

# 无锡市现代学徒制试点项目

## 工作任务书

试点单位（盖章）：无锡市教育局

项目名称：区域推进现代学徒制试点  
校企合作培育高技能人才

所在省市：江苏省

填表日期：2015年9月2日

为贯彻落实国务院、省政府关于加快发展现代职业教育的决策部署和教育部关于开展现代学徒制试点工作的有关要求，深化产教融合，完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，强化统筹协调和各项保障，有力有序推进现代学徒制试点工作，确保试点取得实际成效，现制定如下任务书。

## 一、工作目标

贯彻落实国务院、江苏省政府和无锡市委、市政府关于大力发展现代职业教育和教育部关于开展现代学徒制试点的决策部署，以创新职业教育人才培养模式，提高技术技能人才培养质量，增强职业教育服务产业发展能力为目标，以促进产教融合、校企合作和校企双主体育人为核心，以创新招生制度、管理制度、教学方式、评价体系为突破口，通过试点、总结、完善、推广，逐步建立校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，形成具有无锡特色的现代学徒制培养体系，进一步增强职业教育人才培养的针对性，实现职业教育服务产业转型升级、提质增效能力的新提升，为无锡市打造现代产业发展新高地提供有力支撑，为全国和省级层面推进实施现代学徒制探索路径、积累经验。

## 二、项目情况

试点项目名称：区域推进现代学徒制试点，校企合作培育高技能人才。

试点范围：无锡大市（含江阴市、宜兴市）。

全市参加试点的职业院校有 22 所，其中高职院 7 所，5 年制高职校 4 所，中职校 9 所，技师学院 1 所，开放大学 1 所，合作企业 50 多家，试点 3 年制大专专业 20 个，计划招生 1310 人；5 年制大专专业（高技）11 个，计划招生 517 人；3 年制中专（中技）专业 19 个，计划招生 673 人，合计试点专业 50 个，计划招生 2500 人。

无锡市现代学徒制试点项目情况一览表

试点学校	合作企业	试点专业	招生计划	学历层次	学制年限
无锡职业技术学院	无锡保时捷中心等	汽车检测与维修技术	30	大专	3 年
	无锡灵山文化旅游集团有限公司	旅游管理	20	大专	3 年
无锡商业职业技术学院	江苏红豆实业股份有限公司	市场营销	30	大专	3 年
	宁波星动力潮流百货有限公司	连锁经营管理	50	大专	3 年
	深圳爱迪尔珠宝股份有限公司	连锁经营管理	50	大专	3 年
	北京华恩投资有限公司	连锁经营管理	50	大专	3 年
	洲际酒店集团	酒店管理	50	大专	3 年
江苏信息职业技术学院	华润微电子有限公司	微电子技术	25	大专	3 年
	SK 海力士半导体（中国）有限公司	模具设计与制造	50	大专	3 年
	常州银河电器有限公司	数控设备应用与维护	15	大专	3 年
	无锡市模具行业协会	机械制造与自动化	50	大专	3 年
	无锡微研有限公司	电气自动化技术	30	大专	3 年
	江苏尚诚精密模具科技有限公司	物联网应用技术	30	大专	3 年
	精利模塑科技（无锡）有限公司	计算机应用技术	110	大专	3 年
	无锡市海鸿精工机械制	环境艺术设计	45	大专	3 年

