
职业教育现代学徒制试点项目 建设任务书

项目名称：基于德国双元制的现代学徒制
企校协同育人机制探索与实践

申报单位：博世汽车部件（长沙）有限公司

负责人：Goelz Sebastian

联系人：龙亮

联系电话：0731-82929147

电子邮箱：Liang.Long@cn.bosch.com

所在省市：湖南省长沙市

二〇一五年一月

1. 项目基本情况表

基本信息	申报单位名称	博世汽车部件（长沙）有限公司								
	单位类别	□A、地级市 □B、高职院校 □C、中职学校 ✓D、企业								
	通讯地址	长沙星沙漓湘中路 26 号			电子邮箱	Liang.Long@cn.bosch.com				
	联系电话	0731-82929147			邮政编码	410100				
	主要参与学校与企业	长沙民政职业技术学院 湖南工业职业技术学院								
	项目负责人	姓名	Goelz Sebastian	单位及职务	博世汽车部件(长沙)有限公司 项目经理	项目联系人	姓名	龙亮	单位及职务	博世汽车部件（长沙）有限公司 培训部主任
		办公电话	0731-82929811	传 真			办公电话	0731-82929147	传真	
		移动电话		电子邮箱	Sebastian.Goelz3@cn.bosch.com		移动电话	13808484451	电子邮箱	Liang.Long@cn.bosch.com
	合作学校 1 联系人	姓名	徐立娟	单位及职务	长沙民政职业技术学院电子学院 院长	合作学校 2 联系人	姓名	李德尧	单位及职务	湖南工业职业技术学院电气工程系 副主任
		办公电话	0731-82824748	传 真			办公电话	0731-82946207	传真	
移动电话		13487311177	电子邮箱	306400605@qq.com	移动电话		15173120988	电子邮箱	1208885305@qq.com	
试点目	经过三年努力，基本形成企业为主导的现代学徒制企校协同育人机制，探索创建“学生（准员工）→学徒→员工”三位一体的人才培养模式，引入第三方（AHK）质量监控与考核评价，构建企业员工选拔聘任机制。促进企校共建共享实训中心、切实提高学									

标	徒的实践操作技能及岗位技能，力争实现职业教育与产业发展同步规划、与产业建设同步实施、与技术进步同步升级、充分发挥企业重要办学主体作用。
---	---

2. 试点内容及进度情况表

试点内容		第一阶段：2016年6月 (预期目标、验收要点)	第二阶段：2017年6月 (预期目标、验收要点)	第三阶段：2018年6月 (预期目标、验收要点)
建立“企业员工培养共同体”，完善企校深度合作长效机制	1. 人才培养共同体建设	预期目标： 校企共建与完善机电一体化技术学徒制人才培养方案，按照联合办学协议，组建学徒制班，从而与长沙民政职业技术学院、湖南工业职业技术学院建立现代学徒制人才培养共同体。 验收要点： 1. 机电一体化技术学徒制人才培养方案； 2. 学徒制班学生名单； 3. 共同体成员名单； 4. 共同体会议记录； 5. 共同体工作记录。	预期目标： 培训企业技术员、学校教师，达到德国双元制培训师标准，初步实现共同体成员的资源共享 验收要点： 1. 会议纪要； 2. 年度工作计划与总结； 3. 德国双元制培训师师资培养。	预期目标： 共享教学团队、实验实训条件与教学素材等，充分实现共同体成员的资源共享 验收要点： 1. 企校合作机制体制总结整理； 2. 完善现代学徒制人才培养方案、师资培养资料的整理

	2. 人才培养共同体运行管理制度建设	<p>预期目标: 企校共同建立教学运行与质量监控体系, 校方应协助和督促企业制定专门的实习学徒的管理办法, 建立共同体运行机制</p> <p>验收要点: 1. 共同体工作条例; 2. 共同体开展活动记录。</p>	<p>预期目标: 根据学徒培养工学交替的特点, 创新和完善教学管理与运行机制, 进一步完善共同体运行机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结。</p>	<p>预期目标: 企校共同实施考核评价, 将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围, 进一步完善共同体运行机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结。</p>
	3. 共同体工作机制建设	<p>预期目标: 企业在合作院校进行宣讲, 组织有意愿学生进行笔试测试, 淘汰 50%, 组织企业用人部门和人力资源部门对剩余 50%进行面试(团队协作, 沟通能力等测试), 最终入选的学生通过体检进入培训, 完成学员的选拔招生。 制定共同体成员职责, 规范企业、学校双方责权利</p> <p>验收要点: 1.共同体成员职责; 2.彼此签订现代学徒制人才联合培养协议; 3.现代学徒制学徒培养方案; 4.完成学员的招生</p>	<p>预期目标: 学校负责招生, 企业负责学员选拔, 共建学徒制班, 企校共同管理与教学, 开展企校双边、三边活动</p> <p>验收要点: 1.完善现代学徒制人才联合培养协议; 2.学徒参加 AHK 培训及中期考核记录</p>	<p>预期目标: 经过 3 年的共同培养, 理论与实践考核成绩均通过者, 用人部门优先录取。对于未通过考核者, 将直接淘汰, 完成企业的招工。 开展企校双边、三边活动</p> <p>验收要点: 1.完善现代学徒制人才联合培养协议; 2.学徒参加 AHK 培训及末期考核记录 3.完成企业的招工</p>

