

教育部首批现代学徒制试点项目 建设任务书

承担院校：沈阳职业技术学院

合作企业：沈阳机床股份有限公司
沈阳燃气公司
米其林沈阳轮胎有限公司
沈阳含能金属材料制造有限公司

负责人：管俊杰

填表日期：2016年7月18日

沈阳职业技术学院制

二〇一五年九月

目 录

1. 现代学徒制试点项目基本情况.....	1
2. 现代学徒制试点项目重点建设内容、实施步骤.....	4
3. 现代学徒制试点项目责任主体、保障措施.....	8
4. 现代学徒制试点项目建设进度表.....	11
5. 现代学徒制试点项目建设资金预算总表.....	15

1. 现代学徒制试点项目基本情况

承担 院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	张黎明	部门及职务	院长	负 责 人 信 息	姓名	管俊杰	部门及职务	教学院长
		办公室 电 话	024-88252188	传真	024-88252660		办公室 电 话	024-88252399	传真	024-88252660
		手机	13604019858	E-mail	zlmfxxs@163.com		手机	13709841962	E-mail	lnguanjj@163.com
	通信地址	沈阳市大东区劳动路32号						邮编	110045	
指导思想 建设目标 分项目目标	<p>一、指导思想</p> <p>按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部关于印发《全国教育人才发展中长期规划（2010-2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《教育部关于深化职教教改全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于开展现代学徒制度试点工作的通知》等关于开展现代学徒制试点工作的文件要求，以科学发展观为指导，以校企合作开展“现代学徒制”模式培养服务沈阳经济和装备制造业急需的高素质技能人才为目标，按照“二双”（双重身份：学生、企业员工，双导师：校内教师、企业师傅）、“六共”（共定培养方案，共定课程标准，共同开发教材，共同培养，共同管理，共同考核评价）、“一交替”（学校和企业交替学习）、“一融合”（理论与实践融合）的人才培养模式改革思路，探索并实践校企深度融合的联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善现代学徒制培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进校企互聘互兼互用的“双师型”师资队伍、双主体育人机制、联合技术研发制度等建设，边实践边研究，以研究实践成果引领和带动辽沈高职教育办学体制机制、人才培养模式的改革与创新。</p> <p>二、建设目标</p> <p>（一）总目标</p> <p>围绕沈阳装备制造业和区域经济发展对高素质、高技能人才的需求，在国家重点支持建设专业的机械设计与制造、焊接技术与自动化、电气自动化技术、机电一体化技术、供用电技术等制造类专业中开展现代学徒制试点工作，通过三年建设，创新“二双”、“六</p>									

共”、“一交替”、“一融合”的校企合作共育人才的“2611”特色模式，探索出实现校企联合招生、联合培养、一体化育人、双导师的有效办法和途径，建立双主体育人的长效机制体制、管理制度及相关标准，建设与现代学徒制培养过程相适应的监控机制和四维评价机制的人才培养质量保障机制，实现高质、高效、多方共赢的人才培养，提升校企合作育人质量。

建设期内，实现机械设计与制造、焊接技术与自动化、电气自动化技术、机电一体化技术、供用电技术等制造类专业与沈阳机床股份有限公司、沈阳含能金属材料制造有限公司、米其林沈阳轮胎有限公司、沈阳燃气公司等企业的现代学徒制培养试点合作，组建学徒制培养试点班4个，以现代学徒制模式培养学生105名，企业接收考核合格学生；成立学徒制培养教学指导委员会4个；校企共同制定现代学徒制模式培养人才培养方案5套；共同开发课程17门；共同制定课程标准18个；共同开发教材20部；共同开发数字化教学资源14个；合作开展技术研发项目5个；联合申请科研教研课题4个；建立校企互聘共用“双师型”教学团队4个；制定现代学徒制管理制度8个；学生取得学历证书、职业资格证书和企业培训合格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制的人才培养质量保障机制。

（二）分项目目标

项目一（学院与沈阳机床股份有限公司开展现代学徒制试点合作）

在学院本项目建设总目标思路指导下，在建设期内完成：

与沈阳机床股份有限公司合作共建“机床班”，学生25名（机械设计与制造专业），接收或推荐全部考核合格学生；联合成立“机床班”学徒制培养教学指导委员会；共同设计学徒制培养人才培养方案1套；共同开发核心课程5门、教材5部；共同制定课程标准5个；共同开发数字化教学资源5个；合作开展技术研发项目1个；共同申请科研或教研课题1个；建立校企互聘共用“双师型”教学团队1个；参与制定现代学徒制管理制度8个；学员获得职业资格证书，企业培训合格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制。

