

全国职业教育现代学徒制试点 项目任务书

学校名称 南京信息职业技术学院

归属省份 江苏省

试点负责人 钟名湖

负责人职务 学院副院长

联系电话 18901570222

2016年8月

一、总体目标

南京信息职业技术学院与昆山开发区人力资源和社会保障局，以及昆山经济技术开发区内的龙腾光电、纬创资通、嘉联益电子、峰实电子、南亚电子、三星机电、启佳通讯等七家国际知名企业共同合作，组建以现代学徒方式开展人才培养的“昆山学院”，力争通过三年时间，实现招生招工一体化，加大企业培养技能人才的参与度，实现现代学徒制学生的更大增值，培育出昆山产业转型升级急需的高技能型人才。同时，基本形成政、校、企三方以现代学徒制培养模式的共同育人机制，制定出一套较完善的政、校、企联合开展现代学徒制人才培养方案和管理制度，为中国现代学徒制项目推进提供有益的经验。

二、建设任务

1、**政、校、企三方协同育人机制建设。**昆山经济技术开发区人力资源和社会保障局、昆山经济技术开发区内七家企业以及南京信息职业技术学院共同签署的《南京信息职业技术学院“昆山学院”政校企三方现代学徒制人才联合培养协议》，明确三方的责任与义务：开发区人社局负责对接地方人才政策争取政府支持、统筹合作过程中的各项资源、每年拿出不低于40万元的专项资金扶持项目的推进；参与项目的企业负责选派指导师傅（教师），提供学徒岗位，提供与正式员工相同的食宿等生活待遇，作为考核主体，实施对学徒的考核与对指导师傅（教师）的考评，发放当地最低工资标准的学徒补贴；学校负责完成基础部分的教学、协同人社局和企业制定人才培养方案、参与学生的日常管理、安排教师参与学徒期间的集中教学、安排不低于每位学生所缴纳学费（2016年为5300元/人·年）的资金支持项目运行、发放企业指导师傅（教师）补贴（每人每月指导一位学徒400元）和提供必要的业务指导等。根据国家、省对此

项工作的最新精神，特别是依据具体实践情况，对“政校企三方现代学徒制人才联合培养协议”进行完善，进一步细化政、校、企、生四方的职责、分工与义务。

2、推进现代学徒制项目的招生、招工一体化。根据我院 2014 年“现代学徒制试点”项目的在校招生和 2015 年通过江苏省单独自主招生政策进行的“现代学徒制试点”项目面向高中毕业生招生的实施情况，首先，着力解决社会、家长和考生对该项目的认同问题，通过各种新闻媒体开展项目宣传，拓展招生范围，吸引更多人参加该项目的报考；其次，完善政、校、企三方招生（准招工）流程，提高面试考核题库的针对性与实用性，提升面试考核成绩的权威性；第三，解决“现代学徒制试点”项目学生在企业的“准员工”身份定位问题，寻求解决企业在接受第三方稽查时可能出现的“学生实习最多不能超过 6 个月”的违规矛盾；第四，明确各方权益特别是学生（学徒）在岗培养的具体岗位、学徒时间、教学内容和权益保障等，明确现代学徒制的“学徒”是以学为主，而非“顶岗”，学徒原则上不顶替企业实岗、不参加企业加班。

3、制定符合现代学徒制特点的人才培养方案。校企共同商议后，在现有的“昆山学院”现代学徒制人才培养方案的基础上，依据试点情况，按照校内基础课程和企业专业课程两大类型，实施校内基础课程的综合化和企业专业课程的项目化改革；基于学院参与学徒制试点专业数多（4 个：应用电子技术、机电一体化技术、电子制造技术与设备、电子电路设计与工艺）、对应的企业数多（一期 4 个：纬创资通、龙腾光电、峰实电子、嘉联益电子；二期 5 个：纬创资通、龙腾光电、峰实电子、嘉联益电子和科森科技）、企业内部培养的岗位数更多的实际，进行模块化设计，将企业完成的培养内容分成几大知识、能力模块，企业师傅（教师）可以结合实际岗位的培养目标细化知识、能力的具体模块；实施企业项目课程与校内课程的知识、能力对接与学分转换，开发共性的、基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容，构建基于典型工作任务的专业课程体系；形成试点项目学生（学徒）毕业认定办法；进一步完善相关岗位高级工及其以上技能证书的考评方案。校企双方共同制定课程标准、岗位技能考核标准、质量监控标准、日常考核

