日 期：_____ 2015年9月28日 _____

修订日期：_____ 2016年7月22日 _____



为切实做好我市中等职业教育现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）有关精神和《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）有关要求，特制定本工作任务书。

一、试点基本情况

目前，吉林市中等职业教育现代学徒制试点工作拟定有市教育局直属12所中等职业学校、1所企办学校，5所县级职教中心和21家企业、行业协会和职教集团共同参与，共涉及20个专业500余名学生。详见下表。

项目名称	吉林市中等职业教育现代学徒制试点	
试点起止年月	2015年9月-2019年9月	
计划参与学校及对应企业	参与学校名称	对应企业名称
	吉林机电工程学校	吉林祥康汽车维修有限公司
	吉林女子学校	吉林长风美容企业管理咨询有限公司
	吉林省城市建设学校	吉林市饭店餐饮烹饪协会
		吉林市市政建设集团有限公司
	吉林工贸学校	江城医药职教集团
	吉林信息工程学校	吉林薪桥家居科技有限公司
	吉林经济贸易学校	宝供物流企业集团
	吉林财经学校	吉林电商职业教育集团
	吉林工业经济学校	吉林市顺城代理记账有限公司
吉林市瑞嘉科技有限公司		

	吉林机械工业学校		奥吉通泵业（吉林）有限公司	
	吉林石化工程学校		施耐力机器人系统有限公司	
	吉林轻工业学校		吉林市北沐王木艺有限公司	
	吉林特殊教育中等职业技术学校		吉林市坤宇制衣有限公司	
	吉林工业工程学校		东北机械职业教育集团	
	磐石市职业教育中心		磐石龙昌幼儿园、磐石悠悠幼儿园	
	桦甸市职业教育中心		吉林圆方机械集团有限公司	
	永吉县实验职业高中		长春市广达汽车贸易有限公司	
	舒兰市职业教育中心		长春广达汽车百货	
	蛟河市职业教育中心		蛟河市庆达汽车修配厂	
计划 试点 专业 及 负 责 人	专业名称	拟试点 人数	负责人	工作单位
	汽车运用与维修	20	曲祖峰	吉林机电工程学校
	美容美体	30	王福利	吉林女子学校
	中餐烹饪与营养膳食	30	宋子荣	吉林省城市建设学校
	建筑工程施工	20		
	中药制药	30	陈沫	吉林工贸学校
	美术设计与制作	20	刘艳清	吉林信息工程学校
	物流服务与管理	36	钱洪晨	吉林经济贸易学校
	电子商务	20	崔劲松	吉林财经学校
	会计电算化	30	王丽英	吉林工业经济学校
	市场营销	30		
	数控技术应用	30	张刚三	吉林机械工业学校
	焊接技术应用	30	裴秀玲	吉林石化工程学校
	工艺美术	20	刘宇新	吉林轻工业学校
	数控技术应用	20	王莲英	吉林工业工程学校
	服装设计与工艺	10	卢洪波	吉林特殊教育中等职业技术学校
	学前教育	30	于占军	磐石市职业教育中心
	焊接技术应用	20	李云翔	桦甸市职业教育中心
	汽车运用与维修	30	吕会清	永吉县实验职业高中
	汽车运用与维修	30	房亚杰	舒兰市职业教育中心
汽车运用与维修	20	谢敬利	蛟河市职业教育中心	
		506		

二、试点工作目标

坚持政府主导，坚持服务发展、促进就业，通过现代学徒制试点地区建设，逐步形成一套促进校企合作、双主体育人的政策机制，建设区域内现代学徒制人才培养体系，逐步在全市中等职业教育推广现代学徒制人才培养模式，形成一套可借鉴可复制的经验。

三、重点建设内容

根据试点地区的试点主攻方向，坚持政府主导，推进现代学徒制试点工作，重在校企协同育人机制的形成。在试点实施过程中，逐步建立产教对接的供需衔接机制，建立健全政府、职业学校、企业、行业协会和社会组织参与职业教育的职责分担和合作育人机制，推进招生招工一体化，建立双元培育的人才培养模式。同时以特色载体推进吉林特色现代学徒制研究。

（一）建立产教对接的供需衔接机制

1、**开展调研。**由市发改委、人社局围绕“6411”产业规划开展重点产业发展状况和人才需求调研，根据人才需求确定试点产业方向。随着试点工作的推进，逐步探索授权行业协会或第三方咨询公司定期发布产业人才需求信息。

