

职业教育现代学徒制试点项目

申 报 书

项目名称： 五年制现代学徒班

申报单位： 济南二机床集团有限公司

负责人： 秦 晔

所在省市： 山东省济南市

教育部职业教育与成人教育司 制

2015年1月

填写要求

1. 本申报书由申报现代学徒制试点单位的地级市、职业院校、企业牵头单位填写。
2. 企业申报材料由合作院校所在省、自治区、直辖市教育厅（教委）负责报送。
3. 请用四号宋体填写，行间距为 20 磅。
4. 请用 A4 纸双面打印，每份申请表单独装订，不另单做封皮和装裱。

一、试点项目基本情况

项目名称		五年制现代学徒班							
试点起止年月		2015年9月1日至2018年6月30日							
申报单位	单位名称	济南二机床集团有限公司							
	单位类别	<input type="checkbox"/> A、地级市 <input type="checkbox"/> B、高职院校 <input type="checkbox"/> C、中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> D、企业							
	通讯地址	济南槐荫区机床二厂路3号吉尔北苑技校			电子邮箱	Qinye_d@sina.com			
	联系电话	0531-81617732			邮政编码	250022			
主要参与学校与企业	单位名称			试点专业	专业名称	拟招生数	学制		
	济南职业学院				机电一体化	40	五年		
	济南二机床集团有限公司								
项目负责人	姓名	秦晔		性别	女		出生年月	1970.7	
	专业技术职务/行政职务		高级讲师、副校长		最终学历/学位		本科/工程硕士		
	联系电话		0531-81617732		电子邮箱		Qinye_d@sina.com		
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名		
	秦晔	女	1970.07	高级讲师	济南二机床技校	协调合作院校			
	车君华	男	1977.11	副教授	济南职业学院	培养计划的制定与协调			
	杨翠敏	女	1971.08	高级讲师	济南二机床技校	专业理论内容制定			
	高洪亮	男	1967.04	高级技师	济南二机床技校	专业实训标准制订			
	刘洪	女	1968.01	工程师	济南二机床机械加工公司	专业技术指导			
	王学举	男	1962.11	高级技师	济南二机床机械加工公司	专业技能指导			
	王平嶂	男	1963.12	教授	济南职业学院	合作院校项目负责人			
	王希娟	女	1962.07	高级政工师	济南二机床人力资源部	协调企业实训师资和场地			

二、申请单位基本情况：（不多于 2000 字）¹

1. 申请单位概况

济南二机床始建于 1937 年，占地 123 万平方米，职工 5000 余人，国有独资，是国内机床行业重点骨干企业、国家高新技术企业。

企业是中国规模最大的重型数控锻压设备和大型数控金属切削机床研发制造基地，中国机械工业 100 强。数控冲压机床、数控重型镗铣床两大主导产品先后入选中国名牌，重型数控镗铣床被商务部评为最具市场竞争力品牌，是全国机床行业唯一拥有金属成型、金属切削两块中国名牌的企业。每年自主研发八十余种新产品，承担国家 863 计划项目，国家级技术创新计划和国家科技支撑计划。企业高端产品产值率超过 60%。企业被誉为“世界三大数控冲压装备制造商”之一。

企业拥有国家级企业研发中心和技术中心，设有机械压力机研究所、数控金切机床研究所、自动化研究所、信息研究所等研究所和机床实验室、理化计量试验室等 5 个试验室，拥有试验设备仪器上百台（套），具有自主知识产权的核心技术与核心产品。

企业以“打造国际一流机床制造企业，塑造世界知名品牌”为发展目标，秉承“合作、创新、效率、责任”的文化理念，致力于中国装备制造业的振兴，从装备中国走向装备世界。

企业是劳动部批准的国家高技能人才培训基地，拥有强大的培训师资力量，享受省级以上专业技术荣誉称号的高级技术和技能人才 30 人，其中享受国务院政府特贴 2 人，省突出贡献中青年专家 1 人，青年学术技术带头人 6 人，研究员、高级工程师 400 余人，技师、高级技师、首席技师 266 人，现场经验丰富，师资力量雄厚。

企业自 2012 年连续 3 年承担全国高职院校骨干专业教师“机电一体化”企业顶岗培训，共培训 46 人。

2. 合作单位概况

济南职业学院是 2004 年 7 月经山东省人民政府批准，在济南教育学院，济南机械职工大学，济南科技职工大学三所的成人高校基础上成立的市属国办全日制普通高等学校。学院立足济南，面向全省，以高职教育为主，集工、经、管、艺等多学科为一体，以“厚德博学，强能善技”为校训，以“理论与实践结合，人文与技能融合”为特色，是一所重点为省会及全省经济社会发展培养高素质技能型人才的综合性高等职业院校。学院被评为山东省德育工作优秀高校，省级文

¹ 表格不够，可自行拓展加页。下同。

明校园，全省高校思想政治教育工作先进单位和省级文明单位，在全省高职高专人才培养工作水平评估中获得优秀等次。2010年，学院被省教育厅确定为山东省示范性高职院校建设单位，被国家教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。

学院建立了具备双师结构的师资队伍。现有全日制普通高等专科学校在校生9000余人，专任教师422人，其中具有高级职称的131人，具有研究生以上学历或学位者146人，“双师”素质教师占专任教师的77.7%；学院现有国务院特殊津贴专家1人，省级优秀教学团队3个，省级教学名师3人，山东省突出贡献者2人，全国优秀教师1人，全国第四届“黄炎培职业教育奖”杰出教师奖1人，山东省第四届“黄炎培职业教育奖”杰出教师奖2人。学院还聘请企（行）业高技能人才、著名专家、能工巧匠273人为兼职教师，形成了素质优良、结构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍。

学院建立了一批高水平的校内生产性实训基地和校外顶岗实习基地。学院在新校区建设上，不断加大教学设备和实习实训设备的投入。目前，学院建有校内实践教学基地81个，各类教学仪器设备总值8962万元，生均教学科研仪器设备值达到8587元。学院先后与齐鲁软件园、济南南郊宾馆、济南重工股份有限公司等70余家企业公司合作，建设校外实训基地；与8家德资企业合作，积极开展“双元制”教学、“订单式”培养，“现代学徒制”试点取得了初步成效。

学院注重教学改革和教育教学研究。全院共有1门国家精品资源共享课立项建设课程，43门省级精品课程，4门省级成人教育特色课程，1门省级成人教育精品资源共享课程。我院教师获得各级各类奖项共44项，其中获得国家级教学成果奖二等奖1项、山东省教学成果奖一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项，山东省高校教师微课教学比赛一等奖2项，山东省职业院校信息化教学大赛二等奖1项、三等奖1项，2014年度山东软科学优秀成果奖二等奖2项，山东省高校青年教师多媒体教学课件竞赛二等奖1项、三等奖2项，第一届“山东省职业技术教育科学研究成果奖”一等奖2项、二等奖2项。

学院推行双证书制度，建立了职业技能鉴定机构。学生“双证书”获取率达到90%以上。毕业生就业率高于97%，近三年平均新生报道率91.1%。

三、试点项目实施方案及实施计划（不多于2000字）

1. 项目实施的必要性与可行性分析

装备制造业中五年一贯制学徒制的优势

济南市“十二五”规划中大力发展装备制造业，已经初步形成以济南二机床集团有限公司为龙头的机床制造企业、以中国重汽等为主的数控机床应用企业。济南二机床集团是世界三大压力机生产线企业之一，随着集团公司国际化发展的

不断深入，建立一支与企业发展相适应的高素质的复合型技能人才队伍显得尤为重要。五年一贯制学徒制教学能改变现有的培养模式，强化学生的技能水平，提升学生的知识层次，使学生在岗位适应能力强，理论知识超前，能促进企业技术进步，为企业提供稳定的技术人员来源。

现代学徒制是产教融合，校企合作项目体制创新的需要。

现代学徒制是以校企合作为基础，以学生（学徒）的培养为核心，以课程为纽带，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入指导为支撑的人才培养模式。它的实施改变了以往理论与实践相脱节，知识与能力相割裂、教学场所与实际情境相分离的局面，是传统职业学校人才培养模式的一场重大革新，也是推进现代职业教育体系建设的一个重要途径。

济南二机床坚持“培育国际一流人才，铸就国际一流企业”的人才战略。

人力资源是企业最重要、最活跃的资源，是企业发展的动力所在。多年来，作为“世界三大数控冲压装备制造商”之一、国内行业排头兵，济南二机床始终把人力资源开发作为集团公司“打造国际一流机床制造企业”的基石，纳入企业总体发展规划。目前，济南二机床拥有享受市级以上专业技术荣誉称号的高级技术和技能人才 80 人，其中享受国务院政府特贴 3 人，省突出贡献中青年专家 4 人，济南市拔尖人才 6 人，青年学术技术带头人 2 人，国家级高技能人才 13 人，山东省高技能人才 8 人，济南市高技能人才 47 人。技术工人中高级技师占 8.39%，技师占 21.44%，高级工占技术工人总数的 47.21%（高级工以上人员占技术工人总数的比例远远高于山东省 7%、济南市 9%的平均水平），形成了以高级技师、技师为核心，以专业技术能手和一专多能复合型技术能手为中坚、以高级工为基础的多层面技术工人队伍。

济南二机床坚持与职业院校多领域推进校企合作，效果显著。

济南二机床与国内多家重点高等院校及高职院校，在人才培养与就业方面建立了良好的合作关系，荣获“2014 全国大学生就业最佳企业 100 强”称号。同时，对进入企业的员工，有重点、有计划地进行系统培育，年约培训 8000 人次，为员工搭建成才和施展才华的平台，也培养出一批又一批技术、技能、管理等高素质人才，为实现企业持续发展，推动装备制造业振兴做出贡献。

自 2008 年开始，企业首选济南职业学院作为重点院校，逐年招聘该校优秀毕业生，截止目前，企业有济南职业学院近百名学生就业，多数成为企业的技术技能骨干。企业与学校建立了密切的合作关系，已经开展了多种形式的校企合作。2012、2013 连续两年，与职业学院联合招收了高端数控设备安调方向机械、电气两个专业的订单班，2012 年订单班于 2014 年 3 月进入企业培养阶段。

2. 人才培养方案及推进举措（包括人才培养目标定位、联合招生

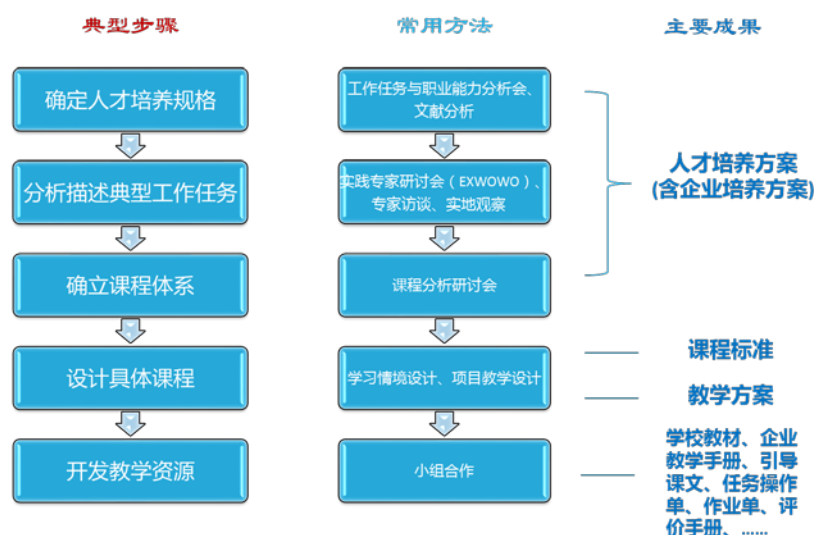
招工方式、教学方案制订、课程体系开发、教学过程安排、标准和制度建设、证书获取等)