及中期考核要求、毕业要求等。

4、建立符合现代学徒制要求的师资队伍。组建由学校教师、企业师傅（教师）组成的适用于现代学徒制的师资队伍，为每名学徒制学生配备校内、企业两名指导教师，实行“双导师制”。在实施项目的分院选拔骨干教师进入项目团队担任校内指导教师，重点完成校内基础课程的教学、学徒期间的理论教学，同时，作为学业指导，参与学生学徒期间的学业管理，并负责与企业师傅（教师）的沟通；企业师傅主要负责学生在学徒期间的实践教学和日常管理。出台《现代学徒制校内指导教师工作要求》，明确校内教师的主要工作内容、奖惩办法等，对赴昆山上课的校内教师在课酬等方面给予优惠，鼓励教师积极开展校内基础类课程的综合化改革。制定《企业指导教师的选聘与管理办法》，明确企业师傅的选聘要求、工作内容、指导补贴、奖惩方案。按照每指导一名学生 400 元/月的标准，昆山学院办公室对企业指导师傅（教师）逐月给予补助。

学校将组织企业指导教师（师傅）经常性开展交流和参加专题培训、会议，将教学效果好的企业师傅（教师）聘请为校内兼职教师，鼓励企业师傅积极参与校内教学、专业建设及课程建设等活动。不定期安排校内教师参与企业专业实践与联合技术开发，提高校内教师的专业实践能力。校企双方共同制定学校教师与企业师傅双向流动、互聘共用的激励制度和考核制度，逐步形成校企人才的互聘共用的用人机制。

5、建立符合现代学徒制特点的教学管理、学生管理制度。

（1）建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度

从进校开始，将所有参与现代学徒制试点的学生单独组班，教学与管理工作由学校与企业双方共同完成，校企双方全程参与人才培养。第一阶段，学生在校内主要完成文化素质类课程学习，企业派工程师进校开展专业认识教育和相关实践性课程教学；第二阶段，学生到企业开展实践性学习，学校根据需要安排教师赴企业进行理论辅助教学。由于教学空间由校内延伸到校外，参与主体的多元化，

在教学管理运行中，依据学生发展的共性和个性需求选择教学组织方式，实行校企共同参与的“柔性化”的教学管理模式。为此，将由校企双方共同制定《昆山学院现代学徒制班教学管理办法》，明确整个教学过程的管理规范，特别是学徒期间的集中上课制度、学徒过程中企业师傅（教师）的指导要求。“昆山学院”理事会组织制定《学徒期间的过程考核与中期检查办法》、《学徒期间理论课程的教学及管理办法》、《企业学习成果与校内课程的转换办法》、《学徒制学生毕业条件》等一系列教学管理文件。

学校对学徒制学生拟采用“学分制”管理，学生在学校和企业的学习过程中只有完成一定数量的学分才能获得毕业资格，学生在企业参加的理论学习、技能实践以及其他相关活动均可获得学分认定。学徒制学生可以根据自己的学习情况以及企业的需要，在完成必须学分的前提下，申请提前或推迟毕业，校企双方将共同制定《学分制管理办法》和《弹性学制管理办法》，以保证此项工作的顺利实施。

（2）建立多方参与的考核评价体系，加强教学质量监控机制建设

建立合理、可行的考核评价体系是现代学徒制项目能否有效推进的关键。本项目拟建立开发区人社局、学校、企业等多方参与的考核评价体系，从学生的德、能、勤、绩四个维度开展评价，评价过程中以企业实践教学目标的实现为主要依据，以岗位技能的掌握为核心进行考核；实现评价主体的多元化，以企业师傅评价为主体，结合学生自评、学生互评、校内导师评价和家长评价等方面，对学生的学习情况做出全面的评价，项目建设后期将探索引入第三方评价机制。在项目实施过程中，将逐步完善《实习实训课程考核评价标准》，制定《现代学徒制教学质量评价指标体系》、《现代学徒制教学质量考核评价实施办法》、《企业学徒过程中的知识、能力提升考核办法》、《集中学习的考核管理办法》等相关制度文件。成立由开发区人社局、学校、企业、学生以及学生家长等多方人员构成的“昆山学院”现代学徒制教学质量监控工作小组，定期对教学过程及教学质量进行检查、监督、信息反馈及督促改进，逐步实现教学质量监控的制度化 and 规范化。