项目二（学院与沈阳燃气有限公司开展现代学徒制试点合作）

在学院本项目建设总目标思路指导下，在建设期内完成：

与沈阳燃气有限公司合作组建“燃气班”，学名25名（机械设计与制造、焊接技术与自动化、电气自动化技术、机电一体化技术、

供用电技术专业)，接收或推荐就业 25 名；联合成立“燃气班”学徒制培养教学指导委员会；共同设计学徒制人才培养方案 1 套；共同开发核心课程 5 门、教材 5 部；共同制定课程标准 7 个；共同开发企业作业项目 7 个；共同开发数字化教学资源 5 个；合作开展技术研发项目 1 个；共同探索现代学徒制管理体制和运行机制研究申报学徒制试点院级课题 1 个；建立校企互聘共用的“双师型”教学团队 1 个；参与制定现代学徒制培养管理制度 8 个；学员获得职业资格证书、企业培训合格证书；建立工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制。

项目三（学院与米其林沈阳轮胎有限公司开展现代学徒制试点合作）

在学院本项目建设总目标思路指导下，在建设期内完成：

与米其林沈阳轮胎有限公司合作组建“米其林维修电工班”，学生 25 名（电气自动化技术、机电一体化技术），优先接收全部考核合格学生；联合成立“米其林维修电工班”学徒制培养教学委员会；共同设计制定基于企业复合应用能力的学徒制人才培养方案 1 套；共同开发课程 4 门、教材 4 部；共同开发企业作业项目 10 个；共同制定课程标准 4 个；共建实践性微课 1 个；合开展技术研发项目 2 个；联合申报自动化生产线相关院级或以上课题 1 个；建立校企互聘共用“双师型”教学团队 1 个；参与制定现代学徒制培养管理制度 8 个；学徒制班学生获得职业资格证书和企业培训合格证书；建立工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制。

项目四（学院与沈阳含能金属材料制造有限公司开展现代学徒制试点合作）

在学院本项目建设总目标思路指导下，在建设期内完成：

沈阳职业技师学院（沈阳职业技术学院附属技师学院）与沈阳含能金属材料制造有限公司合作，培养机床切削加工、电气自动化设备安装与维修现代学徒班模式培养学生 30 名（机械设计与制造、电气自动化技术专业），接收全部学生；联合成立“含量班”学徒制培养教学委员会；共同制定与两个合作对应的学徒制培养人才培养方案 2 套；共同开发专业核心课程 6 门、教材 6 部；共同制定课程标准 6 个；共同开发数字化教学资源 3 个；合作开展技术研发项目 1 个；共同申请教研课题 1 个；参与制定现代学徒制管理制度 8 个；建立校企互聘共用“双师型”教学团队 1 个；学生毕业获得技师学院学历证书、企业培训合格证书和职业资格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制。

2、现代学徒制试点项目重点建设内容、实施步骤

重点建设内容	<p>1. 探索校企协同育人机制</p> <p>组建校企人员组成的现代学徒制领导小组和工作小组，成立 4 个教学指导委员会，签定校企合作开展现代学徒制人才培养协议书，明确校企双方各自的责任、义务、权力等内容，通过实施学徒制培养实践，探索出双主体育人的现代学徒制培养的长效机制。</p> <p>明确学校责任、义务、权力是：协助企业完成组建学徒制班前期宣传及学生选拔的组织工作；负责落实现代学徒制人才培养方案中安排在校内的教学任务；负责现代学徒制学生校内学习期间的学生日常管理工作，协助企业完成实习期间学生管理工作；负责为学生购买保险金额不少于 20 万元人民币的有效人身意外伤害保险及人身意外伤害医疗保险；负责企业在培养现代学徒制学生期间的人员、设备、工具材料、劳动防护用品等费用；负责科研、教研课题向院级以上行政主管机构的申报工作；负责学生在实习期间的来往通勤车费用。学校在企业未按双方商定的人才培养方案、教学内容、教学条件和企业师傅要求执行时，在征得学生同意情况下，有权解除合作并依法追讨相应损失。</p> <p>明确企业责任、义务、权力是：负责组建学徒制班前期宣传及学生选拔工作；负责落实现代学徒制学生的企业实践教学，安排实践岗位、实践教学任务、设备、工具、耗材等，并安排丰富实践经验的能工巧匠或技术人员以“师傅带徒弟”的形式给予学生相应的岗位培训和技术技能及业务指导；负责依据沈阳职业技术学院学徒制管理相关规定进行考核管理，定期向学校反馈实习学生动态和实习进程，填写相关顶岗实习考核材料；负责为学生提供与其他在岗人员相同的劳动条件和劳动保护；负责为学生提供符合国家安全规定的劳防用品；定期为实施学徒制相关专业教师进行理论及实操的培训。学校如未能按双方事先商定的方式及办法录取学徒，有权解除合作；学徒未征得企业同意跳槽到其他企业，企业将依法追讨相应损失。</p> <p>2. 推进招生招工一体化</p> <p>根据不同生源特点，利用学院高职层次自主招生和技师层次注册制招生的政策，校企双方共同研究实施符合国家政策法规的招生招工方案，明确招生考试办法，明确学徒的企业员工和学生的双重身份，为接受不同层次职业教育的学徒提供机会。配合企业，以双选方式组建“机床班”、“燃气班”、“米其林维修电工班”、“含能班”等 4 个现代学徒制班，组织学徒制班学生签定学校、企业、学生签订三方协议，通过探索实践推进招生招工一体化。</p>
---------------	---

