

职业教育现代学徒制试点项目

任 务 书

项 目 名 称: 企校一体现代学徒制育人试点

试点负责单位: 江西省建材集团公司

负 责 人: 单 津 辉

所 在 省 市: 江西省

2015 年 9 月

目 录

1. 试点项目基本情况.....	1
2. 试点工作主要内容.....	3
3. 试点工作目标.....	4
4. 试点措施.....	4
5. 试点实施步骤.....	7
6. 试点工作责任主体.....	13
7. 试点工作保障.....	15
8. 试点成果与推广.....	17

江西省建材集团公司
“企校一体现代学徒制育人试点”
试点项目任务书

一、试点工作基本情况

项目名称		企校一体现代学徒制育人试点					
试点起止年月		2015年9月至2018年8月					
申报单位	单位名称	江西省建材集团公司					
	单位类别	<input type="checkbox"/> A、地级市 <input type="checkbox"/> B、高职院校 <input type="checkbox"/> C、中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> D、企业					
	通讯地址	南昌市京东大道399号		电子邮箱	905428565@qq.com		
	联系电话	0791-88124120		邮政编码	330095		
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制	
	江西现代职业技术学院			材料工程技术	30	3	
	江西万年青水泥股份有限公司						
	南昌全城电商集团			广告设计 与制作	30	3	
项目负责人	姓名	单津辉	性别	男	出生年月	1963年12月	
	专业技术职务/行政职务	教授/集团公司副总经理			最终学历/学位	硕士	
	联系电话	13907087244	电子邮箱	jxxdsjh@126.com			

项目 组 主 要 成 员	姓 名	性 别	出生年月	职 称	工 作 单 位	分 工
	李坚利	男	1962.5	教 授	江西现代职业技术学院	运作方式、人才培养模式
	龚建国	男	1964.4	教 授	江西现代职业技术学院	招工招生一体方案
	陈玉平	男	1972.4	副教授	江西现代职业技术学院	材料工程技术专业运作方式
	陈杨如	男	1965.1	教 授	江西现代职业技术学院	现代学徒制人才培养模式
	刘 彦	男	1972.12	副教授	江西现代职业技术学院	广告设计与制作专业运作方式
	李咸浩	男	1964.8	教 授	江西省建材集团公司	企业参与支持政策
	周学军	男	1974.2	教 授	江西现代职业技术学院	现代学徒制培养质量监控
	徐小波	男	1979.8	高 级 工程师	南昌全城电商集团	现代学徒制的管理制度
	杨 戩	男	1982.11	讲 师	江西现代职业技术学院	现代学徒制的课程开发等
	罗 燕	女	1970.11	教 授	江西现代职业技术学院	双向师资队伍建设
	王叶胜	男	1967.9	高 级 工程师	江西万年青水泥公司	参与现代学徒制的有效途径
	刘建春	男	1977.3	副教授	江西现代职业技术学院	校外实训管理机制建立
	万 良	男	1975.10	高 级 经济师	南昌全城电商集团	企业一体化育人管理模式建立
	江小平	男	1966.9	高级工 程师	江西南方水泥有限公司	校外实施
	李绍先	男	1955.8	高级工 程师	江西亚东水泥有限公司	校外实施

二、试点工作主要内容

江西省建材集团公司将牵头在材料工程技术、广告设计与制作二个专业中与江西现代职业技术学院联合开展现代学徒制高职人才培养试点工作。每个专业每年试点培养人数 30 人。在试点过程当中应完成的工作任务如下：

1、制定江西省建材集团公司职业教育现代学徒制人才培养试点方案

成立相应的现代学徒制人才培养试点工作领导小组，确立江西省建材集团公司现代学徒制人才培养思路，明确相应工作的责任主体，企业、学校的具体工作任务、职责、权利、义务，以及经费分担办法等事项。

