



東營職業學院  
Dongying Vocational Institute

## “现代学徒制试点”项目任务书

学校名称	东营职业学院
负责人	李延成
联系方式	0546-8060772
合作单位	富海集团有限公司

二〇一五年八月

# 东营职业学院

## 现代学徒制试点项目任务书

为贯彻《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神，按照《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）的有关要求，东营职业学院作为教育部首批现代学徒制试点单位，积极整合学校和区域内石化行业教育资源，将石油化工技术专业作为招工招生同步试点项目，编制本任务书。

# 目 录

第一部分	建设基础 .....	1
第二部分	建设目标 .....	5
第三部分	建设方案 .....	7
第四部分	建设步骤 .....	13
第五部分	资金预算及预期成果 .....	17
第六部分	保障措施 .....	18
第七部分	建设进度及验收要点 .....	21
第八部分	学校意见 .....	28

## 第一部分 建设基础

### 一、东营职业学院

东营职业学院成立于 2001 年 7 月，是国家骨干高职院校、山东省示范性高职院校。现有教职工 804 人，其中专任教师 591 人，博士 14 人，硕士 345 人，副教授以上职称 201 人，“双师型”教师 355 人，聘请实践类课程指导技师、工程师 160 余人，建立了 810 人的行业企业兼职教师资源库。学校建立了“四方合力、三级推进、双主体育人”的办学体制，搭建了东营市职业教育工作联席会议、学校校企合作理事会、二级学院校企合作工作委员会三级平台；成立了东营市职业教育集团；发起和参与成立了东营职业教育院校联盟、东营图书馆联盟、山东省国家骨干校联盟；成立了万达学院、万通学院、蓝海学院、中锐汽车学院等 6 个合作学院；与区域内 578 家企业建立了长期合作关系，开设企业“冠名班”“订单班”47 个。建成了 31891 平方米集实践教学、科技研发、技术培训、技能鉴定、生产加工于一体的“东营市高技能人才公共实训基地”。与东营市农业高新技术产业示范区、万达集团等企业共建校外实习实训基地 460 个、“厂中校”6 个，满足了学生实习与顶岗需要。

### 二、富海集团有限公司

富海集团有限公司成立于 1998 年 3 月 18 日，总资产两百余亿元。总部位于美丽富饶的黄河三角洲，是一家集石油化工、煤化工、房地产开发、物流运输、产品连锁营销、物业管理于一体的综合性民营企业。集团自成立以来，先后荣获“东营市十佳民营企业”、“东营市十佳青年民营企业”、

“东营市劳动关系和谐企业”、“首届东营市功勋企业”、“东营市五一劳动奖状”、“山东省工商系统诚信纳税企业”、“山东省富民兴鲁奖状”、“山东省企业 100 强”、“中国优秀企业”、“中国制造业企业 500 强”、国家级“守合同重信用企业”等荣誉称号，并拥有国家商务部核准赋予的成品油批发经营资质及燃料油进口配额。

富海集团在“诚信、创新、团队、奉献”企业精神引领下，以发展壮大经济实力、优化创新企业管理为目标，以市场需求为导向，抓机遇，求发展，锐意进取，不断拓展经营领域，强化精细化管理，拉长产业链条，扩大服务范围，以质量求生存，以信誉求发展，加强科技创新，优化产业资源，提升服务水平，加速产业升级，构建以石油化工、煤化工、连锁营销等版块为主体，以地产开发、物流运输等版块为重要组成的产业布局，形成了相关多元产业和石油化工主业协同发展的业务结构。

### 三、东营职业学院石油与化学工程学院

石油与化学工程学院现有石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、油气储运技术等 4 个专业，教职工 98 人，在校生 2800 余人，建有 35 个实验实训室（车间），仪器设备总值 2200 余万元。是生化与药品类化学检验技能（技师）项目国家级师资培训基地、山东省师资培训基地，中国石油和化学工业（行业）全国示范性实训基地、全国文化建设先进单位，山东省化工行业明星单位，山东省化工职业教育专业建设指导委员会常务副主任单位。