人才培养目标定位：高端数控装调与高端数控机床操作技术技能人才。

联合招生招工方式：以济南职业学院五年制机电一体化技术专业普通招生为依托，采用**先招生后招工**的方式进行学徒选拔与培养。依托企业、“厂中校”济南二机床集团技校、济南职业学院共同进行招生宣传和学徒招聘，完成招生招工一体化工作。

教学方案制订：依托济南二机床集团作为世界三大压力机生产线设备制造商在行业的影响力和作为国际国内行业标准的制定者，确定高职学生的岗位定位层次和技能要求。由企业提出对岗位标准、技能和职业素养要求，学院配合构建高职层次理论知识体系和职业发展课程，企校双方共同构建专业人才培养方案。

课程体系开发：以岗位能力培养为主，岗位成才培养为目标，行业、企业和学校三方联动进行课程体系构建，企业主负责岗位能力需求、岗位任职标准、岗位任职与晋升考核标准；行业主负责解读职业资格证书标准和行业标准，审核企业需求；学校主负责专业教学标准；行、企、校三方在专业设置、课程设置、教材编写、职业标准等“课、岗、证”融合方面，共同展开讨论与参与，提高课程的针对性与实用性，企校双方商定设置与企业产品相关的专业课程。



教学过程安排：按照用“2+3”的教学安排进行（即2年专业通用基础培养和职业定向，主要在“厂中校”进行，企校双方共同承担课程实施；另外3年是学徒培养阶段，学生、企业、学校签订学徒培训合同，确定各方的权利和义务，按照培养方案要求实施。），“厂中校”2年着重专业基础和企业标准的理论培养，同时进行分段企业识岗、轮岗实训；3年是学徒培养阶段，注重学徒练岗（一师二徒）、顶岗（一师一徒）、分公司考核定岗，同时进行专业理论教学，校企双方

负责整个教学过程的实施与考核，本阶段注重工学交替的轮换次数和企业核心课程的交替实施设计。

标准和制度建设：研究面向数控压力机行业的职业规格，建设与之相关配套的标准和制度建设，主要包括三个方面，一是企业总体合作：校企合作协议、总体合作方案、招生招工方案；二是人才培养方面：专业教学标准、人才培养方案（尤其是企业培训方案）、课程标准、校企教材（尤其是企业培训手册）、学习资源、考核评价标准与实施方案（尤其是企业培训考评手册）；三是管理制度方面：学徒三方/四方协议、学籍管理办法、双导师的选拔/培养/考核/激励方案、质量监控方案及工具。

证书获取：企业有济南市人社局批准的职业技能鉴定所，具备相关职业资格证书授予资格，通过学徒培养，要求合格的学徒必须拿到高级工证书。

完善并合理建设“厂中校”：济南二机床技校和济南职业学院合作一直在打造高职院校的“厂中校”，将济南职业学院国家骨干职业院校央财重点支持建设专业的建设标准引入到济南二机床技校，企业将部分产品放在“厂中校”进行加工，选派优秀的技师作师傅，将教学与实际产品操作相结合，达到实战演习的效果，借助“厂中校”实施高职师资培训，接收院方骨干教师的培训任务，企业将学术报告计划定期与学院交流，学院选派老师参加学术报告讲座，了解企业先进技术和员工培训情况。

3. 具体实施步骤（含年度进展计划）

首先双方共同制定人才培养方案。

第一、二学年：理论技能兼周进行，理论授课由院校老师承担，技能训练在“厂中校”实训基地，基础训练院校老师指导，专业综合训练企业派遣老师跟进指导。

第三、四学年：学徒工学交替，企业轮岗实训，企业专业培训师、师傅指导，院校集中理论授课，结合企业实习课题采用项目教学、案例教学等方式，强化理论知识学习及应用。

第五学年：企业顶岗、定岗学徒培养和技能职业资格获取，专业培训师和师傅指导。

4. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

(1) 成果形式：①第三方人才培养质量评价报告：“综合素质高、职业能力精湛、具有创新意识”人才目标实现，并优于以往；② 形成可实施、可复制、行业特色鲜明的四方协同、校企一体化育人的现代学徒制，形成可供借鉴的协同

育人理事会章程、现代学徒制培养方案、招生招工方案、3份协议、2项标准、6项制度、1份调研报告，1份项目总结报告，并结集出版。编写不低于2种岗位课程教材。

(2) 预期推广、应用范围及受益面：为具有共同行业特点的全国职业院校相同专业和相近专业所借鉴；并受益于专业学生、行业企业、职业院校教师等相关主体。推动校企“双主体”育人模式的创新，促进教师贴近企业的能力的不断提升，实现企业院校学生三方共赢。

四、试点保障

保障措施（包括支持政策、经费投入、师资队伍建设、实训基地建设等，可附有关文件）

1. 组织保障：建立专门机构，工作领导小组由学院院长、企业负责人、企业技术人员、专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力的工作机制，办公室具体实施试点工作。

2. 政策保障：借助校企合作理事会，成立试点工作专家咨询委员会，对改革试点工作提供咨询评估。制定企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策，并通过相关企业免费培训等优惠政策，鼓励企业接受学生实习实训和教师实践，推进校企合作制度化。制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进实习单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识。

3. 运行保障：完善就业准入制度，严格执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”规定。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，推进职业学校专业课程和职业标准相衔接。

3. 经费保障：学徒的学费分配，前三年属于企业，后两年属于学校，具体其中实施过程中产生的费用，是具体情况互相支付。企业针对学徒期学生的训练耗材、劳保用品、设备使用、培训师傅配备等方面提供资金激励支持；学院设立现代学徒制专业建设专项资金，为开设现代学徒制的专业提供资金保障。学院每年拨付一定经费，主要用于企业的补助经费、师傅的指导经费、学生实习的补助经费。企业为技工学校实习工厂每年提供100万元以上产品配套件加工。

4. 师资队伍保障：企业的人力资源部和所属技工学校，配有专门学生管理、培养的专业师资、培训师以及济南职业学院提供的优秀师资力量共40人，确保学徒制学生理论与实践的有机结合培养。

5. 实训条件保障：依据学徒制人才培养方案，企业与济南职业学院共同建设

	<p data-bbox="432 286 576 322">负责人签章</p> <p data-bbox="432 376 600 412">年 月 日</p> <p data-bbox="1134 286 1246 322">单位签章</p> <p data-bbox="1134 376 1302 412">年 月 日</p>
--	--

济南二机床集团有限公司现代学徒 制试点工作任务书

编制单位：济南二机床集团有限公司

济南职业学院

二〇一六年七月二十日

目录

一、建设总目标	1
二、建设内容和目标	1
1、完善“政校行企协同育人”机制	1
2、完善招生招工一体化方式，明确学徒身份	2
3、完善人才培养制度和标准	2
4、建立现代学徒制运行各项管理制度	3
5、学徒企业岗位培训实训基地建设	3
6、规范企业实训基地实训制度	4
7、制定企业实训标准	4
8、双导师队伍建设与培训	4
9、做好经验和成果总结	5
三、保障措施	5
1. 组织保障	5
2. 政策保障	6
3. 运行保障	6
4. 经费保障	7
5. 师资队伍保障	7
6. 实训条件保障	7
7. 创新工作机制。	7

济南二机床集团有限公司与济南职业学院联合申报的现代学徒制试点获批，为充分利用平台，履行社会责任，共同参与人才培养，培养适应现代企业的高素质技术技能人才，探索现代职业教育体系提供经验，制订实施工作任务书。

一、建设总目标

依托济南二机床集团有限公司是世界三大数控冲压装备制造商地位和行业的中的领导地方，与济南职业学院在校企合作的基础上，继续深入探索校企合作形式-现代学徒制试点，进行“双主体”育人和实现产教融合，提升职业教育教学成效，服务于面向中国制造2025 数控机床产业发展的人才需求，构建新型人才培养方式，提供有吸引力的职业生涯发展通道，服务人的可持续发展，为现代学徒制试点工作提供一个以行业企业为主导的，深度产教融合的“双主体”育人案例。

二、建设内容和目标

1、完善“政校行企协同育人”机制

基于济南二机床集团有限公司与济南职业学院的校企合作理事会，针对新的现代学徒制试点工作，在产教深度融合、“双主体”协同育人的人才培养全过程中，制定相关协调机制和运行机制，确保试点工作正常有序进行。明确企业与学院一体化育人具体分工和责权

利。企业和学校共同争取山东省关于学徒制试点补贴政策，补偿企业育人成本，并保障学生合理报酬，同时企校双方共同调研探索合理分担成本制度机制，完善与制定现代学徒制企校“双主体”协同育人合作框架协议书和相关配套运行机制文件 1 套。

2、完善招生招工一体化方式，明确学徒身份

实施学校与企业数控机床行业招生招工一体化是先招生后招工模式，落实企校各方的责任，共同进行五年制机电一体技术专业招生，第三年进入学徒期，需签订**学徒培训协议**，明确三方在学徒期的权利和责任，在学徒期内学徒完成岗位工作的**津贴不低于 50 元/天**。

3、完善人才培养制度和标准

校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准等；共同建设基于工作内容的岗位课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容与教材。校企合作理事会下的专业教学委员会协同企业实践专家共同讨论决定**课程、岗位、企业师傅、质量监控等 4 项标准及相应实施方案**。组织调研山东省数控机床行业人才与事业发展状况，并形成**调研报告 1 份**。在教学培养中探索现代学徒制课程设置、教材编写、职业标准等，校企双方专家经常性地开展讨论，共同参与，提高课程的针对性与实用性，形成可参考借鉴的培养流程及标准，制定**现代学徒制人才培养方案 1 套**；针对岗位能力需求和岗位规范标准

按照省级资源共享课的标准，企校共同开发至少 1 门**岗位课程**；开发**配套教材和实训指导书**不少于 5 套；同时针对现代学徒制的实践进行研究，争取**省级课题立项**不少于 3 项。

4、建立现代学徒制运行各项管理制度

建立校企双方人员双向挂职锻炼制度（学校教师参与学徒授课，需进行挂职或其他企业锻炼）、建立企业课程的双导师及课时津贴发放制度（学校制定引导教师参与岗位课程开发和授课的激励政策），建立学校教师与企业师傅共同参加的教研制度，建立企业岗位课程的考核评价制度，建立学生对企业岗位课程的评价制度，建立企业岗位课程的教学质量监控制度，建立学生、企业、学院、行业参与的现代学徒制人才培养质量评价制度，建立数控机床行业学徒相关管理办法等 8 大项制度并实施。