本项目还将借助网络信息技术专门开发的现代学徒制网络管理系统，实现现代学徒制教学过程的信息化管理，提高教学管理和教学质量评价水平，同时积累数据为相关的教学决策提供支持。该管理系统可支持个性化培养计划的制定，支持现代学徒制教学过程的实时跟踪与监控、学生的评价与考核以及企业师傅（教师）教学质量的反馈，基于移动端的系统能方便实现校内指导教师与企业师傅（教师）、学徒学生的交流，支持项目参与人员间的信息交互和数据统计。通过该系统，校内教师和企业师傅（教师）能及时了解学生的学习情况：包括学习计划完成情况、学徒过程中的问题、学习成效并实时给学徒完成的任务进行评分等；每月由昆山学院办公室统计学徒的考核情况，每半年组织一次集中性学徒成果汇报检查，做到每周有考核、每月有统计、每学期有汇报。

（3）学生管理

政、校、企三方共同制定《现代学徒制学员企业学徒期间管理办法》，明确学徒期间的作息制度、学徒岗位职责、学徒补贴、学徒食宿待遇、集中学习要求、责任保险购买等。聘请专业教师担任学徒制班的班主任全面负责学生管理，聘请企业师傅作为学生学徒期间的管理者，既传授知识技能，也负责学徒的日常管理。

6、保障与激励机制

（1）机构保障

成立由昆山开发区人社局、学院及企业代表组成的“昆山学院”理事会并通过理事会章程；“昆山学院”理事会理事长由昆山开发区人社局局长担任，副理事长由学院分管校企合作的代表担任，理事会作为昆山学院现代学徒制实施的最高权力机构，具体负责确定试点专业、企业、学徒人数，审定各类制度规定和经费筹措、使用方案。根据理事会章程规定，通过开发区人社局指派、学院委派、就地招聘等方式在昆山建立“昆山学院”办公室，具体负责学员学徒的日常管理、上课教师的安排、集中授课的学生考勤及指导师傅的考评与补贴发放，对学徒学员进行月度情况统计，组织中期成果汇报，协调学徒与企业、师傅的关系，对学徒在企业学习期间出现

的困难予以帮助。校内组建由参与专业所在分院、就业指导中心、教务处组成的现代学徒制试点工作组，组长由分管校企合作的副院长担任。

(2) 政策支持

2013年12月，昆山市委、市政府颁布了《为昆山经济发展培养“金领”——关于实施高技能人才培养计划的意见》，2014年，昆山市人社局、财政局出台了《关于高技能型人才计划的实施细则》（昆人社办[2014]8号），为落实昆山市委市政府对项目的支持政策，昆山开发区人社局每年列单独经费、南京信息职业技术学院拿出所有参加项目学生的学费并设立专项支持项目的运行；根据江苏省有关招生考试政策，制定《南京信息职业技术学院现代学徒制单独招生章程》，以适应“招生准招工”要求的模式开展“昆山学院”现代学徒制招生。开发区人社局在与学院共同组建“昆山学院”办公室的基础上，筹建技能人才培训中心，供学生集中学习和企业教师教学培训使用。企业制定专门政策支持学徒制工作，在实践学习过程的安排（不作为顶岗实习员工使用）、学徒补贴、食宿条件以及指导师傅的安排等方面为学生的学徒阶段提供有力保障。

(3) 经费投入与管理（经费具体使用计划见附表1）

昆山开发区人社局在为项目提供每年至少40万元专项经费，学院将学徒制学生缴纳的学费（约5300元/人/年）全额作为专款，两笔费用一道划拨给“昆山学院”办公室，用于支付企业指导师傅（教师）的补贴、学院教师赴昆山授课的课酬与出差费用、外聘文化课教师课酬、学生活动费、“昆山学院”办公室的日常运行费用、定期组织企业指导师傅（教师）参加教学法等相关研讨与培训费、学徒制管理系统运维费等。昆山学院理事会出台《现代学徒制试点项目经费使用、管理办法》。学徒学生每月1820元的学徒补助由企业直接发给学生。