行业企业对接，专业特色显著。与烟台万华、中国万达、万通集团、富海集团、石大科技等多家大型化工企业进行校企合作，校企联合、共同

育人，先后与中国化工集团、烟台万华、中国万达集团、山东万通集团、富海集团等企业进行定单培养，探索进行学徒制试点人才培养。经山东省教育厅、山东省经济和信息化委员会批准成立了校企共同参与的山东省化工职业教育专业建设指导委员会。应用化工技术专业、石油化工技术专业是山东省高等学校特色专业、山东省示范性专业、山东省品牌专业群建设项目。石油化工技术专业是中央财政支持的重点建设专业、与烟台大学“3+2”联合培养本科试点专业、教育部首批现代学徒制试点专业。

双师素质教师，优秀教学团队。石油与化学工程学院拥有一支德厚识博、技精熟的教师队伍。现有专任专业教师 98 人中，硕士以上学位 76 人，副高级以上职称 26 人，具有化工专业技师资格 42 人，国家职业技能竞赛裁判员资格 15 人，职业技能鉴定高级考评员资格 20 人，35 人次获得国家技能大赛优秀指导教师称号。应用化工技术专业、石油化工技术专业教学团队是山东省优秀教学团队、全国石油和化工行业优秀教学团队。2014 年获省教育厅批准主持开发五年制高等职业教育公共化学课程标准。2015 年获省教育厅批准主持开发三年制高等职业教育石油化工技术专业教学指导方案。建成 6 门省级精品课程，编写教材 15 部，其中《化工企业管理》、《化工生产技术与操作》2 部教材为全国“十二五”规划教材。

面向行业需求、培养技术人才。石油与化学工程学院秉承“教育让每一个人拥有自信”的办学理念和“德厚技高、乐业好用”的人才培养目标，面向石化行业，培养具有良好的职业道德意识、掌握基本的专业技能、较强的竞争能力和可持续发展能力的技术技能型人才。毕业生质量跟踪调查

显示：学生就业专业对口率 85%，用人单位满意率 95%。先后获得全国职业院校技能大赛一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。有 4 名获奖学生被中国工程物理研究院化工材料研究所录用。

## 第二部分 建设目标

整合学校和区域内石化行业教育资源，与富海集团等企业共同开展施行基于现代学徒制的人才培养模式改革，量身打造“德厚技高、乐业好用”的石化行业技术技能人才，逐步建立起企业和职业院校双主体育人的深化校企合作新路子，为推行现代学徒制探索方式和途径，发挥国家骨干高职院校应有的作用。

1. 探索形成“2223”现代学徒制人才培养模式。与富海集团合作，以石油化工技术专业为试点，建立和完善现代学徒制试点合作运行机制，共同创新招生招工制度、管理制度和人才培养模式，探索形成“2223”现代学徒制模式——即校企双主体育人，学校教师和企业师傅双导师培养，学生、学徒双重身份，理实一体化教学、岗位技能训练、顶岗实习三阶段教学。

2. 探索一体化招生招工方式。完善石化专业招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，校企共同研制、实施招生招工方案，实行多种招生考试办法，为学徒提供学习机会。组建试点班级，单独管理，签订三方协议，明确学生、学徒双重身份，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

3. 形成石油化工技术专业的现代学徒制人才培养方案。深化人才培养模式改革，校企共同设计、制定、实施现代学徒制的人才培养方案，共同制定教学计划，制订教学标准、课程标准、质量监控标准及相应实施方案。

4. 建立教师和企业师傅相结合的“双导师”制。与富海集团开展合作，制定企业师傅选拔标准，明确师傅的责任和待遇，形成校企互聘共用的管



理机制。

5. 建立现代学徒制的管理运行机制和教学管理制度标准。签署“学校、企业、学生三方协议”，明确工作任务、组织机构、经费和资产管理等条款，规定试点各方的权利与义务；签署“师徒协议书”，制定师带徒管理办法，保障学徒权益，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。与企业共同加强过程管理，共同制订各项教学管理标准及相应实施方案。

6. 创新考核评价与督查制度。改革教学质量评价标准和学生考核办法；建立企业、学校双方共同参与的考核评价机制，由企业和学校对学徒轮训岗位进行素质、技能达标考核，建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控体系。

7. 开发具有行业特色的教材和职业岗位培训包。编写适应现代学徒制需求的课程教材，引进、吸收国外的学徒标准，融合国家职业资格标准，借鉴兄弟院校试点经验和学徒培养体系，开发具有行业特色的职业岗位培训包。