	<p>3. 完善人才培养制度和标准</p> <p>通过实施校企共同设计制定人才培养方案，共同制定专业教学标准、课程标准，共同开发课程、教材、数字化教学资源工作，建立工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制，实现完善人才培养制度和标准。</p> <p>每名学徒在学习期间的每个阶段都要配备双导师（企业师傅和学校教师）；课程设置、教学内容和教材即要满足企业岗位知识、能力、素质培养要求，又要对接相应职业资格标准，将企业要求和职业资格标准有机融合，确保学徒既获得企业证书，又能考取职业资格证书。</p> <p>“机床班”学徒将取得数控车床操作工职业资格证书或数控铣床操作工职业资格证书；“燃气班”学徒将取得钳工职业资格证书；“米其林班”学徒将取得电工职业资格证书；“含能班”学徒取得车工或电工职业资格证书。</p> <p>4. 建设校企互聘共同的师资队伍</p> <p>以4个学徒制试点班实施企业技术人员和院校教师双向挂职、横向联合技术研发，共同参与专业建设和人才培养过程为途径，建立双导师制度和选拔、培养、考核、激励制度，打通校企互聘共用师资队伍建设的渠道，建设结构优化的校企互聘共用师资队伍。</p> <p>校企双方根据人才培养方案和教学内容的要求，校企双方向对方提出教师人选，经领导小组审议通过后，学校按照《现代学徒制模式培养教师带徒津贴发放标准》向承担教学任务的教师发放带徒津贴，综合教师专业技术职称（或技能等级）和带徒教学内容，给予25-50元/小时的带徒津贴。</p> <p>5. 建立体现现代学徒制特点的管理制度</p> <p>制定《现代学徒制招生招工一体化管理办法》、《现代学徒制模式培养学分与弹性学制的有关规定》、《现代学徒制模式培养校企互聘共用师资队伍建设的有关规定》、《现代学徒制模式培养教师带徒津贴发放标准》、《现代学徒制模式培养教学资源建设的有关规定》、《制定现代学徒制模式培养人才培养方案的有关规定》、《现代学徒制模式培养学生管理办法》、《现代学徒制模式培养专兼职教师聘任办法》等现代学徒制特点的规章制度8个。</p>
<p>实施步骤</p>	<p>第一阶段（2015年1-9月）：现代学徒制试点实施准备</p> <p>2015年2-4月，确定学徒制培养合作企业、招生专业和招生人数。</p>

2015年5月，建立学徒制培养工作领导小组和工作小组，制定《现代学徒制招生招工一体化管理办法》。

2015年6月，制定《现代学徒制模式培养专兼职教师聘任办法》，初定确定现代学徒制培养的教师（专任教师、企业师傅）。

2015年7月，校企双方教师共同完成现代学徒制培养专业的人才培养方案制定，开展联合招生工作。

2015年8月，制定《现代学徒制模式培养教学资源建设的有关规定》，校企双方教师完成第一学期教学需要的课程和教材开发。

第二阶段（2015年9月-2018年12月）：现代学徒制试点工作实施总结推广

项目一（学院与沈阳机床集团股份有限公司开展现代学徒制试点合作）

2015年9月-2016年12月：

成立校企双方相关人员组成的学生入学即入职考核委员会，确定现代学徒制班级人员身份。沈阳职业技术学院与沈阳机床股份有限公司签订学徒制培养协议，组建“机床班”，学生25名。成立双方相关人员组成的教学指导委员会，指导校企双方共同制订人才培养方案、课程标准、考核评价标准、教材、数字化教学资源、技术研发、课题立项申报、管理制度及相关标准等工作，建立校企互聘共用“双师型”师资队伍。

第一学年：学生在企业学习12周，主要学习内容为认识实习、企业文化和安全教育，以及机械制图、公差、机械加工工艺、数控加工工艺、数控机床维护保养、数控机床操作加工的知识与技能。

2017年1月-2018年12月：

第二学年：学生在企业学习25周，主要学习数控车床、加工中心等典型机床的编程、装配、调试、维修的知识与技能。

第三学年：学生在学校学习25周，企业顶岗实习半年。学校学习内容为巩固企业学习成果，为考取国家职业资格证书作全面准备，考取中级国家职业资格证书。企业学习内容为机械加工工艺编排、现场技术管理、售后技术服务、生产实习，取得企业培训合格证书。总结学徒制试点经验、成果，形成总结报告。参与制定的现代学徒制培养管理制度5个。“机床班”学徒将取得数控车床操作工职业资格证书或数控铣床操作工职业资格证书。企业接收或推荐考核合格全部学生。