2、**组织试点初期校企对接。**由市教育局在全市中职学校中遴选15-20个试点专业，由市国资委和市工信局分别在

国有企业和私营企业中从“6411”规划涉及产业范围内组织遴选，确定20左右家规模适中、内部培训体系相对健全的试点企业或者行业协会和职教集团，然后组织中职学校专业和企业、行业协会、职教集团对接，形成试点初期的校企合作联合体，启动试点工作。

3、逐步建立固定的对接机制。一是在吉林市职教产业园区落实“1+4”战略布局，“1”内：学校+基础性实训基地+跨企业培训中心，“4”内：企业+岗位技能实训基地，其中岗位技能实训基地探索采取PPP模式建设，实施校企共管、协会参与，提供固定的学徒岗位，形成校企合作、双主体育人的固定联合体，与园区外需求性联合体和需求性学徒岗位相互补充。二是探索建立学徒制人才培养网上管理平台，尝试委托行业协会或职教集团管理，主要承担发宣传推广现代学徒制，指导学生和家长参与现代学徒制人才培养体系，布岗位信息和专业信息，受理学员申报和在职职工晋职晋级申请，组织学徒制人才培训，实施信息化考核，建立技术技能人才库等功能，为校企合作招生招工一体化提供平台。

（二）健全责任分担合作育人机制

加快出台《中共吉林市委市政府关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》，对现代学徒制人才培养模式改革予以重点支持。

出台《吉林市促进中等职业教育校企合作的若干规定》

1、市政府将依据《规定》根据试点需要给予政策支持，在全市中等职业教育领域大力推行现代学徒制人才培养模式创新；将进一步确定企业职业教育办学和开展学徒培训的权利和义务；逐步推行校企双主体育人制度；以吉林市职教产业园区建设为契机，整合优化现有职业教育和继续教育资源，建设实训基地体系；制定企业专业技术人员和高技能人才到学校兼职待遇规定，保障技术人员和高技能人才的地位及示范作用等。

2、行业将依据《规定》逐步承担有关水平评价类职业资格具体认定工作，参与相关职业分类和职业标准开发。协调和规范产教融合、校企合作工作，及时准确发布行业用工信息，对学校和企业实施专业指导、质量评价和技术服务。

3、企业将依据《规定》应承担相应的责任。试点企业将保障学徒的基本权利，执行育人用人交互衔接制度，确保学徒在企业实践的同时，能够参加系统的专业知识和技能学习。将技术人员和高技能人才承担的教学任务纳入员工考核。

4、学校将依据《规定》做好技术技能人才培养的基础性、支持性工作，坚持企业需求导向与学生发展需求相结合，坚持校企合作、工学结合的办学模式，坚持专业分类发展和多样化培养模式，改革课程、教学、管理方式，构建适合校

企现代学徒制人才培养的管理和评价制度，并创造各种条件以保障试点实施。

（三）推进招生招工一体化

研究制定确立学徒尤其是 16-18 岁之间学徒的合法地位、保障权利义务的指导意见，指导学校和企业依法开展一体化招生招工工作。逐步建立中职学校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同研制、实施招生招工方案，规范学校招生录取和企业用工程序。

一是试点学校与合作企业共同研究制定招生招工办法。目前，我市参与试点的 18 所中职学校将主要采取招生招工同步、先招生后招工、先招工后招生三种方法与企业合作进行联合招生招工。

二是试点学校与合作企业共同研究制定招生录取和企业用工程序。结合实际情况，参与试点的 18 所中职学校将主要采用自主考试或推荐注册入学等形式与企业联合录取录用。

三是招生招工一体化过程中要充分保障学徒、学校和企业权益。通过研究协商，明确学徒、学校、企业三方权利义务，保障三方应得的合作效益。按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份。同时，对于年满 16 周岁未达到 18 周岁的学

徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

（四）建立双元培育的人才培养模式

1. **校企一体化人才培养模式改革。**校企一体化人才培养模式改革是现代学徒制试点工作的核心内容。试点合作企业要参与学徒人才培养的全过程。从合作企业技术技能人才需求出发，由校企共同制定人才培养方案和配套管理制度，实现产业与专业、学校与企业、课程内容与岗位要求、教学过程与生产过程紧密衔接。