## 第三部分 建设方案

出台制定《东营职业学院现代学徒制试点工作实施方案》，成立校企试点工作领导小组，指导、协调学校及合作企业的现代学徒制试点工作；明确试点的思路、要求、途径及措施，协调、沟通试点过程中各项工作分工安排，及时处置各类突发问题；加强组织、经费、人员等各项保障，完善试点工作督查机制，确保试点工作各项举措落到实处。下设办公室具体负责试点工作。

### 一、建立校企共同育人机制

#### 1. 探索校企协同育人机制

山东省开设石油化工技术专业的职业院校与富海集团、万通集团、中国万达集团等石化企业共同组建山东省化工职业教育专业建设指导委员会石油化工技术类分委会，将现代学徒制试点列为重点工作内容，进行校企协同育人机制的研究和探索实践。

东营职业学院与富海集团有限公司等企业签订现代学徒制合作相关协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。建立完善校企联合招生、合作育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内石化专业实训基地、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成石化企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。

#### 2. 探索一体化招生招工制度

完善学校石化专业招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，校企共同研制、实施招生招工方案。按照双向选择原则，组建 50 人的现代学

徒制试点班级，单独管理。学徒、学校和企业签订三方协议，规范招生录取和企业用工程序，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

### **3. 建立和完善管理运行机制**

签署“学校、企业、学生三方协议”，明确工作任务、组织机构、经费和资产管理等条款，规定试点各方的权利与义务；签署“师徒协议书”，制定师带徒管理办法，保障学徒权益，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

与企业共同加强过程管理，共同制订《现代学徒制学分制管理办法》、《双导师制与企业导师遴选及管理办法》和《现代学徒制学生管理办法》等制度，建立健全与现代学徒制相适应的配套教学管理制度。根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

## **二、共同组织教学过程**

学校与企业共同研究制定人才培养方案、设置课程，确定教学内容和教学组织形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，建立健全相关教学管理制度，保证教学过程的正常有序进行。

### **1. 成立校企合作专业建设指导委员会**

由学校和企业联合成立现代学徒制专业建设指导委员会，富海集团有限公司全程参与培养目标和教学方案的制定，全程参与专业教学管理和教学组织工作。

### **2. 校企共同研究制定人才培养方案**

根据合作企业的生产岗位需要和技术技能人才成长规律,校企双方将专业人才培养目标确定为:主要面向石油化工领域的生产、服务一线,从事产品检测、装置操作与维护、工艺运行与控制、仪表使用与维护、生产管理等岗位工作,具有良好的职业道德和创新精神,德、智、体等方面全面发展的技术技能人才。

校企双方按照企业用人需求与岗位资格标准完善人才培养方案,开发课程体系和教学内容,形成石油化工技术专业现代学徒制的人才培养方案,建成“公共基础课程+专业基础课程+岗位技能核心课程+职业拓展课程”的专业课程体系。

表 1 石油化工技术现代学徒制试点专业课程体系

课程类型		课程名称	
公共基础课程	通识必修	思想道德修养与法律基础, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 形势与政策	
		实用英语、计算机应用基础、应用数学 2	
		大学生心理健康教育、军事训练与安全教育、军事理论课、体育与健康	
		大学生职业发展与就业指导、创业基础	
	通识选修	大学语文、普通话训练等	
专业基础课程	必修	无机化学、有机化学、分析化学 化工原理、化工安全与企业管理、维修电工	
职业能力(技能)课程	必修	岗位核心课程	化工制图与 CAD、化工仪表使用与维护
			化工设备使用维护、石油加工生产实训
			化工单元及炼油仿真、石油化工工艺
			化工装置维修技能训练、产品检验与质量控制
		集中实践课程	专项技能训练:企业认知实习、工艺流程认知实习
			生产实习实训:设备仪表认知实习、生产认知实习
职业拓展课程	选修	职业方向课程 (不低于 8 学分)	化工清洁生产、化工设计、油品检验技能训练
			化工专业英语、化工检修钳工训练
		专业技能与素质拓展课程(不低于 8 学分)	职业核心能力课程、技能竞赛、公共类证照、职业资格证书、社会服务专业社会实践、工作坊活动、科技兴趣小组、创业实训、公共艺术、其他技能活动、公共选修等。

其中核心课程可以根据企业需求适当增减,教学项目按照企业需求共同开发,并由企业专家和专业教师共同来承担教学任务。确定相应的教学内容和合作形式,开发基于岗位工作内容、融入化工总控工等职业资格标准的专业教学内容和教材,构建从简单到复杂、从单元到综合、从模拟到生产的理实一体化能力训练体系。