项目二（学院与沈阳燃气有限公司开展现代学徒制试点合作）

2015年9月-2016年12月：

沈阳职业技术学院与沈阳燃气有限公司签订协议，在大三学生中（第三学年）组建第一期“燃气班”，学生 25 名。制定公司入职教育、专业认知实习和学生考核评价方案等。签订大三学生顶岗实习协议，安排实习任务，在沈阳燃气有限公司顶岗实习 18 周以上，安排有丰富实践经验的企业技术人员以“师傅带徒弟”的形式给予学生相应的岗位培训和业务指导，学生以企业员工上岗标准完成学生职业能力考核，完成“燃气班”顶岗实习的教学。学院将选派 4 名机电类专业教师共同参与该合作项目，沈阳燃气有限公司同时对学院 4 名参与教师进行相关的企业技能培训。对实习学生进行考核。合格学生择优录取，同时完成其他所有制度及相关标准的制定；校企双方修订人才培养方案和人才培养实施方案，进行沈燃植入式课程建设，开发“燃气班”植入课程内容及标准。总结一年来学徒制试点工作成果，形成总结报告，组织召开校内学徒制经验交流会。

2017 年 1 月-2018 年 12 月：

在大二学生中（第二学年）组建第二期“燃气班”，学生 25 名，落实“燃气班”植入式课程教学场地并安排教学时间，针对每名学生制定相关指导教学文件，明确其指导教师和学生任务及考核目标、考核方法、考核人员。在第二期“燃气班”进行沈燃植入式课程实训教学。植入式课程大多由企业人员讲授，授课地点学校企业交替，实施植入式课程+顶岗实习的工学交替教学，申报学徒制项目校本课题，并力争申报省级相关课题，进行学徒制试点工作的研究。不断完善学徒制培养专业人才培养方案及实施方案，总结校内学徒制试点成果，形成总结报告，在职教集团内院校推广。参与制定的现代学徒制培养管理制度 5 个。“燃气班”学徒将取得钳工职业资格证书。企业接收全部考核合格学生。

项目三（学院与米其林沈阳轮胎有限公司开展现代学徒制试点合作）

2015 年 9 月-2016 年 12 月：

在一年级学生中选 25 名学员组成“米其林维修电工班”。选派 2 名教师到米其林公司一方面进行师资培训；研究企业、学生、学院的不同需求，分析企业需要什么、学生怎么看待企业，生产线制造，过程链接，生产线改造。

完成其他所有制度及相关标准的制定；选派 3 名教师到米其林公司进行挂职锻炼；一方面教师到企业一方面研究校企具体合作题目、合作内容，另一方面研究学生可能的升迁路线，工人、生产建议、生产线改造、无人生产线。需要人的递进能力提高；与企业开发论文、课题、企业奖励、学生成线纳入；总结一年来学徒制试点工作成果，形成总结报告，组织召开校内学徒制经验交流会。

2017年1月-2018年12月：

与企业共同探讨毕业设计和顶岗实习教学环节的实施，选派3名教师到米其林公司一方面进行师资培训，另一方面参与学生顶岗实习的指导工作；签订大三学生顶岗实习协议，针对每名学生制定相关指导教学文件，明确其指导教师和学生任务及考核目标、考核方法、考核人员。研究物流管理、研究工作流程、论文实习报告。完善第三学年全企业现场教学，在企业师傅和学院教师指导下完成真实产品的生产、维修维护、装配、调试以及现场技术管理、销后技术服务等工作；以企业员工上岗标准完成学生职业能力考核。总结学徒制试点经验、成果，形成总结报告；校企共同完成学徒制培养专业人才培养方案及实施方案的修订工作；在校内建职业技术培训学校。参与制定的现代学徒制培养管理制度5个。“米其林班”学徒将取得电工职业资格证书。企业接收考核合格全部学生。

项目四（学院与沈阳含能金属材料制造有限公司开展现代学徒制试点合作）

2015年9月-2016年12月：

成立校企双方相关人员组成的学生入学即入职考核委员会，确定现代学徒制班级人员身份。沈阳职业技术学院与含能金属材料制造有限公司签订协议，组建“含能班”，学生30名。成立双方相关人员组成专业建设指导委员会，负责人才培养方案、课程标准、考核评价标准、教材、数字化教学资源、技术研发、课题立项申报、管理制度及相关标准，确定现代学徒制师徒关系及“双师型”师资队伍、管理制度、体制机制、校外实践基地建设等工作。

第一学年：学生在企业岗位学习为主，按计划进行相应的岗位轮换，并按教学计划开设相应的公共课、专业基础课程。对学生进行学习成绩和员工职务双重考核。校企共同分析学生、员工的考核结果，提出现代学徒制实施过程的问题，完善现代学徒制的教师、师傅教学中的双重角色。

2017年1月-2018年12月：

第二学年：学生以企业学习为主，按计划进行相应的岗位轮换，按教学计划开设相应的公共课、专业课程。对学生进行双重考核。

第三学年：学生在企业岗位学习为主，按计划岗位轮换，逐步确定企业的岗位。学生获职业资格证书，企业培训合格证书，学生与企业签订就业协议。总结学徒制试点经验、成果，形成总结报告。参与制定的现代学徒制培养管理制度5个。“含能班”学徒取得车工或电工职业资格证书。企业接收全部学生。