一是校企一体化人才培养模式改革的实质是工学结合人才培养模式改革。我市参与试点的 18 所中职学校与合作企业将根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案和设计实施教学，探索分段育人、多方参与评价的双主体育人机制，探索采取试点学校学徒授课与企业顶岗之间灵活的日、周、月、学期等轮换制度。

二是探索人才培养成本分担机制。利用企业资源共建实习实训基地，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，加大实习实训在教学中的比重，使试点学校实践教学课时占总课时比例逐步提高。

三是鼓励我市有条件的试点学校构建职教集团式现代学徒制人才培养体系。利用集团办学优势，构建以学校和大、中型企业为主体，小、微企业积极参与的职教集团式现代学

徒制人才培养体系，在职教集团内通过平等协商等方式实现联合培养，共享人才培养成果。

2. 开发基于工作岗位的课程与课程体系。基于工作岗位的课程与课程体系的开发是现代学徒制试点工作的实施载体。校企要从企业工作岗位的职业能力分析入手，结合技术技能人才成长规律，共同开发培养学徒技术技能的专业课程和课程体系。

一是开发基于典型工作过程的专业课程和专业课程体系。以人才培养对接用人需求为切入点，我市参与试点的17所中职学校将积极与合作企业共同加强学徒学校课程与企业课程的开发，开发模块化课程，构建基于工作任务的专业课程和基于典型工作过程的专业特色课程体系，促进专业与产业、课程与岗位的对接。

二是开发适用于现代学徒的教学内容和教材。以适应就业岗位需求为导向，试点学校将改革教学模式，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材，促进传授知识与生产实践的紧密衔接，实现教材与技能的对接。

三是制定基于企业岗位和行业技术的专业标准体系。试点学校与合作企业将共同制订专业教学标准、课程考核评价标准、岗位标准、质量监控标准及相应实施方案。在试点学

校中开展学校、企业和家庭共同参与的学生成长记录与评价制度探索，并逐步推广。

3. 校企共同组建教学团队。校企共同组建教学团队是现代学徒制试点工作的重要任务。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。

一是明确双导师职责和待遇。教学任务将由试点校企双导师共同实施，试点学校导师主要负责基础理论知识和基本技能培养，试点合作企业导师主要负责企业文化和岗位技能培养。试点合作企业将优选实践经验丰富的在职人员以合作学校兼职教师身份担任学徒的企业导师，明确责任和待遇，企业导师承担的教学任务应纳入考核，并享受相应的带徒津贴，在单位职位晋升方面给予优先考虑；试点学校要选拔综合素质高的教师作为指导教师，要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据，在职称评聘、评优评先时优先考虑。

二是“请进来，走出去”加强试点学校教师培训。各试点学校将根据各自条件设立“技能导师工作室”，聘请合作企业能工巧匠、技术能手等带徒传艺。同时，试点学校专业教师每两年到企业实践和技术服务的时间累计需达到3个月以上，并作为晋升专业职务的重要依据。

三是努力争取落实职业学校教师流动编制和编内聘用兼职教师财政支持政策。争取建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。

4. 建立健全现代学徒制管理制度。现代学徒制管理制度是现代学徒制试点工作的重要保障。试点学校与合作企业根据现代学徒制的特点，共同建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，共同加强实施过程的管理。

试点合作校企将努力共同制订学徒培养标准等四大类管理制度文件，共同实施现代学徒制人才培养过程的教学组织与运行管理。一是条件与标准类，包括学徒培养标准、企业资质、企业导师条件、学徒报酬与保险标准等；二是协议类，包括校企合作协议，校企学徒（监护人）三（四）方协议，师徒协议等；三是管理类，包括试点工作实施方案、企业学徒管理办法、学徒实习管理制度、学分制和弹性学制管理办法、安全保险措施、管理督查办法、学校导师工作职责、企业导师工作职责、校企定期会商制度和定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制等；四是考核类，包括学徒实习考核制度、准员工实习考核制度、准员工转岗制度、第三方或多方参与的评价考核办法等。

5. 以特色载体推进吉林特色现代学徒制研究。以“吉林市职业教育产业园区”建设项目为载体，以科研为引领，引进德国等先进国家（地区）的校企合作经验，逐步建立起吉林特色现代学徒制体系。