2、建立企业招工与学校招生相统一的机制

江西省建材集团公司与所属江西现代职业技术学院共同制定招工与招生同步的招生章程和方案，学生入学后就与企业确定就业去向，企业将其列为员工培养对象。

3、制定材料工程技术、广告设计与制作二个专业现代学徒制人才培养方案并组织实施

根据企业用人需求，由行业企业专家、一线技术人员和学校教师在调研、分析基础上，共同制定人才培养方案，设计教学实施模式与考核评价方式，并组织实施。

4、开发材料工程技术、广告设计与制作二个专业基于现代学徒制人才培养的课程与相应课程教学文件

按照企业岗位用人标准，由行业企业专家、一线技术人员和学校教师根据职业成长规律与人认知发展规律共同开发适合企业岗位需求的课程与教学资源库，编写配套教材，制定相应课程教学标准等教学文件。

5、建立满足现代学徒制人才培养要求的“双师”型师资队伍

根据“企业、学校全程共同参与人才培养，理论课教学学校教师为主，实践课教学企业技术人员为主”的原则，采取学校教师到企业参与生产锻炼、企业技术人员到学校接受教学方法培训的方式，建立满足现代学徒制人才培养要求的“双师”型师资队伍。

6、建设满足现代学徒制人才培养要求的校内外实训基地

根据材料工程技术、广告设计与制作二个专业现代学徒制人才培养方案实施需要，在原有学校校内实训基地与企业校外实训基地基础

上，江西省建材集团公司及参与企业工程技术人员与学校教师，发挥企校各自优势，共同设计、建设适合现代学徒制人才培养需要的实训基地。

7、制定与现代学徒制人才培养相配套的系列运行管理制度

江西省建材集团公司将组织相关人员与学校一道制定下列促进现代学徒制人才培养效率与质量提高的运行管理制度：江西省建材集团公司学徒管理办法、现代学徒制师资建设与管理办法、基于现代学徒制人才培养实践基地建设和管理办法、现代学徒制学业评定改革办法、现代学徒制教学运行与质量监控评价办法。并根据现代学徒制人才培养的需要进一步完善《江西省建材集团公司所属企业选派技术人员参与学校专业建设与教学激励办法》《江西省建材集团公司所属企业接收学生实训实习激励办法》《江西省建材集团公司所属企业技术人员兼任学院教师课时费补贴办法》《江西省建材集团公司所属企业投入学院实训基地建设促进办法》《学生在江西省建材集团公司所属企业实训实习安全责任校企分担办法》《学生在江西省建材集团公司所属企业实训实习耗损补助办法》等集团公司校企合作管理制度。

三、试点工作目标

通过在江西省建材集团公司所属企业和学校、其它参与企业间开展材料工程技术、广告设计与制作二个专业现代学徒制人才培养工作试点，形成依照企业人力资源发展规划确立招生计划、学生入校即与企业确立就业去向的的招生招工相统一的格局；促使企业工程技术自觉地参与专业人才培养方案制定、课程与教学资源库开发、校内外实训基地建设及各种教学标准制定，使得专业教学资源与和教学文件能及时满足产业结构升级、专业技术发展变化及企业岗位对人才要求；推动企业全程参与专业人才培养，全面承接实训实习教学工作任务，形成校企双主体育人局面，建立专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，提高人才培养实践性、职业性、岗位适应性，促进人才培养质量提高；建立规范现代学徒制人才培养及促进其人才培养质量的制度体系，促使企校各方建立职责明晰、任务明确、责权利相统一、既分工又协调的双主体育人的长效机制，并在全国具有很强的引领、示范作用。

四、试点措施

1、成立专门组织领导机构

江西省建材集团公司成立现代学徒制人才培养试点工作领导小组，组长由集团公司副总经理担任，成员由集团公司人力资源部、生产管理部、学校管理部及各下属企业分管人力资源的副经理、学校分管教学和就业的副院长等组成。同时，下属企业单位成立现代学徒制人才培养项目组，协调本单位现代学徒制人才培养各项事务。

2、组织所属及参与企业单位共同承担现代学徒制人才培养任务

材料工程技术专业的现代学徒制人才培养任务由江西万年青水泥股份公司、江西亚东水泥公司、江西南方水泥有限公司共同承担，每年级一个单位培养 10-15 位左右学生。广告设计与制作专业（互联网+电商创意设计方向）现代学徒制人才培养任务由南昌全城电商集团承担，每年级培养 30 位左右学生。同时，明确各方的职责。为明确学校、企业、学生(家长)三方的权利和义务，在现代学徒制专业人才培养工作实施之前，学校与企业、学生(或家长)与学校、学生(或家长)与企业之间应签订明确各自责、权、利的协议。