构建企校“分段育人”工学结合人才培养模式	1.完善企校“分段育人”工学结合人才培养模式	<p>预期目标: 企校“分段育人”，第一学年，在学校完成文化基础、专业基础知识和基本技能的学习；第二学年，六成时间在学徒中心由企业专职教师指导专业知识学习和技能实践训练，四成时间在学校学习理论，在此期间会有专门流程保证双方教学的衔接；第三学年，企业负责把学生安排在所属各部门相关岗位进行轮岗实习。制定企校“分段育人”工学结合人才培养模式</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制人才培养方案； 2.专业人才培养建设委员会对方案论证研讨</p>	<p>预期目标: 学校与企业合作，进行岗位分析和工作任务分析，以领先企业一线优秀员工标准为基准，提炼关键的专业核心竞争力要素，设定能力标准；把能力标准转化为课程标准，按照企业工作流程和职业规范要求开发专业课程，形成课程计划和考核方案。进一步完善企校“分段育人”工学结合人才培养模式</p> <p>验收要点: 1.2017级人才培养方案； 2.专业人才培养建设委员会对方案论证研讨； 3.课程计划和考核方案</p>	<p>预期目标: 构建机电一体化技术专业课程体系，明确企校课程的教学主体，按照岗位知识、能力、素质要求，建设课程标准，制定2018级人才培养方案，人才培养模式得到推广</p> <p>验收要点: 1.2018级人才培养方案； 2.专业人才培养建设委员会对方案论证研讨； 3.成果推广应用的相关记录</p>
	2.引入AHK认证标准	<p>预期目标: 引入AHK认证标准</p> <p>验收要点: 引入德国工商总会上海办事处的AHK认证标准，签订三方合作协议；</p>	<p>预期目标: AHK中期考核</p> <p>验收要点: 1.AHK中期考核培训； 2.AHK中期考核； 3.现代学徒制培养实施过程记录。</p>	<p>预期目标: 推广AHK认证考核标准，AHK末期考核</p> <p>验收要点: 1.AHK末期考核培训； 2.AHK末期考核，学徒获取的AHK证书； 3.现代学徒制培养实施过程记录。</p>
	3.强化轮岗顶岗实践	<p>预期目标: 企业认知实习</p> <p>验收要点: 1.教学授课计划； 2.轮岗顶岗实践运行制度； 3.顶岗实习评价标准</p>	<p>预期目标: 企业生产性实训</p> <p>验收要点: 1.教学授课计划； 2.完善顶岗实习评价标准及顶岗考核记录。</p>	<p>预期目标: 完善企业轮岗顶岗实训</p> <p>验收要点: 1.轮岗顶岗教学实施计划； 2.学徒轮岗顶岗考核记录及作品。</p>

构建以企业为主导的现代学徒制培养管理机制	1.企业为主导的现代学徒制运行机制	<p>预期目标: 建立企业为主导的现代学徒制运行机制</p> <p>验收要点: 1.制定现代学徒制运行机制; 2. 制定双导师选拔制度; 3. 制定企业师傅激励制度</p>	<p>预期目标: 邀请合作院校老师赴企业顶岗交流学习,通过企业国际平台邀请国际知名职业教育专家为学院老师提供相关培训,完善企业为主导的现代学徒制运行机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结; 3.修订的运行机制; 4. 完善的双导师选拔制度。</p>	<p>预期目标: 通过学徒及 TGA 中心工作人员对企业师傅打分,每年评选出 TOP3,并给予奖励与表彰,优先为企业师傅提供再深造培训,进一步完善企业为主导的现代学徒制运行机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结; 3.完善的运行机制。 4. 完善的企业师傅激励制度</p>
	2. 企业为主导的现代学徒制动力机制	<p>预期目标: 建立企业为主导的现代学徒制动力机制</p> <p>验收要点: 1.制定现代学徒制动力机制</p>	<p>预期目标: 完善企业为主导的现代学徒制动力机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结; 3.修订的动力机制。</p>	<p>预期目标: 进一步完善企业为主导的现代学徒制动力机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结; 3.完善的动力机制。</p>
	3. 企业为主导的现代学徒制约束机制	<p>预期目标: 建立企业为主导的现代学徒制约束机制</p> <p>验收要点: 1.制定现代学徒制约束机制</p>	<p>预期目标: 完善企业为主导的现代学徒制约束机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结; 3.修订的约束机制。</p>	<p>预期目标: 进一步完善企业为主导的现代学徒制约束机制</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划与总结; 3.完善的约束机制。</p>
互惠互利、共建共享实训基地机制建设	1.实训中心内涵建设	<p>预期目标: 企校共同构建实践教学体系</p> <p>验收要点: 1.开展实践中心管理模式、制度调研,完成相关报告; 2.完善实践中心文化建设; 3.完善实践中心管理制度。</p>	<p>预期目标: 丰富实践中心内涵建设</p> <p>验收要点: 1.依托博世技术,企校共同开发实践项目; 2.实践中心开放记录。</p>	<p>预期目标: 进一步丰富实践中心内涵建设</p> <p>验收要点: 1.依托博世技术,企校共同开发实践项目; 2.实践中心开放记录。</p>

