

# 柳州市人民政府 办公室文件

柳政办〔2016〕3号

---

## 柳州市人民政府办公室关于 印发《柳州市开展职业教育现代 学徒制试点工作实施方案》的通知

各县、区人民政府，市直机关各委、办、局，柳东新区、阳和工业新区管委会，各有关单位：

《柳州市开展职业教育现代学徒制试点工作实施方案》已经市人民政府同意，现予印发实施。

2016年1月20日

# 柳州市开展职业教育 现代学徒制试点工作实施方案

我市是国家首批现代学徒制试点单位，为探索构建现代学徒制培养体系，有效整合职业院校和企业资源，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，进一步提高我市职业教育教学水平和人才培养质量、提高劳动者技能水平和职业素质，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)和《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》(教职成厅函〔2015〕29号)精神，结合我市实际，制定实施方案如下：

## 一、试点工作背景和基础

### (一) 深厚的产业发展背景和工业、职业教育基础

1. 柳州正打造成为“西江经济带”的龙头城市。当前，柳州正积极搭乘国家“一带一路”快车，深入贯彻广西壮族自治区党委、政府实施北部湾经济区、西江经济带“双核驱动”的重大战略部署，大力实施“实业兴市，开放强柳”战略，进一步做大柳州经济总量，做大柳州城市规模，全面提升城市竞争力，充分发挥优势，主动对接，促进西江经济带发展，把柳州打造成广西“一带一路”有机衔接门户的重要节点和支撑广西经济崛起的“西江经济带”的龙头城市。

2. 柳州具有深厚的工业基础。柳州是广西最大的工业城市、

也是中国西南工业重镇。柳州经济总量、规模以上工业增加值、财政总收入均占广西四分之一份额。全市亿元以上产值工业企业达 429 家，规模以上工业企业突破 800 家。“十二五”期间，全市地区生产总值和工业总产值年均增长分别为 9.8% 和 11.7%。2015 年，汽车、机械、冶金三大支柱产业势头强劲，汽车产业年产量 230 万辆，占全国产量的 9.7%，城市总产量由全国第 5 位跃升至第 3 位；柳州钢铁厂钢材产量超过 1300 万吨；柳工国际国内市场份额稳中有升，相继落成国家土方机械工程技术研究中心和全球研发中心；战略性新兴产业快速发展，规模以上产值突破 400 亿元。

3. 柳州的职业教育品牌效应逐步彰显。长期以来，柳州市委、市政府把发展职业教育放到与工业经济发展相匹配的重要地位，明确提出了“抓职业教育就是抓工业经济”的指导思想，职业教育得到了长足发展，形成了具有柳州特色的职业教育发展模式，走出了一条“园区合作共赢，产教深度融合、城乡协调发展、品牌充分彰显”的职业教育发展路子。成为广西乃至西南地区职业教育的领头羊，在 2010 年全国职业教育工作会议上是唯一介绍经验的一个地市，两次获评为全国职业教育先进单位。现有各级各类职业院校 28 所，在校生近 10 万人（其中，高职院校 4 所，在校生 3.8 万多人，中职和技工学校 24 所，在校生近 6 万人）。参与本次试点的柳州职业技术学院为“国家级示范性高职院校”，柳州铁道职业技术学院为广西首批特色高职院校，柳州第一职业技术学校等 3 所中职学校为“国家中等职业教育改革发展示范校”。

## （二）积极进行现代学徒制相关的探索和实践

我市有着悠久的传统学徒制历史，拜师学艺、尊师爱徒，蔚然成风。在现代职业教育体系建设中，我市于几年前已开始积极进行现代学徒制的实践和探索。2015年3月我市正式印发了《柳州市职业教育国际化发展行动计划（2014—2020年）》（柳政发〔2015〕11号），以高职院校为龙头，引领中职学校，协同合作企业，以专业集群为纽带，在装备制造、现代物流、汽车商务、汽车技术服务、轨道交通等专业集群中启动了现代学徒制试点建设，为下一步开展职业教育现代学徒制试点工作打下了坚实的基础。

## 二、试点工作指导思想和基本原则

### （一）指导思想

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神。以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以校企合作为基础；以学生（学徒）的技能培养为核心，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口；以工学结合为形式，以学校、企业双主体育人为支撑，通过试点、总结、完善、推广，逐步形成具有柳州特色的现代学徒制培养体系。