3、让企业招工与学校招生同步实施

新生一入学就与企业确定就业去向，企业将其列为企业员工培养对象，实现招工与招生同步。在条件许可的前提下，亦可将企业员工“变身”，使其具有企业员工与学生双重身份，即在企业现有具备参加高考资格的员工中，通过自主招生的方式入学，员工带薪在校学习。

4、按照“大小学期制”设置教学过程

前 5 个半年每个半年原则上都分成大小学期。大学期在学校，学生在一体化教室、校内实训基地进行学习，参与项目实践，由学校教师与企业师傅对学生共同培养，小学期在企业进行实训实习实践学习。前 5 个半年学习在企校间交替完成，最后半年在企业完成学习，最终达到毕业马上能上岗的目的。

5、建立参与人才培养全过程的“双导师”制

组织集团公司所属企业及参与企业选拔优秀工程技术人员到学校当兼职教师，参与在学校的课程教学与实训指导，同时促使学校安排教师到企业锻炼并与企业工程技术人员、能工巧匠一道指导学生在企业的实训实习实践训练。制定专业技术人员（高技能人才）担任兼职教师和师傅的考核管理与津贴发放办法、学校教师到企业指导实训实习考核管理与津贴发放办法，并将学校教师的企业实践和技术服务

纳入教师绩效考核且作为晋升专业技术职务的条件之一。

6、建立促进现代学徒制人才培养试点工作顺利开展的管理制度

根据现代学徒制人才培养试点工作要求，进一步完善集团公司已出台的《学生在江西省建材集团公司所属企业实训实习安全责任校企分担办法》等六项校企合作管理办法，并在此基础上制定现代学徒制学徒管理、师资建设、实践基地建设、学业评定改革、教学质量监控评价等方面的管理办法，形成校企各方责权利相统一、既分工又协调的现代学徒制双主体育人的长效机制，以全面保障学徒权益，科学安排学徒岗位，合理分配学徒工作任务，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

7、促成中国建材联合会对本试点工作进行指导

聘请中国建材联合会相关专家做本试点工作顾问，将现代学徒制人才培养试点方案、试点任务书、各专业现代学徒制人才培养方案、各种教学标准等文件送交中国建材联合会审定，并争取到中国建材联合会在行业标准、产品标准、技术标准、岗位标准、产业结构升级等变化信息的及时指导，并让中国建材联合会参与现代学徒制人才培养质量的评价，使得整个现代学徒制人才培养试点工作得到中国建材联合会指导与支持。

8、建立多方评价机制

基于现代学徒制试点项目校企协调育人的机制，招生招工的一体化，校企共同培养人才，校企互聘共用的师资队伍。多方参与的考核评价机制不同于以往的人才培养，所以现代学徒制试点工作要创新考核评价制度，制定以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价，家长评价，教师评价，师傅评价，企业评价，社会评价相结合，积极构建第三方评价机制。由行业，企业，学校及其他机构对学徒轮训岗位群技能达标考核。建立定期检查，反馈等形式的教学质量监控机制。

五、试点实施步骤

试点工作 内容	试点工作任务完成时间节点						
	2015年9月	2015年12月	2016年8月	2016年12月	2017年8月	2017年12月	2018年8月
现代学徒制试点 方案制定与实施	在分析、研究国内外学徒制人才培养资料基础上进行实地调研，提出针对本集团公司现代学徒制人才培养策略，完成现代学徒制试点方案制定	实施现代学徒制试点方案	继续现代学徒制试点方案并在7、8月份完善	实施完善后现代学徒制试点方案	实施完善后现代学徒制试点方案并在7、8月份进一步完善	实施教育部完善后现代学徒制试点方案	实施进一步完善后现代学徒制试点方案并在7、8月份再次进一步完善
招工与招生相统一的机制建设与实施	制定2015年招工与招生同步的招生招工方案并实施		制定2016年招工与招生同步的招生招工方案并实施		制定2017年招工与招生同步的招生招工方案并实施		制定2018年招工与招生同步的招生招工方案并实施