试点学校	合作企业	试点专业	招生计划	学历层次	学制年限
	造有限公司				
	南通科技投资集团股份有限公司	电子商务	25	大专	3年
	无锡市邮政跨境电商产业园	电子商务	45	大专	3年
	无锡筑视界装饰设计有限公司、无锡市中兴一品装饰有限公司、香港托普国际设计有限公司、无锡市红蚂蚁装饰有限公司	环境艺术设计	110	大专	3年
无锡工艺职业技术学院	江苏省宜兴紫砂工艺厂	陶瓷艺术设计	20	大专	3年
	江苏利步瑞服饰有限公司	服装设计	25	大专	3年
无锡科技职业学院	泛亚信息技术江苏有限公司	电子商务	45	大专	3年
	无锡市顺丰速运集团公司	物流管理	45	大专	3年
	博世集团、阿特拉斯·科普柯（无锡）压缩机有限公司、爱普生精密光电（无锡）有限公司	机电一体化技术	80	大专	3年
		机械设计与制造	40	大专	3年
无锡城市职业技术学院	无锡艾迪花园酒店	酒店管理	30	大专	3年
	无锡香梅国际大酒店	酒店管理	30	大专	3年
	无锡市中国旅行社有限公司	旅游管理	30	大专	3年
无锡南洋职业技术学院	上海大众汽车有限公司 上海通用汽车有限公司	汽车检测与维修	120	大专	3年
无锡开放大学	无锡市服务外包产业园区相关企业	动漫制作技术	44	大专	5年
无锡机电高等职业技术学院	苏州宝玛数控设备有限公司	数控设备应用与维护	35	中专	3年
	海信集团有限公司	电气自动化技术	35	中专	3年
	中国传感网国际创新园相关企业	物联网应用技术	70	大专	5年
无锡旅游商贸高等职业技术学院	无锡君来酒店管理集团有限公司	酒店管理	53	大专	5年
无锡卫生高等职业技术学院	无锡市第一、第二人民医院	护理	70	大专	5年
江苏省无锡交通	江苏扬子江船业集团公	船舶工程技术	40	大专	5年

试点学校	合作企业	试点专业	招生计划	学历层次	学制年限
高等职业技术学校	司	船舶制造与修理	40	中专	3年
	无锡文思海辉信息技术有限公司	软件与信息服务	30	中专	3年
	无锡客运有限公司客车修理厂	汽车检测与维修	20	大专	5年
	江苏通润投资有限公司	汽车运用与维修	20	中专	3年
	无锡威孚高科技集团股份有限公司	数控技术与应用	35	中专	3年
	无锡小天鹅股份有限公司	机电技术应用	40	中专	3年
		机电一体化技术	35	大专	5年
	江苏沪宁钢机股份有限公司	焊接技术及自动化	40	大专	5年
焊接技术应用		40	中专	3年	
江苏省无锡汽车工程中等专业学校	无锡东方新纪元汽车集团、上海通用汽车有限公司	汽车运用与维修	16	中专	3年
	无锡东方新纪元汽车集团	汽车车身修复	16	中专	3年
	无锡华仁建设集团、无锡智邦建设监理咨询有限公司、无锡锡山建筑实业有限公司、江苏中兴一品装饰股份有限公司	建筑工程施工	16	中专	3年
无锡文化艺术学校	无锡市歌舞剧团	中国舞表演	30	中专	3年
无锡江南中等专业学校	江苏新日电动车有限公司	机械设备装配与自动控制	25	中技	3年
无锡行知科技学校	无锡市华庄彩印厂	平面媒体印制技术	10	中专	3年
江苏省锡山中等专业学校	锡山经济技术开发区相关企业	数控技术	45	大专	5年
江苏省惠山中等专业学校	无锡惠山软件园相关企业	计算机动漫与游戏制作	20	中专	3年
江苏省江阴中等专业学校	江苏海鹏投资集团有限公司	汽车运用与维修	120	中专	3年
江苏省宜兴中等专业学校	宜兴禄漪园国际大酒店、宜兴大酒店	烹饪	30	中专	3年
		旅游（酒店）服务	40	中专	3年
江苏省宜兴丁蜀	宜兴紫泥公社	雕塑艺术	30	大专	5年

试点学校	合作企业	试点专业	招生计划	学历层次	学制年限
中等专业学校					
无锡技师学院 (江苏省无锡立信中等专业学校)	博世汽车柴油系统股份有限公司	机械设备装配与自动控制	70	高技	5年
		机械设备装配与自动控制	10	中技	3年

### 三、主要任务

项目将按照“有条件、基础好、意愿强、阶段总结、动态调整”的总体要求，精心选择试点院校和合作企业，做到省属职业院校、市属职业院校、县区办职业学校、行业办职业学校、民办职业院校、技工院校全覆盖。本项目拟完成的主要任务如下：

#### (一) 建立推进现代学徒制试点长效机制

制定出台《关于推进现代学徒制试点工作的实施意见》，明确试点工作的总体目标、工作原则、重点任务、保障措施，作为全市开展现代学徒制试点工作的指导文件。建立政府相关部门、部分试点学校和试点企业共同参与的现代学徒制试点工作协调机制，明确各部门、各单位工作职责，对政府、院校和企业层面的问题进行系统研究和组织协调，确保试点工作顺利推进。