(4) 考评与激励

根据文件精神，昆山开发区人社局为参与试点项目的企业申请政府高技能型人才培养补贴，并对现代学徒制试点单位进行评优并予以奖励。为突出企业师傅在现代学徒制项目推进中的核心地位，在严格实施过程性考核的基础上，学院支持企业指导师傅（教师）经常性开展交流和参加专题培训、会议，将考核优秀的企业指导教师（师傅）聘请为兼职教师，帮助条件成熟的企业指导教师（师傅）获取教师资格证。昆山学院理事会每年开展企业指导师傅（教师）的评优活动，将现代学徒制项目中教学效果好的企业师傅（教师）编入昆山开发区人社局的师资库，力争对他们的职称晋升等予以优先考虑。对校内赴昆山上课教师在课酬等方面提供优惠，鼓励教师积极开展校内基础类课程的综合化改革，并在相关项目申报时予以倾斜。

三、具体实施方案

重点内容	具体项目	建设内容	预期目标	验收要点	完成时间	责任主体与经费来源
一、政、校、企三方协同育人机制	进一步明晰现代学徒制人才培养的工作目标、总体思路和实施途径。	完善《“昆山学院”现代学徒制试点工作方案》；明确： 1、昆山学院理事会的职责与运行模式，包括议事规则、经费的获取与使用等； 2、政、企、校三方的职责与义务； 3、招生专业与招生规模确立原则； 4、招生（招工）办法与学徒学生毕业原则； 5、在校及企业学徒期间学生的管理方式等。	一份具有可操作性的《“昆山学院”现代学徒制试点工作方案》	1、《“昆山学院”现代学徒制试点工作方案》； 2、方案中的五个方面的内容的可操作性； 3、转账凭证。	2016年10月	“昆山学院”理事会；开发区人社局每年40万支持项目推进。
	进一步明确企、校、	完善《“昆山学院”政校企三方现代学徒制人才联合培养协	一份经三方认可的	1、《“昆山学院”政校企	2016年10月	昆山开发区人社

	生三方职责、分工和义务。	议》，明确企业提供学徒岗位、指导教师（师傅）选派、学徒生活便利及学徒补贴、学徒日常管理等义务；明确学校承担理论教学、协助企业实施学徒学员的管理与考核、帮助学生获取有关技能等级证书、提供校内学徒学员的指导教师、提供昆山学院日常运行费用等义务；明确学生接受学徒制培养模式、服从企业安排与师傅指导、努力完成培养目标并为企业服务等义务。开发区人社局作为见证方，督促企、校按协议开展工作，实时评估项目的实施效果尤其是学徒学院的工作内容（区分顶岗实习）。	《“昆山学院”政校企三方现代学徒制人才联合培养协议》	三方现代学徒制人才联合培养协议》； 2、企业人才培养主体作用的发挥，能否区分“学徒”与“顶岗”； 3、学徒权益的保障，学徒待遇的安排与学业的保证，学徒补贴结算单； 4、学校经费专项凭证。		局；学校拿出学生缴纳的学费、企业为学徒学生支付最低工资标准的学徒补贴支持项目开展。
二、推进现代学徒制项目的招生、招工一体化	制定《现代学徒制项目招生宣传方案》并实施。	积极挖掘学徒制试点工作的经验和亮点，及时总结推广，提升社会、家长和考生对项目的认同，提高学生报考试点项目积极性。	《现代学徒制项目招生宣传方案》	一份较完善的《现代学徒制项目招生宣传方案》	2016年12月	学校、昆山开发区人社局
	探索中职学生参加现代学徒制项目学习途径。	积极拓展面向中职毕业生的招生范围，充分利用3+3中、高职衔接项目招收学徒制学员。制定《中职毕业生现代学徒制项目招生办法》。	《中职毕业生现代学徒制项目招生办法》	1、《中职毕业生现代学徒制项目招生办法》；2、已开始招收中职毕业生。	2016年12月	学校
	探索招收企业在职员工参加现代学徒制项目。	根据国家及江苏招生政策，探索招收在职员工参加项目学习途径与实施办法，起草“关于招收企业在职员工参加现代学徒制试点项目的建议”。	“关于招收企业在职员工参加现代学徒制试点项目的建议”	1、项目建议书； 2、呈送教育厅。	2017年3月	学校。
	评估不同类型招生方	对普通高考招生、3+3中高职衔接项目招生学员进行跟踪考	完成一份评估报告	评估报告	2018年6月	学校、企业