材料工程 技术专业 现代学徒制 人才培养	人才培养方案制定与实施	根据行业标准与企业用人标准，由行业企业专家、一线技术人员和学校教师在调研、分析基础上，共同制定现代学徒制人才培养方案。确定 2015 级学生现代学徒制人才培养名单	实施 2015 级现代学徒制人才培养方案	继续实施 2015 级现代学徒制人才培养方案，并在 7、8 月份完善形成 2016 级现代学徒制人才培养方案。确定 2016 级学生现代学徒制人才培养名单	实施 2016 级现代学徒制人才培养方案	继续实施 2016 级现代学徒制人才培养方案，并在 7、8 月份完善形成 2017 级现代学徒制人才培养方案。确定 2017 级学生现代学徒制人才培养名单	实施 2017 级现代学徒制人才培养方案	继续实施 2017 级现代学徒制人才培养方案，并在 7、8 月份完善形成 2018 级现代学徒制人才培养方案。确定 2018 级学生现代学徒制人才培养名单
	课程与课程教学文件建设	收集、学习行业标准、技术标准、企业岗位用人标准等信息，制定满足现代学徒制人才培养要求的课程教学标准	执行现代学徒制专业课程教学标准，完成教学课件开发、教学手段或平台建设	修改、完善现代学徒制专业课程教学标准，完成 3 门专业课程教材开发及教学资源库建设并实施	完成 3 门专业课程教材开发及教学资源库建设并实施	完成 3 门专业课程教材开发及教学资源库建设并实施	完成 3 门专业课程教材开发及教学资源库建设并实施	进一步修改完善开发出的教学资料与信息化教学资源

	“双导师制”师资队伍队伍建设	合作企业组织专业技术人员到学校参加教学方法培训	合作企业共有 3 人在学校任兼职教师，共安排 4 名高技能人才任企业实训实习指导教师；学校派 3 名教师参与企业实训实习指导	合作企业共有 3 人在学校任兼职教师，共有 4 人任企业实训实习指导教师；学校有 4 名教师参与企业实训指导	合作企业共有 3 人在学校任兼职教师，共有 6 人任企业实训实习指导教师；学校 4 名教师参与企业实训实习指导	合作企业共有 3 人在学校任兼职教师，共有 6 人任企业实训实习指导教师；学校有 4 名教师参与企业实训实习指导	合作企业共有 3 人在学校任兼职教师，共有 9 人任企业实训实习指导教师；学校有 4 名教师参与企业实训实习指导	合作企业共有 3 人在学校任兼职教师，共有 9 人任企业实训实习指导教师；学校有 4 名教师参与企业实训指导
	基于现代学徒制的实训基地建设	完成现有本专业校外实训实习基地统计及对现代学徒制人才培养适合性分析，找出其需要改进内容，确立现代学徒制人才培养需要新建的实训实习基地	根据现代学徒制人才培养要求，完成现有校内实训实习基地改造并使用	根据现代学徒制人才培养要求，完成现有校外实训实习基地改造并使用	根据现代学徒制人才培养需要，完成新建校内实训实习基地硬件建设并使用	根据现代学徒制人才培养需要，完成新建校外实训实习基地硬件建设并使用	根据现代学徒制人才培养需要，完成新建校内实训实习基地教学文件建设并使用	根据现代学徒制人才培养需要，完成新建校外实训实习基地教学文件建设并使用
广告设计	制定建筑装饰工程技术专业	根据行业标准与企业用人标准，由行业企业专家、一线技术人员和学校教师在调研、分析	实施 2015 级现代学徒制人才培养方案	继续实施 2015 级现代学徒制人才培养方案，并在 7、8 月份完善形成 2016 级现代学徒制人才培养	实施 2016 级现代学徒制人才培养方案	继续实施 2016 级现代学徒制人才培养方案，并在 7、8 月份完善形成 2017 级现代学徒制人才培养方案。	实施 2017 级现代学徒制人才培养方案	继续实施 2017 级现代学徒制人才培养方案，并在 7、8 月份完善形成 2018