5、学徒企业岗位培训实训基地建设

根据学徒培训内容分别在集团公司数控大件加工、中件加工、小件加工和精密件加工、以及数控产品部件装配、管线装配和总装配等作业车间**建设 8 个实训基地**；根据实训基地情况规划**学徒授课教室**不少于 1 处，用于专业技术老师岗前班后授课、答疑和岗位技术标准、工作标准的学习。

6、规范企业实训基地实训制度

建立和完善配套的实训制度，确保每项实训工作和实训环节都有章可循。制定实训基地学徒实习管理制度、实训指导师管理制度、实训环境、劳动保护、安全操作、文明生产及目标考核等规章制度；建立健全实训流程管理、企业与院校、学徒的培训协议、保密及安全协议、实训补贴、实训考评、专业实训指导师聘用、管理和评价、实训学徒录用等**6项制度**。

7、制定企业实训标准

企业实训标准是开展实训工作的目标和考核依据。专业教学委员会和企业师傅结合企业实训岗位职责、技术标准、工作标准，按照学生专业及分阶段岗位课程，制定并完善相对应的企业实训标准，如机械测量检验岗位标准、车床（数控车）岗位标准、铣床（数控铣）岗位标准、数控镗铣床岗位标准、部件装配岗位标准、管线（管路和电线）布置岗位标准、总装岗位标准等**7套岗位标准**，并经企校专业建设委员会审核后予以实施。

8、双导师队伍建设与培训

企业师傅分为管理型实训指导师和专业型实训指导师两类，管理类实训指导师由人力资源部培训科和技校分管校长、教务科、实习科长等组成，专业指导师主要由专业技术人员或能工巧匠组成。实训指导师必须具有丰富的实践经验、扎实的专业知识，具有较强的沟通能

力、协调能力和专业指导能力。在进行学徒培养期间，企业师傅将接受教学方法和能力培训不少于 2 次，部分可参加了山东省企业实训指导师的培训。学校教师主要由济南职业学院按照学徒教师选拔办法推荐的教师，具备很强的理论素养和实践经验。学校教师进行学徒培训前，必须参加不少于 2 次的教授岗位课程相关岗位的培训，部分可以参加金蓝领、高级技师培训。

9、做好经验和成果总结

及时总结以下几个方面的经验和成绩，并向上级有关主管部门等积极推荐。

- A. 学徒实训工作规范化管理方面的经验；
- B. 学徒在岗位课程实训过程中为本企业成功解决的有关生产、技术、产品、管理、营销等方面的成果；
- C. 学徒通过学徒培训，实现成功就业方面的成绩和经验；
- D. 学徒培训实训后实践能力大幅提升的成功案例等。

争取将经验成果转化成教学成果奖，争取获得省级教学成果奖 1 项，争取发表相关科研论文 2 篇。

三、保障措施

1. 组织保障

建立专门机构，工作领导小组由学院院长、企业负责人、企业技术人员、专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期研究现代学徒

制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力的工作机制，办公室具体实施试点工作。

济南二机床集团“现代学徒制试点”领导小组

组长：赵明纪 济南二机床集团副总经理

尹元华 济南职业学院副院长

副组长：朱新庆（企业人力资源部长）李新生（JIER 技校校长）
曹爱民（教务处处长）王平嶂（机械制造系系主任）

项目成员：张松、秦晔、车君华、步延生、商义叶、牛军及机电一体化技术专业（群）、技校专任教师和企业技师、高级技师等。

2. 政策保障

借助校企合作理事会，成立试点工作专家咨询委员会，对改革试点工作提供咨询评估。制定企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策，并通过相关企业免费培训等优惠政策，鼓励企业接受学徒实训实训和教师实践，推进校企合作制度化。制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进实习单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识。

3. 运行保障

完善就业准入制度，严格执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”规定。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，推进职业学校专业课程和职业标准相衔接。

4. 经费保障

学徒的学费分配，前三年属于企业，后两年属于学校，具体其中实施过程中产生的费用，是具体情况互相支付。企业针对学徒期学生的训练耗材、劳保用品、设备使用、培训师配备等方面提供资金激励支持；学院设立现代学徒制专业建设专项资金，为开设现代学徒制的专业提供资金保障。学院每年拨付一定经费，主要用于企业的补助经费、师傅的指导经费、学徒实训的补助经费。企业为技工学校实习工厂每年提供 100 万元以上产品配套件加工。

5. 师资队伍保障

企业的人力资源部和所属技工学校，配有专门学生管理、培养的专业师资、培训师以及济南职业学院提供的优秀师资力量共 40 人，确保学徒制学生理论与实践的有机结合培养。

6. 实训条件保障

依据学徒制人才培养方案，企业与济南职业学院共同建设“厂中校”，构建了实训基地，企业将部分产品配套件放在实训基地加工。企业每年签订导师带徒制协议，企业聘任的技师、高级技师必须每年指导学徒，考试合格，否则下年度不予聘任。

7. 创新工作机制。

以济南二机床集团与济南职业学院的校企合作理事会为载体，建

立职责明确、各部门密切配合、社会各方共同参与的职业教育新机制；以经常性对话协商机制为载体，建立各有关部门的沟通协调机制及教育部门与行业企业教产合作新机制；以试点工作专家咨询委员会和专业指导委员会为载体，建立保障试点工作科学决策新机制；以加强课题科研为载体，建立企业行业专家、职教工作者、相关领域专家共同参与研究制定学徒实训标准，探索建立实习标准动态更新新机制；以督查工作小组为载体，建立试点督查工作新机制；以人力社保部门的专家考评委员会为载体，建立社会第三方（行业、企业）评价新机制。

济南二机床集团有限公司现代学徒 制试点工作实施方案

编制单位：济南二机床集团有限公司

济南职业学院

二〇一六年七月二十日

目录

一、指导思想	1
二、工作目标	2
三、基本原则	2
(一) 试点先行	2
(二) 强化内涵	2
(三) 改革创新	3
(四) 注重实效	3
四、重点任务	3
(一) 学徒培养目标	3
(二) 改革培养模式	4
(三) 改革教学模式	4
(四) 创新学徒期工学交替设计	5
(五) 加强师资队伍建设	5
(六) 完善内部管理机制与制度	6
(七) 改革评价模式	6
五、组织实施	7
(一) “现代学徒制试点”领导小组	7
(二) 领导小组职责	7
(三) 试点阶段安排	8
六、保障措施	9
1. 组织保障	9
2. 政策保障	10
3. 运行保障	10
4. 经费保障	10
5. 师资队伍保障	11
6. 实训条件保障	11
7. 创新工作机制	11
附件 1 济南二机床集团有限公司学徒岗前培训方案	12
济南二机床集团有限公司学徒上岗前培训计划	12
济南二机床集团有限公司学徒上岗前培训考核表	16
附件 2 协议类	17
现代学徒制试点学校与企业协议	17
济南二机床集团有限公司现代学徒制试点学校、企业、家长协议	20
济南二机床集团有限公司导师带徒协议书	21
附页 1: 导师带徒培养计划及目标	22
附页 2 导师带徒活动考核表	24
附页 3: 学徒实训日志	26
附页 4: 部门(岗位)实训考评表	26
附件 3 职责类	28
指导教师工作职责	28
企业师傅工作职责	28

校企定期例会制度	29
附件 4 管理制度类	30
济南二机床集团有限公司“导师带徒”活动管理办法	30
济南职业学院学生校外实习管理制度	35
济南二机床集团有限公司学徒安全制度	36
济南二机床集团有限公司实训基地学徒实训管理制度	37
安全措施与违纪处理办法	38
附件 5 考核类	40
现代学徒制第三方评价考核办法	40
现代学徒制第三方评价考核表	41
学徒实践考核制度	42
学徒轮岗期间实习考核表	44
准员工实习考核制度	45
准员工顶岗实习考核表	47
准员工转为员工（毕业）制度	49
学徒实训召回制度	50

为贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号），推动职业教育内涵发展，提高职业教育人才培养质量和水平，面向《中国制造2025》产业发展要求和济南二集团股份有限公司作为国家试点单位的要求，特制定济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，以实习计划及实习大纲为统领，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，深化教育模式改革，推进教育机制创新，增强高职教育对济南高新企业和社会发展的支撑力，提升校企“双主体”高职教育的核心竞争力。

二、工作目标

经过五年努力，基本形成“行业、企业、学校”三元合一的学徒企业教育管理体系，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式。逐步建立面向数控压力机行业的高职学生质量标准化体系和质量监督评价体系，全面提高学生岗位技能和持续发展能力，为中国制造 2025 的人才培养贡献企业的一份力量。

三、基本原则

（一）试点先行

以济南职业学院五年制机电一体技术专业为试点，强化济南二机床集团有限公司在行业的领导地位，将行业标准和职业要求细化，集合高职层次专业人才培养实际要求，科学规划，加强统筹，制定济南二机床集团有限公司现代学徒制实施办法。一次规划，分步实施，先试点再推行，稳步推进，确保试点工作取得成效和经验。

（二）强化内涵

以内涵建设为重点，注重行业标准和职业资格标准的引入，以企业岗位能力要求为重点，构建高职层次的工学交替课程体系，根据企业培训计划与教学大纲要求制定课程标准，实行岗位达标制度和轮训制度，注重学生岗位技能提升，健全学徒管理制度机制，全面提高企校“双主体”办学质量和水平。

（三）改革创新

从实际出发，解放思想，大胆创新，建立“行业、企业、学校”三元合一的学徒企业教育管理体系，形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式。建立第三方（行业、企业）评价机制，全面提升企校“双主体”办学的发展活力。

（四）注重实效

建设目标切合实际，管理措施具体可行，建设责任落实到位，管理制度规范健全，技能素养全面提升。

四、重点任务

（一）学徒培养目标

五年一贯制高职机电一体化技术专业学生，按现代学徒制培养模式培养，适应企业数控设备加工岗位会编程、能操作、会维护，具有责任心和职业素养的掌握机电设备操作和维护装调的技术技能复合型人才。学徒经过院校教育和企业实训，能够达到国家三级职业能力的数控设备操作或数控设备装调的技术技能人才。

招收初中毕业生，借鉴德国职业教育起步时间，利于培养学生职业素养，稳定岗位，专心学技术。选用五年制大专，符合大多数中国家长和孩子心理，既学技术又取得一定层次学历。

（二）改革培养模式

以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行二段式育人机制，学生第 1-2 学年在“厂中校”2 年专业通用基础培养和职业定向，主要在“厂中校”进行，企校双方共同承担课程实施；掌握专业所需各项基本技能，践行六个对接（学校与企业、基地与车间、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育），让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化；第 3 学年学徒培养阶段，学生、企业、学校签订学徒培训合同，确定各方的权利和义务，按照培养方案要求实施；让学生真刀真枪践行企业工作和企业文化，注重学徒练岗（一师二徒）、顶岗（一师一徒）、分公司考核定岗，同时进行专业理论教学，校企双方负责整个教学过程的实施与考核，本阶段注重工学交替的轮换次数和企业核心课程的交替实施设计，确保学生切实掌握岗位所需的技能的知识。