	式的差异。	察，评估两种生源对项目的适合度。				
	完善与简化政、校、企三方招生(准招工)流程。	整合优化现有的现代学徒制项目招生考核选拔流程，优化面试流程，减轻考生、企业的负担。	《现代学徒制项目招生录取办法》	1、一份招生考试办法； 2、办法流程简洁规范； 3、报省考试院备案。	2016年3月	昆山学院理事会
	提高面试考核题库问题的针对性与实用性。	继续充实面试试题库题量，继续增加企业考题数量，提高面试考题的实效性，完善现代学徒制项目招生考试面试题库。	“现代学徒制项目招生考试面试题库”	1、有题库； 2、题库的试题有针对性。	2016年3月	学校、相关企业
	提升面试考核成绩的权威性。	制定“学徒制招生面试考试考务安排”，进一步规范面试考试题库管理、考题形成和评分标准，增强选拔工作的透明度和权威性。	“学徒制招生面试考试考务安排”	1、一份安排； 2、评分原始记录； 3、录取名单是否公示。	2016年4月	昆山学院理事会
	明确学徒身份。	明确“准员工”与“员工”、“学徒”与“顶岗”的差别。规避企业第三方稽查可能带来的问题。	企业严格执行《“昆山学院”现代学徒制人才培养协议》。开发区人社局协助企业解决可能存在的第三方稽查问题。	学生座谈会。	2016年12月	开发区人社局
	积极完成每年现代学徒制试点项目的招生任务。	力争完成50人左右的现代学徒制招生计划，条件成熟时适当增加试点专业数和招生人数。	完成50人的招生任务	1、招生录取名册； 2、学生报到名册。	2016—2018年9月	学校
	制定参加试点专业的	制定各参加试点专业符合学徒制特点的人才培养方案，明	《关于制定现代学徒	1、培养方案的说明；	2016年12月	学校、相关企业

三、制定	人才培养方案。	确在校学习和企业学徒期间的学习内容 with 考核办法，制定《关于制定现代学徒制人才培养方案的说明》。	制人才培养方案的说明》	2、典型专业的现代学徒制人才培养方案。		
符合现代学徒制特点的人才培养方案	细化校内基础课程的综合化和企业专业课程项目化改革。	按专业大类完成校内课程综合化改革和企业课程模块化项目改革。	1、按专业大类完成的校内课程综合化改革课程名单； 2、企业项目化课程的主要模块。	1、校内课程综合化改革课程教学资料； 2、企业典型岗位项目化课程的主要模块。	2016年12月	学校、相关企业
案	细化企业项目的知识点对接与学分转换。	根据企业项目课程，细化知识和技能的考核要求；完成项目课程与校内课程的学分转换，制定《企业课程与校内课程的学分转换办法》。	制定不同岗位项目课程知识、技能目录与考核要求；完成《企业课程与校内课程的学分转换办法》。	1、《企业课程与校内课程的学分转换办法》 2、典型岗位项目课程知识、能力系列与考核要求。	2017年12月	学校、相关企业
	进一步完善相关岗位高级工及其以上技能证书的获取办法。	对不同岗位高级工技能证书进行归类，制定《现代学徒制学员高级工证书考核管理办法》。	《现代学徒制学员高级工证书考核管理办法》。	1、《现代学徒制学员高级工证书考核管理办法》； 2、不同岗位高级工证书分类申报表。	2016年12月	学校、相关企业
	完善试点项目学生毕业认定办法。	开展企业各类综合项目与毕业实习的互认；完成《现代学徒制学生毕业实习、毕业设计管理办法》；完善学生毕业考核条件，制定《现代学徒制学生毕业认定办法》。	1、《现代学徒制学生毕业实习、毕业设计管理办法》；	《现代学徒制学生毕业认定管理办法》与《现代学徒制学生毕业认定	2017年2月	学校、相关企业