与制 作专 业(室 内互 联网	现代学 徒制人 才培养 方案并 实施	基础上,共同制定现代 学徒制人才培养方案。 确定 2015 级学生现代 学徒制人才培养名单		方案。确定 2016 级学生 现代学徒制人才培养名 单		确定 2017 级学生现代学徒 制人才培养名单		级现代学徒制人才 培养方案。确定 2018 级学生现代学 徒制人才培养名单
十电 商创 意设 计方 向)现 代学	课程与 课程教 学文件 建设	收集、学习行业标准、 技术标准、企业岗位用 人标准等信息,制定满 足现代学徒制人才培 养要求的课程教学标 准	执行现代学徒制 专业课程教学标 准,完成教学课 件开发、教学手 段或平台建设	修改、完善现代学徒制专 业课程教学标准,完成 3 门专业课程教材开发及 教学资源库建设并实施	完成成 3 门专业课 程教材开发及教学 资源库建设并实施	完成成 3 门专业课程教材 开发及教学资源库建设并 实施	完成成 3 门专业 课程教材开发及 教学资源库建设 并实施	进一步修改完善开 发出的教学资料与 信息化教学资源
徒制 人才 培养	“双导 师制” 师资队 伍建设	合作企业组织专业技 术人员到学校参加教 学方法培训	合作企业共有 2 人在学校任兼职 教师,有 2 名高 技能人才任企业 实习指导教师; 学校派 2 名教师 参与企业实习指 导	合作企业共有 2 人在学 校任兼职教师,有 2 人任 企业实训实习指导教师; 学校有 2 名教师参与企 业实训实习指导	合作企业有 2 人在 学校任兼职教师, 有 4 人任企业实训 实习指导教师;学 校有 4 名教师参与 企业实训实习指导	合作企业有 2 人在学校任 兼职教师,有 4 人任企业 实训实习指导教师;学校 有 4 名教师参与企业实训 实习指导	合作企业有 2 人 在学校任兼职教 师,有 6 人任企 业实习指导师 傅;学校有 4 名 左右教师参与企 业实习指导	合作企业有 2 人在 学校任兼职教师, 有 6 人任企业实训 实习指导教师;学 校有 4 名教师参与 企业实训实习指导
	基于现	完成现有本专业校内	根据现代学徒制	根据现代学徒制人才培	根据现代学徒制人	根据现代学徒制人才培养	根据现代学徒制	根据现代学徒制人

	代学徒制的实训基地建设	外实训实习基地统计及对现代学徒制人才培养适合性分析,找出其需要改进内容,确立现代学徒制人才培养需要新建的实训实习基地	人才培养要求,完成现有校内实训实习基地改造并使用	养要求,完成现有校外实训实习基地改造并使用	人才培养需要,完成新建校内实训实习基地硬件建设并使用	需要,完成新建校外实训实习基地硬件建设并使用	人才培养需要,完成新建校内实训实习基地教学文件建设并使用	人才培养需要,完成新建校外实训实习基地教学文件建设并使用
现代学徒制人才培养运行管理制度制定	根据现代学徒制人才培养的需要,完成集团公司已出台的《江西省建材集团公司所属企业选派技术人员参与学校专业建设与教学激励办法》等6个校企合作管理办法的修改(具体见本任务书中的“试点工作内容7”)	完成“现代学徒制师资建设与管理办法”的制定	完成“基于现代学徒制人才培养的实践训练基地建设和管理办法”、“现代学徒制学业评定改革办法”的制定	完成“江西省建材集团公司学徒管理办法”的制定,及对“现代学徒制师资建设与管理办法”的修改	完成“现代学徒制教学运行与质量监控评价办法”制定,及对“基于现代学徒制人才培养的实践训练基地建设和管理办法”、“现代学徒制学业评定改革办法”的修改	完成对“江西省建材集团公司学徒管理办法”的修改	完成对“现代学徒制教学运行与质量监控评价办法”的修改	