一是以我市“职业教育产业园区”建设项目为载体不断深化产教融合。吉林市人民政府正在建设“吉林市职业教育产业园区”，其中职教核心教学区总投资 39 亿元，规划占地面积 121 万平方米，总建筑面积 86.9 万平方米。同时，在现有教学核心区建设基础上，向周边进行拓展，将建设 4 平方公里的产业配套区，形成“1+4”的职教产业园区。各职业学校入驻后能有效地促进专业与产业对接、学校与企业对接、中职与高职对接，不断深化产教融合。

二是以科研为引领促进现代学徒制理论与实践同步发展。市教育局将组成现代学徒制试点工作科研小组，结合现代学徒制试点工作申报省级以上科研课题，加强现代学徒制的科学研究工作，坚持边试点边研究，先行先试，及时总结提炼，把现代学徒制试点工作中的好做法和好经验上升为理论，促进现代学徒制的理论与实践同步发展。

三是引进德国等先进国家（地区）的校企合作经验逐步建立起吉林特色现代学徒制体系。市教育局将积极引导试点学校与中德合资公司等有关中外合资企业进行合作，引进德

国等先进国家（地区）的校企合作经验，与我市职业教育特点相融合，逐步建立起吉林特色现代学徒制体系。

四是做好试点学生成长记录不断总结现代学徒制教育教学规律。市教育局将组织试点学校为每名试点学生建立个人成长档案，详细记载成长轨迹，做好学生的跟踪教育。同时，遵循“因材施教”教育规律，针对不同学生不同情况，实施不同的教育内容和采用不同的教育方法，以取得最佳教育效果，不断总结出现代学徒制教育教学规律。

四、实施步骤

（一）顶层构建阶段（2015年9月—2016年2月）

一是吉林市委 市政府研究出台《中共吉林市委 吉林市人民政府关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》和《吉林市促进中等职业学校校企合作若干规定》，两个文件重点对现代学徒制试点予以基础性政策支持。二是成立吉林市现代学徒制试点工作领导小组及办公室，形成试点工作决策协调机制；三是组织部分中职学校先行试点，为制定市级方案积累经验。四是研究制定《吉林市现代学徒制试点工作任务书》和《吉林市现代学徒制试点工作实施方案》，确定试点的具体内容，确定试点工作的具体的时间表和路线图。五是组织全市中职学校分管试点工作的校级领导和业务处室中层干部参加学习培训，重点培训一批试点工作的骨干力量。

六是组织产业现状和人才需求分析，确定试点专业领域和试点推广阶段的规模。

（二）试点筹备阶段（2016年3月—2016年8月）

该阶段一是由政府出面组织学校和企业、职教集团和行业协会对接，组成试点初期的校企合作联合体，联合进行试点专业项目申报。二是从学徒制兼职教师聘任工作需要出发，根据《实施意见》和《若干规定》，先行研究制定支撑政策，提前出台《吉林市中等职业学校兼职教师管理办法》，规范学徒制兼职教师的聘用标准、办法和程序，明确由市级财政负责兼职教师薪酬。三是筹备召开全市现代学徒制试点工作启动大会，公布市级试点工作方案，开展全员试点工作培训。四是组织试点工作评估专家组，审核试点单位的专业试点项目申报书，指导制定工作任务书。五是利用全省职业教育宣传月和第二节全国职业教育活动周组织现代学徒制专项宣传活动。六是组织中职学校和企业、行业协会、职教集团，围绕试点工作正式签署合作协议，启动招生招工一体化工作方案制定、人才培养方案开发、教学管理制度起草等各项准备工作。七是指导合作单位依据《吉林市中等职业学校兼职教师管理办法》编制兼职教师（师傅）薪酬预算和聘任，组建双导师队伍。八是由吉林市教育科学研究所牵头，对市级现代学徒制试点工作实施科研立项，通过理论和实践