			2、《现代学徒制学生毕业认定办法》	办法》。		
四、建立符合现代学徒制要求的师资队伍	组建由学校教师、企业师傅（教师）组成的师资队伍，建立并完善“双导师制”	按照相关要求，选聘校内和企业指导教师，制定《现代学徒制校内指导教师工作要求》，明确校内教师的主要工作内容、奖惩办法等。制定《企业指导教师的选聘与管理办法》，明确企业师傅的选聘要求、工作内容、指导补贴、奖惩方案。	完成《现代学徒制校内指导教师工作要求》、《企业指导教师的选聘与管理办法》的制定，组建结构合理、职责明确、激励措施有力的师资队伍。	组建的师资队伍的名称，制定的《现代学徒制校内指导教师工作要求》、《企业指导教师的选聘与管理办法》	2016年12月	开发区人社局、相关企业、学校
	建立学校教师与企业师傅双向流动、互聘共用的用人机制	学校将组织企业指导教师（师傅）经常性开展交流和参加培训，提高其教学水平，将教学效果好的企业教师（师傅）其聘请为校内兼职教师，鼓励企业师傅积极参与校内教学、专业建设及课程建设等活动。不定期安排校内教师参与企业专业实践与联合技术开发，提高校内教师的专业实践能力。	逐步形成校内教师与企业师傅之间相互支持、共同发展的局面，实现校企之间人才共培、互聘、共用的用人机制。	校企双方共同制定《学校教师与企业师傅双向流动、互聘共用的激励制度和考核制度》，以及相关实施情况记录	2017年12月	开发区人社局、相关企业、学校
五、建立符合现代学徒制要求的常规教学管理制度的制定与实施		教学管理运行中，依据学生发展的共性和个性需求选择教学组织方式，实行校企共同参与的“柔性化”的教学管理	通过在实施过程中制定并完善各项教学管理制度，保障现代学	制定《学徒期间的过程考核与中期检查办法》、《学徒期间理论课程的	2017年2月	开发区人社局、相关企业、学校

<p>代学徒制特点的教学管理、学生管理制度</p>		<p>模式。由校企双方共同制定《昆山学院现代学徒制班教学管理办法》，明确整个教学过程的管理规范，特别是学徒期间的集中上课制度、学徒过程中企业师傅的指导要求。组织制定《学徒期间的过程考核与中期检查办法》、《学徒期间理论课程的教学及管理办法》、《企业学习成果与校内课程的转换办法》、《学徒制学生毕业条件》等一系列教学管理文件，以确保学徒制各项教学过程的顺利实施。</p>	<p>学徒的各项教学活动保质保量的完成。</p>	<p>教学及管理办法》、《企业学习成果与校内课程的转换办法》、《学徒制学生毕业条件》、《昆山学院现代学徒制班教学管理办法》等系列教学管理文件。</p>		
	<p>开展“学分制”和实施弹性学制管理</p>	<p>学校对学徒制学生拟采用“学分制”管理，学生在学校和企业的学习过程中只有完成一定数量的学分才能获得毕业资格，学生在企业参加的理论学习、技能实践以及其他相关活动均可获得学分认定。明确学生必须完成的学分数及相关要求，学徒制学生申请提前或推迟毕业（弹性学制）的条件与办理程序。</p>	<p>完成现代学徒制《学分制管理办法》、《弹性学制管理办法》的制定，并付诸实施。</p>	<p>校企共同制定的现代学徒制《学分制管理办法》、《弹性学制管理办法》</p>	<p>2017年6月</p>	<p>相关企业、学校</p>
	<p>教学质量的评价体系建设</p>	<p>建立学校、企业等多方参与的考核评价体系，从学生的德、能、勤、绩四个维度开展评价，评价过程中以企业实践教学目标的实现为主要依据，以岗位技能的掌握为核心进行考核；实现评价主体的多元化，以企业师傅评价为主体，</p>	<p>建立较为完善、可行的现代学徒制教学质量的评价体系并实施</p>	<p>制定《实习实训课程考核评价标准》、《现代学徒制教学质量评价指标体系》、《现代学徒制教</p>	<p>2017年12月</p>	<p>学校与相关企业</p>