3、现代学徒制试点项目责任主体、保障措施

<p>责任主体</p>	<p>学校：沈阳职业技术学院 企业：沈阳机床股份有限公司、沈阳燃气公司、米其林沈阳轮胎有限公司、沈阳含能金属材料制造有限公司</p>
<p>保障措施</p>	<p>1. 成立组织机构，加强组织领导</p> <p>成立学徒制试点工作领导小组。依托我院牵头的辽宁省装备制造职业教育集团，成立学徒制试点工作领导小组，全面组织领导和统筹协调学徒制试点工作，确保学徒制试点工作落实到位。</p> <p>组 长：张黎明 沈阳职业技术学院院长</p> <p>副组长：管俊杰 沈阳职业技术学院教学院长</p> <p>李 静 沈阳职业技术学院校企合作院长</p> <p>成 员：李 超 沈阳职业技术学院教务处处长 机械工程学院院长</p> <p>刘瑞军 沈阳职业技术学院科研规划处处长 辽宁省装备制造职业教育集团秘书长</p> <p>郑 艳 沈阳职业技术学院校企合作处处长</p> <p>于伟洋 沈阳职业技术学院招生就业处处长</p> <p>张广霞 沈阳职业技术学院财务审计处处长</p> <p>程 娜 沈阳机床股份有限公司教育行业培训部部长</p> <p>李 艳 沈阳燃气公司人力资源部副部长</p> <p>单洪涛 米其林沈阳轮胎有限公司人力资源部主管</p> <p>李 研 沈阳含能金属材料制造有限公司副总</p> <p>成立现代学徒制试点工作小组。负责学徒制试点工作实施组织、配套政策制定、校企互兼互聘共用教师资格审查、资金、教学及组织管理等具体工作，确保学徒制试点工作落实到位。</p>