### （二）基本原则

1. 政府统筹、合作共赢。充分发挥政府统筹协调作用，利用好政府、行业、企业、学校、科研机构等方面的资源，协调好教育、人社、财政、发改等方面的关系，形成合力，共同研究解决试点工作中遇到的困难和问题。坚持校企双主体育人，学校教师与企业师傅双导师教学，明确学徒的双重身份，签好学生与企业

业、学校与企业两个合同，形成校企联合招生，联合培养的模式，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质，进而提高合作企业工人的技术技能，为合作企业的持续发展奠定良好基础。

2. 试点先行、稳步推进。根据教育部文件精神以及我市产业发展情况和职业教育办学条件，确定首批试点单位，在与柳州支柱产业相对应的装备制造、现代物流、汽车商务、汽车技术服务、轨道交通等专业集群中进行现代学徒制试点。试点单位要科学规划，加强统筹，制定本单位试点工作具体实施办法。做到一次规划，分步实施，先试点再推行，稳步推进，确保试点工作取得成效和经验。

3. 因地制宜、注重实效。从我市职业教育、经济发展的实际以及企业对人才培养的要求出发，解放思想，大胆创新，在招生与招工、学习与工作、教学与实践、学历证书与职业资格证书获得等方面积极探索切合实际的实现形式，形成特色，力争在关键环节取得突破，全面提升我市职业教育发展活力。

### 三、试点工作目标与任务

#### (一) 工作目标

建立健全现代学徒制的相关支持政策和配套措施；探索建立校企联合招生、企校双制、工学一体的教学管理及运行机制，推进专兼结合、校企共享的双导师队伍建设，采取企校双师带徒、工学交替培养、脱产或半脱产培训等模式共同培养新型学徒。到2018年，力争建成柳州市现代学徒中心(依托广西柳州职业技能公共实训基地平台，加挂柳州市现代学徒中心牌子)，培养400名现代学徒，基本形成以政府为引导，学校、企业双主体育人，

以高职专业为龙头、衔接应用本科专业、带动中职专业发展的柳州特色现代学徒制培养体系。

## （二）工作任务

为确保我市现代学徒制试点目标的实现，本实施方案从体制机制创新、产教平台构建、培养模式改革、师资队伍建设、经验与推广五大方面将目标任务进一步分解为可操作的验收要点，并明确了相关责任部门、完成时限。详见附件：《柳州市现代学徒制试点工作推进表》。

## 四、试点工作重点建设内容

### （一）进行体制机制创新

职业教育是一种跨界的教育，必须建立起学校与政府、行业、企业多方联动的运行平台，把人才培养置于多方参与的开放体系之中，贯穿于教学、生产实践、创新研发和应用服务的全过程，才能适应经济社会和产业发展的需要。为此，我市将加强体制机制建设，探索建立适合柳州职业教育创新发展的运行体制和机制。

1. 发挥政府的统筹作用。建立健全现代学徒制相关支持政策和配套措施，进行制度创新；通过局际联席会议、职教集团、校长协作会等搭建有效运行的平台。一是统筹部门资源。充分发挥政府职能作用，利用好政府、行业、企业、学校、科研机构等方面的资源，教育、人社、财政、发改等相关部门要形成合力，建立局际联席会议制度，共同研究解决试点工作中遇到的困难和问题。二是统筹企业资源。根据教育部和人社部文件精神，依托广西汽车产业职教集团等职教集团平台，在柳州市的企业中选择

一批实力强、资源丰富并积极参与教育及教学改革的骨干企业作为首批试点单位，整合行业企业资源参与试点工作。三是统筹院校资源。现代学徒制是教育部推行的一种新的人才培养模式，教育局、人社局要结合我市实际情况遴选一批校企合作条件好、办学水平较高，办学特色鲜明的职业院校，依托柳州职业院校校长协作会平台参加试点工作。

2. 形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。明确校企双方职责、分工，建立校企联合招生、多方参与评价的双主体育人的运行机制；建立教学运行与质量监控体系，共同加强教学过程管理；制定学生（学徒）管理办法，保障学生（学徒）基本权益；实行弹性学制或学分制；根据教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务，保证学徒合理报酬。共同实施考核评价，建立多方参与的考核评价机制。