（三）改革教学模式

以适应职业岗位需求为导向，改革教学方法，加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接，构建现代学徒制。推行工学结合，实施双导师制，学校制定《关于教师参与现代学徒制试点人才培养的激励办法》，引导并确定专业教师作导师，到企业指导学生理论学习，并参与企业的岗位技能、业务流程和新技术工艺的培训；企业制度《现代学徒制师傅选拔办法》在企业选拔与选派技术人员作师

傅，负责学徒的岗位技能教授。以现代化实习场所作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，帮助学徒在实践中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生全面发展。

（四）创新学徒期工学交替设计

以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，深化学徒期教学内容改革。将职业的岗位分解成工作任务和技能元素，抽取典型工作任务作为学徒期实践教学和理论教学的核心，通过工学交替安排所学专业分解成若干个岗位，再将每个岗位。根据专业教学计划要求，结合行业的人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，由行业、企业、学校和有关社会组织共同研究制定实习计划与实习大纲，编写具有鲜明职业特色的高质量培训教材，注重实践性和可操作性。按照国家职业资格证书考核的要求，制定每个岗位的实习考核标准。同时，探索建立实习标准动态更新机制。

（五）加强师资队伍建设

以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设。坚持以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。推动专业教师与企业共同开展技术研发，及时

完善和更新相关理论知识。建立健全绩效考核制度，评选并奖励优秀实习指导教师和师傅，形成吸引人才、稳定队伍的激励机制。鼓励企业选派有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。同时，建立实习师傅人才和考评员人才库，保障实习考核工作质量。

（六）完善内部管理机制与制度

以制度建设为基础，全面加强实习管理工作。建立专门的实习管理机构，制定实习管理流程，健全实习管理制度。学校实行公开招标，选拔有文化、有规模、有技术、有市场、有感情、有层次的企业作为实习单位，可采取 1+N 模式（主要包括以下三种形式：某一企业独立承担、某几个企业联合承担、校企联合承担）。建立严格的实习前培训和准入制度，加强对学生的实习劳动安全教育。建立学校、实习单位和学生家长经常性的学徒实训信息通报制度。完善实习巡视和跟踪管理制度，分人分片负责，并对实习班主任的实习管理工作进行考核。规范学徒实训档案管理，加强监督检查，保证实习工作健康、安全和有序开展。

（七）改革评价模式

以能力为标准，改革以往学校自主考评的评价模式，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒岗位技能进行达标

考核。理论考核与操作考核相结合，要求学徒所实习岗位须达到初级工要求，其中每人须有一核心岗位技能达到中级工以上水平；高级工班学生所实习岗位须达到中级工要求，其中核心岗位须达到高级工水平，切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。

五、组织实施

（一）“现代学徒制试点”领导小组

组长：赵明纪 济南二机床集团副总经理

尹元华 济南职业学院副院长

副组长：朱新庆（企业人力资源部长）李新生（JIER 技校校长）
曹爱民（教务处处长）王平嶂（机械制造系系主任）

项目成员：张松、秦晔、车君华、步延生、商义叶、牛军及机电一体化技术专业（群）、技校专任教师和企业技师、高级技师等。

（二）领导小组职责

- 1、协调企校双方人员的安排与调度；
- 2、向学生及家长宣传现代学徒制试点政策；
- 3、组织实施学徒期具体工作和提出教学内容和岗位环境要求，

确保学徒顺利完成学习任务；

4、顶岗实习过程中信息联系、思想沟通、具体管理和考评工作。

（三）试点阶段安排

（1）前期准备

①出台《济南职业学院现代学徒制试点工作实施方案》。

②制定相关规章制度。

③校行企制定试点专业课程体系、课程标准、实习计划、实习大纲、编写实习教材和学徒手册。

（2）组织实施

①2015年7月-9月上旬，校企联合招生，筛选并签订三方协议。

②2015年9月中旬，学徒班参观企业识岗并拜师，明确双导师职责和待遇。

③2015年9月下旬-2016年12月，学徒班在双导师指导下学习公共课、基础理论课与工作技能和岗位标准，在此期间，企业兼职教师到校给学生（学徒）上课，并在学期末进行考核。在校期间有学校对学生（学徒）进行管理。

④2017年1月-2018年6月，学徒班学生进入企业，跟随师傅按

照岗位标准在岗实习，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。并落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。2017年9月、2018年6月分别组织考核。在此学徒期间，岗位技能考评和职业资格证书考证相结合。

⑤2018年7月，学生拿到毕业证毕业，从学徒转为员工，与企业签订劳动合同。

(3) 总结推广

- ①总结试点工作经验和不足。
- ②检验和修正《实施方案》及各项规章制度。
- ③表彰奖励先进单位、教师和个人。
- ④确认新一轮学徒制开展的方向及人数。

六、保障措施

1. 组织保障

建立专门机构，工作领导小组由学院院长、企业负责人、企业技术人员、专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力的工作机制，办公室具体实施试点工作。

2. 政策保障

借助校企合作理事会，成立试点工作专家咨询委员会，对改革试点工作提供咨询评估。制定企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策，并通过相关企业免费培训等优惠政策，鼓励企业接受学徒实训实训和教师实践，推进校企合作制度化。制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进实习单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识。

3. 运行保障

完善就业准入制度，严格执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”规定。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，推进职业学校专业课程和职业标准相衔接。

4. 经费保障

学徒的学费分配，前三年属于企业，后两年属于学校，具体其中实施过程中产生的费用，是具体情况互相支付。企业针对学徒期学生的训练耗材、劳保用品、设备使用、培训师傅配备等方面提供资金激励支持；学院设立现代学徒制专业建设专项资金，为开设现代学徒制的专业提供资金保障。学院每年拨付一定经费，主要用于企业的补助经费、师傅的指导经费、学徒实训的补助经费。企业为技工学校实习工厂每年提供 100 万元以上产品配套件加工。

5. 师资队伍保障

企业的人力资源部和所属技工学校，配有专门学生管理、培养的专业师资、培训师以及济南职业学院提供的优秀师资力量共 40 人，确保学徒制学生理论与实践的有机结合培养。

6. 实训条件保障

依据学徒制人才培养方案，企业与济南职业学院共同建设“厂中校”，构建了实训基地，企业将部分产品配套件放在实训基地加工。企业每年签订导师带徒制协议，企业聘任的技师、高级技师必须每年指导学徒，考试合格，否则下年度不予聘任。

7. 创新工作机制

以济南二机床集团与济南职业学院的校企合作理事会为载体，建立职责明确、各部门密切配合、社会各方共同参与的职业教育新机制；以经常性对话协商机制为载体，建立各有关部门的沟通协调机制及教育部门与行业企业教产合作新机制；以试点工作专家咨询委员会和专业指导委员会为载体，建立保障试点工作科学决策新机制；以加强课题科研为载体，建立企业行业专家、职教工作者、相关领域专家共同参与研究制定学徒实训标准，探索建立实习标准动态更新新机制；以督查工作小组为载体，建立试点督查工作新机制；以人力社保部门的专家考评委员会为载体，建立社会第三方（行业、企业）评价新机制。

附件 1：济南二机床集团有限公司学徒岗前培训方案

附件 2：协议类

附件 3：职责类

附件 4：管理制度类

附件 5：考评类

附件 1 济南二机床集团有限公司学徒岗前培训方案

济南二机床集团有限公司学徒上岗前培训计划

为了提高学生的综合素质，帮助学生尽快适应实习岗位，按照现代学徒制“221”模式专业实习模块开发思路，在第五学期第一周，须对学生进行上岗前培训，并将培训的内容分为职业道德教育、产业发展教育、厂规厂纪教育、学徒须知教育、生产安全教育，注重培养学徒的责任感和吃苦耐劳意识，增加学徒对本产业行业发展现状及趋势的了解，使学徒熟悉实习单位相关管理制度、产品（服务）质量标准、劳动纪律和生产安全知识。培训结束后，对学徒的学业与表现进行考核，合格者方可进行轮岗实习。

一、整体培训计划时间安排（共 5 天）

培训内容	培训时间
职业道德教育	0.5 天
产业发展教育	0.5 天
厂规厂纪教育	0.5 天
学徒须知教育	1 天
生产安全教育	0.5 天
交流学习心得	0.5 天
参观相关企业	0.5 天
考核	0.5 天

上岗准备	0.5 天
------	-------

二、集中培训五大模块

（一）职业道德教育培训计划

培训主题	职业道德教育
培训目的和目标	能让学徒形成良好的职业道德，包括职业认识、职业感情、职业意志、职业信念、职业行为和习惯五个基本因素。在不断提高职业认识的基础上，逐步加深职业感情，磨练职业意志，进而坚定职业信念，以养成良好的职业行为和习惯，达到具有高尚的职业道德的目标。
学习结果	让学徒达到忠于职守的基本要求，在学徒确立相应的职业道德观念的同时，将它变成自己的信念、良心、义务和荣誉感，形成高度的思想觉悟和精神境界，能正确认识和处理个人与同事、个人与公司、个人与客户、公司与客户之间的利益关系，在自己的岗位上尽职尽责地工作，进而在物质文明建设中充分发挥自己的积极性和创造性。
材料	职工职业道德教育素材
培训的时间	0.5 天
设备	笔，写字板，电脑，投影
过程和内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道德 2. 社会公德 3. 职业道德 4. 本职工作的责任、权限、义务 5. 主动性 6. 企业人员工作的基本守则 7. 敬业负责 8. 忠诚感恩 9. 自信乐观 内容见幻灯片

（二）产业发展教育培训计划

培训主题	产业发展教育
------	--------

培训目的和目标	学徒初步了解产业的发展规律、发展周期、影响因素、产业转移、资源配置、发展政策等问题，增加学徒对本产业行业发展现状及趋势的了解。
学习结果	学徒基本了解产业的发展规律、发展周期等；了解我市产业结构基本特征；了解我市校企“双主体”育人专业结构与产业结构匹配体系；了解本产业行业发展现状及趋势。
材料	产业发展教育素材
培训的时间	0.5 天
设备	笔，写字板，电脑，投影
过程和内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 产业结构理论 2. 产业发展的一般规律 3. 产业政策 4. 职业教育与产业发展 5. 国内外教育产业发展及其启示 6. 济南市产业发展的现状、特点和优势 7. 对接区域产业发展 加快职业教育改革 内容见幻灯片

（三）厂规厂纪教育培训计划

培训主题	厂规厂纪教育
培训目的和目标	加强学徒品质意识，提高学徒自身素质，提高公司整体形象及员工的团队精神，使公司的各项管理工作规范化、标准化、数据化，从而达到公司高品质、高效率、低成本、高服务、快发展的要求。
学习结果	学徒熟悉实习单位相关管理制度，具备企业员工基本素质。
材料	厂规厂纪教育素材
培训的时间	0.5 天
设备	笔，写字板，电脑，投影

