

# 职业院校 现代学徒制试点项目任务书

试点专业与合作企业：

1. 计算机应用技术            联想集团
2. 机械制造与自动化        歌尔声学股份有限公司
3. 服装设计与工艺          鲁泰纺织股份有限公司

主管部门：山东省经济和信息化委员会

学院地址：潍坊市西环路 6388 号

联系人：李兴凯

联系电话：0536-8187464；13371099053

电子邮箱：13371099053@163.com

山东科技职业学院

二〇一六年四月

## 目 录

<b>第一部分：山东科技职业学院现代学徒制试点项目建设方案</b> .....	<b>2</b>
一、指导思想.....	2
二、工作目标.....	2
三、工作原则.....	3
四、主要任务.....	3
五、工作安排.....	6
六、保障措施.....	9
<b>第二部分：现代学徒制专业试点任务书</b> .....	<b>12</b>
<b>试点专业 1：计算机应用技术试点项目任务书</b> .....	<b>12</b>
一、指导思想.....	12
二、工作目标.....	12
三、工作原则.....	13
四、主要任务.....	13
五、工作安排.....	17
六、保障措施.....	20
七、试点专业建设进度与监控表.....	24
<b>试点专业 2：机械制造与自动化试点项目任务书</b> .....	<b>36</b>
一、指导思想.....	36
二、工作目标.....	36
三、工作原则.....	37
四、主要任务.....	37
五、工作安排.....	40
六、保障措施.....	44
七、试点专业建设进度与监控表.....	45
<b>试点专业 3：服装设计与工艺试点项目任务书</b> .....	<b>52</b>
一、指导思想.....	52
二、工作目标.....	52
三、工作原则.....	53
四、主要任务.....	53
五、工作安排.....	55
六、保障措施.....	59
七、试点专业建设进度与监控表.....	62

## 第一部分：

### 山东科技职业学院现代学徒制试点项目建设方案

为贯彻落实全国职业教育工作会议和国发〔2014〕19号精神，深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）、《关于印发山东省职业院校现代学徒制试点工作实施方案的通知》（鲁教职字〔2015〕22号）有关要求，结合学院实际，制定本方案。

#### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，全面提升学生的技术技能和职业素养，推进学院体制机制创新，招生制度、管理制度、教学模式、人才培养模式和评价制度改革，促进学院人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，建立具有学院特色的现代学徒制度，进一步提升学院服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力。

#### 二、工作目标

从2015年起，以教育部、山东省教育厅确定的我院三个专业项目为首批试点专业，渐进推行各系部启动试点。经过3年实践，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立学校、企业、行业和社会中介机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。健全现代学徒制的支持政策，保障学生的合法权益和合理报酬，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。到2018年，

学院在总结试点专业成熟经验的基础上，力争使现代学徒制试点专业达到5-7个，为校企深层次合作办学，探索切实可行的典型案例。

### **三、工作原则**

#### **——坚持试点先行，注重实效。**

各系部统筹利用好行业、企业、学校、科研机构等方面资源，根据经济社会发展需求，因地制宜，科学论证，一次规划，分步实施。首先在双主体人才培养模式改革运行较好的专业中率先探索学徒制试点，以教育部确定的三个试点专业为突破口，边试点边研究，要在深入研究的基础上制定试点专业实施细则，以内涵建设为重点，实行岗位达标制度和岗位群轮训制度，注重学生岗位技术技能提升，确保试点工作取得实效。

#### **——坚持合作共赢，职责共担。**

坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。坚持合作共赢，职责共担，校企共同承担学徒制试点专业班级的人才培养的相关费用，共建实训基地，共同组建师资队伍，将企业生产任务与教学内容相结合，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性，为合作企业培养急需的高素质技术技能人才。

#### **——坚持系统设计，重点突破。**

明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作，围绕试点工作的重点特别是深化体制机制改革方面，力争在关键环节和重点领域取得突破。

### **四、主要任务**

#### **（一）探索校企协同育人机制。**

学院与三个学徒制试点专业的联合培养企业签订实施现代学徒制合作

协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。学院与合作企业通过组建职教集团等形式，整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，并以此为契机，完善现有职教集团的治理结构、发展机制，逐步扩大学院其他专业参与学徒制试点数量，促进学院职业教育和行业企业有机融合。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，充分利用好国家在企业参与职业教育方面政策，提高企业参与合作培养的的积极性，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。

## **（二）推进招生招工一体化。**

完善职业院校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同研制、实施招生招工方案，与合作企业共同进行招生宣传与招生录取工作，组建现代学徒制试点班级。对首次试点的专业建议在 50 人左右，学徒制试点班级的规模逐渐增加，稳步推进。规范学院招生录取和企业用工程序，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，对于年满 16 周岁未达到 18 周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。鼓励试点院校采用现代学徒制形式与合作企业联合开展企业员工岗前培训和转岗培训。

## **（三）改革人才培养模式。**

对于实施学徒制试点的专业，要求必须校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。根据不同生源特点，待学生学完第 1 学年的文化课和专业基础课、掌握专业所需各项基本技能后，第 2-3 学年可以采取

半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式。学制为三年的专业，学徒总的实习时间（含顶岗实习）原则上不得超过一年。实施企业班组化管理模式，根据不同专业的特点，1个师傅可带2-5个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。学生实习时间每天不得超过8小时；合作企业原则上不得安排学生加班，不得安排学生从事夜班劳动。

#### **（四）建设校企互聘共用的师资队伍。**

校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。合作企业要选拔优秀技术技能人才担任师傅，学院将打破现有教师编制和用工制度的束缚，探索建立教师流动编制（动态编制），教学工作成绩突出的企业技术人员可以给予教师编制。鼓励合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。学院支持专业教师，到合作企业进行挂职实践，参与企业的生产与技术服务，学院将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。

#### **（五）完善体现现代学徒制特点的管理制度。**

在现代学徒制试点专业实践过程中，探索建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，学院制订学分制管理办法和弹性学制管理办法，学生在创新活动、论文、科研项目、专利可以置换选修课、专业拓展课学分，学生完成规定的学分的条件下可办理毕业手续，学制可控制在2-5年内完成学业即可。学院与合作企业可采取1+N模式（主要包括以下三种形式：某一家企业独立承担、某几家企业联合承担、校企联合承担）对学徒进行

联合培养、一体化育人。制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。实践过程中落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

#### **（六）建立多方参与的考核评价机制。**

创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

### **五、工作安排**

#### **1.第一阶段：前期准备（2015年5月-2015年8月）**

（1）申报省、部首批现代学徒制试点项目，明确试点专业、试点人数和合作企业；首批确定试点项目为：计算机应用技术专业与联想集团合作（50人），服装设计与工艺专业与鲁泰纺织股份有限公司合作（30—50人），机械制造与自动化专业与歌尔声学股份有限公司（30—50人）。

（2）制订试点专业招生录取和合作企业用工一体化的招生招工工作方案；

（3）启动现代学徒制专题调研，从已试点院校存在问题入手，研究学院试点工作；

（4）试点专业所在系部与合作企业共同制定《现代学徒制试点工作实施细则》初稿，内容包括：专业人才培养方案、教学计划，课程标准、岗位标准、质量监控标准，学分制管理办法，校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等。

#### **2.第二阶段：初步实施（2015年9月-2016年8月）**

（1）制订《学院试点工作实施方案》（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(2) 成立领导机构与工作机构，统筹试点研究与决策、校企合作、招生与招工、方案制订与教学实施、师资与经费保障等。（牵头部门：教学改革与教师发展中心、教学中心）

(3) 对现代学徒制试点进行教学改革项目立项研究，申报相关课题，重点研究英国、德国及国家相关政策及兄弟院校经验，试点专业选取、合作企业遴选、双主体育人、校企协同育人管理体制及工作机制、学徒权益维护及学徒职业能力测试等问题。（教学改革与教师发展中心）

(4) 举办有关讲座，使专任教师及相关人员对现代学徒制的本质有深入了解。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(5) 针对试点专业的学生，学院层面组织进行现代学徒制试点意义的宣讲，使学生对此能有充分的认识与理解。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(6) 召开现代学徒制校企双方研讨会，就存在的问题与培养方案修订进行研讨；（牵头单位：教学改革与教师发展中心）

(7) 试点合作企业在专业（群）层面进行企业发展、岗位情况、企业文化层面的宣讲，为组建试点班奠定基础。（牵头单位：各系部）

(8) 组建试点班级，签订学徒、学校和企业三方协议，或包含监护人的四方协议，落实学徒人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等；（牵头部门：教学中心）

(9) 对试点方案进行学院层面论证，报送上级主管部门。（牵头部门：教学中心）

(10) 试点系部与合作企业共同组建教学团队，制定企业师傅标准，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；（牵头部门：教学中心、组织人事处）

(11) 聘请合作企业优秀技术技能人才授课，邀请企业高管进行专题



讲座或宣讲企业文化；（牵头部门：教学中心）

（12）组织相关系部就试点实施实训条件建设制订年度实训室建设计划及预算，研究适应学徒制的职场化实训环境建设与科研共享平台建设等；（牵头部门：实验与信息中心）

（13）申报第二批省试点项目，确定试点专业、试点人数和合作企业；（教学中心）

（14）建立年度报告制度，由试点系部总结试点第1学年试点情况并汇报，经学院汇总提炼后，向省级相关管理部门报告相关工作。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

### **3.第三阶段：持续推进（2016年9月-2018年8月）**

（1）合作企业选拔优秀技术技能人才担任师傅，学院加织工对企业师傅相关现代学徒制及职业教育教学方法培训，构建企业师傅数据库；重点研究企业师傅（含技术能手、工程技术人员）遴选标准，试点专业教师职业能力提升及企业师傅教学能力培训与提升。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

（2）师傅承担的教学任务纳入考核，并可享受相应带徒津贴（牵头部门：教学中心）

（3）强化双主体育人与教学管理，着力研究学工交替形式、教学内容、教学模式创新、教学评价方式、教学管理模式改革等问题；共同制订每个轮训岗位的实习考核标准，合理设计学生、教师、师傅、企业评价等表格，通过行业、企业或第三方机构等对实习学生轮训岗位群进行技能达标考核，并组织学生考取相应职业资格证书；（牵头部门：教学中心）

（4）建立学生实习管理档案，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作；（牵头部门：教学中心）

（5）建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度；建立学徒企业学习信息管理系统；（牵头部门：教学中心）

(6) 协助落实合作企业免税政策，探索校企双方人才培养成本分担机制；（财务处）

(7) 建立学院定期检查、合作企业及时反馈等教学质量监控机制；（教学中心）

(8) 第一批、二批试点项目每年总结试点专业工作开展情况，经学校汇总提炼，向省教育厅等主管部门报告相关工作；学院实施试点专业退出机制，对于试点效果差、学生反响大的试点专业，终止现代学徒制新一轮招生。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

#### **4.第四阶段：总结推广（2018年9月-2018年12月）**

(1) 总结全院试点工作的经验与不足，加强现代学徒制的理论与实践研究；

(2) 修订各项规章制度，完善相关运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制；

(3) 交流推广试点项目成熟经验和做法，进而扩大现代学徒制试点专业领域与范围。

## **六、保障措施**

学院加强试点工作组织领导，健全工作机制，完善政策措施，加强指导服务。

### **（一）加强领导，健全组织，完善相关工作机制**

构建学院层面跨部门的试点工作领导小组和工作机构，落实责任制，定期会商和解决有关试点工作重大问题；以学院负责教学工作院长和合作企业总经理为组长，以试点专业所在系部负责人、各职能部门负责人为组员、合作企业部门经理为组员，成立试点工作领导小组，负责对学院学徒制试点工作的领导，学院相关制度的制订工作，对在试点工作中出现的问题进行指导与沟通协调工作，对试点工作的进行跟踪检查；负责与行业及政府部门的对接与沟通工作；负责对试点工作的典型总结、人才培养模式

的提炼，为今后学徒制改革提供可借鉴可复制的模式。针对不同专业，由学院职能部门、系部主任、专业主任、企业人力资源部长、企业生产技术部门负责人组建试点工作机构，负责实施现代学徒制试点工作方案，及时报送学院相关数据资料，并负责做好试点工作的定期总结工作，向学院及上级主管部门进行试点工作总结材料的提交，典型案例的总结工作，确保学徒制试点专业人才培养质量。构建校企双方常态沟通机制。