## （二）建设现代学徒制产教平台

1. 构建“产业—专业”集群发展模式。依据《柳州市职业教育专业布局与结构调整规划（2015-2020年）》（柳教职成〔2015〕1号），加快推进“十三五”期间我市职业教育的专业布局和结构调整，立足柳州汽车、机械等支柱产业及现代城市服务业发展需求，重点建设面向汽车、机械、信息、现代服务业、轨道交通产业的17个“产业—专业”集群，构建产教紧密衔接的专业体系，加大职业教育专业链与产业链的匹配度和契合度，促进形成优势互补、错位发展、具有柳州特色和集群效应的专业群建设模式，形成一批特色鲜明、优势突出、国内一流的“产业—专业”集群，提高办学水平，使教育特色与产业特点良性互动，更好地为地方经济和

产业群经济服务，助推产城融合。

2. 构建“产学研训”一体化的开放共享实训体系。充分整合校企资源，探索在试点院校和企业中构建“产学研训”一体化的开放共享实训平台，到 2018 年，在每个试点院校建成 2 个以上开放共享的大型公共实训基地，并通过校企共建的模式在合作企业建成 1—2 个共享实训基地，构建一批具有专业性、开放性、共享性、生产性公共实训平台。同时，在柳州职教园区建成一个功能齐全、技术先进、国内一流的面向全社会开放的广西柳州职业技能公共实训基地。该实训基地发挥高端引领作用，与职教园各实训平台建设错位发展，形成实训互补关系，实现职教园区集约共享功能，打造职教园区升级版，使之成为全区职业教育产教融合的典范，打造产教融合资源共享平台，服务柳州产业发展和职业教育改革创新。

3. 深化以产业为纽带的集团化办学模式改革。紧密结合柳州支柱产业、战略性新兴产业的发展需要，以产业为纽带，通过组建汽车产业职教集团、轨道交通工程职教集团、机械产业职教集团、现代服务业职教集团等，推进职业教育的集团化办学，充分整合政、校、企的资源 and 力量，深化产教融合，推动行业企业全程参与职业教育，积极探索推进产教融合的重要实现形式、校企合作的治理结构、校企融合的工作机制，优化职业教育的运营模式，形成面向行业的产业链和专业链相互衔接的产教融合模式；形成“企业元素融合实践教学”的职业能力培养模式；重点建成在汽车行业具有推广价值的职业人才标准体系。

### （三）深化人才培养模式改革



1. 改革招生招工方式。推进校企招生招工一体化是开展现代学徒制试点工作的基础,在试点过程中,根据合作企业的需求,与合作企业共同研制招生招工方案,通过先招生再招工、招工招生同步等多种形式,推行校企双方招生录取和企业用工一体化的招生招工制度。到2018年,在装备制造、现代物流、汽车商务、汽车技术服务、轨道交通等5个专业集群中培养400名现代学徒。

2. 改革人才培养模式。以人才培养对接用人需求为切入点,校企共同设计人才培养方案;共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案;共同建设基于工作内容的专业课程和适应柳州产业发展的学徒制课程体系,开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材,推行以生产任务为导向的教学模式;通过签订校企合作协议,职业院校承担专业知识学习和基本技能训练,企业承担岗位技能训练,真正实现校企一体化育人。

3. 改革评价模式。引入国际先进职业教育人才培养标准,探索我市职业院校人才培养标准与国际职业资格标准对接;鼓励职业院校引进国际先进的职业教育质量标准和保障体系。改变传统单一的评价模式,以国家职业准入制和职业资格评定标准作为现代职业教育的评价标准,同时积极构建第三方评价机制,形成学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价的综合评价模式。

#### (四) 加强现代学徒制师资队伍建设

校企共建师资队伍是试点工作的重要任务,学校教师和企业师傅共同承担现代学徒制的教学任务,各试点单位要建立健全双

导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。明确双导师职责和待遇，合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴，在单位职位晋升方面给予优先考虑。组建“企业师傅团队”以及搭建“技能大师工作室”、“企业工程师工作坊”，并划拨专项经费予以支持，充分发挥我市大批技术精湛的老技师在现代学徒制试点工作的主导作用。试点院校要选拔综合素质高的教师作为指导教师，要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据，在职称评聘、评优评先时，优先考虑。落实职业院校教师流动编制和编内聘用兼职教师财政支持政策，建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。到 2018 年，培养 5 名行业教育领军人物，10 个优秀教学团队，20 名专业带头人，100 名专业骨干教师。