### 3. 校企合作深化“2223”人才培养模式改革

依据人才培养目标及职业活动的内容、环境和过程,以职业活动为主线,有效实施产教结合、教学做合一,将学习活动与生产实践有机融合,企业全程参与,形成“理实一体化教学、岗位技能训练、顶岗实习”“三段式”的育人机制,实行工学交替、“双主体”育人的人才培养模式。

表 2 三阶段教学安排

阶段	学期	教学任务	教学安排
第一阶段:理实一体化教学	一、二	理论和实训教学	主要由学校教师负责,在学校课堂和校内实训中心进行,实行理实一体化教学,安排学生到企业见习。
	三	深化专业课程教学	校内教师和企业师傅利用学校的实训教学装置共同完成教学任务。
第二阶段:岗位技能训练	四	综合岗位技能训练为主	组织到企业进行岗位技能训练,企业师傅借助企业生产装置进行教学,校内教师辅助师傅指导、协助管理并进行考核。
第三阶段:顶岗实习	五、六	轮岗实训和顶岗实习	以企业师傅为主,进行轮岗实训和顶岗实习。按照岗位技能要求,每位师傅带3-5个徒弟,组成学习小组,训练结束后进行考核。

(1) 在教学内容和形式上:引入企业生产案例,课内实训内容向实践应用方向拓展。实行灵活的双导师教学,完成岗位职业能力培养的同时,共同完成人文素养的培养、职业道德和安全意识的养成。

(2) 在教学方式上:采用“理实一体化教学”,教学过程由学校专任

教师和企业技术人员组成的课程教学团队协作完成,保证了教学体系的系统性和连贯性。

(3) 在教学地点上: 实现双课堂, 即: 校内教学场所(教室、实训室)与企业生产车间等都是学生课堂。

### **3. 建立人才共育的“双导师”制**

整合学校专任教师和企业技术人员组成课程教学团队,实施双导师育人。制订并实施《东营职业学院双导师遴选与管理办法》,选聘在企业一线岗位工作的工程师、技术骨干和技术能手担任企业师傅,明确企业师傅的聘任条件、工作职责、待遇与考核。

建立企业兼职教师资源库,实施人员互聘、双向挂职锻炼、横向联合研发、共建专业,提升企业师傅执教能力和学校教师生产实践能力。

### **4. 校企共同开发专业核心课程**

按照“德厚技高、乐业好用”的人才培养理念,以培养学生的专业技能为核心,重视职业道德培养、安全意识和人文素养的养成,加强“两课”、文化基础课程、创新创业教育以及企业文化课程的开发,引进国家职业资格标准及行业企业标准,开发《石油加工生产实训》、《石油化工工艺》、《化工装置维修技能训练》、《产品检验与质量控制》等专业核心课程,完善石油化工技术专业现代学徒制课程体系,并开发课件、案例库等课程教学资源,开发具有行业特色的教材。

## **三、共同创新考核评价制度**

### **1. 完善教学质量监控体系**

根据现代学徒制的特点,学校与企业共同构建基于现代学徒制的高职

教学质量监控体系。构建以学校、企业为主体，行业、校外专家、家长等多方参与的开放式监控体系，将对学生的评价重点由知识、技能评价为主转向以知识、技能、创新、发展、职业素养等综合能力评价为主，以结果监控为主转向以实时监控和过程监控为主，将学生工作业绩、职业精神和师傅评价纳入学生学业评价标准，进一步完善教学质量监控体系。

## **2. 建立以育人为目标的实习实训考核评价标准**

创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，由行业、企业对学徒轮训岗位进行技能和素质达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

## **四、共同开发具有区域特点和职教特色专业的职业岗位培训包**

### **1. 逐步实现产教深度融合**

学校专业教师深入企业生产一线，与企业师傅共同培养学徒，实现教学内容与生产服务第一线所应用的最新技术、最新工艺的结合；实现学校实训设备与企业新材料、新设备的互补；实现专业教师技能水平与生产一线的技术能手实践能力的结合。

### **2. 开发具有行业特色的教材和职业岗位培训包**

与企业合作编写适应现代学徒制需求的课程教材，引进、吸收国外的学徒标准，融合我国职业资格标准，借鉴兄弟院校试点经验和学徒培养体系，开发具有行业特色的职业岗位培训包，用于在校学生的岗位技能训练和企业职工培训。