工作小组成员构成如下：

组 长：吴建昌（无锡市政府副秘书长）

副组长：唐加俊（无锡市教育局局长）

符菊成（无锡市教育局副局长）

成 员：高 群（无锡市教育局高等教育与职业教育处处长）

周 卉（无锡市发改委社会发展处处长）  
姜殿祥（无锡市经信委人事培训处处长）  
蒋立辉（无锡市财政局科教文处处长）  
张 卫（无锡市人社局职业能力建设处处长）  
曹卫东（无锡市农委科技教育处处长）  
刘小兵（无锡市工商联行业处处长）  
杨建新（无锡商业职业技术学院院长）  
周桂瑾（无锡职业技术学院副院长）  
陆锦军（江苏信息职业技术学院副院长）  
赵宪宇（无锡市教育科学研究院副院长）  
王稼伟（无锡机电高等职业技术学校校长）  
秦榛蓁（无锡旅游商贸高等职业技术学校校长）  
梁国忠（江苏省无锡汽车工程中等专业学校校长）  
巫伟钢（无锡技师学院院长）  
潘永惠（江苏省江阴中等专业学校校长）  
缪朝东（江苏省宜兴中等专业学校副校长）  
吉敏生（海澜集团有限公司人力资源总监）  
周宏江（红豆实业股份有限公司总经理）  
陈竹靛（无锡东方新纪元汽车集团人力资源部部长）  
王春英（江苏海鹏投资集团有限公司人事总监）  
史 瑜（博世汽车柴油系统股份有限公司项目经理）

张宏飞（江苏扬子江船业集团公司副总经理）

## （二）统筹利用好校企教育教学资源

1. 以政府为主导，协调试点学校和企业，建立现代学徒制人才培养成本分担机制。政府通过政策、财政补贴等方式建立合理的补偿机制，不断完善学徒顶岗实习成本分担与补偿机制，引导企业更好地接纳学徒顶岗实习和承担学徒实习工资；拓宽筹资渠道，利用社会力量发展现代职业教育，分担企业和职业院校人才培养成本和费用；制定引导行业、企业和社会资源支持职业教育发展的优惠政策，以财政、税收、信贷、担保等多种手段，鼓励社会力量通过资金、土地、装备、技术、人才等多种要素投资职业教育，分担职业院校人才培养成本；落实学徒的责任保险、工伤保险，将学徒实习实训补贴和实习责任保险经费统一纳入公用经费补助范围。

职业院校利用好企业资源共建实习实训基地，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，加大实习实训课时比重，使职业院校实践教学课时比例逐步提高，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制；学徒缴纳的学费，由职业院校按比例进行分配，给予用人单位师傅、学徒一定的补助，学徒个人承担交通费。

企业对师傅的教育教学工作给予支持，支持师傅参加教育教学理论和技能的培训，负责师傅的选拔、培养工作。按照不低于



在岗职工 50%的标准，承担学徒顶岗实习期间工资、待遇、福利。

2. 引导试点项目统筹利用好校企教育教学资源。充分利用职教集团办学优势，构建以职业院校和大、中型企业为主体，小、微企业积极参与的职教集团式现代学徒制人才培养体系，职教集团内通过平等协商等方式实现人才联合培养，实现资源和人才培养成果共享。鼓励行业、企业与职业院校通过组建职教集团等形式，整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，完善职教集团治理结构、发展机制，促进教育链和产业链的有机融合。市级财政对现代学徒制试点工作成效突出的职教集团给予工作经费支持。

### **（三）推进校企招生招工一体化**

1. 根据现代学徒制实施要求，实行多种招生考试办法。探索校企联合招生、联合培养机制。建立校企双向培养培训制度，校企双方签订合作协议，共同研制、实施招生招工方案。通过双招同步、先招生后招工、先招工后招生等方式，校企联合推进双招一体制度；实施在校学生与企业双向选择机制和在职员工定向培训机制，明确企业学徒和学校学生双重身份。完善职业院校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，规范职业院校招生录取和企业用工程序。根据不同生源特点，实行多种招生考试办法，将试点院校的招生计划纳入年度招生计划进行统一管理。试点高职院校可根据江苏省教育厅部署，在自主单独招生计划中，根据现代学徒制试点项目要求，确定招生计划和考核要求，组建学徒