过程和内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 厂规厂纪 2. 工作时间和加班工作政策 3. 工资和福利制度 4. 用工政策和人事招聘制度 5. 员工保障和福利制度 <p>内容见幻灯片</p>
-------	---

(四) 学徒须知教育培训计划

培训主题	学徒须知教育
培训目的和目标	学徒充分了解实习意义，获得准员工基本素质；了解企业各项制度；了解学徒各项管理办法。
学习结果	使学徒熟悉实习单位相关管理制度、产品（服务）质量标准、劳动纪律和生产安全知识等，获得准员工基本素质。
材料	学徒须知教育材料
培训的时间	1 天
设备	笔，写字板，电脑，投影
过程和内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代学徒制三类协议。 2. 指导教师、企业师傅工作职责。 3. 学徒实习管理制度。 4. 安全措施与违纪处理办法。 5. 学徒实习考核制度。 6. 准员工实习考核制度。 7. 准员工转为员工制度。 8. 学徒实习召回制度。 9. 优秀学徒评比办法。 <p>内容见幻灯片</p>

(五) 安全生产教育培训计划

培训主题	安全生产教育
培训目的和目标	规范安全生产工作，提高学徒的安全素质，带动实习企业安全生产管理的提升，降低或避免生产性意外伤害事故的发生。安全培训合格后上岗的实现率达到 100%。
学习结果	使学徒熟悉企业生产安全知识等，具备必要的防范及自我救护能力。
材料	安全生产教育材料
培训的时间	0.5 天

设备	笔，写字板，电脑，投影
过程和内容	<p>1. 基本知识：安全生产的概念、方针，安全生产的法律法规依据，《安全生产管理办法》、《安全管理员工作标准》、《安全生产管理规定》、《消防安全管理制度》等等。</p> <p>2. 专业知识：各项应急预案，对应特种作业人员专业知识、安全达标规范等专业知识和操作技能。</p> <p>3. 学徒制学徒安全措施与违纪处理办法。</p> <p>内容见幻灯片</p>

三、交流学习心得

通过交流学习心得，提高学徒对实习意义的认识，强化自我身份确认；通过撰写实习总结和心得，提升和完善学徒角色认同。

四、参观企业

通过参观企业，体味企业管理，感受企业氛围，领略企业文化。

五、考核

由学校指导教师和企业师傅对学徒上岗前培训效果进行综合书面考核，给出等次（见附表）。

六、上岗准备

做好上岗前各项准备工作。

济南二机床集团有限公司学徒上岗前培训考核表

学 校					
学徒姓名		性别		专业	
实习单位			实习岗位		
指导教师			企业师傅		
考核内容			考核等第（优秀、良好、合格）		
职业道德教育					

产业发展教育	
厂规厂纪教育	
学徒须知教育	
生产安全教育	
综合考核	考评人签字： 年 月 日

附件 2 协议类

现代学徒制试点学校与企业协议

甲方：（学校）

乙方：（企业）

为深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养路径，以实习计划及实习大纲为统领，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，深化教育模式改革，推进教育机制创新，增强校企“双主体”育人对我市经济社会发展的人才支撑力，提升校企“双主体”育人的核心竞争力。根据《济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案》，本着“友好合作，共同培养技能人才”的原则，特签订如下协议：

1. 甲方根据乙方所能提供和承担的专业岗位、数量和对应岗位企业师傅人数（每个企业师傅带 5 个左右学徒），向乙方派遣学徒（见附表 1 和附表 2）。学徒期为三年。

2. 根据学徒培养计划，结合岗位实际，甲方与乙方共同制定学徒的训练计划（见附表 3）。

3. 学徒期间，甲乙双方本着有利于提高学徒职业素养和技能的原则进行共同管理。具体的管理办法参见《学徒实习管理制度》。

4. 学徒期间，甲方派出的指导教师与乙方派出的的企业师傅应履行各自的工作职责，保持紧密合作，确保学徒受到应有的岗位技能训练。具体参见《指导教师工作职责》和《企业师傅工作职责》。

5. 学徒期间，甲乙双方应重视学徒实习与生活中的安全问题。如出现学徒因不听从安排、不遵守安全操作规程等导致的问题和意外事故，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

6. 学徒期满后，对学徒所轮训的岗位技能进行评价考核。不合格的学徒不能顶岗实习，由甲方进行召回。具体参见相关考核制度。

7. 学徒期满后，对甲乙双方、具体参与的指导教师和企业师傅、学徒进行评优并给予表彰。具体参见相关奖惩制度。

8. 甲乙双方在现代学徒制试点工作中应保持良好的沟通，对于计划的执行情况、计划的中途变动等进行定期或不定期交流，具体参见《校企定期会商制度》。

9. 学徒期满后，在本人自愿的情况下，乙方对于表现优秀的学徒具有优先留用权。

10. 本协议未尽事宜按《济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案》有关规定执行，协议一式三份，甲方一份，乙方一份，教育局主管部门一份。

附表 1：甲方向乙方提供的学徒名单

序号	专业	班级	姓名	甲方对学生的评语

附表 2：乙方向甲方提供的岗位、数量和对应师傅名单

序号	轮训岗位名称	数量	师傅姓名	职称

附表 3：乙方和甲方联合制定的学徒轮岗进度安排表

学徒姓名	岗位序号	岗位内容	企业师傅	训练时间 (起讫日期)	备注

甲方（代表）：
（授权人）

乙方（代表）：
（授权人）盖章

年 月 日

济南二机床集团有限公司现代学徒制试点学校、企业、家长协议

甲 方（学校）：

乙 方（企业）：

丙方（学徒家长）：

学徒姓名：

专业：

班级：

为了更好地培养社会发展所需要的适应性强的高素质技能型人才，坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，甲乙丙三方经协商一致，达成如下协议：

1. 甲乙丙三方已经清楚了解《济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案》的内容和相关制度，并愿意配合开展学徒的培养。

2. 甲乙双方共同承担学徒的教育管理任务，为提高学徒的岗位技能水平和职业道德进行合作教学和教育。

3. 甲方根据乙方所能提供和承担的专业岗位、数量和对应岗位企业师傅人数（每个企业师傅带 5 个左右学徒），向乙方派遣学徒（见附表 1 和附表 2）。学徒期为三年。

4. 学徒要遵守甲方和乙方的各项规章制度，服从甲方和乙方的安排和管理，听从指挥，没有特殊事情不能随意请假，工作中要任劳任怨，能吃苦耐劳，严格要求自己按照岗位技能训练计划虚心学习各项岗位技能，不断提高技能水平和职业素质。

5. 学徒在工作期间要严格遵守安全操作规程和技术工艺流程，如出现因学徒不听从安排、不遵守安全操作规等导致的意外事故和问题，应按《安全措施与违纪处理办法》进行处理。

6. 学徒期满后，对学徒期间所训练的岗位技能进行考核评价，不合格的学徒不能毕业，由甲方进行召回。

7. 学徒期满后，对学徒、甲乙双方、具体参与的指导教师和企业师傅举行评优活动进行奖励，甲方对优秀学徒向企业优先推荐，乙方对优秀学员有优先留用权。

8. 本合同一式 _____ 份，甲乙丙各方各执一份。

甲 方：（签字盖章）

乙 方：（签字盖章）

丙方（学徒家长）：（签字）

年 月 日

济南二机床集团有限公司导师带徒协议书

导师：

徒弟：

单位：

为充分发挥技术（技能）人才的传帮带作用，促进人才快速成长，打造高素质的技术（技能）人才队伍，以适应企业持续快速发展的要求，经三方协商同意，签订导师带徒协议如下：

一、导师的权利和义务

1、制定计划，严格落实。按照预定的学习目标和内容，制定学习计划，分解落实，督促徒弟按时完成。

2、认真负责，细心指导。将所掌握的业务理论知识和实际专业技术、技能经验毫无保留地传授给徒弟，同时引导、带领徒弟开展创新、创效、进言献策、科技攻关等活动，重点培养徒弟独立分析、解决问题的能力。

3、对徒弟进行职业精神教育。传承“合作、创新、效率、责任”等企业文化理念。

4、对不用心学技术，钻业务，思想意识差，不服从管理、不接受培养的徒弟，有权向单位提出终止协议的应用。

二、徒弟的权利和义务

1、在工作中积极主动，勤奋刻苦，虚心向导师学习，

听从导师的工作安排。

2、不断总结和归纳学习经验，提升自身的专业技术、技能水平。

3、按时完成规定的学习任务，积极参加集团公司和单位组织的各项培训，专业讲座等。

4、有要求导师解答疑难问题以及对不履行义务的导师提出更换的权利。

三、单位的权利和义务

单位负责对导师和徒弟的日常管理、考核及导师津贴的发放和对导师徒弟的奖惩。

四、培养计划及目标（见附页）

五、协议期限：自 年 月起至 年 月止。

六、本协议一式三份，导师、徒弟、单位各一份。自签字盖章之日起生效。

导师：

徒弟：

单位（盖章）：

负责人（签字）：

年 月 日

附页 1：导师带徒培养计划及目标

签订人	姓名	年龄	学历	工种（岗位）	职称（技能资格）	职务
导师						

徒 弟						
带徒 期限	年 月 日 ----- 年 月 日					
培 养 计 划						
预 计 达 到 目 标	辅助工作	基本独立工作	独立工作	骨干		
三 方 意 见	导师签字： _____ 徒弟签字： _____ 单位盖章： _____ 年 月 日					

附页 3：学徒实训日志

学生姓名		实习日期	
实习岗位		导师姓名	
实习内容（含导师讲解内容和实训内容）			
实习收获及体会			
教师评语	指导师签字：		
实训日志成绩（30%）			
实训出勤成绩（30%）			
实训检测成绩（40%）			
实训总成绩			

备注：学生每天记录一次，每周汇总交实训管理师批阅。老师每周组织交流，并回答学生疑问。

附页 4：部门（岗位）实训考评表

实习学生：

学校：

专业：

实训时间	年 月 日至 年 月 日
实习部门	
实习岗位	
实习内容	

实习考评	工作态度、工作纪律、知识和技能提升、学习创新能力、沟通协调能力、动手实践能力、实训考核成绩等方面
企业意见	(企业盖章)

附件 3 职责类

指导教师工作职责

1. 遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表，树立为教学服务、为学生服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为工作目标。

2. 努力学习基础理论知识和专业知识，拓宽知识面，不断提升自身的业务能力、技术水平和实习指导水平。

3. 负责对学生进行实习目的意义、实习适应性、文明礼貌、生活生产安全等实习前教育，教育学生学徒期间遵守各项工作制度，培养学生养成文明安全生产的习惯。

4. 继续指导实习学生深化专业理论学习，学以致用，耐心及时解答学生提出的问题。

5. 协助企业师傅做好学生技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能。

6. 指导学生认真填写学徒手册并经常检查，对学生的实习小结填写评语并签名。

6. 认真听取实习单位和企业师傅的意见，对实习教学中存在的问题及时向学校领导汇报，并研究解决问题的方案，采取措施及时解决，不断提高教学质量。

7. 会同实习单位和第三方评价机构，组织实施对实习学生的岗位评价考核，负责对学生的实习鉴定。

8. 认真完成学校交办的其他各项工作任务。

企业师傅工作职责

1. 认真做好对学徒的日常考勤和管理，加强职业道德、劳动纪律和企业文化等教育，培养学生文明、守纪的良好习惯。

2. 负责指导学徒熟悉实习工作环境和防护设施，提高学生的自我保护能力，采取有效措施防止学生在实习中受到伤害和发生安全事故。

3. 认真做好对学徒技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能，严格要求学生，并经常进行提问、讲解与指导。

