

# “职业教育现代学徒制试点项目”

## 工作任务书

试点单位         芜湖职业技术学院          
负责人         徐建平          
所在省市         安徽省芜湖市          
填表日期         2015年9月29日        

芜湖职业技术学院制

二〇一五年九月

## 1. 试点项目基本情况

|         |                |                 |         |   |        |                |             |                   |         |        |  |  |
|---------|----------------|-----------------|---------|---|--------|----------------|-------------|-------------------|---------|--------|--|--|
| 试点起止年月  |                | 2015年9月-2019年6月 |         |   |        |                |             |                   |         |        |  |  |
| 申报单位    | 单位名称           | 芜湖职业技术学院        |         |   |        |                | 申报类别        | 高职院校              |         |        |  |  |
|         | 通讯地址           | 安徽省芜湖市银湖北路62号   |         |   |        |                | 电子邮箱        | 75sun@sina.com.cn |         |        |  |  |
|         | 联系电话           | 13705532171     |         |   |        |                | 邮政编码        | 241002            |         |        |  |  |
| 项目负责人   | 姓名             | 徐建平             | 性别      | 男 | 出生年月   | 1957年10月       | 专业技术职务/行政职务 | 教授/院长             | 最终学历/学位 | 研究生/硕士 |  |  |
|         | 联系电话           | 13605532856     |         |   |        |                | 电子邮箱        | xjp@ahedu.gov.cn  |         |        |  |  |
| 参与企业    | 单位名称           |                 |         |   |        | 试点专业名称         | 拟招生数        | 学制                |         |        |  |  |
|         | 美的集团芜湖制冷设备有限公司 |                 |         |   |        | 电气自动化技术        | 50          | 3                 |         |        |  |  |
|         |                |                 |         |   |        |                |             |                   |         |        |  |  |
|         |                |                 |         |   |        |                |             |                   |         |        |  |  |
| 项目组主要成员 | 姓名             | 性别              | 出生年月    |   | 职称     | 工作单位           |             | 分工                |         |        |  |  |
|         | 孙晓雷            | 男               | 1978.8  |   | 教授     | 芜湖职业技术学院       |             | 项目统筹              |         |        |  |  |
|         | 张学亮            | 男               | 1955.10 |   | 教授     | 芜湖职业技术学院       |             | 项目实施              |         |        |  |  |
|         | 金根木            | 男               | 1961.7  |   | 高级政工师  | 芜湖职业技术学院       |             | 项目实施              |         |        |  |  |
|         | 邓延安            | 男               | 1967.10 |   | 教授     | 芜湖职业技术学院       |             | 教学管理              |         |        |  |  |
|         | 万鸾飞            | 女               | 1979.7  |   | 副教授    | 芜湖职业技术学院       |             | 教学管理              |         |        |  |  |
|         | 陈慧蓉            | 女               | 1972.12 |   | 教授     | 芜湖职业技术学院       |             | 方案制定              |         |        |  |  |
|         | 胡俊             | 女               | 1978.6  |   | 讲师     | 芜湖职业技术学院       |             | 学生管理              |         |        |  |  |
|         | 邓滨             | 女               | 1981.3  |   | 讲师     | 芜湖职业技术学院       |             | 教学                |         |        |  |  |
|         | 陈蕊             | 女               | 1982.12 |   | 讲师     | 芜湖职业技术学院       |             | 教学                |         |        |  |  |
|         | 孙恬             | 女               | 1984.11 |   | 管理部长   | 美的集团芜湖制冷设备有限公司 |             | 项目统筹              |         |        |  |  |
|         | 黄军华            | 男               | 1984.6  |   | 人力资源经理 | 美的集团芜湖制冷设备有限公司 |             | 项目协调              |         |        |  |  |