制订单班；也可根据现代学徒制项目人才培养方案要求，在专业教学不同阶段，根据学生志愿组建学徒制订单班，对学徒制订单班实施弹性管理。试点中职学校根据现代学徒制项目人才培养方案要求，可在招生过程中实现招生与招工一体化，也可在专业教学的不同阶段，根据学生志愿组建学徒制订单班，招生计划纳入全市中招计划统一下达，招生专业备注现代学徒制试点专业。

2. 以三方协议或四方协议保证招生招工工作。现代学徒制试点学校、企业和学徒，应明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议。对于年满16周岁未达到18周岁的学徒，由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。各方应本着友好协商、互惠互利的原则签订协议。协议必须遵循公平、公正和公开原则，必须体现教书育人原则，体现招生、培训和就业一体化原则。

“协议”明确学校是维护学徒制教书育人功能的首要责任主体，在招生时必须明确告知学生学徒身份的相关权益，确保学徒制实施过程以培养学生或学徒相关技能为核心，学生（学徒）能够受到完整的技能训练和岗位精神熏陶，能够通过学徒制人才培养模式使学生成为合格的应用技术性人才。

“协议”明确企业必须参照具体工作岗位确定学生学习内容，在学生进入岗位技能训练期间应按计划执行培训任务。企业

应按照国家、江苏省和无锡市相关劳务用工规定，建议企业根据岗位性质付给学生一定的工资报酬，不得以现代学徒制形式变相剥夺学生应享有的权益。学生实习时间每天不得超过8小时，合作企业原则上不得安排学生加班，不得安排学生从事夜班劳动。

“协议”明确学生作为职业院校学生和企业学徒的双重身份。学生应明确学徒身份和职责。学生应按计划完成在企业的岗位技能训练，遵守岗位技能操作规范。学生有权利按照国家、江苏省和无锡市相关劳务用工规定，获得一定的工资报酬。

“协议”体现分段教学和全程管理结合原则。学生在企业学习期间，企业应承担相应教育教学责任，同时学校必须继续关心学生的身心发展，不得以任何理由放任不管。学校和企业不得相互推诿。

#### **（四）完善人才培养方案和课程体系**

1. 在已有专业教学标准基础上，开发适应现代学徒制试点项目要求的特色标准。试点院校与合作企业根据学徒制教学特点，按照“合作共赢、职责共担”原则，通过订单式培养模式，在学校内引入企业技术力量和专业设备进行高针对性的技能培训，由校企共同设计人才培养方案，共同制订基于企业岗位用人标准和行业技术标准的学徒制专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，并结合学校总体教学工作，保证系列标准的落实，实现联合培养、一体化育

人、利益共赢。

2. 制定现代学徒制专业人才培养方案，探索分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。根据学校和企业情况，进行分类指导，按照“一校一案”要求，制订实施方案。引导和鼓励行业、企业与职业院校通过组建职教集团等形式，整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，完善职教集团治理结构、发展机制，促进教育链和产业链有机融合。试点院校与合作企业要借鉴和吸收国内外同类专业人才培养经验，按照职业教育人才的通用标准和行业标准，根据教学和生产要求，共同确定试点专业学徒的培养目标及职业能力要求，共同研制人才培养方案，完成课程、教材建设的设计方案并实现科学论证，探索分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。人才培养方案应体现学分制和弹性学制要求，学徒的所有学习内容均可量化为学分形式，学徒需要完成相应专业的总学分方可毕业。试点单位要以适应职业岗位需求为导向，可以根据不同生源特点，采取半工半读、工学交替等多种形式的校企协同的学徒培养模式，学制为三年的专业，学徒总实习时间(含顶岗实习)原则上不得超过一年。学分制人才培养方案应包括学制与学习期限、学习安排与教学计划、课程内容与安排、学分计算方法、学分的取得、奖励与成绩考核、课程的免听与免修、学分绩点的计算、毕业、退学、结业、肄业等情况的判定标准与实施流程等内容。