同步推进及时解决试点工作中的重难点问题。九是将试点工作纳入市政府重点工作目标责任制，分阶段开展督导评估。

（三）实践探索阶段（2016年9月—2019年7月）

一是根据以地区为单位开展试点的目标要求，由市政府研究陆续提出指导意见，明确学徒尤其是16-18岁之间学徒的双重身份，保障学徒权利、义务；引导吉林市工业企业在初、中级技术技能岗位用工方式上和职工晋级方式上，逐步将现代学徒制培养培训作主要过程，依据需求研究现代学徒制管理信息平台的开发；完善企业社会贡献度考核评价办法，将企业参与职业教育的程度作为重要指标之一，促进企业积极参与职业教育；分年度落实兼职教师薪酬财政补助资金，逐步提高薪酬标准；研究从税收领域，对试点企业和参与职业教育的企业予以进一步优惠的具体政策。

二是逐步推进行业参与现代学徒制人才培养工作。在条件成熟的行业协会开展职业技能鉴定授权试点。在相关行业领域，在试点操作层面上，将逐步实现由政府主导向行业指导过度。以部分行业标准开发为切入，授权行业协会组织学校和企业联合开发学徒岗位标准和学徒晋级标准，组织学徒考核和晋级。

三是逐步完善学徒制人才培养方案、课程体系和管理制度，逐步形成学徒制人才培养的长效机制。

四是加快吉林市职业教育产业园区建设，强化学校基础性实训基地规模水平，创新跨企业培训中心的管理模式，通过“1+4”战略布局的实施在园区周边企业建设一批校企共管的企业岗位技能实训基地，形成以园区固定学徒岗位为主，以园区外需求型学徒岗位为辅助的学徒岗位体系，实施试点与重大产业项目对接，建立学徒制人才培养固定联合体，逐步扩大试点规模。

（四）交流总结阶段（2019年8月-2019年9月）

市政府组织相关机构对本次现代学徒制试点工作进行交流，及时总结梳理经验教训，并形成书面材料上报教育部。

五、责任主体

结合现代学徒制试点工作，市政府将成立现代学徒制试点工作领导机构。这个领导机构由主管教育副市长亲自挂帅，由编办、教育、发改、财政、人社、国资、工信等相关部门负责同志组成，设立办公室，确保试点工作任务的落实。

六、保障措施

1、加强组织领导。结合现代学徒制试点工作，市政府将成立现代学徒制试点工作领导机构。这个领导机构由主管教育副市长亲自挂帅，由发改、财政、人社、国资、教育、工信、税务相关部门组成，在市教育局设立办公室，定期召开联席会议，定期按照实施方案检查试点工作的开展情况，确保各个阶段试点工作任务的落实。

2、制订支持政策。以《实施意见》和《若干规定》为支撑，陆续制定兼职教师的支持政策，制定明确学徒制合法地位的管理办法，完善企业社会贡献度考核，研究对试点企业和参与职业教育企业的进一步支持措施。研究进驻职教产业园区企业的优惠政策，探索实施 PPP 模式和政府购买服务模式，加快实施“1+4”战略布局，支持企业建立岗位技能实训基地，实施校企共管，引入协会指导，以此为纽带建立一批学徒制人才培养固定联合体。

3、加大经费投入。在试点期间内，一是保障每年筹措资金 200-300 万元用于兼职教师的薪酬补助。二是提高吉林市中等职业学校生均公用经费标准，设立校企合作专向资金科目，每年将向现代学徒制试点公用经费倾斜资金 450-550 万元，用于加强学校和企业现代学徒制人才培养方面的能力建设；研究在现代学徒制人才培养领域先行试点政府购买服务，对企业相关投入予以适当补助，保障学徒制持续开展；四是加快吉林市职业教育产业园区建设，2017 年之前筹措总额 39 亿元，用于园区基础设施建设、基础性实训基地建设和跨企业培训中心建设，重点建设一批引企入校性质的学徒岗位。

4、制定落实《吉林市中等职业学校兼职教师管理办法》。明确学徒制师傅的聘任标准、聘任方式和管理办法，落实财政薪酬补助。推行职业学校教师入企实践制度，鼓励中职教

师在企业挂职锻炼。在职教产业园区内规划建设研发中心和孵化中心，为学校教师和企业技术人员联合创新研发提供平台。

吉林省人民政府

吉市政函〔2016〕35号

吉林省人民政府

关于印发《吉林省中等职业教育现代学徒制 试点工作实施方案》的通知

各县（市）区人民政府，各开发区管委会，市政府相关部门：

2015年，经教育部专家组评议，决定遴选我市作为全国首批现代学徒制试点地区。为确保试点工作顺利进行，经市政府同意，现将《吉林省中等职业教育现代学徒制试点工作实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

