

咸阳市现代学徒制试点工作任务书

为贯彻落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）精神，加快推进我市职业教育改革发展，不断健全现代学徒制试点工作机制，根据陕西省教育厅《关于做好现代学徒制试点工作的通知》（陕职成函〔2015〕60号）要求，特制定咸阳市现代学徒制试点工作任务书。

一、总体目标

经过四年试点，全市五个试点学校基本形成“政府、企业、学校”三元合一的学生管理体系，探索创建“学生→学徒→→员工”三位一体的人才培养模式。引导全市职业学校逐步建立中职学生质量标准化体系和质量监督评价体系，全面提高学生岗位技能和学生实习专业对口率。

（一）学校与企业对接：每个试点学校每年新增校企合作办学单位不少于1家，至2019年，五个试点学校达到20家以上。

（二）专业与产业对接：围绕全市现代服务、先进制造、现代农业、能源化工等产业布局，每个试点学校要结合区位产业特点和办学优势，确定1—2个试点专业，并将之建成省级品牌专业。

（三）基地与车间对接：每个试点专业要至少引进企业在校

内建立1个实训基地，在合作企业建立1个校外实训基地，与企业建立核心合作伙伴关系。

（四）教师与师傅对接：到2019年，试点学校专业课教师取得高级职业技能等级证书的比例达到85%以上，“双师型”比例达到70%；将学校编制的20%全部用于在企业聘请“技师型”兼职教师，建设一支指导学徒实践的企业师傅队伍。

（五）培训与岗位对接：毕业生“双证书”率达100%，中级工达到90%，就业率达98%以上。

二、重点任务

（一）推进招生招工一体化

- 1、校企联合签定项目合作协议书，确定招生的专业和规模；
- 2、通过多种形式，开展校企联合招生宣传、录取工作，录取学生具有双重身份，既是学生，又是学徒；
- 3、学校、企业、家长、学生签定四方协议书；
- 4、建立试点学生写实记录档案，每生一册；

完成时间：2016年9月

验收点：①合作协议书；②联合招生方案；③试点学生录取花名册；④四方协议书；⑤试点学生成长写实。

（二）创新校企一体化人才培养模式

- 1、校企联合开展技能人才培养模式调研，形成调研报告；

2、召开座谈会，研究确定人才培养目标定位、培养模式；
3、召开专家论证会，按照“企业用人需求与岗位资格标准”，共同制定人才培养实施方案。

4、改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学生评价模式。

5、企业要全程参与学生的学业及思想品德评价，作为三年后学生录用的条件之一；

6、提高学生岗位技能和学生实习专业对口率。

完成时间：2017年7月

验收点：①人才培养模式调研报告；②研讨会记录、影像；

③人才培养实施方案；④试点学生评价报告；（2019年7月验收）⑤试点学生就业名册。（2019年7月验收）

（三）开发基于工作岗位的课程与课程体系

1、召开专家研讨会，研究课程体系结构；

2、召开专家评审会，开发课程标准；

3、通过企业岗位调研，确定典型工作任务，将典型工作任务转化为专业课程；

4、校企联合，编著基于工作任务的校本教材，聘请专家对教材进行审定。

完成时间：2018年6月

验收点：①试点专业核心课程标准；②典型工作任务列表、描述表；③课程转化表；④校本教材开发任务书；⑤教材评审会记录、影像；⑥校本教材。

（四）组建校企共同教学的教师团队

1、校企联合制定教师管理制度、兼职教师聘任办法，建立试点专业教师团队；

2、制定教师培养方案，建立试点教学教师业务档案，重点培养学科带头人、骨干教师、青年教师；

3、聘请优秀的技术人员担任兼职教师，指派能工巧匠担任担任现代学徒制导师（师傅），一般一个师傅不宜超过三个学生；

4、专、兼职教师要有完整、详实的授课计划书、教学文件。

5、学校与企业共同制订教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑。

完成时间：2018年7月

验收点：①教师管理制度；②教师业务档案、教学效果鉴定；③学科带头人、骨干教师、青年教师培养方案；④兼职教师、导师聘任办法和聘书；⑤教师授课计划书、教学设计、教学日志等教学文件。

（五）建立健全现代学徒制教育教学管理制度

1、试点单位成立由职教专家、企业人员、专业教师组成的现代学徒制试点工作项目组；

2、校企共同研讨论证制度建设规划，确定制度体系内容形成目录，起草相关制度；

3、形成现代学徒制管理制度汇编。

4、校企共同参与教学过程管理，学生 1/2 的时间在企业接受培训，1/2 的时间在学校学习理论知识和专业技能；

5、学生在校学习期间要接受学校和企业的双重管理，企业设立各类奖学金，激励学生学习专业知识和技能，为企业储备人才；

6、学生毕业时同时取得学历证书和职业资格证书。

完成时间：2016 年 10 月

验收点：①试点工作项目组人员组成文件；②试点项目制度目录；③管理制度汇编；（2018 年 7 月验收）④试点学生学籍档案册；（2018 年 7 月验收）⑤学生奖学金发放资料；（2019 年 7 月验收）⑥学生毕业证和职业资格证。（2019 年 7 月验收）