3. 对接用人需求、岗位技能要求和生产过程，构建现代学徒制专业课程体系。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。以人才培养对接用人需求、岗位技能要求、生产过程技术要求等为切入点，试点院校与合作企业共同加强学徒学校课程与企业课程的开发，开发模块化课程，构建基于工作任务的专业课程和基于典型工作过程的专业特色课程体系，促进专业课程与岗位工作的对接，解决工学交替和岗位成才的问题。试点单位应设置多样化的选修课程，形成个性化的职业发展课程框架，向学徒提供更多自主发展的机会。

4. 开发适应现代学徒制要求的专业课程和教材，创新教学组织方式。开展教学内容改革，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的教材，促进传授知识与生产实践的紧密衔接，实现教材与技能的对接。同时，根据学徒制教学要求，改革教学模式。教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成“双导师”岗位育人，学生的文化知识、理论知识与基本技能由教师培养，学生职业岗位实际操作知识和综合技能由试点企业安排的师傅进行传、帮、带。教学组织实施企业班组化管理模式，1个师傅可带2-5个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。

### **（五）支持建设校企互聘共用的师资队伍**

1. 建立试点职业院校和企业双导师选拔和培养制度。现代

学徒制试点专业教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。各试点项目要制定具体详实的试点职业院校和企业双导师选拔、培养、制度或实施细则，形成校企互聘共用的管理机制，在校企合作的框架内可以设置教师流动编制或兼职教师岗位。学校和企业应探索建立“走出去”和“请进来”的教师合作模式，逐步建立双向流动、互聘共用的教师选拔聘用制度。建立全市职业学校兼职教师经费补贴制度，对职业学校聘用的企业兼职教师，由市、区财政按照一定比例给予经费补助。

建立职业院校院（校）长、教师全员培训制度，落实教师到企业实践制度，支持职业院校与企业合作建立“双师型”教师培养基地，支持学校聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任专兼职教师，并定期开展现代学徒制试点项目管理人员和骨干师资培训，提高教师业务水平。

各试点单位根据现代学徒制专业教学要求，制定双导师选拔制度和企业师傅标准，规范双导师选拔工作。双导师选拔必须体现合作共赢原则。学校教师和企业师傅通过合作教学共同建立起规范的双导师制度。双导师制度不能搞成分散的“两段式”教学，必须确保教育教学的连贯性和一体化。

合作企业要确保选聘合格高技能人才担任师傅。合作企业围绕双导师制度建设，应探索岗位技能竞赛，选拔优秀的高水平人才担任企业师傅。合作企业必须制定长期企业师傅选拔和培养机

制。合作企业应通过适当的政策引导高水平工人师傅参与建设双导师团队，通过各种形式宣传教育好双导师制度的意义和价值。试点院校和企业要根据教学和企业生产要求，加强对双导师的培养培训工作。对企业师傅着重加强教育教学理论和技能的培训，对学校教师侧重企业岗位技术技能的培训，通过双导师培养培训，保证现代学徒制学校教学和企业岗位实践的有效衔接。

2. 建立试点职业院校和企业双导师考核和激励制度。双导师制度必须紧密契合人才培养目标。在明确双导师职责的基础上，将师傅承担的教学任务纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。试点院校要鼓励教师走进企业，将指导教师企业实践和技术服务纳入考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。要探索建立科学的评估体系，对教师在企业的工作实践和技术服务进行科学考核，并纳入教学考核体系中，作为专业技术职业晋升的重要考核指标和参考依据。

3. 试点职业院校和企业双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发和专业建设等相关制度。试点职业院校和企业要制定专兼结合师资队伍建设政策，探索建立教师流动编制和设立兼职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，通过多种方式培养专兼结合的高水平教师团队。

鼓励学校和企业双向挂职锻炼。学校教师应有计划、按需求

走进合作企业进行目的明确的挂职锻炼，挂职锻炼应着眼应用型人才培养的技能培训，并以适当形式参与到企业技能培训工作中。企业师傅应根据人才培养需求，结合自身技能特长和学校发展需要，充分发挥实践能力突出优势，同时，积极参加学校的教育教学技能培训，补齐教学能力短板。企业和学校的双向挂职锻炼必须紧密结合实践需求，共同制定切实可行的实施方案，并对实施方案进行定期考核，表扬先进、督促后进，逐步形成师资力量双向流动、共通互享的良好局面。