吉林省人民政府

2016年2月22日

吉林市中等职业教育现代学徒制 试点工作实施方案

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《中共吉林省委 吉林省人民政府关于加快发展吉林特色现代职业教育的实施意见》（吉发〔2014〕22号）精神，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的通知》整体要求，制定吉林市中等职业教育现代学徒制试点工作实施方案。

一、工作目标

围绕我市支柱产业、优势特色产业、现代服务业、战略性新兴产业，以及加快发展民营经济、推进新型城镇化建设的需求，探索建立校企“联合招生、联合培养、定向就业”的技术技能人才培养长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”教师队伍建设，创新工学结合、知行合一的人才培养模式，培育校企共建、合作育人的人才培养基地，建立健全现代学徒制的相关支持政策和配套措施，逐步建立起具有我市特色的“政府统筹、教产衔接、校企双主体育人”的中等职业教育现代学徒制体系，提升我市中等职业教育技术技能人才的培养水平和服务产业转型升级的能力。

二、工作原则

（一）坚持系统设计。明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作，力争在关键环节和重点领域取得突破。

（二）坚持分类研究。根据不同学校、不同行业、企业特点和人才培养要求，在招生与招工、学习与工作、教学与实践、学历证书与职业资格证书获取、资源建设与共享等方面分类研究，积极探索切合实际的实现形式，形成特色。

（三）坚持稳步推进。根据各校办学条件、专业特色、生源特点等选择个别专业进行试点，在积累一定试点经验的基础上，逐步增加试点规模、丰富培养形式、扩大试点范围，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。

（四）坚持合作共赢。坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份。签订好学生与企业、学校与企业两个合同，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性，解决好合作企业招工难问题。

三、工作内容

现代学徒制试点实施过程中，要明确校企双方职责与分工，通过推进招生招工一体化、改革人才培养模式、共同开

发课程体系、校企互聘共用师资、建立健全现代学徒制管理制度、以特色载体推进吉林特色现代学徒制研究六方面的探索和实践，促进校企紧密合作、协同育人。

（一）推进招生招工一体化。招生招工一体化是开展现代学徒制试点工作的基础，主要指建立中职学校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同研制、实施招生招工方案，规范学校招生录取和企业用工程序，主要包括：

1. 试点学校与合作企业共同研究制定招生招工办法。试点学校可根据不同生源特点，实行招生招工同步、先招生后招工、先招工后招生等方法与企业进行联合招生招工。

2. 试点学校与合作企业共同研究制定招生录取和企业用工程序。试点学校可结合实际情况，采用自主考试或推荐注册入学等形式与企业联合录取录用。

3. 招生招工一体化过程中要充分保障学徒、学校和企业权益。通过研究协商，明确学徒、学校、企业三方权利义务，保障三方应得的合作效益；按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份；同时对于年满16周岁未达到18周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

（二）改革人才培养模式。改革校企一体化人才培养模式是现代学徒制试点工作的核心内容，主要指合作企业要参与学徒人才培养的全过程，要从合作企业技术技能人才需求出发，由校企共同制定人才培养方案和配套管理制度，实现学校与企业、专业与岗位、教学过程与生产过程、课程内容与岗位要求紧密衔接，主要包括：

1. 校企一体化人才培养模式改革的实质是工学结合人才培养模式改革。试点学校与合作企业要根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案和设计实施教学，探索分段育人、多方参与评价的双主体育人机制，探索采取试点学校学徒授课与企业顶岗之间灵活的日、周、月、学期等轮换制度。

2. 探索人才培养成本分担机制。试点学校要利用企业资源共建实习实训基地，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，加大实习实训在教学中的比重，使试点学校实践教学课时占总课时比例逐步提高。

3. 鼓励我市有条件的试点学校构建职教集团式现代学徒制人才培养体系。利用集团办学优势，构建以学校和大、中型企业为主体，小、微企业积极参与的职教集团式现代学徒制人才培养体系，在职教集团内通过平等协商等方式实现联合培养，共享人才培养成果。

（三）共同开发课程体系。开发基于工作岗位的课程与课程体系是现代学徒制试点工作的实施载体，主要指校企要从企业工作岗位的职业能力分析入手，结合技术技能人才的成长规律，共同开发培养学徒技术技能的课程和课程体系，主要包括：