		结合学生自评、学生互评、校内导师评价和家长评价等方面，对学生的学习情况做出全面的评价，项目建设后期将探索引入第三方评价机制。		学质量考核评价实施办法》、《企业学徒过程中的知识、能力提升考核办法》、《集中学习的考核管理办法》等相关制度文件及相关表单		
教学质量的监控机制建设	成立由学校、企业、学生以及学生家长等多方人员构成的“昆山学院”现代学徒制教学质量监控工作小组，定期对教学过程及教学质量进行检查、监督、信息反馈及督促改进，逐步实现教学质量监控的制度化 and 规划化。	制定相关规章制度，保证教学质量逐步提升，形成稳定的教学质量的监控机制	“昆山学院”现代学徒制教学质量监控工作小组成立文件及工作开展资料	2017年12月	开发区人社局、相关企业、学校	
建立进入企业具有“准员工”身份学徒学生的管理制度。	明确企业、学校对具有双重身份学生在学徒期间的管理方法与管理责任，根据《“昆山学院”现代学徒制试点工作方案》制定《现代学徒制学员企业学徒期间管理办法》。	完成《现代学徒制学员企业学徒期间管理办法》。	1、《现代学徒制学员企业学徒期间管理办法》； 2、学徒日常管理考核记录。	2016年12月	开发区人社局、相关企业、学校	
进一步明确企业“准员工”身份定位。	界定项目学生进入企业学徒期间的企业身份定位：学徒而非顶岗。	通过不顶岗、原则不加班、有具体指导教师、有学徒培养计划、有阶段性考核、有学徒补贴、有集中授课	1、学徒学员座谈会； 2、师傅培养计划及阶段性成绩评价； 3、学徒工作学习记录； 4、学员集中学习教师课	2016年12月	昆山学院理事会。	

			等确保学徒工作的开展。	表与学生考勤记录。		
为学徒学员购买保险。	建立学徒的保险体系，学院（保险额度 20 万）与企业（保险额度 50 万）分别为学生购买意外伤害险。	完成两份保险的购买。	1、学校购买的意外伤害险（额度 20 万）； 2、学校购买的意外伤害险（额度 50 万）	2016 年 2 月	相关企业、学校	
建立学徒期间知识、能力培训的过程性考核和集中学习考核的制度。	制定《企业学徒过程中的知识、能力提升考核办法》；制定每周（每月）《集中学习的考核管理办法》。	完成两份办法的制定。	1、《企业学徒过程中的知识、能力提升考核办法》； 2、《集中学习的考核管理办法》； 3、管理考核台账。	2016 年 12 月	学校、相关企业	
完善企业指导教师选聘办法和考核制度。	完善《企业指导教师的选聘与管理办法》（含酬劳发放），选拔第一批企业指导教师，探索企业教师获取教师资格证书的途径。	完成《企业指导教师的选聘与管理办法》并选聘企业指导教师（师傅）。	1、《企业指导教师的选聘与管理办法》； 2、聘请企业师傅一览表； 3、师傅补贴发放台账。	2016 年 12 月	昆山学院理事会、学校、相关企业	
校企联合开发学徒制人才培养管理系统	开发基于移动端应用、学生与师傅、学生与学校指导教师、学生与管理人员可实施实时互动的管理系统。	完成南京信息职业技术学院现代学徒制管理平台。	1、管理平台； 2、平台的运行状态。	2016 年 12 月	学院，费用 20 万由学校支付。	

	举行现代学徒制人才培养工作总结、交流会。	召开现代学徒制试点工作期中、期末成果汇报及经验交流总结会，推广有关企业经验。	每届学徒期间至少举办汇报、交流会 2 次。	1、会议的有关材料； 2、会议的相关报道。	2016 年 9 月	昆山学院理事会
	开展学徒制试点工作研究。	结合实际工作情况，完成《现代学徒制试点工作阶段性报告》，基本形成政校企按现代学徒制共同育人模式，完成一套关于政、校、企学徒制人才培养的制度文件，发表有关论文 4 篇。	形成一套学徒制试点工作的文件；发表有关论文。	1、一套制度汇编； 2、4 篇相关论文。	2018 年 2 月	昆山学院理事会
六、保障与激励机制	机构保障	成立理事会，通过理事会章程；根据理事会章程规定，在昆山建立“昆山学院”办公室，具体负责学员学徒的日常管理、上课教师的安排等相关工作，对学徒在企业学习期间出现的困难予以帮助。校内组建由参与专业所在分院、就业指导中心、教务处组成的现代学徒制试点工作组，组长由分管校企合作的副院长担任。	成立理事会等相关组织机构，通过理事会章程，为现代学徒制项目实施提供组织保障。	理事会成立的相关资料，理事会章程等文件。	2016 年 12 月	昆山学院理事会
	政策支持	根据相关文件精神，落实昆山市委市政府对项目的支持政策。制定《南京信息职业技术学院现代学徒制单独招生章程》，筹建技能人才培训中心，供学生集中学习和企业教师教学培训使用。企业专门制定政策支持学徒制工作，确保参加学徒制培养的学生不作为顶岗实习员工、并为企业指导教师（师傅）指导学生（学徒）提供支持等相关保障措施。	充分利用多方政策支持，为现代学徒制项目的实施创造条件。	相关政策的制定及落实情况材料。《南京信息职业技术学院现代学徒制单独招生章程》及执行情况资料。	2016 年 12 月	昆山学院理事会