鼓励校企横向联合技术开发。校企横向联合技术开发应充分发挥地域优势、技术优势和人才优势，突出重点，不能一拥而上。充分发挥无锡地区企业技术优势和试点职业院校优势技术资源，鼓励人员双向流动、专兼结合；找准技术合作领域，有所为有所不为，集中优势力量开展校企横向联合技术开发，突出无锡区域特色的技术杠杆作用。市政府每年将对横向联合技术开发状况进行评估，并给予政策和资金扶持。

鼓励校企强强合作开展专业建设。校企合作专业建设办学模式应因地制宜、因时制宜、按需制宜，充分发挥专兼结合师资优势，通过订单式、校企双向介入式、定点单位定岗实习式、职教集团合作式和校企融合式等多种模式开展专业建设。市教育行政部门将定期考核校企合作专业建设的实际效果，对专兼结合的双师型队伍建设、人才培养创新模式、课程体系和实践教学基地建设



设等情况进行评估，对专业建设情况优良的学校予以资金奖励，对专业建设欠佳的学校予以停止专业招生等相应处罚。

建立高水平的专兼结合双师型教师团队。学校和企业必须认识师资建设的重要价值，制定相应政策措施鼓励双方人员合理流动，共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度，建立优势互补、专兼结合、结构合理的高水平双师型教师团队。

4. 试点职业院校和企业应明确双导师职责和待遇。双导师职责的确定要充分体现分工协作原则。围绕人才培养目标，学校和企业必须制定具体的教学任务和导师职责，发挥各自教育教学优势，分工协作，实现教育合力的最大化。学校教师和企业师傅都必须始终围绕人才培养目标，明确职责、分工协作。

合作企业应制定合理的荣誉、薪酬奖励措施，给予企业师傅与其职责相匹配的待遇。通过物质和精神双重激励方式吸引高素质的企业师傅参与双导师团队建设。企业师傅的职责必须明确，必须以培养学生实践操作技能为核心。企业师傅结合岗位工作实际，按照学生和普通员工的差异，制定有针对性的技能训练方案。企业师傅必须坚持技能训练与教书育人相统一的原则，通过实践锻炼培养学生对现代工匠精神的理解和认识。企业必须重视师傅的教学工作，重视工学一体的价值，尊重师傅的教学成果，给予师傅适当的薪资报酬。师傅承担的教学任务待遇原则上不得低于

同时间同工作量的岗位任务待遇。学校应根据师傅的技能水平和教学实践等条件，给予师傅相应的教学职称及荣誉。

试点院校教师的职责与待遇。试点院校教师要充分认识双导师制的重要意义，转变传统育人模式，积极探索与企业接轨的教学改革。切实以学生为中心，推动实现院校与社会的零距离培养。学校应鼓励教师探索工学一体教学模式，并予以政策和资金等扶持。教师必须承担培养动手能力强、操作水平高的应用型人才的相应职责。教师应分期分批按计划走进企业，实现技能训练无缝对接。学校教师在企业工作期间的待遇由校企双方协商解决，但原则上不得低于教师在学校的工作待遇、不得低于同岗位企业职工待遇。

#### **（六）建立与现代学徒制适应的教学管理制度**

1. 根据现代学徒制特点，完善弹性学制和学分制。试点院校要根据现代学徒制工学交替的特点，创新和完善教学管理与运行机制，实行弹性学制和学分制，或根据现代学徒制的特殊性，完善已有的弹性学制和学分制等教学管理制度，探索全日制学历教育的多种实现形式。建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制定学分制管理办法和弹性学制管理办法。学徒的所有学习内容均由可量化为学分的模块化课程体系和岗位技能训练项目组成，学徒修满本专业规定的总学分方可毕业。弹性学制管理办法主要内容应包括弹性学制的最低年限和最高年限、休学、退学