(1) 成立“机床班”现代学徒制工作小组

组 长：周光宇 沈阳职业技术学院机械工程学院书记

副组长：程 娜 沈阳机床股份有限公司教育行业培训部部长（企业师傅）

胡育辉 沈阳职业技术学院机械工程学院副院长

李学哲 沈阳职业技术学院机械工程学院副院长

成 员：吴 岗 沈阳机床股份有限公司教育行业培训部培训师（企业师傅）

孙 帅 沈阳机床股份有限公司教育行业培训部培训师（企业师傅）

班英群 沈阳机床股份有限公司教育行业培训部培训师（企业师傅）

李东来 沈阳机床股份有限公司教育行业培训部培训师（企业师傅）

张 泉 沈阳职业技术学院机械工程学院教师

赵 慧 沈阳职业技术学院机械工程学院教师

王 坤 沈阳职业技术学院机械工程学院教师

董月红 沈阳职业技术学院机械工程学院教师

祝溪明 沈阳职业技术学院机械工程学院教师

(2) 成立“燃气班”现代学徒制工作小组

组 长：李 超 沈阳职业技术学院机械工程学院院长

副组长：李 艳 沈阳燃气公司人力资源部副部长

胡育辉 沈阳职业技术学院机械工程学院副院长

赵 敏 沈阳职业技术学院电气工程学院副院长

成 员：张 湃 沈阳燃气公司培训部部长（企业师傅）

陈 量 沈阳燃气公司培训部干事（企业师傅）

孔繁春 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

王 立 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

秦福涛 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

杨俊峰 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

李新红 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

李 伟 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

关 倩 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

陈 箭 沈阳燃气公司培训师（企业师傅）

（3）成立“米其林班”现代学徒制工作小组

组 长：高 宇 沈阳职业技术学院电气工程学院院长

副组长：单宏涛 米其林沈阳轮胎有限公司人力资源部主管（企业师傅）

赵 敏 沈阳职业技术学院电气工程学院副院长

刘 丽 沈阳职业技术学院电气工程学院副院长

成 员：张 超 米其林沈阳轮胎有限公司电气维修专员（企业师傅）

邹永生 米其林沈阳轮胎有限公司电气维修技师（企业师傅）

吴 兵 米其林沈阳轮胎有限公司电气维修技师（企业师傅）

张诗淋 沈阳职业技术学院电气工程学院教师（企业师傅）

曹 江 沈阳职业技术学院电气工程学院教师

于冬民 沈阳职业技术学院电气工程学院教师

赵新亚 沈阳职业技术学院电气工程学院教师

冯 丽 沈阳职业技术学院电气工程学院教师

(4) 成立“含能班”现代学徒制工作小组

组 长：董凤服 沈阳职业技术学院科技学院院长

副组长：李 研 沈阳含能金属材料制造有限公司副总（企业师傅）

王中兴 沈阳职业技术学院科技学院副院长

成 员：郭 栗 沈阳含能金属材料制造有限公司人力资源部部长（企业师傅）

常 哲 沈阳含能金属材料制造有限公司工程师（企业师傅）

王鸿飞 沈阳含能金属材料制造有限公司技师（企业师傅）

王 猛 沈阳含能金属材料制造有限公司技师（企业师傅）

王 猛 沈阳职业技术学院科技学院教师

宋 彬 沈阳职业技术学院科技学院教师

王照鸿 沈阳职业技术学院科技学院教师

于 波 沈阳职业技术学院科技学院教师

2. 支持政策

(1) 专项投入

地方政府、学院自筹投入预算为 100 万元，行业企业投入预算 100 万元（以场地、设备、技术、管理等形式投入）。

在学院 2016-2018 年预算中特殊安排 100 万元，用于支持现代学徒制试点项目校企协同育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的师资队伍、建立体现现代学徒制特点的管理制度，支付开发人才培养方案、课程标准、教材，投保实习责任险、人身意外伤害险，师生交通，教师住宿，带徒津贴等各项费用。

(2) 校内教师晋升职称时给予加分

在《沈阳职业技术学院职称评审推荐量化考核评分标准》中，对带徒校内教师根据参与情况给予最高 8 分的加分，接近于发表 3 篇国家核心期刊论文的份量，体现了对参与现代学徒制人才培养模式改革教师的倾斜。

(3) 学徒制研究课题优先推荐立项

开展学徒制研究的课题在校本课题申报时，给予优先立项；在同等情况下，课题建设资金倾斜支持。学院向上级申报教研课题时，学徒制课题优先推荐申报。

(4) 参加现代学徒制的企业人员给予聘任、引进或合作等各项优先

在学院成立专业建设指导委员会、聘请兼职教师、学校引进企业人员，学校与企业开展市级以上教科研课题或技术攻关项目申报时，参加现代学徒制的企业人员将给予优先。

(5) 现代学徒制师资队伍建设作为学院重点工作

2015-2018 年，学院将满足现代学徒制试点工作的师资队伍建设作为学院师资队伍建设的重点，在专任教师培训进修、引进给予优先考虑。学院依据《教育部关于开展现代学徒制试点工作意见》（教职成【2014】9 号）文中要求，将现代学徒制试点指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

(6) 校内实训基地建设优先

建设校内外实训基地优先满足现代学徒制人才培养的需要实践教学条件建设，在资金投入优先和场所扩建等方面给予优先满足。

(7) 对现代学徒制班学徒的学籍实行学分制和弹性学制管理

现代学徒制班将采用学分制和弹性学制。人才培养方案中全部教学内容学习后均转为学分，有课程学分和非课程学分，非课程学分是指学徒参加专业技能竞赛获奖或取得国家职业资格证书折合的学分。

折合办法是取得国家高级职业资格证书为 5 学分、中级 3 学分、初级 1 学分；获得国家级大赛一等奖 8 学分、二等奖 7 分学，三等奖 6 学分，省级一等奖 5 学分、二等奖 4 学分、三等奖 3 学分，市级一等奖 4 学分，二等奖 2 学分、三等然 1 学分。

现代学徒制班将实行弹性学制，学校可根据学徒或需要，经校、企、学徒三方共同同意后，只要学徒从被录取的第一年起连续 6 年内取得足够的学分即可毕业。

4. 现代学徒制试点项目建设进度表

表2-1 项目一建设进度表

项目名称	沈阳职业技术学院与沈阳机床股份有限公司合作项目	项目负责人	周光宇
<p>总目标: 与沈阳机床合作共建“机床班”，学生 25 名；联合成立学徒制培养教学指导委员会；共同设计制定学徒制培养人才培养方案 1 套；共同开发 5 门专业核心课程、教材 5 部；共同制定课程标准 5 个；共同开发数字化教学资源 5 个；合作开展技术研发项目 1 个；联合申请科研教研课题 1 个；校企教师实现互聘共用；参与制定的现代学徒制培养管理制度 8 个；获得学历证书、企业培训合格证书和职业资格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制；企业接收或推荐考核合格全部学生就业。</p>			
建设内容	2016 年 12 月 (验收要点, 负责人)		2018 年 12 月 (验收要点, 负责人)
<p>校企合作成立现代学徒制订单班，共建教学指导委员会，共同设计人才培养方案，共同开发核心课程、教材和数字化教学资源，共同制订课程标准。</p>	<p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作学徒制培养协议 1 个 2. 学徒制培养教学指导委员会批复文件 3. 教学指导委员会开展工作的证明 4. 共同设计制定学徒制培养人才培养方案 1 套 5. 共同开发核心课程 3 门、教材 3 部 6. 共同开发数字化教学资源 3 个 7. 共同制定课程标准 3 个 <p>负责人: 学校周光宇, 企业程娜</p>		<p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学指导委员会开展工作的证明 2. 修订共同制定的学徒制培养人才培养方案 1 套 3. 共同开发课程 2 门、教材 2 部 4. 共同制订课程标准 2 个 5. 共同开发的数字化教学资源 2 个 <p>负责人: 学校胡育辉, 企业程娜</p>
<p>合作开展科研技术研发，联合申请科研教研课题，校企互聘共用“双师型”师资队伍建设及参与人才培养，管理制度，学生获证，学生就业，成果。</p>	<p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作开展技术研发项目 1 个 2. 学校教师和企业技术人员互聘共用的证明 3. 学生获得的职业资格证书 4. 参与制定的现代学徒制培养管理制度 3 个 5. 企业专业技术人员参与人才培养的证明 <p>负责人: 学校李学哲, 企业吴岗</p>		<p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申请的科研或教研院级以上课题 1 个 2. 教师企业挂职、企业技术人员参与教学的证明 3. 学生取得的机床培训合格证书 4. 学生取得的职业资格证书 5. 学生实践作品照片、视频 6. 参与制定的现代学徒制培养管理制度 5 个 7. 学生与企业签订的就业协议书 8. 学徒制试点经验、成果总结报告、论文 <p>负责人: 学校张泉, 企业吴岗</p>