## **（二）强化研究，顶层设计，科学制订试点方案**

各试点专业所在系部要深入调研、科学论证，发挥现代学徒制多元主体作用，把试点工作细化、具体化，明确试点目标、试点措施、进度安排、保障条件、风险分析和应对措施、预期成果及推广价值等内容，形成具有可操作性的试点项目实施细则，试点专业与合作企业根据现代学徒制的特点，共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强过程管理，并与合作企业一起制订出科学合理的学徒制试点方案。

## **（三）保障经费，专款专用，购买企业承担学徒服务**

将省财政现代学徒制试点经费进行专项管理。各系部要公开购买实习岗位，按照学徒岗位数量、性质向承担学徒培养的企业进行补助。其中计算机应用技术与联想集团试点项目、机械制造与自动化专业与歌尔声学股份有限公司试点项目按省财政保障经费进行专款专用，两家企业每接受1名学徒并经考核达到学徒培养标准，按5000元标准补助企业，其中：3000元用于学徒师傅的奖励，2000元用于补偿企业的水电、耗材等。对于没有省财政资金支持的院级学徒制试点专业，由学院纳入到预算统筹，由院系按比例共同承担。同时在实训条件优先建设与科研平台重点搭建、教师引进与提升、课题立项等方面给予政策倾斜与经费支持。

## **（四）加强研究，强化指导，及时解决存在问题并形成特色**

各试点系部及相关职能部门，要坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升成为理论，形成相关理论成果，促进

理论与实践同步发展。积极开展国际比较研究，系统总结相关经验，完善现代学徒制运行机制、办学模式、管理体制和条件保障等。要积极发挥学院职场化、双主体育人既有优势，创新培养模式，形成现代学徒制试点工作特色，为构建中国特色现代学徒制体系贡献应有的力量。

山东科技职业学院

## 第二部分：现代学徒制专业试点任务书

### 试点专业 1：计算机应用技术试点项目（联想集团）任务书

为贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）、《关于印发山东省职业院校现代学徒制试点工作实施方案的通知》（鲁教职字〔2015〕22号）有关要求，结合学院实际，制定本任务书。

#### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，全面提升学生的技术技能和职业素养，推进学院体制机制创新，招生制度、管理制度、教学模式、人才培养模式和评价制度改革，促进学院人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，建立具有学院特色的现代学徒制度，进一步提升学院服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力。

#### 二、工作目标

从2015年起，经过三年实践，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立学校、企业、行业和社会中介机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。健全现代学徒制的支持政策，保障学生

的合法权益和合理报酬，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

### **三、工作原则**

——**坚持试点先行，注重实效。**各系部统筹利用好行业、企业、学校、科研机构等方面资源，根据经济社会发展需求，因地制宜，科学论证，一次规划，分步实施。要在深入研究的基础上制定试点专业实施细则，以内涵建设为重点，实行岗位达标制度和岗位群轮训制度，注重学生岗位技术技能提升，确保试点工作取得实效。

——**坚持合作共赢，职责共担。**坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性，为合作企业培养急需的高素质技术技能人才。

——**坚持系统设计，重点突破。**明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作。

### **四、主要任务**

#### **（一）探索校企协同育人机制。**

学院与联想集团签订实施现代学徒制合作协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。

完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。积极探索通过与行业、企业及同类院校共同组建职教集团等形式，整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，并以此为契机，完善现有职教集团的治理结构、发展机制，逐步扩大各类职业院校参与率，促进教育链和产业链有机融合。

探索人才培养成本分担机制,统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源,以学院投入为主,建设校内实习实训基地,加强职场化教学实施,三年投入 150-200 万元;以联想投入为主,建设校外实习实训基地,三年内投入 300-500 万元;校企深度融合,打造适合现代学徒制人才培养的校内外,形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。

## **(二) 推进招生招工一体化。**

完善学院招生录取和联想集团用工一体化的招生招工制度,推进校企共同研制、实施招生招工方案,组建现代学徒制试点班级。学院计算机应用技术专业联想学徒制试点项目也是 2015 年山东省教育厅首批试点项目,2015 年 9 月招生 50 人,是首届专班。

探索与规范学院招生录取和企业用工程序,明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份,为了保障学徒知情权、保险、工作津贴等保障权益,按照双向选择原则,学徒、学校和企业签订三方协议,对于年满 16 周岁未达到 18 周岁的学徒,须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议,确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

积极探索学院采用现代学徒制形式与联想联合开展企业员工岗前培训和转岗培训。

## **(三) 改革人才培养模式。**

校企共同设计人才培养方案,共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。

校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系,根据不同生源特点,待学生学完第 1 学年的文化课和专业基础课、掌握专业所需各项基本技能后,第 2-3 学年可以采取半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式。学制为三年学徒总的实习时间(含顶岗实习)原则上控制在整体学习时长的 50%左右。实施企业班组化管理模

式，根据不同专业的特点，1 个师傅可带 2-5 个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。学生实习时间每天不得超过 8 小时；合作企业原则上不得安排学生加班，不得安排学生从事夜班劳动。

开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。本试点专业对应联想集团岗位群有 T 工程师、桌面技术支持工程师、PC 支持工程师、现场技术工程师、技术支援中心工程师，结合相关岗位的职业资格要求，通过将岗位工作内容、职业资格标准融入教学内容中，学院与联想共同建设基于工作内容的专业核心课程有《CompTIA A+专业认证》、《IT 设备管理与维护》、《服务器维修维护》等共计八门课，校企共同论证，使课程的授课体现 IDC 技术支持岗位工作过程的，可实施教、学、做一体化的项目课程。同时校企共同制定，根据高职学生的特点，开发了基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准、适用于学徒制实施的职业素质教材，例如《联想企业文化与职业素养建设实训》、《联想通用维修方法》、《联想 LCSE 岗位技能课程》、《联想 LCSE 岗位技术课程》、《联想 LCPE 岗位技术课程-外部设备维修与维护》、《联想 LCPE 岗位技术课程-软件应用与调试》、《联想 LCRE 岗位技能课程》、《联想 LCPE 岗位技能课程》等。教学内容涵盖了联想及联想服务介绍、职业生涯规划、职业素质养成、商务礼仪、面试技巧、赢得客户满意的沟通技巧、目标管理、时间管理、问题与问题解决、PC 维修技术规范、维修工具、PC 通用维修方法、机器拆装指导、联想服务业务运作介绍、联想 PC 服务政策基础、增值销售基础、服务规范 5.0、服务知识库使用方法、一键恢复&应急与恢复系统、Lenovo 预装软件、联想硬盘保护系统、联想 Idea 机型常见案例、联想服务案例等内容。课程内容完全符合联想岗位群的工作需求。

联想与学校共同组织进行统一技能认证，通过理论考试和技术实操两部分双百分制的考核，考核合格者会获取联想 LCRE 认证证书、LCSE 认证证书、LCPE 认证证书，获取 LCSE 认证证书的同学同时会获得国家工业和



信息化部电子行业职业技能鉴定指导中心颁发的计算机维修工高级（三级）证书。

#### **（四）建设校企互聘共用的师资队伍。**

完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。学院计算机应用技术专业联想现代学徒制试点项目学院方确定7名全职教师作为首批试点班的导师。

联想选拔优秀技术技能人才19名担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。根据山东省教育厅2015年对山东省首批试点项目批复，山东省财政厅按照每生五千元、共计贰拾伍万元划拨省财政专项资金，其中40%用于该企业师傅的带徒津贴。学院与联想签署协议，将此部分资金用于带徒津贴，按照考核予以分期发放。

学院将进一步将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。学院每年派遣1-2名教师赴联想工作，联想派一名驻场总监在学院工作，除师傅外，联想企业兼职讲师专班授课每学年达200-250课时。

#### **（五）完善体现现代学徒制特点的管理制度。**

建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法、与学徒制相适应的弹性学制管理办法。学生需完成130-140学分，学生的专利、论文及科研项目均可以置换专业限选课或公选课学分，企业的培训课程均可与人才培养方案的同类课程进行学分置换。按照学徒制弹性学制管理，逐步建立完善准予学生五年内完成学业的管理办法，学院与联想对学徒进行联合培养、一体化育人。

制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。

落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。

建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

#### **(六) 建立多方参与的考核评价机制。**

创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

### **五、工作安排**

#### **1. 第一阶段：前期准备（2015年4月-2015年12月）**

(1) 2015年4月组织进行研讨，经校企双方专家研讨一致认定计算机应用技术（联想IT服务与管理）专业实施现代学徒制可执行；

(2) 2015年5-6月开始申报书、计划书、试点工作任务书；

(3) 2015年8月，校企联合成立现代学徒制项目工作组，成立专业建设指导专家委员会，明确职责分工；启动现代学徒制专题调研，项目组联合开展，与合作企业共同制定《现代学徒制试点工作实施细则》初稿；

(4) 2015年9月，学院与企业共同制定师傅标准、出徒标准，并确定师傅人选；

(5) 2015年9月-10月，学院与企业共同制定指导教师工作职责、带教师傅工作职责及待遇、校企定期例会制度、学徒实习管理制度、安全措施与违纪处理办法、现代学徒制第三方评价考核办法、学徒实习考核制度、准员工实习考核制度、准员工转为员工（毕业）制度、学生实习召回制度、学生校外实习管理制度、实习生安全制度等12项管理考核办法；

(6) 2015年12月，学院与企业签署协议校企合作协议，学校、企业、学徒签署三方协议，师傅与徒弟签署师徒协议；2015年12月4日，学院组织山东科技职业学院计算机应用技术（联想IT服务与管理）

专业现代学徒制试点项目学徒遴选会；2015年12月5日，根据学生报名情况进行笔试与面试测试，最终确定55名同学为现代学徒制学员；2015年12月22日，根据师傅与徒弟的双向选择，确定师徒对接名单；2015年12月23日，举办山东科技职业学院计算机应用技术（联想IT服务与管理）专业“现代学徒制”试点班拜师收徒大会，现代学徒制试点项目正式运行，师傅与徒弟进行一对一对接交流。

## 2. 第二阶段：初步实施（2016年1月-2016年9月）

（1）制订《试点工作任务书》，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；

（2）2016年1月-2016年6月聘请张英明、丁玉婷、刘红、任志宏、陈署亮等合作企业优秀技术技能人才进校园给学徒授课，共计280课时。

（3）实施招工招生一体化，2016年4月我院单招期间，企业经理兼师傅张英明、企业师傅任志宏、师傅宋燕平参与本专业的招生面试工作，企业岗位需求融入到考生面试中，针对岗位的需求选择学生。

（4）2016年5月19日-20日，陈署亮、任志宏两位师傅带领现代学徒制班在校园内开展PC+设备清洁周活动，不仅为客户们做了免费的电脑深度清洁，还解决了一些故障机的修复，解决了一些老师和同学提出的系统安装、软件升级等各种软、硬件问题。本次活动一共修复200余台电脑，得到老师和学生的一致好评。

（5）2016年6月，针对试点专业学生，组织进行联想LCSE岗位技能、技术认证。

（6）2016年7月，组织召开学徒进企业实践动员会，本次试点班学徒分2批进企业实践，第一批时间：7月15—8月14日，第二批时间：8月15日—9月14日。

（7）2016年8月召开现代学徒制校企双方研讨会，就实施过程存在的问题与培养方案修订进行研讨，优化专业课程构建、分段学习模式、学

习时间安排、教学过程管理和质量监控等环节规划和设计，必要时邀请行业协会相关专家参与方案制订；

(8) **做好宣传工作，营造良好氛围。**2016年9月，召开**第一阶段实施总结表彰会**，并充分发挥主流媒体和网络、微信等新媒体作用，开展形式多样、内容丰富，多层次、全方位的宣传活动，营造有利于试点运作的良好社会氛围。积极争取教育主管部门、行业主管部门及行业协会政策和资金支持；

(9) 建立年度报告制度，2016年9月，总结第1学年试点情况并汇报，经学院汇总提炼后，向省级相关管理部门报告相关工作。

### **3. 第三阶段：持续推进（2016年10月-2018年8月）**

(1) 组织相关系部就试点实施实训条件建设制订年度实训室建设计划及预算，研究适应学徒制的**职场化实训环境建设与科研共享平台建设等**；

(2) 合作企业选拔优秀技术技能人才担任师傅，**学院加强对企业师傅相关现代学徒制及职业教育教学方法培训**，构建企业师傅数据库；重点研究企业师傅（含技术能手、工程技术人员）遴选标准，试点专业专任教师职业能力提升及企业师傅教学能力培训与提升。