验收要的	<p>1、完成现代学徒制试点方案制定。</p> <p>2、确定2015级学生现代学徒制人才培养名单。</p> <p>3、制定2015级现代学徒制人才培养方案。</p> <p>4、出台的《江西省建材集团公司所属企业选派技术人员参与学校专业建设与教学激励办法》等6个校企合作管理办法得到进一步完善。</p>	<p>1、合作企业共有5人在学校任兼职教师，共安排6名高技能人才任企业实训实习指导教师；学校派5名教师参与企业实训实习指导。</p> <p>2、完成“现代学徒制师资建设与管理办法”的制定。</p>	<p>1、完成2016级现代学徒制人才培养方案。</p> <p>2、确定2016级学生现代学徒制人才培养名单。</p> <p>3、完成6门现代学徒制专业课程教材开发及教学资源库建设并实施。</p> <p>4、合作企业共有5人在学校任兼职教师，共有6人任企业实训实习指导教师；学校有6名教师参与企业实训指导。</p> <p>5、完成“基于现代学徒制人才培养的实践训练基地建设和管理办法”、“现代学徒制学业评定改革办法”的制定。</p>	<p>1、完成6门专业课程教材开发及教学资源库建设并实施。</p> <p>2、合作企业共有5人在学校任兼职教师，共有10人任企业实训实习指导教师；学校8名教师参与企业实训实习指导。</p> <p>3、完成“江西省建材集团公司学徒管理办法”制定，及“现代学徒制师资建设与管理办法”得到进一步完善。</p>	<p>1、完成2017级现代学徒制人才培养方案。</p> <p>2、确定2017级学生现代学徒制人才培养名单。</p> <p>3、完成6门专业课程教材开发级教学资源库建设并实施。</p> <p>4、合作企业共有5人在学校任兼职教师，共有10人任企业实训实习指导教师；学校有4名教师参与企业实训指导。</p> <p>5、完成“现代学徒制教学运行与质量监控评价办法”制定，“基于现代学徒制人才培养的实践训练基地建设和管理办法”、“现代学徒制学业评定改革办法”得到进一步完善。</p>	<p>1、完成6门专业课程教材开发及教学资源库建设并实施。</p> <p>2、合作企业共有5人在学校任兼职教师，共有15人任企业实训实习指导教师；学校8名教师参与企业实训实习指导。</p> <p>3、“江西省建材集团公司学徒管理办法”得到进一步完善。</p>	<p>1、完成2018级现代学徒制人才培养方案。</p> <p>2、确定2018级学生现代学徒制人才培养名单。</p> <p>3、合作企业共有5人在学校任兼职教师，共有10人任企业实训实习指导教师；学校有4名教师参与企业实训指导。</p> <p>4、“现代学徒制教学运行与质量监控评价办法”得到进一步完善。</p> <p>5、完成对2015级现代学徒制人才培养多方评价工作。</p>
------	---	--	--	---	---	---	---

六、试点工作责任主体

试点工作项目				责任部门
一级项目	一级项目负责人	二级项目	二级项目负责人	
1. 现代学徒制试点方案制定与实施	龚建国	现代学徒制试点方案制定与实施	龚建国	集团公司
2. 企业招工与学校招生相统一的机制建设与实施	单津辉	企业招工与学校招生相统一的机制建设与实施	李咸浩	人力资源部
	李咸浩		周圣贡	学院
3. 材料工程技术专业现代学徒制人才培养	陈扬如 陈玉平 江小平 李绍先	(1) 人才培养方案制定与实施	陈扬如 李绍先	学院 亚东公司
		(2) 课程与课程教学文件建设	江小平 杨爱玉 丁 琦	南方公司 学院
		(3) “双导师制” 师资队伍建设	陈扬如 王叶胜 钟彩霞	学院 万年青公司
		(4) 基于现代学徒制的实训基地建设	陈玉平 江小平	学院 南方公司
4. 广告设计与制作专业（互联网+电商创意设计方向）现代学徒制人才培养	刘 彦 徐小波 杨 彧	(1) 制定广告设计与制作专业（互联网+电商创意设计方向）现代学徒制人才培养方案并实施	刘 彦 徐小波	学院 全城电商集团
		(2) 课程与课程教学文件建设	杨 彧 万 良 陈 时	学院 全城电商集团
		(3) “双导师制” 师资队伍建设	万 良 熊凌宇 刘 彦	全城电商集团 学院