表2-2 项目二建设进度表

项目名称	沈阳职业技术学院与沈阳燃气公司合作项目	项目负责人	李 超
<p>总目标：与沈阳燃气有限公司共建“燃气班”，学名 25 名；联合成立学徒制培养教学指导委员会；共同设计学徒制人才培养方案 1 套；共同开发核心课程 5 门、教材 5 部；共同制定课程标准 7 个；共同开发企业作业项目 7 个；共同开发数字化教学资源 5 个；合作开展技术研发项目 1 个；共同探索现代学徒制管理体制和运行机制研究申报学徒制试点院级课题 1 个；建立校企互聘共用的“双师型”教学团队 1 个；参与制定的现代学徒制培养管理制度 8 个；学员获得职业资格证书、企业培训合格证书；建立工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制；合作企业 100%接收“燃气班”考核合格学生。</p>			
建设内容	2016 年 12 月 (预期目标、验收要点)		2018 年 12 月 (验收要点, 负责人)
<p>校企合作成立现代学徒制订单班，共建教学指导委员会，共同设计人才培养方案，共同开发核心课程、教材和数字化教学资源，共同制订课程标准。</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作学徒制培养协议 1 个 2. 学徒制培养教学指导委员会批复文件 3. 教学指导委员会开展工作的证明 4. 共同设计的学徒制培养人才培养方案 1 套 5. 共同开发核心课程 3 门、教材 3 部 6. 共同开发企业作业项目 7 个 7. 共同制订课程标准 3 个 <p>负责人：学校曹江、张泉，企业张湃</p>		<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学指导委员会开展工作的证明 2. 修订的学徒制培养人才培养方案 1 个 3. 共同开发课程 2 门、教材 2 部 4. 共同制订课程标准 2 个 5. 共同开发课程配套教学资源 5 个 <p>负责人：学校曹江、张泉，企业张湃</p>
<p>合作开展科研技术研发，联合申请科研教研课题，校企互聘共用“双师型”师资队伍建设及参与人才培养，管理制度，学生获证，学生就业，机制体制建设。</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作开展技术研发项目 1 个 2. 学校教师、企业技术人员互聘共用的证明 3. 学生获得的职业资格证书 4. 参与制订的学徒制培养管理制度 3 个 5. 企业专业技术人员参与教学的证明 <p>负责人：学校曹江、张泉，企业张湃</p>		<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申报学徒制试点院级课题 1 个 2. 教师企业挂职、企业技术人员参与教学的证明 3. 学生取得的燃气公司培训合格证书 4. 学生取得的职业资格证书 5. 学生实践作品照片、视频 6. 参与制定的现代学徒制培养管理制度 5 个 7. 学生与企业签订的就业协议书 8. 学徒制试点经验、成果总结报告、论文 <p>负责人：学校曹江、张泉，企业张湃</p>