## 第四部分 建设步骤

### 一、第一阶段：前期准备（2015年8月-2015年10月）

1. 出台《东营职业学院石化专业现代学徒制试点工作实施方案》。

牵头单位：招生就业处

2. 校企合作共同制订招生录取和合作企业用工一体化的招生招工工作方案。

牵头单位：招生就业处

3. 校企合作制订石油化工生产技术专业人才培养方案、教学计划、课程标准。融入中级化学检验工、化工总控工等国家标准，建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。

牵头单位：石油与化学工程学院

4. 学校结合学徒制培养要求修订《学分制管理办法》。

牵头单位：教务处

5. 结合现代学徒制培养要求和教学计划，制定校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等。

牵头单位：石油与化学工程学院 招生就业处

6. 制定考核评价制度。制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建教学质量监控机制。

牵头单位：教务处 石油与化学工程学院

### 二、第二阶段：初步实施（2015年10月-2016年8月）

1. 与试点企业合作选拔 50 人组建石油化工生产技术专业招工招生同步试点学徒班级。



牵头单位：招生就业处

2. 签订学徒、学校和企业三方协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。校企合作，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等。

牵头单位：招生就业处

3. 制订《现代学徒制试点学生管理办法》，学徒制试点班级单独管理。

牵头单位：学生工作处 石油与化学工程学院

4. 校企双方共同制定企业师傅标准，双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。学校将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。

牵头单位：组织人事处

5. 校企合作搭建校内外实践教学平台，建设开放式实践教学体系，专业教师与企业师傅合作编写基于岗位工作内容的实训教材。

牵头单位：石油与化学工程学院

6. 完成年度报告。全面总结试点学徒制专业第1学年工作开展情况，向上级主管部门汇报。

牵头单位：招生就业处

### **三、第三阶段：持续推进（2016年9月-2018年2月）**

1. 合作企业选拔优秀技术技能人才担任师傅，师傅承担的教学任务纳入考核，并享受相应的带徒津贴；制订师傅带徒津贴标准和发放办法。

牵头单位：组织人事处

2. 校企合作共同制订每个轮训岗位的实习考核标准，合理设计学生评

价、教师评价、师傅评价、企业评价等表格，对实习学生轮训岗位进行技能达标考核。组织学生考取化工检验工、化工总控工、化工仪表维修工等职业资格证书。开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。

牵头单位：石油与化学工程学院

3. 校企双方开展半工半读、工学交替等形式的学徒制培养，进行专业课程教学、实训操作、岗位技能训练、轮岗实训与顶岗实习等教学工作。

牵头单位：石油与化学工程学院

4. 建立学生实习管理档案，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理工作。

牵头单位：石油与化学工程学院

5. 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。利用微信、qq、网站等信息平台实现交流。

牵头单位：石油与化学工程学院

6. 建立学校定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控机制；引入职业资格考核和职业核心能力考核等第三方考核评价机制。

牵头单位：教务处

7. 完成年度报告。全面总结试点学徒制专业年度工作开展情况，向上级主管部门报告相关工作。

牵头单位：石油与化学工程学院

#### **四、第四阶段：项目总结验收阶段（2018.2-2018.7）**

全面总结试点工作的经验与不足，加强现代学徒制的理论与实践研究，撰写总结报告。

## 五、第五阶段：总结推广（2018.7起）

在学徒制改革试点的基础上，将做法推广到更多的专业，共享试点改革成果

## 第五部分 资金预算及预期成果

### 一、资金预算

学校现代学徒制试点专业共计投入 50 万元，包括省财政支持经费 25 万和学校配套经费 25 万。省财政支持经费投入标准按合作企业每接受 1 名学徒并经考核达到学徒培养标准，以 5000 元标准补助企业，其中：3000 元用于带学徒师傅的奖励，2000 元用于补偿企业的水电、耗材等。学校按配套资金 25 万元，其中学徒制试点专项经费 10 万元，重点专业建设经费 15 万元，主要用于试点工作的前期启动、师资培训、外出考察、教师教学管理相关支出、见习租车费用、学生实习保险、企业文化场景建设、课程与教材开发、材料印刷、与企业对接交流等费用。充分利用国家和省市奖助学金政策，发挥奖学、助学资金导向作用，保障学徒顺利完成学业。