#### （五）开展试点研究及成果推广

加强科学研究工作，积极组织研究人员深入开展试点工作研究，将试点工作的研究课题列为柳州职业教育发展的重点研究课题，同时开展国际比较研究。坚持边试点边研究，及时总结提炼好的做法和经验，上升为理论再指导实践。在总结试点经验的基础上，逐步扩大实施现代学徒制的范围和规模，使现代学徒制成为柳州实施校企合作培养技术技能人才的重要途径，为完善中国特色的现代学徒制制度体系作出贡献。

### 五、实施步骤

根据试点工作的目标与原则，结合柳州职业教育前期推进现代学徒制试点准备工作的实际，从初期试点、深入试点、总结推广三个阶段考虑，将试点工作按三个步骤来推进，实施进程如下：

（一）初期试点阶段（2015年9月—2016年12月）

本阶段将在前期校企联合调研的基础上，全面启动现代学徒制试点工作。主要任务是制订现代学徒制的相关支持政策和配套措施；确定现代学徒制试点院校，明确试点专业、试点人数和合作企业，开展校企联合招生招工；引入现代学徒制人才培养标准、课程体系、课程资源并进行本土化研究改造；校企共同组建教学团队；启动柳州市现代学徒中心（中国广西柳州职业技能公共实训基地）等现代学徒制产教平台建设。

（二）深入试点阶段（2017年1月—2018年9月）

本阶段主要任务是贯彻落实已出台的现代学徒制的相关支持政策和配套措施，初步形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制；试点工作顺利推进，试点研究成效明显；现代学徒制师资队伍建设取得成效；完成柳州市现代学徒中心（中国广西柳州职业技能公共实训基地）等现代学徒制产教平台建设并有效运行。

（三）总结推广阶段（2018年10月—2018年12月）

本阶段主要任务是进行试点工作的经验总结和成果推广。

## 六、保障措施

（一）组织保障

1. 成立职业教育现代学徒制试点工作领导小组，加强组织领导。成立由分管副市长任组长，市教育、发改、工信、财政、

人社、规划、外事侨务等部门领导为成员的柳州市职业教育现代学徒制试点工作领导小组：

组 长：焦耀光 市委常委、宣传部部长、副市长

副组长：韦松凌 市人民政府副秘书长

姚尹意 市教育局局长

成 员：潘旭阳 市教育局副局长

韦柳红 市发展和改革委员会总经济师

文 刚 市工业和信息化委员会副主任

黄毅强 市财政局总会计师

刘洪涛 市人力资源和社会保障局副局长

吴 明 市规划局副局长

张家蕾 市外事侨务办公室副主任

2. 明确职责。领导小组定期或不定期分析研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，指导实施工作。领导小组下设办公室，办公室设在市教育局，姚尹意同志任办公室主任。

各相关部门职责：

市教育局：具体指导职业院校开展现代学徒制试点工作，参与组织开展现代学徒制试点工作的督导评估。

市发改委：将职业教育现代学徒制试点工作纳入我市“十三五”规划，并配合教育行政部门将其纳入全市教育总规划。会同教育、财政、人社部门安排落实职业教育基础能力建设相关经费，指导全市职业教育资源整合工作。

市工信委：指导参与试点企业积极开展企校合作，促进全市

各类规模以上企业向职业学校开放，为职业学校的学生和教师提供实习、培训场所和设备，并积极为职业学校提供兼职教师。

市财政局：负责制定落实现代学徒制试点工作的财政政策和经费保障，激励企业和职业院校积极开展现代学徒制试点。

市人社局：负责广西柳州职业技能公共实训基地的建设、试点企业接受学徒的职业培训补贴以及学徒职业技能鉴定考核及证书发放工作，参与现代学徒制质量评估评价工作以及学徒进入人力资源市场的管理工作。

市规划局：负责市城市规划区范围内涉及试点工作的规划管理工作。

市外侨办：参与现代学徒制试点工作的外事活动，为师资培训的“走出去、请进来”提供优质服务。

## （二）政策保障

在贯彻落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅关于开展企业新型学徒制试点工作的通知》（人社厅发〔2015〕127号）以及《中共柳州市委 柳州市人民政府关于深化教育领域综合改革 加快推进教育发展的决定》（柳发〔2014〕7号）、《柳州市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《柳州市人民政府关于印发〈柳州市职业教育国际化发展行动计划（2014—2020年）〉的通知》（柳政发〔2015〕11号）、《关于印发柳州市职业教育专业布局与结构调整规划（2015-2020年）的通知》（柳教职成〔2015〕1号）等文件精神的基础上，加快制定《柳州市参与现代学徒制企业师资（师傅）评价考核标准》、《柳