表2-3 项目三建设进度表

项目名称	沈阳职业技术学院与米其林沈阳轮胎有限公司合作项目	项目负责人	高 宇
<p>总目标：与沈阳米其林公司共建“米其林维修电工班”，学生 25 名；联合成立学徒制培养教学委员会；共同设计制定学徒制培养人才培养方案 1 套；共同开发课程 4 门、教材 4 部；共同开发企业作业项目 10 个；共同制定课程标准 4 个；共建实践性微课 1 个；合开展技术研发项目 2 个；联合申报自动化生产线相关院级或以上课题 1 个；建立校企互聘共用“双师型”教学团队 1 个；参与制定现代学徒制培养管理制度 8 个；学徒制班学生获得职业资格证书和企业培训合格证书；建立工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制；合作企业优先接收“米其维修电工班”考核合格学生。</p>			
建设内容	2016 年 12 月 (验收要点, 负责人)		2018 年 12 月 (验收要点, 负责人)
<p>校企合作成立现代学徒制订单班，共建教学指导委员会，共同设计人才培养方案，共同开发核心课程、教材和数字化教学资源，共同制订课程标准。</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作学徒制培养协议 1 个 2. 学徒制培养教学指导委员会批复文件 3. 教学指导委员会开展工作证明材料 4. 共同设计的学徒制培养人才培养方案 1 套 5. 共同开发核心课程 3 门、教材 3 部 6. 共同开发作业项目 10 个 7. 共同制订课程标准 2 个 <p>负责人：学校赵敏、刘丽，企业单洪涛</p>		<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学指导委员会开展工作证明材料 2. 修订的共同设计学徒制培养人才培养方案 1 套 3. 共同开发课程 2 门、教材 2 部 4. 共同制定课程标准 2 个 5. 校企共建实践性微课 1 个 <p>负责人：学校赵敏、刘丽，企业单洪涛</p>
<p>合作开展科研技术研发，联合申请科研教研课题，校企互聘共用“双师型”师资队伍建设及参与人才培养，管理制度，学生获证，学生就业，机制体制建设。</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作开展技术研发项目 1 个 2. 学校教师、企业技术人员互聘共用的证明 3. 学生获得的职业资格证书 4. 参与制定的现代学徒制培养管理制度 3 个 5. 企业专业技术人员参与与人才培养的证明 <p>负责人：学校赵敏、刘丽，企业单洪涛</p>		<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨专业（自动化物流）企业应用课题 1 个 2. 教师企业挂职、企业技术人员参与教学的证明 3. 学生取得的米其林公司培训合格证书 4. 学生取得的职业资格证书 5. 学生实践作品照片、视频 6. 参与制定的现代学徒制培养管理制度 5 个 7. 学生与企业签订的就业协议书 8. 学徒制试点经验、成果总结报告、论文 <p>负责人：学校赵敏、刘丽，企业单洪涛</p>

表2-4 项目四建设进度表

项目名称	沈阳职业技术学院与沈阳含能金属材料制造有限公司合作项目	项目负责人	董凤服
<p>总目标：沈阳职业技术学院（沈阳职业技术学院附属技师学院）与含能公司共建“含能班”，学生30名；联合成立学徒制培养教学委员会；共同制定与两个合作对应的学徒制培养人才培养方案2套；共同开发专业核心课程6门、教材6部；共同制定课程标准6个；共同开发数字化教学资源3个；合作开展技术研发项目1个；共同申请教研课题1个；参与制定的现代学徒制管理制度8个；建立校企互聘共用“双师型”教学团队1个；学生毕业获得技师学院学历证书、企业培训合格证书和职业资格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制和企业、社会、家长、学生四维评价机制；合作企业100%接收“含能班”学生。</p>			
建设内容	2016年12月 (验收要点, 负责人)	2018年12月 (验收要点, 负责人)	
<p>校企合作成立现代学徒制订单班，共建教学指导委员会，共同设计人才培养方案，共同开发核心课程、教材和数字化教学资源，共同制订课程标准。</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作学徒制培养协议1个 2. 学徒制培养教学指导委员会批复文件 3. 教学指导委员会开展工作证明材料 4. 共同设计的学徒制培养人才培养方案2套 5. 共同开发核心课程3门、教材3部 6. 共同开发数字化教学资源1个 7. 共同制订课程标准3个 <p>负责人：学校董凤服，企业李研</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学指导委员会开展工作证明材料 2. 修订的共同设计学徒制培养人才培养方案2套 3. 共同开发课程3门、教材3部 4. 共同制定课程标准3个 5. 共同开发数字化教学资源2个 <p>负责人：学校王中兴，企业李研</p>	
<p>合作开展科研技术研发，联合申请科研教研课题，校企互聘共用“双师型”师资队伍建设及参与人才培养，管理制度，学生获证，学生就业，机制体制建设。</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作开展技术研发项目1个 2. 学校教师、企业技术人员互聘共用的证明 3. 学生获得的职业资格证书 4. 参与制定的现代学徒制培养管理制度3个 5. 企业专业技术人员参与与人才培养的证明 <p>负责人：学校王中兴，企业郭栗</p>	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申请学徒制培养试点教研课题1个 2. 教师企业挂职、企业技术人员参与教学的证明 3. 学生取得的含量公司培训合格证书 4. 学生取得的职业资格证书 5. 学生实践作品照片、视频 6. 参与制定的现代学徒制培养管理制度5个 7. 学生与企业签订的就业协议书 8. 学徒制试点经验、成果总结报告、论文 <p>负责人：学校王照鸿，企业郭栗</p>	

5. 现代学徒制试点项目建设资金预算总表

建设内容	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	地方政府 (万元)	学院自筹 (万元)	行业企业 (万元)	其他 (万元)
	200	70	30	100	0
1. 调研论证	5	0	5	0	0
2. 人才培养方案、课程标准、教材、数字化教学资源建设	15	10	5	0	0
3. 科研教研	10	5	5	0	0
4. 制度及机制建设	5	2	3	0	0
5. 校企互聘共用“双师型”师资队伍建设	10	5	5	0	0
6. 人才培养过程实施 (含带徒津贴等)	50	45	5	0	0
7. 建设成果	5	3	2	0	0
8. 企业配套	100	0	0	100	0

注：行业企业以场地、设备、技术、管理等形式投入。