|          |  |   |         |      |                |          |
|----------|--|---|---------|------|----------------|----------|
|          | 崔贯勋  | 男 | 1989.2  | 综合主管 | 美的集团芜湖制冷设备有限公司 | 企业班主任    |
|          | 阎绍臣  | 男 | 1984.12 | 工艺主管 | 美的集团芜湖制冷设备有限公司 | 企业实习课程开发 |
|          | 赵飞娟  | 男 | 1991.12 | 培训主管 | 美的集团芜湖制冷设备有限公司 | 企业培训课程开发 |
| 试点单位基本情况 | <p>芜湖职业技术学院是全国首批、安徽首所国家示范性高等职业院校。学院现占地约 1200 亩，建筑面积 44 万平方米，教学仪器设备总值约 1.16 亿元，设有电气工程学院、机械工程学院、等 15 个二级学院，拥有中央财政支持的重点建设专业 5 个、非中央财政支持的重点建设专业 3 个、国家级教改专业 1 个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力所含专业 4 个、省级特色专业 11 个、省级专业综合改革试点 6 个。学校现有全日制在校生 20000 余人，教师中具有高级职称的比例超过 30%，具有双师素质的比例超过 80%。</p> <p>学院坚持以服务为宗旨，紧密把握地方经济发展脉搏，按照“地方性、市场化、技能型、开放式”办学思路，根据芜湖经济转型产业升级对高素质技术技能人才的需求，以校企合作为平台，推进教育教学改革，创新人才培养模式，不断提升人才培养质量和服务地方经济发展能力，创新并推广了以“教学合作、管理参与、文化融入、就业订单”为主要内涵的“融入式”校企合作人才培养模式，走出了一条依托地方经济，服务地方经济，深化校企合作工学结合的高职院校特色发展道路。</p> <p>学院以质量工程为抓手，加强师资队伍建设和提高教育教学质量。截至 2014 年初，学院获批国家级教学成果奖 1 项，国家级教学团队 1 个，国家级精品课程 2 门，国家级精品资源共享课 2 门，中央财政支持的职业教育实训基地 4 个，1 名教师当选国家高层次人才特殊支持计划教学名师，3 名教师当选全国优秀教师，院长徐建平教授当选“中国职业教育杰出校长”，8 本教材获“十二五”职业教育国家规划教材。此外，学院还获批省级实验实训中心 5 个，省级校企合作实践教育基地 6 个，省级开放性实训基地 1 个，省级教学团队 6 个，省级应用型教师教学能力发展中心 1 个，省级精品课程 6 门，省级精品资源共享课 5 门，省级教学成果奖 55 项（其中特等奖 2 项，一等奖 7 项，二等奖 20 项，三等奖 26 项），省级教学成果奖推广 1 项，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级卓越技能型人才培养计划 2 项，省级规划教材 8 本，省级优秀教学管理者 3 名，省级优秀教学管理集体 2 个，省级教学研究项目 61 项，省级思想政治理论课教学研究项目 2 项。1 名教师入选国家万人计划——教学名师，1 名教师享受省政府特殊津贴，1 名教师入选安徽省学术与技术带头人，26 名教师入选安徽省高职（高专）院校专业带头人，5 名教师当选省级教学名师，10 名教师被评为省级教坛新秀，4 名教师被评为芜湖市首席技师。</p> <p>学院因教育教学改革成效显著，人才培养质量不断提升，在各级各类竞赛中捷报频传。近年来，学院在各类国家级技能大赛中，共获一等奖 6 项，二等奖 28 项，三等奖 34 项；在各类省级技能大赛中，共获一等奖 47 项，二等奖 82 项，三等奖 105 项。</p> <p>学院坚持以就业为导向，注重学生综合素质和能力培养，培养的学生综合素质高、动手能力强，深受用人单位的欢迎和好评，招生就业呈现“出口畅、入口旺”的良好局面。学院毕业生就业率一直稳居全省同类高校前列，就业质量和就业层次稳步提升，学院被评为 2013 年全国职业院校就业竞争力示范校，并多次荣获“安徽省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”称号，2008—2012 年连续五年被授予“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”，2009 年学院获得“安徽省就业工作先进集体”称号。学院高度重视大学生创新创业教育，学院创业氛围浓厚，创业典型不断涌现，2010 年被评为“首批安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”，学院大学生创业园被有关部门评定为安徽省 AA 级创业孵化基地。</p> <p>学院积极深化招生制度改革，2009 年作为安徽唯一一所高职院校，在全省率先面向普通高中开展单独招生试点工作，2011 年在全省率先面向中职毕业生试点招生，2012 年又在全省率先开展面向企业在职员工和退转军人招生、与企业行业合作招生的试点工作，这是我省高校招生制度一项重要改革。学院借此平台，不断探索和深化学校与企业间“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”的新模式。</p> |   |         |      |                |          |