(2) 师傅承担教学任务纳入考核，制定并实施带徒津贴办法。山东省财政厅共计拾万元专项拨款用于带徒津贴，校企联合建立师傅阶段考核机制，按照考核情况由学院以阶段为期进行支付。原则上第一阶段10%，第二阶段50%，第三阶段10%，第四阶段30%，其中，第二阶段开始时学院需预付乙方合同总金额的25%，待第二阶段结束后，甲方支付乙方第二阶段剩余部分；第四阶段开始时甲方需预付乙方合同总金额的15%，待第四阶段结束后，甲方支付乙方第四阶段剩余部分。本届学徒制项目结束后，按照出徒标准甲乙双方共同对学徒进行考核，达标率95%以上全额付款发放津贴，低于95%按照实际达标率\*培训费总金额进行付款发放津贴，达标率低于80%不予发放。

(3) 强化双主体育人与教学管理，着力研究学工交替形式、教学内容、教学模式创新、教学评价方式、教学管理模式改革等问题；共同制订每个轮训岗位实习考核标准，合理设计学生、教师、师傅、企业评价等表格，通过行业企业或第三方机构等对实习学生轮训岗位群进行技能达标考核，组织学生考取相应职业资格证书；

(4) **建立学生实习管理档案**，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作；

(5) **建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度**；建立学徒企业学习信息管理系统；

(6) **协助落实合作企业免税政策**，探索校企双方人才培养成本分担机制；

(7) **建立学院定期检查、合作企业及时反馈等教学质量监控机制**，基于信息化管理平台，构建常态化的管理、监控与评价机制；

(8) **第一批、二批试点项目每年总结试点专业工作开展情况**，经学校汇总提炼，向省教育厅等主管部门报告相关工作。

#### **4. 第四阶段：总结推广（2018年9月-2018年12月）**

(1) 在各专业总结试点专业报告的基础上，分析全院试点工作经验与不足，形成相关课题研究成果和实践成果。

(2) **完善制度与相关运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制**；

(3) 交流推广试点项目成熟做法，**扩大试点专业领域与范围**。

## **六、保障措施**

学院加强试点工作组织领导，健全工作机制，完善政策措施，加强指导服务。

### **（一）加强领导，健全组织，完善相关工作机制**

构建学院层面跨部门的试点工作领导小组和工作机构，落实责任制，

定期会商和解决有关试点工作重大问题；构建校企常态沟通机制。

1、试点工作领导小组：

组 长：丁文利、李祥林（联想）

副组长：李兴凯、徐晓雁、刘允和、杜金晶（联想）

成 员：董敬贵、李洪建、祝惠新、张始涛、张英明（联想）、刘红（联想）、任志宏（联想）

相关职责

负责对本专业学徒制试点工作的领导，学院与联想集团之间相关合作协议及相关制度的制订工作，对在试点工作中出现的问题进行指导与沟通协调工作，对试点工作的进行跟踪检查；负责与行业及政府部门的对接与沟通工作；统筹试点研究与决策形成“政府、企业、学校”三元合一的学生教学管理体系，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式全面提高专业办学质量和水平。负责对试点工作的典型总结、人才培养模式的提炼，为今后学徒制改革提供可借鉴可复制的模式。

2、试点工作小组：

组 长：徐晓雁 学院信息工程系主任

张英明 联想集团教育培训事业部高级讲师

副组长：祝惠新 学院信息工程系计算机应用技术专业主任

张始涛 学院信息工程系联想校企合作项目负责人

刘 红 联想集团教育培训事业部服务管理平台培训主管

成 员：李洪建 学院信息工程系副主任

胡 伟 学院信息工程系副书记、学生科长

付 凯 学院信息工程系教学服务科科长

张 坤 学院信息工程系计算机应用技术专业联想讲师

齐 慧 学院信息工程系计算机应用技术专业联想讲师

刘 丹 联想教育培训事业部地区经理

房 晶 联想教育培训事业部培训主管  
陈 雨 联想教育培训事业部培训主管  
王晓峰 联想集团高级工程师  
陈曙亮 联想集团高级工程师  
高 颖 联想集团呼叫中心培训主管  
姚 超 联想集团送修主管

#### 相关职责

副组长职责：负责制定并实施现代学徒制试点工作方案，及时报送学院相关数据资料，校企沟通协调机制；校企教师与师傅对接协调服务，建立学生质量标准化体系和质量监督评价体系；落实校企实习管理制度机制，做好招生工作、教学行政服务工作；加强学生职业素养，做好学生日常管理工作；根据专业教学计划与教学大纲要求制定课程教学计划、课程标准，组织实施并不断修订完善；实行岗位达标制度和轮训制度，注重学生岗位技能提升。按时完成项目组交办的各项工作任务。并负责做好试点工作的定期总结工作，向学院及上级主管部门进行试点工作总结材料的提交，典型案例的总结工作，确保学徒制试点专业人才培养质量。

#### **（二）强化研究，顶层设计，科学制订试点方案**

各试点系部要深入调研、科学论证，发挥现代学徒制多元主体作用，把试点工作细化、具体化，明确试点目标、试点措施、进度安排、保障条件、风险分析和应对措施、预期成果及推广价值等内容，形成具有可操作性的试点项目实施细则。

#### **（三）保障经费，专款专用，购买企业承担学徒服务**

将省财政现代学徒制试点经费进行专项管理。学院从专业建设经费中，优先保障试点专业在实训条件优先建设与科研平台重点搭建、教师引进与提升、课题立项等方面给予政策倾斜与经费支持。

#### **（四）加强研究，强化指导，及时解决存在问题并形成特色**

各试点系部及相关职能部门，要坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升成为理论，形成相关理论成果，促进理论与实践同步发展。积极开展国际比较研究，系统总结相关经验，完善现代学徒制运行机制、办学模式、管理体制和条件保障等。要充分发挥学院职场化、双主体育人既有优势，创新培养模式，形成学院特色。



## 七、计算机应用技术专业现代学徒制试点建设进度与监控表

计算机应用技术专业现代学徒制试点建设进度与监控表

重点专业名称	计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）		试点项目负责人	徐晓雁
合作单位名称	联想集团		合作单位项目负责人	杜金晶
建设内容	20 16 年 8 月 (预期目标、验收要点)		20 17 年 8 月 (预期目标、验收要点)	
校企 协同 育人 机制	试点专业教学指 导委员会	<p><b>预期目标:</b> 成立计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）教学指导委员会</p> <p><b>验收要点:</b> 1、成立文件 2、花名册与委员会职责与制度 3、会议纪要</p> <p><b>责任人:</b> 徐晓雁 杜金晶（企业）</p>	<p><b>预期目标:</b> 组织召开 1-2 次指导委员会会议，为方案实施进行把脉。</p> <p><b>验收要点:</b> 1、会议纪要 2、指导委员会实施意见</p> <p><b>责任人:</b> 徐晓雁 杜金晶（企业）</p>	<p><b>预期目标:</b> 组织召开 1-2 次指导委员会会议，对下一步实施提出建设性意见与要求</p> <p><b>验收要点:</b> 1、指导委员会实施意见 2、会议纪要</p> <p><b>责任人:</b> 徐晓雁 杜金晶（企业）</p>
	校企学徒制工作 机构建设	<p><b>预期目标:</b> 成立计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）现代学徒制试点项目办公室</p> <p><b>验收要点:</b> 1、成立文件 2、机构花名册 3、机构职责与制度</p> <p><b>责任人:</b> 徐晓雁 张英明（企业）</p>	<p><b>预期目标:</b> 1、确定招生与招工方案的制订 2、指导试点项目教学指导意见</p> <p><b>验收要点:</b> 1、实施方案 2、指导意见书</p> <p><b>责任人:</b> 徐晓雁 张英明（企业）</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善的试点项目领导机构，总结提炼实施所存在的问题及取得的成果，并对成果如果推广做出实施方案。</p> <p><b>验收要点:</b> 1、推广实施方案 2、项目领导机构名单及职责</p> <p><b>责任人:</b> 徐晓雁 张英明（企业）</p>

校企合作机制建设	<p>预期目标： 1. 深化与联想集团的合作力度，成立项目专业建设委员会 2. 制定工作制度</p> <p>验收要点： 1. 企业合作协议 2. 试点专业教学指导委员会工作记录 3. 《校企联合办学合作条例》等 工作制度 4. 会议记录</p> <p>责任人：李洪建 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 初步形成制度体系</p> <p>验收要点： 1. 《校企人员交流实施办法》、《教师企业顶岗管理办法》等制度 2、活动记录</p> <p>责任人：李洪建 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善的管理制度体系，建立校企合作长效机制</p> <p>验收要点： 校企合作管理手册</p> <p>责任人：李洪建 张英明（企业）</p>
学徒制相关管理办法	<p>预期目标： 制定相关工作制度，管理办法等，使试点项目建设有章可循</p> <p>验收要点： 1. 《试点专业教学指导委员会工作制度》 2. 《试点专业建设管理办法》、《试点专业考核制度》等</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 初步完备的制度体系，确保专业建设顺利开展</p> <p>验收要点： 1. 《专业建设管理办法》 2. 《校企合作企业遴选办法》等</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善相关制度建设，在制度保障下使专业建设能动态适应企业、行业发展需求，专业建设具有科学性、前瞻性。</p> <p>验收要点： 完整的专业建设制度体系</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）</p>
试点专业学徒制工作方案	<p>预期目标： 制订计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作方案</p> <p>验收要点： 1. 《计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作方案》 2. 计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作调研报告</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善优化计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作方案</p> <p>验收要点： 1. 《计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作方案》 2. 学徒制工作阶段性实施总结报告</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 进一步完善计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作方案</p> <p>验收要点： 1. 《计算机应用技术（联想 IT 服务与管理）专业学徒制工作方案》 2. 学徒制工作实施总结报告</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）</p>

招生 招工 一体化	招工与招生规模	<p>预期目标： 招工招生规模达到 50 人</p> <p>验收要点： 招工招生规模达到 50 人</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 刘丹（企业）</p>	<p>预期目标： 招工招生规模达到 80 人</p> <p>验收要点： 招工招生规模达到 80 人</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 刘丹（企业）</p>	<p>预期目标： 招工招生规模达到 120 人</p> <p>验收要点： 招工招生规模达到 120 人</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 刘丹（企业）</p>
	招工与招生方式	先招生后招工	招生招工一体化	先招工，后招生
	多方协议书签订	<p>预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书</p> <p>验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议</p> <p>负责人：李洪建 张始涛 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书</p> <p>验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议</p> <p>负责人：李洪建张始涛 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书</p> <p>验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议</p> <p>负责人：李洪建张始涛 张英明（企业）任志宏（企业）</p>

<p>以职 场化 育人 为核 心的 双主 体人 才培 养模 式改 革</p>	<p>人才培养方案制 订</p>	<p>预期目标： 1. 完善需求调研、学徒岗位调研报告等 2. 校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告 2. 计算机应用技术（联想 it 服务与管理）现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案</p> <p>负责人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善需求调研、学徒岗位调研报告等 2. 完善试点专业现代学徒制人才培养方案；</p> <p>验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告 2. 计算机应用技术（联想 it 服务与管理）现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案</p> <p>负责人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善学徒岗位调研报告等 2 进一步. 完善试点专业现代学徒制人才培养方案；对学生顶岗实习就业情况跟踪调查。</p> <p>验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研、学生结业调研报告 2. 计算机应用技术（联想 it 服务与管理）现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施效果 3、学生顶岗实习就业情况</p> <p>负责人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）任志宏（企业）</p>
--	----------------------	--	---	--