州市开展现代学徒制试点工作第三方评价考核办法》、《柳州市开展现代学徒制试点工作督查评估办法》等相关推进现代学徒制试点工作的政策和措施。

### （三）经费保障

加大职业教育国际化经费投入，将其纳入市财政预算，根据我市职业教育国际化交流合作和发展需要，每年从市财政职业教育“两费”中安排相应经费，保障职业教育国际化项目的有效实施和行动计划稳步推进。此外，通过财政资助、政府购买服务等激励措施，引导企业和职业院校积极开展现代学徒制试点工作。

### （四）加强督导评估

认真抓好试点工作的督导评估，建立和完善试点工作的监测制度，定期对试点工作进行监测、分析和评估，组织好对试点实施过程的督查和指导，促进试点管理工作的制度化、规范化和科学化，确保顺利实现试点工作目标。

### （五）加大宣传力度

充分发挥媒体作用，组织开展形式多样的宣传活动，大力宣传柳州市现代学徒制试点工作进展情况和重要作用，动员各级政府、行业企业、职业院校以及社会力量积极参与试点建设工作，努力营造有利于开展试点工作的良好社会氛围。

附件：《柳州市现代学徒制试点工作任务推进表》

附件：

## 柳州市现代学徒制试点工作推进表

类别	主要任务	主要责任部门	完成时间	备注
1.体制机制创新	1-1.建立健全现代学徒制相关支持政策和配套措施,通过成立局际联席会议、职教集团、校长协作会促进现代学徒制有效运行。	市教育局 市发改委 市工信委 市财政局 市人社局 市规划局 职业院校、合作企业	2018年	
	1-2.形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。制订《柳州市参与现代学徒制企业的评价标准》、《柳州市参与现代学徒制企业师资(师傅)评价考核标准》、《柳州市开展现代学徒制试点工作第三方评价考核办法》、《柳州市开展现代学徒制试点工作督查评估办法》等。			
2.试点平台建设	2-1.构建“产业—专业”集群发展模式。完成“十三五”期间我市职业教育的专业布局和调整;建设面向汽车、机械、信息、现代服务业、轨道交通产业,构建具有柳州特色和集群效应的专业集群建设模式,形成一批特色鲜明、优势突出、国内一流的“产业—专业”集群。	市教育局 市发改委 市工信委 市财政局 市人社局 市规划局 职业院校 合作企业	2018—2020年	
	2-2.构建“产学研训”一体化的开放共享实训体系 2-2-1在每个试点院校建成2个以上开放共享的大型公共实训基地; 2-2-2在合作企业建成1—2个共享实训基地; 2-2-3建成一个大型的职业技能公共实训基地——柳州市现代学徒中心(依托广西柳州职业技能公共实训基地平台,加挂柳州市现代学徒中心牌子)。 2-2-4实现柳州职教园区集约共享功能。		2018年	
	2-3.组建或推进汽车产业职教集团、轨道交通工程职教集团、机械产业		2018年	

类别	主要任务	主要责任部门	完成时间	备注
	职教集团、现代服务业职教集团等职教集团的建设。			
3.培养模式改革	3-1.改革招生招工方式。校企共同遴选并培养400名现代学徒。	市教育局 市工信委 市人社局 职业院校 合作企业	2018年	
	3-2.改革人才培养模式。参与试点的校企共同设计人才培养方案；制订专业教学、课程、岗位、企业师傅、质量监控标准及相应实施方案；共同建设基于工作内容的专业课程和适应柳州产业发展的学徒制课程体系，真正实现校企一体化育人。		2018年	
	3-3.改革评价模式。构建现代职业教育的评价标准，引入国际标准，积极构建第三方评价机制，形成学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价的综合评价模式。		2018年	
4.师资队伍建设	4-1.组建“企业师傅团队”以及搭建“技能大师工作室”、“企业工程师工作坊”。	市教育局 市人社局 市外侨办 职业院校 合作企业	2016年	
	4-2.培养5名行业教育领军人物，10个优秀教学团队，20名专业带头人，100名专业骨干教师。		2018年	
5.经验与推广	5-1.进行柳州特色现代学徒制经验总结、宣传和推广活动	市教育局 市人社局 职业院校 合作企业	2018年	