4. 认真听取学校和实习指导教师的意见，采取措施及时解决实习指导中存在的问题，不断提高实习质量。
5. 督促学生及时填写学徒手册，对学生的实习小结填写评语并签名。
6. 实行学徒实训信息通报制度，定期向学校、学生家长通报交流学徒实训情况。
7. 配合学校和第三方评价机构，对实习学生进行岗位评价考核。
8. 认真完成企业领导交办的其他各项工作任务。

校企定期例会制度

1. 学校与实习单位签订合作协议，成立现代学徒制实习管理组织，共同制订实习计划，共同负责学徒实训的组织和管理。
2. 推行工学结合，实施双导师制。学校选派专业教师担任实习指导教师，下实习单位指导学生理论学习；实习单位选派技术人员担任实习企业师傅，负责学徒岗位技能传授。
3. 建立信息通报制度，学校、实习单位和学生家长要定期通报学徒实训情况，切实维护学生的合法权益。
4. 加强沟通与协调，共同加强对学徒的思想政治教育、职业道德教育、遵纪守法教育和劳动安全教育，了解学徒思想动态，妥善处理学徒的思想、心理和生活等问题。
5. 加强合作与探讨，为学徒安排提供专业对口的实习岗位，确定轮岗流程，并根据学徒的实习状况适时调整。
6. 共同研究对学徒的职业技能指导，不断改进指导方法，努力提高学徒的动手操作能力和职业技能水平。
7. 建立学徒实训管理档案与实习记录，定期检查实习情况，共同组织学徒岗位技能考核。
8. 共同做好学徒的实习鉴定和评比表彰工作，并根据学徒的实习情况和实习单位的用工情况，确定录用人选。
9. 一般定于每月 22 日至 25 日，召开月例会。

附件 4 管理制度类

济南二机床集团有限公司“导师带徒”活动管理办法

为充分发挥集团公司技术、技能人才的传帮带作用，促进人才快速成长，打造高素质的技术、技能人才队伍，为企业持续快速发展提供人才保障，进一步规范技术技能人员导师带徒活动的要求，特制定“导师带徒”活动指导性意见。

一、导师的条件

1、身体健康、敬业爱岗、有较高的思想政治素质和良好的职业精神，有强烈的事业心、责任感。

2、原则上专业技术人员具有中级及以上技术职称、技术工人具有技师及以上职业资格。

3、有较高的专业技术、技能水平，热心传授优良作风和精湛技艺。

4、本企业工作五年以上。

二、徒弟的范围

1、岗位、工种技术技能水平要求较高的新招聘员工（包括劳务派遣员工，实习学生、下同）。

2、根据工作和企业发展，需进一步提高专业技术、技能水平的人员。

3、单位认为有必要实施导师培养的人员。

三、责任与义务

（一）导师的责任和义务

1、专业技术、技能工作的指导。根据岗位和徒弟的实际，制定培养目标和培养措施，并分解计划到每个季度，有针对性地进行专业技术、技能操作指导。毫不保留地传授工作经验和工作方法、绝技绝活，帮助徒弟将理论知识与岗位工作实际结合起来，逐步达到能够辅助工作、基本独立工作、独立工作、成为骨干的目标。

2、思想素质、职业精神的培养。关心徒弟的思想进步，在思想作风和职业道德上作表率，言传身教，引导徒弟树立科学严谨、求精务实、注重细节的工作作风，提高质量意识，养成良好的工作习惯，培养忠诚、勤勉、创新而富有朝气的敬业精神，使徒弟尽快融入“合作、创新、效率、责任”企业文化理念中。

3、创新意识、新知识、新技术的培养。指导徒弟树立创新意识，不断学习新知识、新技术、新方法、新手段，并在工作中大胆实践，提升工作质量和效率。

4、团队意识、大局意识的培养。教育徒弟增强团队、合作、大局意识。尤其是集体作业或外出工作的岗位，引导徒弟，搞好团结协作，提高沟通能力，处处维护企业形象。

5、关心并协助解决实际困难。对徒弟在工作、生活中遇到的具体困难和问题，要及时帮助解决或向单位反映，做好细致的思想工作，为其创造良好的工作、生活环境，使其安心工作。

（二）徒弟的责任和义务

1、敬业爱岗，工作主动，乐于奉献，关心企业，自觉遵守各项规章制度。

2、积极要求进步，有较强的求知欲和学习力。

3、尊重导师和同事，虚心学习，勤恳工作。

四、导师带徒结对方式

1、单位指派。由单位根据需要为徒弟指定导师。

2、双向选择。由导师与徒弟之间进行双向选择。

导师结对指导的徒弟原则上不超过 2 名。

五、培养协议

1、内容

协议书的内容主要包括培养目标，培养措施、培养期限、双方权利、义务等。参见《济南二机床集团有限公司“导师带徒”协议》。特殊要求可以由单位、导师和徒弟单独商定。

2、期限

协议期限原则上设定为 3 年，根据需要可以续签。

实习学生按照教学培养计划或产品课题周期签订。

3、协议书一式三份，单位、导师和徒弟三方各执一份。

六、导师津贴

1、导师津贴标准

带一名徒弟的每月 200 元，带两名及以上的每月 300 元。

2、发放方式及时间

自签订导师带徒协议之月起，由所在实训基地负责人按季度考核后随工资上报发放。

七、管理

1、实训管理指导师负责对各实训基地导师带徒活动进行指导和协调。

2、各实训基地至少明确一名负责人分管本基地导师带徒活动的实施，指导本基地导师带徒计划的制定、导师的遴选等工作，并具体负责导师带徒活动的组织及日常管理工作。

3、导师带徒协议报公司技校、合作院校审核备案。

4、对于已签订导师带徒协议的人员，因工作变动离开原单位或原岗位的，协议书自动解除。

5、加大对该项工作的宣传力度，宣传部门将随时跟踪导师带徒活动的进展情况，企业、合作院校将适时举办导师带徒协议签订仪式，在协议期满后，经过考核和单位推荐，

企业和院校将开展评选“名师出高徒”活动，对当选为“名师”和“高徒”的人员进行表彰和奖励。

八、考核

（一）导师的考核，执行集团公司员工考核办法

1、导师不能认真履行职责，业绩档案考核为 D 级一次的，扣除当月津贴；受到解除劳动合同警告的，取消导师资格，一年之内不能再担任导师。

2、徒弟因违规违纪等原因受到处罚，按员工规定罚金及实习学生规定处罚，并扣除导师当月津贴；

3、导师或徒弟缺勤超过 10 天的，扣除当月津贴。

4、协议期内，如果徒弟认为导师没有带徒能力，要求解除导师带徒协议的，单位允许调整一次，重新指定导师并签订协议。

5、导师带徒考核结果，作为推荐、申报上级专业技术、技能称号；职称、职业技能资格；主任（副主任）工程师、主任（副主任）技师；各类先进称号；省市高级专家、技术能手、职业技能比武、比赛的依据之一。

（二）徒弟的考核

对徒弟的考核主要包括专业知识水平、实际运用能力、环境适应能力、沟通协调能力、工作主动性和创新性、工作态度等内容，着重考核实际工作能力是否达到岗位要求或培训目标，考核结果记入学生档案，并作为对徒弟奖惩及公司

招聘员工录入的重要依据。

（三）要求

各实训基地应结合实际，制定考核细则，并与导师的津贴和徒弟的奖惩挂钩。

1、月度考核。根据集团公司指导性意见和单位的考核细则每月进行一次考核，并记入导师和徒弟的业绩档案。

2、季度考核。每季度末由实训基地对导师带徒的工作进展情况考核，作为发放津贴的依据。

3、年度考核。由单位组织导师和徒弟分别进行年度总结，填写《济南二机床集团有限公司“导师带徒”考核表》。单位根据日常考核确定导师的考核结果为优秀、称职、基本称职、不称职；徒弟的考核结果为优秀、良好、一般、较差。原则上优秀比例不超过 25%。被确定为优秀的导师和徒弟可以推荐参加“名师”、“高徒”的评选表彰和奖励。

济南职业学院学生校外实习管理制度

为确保学生校外实习任务的圆满完成，特对参加校外实习学生的管理作如下规定。

一、实习学生必须参加校外教学实习，为期一年。学徒期间应自觉接受实习单位、学校的双重教育和管理，期满后实习单位鉴定合格学校才发给学生毕业证书。

1、参加实习须本人申请、家长同意后，学校将按规定程序安排学生参加校外实习。学生应服从学校的实习安排，不得对实习岗位挑三拣四；在学校与家长、与企业签定协议后，方能进入实习单位。学徒期间，应经常主动向班主任、家长汇报实习情况。

2、不得到歌厅、酒吧、夜总会、洗浴中心等营业性娱乐场所实习，不得从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度以及其他具有安全隐患的实习劳动。

3、必须严格遵守实习单位的规章制度，做到不迟到、不早退、不旷工；上班期间不闲聊、不串岗、不做私事；尊重师傅，虚心请教，自觉服从实习单位的安排，不得有对抗行为。

4、应自觉学习安全知识，严格遵守操作规程，做到安全生产。若由于违反操作规程造成事故的责任自负。同时要提高自我防范意识，切记交通安全、财物安全和饮食卫生，不准无证驾驶机动车。

5、在生产过程中，要讲求工作效率和产品质量，按时完成生产任务，技术上要精益求精。

6、工余时间做到文明交往，礼貌待人，和睦相处，团结友爱，不吵嘴、不打架、不玩险，不抽烟酗酒、不赌博、不谈恋爱，不上网吧，不做违纪违法的事情。必须认真做好宿舍内外的卫生工作，做到被子折叠方整、地面清洁、物品放置整齐，自觉接受管理。

7、凡由学校安排实习的同学，在实习期内，不得擅自离开实习单位，确有特殊原因，必须事先办理离岗手续并征得用人单位及学校实习就业处的同意，否则，学校将不予第二次安排。

8、凡有违反上述规定或因此而被实习单位辞退的，学校将视其情节轻重，影响大小，按校规校纪严肃处理。

二、学徒期间，必须按规定及时向学校缴纳学费。在自愿的前提下，建议加入人身平安保险。

三、实习学生因用人单位需要而留用的，必须在试用期满后，在双方愿意的前提下，及时与用人单位签订用工协议，并严格按照协议办事。

四、实习期满，实习学生必须写好总结，由用人单位作出实习鉴定，根据学校通知，回校办理实习结论或相关手续。

五、对学徒期间表现优秀，得到用人单位和学校较高评价的学生，学校将按学生 10% 左右的比例设置优秀学徒并给予奖励。

六、上述管理规定发至每个实习学生并转交其家长；同时发至实习单位，以利于共同监督。

济南二机床集团有限公司学徒安全制度

为了坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，切实加强实习学生的安全意识，确保各专业教学实习顺利进行，特作以下规定：