	<p>经费投入与管理</p>	<p>昆山开发区人社局在为项目提供每年至少 40 万元专项经费，学院将学徒制学生缴纳的学费（约 5300 元/人/年）全额作为专款，两笔费用一道划拨给“昆山学院”办公室，用于支付企业指导教师（师傅）的补贴、学院教师赴昆山授课的课酬与出差等相关费用等。出台《现代学徒制试点项目经费使用、管理办法》。</p>	<p>保证该试点项目经费足额到位，专款专用，使用合理。</p>	<p>相关经费投入与使用明细等证明材料，《现代学徒制试点项目经费使用、管理办法》。</p>	<p>2016 年 12 月</p>	<p>昆山学院理事会</p>
	<p>考评与激励</p>	<p>昆山开发区人社局为参与试点项目的企业根据文件申请政府补贴，并对现代学徒制试点单位进行评优、奖励。学院支持企业指导教师（师傅）开展交流和培训，将考核优秀的企业指导教师（师傅）聘请为兼职教师，帮助条件成熟的企业指导教师（师傅）获取教师资格证。每年开展企业指导教师（师傅）的评优活动，对教学效果好的企业教师（师傅）编入昆山开发区人社局的师资库，力争对他们的职称晋升等予以优先考虑。对校内赴昆山上课教师在课酬等方面提供优惠，鼓励教师积极开展校内基础类课程的综合化改革，并在相关项目申报时予以倾斜。</p>	<p>通过对项目参与企业、企业师傅及学校教师进行评优评比、奖励等措施的实施，可进一步提高参与企业和相关人员的积极性，为项目的顺利实施提供更可靠的保障。</p>	<p>相关的评优、奖励实施管理规定，以及实施记录</p>	<p>2018 年 6 月</p>	<p>昆山学院理事会</p>

附表 1:

昆山学院现代学徒制试点项目收支使用计划表

序号	收入						支出					
	项目	单位	数量	单价	合价	备注	项目	单位	数量	单价	合价	备注
一、收入总计							一、场地费用					
1	昆山开发区人社局专项经费	元			400000	到账	办公室租赁	元/间	12	2000	24000	昆山人社局协助提供
2	学生缴纳学费	元/人	100	5300	530000	到账	教室租赁	元/间	12	3000	36000	昆山人社局和相关企业提供
3							小计		60000			
4							二、管理费用					
5							学工管理员工资	元/人/月	12	4000	48000	外聘当地人员
6							教务管理员	元/人/月	12	6000	72000	学院委派
7							学教管理员住宿	元/人/月	24	2000	48000	管理员 2 人，12 个月
8							办公室日常运营	元/间	1	30000	30000	包含办公设备等费用
9							理事会会务	元/次	2	10000	20000	每年召开 2 次理事会会议
10							昆山学院工作人员差旅费	元	1	20000	20000	协调运营等相关事宜
11							昆山学院招生考务费	元/人/次	30	600	18000	专家组面试等费用

12						兼职教师评审费	元/人	1	20000	20000	企业师傅人选、授课教师人选
13						小计		276000			
14						三、运营费用					
15						南信教师课时费	元/课时	300	100	30000	每周 6 课时，共计 50 周
16						南信教师交通费	元/周	50	400	20000	
17						南信教师住宿费	元/周	50	300	15000	
18						企业师傅指导费	元/月/生		400	48000	100 个学生，12 个月
19						企业指导师傅年终评优	元/人	30	2000	60000	每年评一次
20						等级工证书考证费	元/生/次		200	60000	100 个学生，3 次初、中、高级考证
21						奖助学金				50000	
22						小计		283000			
	收入总计	930000			到账	支出总计		619000			结余费用转入下一年度

注：企业支付给学徒每月 1820 元的补助由企业直接发给学生，不在此预算之内。

南京信息职业技术学院

2016 年 8 月 22 日