## 2.试点实施方案

|               |   |
|---------------|---|
| <b>合作单位概况</b> | <p>美的集团（SZ.000333）是一家以家电制造业为主的大型综合性企业集团，旗下拥有美的、小天鹅、威灵、华凌、安得、美芝等十余个品牌。目前拥有员工总数 12.6 万人，在国内建有广东、安徽、湖北、江苏、重庆、山西、江西、河北邯郸等 15 个生产基地，覆盖华南、华东、华中、西南、华北五大区域；在越南、白俄罗斯、埃及、巴西、阿根廷、印度等 6 个国家建有生产基地。拥有中国最完整的空调产业链、冰箱产业链、洗衣机产业链、微波炉产业链和洗碗机产业链；拥有中国最完整的小家电产品群和厨房家电产品群；在全球设有 60 多个海外分支机构，产品远销 200 多个国家和地区。2012 年美的集团整体实现销售收入达 1027 亿元。</p> <p>美的集团芜湖制冷设备有限公司，是芜湖专业化家用空调生产制造基地。公司于 1997 年 11 月筹建，1998 年 5 月 19 日投产，现已拥有总一、总二、总三、总四、电子五个生产园区，员工 7 千余人、产能 1000 万套，年产值超过 200 亿元，是国内主要生产制造空调基地，作为美的集团在华中地区国内空调生产和出口空调生产重要基地之一。</p>   |
| <b>实施方案</b>   | <p><b>一. 人才培养目标的定位</b></p> <p>根据企业招聘需求岗位及要求，确定学校和企业培养计划。目前美的集团芜湖制冷设备有限公司，对生产管理后备班长、班长、主管等管理岗位、设备自动化维护管理、产线关键技术焊接等操作岗位需求量较大。综合考虑企业需求岗位，计划培养电气自动化专业学生，通过学校、企业双主体培育，培养企业所需管理型、技术型人才，同时提前融入美的的企业文化，适应企业，认同企业，具备在企业成长的先发优势。</p> <p><b>二. 建设内容</b></p> <p><b>1.探索实施招生招工一体化</b></p> <p>合作双方共同招生、招工。试点期间，利用自主招生的有利条件，学院拿出部分招生计划用于“美的学院”现代学徒制的招生，企业提前确定用工标准和要求，联合学校进行筛选招生。学生录取后即签订四方协议，企业与学校、学生及家长签订学校教育、企业培养、实习就业相结合的四方协议，该协议对学生在校期间享受由美的公司提供的奖助学金、对执行“一带一”学徒制培养方案及毕业后的服务期等均作明确规定。</p> <p><b>2.制订“育、学、训、认证”一体的教学方案</b></p> <p>整合现行人才培养方案和企业“一带一”学徒制，制定新的培养方案。</p> <p><b>(1) 校企双主体育人</b></p> <p>充分发挥学校与企业比邻的优势，充分利用企业和学校的优势，完善实习实训手段和师资队伍建设；建立校企互聘的专兼职教师队伍，完善现代学徒制的“师傅资源库”；建立具有区域特色的“现代学徒制”人才培养模式，将学校教育与企业工作本位培训紧密结合，使企业回归职业教育主体之一的地位。</p> <p><b>(2) 基于真实工作岗位的培养</b></p> |

校企合作，以企业为主根据生产流程、管理流程、产品开发等实际过程开发基于工作岗位的教学资源，使学生于真实的职业环境中，在师傅指导下习得岗位操作能力；学生和企业相互认同，学生成为企业准员工，学校和企业组成育人共同体。

(3) 基于工作内容和学徒岗位的课程开发

由企业人力资源和技术人员与本学院的专业教师共同针对“学徒制”工作岗位进行课程开发，教学内容涵盖美的公司的企业文化、综合素质提升、制冷原理、生产工艺管理和顶岗实习等方面，企业课程的教学内容及学分占总课时和学分的比重约 40%。

(4) 改革现行培养体系，试点弹性学制和校企双学分

改革现行的培养体系，给予企业课程以适当的学分，提高企业对学生的评价比重，增加学生成长的路径。试点弹性学制，对于企业关键岗位学徒，允许适当延长学习时间。在试点获得经验基础上，借鉴现代学徒制合作企业的培训内容、培训安排，形成电气自动化技术专业实施性教学指导方案。