	2.合作院校实训室建设	预期目标: 制定捐赠实训室建设方案并论证 验收要点: 1.制定实训室建设方案; 2.全校双方专家集体论证。	预期目标: 建设两间校内博世实训室 验收要点: 1.捐赠的实训室经论证后的建设方案; 2.开发的实训项目; 3.实训室实训进度表,相关实训记录。	预期目标: 丰富博世捐赠实训室内涵建设 验收要点: 1.依托捐赠实训设备,优化开发的实训项目; 2.实训室实训记录及开放记录;
	3.实训基地机制建设	预期目标: 制定实训基地成员职责,规范企业、学校双方责权利 验收要点: 1.实训基地建设双方职责; 2.签订实训基地联合建设意向协议;	预期目标: 共建实训基地管理制度建设 验收要点: 1.共建共享实训基地管理制度	预期目标: 优化共建机制及管理制度 验收要点: 1.完善实训室共建共享机制; 2.优化共建共享基地管理制度
现代学徒制人才培养质量监控体系	1.进一步探索学分制	预期目标: 制定“分段育人”的《学分制实施细则》 验收要点: 1.“分段育人”《学分制实施细则》	预期目标: 完善“分段育人”的《学分制实施细则》 验收要点: 1.修改的《学分制实施细则》; 2.制定《企校学分互认管理办法》; 3.制定《学徒学分奖励办法》。	预期目标: 总结推广学分制 验收要点: 1.修改后的《企校学分互认管理办法》 2.修改后的《学徒学分奖励办法》。
	2.健全学徒质量监控与反馈机制	预期目标: 健全三级教育教学质量管理体制和“三大监控系统” 验收要点: 1.教学质量管理办法; 2.学徒追踪调查分析表;	预期目标: 健全三级教育教学质量管理体制和“三大监控系统” 验收要点: 1.完善三级教育教学质量管理监控系统; 2.学徒追踪调查分析表;	预期目标: 进一步健全三级教育教学质量管理体制和“三大监控系统” 验收要点: 1.进一步完善三级教育教学质量管理监控系统; 2.学徒追踪调查分析表;
	3.加强轮岗顶岗实践跟踪监控	预期目标: 制定“顶岗实习评价表”,规范轮岗顶岗实践管理 验收要点: 1.制定“轮岗顶岗实践管理办法”、“顶岗实践评价表”等文件。	预期目标: 完善“顶岗实习评价表”,规范轮岗顶岗实践管理 验收要点: 1.完善“轮岗顶岗实践管理办法”、“顶岗实践评价表”等文件。	预期目标: 进一步完善“顶岗实习评价表”,规范轮岗顶岗实践管理 验收要点: 1.进一步完善“轮岗顶岗实践管理办法”、“顶岗实践评价表”等文件; 2.学徒的顶岗实践作品。

	4.改革课程考核与评价体系	<p>预期目标: 制定所有专业课的“课程考核标准”，全面推进过程评价</p> <p>验收要点: 1.制定所有专业课的“课程考核标准”； 2.所有专业课开展过程评价； 3.课程过程评价资料和过程评价成绩单。</p>	<p>预期目标: 完善“课程考核标准”，继续推进过程评价</p> <p>验收要点: 1.完善“课程考核标准”等文件； 2.所有专业课开展过程评价； 3.课程过程评价资料和过程评价成绩单。</p>	<p>预期目标: 总结课程考核与评价体系改革经验并推广</p> <p>验收要点: 1.完善“课程考核标准”等文件； 2.指导共同体中其它成员推进过程评价。</p>
--	---------------	--	---	---

3. 项目资金投入预算表（单位：万元（以 30 个学徒为标准进行预算））

试点内容	资金预算			
	湖南省级财政投入	合作院校投入	企业自筹	合计
建立“企业员工培养共同体”，完善企校深度合作长效运行机制	5	5	5	15
构建企校“分段育人”工学结合人才培养模式	5	2.5	5	12.5
构建以企业为主导的现代学徒制培养管理机制	5	5	12.5	22.5
互惠互利、共建共享实训基地机制建设	100	50	120	270
现代学徒制人才培养质量监控体系	20	5	25	50
合计	135	67.5	167.5	370