	<p>人才培养模式构建（含学工交替）</p>	<p>预期目标： 1. 实践“产学研结合，双主体育人”人才培养模式和“做学融合、理实贯通”的教学模式 2. 推行双证书制度，学生的获证率达到100%，其中高级技能证获取率达80%以上 验收要点： 1. 提供人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件  责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 实施9-4-4-4-9校企轮转共同育人模式，第一阶段9个月，以学校学习为主，企业讲师进课堂；第二阶段4个月，以企业LCSE岗位师傅带徒弟为主；第三阶段4个月，以学校学习为主；第四阶段4个月以企业LCRE岗位师傅带徒弟实践为主；第五阶段以在校学习为主；第六阶段分方向LCSE、LCRE、LCPE选择适合自己的岗位顶岗实习。 2. 完善双证书制度，学生的获证率达到100%，其中高级技能证获取率达85%以上 验收要点： 1. 提供教学计划、课程体系规划等人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件 责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善9-4-4-4-9校企轮转共同育人模式，第一阶段9个月，以学校学习为主，企业讲师进课堂；第二阶段4个月，以企业LCSE岗位师傅带徒弟为主；第三阶段4个月，以学校学习为主；第四阶段4个月以企业LCRE岗位师傅带徒弟实践为主；第五阶段以在校学习为主；第六阶段分方向LCSE、LCRE、LCPE选择适合自己的岗位顶岗实习。 2. 推行双证书制度，学生的获证率达到100%，其中高级技能证获取率达90%以上 验收要点： 1. 提供教学计划、课程体系规划等人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件 3. 顶岗实习就业情况 责任人：张始涛 祝惠新 张英明（企业）任志宏（企业）</p>
	<p>课程体系构建</p>	<p>预期目标： 1. 成立包含企业专家、行业专家和教育专家在内的课程开发团队、团队培训。 2. 校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。 验收要点： 1. 课程建设团队名册， 2. 课程团队培训方案、培训花名册 3. 课程开发流程表 4. 试点专业建设方案 责任人：张始涛 张 坤 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 团队培训，确定典型产品载体； 2. 完善专业课程方案、实训项目、实训教材； 3. 搭建课程模块化结构； 4. 完成专业课程内容遴选。 验收要点： 1. 专业课程建设方案 2. 专业课程模块 3. 实训教材  责任人：张始涛 张 坤 张英明（企业）任志宏（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材； 2. 建立教学素材库。 3. 学生就业率96%以上 验收要点： 1. 职业标准在课程中的应用情况 2. 实训教材 3. 教学素材库  责任人：张始涛 张坤 张英明（企业）任志宏（企业）</p>

	教学改革研究项目	<p>预期目标： 申报“高职计算机应用技术专业现代学徒制研究与实践”等课题项目</p> <p>验收要点： 提供课题申请书、研究报告</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张坤 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 申报“现代学徒制计算机应用技术专业教学模式研究与实践”等课题项目</p> <p>验收要点： 提供课题申请书</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张坤 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 申报“计算机类专业现代学徒制双导师素质持续培养机制研究与实践”等课题项目</p> <p>验收要点： 提供课题申请书</p> <p>责任人：张始涛 祝惠新 张坤 张英明（企业）</p>
课程与实训项目开发及资源建设	工学结合课程 (可包含现代职教课程)	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，校企共同建成《CompTIA A+专业认证》等现代职教课程。</p> <p>验收要点： 1. 共建《CompTIA A+专业认证》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《CompTIA A+专业认证》等校本教材。</p> <p>负责人：张始涛 张坤 张英明（企业）王晓峰（企业）</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，校企共同建成《IT设备维修维护》等现代职教课程。</p> <p>验收要点： 1. 共建《IT设备维修维护》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《IT设备维修维护》等校本教材。</p> <p>负责人：张始涛 张坤 张英明（企业）王晓峰（企业）</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，校企共同建成《服务器维修维护》等现代职教课程。</p> <p>验收要点： 1. 共建《服务器维修维护》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《服务器维修维护》等校本教材。</p> <p>负责人：张始涛 张坤 张英明（企业）王晓峰（企业）</p>
	实训项目开发	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以，分析企业岗位、分析典型工作任务、确定《pc机维修维护》等实训项目。</p> <p>验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《PC机维修维护》等实训教材。</p> <p>负责人：张始涛 张坤 张英明（企业）王晓峰（企业）</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以，分析企业岗位、分析典型工作任务、确定《手机与PC外设》等实训项目。</p> <p>验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《手机与PC外设》等实训教材。</p> <p>负责人：张始涛 张坤 张英明（企业）王晓峰（企业）</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以，分析企业岗位、分析典型工作任务、确定《服务器维修维护》等实训项目。</p> <p>验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《服务器维修维护》等实训教材。</p> <p>负责人：张始涛 张坤 张英明（企业）王晓峰（企业）</p>

	<p>教学资源开发 (含校教材、网络课程、资源库等)</p>	<p>预期目标: 进行《CompTIA A+专业认证》等2门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 验收要点: 1.专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2.计算机应用技术(联想IT服务与管理)专业教学资源库平台  负责人:张始涛 祝惠新 张坤 齐慧 张英明(企业) 王晓峰(企业)</p>	<p>预期目标: 进行《IT设备维修维护》等3门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 验收要点: 1.专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2.计算机应用技术(联想IT服务与管理)专业教学资源库平台  负责人:张始涛 祝惠新 张坤 齐慧 张英明(企业) 王晓峰(企业)</p>	<p>预期目标: 进行《服务器维修维护》等3门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 验收要点: 1.专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2.计算机应用技术(联想IT服务与管理)专业教学资源库平台  负责人:张始涛 祝惠新 张坤 齐慧 张英明(企业) 王晓峰(企业)</p>
<p>校外实验实训基地建设</p>	<p>校内实验实训基地</p>	<p>预期目标: 完善实验实训基地规划方案以及建设制度,校企合作具有现代学徒制特色的校内实验实训基地雏形 验收要点: 1.建立实验实训基地建设进度安排、规章制度 2.搭建校企合作建设基地的有效途径  负责人:张始涛 祝惠新 付凯 张英明(企业) 任志宏(企业) 宋燕萍(企业)</p>	<p>预期目标: 进行实验实训基地升级建设,依据人才培养目标,以学院为主,按照校企5:1投入比例进一步完善有关实验实训设施,加强企业文化环境建设。 验收要点: 1.职场化教学实训平台建设 2.企业级实训项目建设  负责人:张始涛 祝惠新 付凯 张英明(企业) 任志宏(企业) 宋燕萍(企业)</p>	<p>预期目标: 建成校企深度融合,投入合理(150-200万)能同时满足60人实训的现代学徒制特色实训基地。 验收要点: 围绕培养目标,健全校内实验实训体系  负责人:张始涛 祝惠新 付凯 张英明(企业) 任志宏(企业) 宋燕萍(企业)</p>
	<p>校外实验实训基地</p>	<p>预期目标:搭建现代学徒制实训环境,完善实验实训基地规划方案以及建设制度。 验收要点: 1.建立实验实训基地建设进度安排、规章制度 2.企业项目化教学与项目实训  负责人:张英明(企业) 王晓峰(企业) 宋燕萍(企业) 张始涛 祝惠新 付凯</p>	<p>预期目标: 校企合作,企业投入为主300-500万,进一步进行实验实训基地升级建设。 验收要点: 建设现代学徒制特色的企业级实训基地  负责人:张英明(企业) 王晓峰(企业) 宋燕萍(企业) 张始涛 祝惠新 付凯</p>	<p>预期目标: 建成校企深度融合,围绕培养目标岗位齐全,投入300-500万能同时满足60人实训规模的现代学徒制特色实训基地。 验收要点: 制度健全、运行良好的现代学徒制特色实训基地。  负责人:张英明(企业) 王晓峰(企业) 宋燕萍(企业) 张始涛 祝惠新 付凯</p>

校企互聘共用的师资队伍	专任教师专业能力提升	<p>预期目标:</p> <p>1. 完善双导师制, 建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度, 形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>2. 采取培养和引进相结合的方式, 逐步优化师资结构, 建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. “双导师”教师市场调研报告;</p> <p>2. “双导师”教师培养管理制度;</p> <p>3. 3名“双导师”教师的年度培养计划、方案;</p> <p>4. 3名“双导师”教师考察与培训资料;</p> <p>5. 3名“双导师”教师下企业轮训记录, 学习新技术, 参与现场课题开发资料。</p> <p>责任人: 徐晓雁 李洪建 张始涛 张英明(企业)</p>	<p>预期目标:</p> <p>采取培养和引进相结合的方式, 逐步优化师资结构, 建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 2名“双导师”教师的年度培养培养计划、方案;</p> <p>2. 2名“双导师”教师考察与培训资料;</p> <p>3. 2名“双导师”教师下到企业轮训记录, 学习新技术, 参与现场课题开发资料。</p> <p>责任人: 徐晓雁 李洪建 张始涛 张英明(企业)</p>	<p>预期目标:</p> <p>校企深度融合, 进一步优化师资结构, 建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. “双导师”教师的年度培养培养计划、方案;</p> <p>2. “双导师”教师考察与培训资料;</p> <p>3. “双导师”下企业轮训记录, 学习新技术, 参与现场课题开发资料。</p> <p>责任人: 徐晓雁 李洪建 张始涛 张英明(企业)</p>
	企业师傅教学能力提升	<p>预期目标:</p> <p>1. 完善双导师制, 建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度, 形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>2. 学校企业共同制定师傅标准, 由企业推荐为主, 校企共同选拔, 初步建立专业企业师傅人才库, 确保实训实习与培训指导的需要。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. “双导师”教师培养管理制度;</p> <p>2. 15名企业师傅年度培养方案、计划;</p> <p>3. 15名企业师傅考察与培训资料;</p> <p>责任人: 徐晓雁 李洪建 张始涛 张英明(企业) 任志宏(企业)</p>	<p>预期目标:</p> <p>加大对企业师傅人才库建立的力度, 确保实训实习与培训指导的需要。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 25名企业师傅的年度培养方案、计划;</p> <p>2. 25名企业师傅考察与培训资料;</p> <p>责任人: 徐晓雁 李洪建 张始涛 张英明(企业) 任志宏(企业)</p>	<p>预期目标:</p> <p>基本形成一支稳定的60人的企业师傅人才库, 确保实训实习与培训指导的需要。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 20名企业师傅的年度培养方案、计划;</p> <p>2. 20名兼职教师考察与培训资料;</p> <p>责任人: 徐晓雁 李洪建 张始涛 张英明(企业) 任志宏(企业)</p>



	企业师傅遴选、工作职责及评价标准及激励机制	<p>预期目标： 1. 学校企业共同制定师傅标准，由企业推荐为主，校企共同选拔，初步建立专业企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导的需要。 2. 建立健全企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点： 1. 企业师傅市场调研报告； 2. 企业师傅选拔、培养管理制度；</p> <p>责任人：张英明（企业）张始涛</p>	<p>预期目标： 完善企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点： 1. 企业师傅市场调研报告； 2. 企业师傅选拔、培养管理制度；</p> <p>责任人：张英明（企业）张始涛</p>	<p>预期目标： 完善企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点： 1. 企业师傅市场调研报告； 2. 企业师傅选拔、培养管理制度；</p> <p>责任人：张英明（企业）张始涛</p>
与现代学徒制相适应的教学管理制度	学生轮岗实习管理办法	<p>预期目标： 1. 建立健全与现代学徒制相适应的轮岗实习管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。； 2. 学生轮岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生轮岗实习相关制度； 2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：张始涛 付凯 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生轮岗实习管理办法； 2. 完善学生轮岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生轮岗实习相关制度； 2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：张始涛 付凯 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生轮岗实习管理办法； 2. 完善学生轮岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生轮岗实习相关制度； 2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：张始涛 付凯 张英明（企业）</p>
	学生顶岗实习管理办法	<p>预期目标： 1. 完善学生顶岗实习管理办法； 2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：张始涛 付凯 王雷雷 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生顶岗实习管理办法； 2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：张始涛 付凯 王雷雷 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生顶岗实习管理办法； 2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：张始涛 付凯 王雷雷 张英明（企业）</p>

<p>学生企业学徒期间巡检办法</p>	<p>预期目标： 初步建立学生企业学徒期间巡查机制，校企共同实施学徒期间实习质量管理。 验收要点： 1. 企业学徒期间调研、论证材料； 2. 企业学徒期间巡检的组织名单； 3. 企业学徒期间巡检运行管理制度； 4. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案； 5. 年度运行的相关材料。 责任人：李洪建 张始涛 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 建立企业学徒期间巡检机制，校企共同实施企业学徒期间质量管理。 验收要点： 1. 学习成绩考核鉴定管理制度； 2. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案； 3. 年度运行的相关材料。 责任人：李洪建 张始涛 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善企业学徒期间巡检机制，校企共同实施企业学徒期间质量管理。 验收要点： 1. 相关管理制度的修订稿； 2. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案； 3. 年度运行的相关材料。 责任人：李洪建 张始涛 张英明（企业）</p>
<p>基于信息化管理平台的学徒管理办法</p>	<p>预期目标： 1. 规划试点专业信息交流平台。 2. 制定信息化管理平台的学徒日常管理办法。 验收要点： 1. 平台规划方案； 2. 信息化管理平台的学徒常管理办法。 责任人：张始涛 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 构建试点专业信息交流平台。 2. 完善信息化管理平台的学徒日常管理办法。 验收要点： 1. 平台构建方案及运行； 2. 信息化管理平台的学徒常管理办法。 责任人：张始涛 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善试点专业信息交流平台。 2. 完善信息化管理平台的学徒日常管理办法。 验收要点： 1. 试点专业信息交流平台； 2. 信息化管理平台的学徒常管理办法。 责任人：张始涛 张英明（企业）</p>
<p>学生实习信息通报制度</p>	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。 验收要点： 学生实习信息通报制度 责任人：张始涛 付凯 王雷雷 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。 验收要点： 学生实习信息通报制度 责任人：张始涛 付凯 王雷雷 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 进一步完善学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。 验收要点： 学生实习信息通报制度 责任人：张始涛 付凯 王雷雷 张英明（企业）</p>