(5) 证书的获取

除获得学校相关的毕业证书、职业资格证书外，还将获得企业各项关键岗位上岗证，企业开展的各项拓展培训结业证、培训合格证。

**3. “学徒制”课程体系开发**

实行学分制管理，65%学分由学校评定，35%学分由企业评定。整合现有课程体系，结合企业培养目标，由校企双方共同开发课程，特别是企业特色课程。

其中企业培养及学分制管理评定主要增加：美的集团企业文化、制冷原理及空调装配工艺、TPM 管理、7S 管理、质量、安全体系管理、关键岗位岗前培训及上岗证考试发放、实训管理。见表 1。

表 1 “现代学徒制”企业特色课程一览表

| 序号 | 学期   | 课程名称 | 课程类别及内容 |             | 课时  | 备注                  |
|----|------|------|---------|-------------|-----|---------------------|
| 1  | 第二学期 | 美的文化 | 工厂认识    | 工厂现场参观、交流   | 4 时 | 工厂 6 个分厂现场认知、交流     |
| 2  |      |      | 理论知识    | 职业生涯与职业心态建设 | 4 时 | 新入职毕业生职业心态转变、职业生涯规划 |
| 3  |      |      |         | 美的后勤管理      | 2 时 | 芜湖工厂宿舍、食堂管理介绍       |
| 4  |      |      |         | 美的印象（企业文化）  | 4 时 | 影片、PPT 教学、交流美的文化印象  |
| 5  |      |      |         | 员工行为规范      | 2 时 | 美的员工行为规范、公司规        |

|  |    |      |           |            |           |                        |                                     |
|--|----|------|-----------|------------|-----------|------------------------|-------------------------------------|
|  |    |      |           |            |           | 章制度、现场 5S 管理           |                                     |
|  | 6  |      |           | 美的公文行文规范   | 2 时       | 芜湖工厂范围：主要公文类型、特征、行文规范。 |                                     |
|  | 7  |      |           | 员工安全管理教育   | 2 时       | 树立安全意识                 |                                     |
|  | 8  |      |           | 员工薪资、福利与绩效 | 4 时       | 薪资政策、福利项目、绩效系统         |                                     |
|  | 9  |      | 教学实习      | 认知性实习      | 8 周       | “师带徒”实习                |                                     |
|  | 10 | 第四学期 | 空调制冷原理与工艺 | 专业知识       | 空调结构知识    | 3 时                    | 空调器结构知识                             |
|  | 11 |      |           |            | 空调性能知识    | 3 时                    | 空调器性能知识                             |
|  | 12 |      |           |            | IE 改善知识   | 4 时                    | IE 改善技巧                             |
|  | 13 |      | 教学实习      | 顶岗实习       | 12 周      | 各分厂轮岗实习                |                                     |
|  | 14 | 第四学期 | 综合素质提升    | 专业知识       | 财务报销流程及规范 | 2 时                    | 节约意识;财务报销审批手续及规范;包括各种单据填写,发票粘贴,费用种类 |
|  | 15 |      |           |            | 电脑基础运用及流程 | 2 时                    | MIP 流程,美的邮箱,PDM;电脑常见小故障排除;          |
|  | 16 |      |           |            | 品质管理基础知识  | 4 时                    | 介绍工厂质量控制及改进方法                       |
|  | 17 |      |           |            | 生产计划管理    | 2 时                    | 介绍工厂生产计划排产流程                        |

|    |          |      |          |                                       |     |                    |
|----|----------|------|----------|---------------------------------------|-----|--------------------|
| 18 |          |      |          | 基层管理人员<br>每日工作规范                      | 2时  | 介绍基层管理人员日常工作<br>内容 |
| 19 |          |      | 知识<br>分享 | 学员分享培训<br>期间收获                        | 4时  | 培训工作经验交流、知识小结      |
| 20 | 第六<br>学期 | 定岗实习 |          | 岗位：操作工、<br>工艺员、维修<br>员、质检员、<br>文员、班组长 | 16周 | 根据个人特点确定工作岗位       |