### 二、预期成果

1. 学校现代学徒制试点研究报告；
2. 试点专业现代学徒制人才培养方案与课程标准汇编；
3. 校企共建专业，双主体共同招生、共同培养、共同管理的校企协同育人机制资料汇编；
4. 课程体系改革成果材料汇编；
5. 现代学徒制人才培养运行机制研究相关成果：师资队伍建设和教学组织模式和管理体制、协议书、绩效考核体系、学习评价体系等相关配套管理制度；
6. 职业岗位培训包。

## 第六部分 保障措施

### 一、组织保障

为保障试点工作顺利实施，达到预期效果，校企联合成立试点工作领导小组，领导小组采取定期会晤制度，统筹规划开展现代学徒制试点工作，及时研究工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制。

组 长：李延成 东营职业学院党委副书记 院长  
罗 冰 富海集团有限公司董事长

副组长：郭元山 富海集团有限公司人力资源中心总经理  
巩汝训 东营职业学院党委副书记 副院长  
李广坤 东营职业学院副院长  
李 艳 东营职业学院党委委员 组织人事处处长

成 员：杨加辉 东营联合石化有限责任公司行政副总  
王 坤 富海集团有限公司人力资源部主任  
曹丽芳 东营职业学院教务处处长  
张汝山 东营职业学院招生就业处处长  
成国强 东营职业学院财务处处长  
郑金光 东营职业学院学生工作处处长  
赵云华 东营职业学院合作交流处处长  
孙士铸 东营职业学院石油与化学工程学院副院长  
宣立华 东营职业学院宣统处副处长  
周星三 东营职业学院组织人事处科长

领导小组下设办公室，办公室设在石油与化学工程学院，孙士铸兼任办公室主任。

主 任：孙士铸 石油与化学工程学院副院长

副主任：王 坤 富海集团有限公司人力资源部主任  
杨加辉 东营联合石化有限责任公司行政副总  
张永强 石油与化学工程学院副院长

成 员：陈雪松 东营联合石化有限责任公司人力资源部主任  
李善艳 富海集团有限公司人力资源部  
刘德志 石油与化学工程学院教学管理科科长  
李萍萍 石油与化学工程学院化工教研室副主任  
李丽丽 石油与化学工程学院化学教研室副主任  
刘志刚 石油与化学工程学院招生就业办公室主任  
孙 峰 石油与化学工程学院教师  
王 丽 石油与化学工程学院教师  
李雪梅 石油与化学工程学院教学秘书  
吴秀玲 石油与化学工程学院教授  
李建强 石油与化学工程学院化工教研室主任  
李 健 石油与化学工程学院 2015 级总辅导员  
刘爱国 石油与化学工程学院教师

负责项目的申报、人员分工、师资培训、试点工作宣传、学校和企业的沟通协调、课程开发，开展教学改革，制定人才培养计划，落实日常教学、考核，落实学生管理等。

## 二、经费保障

学校现代学徒制试点专业共计投入 50 万元，包括省财政支持经费 25 万和学校配套经费 25 万。省财政支持经费投入标准按合作企业每接受 1 名学徒并经考核达到学徒培养标准，以 5000 元标准补助企业，其中：3000

元用于带学徒师傅的奖励，2000 元用于补偿企业的水电、耗材等。学校按配套资金 25 万元，其中学徒制试点专项经费 10 万元，重点专业建设经费 15 万元，主要用于试点工作的前期启动、师资培训、外出考察、教师教学管理相关支出、见习租车费用、学生实习保险、企业文化场景建设、课程与教材开发、材料印刷、与企业对接交流等费用。充分利用国家和省市奖助学金政策，发挥奖学、助学资金导向作用，保障学徒顺利完成学业。

### 三、制度保障

学校教学管理制度体系完备，目前有《东营职业学院关于加强双师素质教师队伍建设的实施意见》、《外聘教师职责及管理办法》、《东营职业学院学生顶岗实习管理办法》等 20 多项管理制度指导学校的现代学徒制试点改革。为试点项目双导师团队建设、人才培养方案制定、人才培养模式改革奠定了基础。2015 年 6 月以后，为更好地推动现代学徒制的试点工作，学校专门制定了《东营职业学院石化专业现代学徒制试点工作实施方案》、《现代学徒制专项资金管理办法》、《双导师制与企业导师遴选及管理办法》、《现代学徒制试点考核奖惩制度》、《现代学徒制学生管理办法》等，明确了学徒制试点工作的内容和工作要求，为推进试点项目顺利开展打下基础。