（六）实施现代学徒制特色项目研究

1、试点单位组建现代学徒制项目研究小组，实施与试点过程同步科研；

2、申报现代学徒制国家课题，开展现代学徒制特色项目专

题研究；

3、现代学徒制特色项目研究成果推广。

完成时间：2018年7月

验收点：①项目科研小组成员文件；②科研活动会议记录；
③项目申报、立项、开题、结题材料；④科研项目研究记录；⑤
成果汇编。（2020年7月验收）

三、试点学校、企业、专业、课程

试点学校	试点企业	试点专业	核心课程
秦都职教中心	咸阳天益汽车服务有限公司	汽车运用与维修（新能源汽车方向）	汽车电力电子技术基础、汽车综合故障诊断与排除、汽车动力电池维护技术、新能源汽车基础、汽车驱动电机构造与维护、汽车电器构造与维修
礼泉职教中心	礼泉阔源汽修厂	汽车运用与维修	汽车检测 汽车维修 汽车美容
彬县职教中心	陕西生益科技有限公司	机电技术应用	电工基础、电工基本技能与实训、plc 技术与应用、低压电气控制技术、液压与气动技术、机电技术应用专业专项与综合实训
武功职教中心	陕西博菲特流体控制设备有限责任公司	机械加工技术 数控技术应用	钳工实训、车工实训、铣工实训、 数控实训、机械加工
乾县职教中心	陕西泰丰汽车制动系统有限公司	数控技术应用	数控操作技术

按照校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，学徒企业员工和职业学校学生双重身份的原则，明确学校、企业、家长、学生四方主要职责：

（一）学校

1、明确现代学徒制实施的专业范围和领域，要对合作专业进行充分论证，明确培养的目标，分析合作的条件，确定培养的具体内容，做好学徒制教学的专业教学计划；

2、鼓励教师和学校行政人员到企业进行在岗工作，并和企业师傅进行交流，把得到的经验带回学校，进行专业调整与课程改革，增加与企业需求相适应的新兴专业，改革实施学徒制专业的课程，使之更适合于现代学徒制教学；