等相关情况的处理方法、申请提前毕业学生要具备的条件和程序、申请推迟毕业学生要具备的条件和程序、毕业管理等。

2. 完善实习、实训考核评价标准，实现多元主体评价相结合。试点项目要完善实习、实训考核评价标准，试点院校和合作企业共同实施考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围。试点项目要制定学徒实习考核制度，要求包括考核时间、考核人员、考核内容、考核程序、成绩评定、结果评价、合格条件（例外处理）、考核结果处理等方面的内容。鼓励试点院校联合相关行业、企业积极探索符合国家职业标准、企业技能人才要求的自主评价方式，使学徒学习期满时获得相应专业的国家职业资格证书。要创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，探索标准合适的考核评价、严格规范的考核程序，通过对现代学徒制人才培养过程进行监控、对人才培养质量进行多维度、多方参与的考核与评价，确保人才培养质量达到预期目标。要以能力为标准，改革以往学校自主考评的评价模式，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，理论考核与操作考核相结合，要求实习生所实习岗位须达到各级工种要求，切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。

3. 现代学徒制试点项目院校和企业共同制定学徒管理办法。合作企业要制定专门的学徒管理办法，明确保障学徒各项权益的

具体措施。具体内容包括制定学徒岗位和工作任务的分配方式，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务；确定师傅带徒弟的具体运作方式和规范程序；要明确担任师傅的基本条件、主要职责和要求；要制定明确的薪酬制度，保证学徒的合理报酬；要制定实习生产安全制度，确保学徒人身安全。学校负责落实学徒的责任保险、工伤保险，要制定明确的考核制度和奖惩办法；要制定学生实习召回制度，包括学生实习期间需要召回的情况、处理办法及召回程序。

4. 加强过程管理，校企共同建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。试点院校与合作企业要根据现代学徒制的特点，校企共同建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制，共同加强过程管理。各职业院校质量监控机构，应对协议执行情况进行评估，持续改进教育措施，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核，逐步提高教育质量。

## **四、推进计划**

### **（一）具体实施步骤（年度进展计划）**

2015年：制订报送试点项目方案，明确试点工作要求，遴选确定试点职业院校、企业、试点专业和年度招生计划。举办现代学徒制引智培训班，学习英国现代学徒制经验。组织试点院校

做好与合作企业会商接洽和联合招生工作，建立完善学生学籍管理等平台。

2016年：出台《无锡市关于推进现代学徒制试点工作的实施意见》，完善试点工作协调机制，成立试点项目研究协作共同体，组织申报相关研究课题，研究解决项目实施过程中遇到的共性问题。组织现代学徒制试点院校管理人员、骨干教师出国出境培训，考察学习发达国家现代学徒制经验。举办第二期全市现代学徒制骨干教师培训班，为试点院校导入成熟的现代学徒制试点模式。评选首批30个“无锡市现代学徒制重点项目”。

2017年：评选第二批30个“无锡市现代学徒制重点项目”，遴选优秀项目申报江苏省现代学徒制重点项目。开展项目实施情况专项检查督导，对项目实施情况进行中期评估和总结，召开试点工作交流会和工作推进会，进一步完善相关工作机制，增加试点院校和企业，扩大试点规模，整体推进试点工作。

2018年：评选第三批40个“无锡市现代学徒制重点项目”。推动试点院校、企业进行紧密合作，共同组建职业教育集团、技术开发中心、协同创新中心，完善全市职业院校学生实习实训定点企业制度，将试点企业纳入体系。指导试点单位做好试点项目首批毕业生就业工作，对试点工作进行总结和表彰，形成一批理论研究和实践成果。

2019—2020年：对试点工作进行全面总结提炼，初步建立现代学徒制运作体系，形成试点项目人才培养方案、一体化课程体系、教学管理制度、质量评价标准，培育一批品牌专业和校企合作示范项目，试点工作覆盖全市职业院校重点骨干专业，形成整体推进实施现代学徒制的长效机制。

## （二）预期成果和效果

1. 成果形式。建立现代学徒制的制度标准和运作体系；形成试点项目人才培养方案、一体化课程体系、教学管理制度、质量评价标准、课题研究成果，培育一批品牌特色专业和校企合作示范项目，建设15个市级职业教育集团，出台促进校企合作的激励政策，初步形成区域推进现代学徒制的有效机制，建立政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