		(4) 基于现代学徒制的实训基地建设	帅 平 徐小波	学院 全城电商集团
6. 现代学徒制人才培养运行管理制度制定	李坚利 周学军 王叶胜 宋国荣	(1) 集团公司已出台的 6 个校企合作管理办法的修改(具体见本任务书中“试点工作内容 7”)	龚建国 赖 玮 龚晓玲	集团公司 学院
		(2) 现代学徒制师资建设与管理办法	李咸浩 罗 燕	人力资源部 学院
		(3) 基于现代学徒制人才培养的实践训练基地建设和管理办法	周学军 王叶胜	学院 生产管理部
		(4) 现代学徒制学业评定改革办法	刘建春	学院
		(5) 江西省建材集团公司学徒管理办法	张 婧 葛春凯	学院 人力资源部
		(6) 现代学徒制教学运行与质量监控评价办法	尹强飞	学院

七、试点工作保障

1、组织保障

江西省建材集团公司将成立现代学徒制人才培养领导小组，下属单位成立现代学徒制人才培养项目组，实行项目责任制。

江西省建材集团公司 2011 年成立了由下属企业、学校为主要成员的江西现代职教集团。集团公司将现代学徒制育人试点工作纳入江西现代职教集团协调、管理职能范畴，充分发挥江西现代职教集团资源聚集、辐射及集团性优势，整合校企资源，统筹、指导、协调企校一体现代学徒制人才培养，为现代学徒制人才培养试点工作提供管理、服务平台。

2、制度与政策保障

江西省建材集团公司已于 2011 年 8 月出台了《江西省建材集团公司校企合作促进与管理办法》《江西省建材集团公司校企合作工作绩效考核管理办法》《江西省建材集团公司所属企业选派技术人员参与学校专业建设与教学激励办法》《江西省建材集团公司现代学徒制专项资金筹集及使用管理办法》等 8 项校企合作促进制度，集团公司将组织人员依照本现代学徒制人才培养试点工作要求对这些制度进行完善。并根据试点工作需要，出台现代学徒制管理办法、现代学徒制师资建设与管理办法、基于现代学徒制人才培养实践基地建设和管理办法、现代学徒制学业评定改革办法、现代学徒制教学运行与质量监控评价办法等相关文件，从制度上保障本项目健康发展。

2015 年 7 月，江西省教育厅已发文将江西省建材集团公司成立的江西现代职教集团列为江西省首个职业教育综合改革试点单位，具体见赣教职成字【2015】22 号文，其中现代学徒制育人试点工作就是其一个重点项目，届时教育厅、省政府将会先后围绕职业教育综合改革试点出台系列推动政策，包括现代学徒制人才培养改革的促进政策。

3、经费保障

我公司将现代学徒制人才培养纳入工作规划与绩效考核体系中，并与江西现代职业技术学院和相关企业等设立充分满足现代学徒制人才培养试点项目需要的专项资金，在资金上确保试点项目顺利完成。我公司前期投入 100 万元的资金，用于现代学徒制人才培养试点项目工作，并根据工作的进展以及实际需要不断的投入资金以满足现

代学徒制人才培养试点项目工作的顺利进行。

在经费投入方面，主要由江西现代职业技术学院负责学生在校期间师资，教学管理，实验实训等的相关费用；学生进入我公司所属企业进行学习期间所需的师资，教学管理，实习材料等的相关费用由企业承担。

4、师资队伍保障

我公司将根据现代学徒制人才培养需要出台兼职教师激励政策，设立专门的兼职教师岗。并制定了《江西省建材集团公司兼职教师岗位人员选拔及管理奖励办法》

兼职教师岗位人员来源：

一是从江西万年青水泥股份公司等企业聘请在本行业工作三年及以上、实践能力强的专业技术人员，辅以教育理论的培训，使其承担“现代学徒制”教学任务。

二是选拔下属企业优秀高技能人才，善于表达沟通、责任心强担任师傅。担任师傅的员工要求在工作岗位工作满5年以上，技能水平需达到高级工及以上水平，明确师傅的责任和待遇，将教学工作纳入师傅考核内容，师傅在带学生期间除了享受课时费以外，还可享受1000元/月带徒津贴。