1、树立“安全第一”的观点，健全安全组织，确保实习安全。建立以主管校长负责的学徒安全领导小组，实习工作小组和实习班班主任为实习安全责任

人。

2、各班级学生下单位实习前，要求学生参保“平安保险”；并把学生分成若干实习小组，组长为该组安全员，组长负责本组人员的安全防范工作。发现有不安全苗头，及时向实习单位和班主任报告。

3、学徒下单位实习，尤其是在上岗前，均应在学好《劳动法》的同时，自觉接受岗位安全教育和安全技术培训，遵守实习单位各项安全上岗制度和劳动纪律。同时确保人身、财物、饮食安全以及上下班路上交通安全，不准无证驾驶机动车。

4、学徒如居住在实习单位集体宿舍，应注意寝室安全，严禁私拉、私接电线；严禁使用电炉、煤气灶、电水壶、热得快等用具；不准熄灯后点蜡烛。离开寝室要及时关门上锁。

5、除工作需要，晚上9点以后不得外出。不在寝室接待同学、朋友，不准随意外出。休息日回家要事先向实习单位做好请假手续，经同意后，方可离岗。

6、建立汇报制度。如出现事故、学生患急病不能坚持工作、有学生擅自外出不归等，应立即告知单位、学校和班主任，并及时处理解决。

济南二机床集团有限公司实训基地学徒实训管理制度

为提高济南二机床集团有限公司实训基地学生实训管理水平，贴近生产实际，保证实训质量，决定实训基地学员实行规范化管理。学生学徒期间要继续严格遵守院校有关学生管理制度规定，在此基础上还要遵守如下规定：

1、实习前必须接受安全及文明实训教育，否则不准参加实习。

2、进入基地前应换好规定的工作服装，排队进入实训场地。

3、上岗要求：必须穿规定的工作服，内层服装不准露出工作服外；按岗位不同戴规定的工作帽、穿工作鞋；加工岗位佩戴劳保眼镜；所有劳保护品学生自备，由院校统一购买，符合《安全法》规定。不准穿裙子、短裤、背心、拖鞋、高跟鞋等上岗；不准留怪异发型；不准佩戴首饰。否则不允许进入基地实训，由学员所在班级带回，教育合格后经过基地批准方可进入基地。

4、实训期间，要严格听从实训指导师指挥，不许做与实习内容无关的任何事情（如看小说、打电话、玩手机、吃东西、打瞌睡、打闹等），一旦出现问题，

后果自负。对不听从指挥的学生进行严肃处理。严重者停止实习，由院校班级带回，给予相应纪律处分，教育合格后经过基地批准方可继续实训。

5、实习过程中，要严格遵守纪律，不得迟到、早退或无故不参加实习，学生在学徒期间一般不得请假，如有特殊情况，半天之内由实训指导师准假，1天之内由基地准假，超过1天由学员所在班级和实训基地批准。缺勤天数达规定时间以上者，不准参加技能鉴定，不予评定实训成绩。视为本次（或）本阶段实训不及格。具体办法见《实训生请假制度》

6、实训过程中必须思想集中，严格遵守实训基地的规章制度和安全技术操作规程。如违反上述规定，按集团公司员工进行罚款。

7、要爱护国家财产，保管好实训工具，维护保养好机器设备，保证实训产品质量，并注意节约，超出规定的实习耗材，由学生个人担负。损坏丢失工、夹、量具要按价赔偿。将他人工具据为己有者，加2-3倍罚款，并给予纪律处分。认为破坏设施设备，一经发现，除经济处罚外，还要给予纪律处分，严重者停止实训，由学员所在班级带回，教育合格后经过基地批准方可进入基地。

8、实训学生必须在指定工位上进行实训，非上课时间或未经实训指导师批准不得开动设备，未经允许不得动用他人设备，更不得任意调整、开动车间其他机器设备。若发生问题，必须保持现场，并立即请示报告，否则后果自负。学生不按规程操作，而将设备、刀具损坏，必须进行相应的赔偿。

9、按时完成实训作业和实训日志、实训报告，两次以上没有作业成绩者或没有实训报告者，实训成绩不予评定。

10、没有实训成绩或成绩不合格者，经实训基地领导批准，根据实训计划，适当安排给予补充实训，补充实训费及耗材费自负。

11、为了顺利完成实习任务，保证实训过程中不发生人身伤害事故，学员进入实训前必须签订《安全实习保证书》。

安全措施与违纪处理办法

为了坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，切实加强实习安全教育，健全实习安全管理，提高实习学生的安全意识，确保各专业学徒实训安全、顺利进行，特制定本办法。

1. 健全实习安全管理组织，建立以校长为组长的学徒安全管理领导小组，

下设实习安全管理机构，各实习班主任、实习指导教师为实习安全责任人。

2. 建立学徒实训小组，组长负责本组人员的安全防范工作，如发生安全事故、学生患急病不能坚持工作、有学生擅自外出不归等，应立即告知实习单位和学校，便于及时处理。

3. 学徒参加实习前必须投保“平安保险”等险种，学徒期间学生人身伤害事故的赔偿，依据《学生伤害事故处理办法》和有关法律法规处理。

4. 学徒要认真学好《劳动法》等法律法规，自觉接受岗位安全教育和安全技术培训，遵守实习单位各项安全上岗制度和劳动纪律；同时确保人身、财物、饮食安全以及上下班路上交通安全。

5. 在实习单位住宿，应注意寝室安全，严禁私拉、私接电线；严禁使用电炉、煤气灶、电水壶、热得快等用具；不准熄灯后点蜡烛；离开寝室要及时关门上锁。

6. 不在实习单位工作区域私自接待同学、朋友，遇有急事应事先向实习单位做好请假手续，经同意后，方可离岗。

7. 学徒因严重违纪或工作懒散等原因，被实习单位辞退，学校将不再安排新的实习单位，并将作出相应的纪律处分。

8. 学徒如对实习单位的安排和处理确有意见，应及时与学校联系并报告，由学校依据事实与单位负责协商；学徒不得直接与实习单位发生冲突，若无理取闹，给学校声誉造成不良影响者，学校将对其作出相应的处分。

9. 实习单位应关心和爱护学生，原则上安排学徒实训时间一般每周不超过40小时，每天不超过8小时，每周休息1-2天。

10. 实习单位原则上不得安排学生夜班实习、加班实习和超时劳动，如确因工作需要临时加班，须经学生本人同意，并通知其学校和监护人。

11. 实习单位要加强对学徒上岗前的安全防护知识、岗位操作规程的培训，落实安全防护措施，预防发生伤亡事故。

12. 学徒在学徒期间有下列情况之一者，给予警告处分，实习学分按规定实习学分三分之二计算：

(1) 学校集体组织赴外地实习途中，不服从带队老师管理，擅自行动，影响统一行动者。

(2) 违反实习单位考勤制度，累计迟到、早退五次或旷工三天者；未履行有效请假手续，私自调班者。

(3) 学徒期间不遵守实习单位的各项规章制度，不服从领导和企业师傅的工作安排，并造成一定影响者。

(4) 违反《中学生日常行为规范》和实习单位生活管理规定，有经常醉酒、夜不归宿等行为，并造成工作严重影响者。

13. 学徒在学徒期间有下列情况之一者，给予记过处分，实习学分按规定实习学分二分之一计算：

(1) 严重违反实习单位的规章制度，给实习单位造成财产或名誉损失，影

响严重者。

(2) 顶撞实习单位的领导和企业师傅，不服从管理和工作安排，影响严重者。

(3) 参与打架斗殴、侵占公私财物者。

14. 学徒期间有下列情况之一者，给予留校察看及以上处分，实习学分按规定实习学分四分之一计算：

(1) 累计旷工达一周者。

(2) 已受记过处分，仍严重违反学校和实习单位规章制度者。

(3) 学徒期间严重违反实习单位的规章制度，给实习单位造成重大财产或名誉损失，情节恶劣者。

(4) 对实习单位的领导和企业师傅进行人格和人身伤害者。

(5) 严重违反实习单位生活管理规定，故意损毁公私财物和生活设施，情节恶劣者。

(6) 带头打架斗殴、偷窃公私财物数额较大或有其它违法犯罪情节者。

附件 5 考核类

现代学徒制第三方评价考核办法

为贯彻落实《济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案》精神，确保学生在轮岗学徒期间切实掌握工作岗位所需要的专业技能，推动职业教育内涵发展，提高职业教育人才培养质量和水平，特制定本办法。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，以实习计划及实习大纲为统领，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，深化教育模式改革，推进教育机制创新，建立第三方（行业、企业）评价机制，增强校企“双主体”育人对我市经济社会发展的人才支撑力，提升校企“双主体”育人的核心竞争力。

二、考核原则

(一) 科学、规范、有序。科学制定现代学徒制第三方评价考核内容及标准，规范考核工作流程与方法，有序开展评价考核工作。

(二) 公平、公正、公开。所有学徒都必须参加第三方评价考核，统一评价考核标准与方法，公开考核结果，接受社会监督。

三、考核内容与方法

(一) 考核内容

按照实习计划和实习大纲，学徒接受训练的岗位技能的实际操作能力。

(二) 考核方法

根据本专业实习岗位数，通过现场抽签 2-3 个岗位实地考察。

四、组织实施

(一) 考核人员

由行业、企业和职业技能鉴定中心等单位中选择责任心强、公正、正派、取得国家职业技能鉴定考评员资格的人员担任考评员，对学徒岗位技能进行达标考核。建立考评员人才库。

(二) 考核时间

在学徒轮岗实习结束后进行考核。

(三) 考核程序

第一步，学徒进行现场抽签，根据各专业轮训岗位的数量、性质，抽取 2-3 种岗位技能；第二步，学徒在实际工作环境中进行现场操作；第三步，考核人员填写《现代学徒制第三方评价考核表》(见附件)，现场打分，评定专业技能等级。

(四) 考核结果处理

(1) 考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90 分及以上为优秀，80—89 分为良好，70—79 分为中等，60—69 分为及格。

(2) 考核不及格者，延长轮岗实习时间，重新考核达到及格后，方可转为准员工，进行顶岗实习。

现代学徒制第三方评价考核表

学校		班级		
专业		姓名		
考核技能名称				
第三方评价考核标准	考核项目	满分	评分要求	得分
	1. 独立工作能力	10	独立完成	
	2. 动手能力	10	有较强的动手能力，协调性较好	
	3. 完成情况	12	在规定时间内，完成本技能在实习大纲中规定的全部动作	
	4. 操作流程	12	按操作规程操作，严禁违规操作	

	5. 动作的规范程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求,动作规范	
	6. 动作的准确程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求,动作准确到位	
	7. 动作的熟练程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求,动作熟练流畅	
	8. 安全操作	10	严格遵守技术操作规程,无意外事故发生	
	9. 爱护公物	10	爱护工具、量具,节约原材料,未出现设备的损坏	
	合 计	100		
综合评价	考核等级	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格		
	技能等级			
考评员签名:		日期:		