1. 开发基于典型工作过程的专业课程和专业课程体系。以人才培养对接用人需求为切入点，试点学校与合作企业共同加强学徒学校课程与企业课程的开发，开发模块化课程，构建基于工作任务的专业课程和基于典型工作过程的专业特色课程体系，促进专业课程与岗位工作的对接。

2. 开发适用于现代学徒的教学内容和教材。以适应职业岗位要求为导向，试点学校要改革教学模式，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材，促进传授知识与生产实践的紧密衔接，实现教材与技能的对接。

3. 制定基于企业岗位用人标准和行业技术标准的专业标准体系。试点学校与合作企业要共同制订以专业教学标准、课程考核评价标准、岗位标准、质量监控标准为主要内容的专业标准体系及相应实施方案。在试点学校中开展学校、企业和家庭共同参与的学生成长记录与评价制度探索，并逐步推广。

（四）校企互聘共用师资。组建校企共用教学团队是现代学徒制试点工作的重要任务，主要指完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，主要包括：

1. 明确双导师职责和待遇。教学任务将由试点校企双导师共同实施，试点学校导师主要负责基础理论知识和基本技能培养，合作企业导师主要负责企业文化和岗位技能培养。合作企业要优选实践经验丰富的在职人员以合作学校兼职教师身份担任学徒的企业导师，明确责任和待遇，企业导师承担的教学任务应纳入考核，并享受相应的带徒津贴，在单位职位晋升方面给予优先考虑；试点学校要选拔综合素质高的教师作为指导教师，要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据，在职称评聘、评优评先时优先考虑。

2. “请进来，走出去”加强试点学校教师培训。各试点学校要根据各自条件设立“技能导师工作室”，聘请合作企业能工巧匠、技术能手等带徒传艺；同时试点学校专业教师每两年到企业实践和技术服务的时间累计需达到3个月以上，并作为晋升专业职务的重要依据。

3. 落实试点学校教师流动编制和编内聘用兼职教师财政支持政策。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订

学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。

（五）建立健全现代学徒制管理制度。建立健全现代学徒制管理制度是现代学徒制试点工作的重要保障，主要指试点学校与合作企业根据现代学徒制的特点，共同建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度文件，共同实施现代学徒制人才培养过程的教学组织与运行管理。管理制度文件主要包括：

1. 条件与标准类。包括学徒培养标准、企业资质、企业导师条件、学徒报酬与保险标准等。

2. 协议类。包括校企合作协议、校企学徒（监护人）三（四）方协议、师徒协议等。

3. 管理类。包括试点工作实施方案、企业学徒管理办法、学徒实习管理制度、学分制和弹性学制管理办法、安全保险措施、管理督查办法、学校导师工作职责、企业导师工作职责、校企定期会商制度和定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制等。

4. 考核类。包括学徒实习考核制度、准员工实习考核制度、准员工转岗制度、多方参与的评价考核办法等。

（六）以特色载体推进吉林特色现代学徒制研究。特色载体是构建吉林特色现代学徒制试点工作的坚实基础，主要指以“吉林市职业教育产业园区”建设项目为载体，以科研

为引领，引进德国等先进国家（地区）的校企合作经验，逐步建立起吉林特色现代学徒制体系，主要包括：

1. 以我市“职业教育产业园区”建设项目为载体不断深化产教融合。在职教园区现有教学核心区建设基础上，向周边进行拓展，建设4平方公里的产业配套区，形成“1+4”（“职教+产业”）的职教园区建设新模式，该模式能够有效地促进职教与产业、学校与企业对接，形成吉林特色产教融合新模式。

2. 以科研为引领促进现代学徒制理论与实践同步发展。成立现代学徒制试点工作科研小组，结合现代学徒制试点工作申报省级以上科研课题，加强现代学徒制的科学研究工作，坚持边试点边研究，先行先试，及时总结提炼，把现代学徒制试点工作中的好做法和好经验上升为理论，促进现代学徒制的理论与实践同步发展。

3. 引进德国等先进国家（地区）的校企合作经验逐步建立起吉林特色现代学徒制体系。试点学校要积极与中德合资公司等有关中外合资企业进行合作，引进德国等先进国家（地区）的校企合作经验，与我市职业教育特点相融合，逐步建立起吉林特色现代学徒制体系。