## 第七部分 建设进度及验收要点

具体建设进度及验收要点见附表 2。



附表 1

建设经费预算表

建设内容	建设经费来源及预算								
	省财政投入：25 (单位：万元)			合计 (万元)	学校配套：25 (单位：万元)				合计 (万元)
	2016年	2017年	2018年		2015年	2016年	2017年	2018年	
现代学徒制设计与实施					2	2	3		7
一体化招生招工方式创新						1.5	1.5		3
人才培养方案制定与实施	5		5	10		5	5		10
教师和企业师傅相结合的 “双导师”制的构建		7.5	7.5	15		1	1	0.5	2.5
教学管理与运行机制建设						0.5	1.5	0.5	2.5
合计	5	7.5	12.5	25	2	10	12	1	25

附表 2

建设进度及验收要点

建设项目		责任单位 及责任人	2015 年		2016 年		2017 年		2018 年	
			预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
“2223” 现代学徒制 的构建 与实施	(一) 前期准 备	<b>责任部门:</b> 招生就业处 教务处 、石油与化学 工程学院 富海集团 <b>责任人:</b> 张汝山 曹丽芳 赵云华 孙士铸 郭元山	1. 做好“2223” 现代学徒制试点 模式的设计, 明 确内涵及实施要 求; 2. 做好《现代学 徒制试点项目申 报书》的撰写和 整理, 及时上报; 3. 制定《东营职 业学院现代学徒 制试点工作实施 方案》; 4. 制定《招生招 工工作方案》; 5. 完善《学分制 管理办法》。	1. “2223”现 代学徒制试点 工作实施方 案; 2. 《现代学徒 制试点项目申 报书》; 3. 《东营职业 学院现代学徒 制试点工作实 施方案》; 4. 招生招工工 作方案; 5. 《学分制管 理办法》。						

建设项目	责任单位及责任人	2015年		2016年		2017年		2018年		
		预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	
“2223” 现代学徒制的构建 与实施	(二) 建立和完善现代学徒制试点合作及其运行机制	<b>责任部门:</b> 党委(院长)办公室、教务处、石油与化学工程学院、富海集团 <b>责任人:</b> 赵华君、曹丽芳、赵云华、孙士铸、郭元山	1. 建立现代学徒制试点工作机制; 2. 完善定期会议机制、联系沟通机制和工作机制; 做好沟通、协调;	1. 分委会成立方案及过程资料; 2. 分委会成立档案材料; 3. 分委会会议记录;	1. 完善定期会议机制、联系沟通机制和工作机制; 每年召开一次会议, 总结2015年试点情况。	1. 2016年会议及沟通联系记录等;	1. 完善定期会议机制、联系沟通机制和工作机制; 每年召开一次会议, 总结2016年试点情况。	1. 2017年会议及沟通联系记录等。	1. 完善定期会议机制、联系沟通机制和工作机制; 每年召开一次会议, 总结2017年试点情况。	1. 2018年分委会会议及沟通联系记录等。
	(三) 共同确定招工方式	<b>责任部门:</b> 招生就业处、石油与化学工程学院、富海集团 <b>责任人:</b> 张汝山、曹丽芳、孙士铸、郭元山	1. 校企共同协商招生招工方式, 制定现代学徒制招生招工简章; 2. 做好2015级试点学生学籍注册; 3. 学徒、学校和企业签订三方协议。	1. 2015年现代学徒制招生招工简章; 2. 2015级试点学生名单及学籍注册材料; 3. 2015级试点学生三方协议。						