学徒实践考核制度

根据《济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案》精神,为了保障实习学生的权益,确保学生在**轮岗学徒期间**切实掌握工作岗位所需要的专业技能,特制定本制度。

一、实习模式

1. 身份转换

三年制中职学生,第五学期身份为学徒。五年制高级工班学生,第九学期身份为学徒。

2. 实习时间及实习任务

学徒实习时间为半年,即整个第五(九)学期。半年内,完成本专业所有岗位的实习任务。

3. 实习方法

采用岗位达标和轮岗实习方法。在学校确定的实习单位,按照本专业实习岗位技能要求和训练时间安排,每位师傅带5个左右徒弟,组成学习小组,对某个

岗位进行限定时间的训练，训练结束后进行考核。考核达标后，进入下一个实习岗位，直至完成本专业所有岗位的实习。轮岗实习结束后，学徒须参加第三方评价考核，考核合格后，方可转为准员工。

4. 实习地点

学徒在中标的实习企业或实训基地进行轮岗实习。

二、教学模式

1. 实施“双导师”制。学校确定专业教师作导师，下实习单位指导学徒理论学习；实习单位选派技术人员作师傅，负责学徒岗位技能传授。

2. 推行工学结合。学徒期间，学校指导教师按照专业实习计划和实习大纲中每个岗位的理论知识要求，到实习单位对学徒进行现场理论教学；企业师傅按照专业实习计划和实习大纲中每个岗位的技能要求，在企业对学徒进行专业技能教学，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

三、考核模式

1. 考核时间

采取分阶段考核的方法，在每一个岗位实习结束后进行考核。

2. 考核人员

选派责任心强、教学工作能力强的企业技术人员和学校专业教师，共同对学徒进行评价考核，保障学徒的实习质量。

3. 考核内容

考核内容主要分为三部分。第一部分为学徒在每个岗位学徒期间的实习态度、实习表现等；第二部分为学徒在每个岗位实习理论知识掌握程度；第三部分为学徒在每个岗位实习专业技能掌握程度。

4. 考核程序

在完成每个岗位的实习任务后，填写《学徒轮岗期间实习考核表》(见附表)。第一步，学徒自我鉴定；第二步，学校指导教师按照本专业实习大纲对学徒进行理论考试；第三步，企业师傅按照本专业实习大纲对学徒进行技能考核；第四步，学校指导教师和企业师傅联合对学徒进行综合考核，并打上该岗位的实习成绩。

5. 考核成绩评定

学徒工作态度、实习表现等占 30%，理论考试成绩占 30%，专业技能考核占 40%。

6. 学徒在每个岗位的理论考试成绩必须在 60 分及以上，专业技能考核成绩必须在 60 分及以上（技能等级在初级及以上），综合得分在 60 分及以上，方为考核合格。有下列情况之一者，轮岗实习成绩为不及格：

- (1) 未经批准，擅自改变实习岗位的；
- (2) 未经批准，在校外实习擅自离岗的；

- (3) 学徒期间表现差的；
- (4) 实习在岗时间未达到规定学时的三分之二的；
- (5) 实习单位鉴定为实习成绩不及格的。

7. 考核结果处理

(1) 考核不及格者，延长轮岗实习时间，重新考核达到及格后，方可转入下一岗位实习。

(2) 考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90 分及以上为优秀，80—89 分为良好，70—79 分为中等，60—69 分为及格。

附表：学徒轮岗期间实习考核表

学徒轮岗期间实习考核表

学校：_____ 班级：_____ 专业：_____ 学徒姓名：_____ 日期：_____

实习单位		实习岗位	
企业师傅		学校指导教师	
实习时间	_____年____月____日至_____年____月____日		
自我鉴定	(1) 职业素养	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差
	(2) 工作态度	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差

业岗位的实习任务，并进行综合考核，考核合格、符合毕业条件，转为员工。

3. 实习方法

采用顶岗实习方法。由顶岗实习企业根据企业需求、专业需求安排专业对口的实习岗位。

4. 实习地点

准员工可通过学校推荐或招聘会等方式到任何企业进行顶岗实习。

二、考核模式

1. 考核时间

顶岗实习结束后进行考核。

2. 考核部门

由学校和企业共同考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。

3. 考核内容

考核内容分为两部分。第一部分为准员工的自我鉴定；第二部分为企业企业师傅对准员工的实习表现的评价；第三部分为学校指导教师对准员工的评价。

4. 考核程序

在顶岗实习结束后，填写《顶岗实习考核表》（见附表）。第一步，准员工撰写顶岗实习总结；第二步，企业企业师傅填根据实习表现考核细则，进行打分；第三步，学校指导教师根据学徒手册完成情况、走访情况进行评价。

5. 考核成绩评定

企业考核占 70%，学校考核占 30%。

6. 准员工的综合得分必须在 60 分及以上，实习等第在及格及以上，方为考核合格。有下列情况之一者，顶岗实习成绩为不及格，不能取得相应学分：

- (1) 未经批准，擅自变换实习单位的；
- (2) 未经批准，擅自离岗的；
- (3) 在实习单位学徒期间表现差的；
- (4) 实习在岗时间未达到规定学时的三分之二的；
- (5) 实习单位鉴定为实习成绩不及格的。

7. 考核结果处理

(1) 顶岗实习不及格者，必须进行补顶岗实习，时间为半年，重新考核达到及格后，取得相应学分。

(2) 考核最终分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90 分及以上为优秀，80—89 分为良好，70—79 分为中等，60—69 分为及格。

附表：准员工顶岗实习考核表

准员工顶岗实习考核表

学校：_____ 班级：_____ 专业：_____ 准员工姓名：_____ 日期：_____

实习单位		实习岗位	
企业企业师傅		学校指导教师	

实习时间	_____年____月____日至_____年____月____日
自 我 鉴 定	顶岗实习总结：

	考核项目	满分	评分要求	得分
	1. 组织纪律	10	遵守国家法律法规，遵守学校和实习单位的有关规章制度，服从学校指导教师和企业师傅的安排。	
	2. 工作责任心	8	工作热情，认真负责，有良好的职业道德，服务态度良好。	
	3. 学习态度	5	接受学校指导教师和企业师傅的指导，虚心好学，勤奋踏实。	

体三方面。符合毕业条件者，考核全部合格，准予毕业，发给毕业证书，转为员工。不符合毕业条件者，发给结业证书。准员工转为员工条件如下：

1. 学业成绩考核合格

第 1-4 学期，学生在学校学习文化课程、专业理论知识和技能操作。未实行学分制的学校，学生必须学完全部规定课程，考核成绩全部及格；实行学分制的学校，学生必须学完全部规定课程，修满规定学分。考核成绩未全部及格或未修满规定学分的，在学校规定的时间内进行补考或修满学分。补考及格或修满学分后，方可换发毕业证书，但时间必须在结业半年后两年内。

2. 轮岗实习成绩考核合格

第 5 学期，学徒在实习单位进行轮岗实习。第一，学徒必须完成本专业所有岗位的轮训任务；第二，学徒的实习表现得分必须在 60 分及以上；第三，学徒在每个岗位的专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，专业技能考核成绩必须在 60 分及以上（技能等级在初级及以上）；第三，岗位轮训全部完成后，学徒在第三方评价机构的考核中，专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，学徒所实习岗位须达到初级工要求，其中须有一核心岗位技能达到中级工以上水平；高级工班学生所实习岗位须达到中级工要求，其中核心岗位须达到高级工水平。学徒在该学期内未达到上述条件的，延长轮岗实习时间，直至达到要求为止。

3. 顶岗实习成绩考核合格

第 6 学期，准员工进行顶岗实习。在顶岗学徒期间，准员工的综合评价必须在及格及以上。顶岗实习成绩不及格者，延长顶岗实习时间，在半年后两年内，重新考核，及格后方可换发毕业证书。

4. 取得本专业相关的职业资格证书

轮岗实习结束后，准员工必须取得本专业相关的职业资格证书。未取得本专业相关的职业资格证书者，在结业半年后两年内，自行参加相关考证，取得职业资格证书后，方可换发毕业证书。

5. 其它

(1) 对具备学籍、未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，学校可发给写实性证明。

(2) 毕业证书遗失不能补发，但可以由学校发给毕业证明书。

(3) 本制度制定的规定如与省、市文件相冲突，则以文件为准。

学徒实训召回制度

为进一步完善学徒实训管理体系，主动应对人才培养模式改革，强化学生在学徒期间的教育管理，根据《济南二机床集团有限公司现代学徒制试点工作实施方案》精神，结合济南市校企“双主体”育人实际情况，特制定本制度。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持技能为本、能力为重，确保学生具备应有的职业素质，切实提高学生岗位技能，保障实习学生的权益。

二、学徒期间召回及处理办法

（一）出现下列情况之一者，学校将实施召回：

1. 在学徒期间，出现违法行为的；
2. 在学徒期间，违反学校实习管理规定的；
3. 在学徒期间，违反实习单位的规章制度，造成不良影响或给实习单位带来经济损失的；
4. 在学徒期间，表现较差，不听从指导教师和企业师傅教育的；
5. 在学徒期间，出现吸烟、酗酒、打架行为的；
6. 在学徒期间，因学校的特殊工作安排需要的；
7. 在学徒期间，因病或发生意外伤病，无法完成实习任务的。

（二）处理办法

1. 轮岗学徒期间被召回的学徒处理办法

（1）因违法被召回的，取消学徒实习资格，学校按照有关规定处理。

（2）因实习表现较差造成不良影响第一次被召回的，由学校组织，会同家长、企业师傅加强学徒在劳动纪律方面的教育，并书写检查和承诺书，重新进入某一岗位进行轮岗实习；第二次出现该情况，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，书写承诺书和申请书，返回原实习单位实习。

（3）因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除加强教育外，学徒负责赔偿经济损失。

（4）因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动结束后，马上组织学徒返回原实习单位。

（5）因病或发生意外伤病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

2. 在顶岗学徒期间被召回的准员工处理办法

（1）因违法被召回的，取消准员工实习资格，学校按照有关规定处理。

（2）因实习表现较差造成不良影响被召回的，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，准员工书写承诺书和申请书，由学校招生就业处第二次推荐顶岗实习单位。

（3）因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除参加强化教育班参加培训外，准员工负责赔偿经济损失。

（4）因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动结束后，马上组织准员工返回原实习单位。

(5) 因病或发生意外伤害病被召回的，须有县级以上医疗部门诊断证明，待伤病痊愈后，根据具体情况，另行安排。

三、学徒期间召回程序

对于有召回情形的学徒、准员工，学校招生就业处向所在实习单位通报，经实习单位职能部门审核，报请校分管领导批准，在指定时间内返校。召回所产生费用由学生自理。

四、强化教育班教育内容

撰写个人整改措施、规章制度学习、公共服务等。

五、组织实施

召回教育具体工作由实习就业处负责，德育处、教务处配合。