4. 做好试点学生成长记录，不断总结现代学徒制教育教学规律。试点学校要为每名试点学生建立个人成长档案，详细记载成长轨迹，做好学生的跟踪教育；同时遵循“因材施教

教”的教育规律，针对不同学生不同情况，实施不同的教育内容、采用不同的教育方法，总结现代学徒制教育教学规律，取得最佳教育效果。

四、工作安排

（一）试点项目申报。由市政府有关部门在全市国有企业和私营企业中开展遴选，与中职学校专业开展对接。各中等职业学校联合合作企业进行现代学徒制试点项目申报，每所申报学校应选择与我市支柱产业、优势特色产业、现代服务业、战略性新兴产业相符合的骨干特色专业进行试点，专业数量控制在2个以内，同时每个专业现代学徒制试点招生规模控制在40人以内。各申报单位须填写项目申报书（申报书请在吉林市教育信息网下载），申报材料要求一式2份（电子版），于2016年2月29日前报送至市现代学徒制试点工作领导小组办公室。

（二）项目评审遴选。市现代学徒制试点工作领导小组将组织专家对申报方案进行评审遴选，优先选择目标明确、方案完善、支持力度大、特色鲜明、示范性强的申报单位作为我市中等职业教育现代学徒制试点单位。

（三）项目组织实施。经市现代学徒制试点工作领导小组批准的试点单位，按照本实施方案和我市试点项目工作任务书，制订详细的本单位实施方案和工作任务书，以专业学制为一个试点周期（一般为三年），开展联合招生招工、联

合人才培养等各项试点工作。市现代学徒制试点工作领导小组办公室将对试点工作进行统筹协调，确保试点工作顺利开展。实施步骤主要包括以下两个阶段：

1. 招生招工阶段（2016年3月至2016年8月）。试点学校与合作企业共同研制招生招工方案，制定招生录取和企业用工程序，编制三方或四方协议，采取招生招工同步、先招生后招工、先招工后招生等方法与企业合作进行联合招生招工。同时，校企双方共同研究拟定人才培养方案和配套教学管理制度。

2. 实践探索阶段（2016年9月至2019年7月）。试点学校与合作企业联合进行人才培养。此阶段作为现代学徒制试点工作的核心阶段，将以教学年度为单位，逐步分段建立健全校企协同育人机制、人才培养制度等体现现代学徒制特点的管理制度；不断完善人才培养方案和配套教学管理制度；制订并完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制；开发基于典型工作过程的专业课程和专业课程体系，开发适用于现代学徒的教学内容和教材，进行教学模式改革；制定基于企业岗位和行业技术的专业标准体系，建立多方参与的考核评价机制和教学质量监控机制等。

（四）项目总结推广。试点期间，试点单位要及时总结梳理经验，市现代学徒制试点工作领导小组将组织专家对试

点工作进行监督检查，并建立年度报告和周期总结相结合的评价方式。试点工作结束后，试点单位要做好试点总结，并形成书面材料报送至市现代学徒制试点工作领导小组办公室。在总结经验基础上，市现代学徒制试点工作领导小组将逐步扩大实施现代学徒制的范围和规模，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。

五、保障措施

（一）加强组织领导。成立吉林市中等职业教育现代学徒制试点工作领导小组，统筹规划和组织协调现代学徒制试点工作，负责定期组织召开现代学徒制试点工作联席会议，逐步建立健全校企合作办学的有关法规和激励政策，检查督促试点工作开展情况，确保各个阶段试点工作任务落实。领导小组下设试点工作办公室，设在市教育局，负责领导小组日常工作。各试点单位应成立相应的试点实施机构，定期会商解决有关试点工作中遇到的重大问题。

（二）制定政策措施。制定出台我市系列支持政策和保障措施，上报审定后按要求组织实施。试点单位及其主管部门要提供资金支持，用于职业教育校企合作发展。

（三）强化试点基础。利用好在建“吉林市职业教育产业园区”，形成“1+4”的职教与产业、学校与企业有机衔接的格局，实现产教融合。同时，借助我市已有的吉林天使、

江城医药、吉林汽车、吉林餐饮、吉林建筑等 13 个职业教育集团，扩大企业参与范围，形成工作合力。