2. 预期推广和应用范围。认真总结试点工作经验，形成一批科研成果，将试点成果扩大运用到全市职业院校的重点骨干专业，形成整体推进实施现代学徒制的机制。

3. 受益面。通过实施现代学徒制进一步深化产教融合、校企合作、工学结合，发挥双主体育人优势，创新技术技能人才培养方式，提高技术技能人才培养质量，为区域产业发展提供高素质技能人才支撑，增强职业院校的发展活力和职业教育的服务能力、吸引力。

## 五、保障措施

### （一）强化组织保障

成立市长担任组长、分管副市长担任副组长、市相关部门主要责任人担任成员的“无锡市推进职业教育改革发展工作领导小组”，负责统筹协调全市职业教育改革发展工作，重点支持推进现代学徒制试点工作。建立市发改委、经信委、教育局、财政局、人社局、农委、工商联等部门人员组成的政府部门协调小组，全面负责现代学徒制试点的推进工作。各试点院校、企业成立相应组织机构，落实职能部门和人员，具体负责实施试点项目。各试点县、区教育行政部门派专人负责现代学徒制项目的协调工作。

### （二）强化政策保障

将实施现代学徒制试点项目列入全市经济社会发展“十三五”规划、全市教育事业发展“十三五”规划、《无锡市政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《无锡市现代职业教育发展规划（2015—2020年）》以及促进校企合作、加强高技能人才培养等重要文件，纳入全市及各县、区职业教育重点工作和重点建设项目。同时，完善相关制度标准，形成推进现代学徒制的政策支持体系。加强对招生工作的统筹协调，保证试点院校的招生自主权，可从学校层次和类别、学历教育与非学历教育、专业特点、学制年限、企业需要等实际情况出发，实行灵活多样的招生招工办法。试点高职院校制定校本政策，在完成江苏省自主招生

计划任务的过程中，根据学徒制试点项目要求，开展学徒制学生选拔工作。试点中职院校，可根据学徒制试点项目人才培养方案实施要求，制定选拔办法。

### **（三）强化科研保障**

坚持试点工作与科研工作同步推进，集聚学校、企业、行业、科研机构、教育部门等各方资源，建立试点项目研究协作共同体，组织开展相关课题研究。依托无锡职业技术学院建立“无锡现代职业教育研究中心”，发挥无锡商业职业技术学院、海澜集团公司国家首批试点院校、企业领先示范优势，系统开展现代学徒制的理论和实践课题研究工作，并积极申报国家级和省级重点课题，把试点工作中的好做法和好经验上升为理论，促进理论与实践同步发展。从2016年起每两年评选一次“无锡市职业教育教学成果奖”，通过汇编优秀成果集、组建优秀教学成果奖电子资源库等多种形式，广泛宣传和推广优秀获奖成果。开展跨地区和跨学校交流，举办专题培训，学习先进经验，促进共同提高。加强试点项目相关的品牌专业、精品课程资源、师资、技能、教材、课题以及信息化、国际化项目建设，建立教学运行与质量监控体系，提高试点项目的内涵质量。

### **（四）强化经费保障**

建立试点工作经费保障机制，通过财政资助、政府购买、企业捐助等多种措施，加大试点项目经费投入力度，鼓励支持企业



和职业院校积极参与现代学徒制试点。市财政每年安排专项经费不低于 500 万元，并争取省级政策和资金扶持，用于推进实施现代学徒制试点工作。“十三五”期间，评选建设“无锡市现代学徒制重点项目”100 个，每个入选项目补助经费 10 万元。建立经费补贴机制，对职业院校聘用合作企业管理和技术人员担任兼职教师给予经费补助。各地和试点职业院校配套安排专项资金，按照实际需要拨付项目建设经费。合作企业从职工教育培训经费中安排一定资金用于实施现代学徒制试点项目。

#### **（五）强化宣传保障**

在理论研究和实践探索的基础上，加强实施现代学徒制重要意义、目标任务、实践成果和优秀企业的宣传，在招生过程中加强试点项目性质、培养目标、培养方式、成才通道、就业优势以及合作企业文化的宣传，及时向学生、家长解读现代学徒制的相关政策、措施，增进社会对试点工作的了解和支持，形成有利于现代学徒制试点的良好氛围。