建设项目	责任单位及责任人	2015年		2016年		2017年		2018年		
		预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	
“2223” 现代学徒制的构建 与实施	(四) 共同组织教学过程	<b>责任部门:</b> 教务处、石油与化学工程学院、富海集团 <b>责任人:</b> 曹丽芳、孙士铸、陈雪松、刘德志	1. 人才培养模式改革，研制人才培养方案，构建专业课程体系和开发教学资源； 2. 校企共同设计、实施2015年教学全过程，促进学徒基础技能、专项技能和综合技能相互衔接、相互渗透； 3. 构建教师和企业师傅相结合的“双导师”制。制定《双导师制与企业导师遴选及管理办法》。	1. 人才培养方案、课程标准及专业教学资源； 2. 2015级第一学期教学任务书、班级课程表、课程教学计划、课程教学日志、教案等； 3. 《双导师制与企业导师遴选及管理办法》；	1. 进一步深化人才培养模式改革及课程改革，继续开发专业教学资源； 2. 校企共同科学设计、实施2016年教学全过程； 3. 完善教师和企业师傅相结合的“双导师”制。	1. 部分专业教学资源； 2. 2016年度教学任务书、班级课程表、课程教学计划、课程教学日志、教案等； 3. 企业师傅协议及相关资料	1. 进一步深化人才培养模式改革及课程改革，继续开发专业教学资源； 2. 校企共同科学设计、实施2017年教学全过程。 3. 完善教师和企业师傅相结合的“双导师”制。	1. 专业教学资源； 2. 2017年度教学任务书、班级课程表、课程教学计划、课程教学日志、教案等； 3. 企业师傅聘书等。	1. 总结人才培养模式改革，完善人才培养方案，整理和总结专业课程体系和教学资源； 2. 校企共同科学设计、实施2018年度教学全过程。 3. 总结教师和企业师傅相结合的“双导师”制。	1. 专业人才培养方案及课程标准、专业教学资源； 2. 三年来人才培养方案实施及其教学运行安排的完整资料； 3. 企业师傅聘书等。
	(五) 共建管理标准与运行	<b>责任部门:</b> 党委（院长）办公室、教务处、石油与化	1. 建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，完善教学运	1. 《东营职业学院石化专业现代学徒制试点工作实施方						

建设项目	责任单位及责任人	2015年		2016年		2017年		2018年	
		预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
制度	学工程学院、富海集团 <b>责任人:</b> 赵华君、曹丽芳、孙士铸、陈雪松、刘德志	行机制,构建“校企联合、合作育人”的运行机制。	案》、《现代学徒制专项资金管理办法》、《双导师制与企业导师遴选及管理办法》、《现代学徒制试点考核奖惩制度》、《现代学徒制学生管理办法》等各种教学管理制度。						
(六) 共同创新考核评价制度	<b>责任部门:</b> 教务处、石油与化学工程学院、富海集团 <b>责任人:</b> 曹丽芳、孙士铸、陈雪松、刘德志	1. 改革教学质量评价指标和要求,形成与现代学徒制相适应的质量监控体系;实施校内教师和企业师傅教学质量监控;完善教学质量评价体系。	1. 质量监控体系相关制度及相关记录	1. 完善教学质量监控体系,继续实施校内教师和企业师傅教学质量监控;继续完善教学质量评价体系。	1. 质量监控体系相关制度及相关记录,校内教师教学质量评价记录等; 2、以育人为目标的实习实训考核评	1. 完善与工学交替相适应的教学质量监控体系,继续实施校内教师和企业师傅教学质量监控;继续完	1. 质量监控体系相关制度及相关记录,校内教师和企业师傅教学质量评价记录等;	1. 完善与工学交替相适应的教学质量监控体系,继续实施校内教师和企业师傅教学质量监控;继续完	1. 质量监控体系相关制度及相关记录,校内教师和企业师傅教学质量评价记录等; 2、以育人为

建设项目	责任单位及责任人	2015年		2016年		2017年		2018年	
		预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
				2. 建立以育人为目标的实习实训考核评价标准	价标准与相关资料。	善教学质量评价体系。 2. 完善以育人为目标的实习实训考核评价标准 3. 开展学徒轮训岗位群进行技能达标考核。	2、以育人为目标的实习实训考核评价标准与相关资料； 3. 学徒轮训岗位技能达标考核记录。	善教学质量评价体系。 2. 完善以育人为目标的实习实训考核评价标准 3. 开展学徒轮训岗位群进行技能达标考核。	目标的实习实训考核评价标准与相关资料； 3. 学徒轮训岗位技能达标考核记录。
(七) 岗位职业培训包	<b>责任部门：</b> 石油与化学工程学院、富海集团 <b>责任人：</b> 孙士铸、郭元山、刘德志、陈雪松					1. 开发具有区域特点和职教特色的岗位职业培训包；	1. 岗位教学培训包	1. 完善岗位职业培训包；	1. 岗位教学培训包；

## 第八部分 学校意见

### 第八部分 学校意见

学校将学徒制试点工作作为十三五期间一项重点工作来抓。成立专门机构负责试点工作的落实。通过专项扶持，加强对学徒制研究与实践，为学徒制的推广应用提供参考。

学校承诺严格按照任务书，开展试点工作，确保各项工作任务落实到位。



院长签字：

二〇一五年八月