	学徒制定期调研与总结制度	<p>预期目标： 初步建立学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：李洪建 张始涛张 坤 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：李洪建 张始涛张 坤 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 完善学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：李洪建 张始涛张 坤 张英明（企业）</p>
多方参与的考核评价机制	学徒制多元评价指标体系开发与实施	<p>预期目标： 1. 建立学徒制多元评价指标体系； 2. 理论与实践相结合； 3. 技能与作业态度相结合； 4. 采用笔试、实操相结合；</p> <p>验收要点： 1. 学徒制多元评价指标体系 2. 《技能考核实施办法》 3. 《生产实习考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：张始涛 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 采用开放式考核评价模式，形成性评价与终结性评价相结合，</p> <p>验收要点： 1. 《技能考核实施办法》 2. 《企业考核实施办法》 3. 《生产过程考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：张始涛 张英明（企业）</p>	<p>预期目标： 以人为本，关注学生发展过程，凸现以职业技能和综合素质为主要价值取向的“专业+企业+行业”的评价体系。</p> <p>验收要点： 1. 《行业考核管理办法》 2. 《社会实践考核管理办法》 3. 综合成绩表</p> <p>责任人：张始涛 张英明（企业）</p>
	出徒标准开发	<p>预期目标： 建立学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点： 1. 《学徒制出徒标准》； 2. 《学徒出徒考核实施办法》 3. 《学徒出徒考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：张英明（企业）张始涛</p>	<p>预期目标： 完善学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点： 1. 《学徒制出徒标准》； 2. 《学徒出徒考核实施办法》 3. 《学徒出徒考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：张英明（企业）张始涛</p>	<p>预期目标： 完善学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点： 1. 《学徒制出徒标准》； 2. 《学徒出徒考核实施办法》 3. 《学徒出徒考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：张英明（企业）张始涛</p>

	职业资格证书评价	<p>预期目标： 1. 初步建立职业资格证书考评体系； 2. 要求学生至少考取 LCSE/LCRE/LCPE 三个证书。</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证考取记录； 2. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：张 坤 房晶（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 完善职业资格证书考核评价体系； 2. 要求学生至少考取 LCSE/LCRE/LCPE 三个证书。</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证考取记录； 2. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：张 坤 房晶（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 进一步完善职业资格证书考评体系； 2. 要求学生至少考取 LCSE/LCRE/LCPE 三个证书。</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证考取记录； 2. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：张 坤 房晶（企业）</p>
	第三方评价办法	<p>预期目标： 1. 初步建立以岗位为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心的考核评价体系。 2. 学徒制绩效由第三方考核，对结果进行表彰奖励，并保证补贴与奖励经费到位。</p> <p>验收要点： 1. 培养质量评价机制的市场调研、论证材料； 2. 学生培养质量评价的机构、组织名单（有社会多方参与的代表成员）； 3. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：李洪建 张英明（企业） 张始涛</p>	<p>预期目标： 以社会、家长满意度为核心，制订专业技能抽查制度、专业课程考核评价标准及制度，初步形成多方参与的质量评价机制。</p> <p>验收要点： 1. 专业课程考核评价标准； 2. 专业课程考核评价制度； 3. 专业技能抽查制度； 4. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：李洪建 张英明（企业） 张始涛</p>	<p>预期目标： 以社会、家长满意度为核心，制订专业技能抽查制度、专业课程考核评价标准及制度，初步形成多方参与的质量评价机制。</p> <p>验收要点： 1. 专业课程考核评价标准； 2. 专业课程考核评价制度； 3. 专业技能抽查制度； 4. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：李洪建 张英明（企业） 张始涛</p>

## **试点专业 2：机械制造与自动化试点项目任务书（与歌尔声学股份有限公司合作）**

为贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）、《关于印发山东省职业院校现代学徒制试点工作实施方案的通知》（鲁教职字〔2015〕22号）有关要求，结合学院实际，制定本任务书。

### **一、指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，全面提升学生的技术技能和职业素养，推进学院体制机制创新，招生制度、管理制度、教学模式、人才培养模式和评价制度改革，促进学院人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，建立具有学院特色的现代学徒制度，进一步提升学院服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力。

### **二、工作目标**

从2016年起，经过3年实践，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立学校、企业、行业和社会中介机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。健全现代学徒制的支持政策，保障学生

的合法权益和合理报酬，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

### **三、工作原则**

——**坚持试点先行，注重实效。**各系部统筹利用好行业、企业、学校、科研机构等方面资源，根据经济社会发展需求，因地制宜，科学论证，一次规划，分步实施。要在深入研究的基础上制定试点专业实施细则，以内涵建设为重点，实行岗位达标制度和岗位群轮训制度，注重学生岗位技术技能提升，确保试点工作取得实效。

——**坚持合作共赢，职责共担。**坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性，为合作企业培养急需的高素质技术技能人才。

——**坚持系统设计，重点突破。**明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作。

### **四、主要任务**

**（一）探索校企协同育人机制。**职业院校与合作企业歌尔声学股份有限公司签订实施现代学徒制合作协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。积极探索通过与行业、企业及同类院校共同组建职教集团等形式，整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，并以此为契机，完善现有职教集团的治理结构、发展机制，逐步扩大行业企业参与度，促进教育链和产业链有机融合。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源的基础上，合作企业歌尔声

学股份有限公司计划每年向学院捐赠 10 万元左右的设备、仪器，共建本专业实验实训室，并免费提供部分耗材供学生实验实训使用，逐步形成企业与学院联合开展现代学徒制人才培养成本分担机制。学校出台现代学徒制学生招生办法、学徒制专项资助办法、学徒制教师管理相关办法、校企双方共建实验室制度、校企双方学徒制联动机制等配套制度等，确保长效机制的形成。

**（二）推进招生招工一体化。**完善学院机械制造与自动化专业招生录取和合作企业歌尔声学股份有限公司用工一体化的招生招工制度，推进校企共同研制、实施招生招工方案，组建现代学徒制试点班级。探索与规范学院招生录取和企业用工程序，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，对于年满 16 周岁未达到 18 周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等，建立明确的学生实习待遇、保险和安全保障制度，确保学生实习期间的待遇与企业员工同工同酬，并由合作企业负责购买学生在实习期间人身保险，积极探索学院采用现代学徒制形式与合作企业联合开展企业员工岗前培训和转岗培训。

**（三）改革人才培养模式。**校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材，特别是本专业对接合作企业的主要岗位制图员、电工、钳工、数控操作工等主要职业资格标准，将这些标准纳入《机械制图》、《电工电子》《数控编程与操作》等课程内容中。课程标准制定与国家职业资格标准相结合，教材开发融入职业资格标准规定技能和知识点。根据不同生源特点，待学生学完第 1 学年的文化课和专业基础课、掌握专业所需各

项基本技能后，第 2-3 学年可以采取半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式。学制为三年的专业，学徒总的实习时间（含顶岗实习）原则上控制在整体学习时长的 50%左右。实施企业班组化管理模式，根据不同专业的特点，1 个师傅可带 2-5 个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。学生实习时间每天不得超过 8 小时；合作企业原则上不得安排学生加班，不得安排学生从事夜班劳动。

**（四）建设校企互聘共用的师资队伍。**完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。合作企业要选拔优秀技术技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。校企双方联合制定师傅带徒激励制度，明确专项资金用途和发放标准，按照每位学生 3000 元左右的标准，根据师傅的教学工作任务及考核进行发放。学院将进一步将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度，明确校内教师 5 年内有半年企业实践锻炼的实施办法和企业兼职教师备案办法与激励办法。

**（五）完善体现现代学徒制特点的管理制度。**建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法，现代学徒制试点班级，将实施学分制管理和弹性学制管理，探索实施企业实践项目与专业选修课程学分交换、学生参与企业专项项目顶替学分，学徒企业实践期间创新活动增加学分等办法，保证在修完规定学分，达到企业考核要求即可达到毕业条件的制度。学院与合作企业将采取 1+1 模式对学徒进行联合培养、一体化育人。制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制



度。

**（六）建立多方参与的考核评价机制。**创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

## **五、工作安排**

### **1. 第一阶段：前期准备（2016年1月-2016年3月）**

（1）联合成立现代学徒制项目组，明确职责。

（2）项目组联合开展调研、制定现代学徒制实施方案

（3）签订现代学徒制合作协议

（4）制定相关规章制度

（5）制订试点专业招生录取和合作企业用工一体化**招生招工工作方案**；

### **2. 第二阶段：初步实施（2016年3月-2017年8月）**

（1）制订《学院试点工作任务书》（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

（2）**成立领导机构与工作机构，统筹试点研究与决策、校企合作、招生与招工、方案制订与教学实施、师资与经费保障等。**试点工作协调办公室调在教学改革与教师发展中心（牵头部门：教学改革与教师发展中心、教学中心）

学徒制试点工作领导小组：

分管教学的副院长丁文利为领导小组组长；教学改革与教师发展中心主任董传民、教学中心主任李兴凯、招生就业中心主任李保城、机械工程系主任黄永华、合作企业人力资源部长为副主任为组员。

领导小组下设试点工作办公室，主要负责具体的试点专业建设工作及

校企协调工作。

机械制造与自动化专业学徒制试点工作办公室：

教学改革与教师发展中心主任董传民为现代学徒制试点项目办公室主任；成员为各试点专业主任、教学科长、合作企业歌尔声学股份有限公司人力资源部长、歌尔声学股份有限公司相关生产、职能部门副职或科长。

(3) **对现代学徒制试点进行教学改革项目立项研究**，申报相关课题，重点研究英国、德国现代学徒制典型做法，学习借鉴国家相关政策及兄弟院校经验，研究试点专业选取、合作企业遴选、双主体育人、校企协同育人管理体制及工作机制、学徒权益维护及学徒职业能力测试等问题，尤其要对责任主体、试点风险分析和应对防范措施进行重点研究。（教学改革与教师发展中心）

(4) **举办有关讲座**，使专任教师及相关人员对现代学徒制的本质有深入了解。统筹安排现代学徒制试点专业负责人外出参加会议、培训或到同类院校学习借鉴等或邀请专家到校做报告。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(5) **针对试点专业学生**，学院层面组织进行现代学徒制试点意义的宣讲，使学生对此能有充分的认识与理解。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(6) **做好宣传工作，营造良好氛围**。充分发挥主流媒体和网络、微信等新媒体作用，开展形式多样、内容丰富，多层次、全方位的宣传活 动，营造有利于试点运作的良好社会氛围。（牵头部门：办公室、教学改革与教师发展中心）

(7) **召开现代学徒制校企双方研讨会**，就存在的问题与培养方案修订进行研讨，完成专业课程构建、分段学习模式、学习时间安排、教学过程管理和质量监控等环节规划和设计，必要时邀请行业协会相关专家参与方案制订；（牵头单位：教学改革与教师发展中心）

(8) 试点合作企业在专业（群）层面进行企业发展、岗位情况、企业文化层面的宣讲，为组建试点班奠定基础。（牵头单位：机械工程系）

(9) 组建试点班级，签订学徒、学校和企业三方协议，或包含监护人的四方协议，落实学徒人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等。（牵头部门：教学中心）

(10) 对试点方案进行学院层面论证，报送主管部门；积极争取教育主管部门、行业主管部门及行业协会政策和资金支持；（牵头部门：教学中心）

(11) 试点系部与合作企业共同组建教学团队，制定企业师傅标准，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；（牵头部门：教学中心、组织人事处）

(12) 聘请合作企业优秀技术技能人才授课，邀请企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化；（牵头部门：教学中心）

(13) 组织相关系部就试点实施实训条件建设制订年度实训室建设计划及预算，研究适应学徒制的职场化实训环境建设与科研共享平台建设等；（牵头部门：实验与信息中心）

(14) 制订现代学徒制试点考核办法与操作细则，规范重要环节运行，关注学生发展与满意度。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(15) 申报第二批省试点项目，确定试点专业、试点人数和合作企业；（教学中心）