#### 4.教学过程安排

专业基础性教学课程与企业针对性教学课程相结合，学生在学校接受本专业的通识课程和专业课程教育，企业教学可灵活安排在校课堂授课、企业车间实训现场授课相结合。同时学校可安排骨干教师到企业一边挂职锻炼，一边以“指导师傅”的身份协助企业开展学徒管理。学生学徒期间，由师傅指导完成包括填写工作内容、安全生产、学徒体会、工艺流程等内容的学习体会，获得包括设备安全操作、工作质量、工具使用、劳动纪律和劳动态度等内容的师傅考核评价。学徒制教学过程中，学生参与企业各项关键上岗证培训及考试，并获得企业关键岗位上岗证，实习期间可直接持证上岗。学生实习期间，结合企业教学提升培训要求，结合理论与实操学分制管理、企业规章制度管理、人才培养晋升管理及思想品德评价多重角度评分，综合评价。

完善“学徒制”背景下的学分制，除设置企业特色课程学分外，还专门制定“学徒制”学分替代方案，实现部分企业课程和学校课程的相互替代。

#### 5.完善“学徒制”双导师制

“学徒制”学生实行双导师制，即除学校教师外，还安排一名企业班主任，实习期间每名学生还根据岗位安排一名师傅具体开展实习指导。企业认真遴选合格的技师担任师傅，根据学员的工作绩效给予工作量的认定。

#### 6.完善标准和制度建设

在学校管理标准和制度基础上，增加企业文化管理标准；制定校企共同参与学生管理的工作制度；建立教学过程的绩效评价机制；结合校企课程，制定学生的考核标准。

### 三. 责任主体与保障措施

现代学徒制对校企双方都是一个新生事物，实施过程中需校企双方紧密配合，及时沟通，同时还应在多方面给予保障。

(1) 美的公司承诺安排生产岗位、技术岗位、管理岗位供学生实习，毕业后优先安排相关岗位的工作。

(2) 美的公司、芜湖职院共同建设校内制冷实验室和校外实训基地，美的公司选派技术人员承担制冷专业课程和实训课程教学工作。

(3) 美的公司与芜湖职院各安排专人参与学徒制班级的管理，实施“双班主任”制。

(4) 校企共同筹资开展“学徒制”试点。学院设立“学徒制”专项基金，用于培养方案制定、课程开发、师资队伍建设和项目日常管理。美的公司承诺在学校建立制冷实验室，设立“美的奖学金”、“美的助学金”资助学徒制学员，资助面不少于 30%。“美的学院”每年安排不少于 5 万元用于学徒制班级建设。企业投入培训、授课工程师、讲师相关培训补贴，由企业按照企业内部培训讲师标准，予以支付；

(5) 学生实习期间，芜湖职院安排专人驻厂协助企业开展学生管理工作。

(6) 学生实习期间，企业支付学生基本实习津贴及福利补贴，美的公司为学生免费购买意外伤害保险；为学生安排免费集中住宿。

| 试点工作内容及进度 | 序号 | 2015年9月-2015年12月   | 2016年4月-2016年9月  | 2016年9月-2019年6月                                 |
|-----------|----|--|--|---|
|           | 1  | <b>内容:</b><br>确定学徒制培养方案，完善学徒制班级的管理制度，明确校企双方在学徒制培养中的地位、责任和义务。                       | <b>内容:</b><br>联合招生招工                                   | <b>内容:</b><br>第一届现代学徒制教学试点                      |
|           | 2  | <b>具体目标:</b><br>校企合作共同制定现代学徒制人才培养模式、课程体系；<br>校企签订合作协议；明确权责；<br>校企共同研讨招生与招工方案；      | <b>具体目标:</b><br>完成 2016 级电气自动化技术学徒班 50 人的招生，<br>签订四方协议 | <b>具体目标:</b><br>完成学徒班三年的教学试点，对教学过程及成果开展总结、完善、辐射 |
|           | 3. | <b>组织实施:</b><br>组织专业带头人和企业专家编制学徒班培养方案；<br>组织课程负责人编制课程标准，特别是企业课程标准；<br>完善学徒班相关管理制度； | <b>组织实施:</b><br>通过自主招生，面试招收学徒班学员                       | <b>组织实施:</b><br>根据培养方案开展教学工作                    |
|           | 4  | <b>监控和反馈:</b><br>建立专门部门，监控试点工作的实施，针对问题及时反馈和  | <b>监控和反馈:</b><br>专门部门监控试点工作的实施，针对问题及时                  | <b>监控和反馈:</b><br>专门部门监控试点工作的实施，针对问题及时           |