同时组织所属企业、学校共同制定企校间人员互聘共用、双向挂职锻炼的运行管理制度。并帮助学校遴选现有的专业教师到合作企业实践锻炼、培训，采取“企业影子岗位人员”等形式由公司进行实践能力训练，成为“师傅”后回校承担“现代学徒制”教学任务或参与校企的实训教学工作。

5、实践教学条件保障

现在我公司下属每个企业都建立了学生实习实训基地，今后还将根据现代学徒制育人要求将部分企业的生料车间、熟料车间改造成集实训、生产为一体的实训场所，满足现代学徒制试点全部学生一人一岗企业训练要求。

江西现代职业技术学院是国家级骨干高职院校，拥有相当完善的实习实训场所与设施，每个专业的校内实训设施都能充分满足学生行业基本技能与专业综合技能训练要求。今后我公司还将帮助江西现代职业技术学院建设满足产业结构调整与技术更新换代要求的新的专业实训基地。

八、预期效果与推广

1、预期效果

在现代学徒制人才培养试点工作的引领、推动下，提高了江西省建材集团公司所属企业、参与企业对参与学校专业建设与人才培养重要性认识与积极性，形成了现代学徒制人才培养意识并转化为了企业的规定行为与习惯，形成了学生入校即入企的招生招工相统一的局面，学生学习的方向性更明确，人才培养针对性更强，真正地实现了专业学习与企业工作岗位的有机衔接，学生综合能力和实际工作能力与非试点学生相比有显著提高。在企业专业技术人员指导与具体参与下，试点专业的现代学徒制人才培养方案更能满足产业结构调整与行业技术发展变化要求，现代学徒制课程标准与职业资格证要求更统一，课程建设和相应教学资源库更能满足职业标准与企业岗位能力要求，现代学徒制的实训实习基地企业元素更突出，职业性、生产性、岗位性更明显。现代学徒制试点的每个专业的校内专业课教学企业兼职教师承担的教学工作量都在 50% 以上，学生在企业实训实习至少每 3 至 5 人有 1 名实习教师指导，企业专业技术人员争相承担现代学徒制人才培养任务，形成了所属企业、参与企业、学校间人员互聘共用、双向挂职锻炼的局面，形成了现代学徒制人才培养“双导师制”。建立了系列、完整的现代学徒制人才培养试点工作制度体系，形成了校企各方责权利相统一、既分工又协调的现代学徒制双主体育人的长效机制，学生学徒权益得到全面保障，在江西省乃至全国职业教育中产生了广泛影响，深受社会各界好评。

2、试点成果推广

在本现代学徒制人才培养试点过程中，将形成现代学徒制试点方案、招工与招生同步的招生招工方案、三个专业现代学徒制人才培养方案、三个专业现代学徒制课程教学资源库与课程教学文件，以及江西省建材集团公司学徒管理办法、现代学徒制弹性学制学籍管理办法、现代学徒制师资建设与管理办法、基于现代学徒制人才培养的实践训练基地建设和管理办法、现代学徒制学业评定改革办法、现代学徒制教学运行与质量监控评价办法等现代学徒制运行管理制度成果。并将在试点过程当中不断总结、分析、提炼，形成系列理论成果。这些理论成果与经验成果首先在我司所属企业与江西现代职业技术学院间机电一体化、机电设备维修、电气自动化专业的现代学徒制人才

培养中推广，然后在江西现代职教集团内的所有校企间共同开展的职业人才培养及企业员工培训中推广，再然后在江西省范围内的职业教育中推广。在每一层面推广中都会有很好的推广效果，产生很好的社会价值与经济价值。受益面首先是江西省建材集团公司所属企业、参与企业、江西现代职业技术学院与学生，再是江西现代职教集团内的所有企业、学校与学生，然后再是江西省职业教育中共同开展现代学徒制人才培养的企业、学校及学生。