(16) 建立年度报告制度，由试点系部总结试点第1学年试点情况并汇报，经学院汇总提炼后，向省级相关管理部门报告相关工作。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

### 3. 第三阶段：持续推进（2017年9月-2019年8月）

(1) 合作企业选拔优秀技术技能人才担任师傅，学院加强对企业师

傅相关现代学徒制及职业教育教学方法培训，构建企业师傅数据库；重点研究企业师傅（含技术能手、工程技术人员）遴选标准，试点专业专任教师职业能力提升及企业师傅教学能力培训与提升。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

（2）师傅承担教学任务纳入考核，制定并实施带徒津贴办法（牵头部门：教学中心）

（3）强化双主体育人与教学管理，着力研究学工交替形式、教学内容、教学模式创新、教学评价方式、教学管理模式改革等问题；共同制订每个轮训岗位实习考核标准，合理设计学生、教师、师傅、企业评价等表格，通过行业企业或第三方机构等对实习学生轮训岗位群进行技能达标考核，组织学生考取相应职业资格证书；（牵头部门：教学中心）

（4）建立学生实习管理档案，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作；（牵头部门：教学中心）

（5）建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度；建立学徒企业学习信息管理系统；（牵头部门：教学中心）

（6）协助落实合作企业免税政策，探索校企双方人才培养成本分担机制；（财务处）

（7）建立学院定期检查、合作企业及时反馈等教学质量监控机制，基于信息化管理平台，构建常态化的管理、监控与评价机制；（教学中心）

（8）第一批、二批试点项目每年总结试点专业工作开展情况，经学校汇总提炼，向省教育厅等主管部门报告相关工作。（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

#### 4. 第四阶段：总结推广（2019年9月-2020年12月）

（1）在各专业总结试点专业报告的基础上，分析全院试点工作经验与不足，形成相关课题研究成果和实践成果。

(2) 完善制度与相关运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制；

(3) 交流推广试点项目成熟做法，扩大试点专业领域与范围。

## **六、保障措施**

学院加强试点工作组织领导，健全工作机制，完善政策措施，加强指导服务。

### **(五) 加强领导，健全组织，完善相关工作机制**

构建学院层面跨部门的试点工作领导小组和工作机构，落实责任制，定期会商和解决有关试点工作重大问题；构建校企常态沟通机制。

### **(六) 强化研究，顶层设计，科学制订试点方案**

各试点系部要深入调研、科学论证，发挥现代学徒制多元主体作用，把试点工作细化、具体化，明确试点目标、试点措施、进度安排、保障条件、风险分析和应对措施、预期成果及推广价值等内容，形成具有可操作性的试点项目实施细则。

### **(七) 保障经费，专款专用，购买企业承担学徒服务**

将省财政现代学徒制试点经费进行专项管理。学院从专业建设经费中，优先保障试点专业在实训条件优先建设与科研平台重点搭建、教师引进与提升、课题立项等方面给予政策倾斜与经费支持。

### **(八) 加强研究，强化指导，及时解决存在问题并形成特色**

各试点系部及相关职能部门，要坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升成为理论，形成相关理论成果，促进理论与实践同步发展。积极开展国际比较研究，系统总结相关经验，完善现代学徒制运行机制、办学模式、管理体制和条件保障等。要充分发挥学院职场化、双主体育人既有优势，创新培养模式，形成学院特色。

## 七、试点专业建设进度与监控表

### 机械制造与自动化专业建设进度与监控表

重点专业名称	机械制造与自动化		试点项目负责人	黄永华
合作单位名称	歌尔声学股份有限公司		合作单位项目负责人	胡永江
建设内容	20 17 年 8 月 (预期目标、验收要点)		20 18 年 8 月 (预期目标、验收要点)	20 19 年 9 月 (预期目标、验收要点)
校企协同育人机制	试点专业教学指导委员会	<p>预期目标： 成立机械制造与自动化专业教学指导委员会</p> <p>验收要点： 1. 委员会成立文件 2. 专业委员会职责及成员组成 3. 会议记录 责任人：黄永华</p>	<p>预期目标： 完善专业教学指导委员会设置，召开一次年会，分析方案运行情况。</p> <p>验收要点： 1. 会议记录 2. 方案整改意见 责任人：黄永华</p>	<p>预期目标：组织召开 1-2 次指导委员会会议，对下一步实施提出建设性意见与要求</p> <p>验收要点： 1. 会议记录 2. 指导委员会实施意见 责任人：黄永华</p>
	校企学徒制工作机构建设	<p>预期目标： 成立校企学徒制工作机构，明确人员，分工，职责。</p> <p>验收要点： 1. 工作机构成立文件 2. 工作机构职责分工及成员组成 3. 会议记录 责任人：黄永华</p>	<p>预期目标： 制定试点项目教学指导意见。</p> <p>验收要点： 1. 会议记录 2. 指导意见书 责任人：黄永华</p>	<p>预期目标： 完善的专业建设领导机构。</p> <p>验收要点： 1. 试点专业建设领导机构名单及职责 2. 工作记录 责任人：黄永华</p>
	校企合作机制建设	<p>预期目标： 启动专业校企共建进程，成立专业建设委员会；制定工作制度。</p> <p>验收要点： 1. 企业合作协议 2. 试点专业教学指导委员会工作记录 3. 《校企联合办学合作条例》等制度 4. 会议记录 责任人：赵秀顺</p>	<p>预期目标： 初步形成制度体系</p> <p>验收要点： 1. 《校企人员交流实施办法》、《教师培训管理办法》等制度 2. 活动记录 责任人：赵秀顺</p>	<p>预期目标： 完善的管理制度体系，建立校企合作长效机制</p> <p>验收要点： 校企合作管理手册 责任人：赵秀顺</p>
	学徒制相关管理办法	<p>预期目标： 制定相关工作制度，管理办法等，使专业建设有章可循</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 初步完备的制度体系，确保专业建设顺利开展</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 完善相关制度建设，在制度保障下使专业建设能动态适应企业、行业发展需求，专业建设具有科学性、前瞻性。</p>

		1. 《试点专业教学指导委员会工作制度》 2. 《试点专业建设管理办法》、《试点专业考核制度》等 责任人：赵龙、赵秀顺	1. 《专业建设管理办法》 2. 《校企合作企业遴选办法》等  责任人：赵龙、赵秀顺	验收要点： 完整的专业建设制度体系  责任人：赵龙、赵秀顺
	试点专业学徒制工作方案	预期目标： 预期目标： 制订机械制造及自动化专业学徒制工作方案 验收要点： 1. 《机械制造及自动化专业学徒制工作方案》 2. 机械制造及自动化专业学徒制工作调研报告 责任人：赵龙	预期目标： 完善机械制造及自动化专业学徒制工作方案 验收要点： 1. 《机械制造及自动化专业学徒制工作方案》 2. 学徒制工作阶段性实施总结报告  责任人：赵龙	预期目标： 进一步完善机械制造及自动化专业学徒制工作方案 验收要点： 1. 《机械制造及自动化专业学徒制工作方案》 2. 学徒制工作实施总结报告 责任人：赵龙
招生招工一体化	招工与招生规模	预期目标： 招工招生规模达到 30 人 验收要点： 招工招生规模达 30 人，提供学员花名册 责任人：黄永华、赵秀顺	预期目标： 招工招生规模达到 50 人 验收要点： 招工招生规模达 50 人，提供学员花名册 责任人：黄永华、赵秀顺	预期目标： 招工招生规模达到 80 人 验收要点： 招工招生规模达到 80 人，提供学员花名册 责任人：黄永华、赵秀顺
	招工招生方式	先招生后招工	招生招工一体化	先招工，后招生
	多方协议书签订	预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书 验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校与企业签订合作协议 3. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议 负责人：黄永华、赵秀顺	预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书 验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校与企业签订合作协议 3. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议 负责人：黄永华、赵秀顺	预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书 验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校与企业签订合作协议 3. 学校、企业、学生、学生监护人四方协议 负责人：黄永华、赵秀顺
以职场化育人为核心的双主体人才培养模	人才培养方案制订	预期目标： 1. 开展人才需求调研和学徒岗位调研 2. 校企共同设计人才培养方案，制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。 验收要点： 1. 调研报告 2. 专业现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案 负责人：赵秀顺、赵龙、韩巨峰（企业）	预期目标： 1. 完善人才需求调研和学徒岗位调研报告等 2. 完善试点专业现代学徒制人才培养方案； 验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告等材料 2. 专业现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案 负责人：赵秀顺、赵龙、韩巨峰（企业）	预期目标： 1. 进一步完善需求调研、学徒岗位调研报告等 2. 进一步完善试点专业现代学徒制人才培养方案； 验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告 2. 专业现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案  负责人：赵秀顺、赵龙、韩巨峰（企业）

式改革	人才培养模式构建(含学工交替)	<p>预期目标： 践行“校企共育 产学研一体”的人才培养模式和“职场化育人”的教学模式；推行双证书制度，学生的获证率达到95%，其中高级技能证获取率达80%以上 验收要点： 1. 提供人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标： 改进“校企共育 产学研一体”的人才培养模式和“职场化育人”的教学模式；推行双证书制度，学生的获证率达到10%，其中高级技能证获取率达85%以上 验收要点： 1. 提供教学计划、课程体系规划等人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标： 完善“校企共育 产学研一体”的人才培养模式和“职场化育人”的教学模式；推行双证书制度，学生的获证率达到100%，其中高级技能证获取率达90%以上 验收要点： 1. 提供教学计划、课程体系规划等人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>
	课程体系构建	<p>预期目标： 1. 成立包含企业专家、行业专家和教育专家在内的课程开发团队、团队培训。 2. 校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程专业课程体系。 验收要点： 1. 课程建设团队名册， 2. 课程团队培训方案、培训花名册 3. 课程开发流程表 4. 试点专业建设方案</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 团队培训，确定典型产品载体； 2. 完善专业课程方案、实训项目、实训教材； 3. 搭建课程模块化结构； 4. 完成专业课程内容遴选。 验收要点： 1. 专业课程建设方案 2. 专业课程模块 3. 实训教材</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材； 2. 建立教学素材库。 验收要点： 1. 职业标准在课程中的应用情况 2. 实训教材 3. 教学素材库</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>
	教学改革研究项目	<p>预期目标： 确立“机械专业现代学徒制研究与实践”等课题项目 验收要点： 提供课题申请书、研究报告 责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标： 确立“高职机械专业现代学徒制人才培养模式研究与实践”等课题 验收要点： 提供课题申请书、研究报告 责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标： 确立“机械专业现代学徒制校企运行机制研究与实践”等课题 验收要点： 提供课题申请书、研究报告 责任人：赵龙、崔坚（企业）赵龙</p>
课程与实训项目开发及资源建设	工学结合课程(可包含现代职教课程)	<p>预期目标： 在专业教学指导委员会指导下，校企共同建成《机械加工与质量控制》等现代职教课程。 验收要点： 1. 共建《机械加工与质量控制》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《机械加工与质量控制》等校本教材。 负责人：赵秀顺、王文革、狄继生（企业）</p>	<p>预期目标： 在专业教学指导委员会指导下，校企共同建成《数控铣床编程与加工》等现代职教课程。 验收要点： 1. 共建《数控铣床编程与加工》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《数控铣床编程与加工》等校本教材。 负责人：于志德、董玉杰、李志强（企业）</p>	<p>预期目标： 在专业教学指导委员会指导下，校企共同建成《工厂电气与PLC》等现代职教课程。 验收要点： 1. 共建《工厂电气与PLC》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《工厂电气与PLC》等校本教材。 负责人：刘志华、赵宗友、朱轮训（企业）</p>
	实训项目开发	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，分析企业岗</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，分析企</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，分析企业</p>