|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
|   | 解决。<br>年度进行阶段性总结。   | 反馈和解决。<br>年度进行阶段性总结。 | 反馈和解决；<br>项目总结，组织研讨会、交流会、宣讲会；<br>发表论文。 |
| <b>预期成效及推广价值</b><br>（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等） | <p><b>1. 预期成果</b></p> <p>校企协同育人相关管理制度；招生招工方案；人才培养方案；专业课程体系；系列教材；系列教学管理制度；人才培养评价体系；校企双聘师资的选拔、培养、考核、激励等系列制度；项目总结报告；系列研究论文等；促进就业，节约教育资源和企业成本，使学校、企业和学生三方收益，互惠共赢。</p> <p><b>2. 成果推广与应用</b></p> <p>成果将完全对外公开，并通过研讨会、交流会、宣讲会、论文发表等多种形式进行推广。成果将主要应用于校企联合开展学徒制人才培养的高职院校和企业。</p> |                      |  |

### 3. 项目资金投入预算表

单位：万元

| 具体内容 | 预算年度安排 |
|------|--------|
|------|--------|

|                  | 2015-2016 年度 | 2016-2017 年度 | 2017-2018 年度 | 合计 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|----|
| 探索校企协同育人机制       | 5            | 10           | 5            | 20 |
| 推进招生招工一体化        | 2            | 2            | 2            | 6  |
| 完善人才培养制度和标准      | 5            | 5            | 0            | 10 |
| 建设校企互聘共用的师资队伍    | 10           | 10           | 10           | 30 |
| 建立体现现代学徒制特点的管理制度 | 4            | 4            | 0            | 8  |
| 合计               |              |              |              | 74 |

#### 4. 保障措施

### 1. 强化组织领导

由学院及合作企业双方联合成立现代学徒制试点工作领导小组，全面负责试点相关工作的统筹安排、协调部署、整体推进，并对试点工作方案及相关重大事项进行顶层设计、科学决策。领导小组下设试点工作办公室，负责试点相关工作的具体推进、落实。学院及合作企业相关部门和人员在试点工作领导小组的统筹安排下，相互配合、积极协助，全力推进试点工作顺利开展。

### 2. 完善制度建设

科学制定试点工作整体实施方案，确保试点工作科学、高效推进。根据试点工作方案及具体工作需要，逐渐完善相关规章制度建设，为招生招工一体化、校企师资互聘、教学运行、学籍管理、学生管理、校本课程开发、教师积极性提高等相关工作提供制度保障，确保试点工作深入推进，并如期取得预期成效。

### 3. 加大经费投入

在教育主管部门及相关财政部门的监督与支持下，设立现代学徒制试点工作专项资金，并通过政校企合作，多方筹措资金，加大试点工作经费投入。根据试点工作整体实施方案及各项具体工作需要，科学编制经费预算，分年度、分项目对经费预算进行细化管理，确保经费使用科学、合理，试点工作得到充分资金保障。

(1) 美的公司承诺安排生产岗位、技术岗位、管理岗位供学生实习，毕业后优先安排相关岗位的工作。

(2) 美的公司、芜湖职院共同建设校内制冷实验室和校外实训基地，美的公司选派技术人员承担制冷专业课程和实训课程教学工作。

(3) 美的公司与芜湖职院各安排专人参与学徒制班级的管理，实施“双班主任”制。

(4) 校企共同筹资开展“学徒制”试点。学院设立“学徒制”专项基金，用于培养方案制定、课程开发、师资队伍建设和项目日常管理。美的公司承诺设立“美的奖学金”、“美的助学金”资助学徒制学员，资助面不少于 30%。“美的学院”每年安排不少于 5 万元用于学徒制班级建设。企业投入培训、授课工程师、讲师相关培训补贴，由企业按照企业内部培训讲师标准，予以支付；

(5) 学生实习期间，芜湖职院安排专人驻厂协助企业开展学生管理工作。

(6) 学生实习期间，企业支付学生基本实习津贴及福利补贴，美的公司为学生免费购买意外伤害保险；为学生安排免费集中住宿。

### 4. 整合校企资源

重点在校内外实习实训基地建设、师资队伍培养等方面加大对现代学徒制试点工作的投入。联合美的公司，充分利用、发挥企业资源，合作共建一批高水平双师素质师资队伍，为学徒制人才培养提供良好的教学环境和优质的教学资源。

5. 试点单位主管部门审核意见

\_\_\_\_\_教育厅章

2015年 月 日

## 6. 教育部审核意见

年 月 日