3、改革管理方式和手段，构建适合现代学徒制下的课程评价、学生评价、教师评价等管理体系等；

4、要重新分配教学时间，为教师在学校内外完成项目和合作，以及为学生从事实习活动提供机会。

（二）企业

1、向学校、教师、学生、家长准确传达企业的要求，包括现在及将来应具备的知识和技能；

2、积极配合学校共同研制人才培养方案和培养模式，参与学生技能训练和学业评价；

3、委派优秀的技术骨干担任学生的师傅(导师)，调动企业中管理人员、师傅积极参学徒制人才培养的积极性；

4、遵循教育规律，在学生学习期间不能按企业的员工来安排学生的实习工作，即不能有加班情况(特殊情况必须事先声明)；

5、根据学生成长档案聘用毕业生就业；

6、向教师和学生的在岗学习敞开大门，为学生实践提供足够的岗位、先进的生产设备和实训所需的原材料。

(三) 家长

1、配合学校做好学生的思想工作，帮助学生消除顾虑，积极引导并支持孩子到企业进行实践。

2、配合学校、企业对学生在试点工作中的协调管理。

3、鼓励和教育学生吃苦耐劳，服从学校和企业的各项管理。

4、教育学生勤俭节约，诚恳工作。

5、为学生购买相关的意外伤害保险，对学生在校学习期间或在企业实习期间出现的任何突发事件要冷静、妥善处理。

(四) 学生

1、积极配合学校现代学徒制试点工作，遵守企业各种规章制度，服从学校和企业的管理。

2、坚决执行校企制定的人才培养方案，吃苦耐劳，无特殊

情况不得中途退出。

3、严格遵守操作规范，安全生产，不违规操作，切实提高安全意识，注意人身安全。

4、尊敬师傅，虚心学习，实习结束后要接受学校和企业组织的第三方质量检测。

5、如实向学校反映自己所遇到的问题，协助学校做好实习回访和调查。

四、工作步骤

第一阶段：前期准备（2016.1-2016.8）

（1）出台《咸阳市现代学徒制试点工作实施方案》，制定试点工作任务书；

（2）确定试点学校、企业和专业；

（3）成立咸阳市现代学徒制试点工作领导小组，指导试点单位成立试点工作项目组；

（4）指导各试点单位制定《项目实施方案》和相关规章制度；

（5）指导试点单位制定人才培养方案、专业实习计划、实习大纲，编写实习生手册。

（6）指导试点单位开始第一届校企联合试点专业招生。

第二阶段：组织实施（2016.9-2020.7）

（1）实施人才培养方案，落实试点项目工作任务；

(2) 执行《课程标准》，落实考核项目，校企联合开发教材；

(3) 开展教学活动，以“分段学习”或“工学交替”等形式，落实“以工作过程为导向，以工作任务为载体”的教学模式；

(4) 落实实训基地建设目标，提高整体教学能力；

(5) 落实制度建设目标，完善试点单位现代学徒制制度体系建设，申请科研专题；

(6) 指导试点学校建立第三方中介评价考核办法及开始进行过程管理；

(7) 组织考核岗位技能考评和职业资格证书考证考核，学生做到岗位技能全部过关，从学徒转为准员工，方可顶岗实习。

(8) 组织召开专家研讨会、教师座谈会；

(9) 2019年7月对第一届试点工作进行阶段性小结；2020年7月对第二届试点工作进行阶段性小结；

第三阶段：总结推广（2020.7-2020.9）

(1) 整理、汇编试点工作项目材料（文件、档案、记录、影像等）；

(2) 完成试点工作总结报告；

(3) 完成《管理制度汇编》、《专业培养方案汇编》、《课程标准汇编》、《典型案例》和教材编著

(4) 召开总结表彰大会，表彰奖励先进单位、教师和个人；

(5) 开展成果展示、推介活动。

五、保障措施

(一) 组织保障：为使现代学徒制试点工作真正落到实处，协调解决试点工作中的重大问题，保障试点工作顺利实施，市政府成立试点工作领导小组。

组 长：孙亚政 市政府副市长

副组长：李 强 市教育局局长

成 员：陈复职 市教育局副局长

袁光宇 市人力资源和社会保障局副局长

高培林 市财政局总会计师

李敢创 市教育局职成科科长

崔 健 市人力资源和社会保障局培训就业科科长

成立咸阳市现代学徒制试点工作项目组：

负责人：陈复职 市教育局副局长

成 员：李敢创 市教育局职成科科长

崔 健 市人力资源和社会保障局培训就业科科长

王军联 市教育局就业指导中心主任

赵军旗 市教育局职成科干部

耿 直 市教育局职成科干部

杨建平 秦都区职业教育中心校长
曹永顺 武功职教中心校长
王乃俊 礼泉职教中心校长
王银亮 彬县职教中心校长
何占会 乾县职教中心校长
孙书阳 咸阳天益汽车服务有限公司总经理
房 刚 陕西生益科技有限公司高级工程师

(二) 政策保障: 以中共咸阳市委咸阳市人民政府《关于加快推进现代职业教育改革和发展的决定》(咸字【2014】36号)为指导,充分发挥咸阳职教联盟的作用,建立职责明确、各部门密切配合、社会各方共同参与的职业教育新机制;制定《咸阳市职业教育校企合作促进办法》,鼓励企业接收学生实习实训和教师实践,推进校企合作制度化,不断完善企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策。对支持校企合作的企业进行评价和奖励,提高企业的责任感和社会服务意识。

(三) 招生保障: 市委宣传部、市人社局、市教育局联合开展职业教育活动周,为职教招生营造良好的社会氛围。落实《咸阳市关于深化普通高中考试招生制度改革实施意见》,积极实施“稳普扩职”的结构调整思路。严格普通高中招生,稳定中职办学规模,高中阶段教育逐步趋于协调。

（四）运行保障：在咸阳职业教育领导小组的领导下，加大部门协调力度，完善就业准入制度，严格执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”规定。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，推进职业学校专业课程和职业标准相衔接。

（五）经费保障：试点工作实行多元投入体制，主要解决好试点工作中的企业的补助经费、师傅的指导经费、学生实习的补助经费等。中省项目资金向试点学校倾斜；设置专项经费，企业按照职工工资总额的一定比例足额提取教育培训经费用于企业学徒培养；市财政从2000万元职业教育发展专项资金中拿出一定比例，设立现代学徒制试点奖励资金，对试点学校给予资金支持；学校充分利用国家中职免学费和国家助学金政策，并从办学收益中提取相应比例用于试点工作。

（六）师资保障：以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设。扩大职业学校用人自主权，设立不低于本校教师编制总数20%的聘用编制，实行总量控制，动态管理，自主聘用，工资财政全额保障，支持试点学校从企业中聘用有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠担任专兼职教师，充实职业教育师资队伍。实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。

咸阳市人民政府

2016年1月29日