		位、分析典型工作任务、确定《普通机械加工》等实训项目。 验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《普通机械加工》等实训教材。 负责人：赵秀顺、王文革、狄继生（企业）	业岗位、分析典型工作任务、确定《数控铣床加工》等实训项目。 验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《数控铣床加工》等实训教材。 负责人：于志德、董玉杰、李志强（企业）	岗位、分析典型工作任务、确定《工厂电气与PLC》等实训项目。 验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《工厂电气与PLC》等实训教材。 负责人：刘志华、赵宗友、朱轮训（企业）
	<b>教学资源开发（含校教材、网络课程、资源库等）</b>	预期目标： 1. 进行《机械加工与质量控制》等4门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 验收要点： 1. 专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2. 专业教学资源库平台 负责人：赵龙、崔坚（企业）	预期目标： 1. 进行《机械加工与质量控制》等4门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 验收要点： 1. 专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2. 专业教学资源库平台 负责人：赵龙、崔坚（企业）	预期目标： 1. 进行《机械加工与质量控制》等4门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 验收要点： 1. 专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2. 专业教学资源库平台 负责人：赵龙、崔坚（企业）
<b>校企互聘共用的师资队伍</b>	<b>专任教师专业能力提升</b>	预期目标： 1. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 2. 采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。 验收要点： 1. “双导师”教师培养管理制度； 2. 制订4名“双导师”教师的年度培养计划、方案； 3. 提供4名“双导师”教师考察与培训资料； 4. 提供4名“双导师”教师下到企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。 责任人：黄永华、辛晓燕（企业）、赵秀顺	预期目标： 采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。 验收要点： 1. 制订3名“双导师”教师的年度培养培养计划、方案； 2. 提供3名“双导师”教师考察与培训资料； 3. 提供3名“双导师”教师下到企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。 责任人：黄永华、辛晓燕（企业）、赵秀顺	预期目标： 采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。 验收要点： 1. 制订2名“双导师”教师的年度培养培养计划、方案； 2. 提供2名“双导师”教师考察与培训资料； 3. 提供2名“双导师”教师下到企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。 责任人：黄永华、辛晓燕（企业）、赵秀顺
	<b>企业师傅教学能力提升</b>	预期目标： 1. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 2. 实行由企业选派为主，学校聘请为辅的办法，初步建立的专业企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导的需要。 验收要点： 1. “双导师”教师培养管理制度； 2. 制订并实施5名企业师傅年度培养方案、计划； 3. 5名企业师傅考察与培训资料；	预期目标： 加大对企业师傅人才库建立的力度，确保实训实习与培训指导的需要。 验收要点： 1. 5名企业师傅的年度培养方案、计划； 2. 5名企业师傅考察与培训资料；	预期目标： 基本形成一支稳定的12人的企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导的需要。 验收要点： 1. 5名企业师傅的年度培养方案、计划； 2. 5名兼职教师考察与培训资料； 责任人：黄永华、辛晓燕（企业）、赵秀顺

		责任人：黄永华、辛晓燕（企业）、赵秀顺	责任人：黄永华、辛晓燕（企业）、赵秀顺	
	<b>企业师傅遴选、工作职责及评价标准及激励机制</b>	<p>预期目标：</p> <p>1. 实行由企业选派为主，学校聘请为辅的办法，初步建立的企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导需要。</p> <p>2. 建立健全企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 企业师傅市场调研报告；</p> <p>2. 企业师傅选拔、培养管理制度；</p> <p>责任人：辛晓燕（企业）、赵秀顺</p>	<p>预期目标：</p> <p>完善企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 企业师傅市场调研报告；</p> <p>2. 企业师傅选拔、培养管理制度；</p> <p>责任人：辛晓燕（企业）、赵秀顺</p>	<p>预期目标：</p> <p>完善企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用管理机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 企业师傅市场调研报告；</p> <p>2. 企业师傅选拔、培养管理制度；</p> <p>责任人：辛晓燕（企业）、赵秀顺</p>
与 现代 学徒 制相 适应 的教 学管 理制 度	<b>学生轮岗实习管理办法</b>	<p>预期目标：</p> <p>1. 建立健全与现代学徒制相适应的轮岗实习管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。；</p> <p>2. 学生轮岗教学方案设计。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学生轮岗实习相关制度；</p> <p>2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善学生轮岗实习管理办法；</p> <p>2. 完善学生轮岗教学方案设计。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学生轮岗实习相关制度；</p> <p>2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善学生轮岗实习管理办法；</p> <p>2. 完善学生轮岗教学方案设计。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学生轮岗实习相关制度；</p> <p>2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：赵龙、崔坚（企业）</p>
	<b>学生顶岗实习管理办法</b>	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善学生顶岗实习管理办法；</p> <p>2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学生顶岗实习相关制度；</p> <p>2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：赵秀顺、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善学生顶岗实习管理办法；</p> <p>2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学生顶岗实习相关制度；</p> <p>2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：赵秀顺、崔坚（企业）</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善学生顶岗实习管理办法；</p> <p>2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学生顶岗实习相关制度；</p> <p>2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表；</p> <p>责任人：赵秀顺、崔坚（企业）</p>
	<b>学生企业学徒期间巡检办法</b>	<p>预期目标：</p> <p>初步建立学生企业学徒期间巡查机制，校企共同实施学徒期间实习质量管理。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 企业学徒期间调研、论证材料；</p> <p>2. 企业学徒期间巡检的组织名单；</p> <p>3. 企业学徒期间巡检运行管理制度；</p> <p>4. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案；</p> <p>5. 年度运行的相关材料。</p>	<p>预期目标：</p> <p>建立企业学徒期间巡检机制，校企共同实施企业学徒期间质量管理。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 学习成绩考核鉴定管理；</p> <p>2. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案；</p> <p>3. 年度运行的相关材料。</p>	<p>预期目标：</p> <p>完善企业学徒期间巡检机制，校企共同实施企业学徒期间质量管理。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 相关管理制度的修订稿</p> <p>2. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案；</p> <p>3. 年度运行的相关材料。</p>

		责任人：付海涛、高萍（企业）	责任人：付海涛、高萍（企业）	责任人：付海涛、高萍（企业）
	<b>基于信息化的管理平台的学徒制管理办法</b>	<p>预期目标： 1. 在学院现代职教课程平台开发专业课程，利用现代职教课程平台作为试点专业教学资源信息交流平台。 2. 制定信息化管理平台的学徒日常管理办法。</p> <p>验收要点： 1. 现代职教课程平台； 2. 专业开发职教课程； 3. 专业教学资源交流的信息内容； 4. 信息化管理平台的学徒制管理办法。</p> <p>责任人：付海涛、高萍（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 利用现代职教课程平台作为试点专业教学资源信息交流平台。 2. 完善信息化管理平台的学徒日常管理办法。</p> <p>验收要点： 1. 现代职教课程平台； 2. 专业开发职教课程； 3. 专业教学资源交流的信息内容。</p> <p>责任人：付海涛、高萍（企业）</p>	<p>预期目标： 1. 利用现代职教课程平台作为试点专业教学资源信息交流平台。 2. 完善信息化管理平台的学徒日常管理办法。</p> <p>验收要点： 1. 现代职教课程平台； 2. 专业开发职教课程； 3. 专业教学资源交流的信息内容。</p> <p>责任人：付海涛、高萍（企业）</p>
	<b>学生实习信息通报制度</b>	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。</p> <p>验收要点： 学生实习信息通报制度</p> <p>责任人：付海涛、高萍（企业）</p>	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。</p> <p>验收要点： 学生实习信息通报制度</p> <p>责任人：付海涛、高萍（企业）</p>	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。</p> <p>验收要点： 学生实习信息通报制度</p> <p>责任人：付海涛、高萍（企业）</p>
	<b>学徒制定期调研与总结制度</b>	<p>预期目标： 初步建立学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：赵龙、高萍（企业）</p>	<p>预期目标： 完善学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：赵龙、高萍（企业）</p>	<p>预期目标： 完善学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：赵龙、高萍（企业）</p>
<b>多方参与的考核评价机制</b>	<b>学徒制多元评价指标体系开发</b>	<p>预期目标： 1. 建立学徒制评价指标体系； 2. 理论与实践相结合； 3. 技能与作业态度相结合； 4. 采用笔试、实操相结合；</p> <p>验收要点： 1. 学徒制评价指标体系 2. 《技能考核实施办法》 3. 《生产实习考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：赵秀顺、赵龙、韩巨峰（企业）</p>	<p>预期目标： 采用开放式考核评价模式，形成性评价与终结性评价相结合，</p> <p>验收要点： 1. 《技能考核实施办法》 2. 《企业考核实施办法》 3. 《生产过程考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：赵秀顺、赵龙、韩巨峰（企业）</p>	<p>预期目标： 以人为本，关注学生发展过程，凸现以职业技能和综合素质为主要价值取向的“专业+企业+行业”的评价体系。</p> <p>验收要点： 1. 《行业考核管理办法》 2. 《社会实践考核管理办法》 3. 综合成绩表</p> <p>责任人：赵秀顺、赵龙、韩巨峰（企业）</p>
	<b>出徒标准开发</b>	<p>预期目标： 建立学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 完善学徒制出徒标准及考核实施细则；</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 完善学徒制出徒标准并实施，85%的学生能够按期出徒；</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>《学徒制出徒标准》;</li> <li>《学徒出徒考核实施办法》</li> <li>《学徒出徒考核管理办法》</li> <li>考核成绩表</li> </ol> <p>责任人: 赵龙、韩巨峰 (企业)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>《学徒制出徒标准》;</li> <li>《学徒出徒考核实施办法》</li> <li>《学徒出徒考核管理办法》</li> <li>考核成绩表</li> </ol> <p>责任人: 赵龙、韩巨峰 (企业)</p>	<p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《学徒制出徒标准》;</li> <li>《学徒出徒考核实施办法》</li> <li>《学徒出徒考核管理办法》</li> <li>考核成绩表</li> </ol> <p>责任人: 赵龙、韩巨峰 (企业)</p>
职业资格证书评价	<p>预期目标:</p> <p>初步建立职业资格证书考评体系; 提出学生至少考取制图员、钳工、电工和加工中心操作工中的 2 个证书的相关要求。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>职业资格证考取记录;</li> <li>相关制度年度运行的总结材料。</li> </ol> <p>责任人: 陈建民、高萍 (企业)</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完善职业资格证书考核评价体系;</li> <li>实施学生考取制图员、钳工、电工和加工中心操作工中的 2 个证书的相关要求。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>职业资格证考取记录;</li> <li>相关制度年度运行的总结材料。</li> </ol> <p>责任人: 陈建民、高萍 (企业)</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>进一步完善职业资格证书考评与课证融合体系;</li> <li>要求学生至少考取制图员、钳工、电工和加工中心操作工中的 2 个证书的相关要求。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>职业资格证考取记录;</li> <li>相关制度年度运行的总结材料。</li> </ol> <p>责任人: 陈建民、高萍 (企业)</p>
第三方评价办法	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>初步建立以产品为载体, 以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心的考核评价体系。</li> <li>学徒制绩效由第三方考核, 对结果进行表彰奖励, 保证补贴与奖励经费到位。</li> </ol> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>培养质量评价机制市场调研、论证材料;</li> <li>学生培养质量评价的机构、组织名单 (有社会多方参与的代表成员);</li> <li>相关制度年度运行的总结材料。</li> </ol> <p>责任人: 赵秀顺</p>	<p>预期目标:</p> <p>以社会、家长满意度为核心, 制订专业技能抽查制度、专业课程考核评价标准及制度, 初步形成多方参与的质量评价机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>专业课程考核评价标准;</li> <li>专业课程考核评价制度;</li> <li>专业技能抽查制度;</li> <li>相关制度年度运行的总结材料。</li> </ol> <p>责任人: 赵秀顺</p>	<p>预期目标:</p> <p>以社会、家长满意度为核心, 制订专业技能抽查制度、专业课程考核评价标准及制度, 初步形成多方参与的质量评价机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>专业课程考核评价标准;</li> <li>专业课程考核评价制度;</li> <li>专业技能抽查制度;</li> <li>相关制度年度运行的总结材料。</li> </ol> <p>责任人: 赵秀顺</p>

## **试点专业 3：服装设计与工艺试点项目任务书（与鲁泰纺织股份有限公司合作）**

为贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）、《关于印发山东省职业院校现代学徒制试点工作实施方案的通知》（鲁教职字〔2015〕22号）有关要求，结合学院实际，制定本任务书。

### **一、指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，全面提升学生的技术技能和职业素养，推进学院体制机制创新，招生制度、管理制度、教学模式、人才培养模式和评价制度改革，促进学院人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，建立具有学院特色的现代学徒制度，进一步提升学院服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力。

### **二、工作目标**

经过3年实践，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立学校、企业、行业和社会中介机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。健全现代学徒制的支持政策，保障学生的合法权益和合理报

酬，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

### **三、工作原则**

——**坚持试点先行，注重实效。**利用好行业、企业、学校、科研机构等方面资源，根据经济社会发展需求，因地制宜，科学论证，一次规划，分步实施。要在深入研究的基础上制定试点专业实施细则，以内涵建设为重点，实行岗位达标制度和岗位群轮训制度，注重学生岗位技术技能提升，确保试点工作取得实效。

——**坚持合作共赢，职责共担。**坚持校企双主体育人、专任教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性，为合作企业培养急需的高素质技术技能人才。

——**坚持系统设计，重点突破。**明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作。

### **四、主要任务**

**（一）探索校企协同育人机制。**我院与鲁泰纺织股份有限公司签订实施现代学徒制合作协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。积极探索通过与行业、企业及同类院校共同组建职教集团等形式，整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，并以此为契机，完善现有职教集团的治理结构、发展机制，逐步扩大各类职业院校参与率，促进教育链和产业链有机融合。探索人才培养成本分担机制，合作企业鲁泰纺织股份有限公司每年提供5万元资金用于用于确保双导师带徒津贴，投入数十万元与

学院共建实训基地，并负责试点学生的工作报酬的发放等，承担试点专业部分人才培养成本。统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。

**（二）推进招生招工一体化。**完善职业院校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同研制、实施招生招工方案，组建现代学徒制试点班级。探索与规范学院招生录取和企业用工程序，明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，对于年满16周岁未达到18周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。积极探索学院采用现代学徒制形式与合作企业联合开展企业员工岗前培训和转岗培训。

**（三）改革人才培养模式。**校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于服装裁剪、服装设计、服装制版等岗位工作内容、融入国家职业资格标准（服装裁剪工、服装设计定制工等）的专业教学内容和教材，如服装纸样设计、服装款式设计、服装设计等专业核心课程的特色教材。根据不同生源特点，待学生学完第1学年的文化课和专业基础课、掌握专业所需各项基本技能后，第2-3学年可以采取半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式。学徒总的实习时间（含顶岗实习）原则上控制在整体学习时长的50%左右。实施企业班组化管理模式，根据不同专业的特点，1个师傅可带2-5个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。学生实习时间每天不得超过8小时；合作企业原则上不得安排学生加班，不得安排学生从事夜班劳动。

**（四）建设校企互聘共用的师资队伍。**完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。由鲁

泰纺织股份有限公司选拔优秀技术技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴，学院与企业共同投入每年 5-10 万用于发放师傅的带徒津贴。学院将进一步将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度，学院专业教师每五年到合作企业挂职锻炼不少于半年，企业挂职期间学院与企业对挂职情况进行考核，考核合格方能继续从事专业教学工作。

**（五）完善体现现代学徒制特点的管理制度。**建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。。学生需完成 130 学分，学生的专利、论文及科研项目均可以置换专业限选课或公选课学分，企业的培训课程均可与人才培养方案的同类课程进行学分置换。按照学徒制弹性学制管理，逐步建立完善准予学生五年内完成学业的管理办法，学院与鲁泰纺织股份有限公司将采取校企联合承担的模式对学徒进行联合培养、一体化育人。制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的工伤保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

**（六）建立多方参与的考核评价机制。**创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

## **五、工作安排**

### **1. 第一阶段：前期准备（2015 年 5 月-2015 年 8 月）**



(1) 申报省、部首批现代学徒制试点项目，明确试点专业、试点人数和合作企业；首批确定试点项目为：

服装设计与工艺专业与鲁泰集团合作（50人左右）；

(2) 制订试点专业招生录取和合作企业用工一体化招生招工工作方案；

(3) 启动现代学徒制专题调研，从已试点院校存在问题入手，研究学院试点工作；

(4) 试点专业所在系部与合作企业共同制定《现代学徒制试点工作实施细则》初稿。

## 2. 第二阶段：初步实施（2015年9月-2016年8月）

(1) 制订《学院试点工作任务书》（牵头部门：教学改革与教师发展中心）

(2) 成立领导机构与工作机构，统筹试点研究与决策、校企合作、招生与招工、方案制订与教学实施、师资与经费保障等。试点工作协调办公室调在教学改革与教师发展中心（牵头部门：教学改革中心、教学中心）

分管教学的副院长为领导小组组长；教学改革与教师发展中心主任为现代学徒制试点项目办公室主任；教学改革与教师发展中心、教学中心、招生就业中心、试点系部负责人为副主任；成员为各试点专业主任、教学科长、相关职能部门副职或科长。试点专业所在系部与合作企业联合成立工作机构。

(3) 对现代学徒制试点进行教学改革项目立项研究，申报相关课题，重点研究英国、德国现代学徒制典型做法，学习借鉴国家相关政策及兄弟院校经验，研究试点专业选取、合作企业遴选、双主体育人、校企协同育人管理体制及工作机制、学徒权益维护及学徒职业能力测试等问题，尤其要对责任主体、试点风险分析和应对防范措施进行重点研究。（教学

改革中心)

(4) 举办有关讲座，使专任教师及相关人员对现代学徒制的本质有深入了解。统筹安排现代学徒制试点专业负责人外出参加会议、培训或到同类院校学习借鉴等或邀请专家到校做报告。(牵头部门：教学改革中心)

(5) 针对试点专业学生，学院层面组织进行现代学徒制试点意义的宣讲，使学生对此能有充分的认识与理解。(牵头部门：教学改革中心)

(6) 做好宣传工作，营造良好氛围。充分发挥主流媒体和网络、微信等新媒体作用，开展形式多样、内容丰富，多层次、全方位的宣传活 动，营造有利于试点运作的良好社会氛围。(牵头部门：办公室、教学改革中心)

(7) 召开现代学徒制校企双方研讨会，就存在的问题与培养方案修订进行研讨，完成专业课程构建、分段学习模式、学习时间安排、教学过程管理和质量监控等环节规划和设计，必要时邀请行业协会相关专家参与方案制订；(牵头单位：教学改革中心)

(8) 试点合作企业在专业(群)层面进行企业发展、岗位情况、企业文化层面的宣讲，为组建试点班奠定基础。(牵头单位：纺织服装系)

(9) 组建试点班级，签订学徒、学校和企业三方协议，或包含监护人的四方协议，落实学徒人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等。(牵头部门：教学中心)

(10) 对试点方案进行学院层面论证，报送主管部门；积极争取教育主管部门、行业主管部门及行业协会政策和资金支持；(牵头部门：教学中心)

(11) 试点系部与合作企业共同组建教学团队，制定企业师傅标准，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；(牵头部门：教学中心、组织人事

处)

(12) 聘请合作企业优秀技术技能人才授课，邀请企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化；(牵头部门：教学中心)

(13) 组织相关系部就试点实施实训条件建设制订年度实训室建设计划及预算，研究适应学徒制的职场化实训环境建设与科研共享平台建设等；(牵头部门：实验与信息中心)

(14) 制订现代学徒制试点考核办法与操作细则，规范重要环节运行，关注学生发展与满意度。(牵头部门：教学改革与教师发展中心)

(15) 申报第二批省试点项目，确定试点专业、试点人数和合作企业；(教学中心)

(16) 建立年度报告制度，由试点系部总结试点第1学年试点情况并汇报，经学院汇总提炼后，向省级相关管理部门报告相关工作。(牵头部门：教学改革中心)

### **3. 第三阶段：持续推进（2016年9月-2018年8月）**

(1) 合作企业选拔优秀技术技能人才担任师傅，学院加强对企业师傅相关现代学徒制及职业教育教学方法培训，构建企业师傅数据库；重点研究企业师傅（含技术能手、工程技术人员）遴选标准，试点专业专任教师职业能力提升及企业师傅教学能力培训与提升。(牵头部门：教学改革中心)

(2) 师傅承担教学任务纳入考核，制定并实施带徒津贴办法（牵头部门：教学中心）

(3) 强化双主体育人与教学管理，着力研究学工交替形式、教学内容、教学模式创新、教学评价方式、教学管理模式改革等问题；共同制订每个轮训岗位实习考核标准，合理设计学生、教师、师傅、企业评价等表格，通过行业企业或第三方机构等对实习学生轮训岗位群进行技能达标考核，组织学生考取相应职业资格证书；(牵头部门：教学中心)

(4) 建立学生实习管理档案，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作；（牵头部门：教学中心）

(5) 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度；建立学徒企业学习信息管理系统；（牵头部门：教学中心）

(6) 协助落实合作企业免税政策，探索校企双方人才培养成本分担机制；（财务处）

(7) 建立学院定期检查、合作企业及时反馈等教学质量监控机制，基于信息化管理平台，构建常态化的管理、监控与评价机制；（教学中心）

(8) 第一批、二批试点项目每年总结试点专业工作开展情况，经学校汇总提炼，向省教育厅等主管部门报告相关工作。（牵头部门：教学改革中心）

#### **4. 第四阶段：总结推广（2018年9月-2018年12月）**

(1) 在各专业总结试点专业报告的基础上，分析全院试点工作经验与不足，形成相关课题研究成果和实践成果。

(2) 完善制度与相关运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制；

(3) 交流推广试点项目成熟做法，扩大试点专业领域与范围。

## **六、保障措施**

学院加强试点工作组织领导，健全工作机制，完善政策措施，加强指导服务。

### **（一） 加强领导，健全组织，完善相关工作机制**

构建学院层面跨部门的试点工作领导小组和工作机构，落实责任制，定期会商和解决有关试点工作重大问题；构建校企常态沟通机制。

#### **2、试点工作领导小组：**

组 长：丁文利、王方水（鲁泰集团）

副组长：李兴凯、沈文玲、刘允和、张守刚（鲁泰集团）

成 员：董敬贵、杨晓丽、张明、于加刚、赵洪（鲁泰集团）、

相关职责

负责对本专业学徒制试点工作的领导，学院与联想集团之间相关合作协议及相关制度的制订工作，对在试点工作中出现的问题进行指导与沟通协调工作，对试点工作的进行跟踪检查；负责与行业及政府部门的对接与沟通工作；负责对试点工作的典型总结、人才培养模式的提炼，为今后学徒制改革提供可借鉴可复制的模式。

2、试点工作小组：

组 长：沈文玲 纺织服装系主任

赵洪 鲁泰集团人力资源部部长

副组长：杨晓丽 服装设计与工艺专业主任

于加刚 纺织服装系教学科长

张 明 纺织服装系招生与就业科长

成 员：李公科 纺织服装系讲师

管伟丽 纺织服装系讲师

孙金萍 纺织服装系副教授

刘 蕾 纺织服装系讲师

吴玉娥 纺织服装系副教授

李永传 鲁泰集团人力资源科长

高淑霞 制衣事业部技术科科长

相关职责：

负责制定并实施现代学徒制试点工作方案，及时报送学院相关数据资料，校企沟通协调机制；校企教师与师傅对接协调服务，建立学生质量标准化体系和质量监督评价体系；贯彻校企实习管理制度机制。做好招生工作、教学行政服务工作；加强学生职业素养，做好学生日常管理工作；根

据专业教学计划与教学大纲要求制定课程教学计划、课程标准，组织实施并不断修订完善；实行岗位达标制度和轮训制度，注重学生岗位技能提升。按时完成项目组交办的各项工作任务。切实提高学生岗位技能，做好项目工作统筹协调管理。并负责做好定期工作总结工作，确保学徒制试点专业人才培养质量。

## **（二） 强化研究，顶层设计，科学制订试点方案**

系部深入调研、科学论证，发挥现代学徒制多元主体作用，把试点工作细化、具体化，明确试点目标、试点措施、进度安排、保障条件、风险分析和应对措施、预期成果及推广价值等内容，形成具有可操作性的试点项目实施细则。

## **（三） 保障经费，专款专用，购买企业承担学徒服务**

学院将设专项资金为现代学徒制试点经费。学院从专业建设经费中，优先保障试点专业在实训条件优先建设与科研平台重点搭建、教师引进与提升、课题立项等方面给予政策倾斜与经费支持。

## **（四） 加强研究，强化指导，及时解决存在问题并形成特色**

各试点系部及相关职能部门，要坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升成为理论，形成相关理论成果，促进理论与实践同步发展。积极开展国际比较研究，系统总结相关经验，完善现代学徒制运行机制、办学模式、管理体制和条件保障等。要积极发挥学院职场化、双主体育人既有优势，创新培养模式，形成学院特色。

## 七、建设进度与监控表

### 专业建设进度与监控表

重点专业名称		服装设计与工艺	试点项目负责人	沈文玲
合作单位名称		山东鲁泰纺织有限公司	合作单位项目负责人	赵洪
建设内容		20 16 年 8 月 (预期目标、验收要点)	20 1 7 年 8 月 (预期目标、验收要点)	20 18 年 9 月 (预期目标、验收要点)
校企 协同 育人 机制	试点专业教学指导委员会	预期目标： 成立试点专业教学指导委员会，明确职责并履行职责。 验收要点： 1. 试点专业教学指导委员会名单； 2. 试点专业建设领导机构名单及职责 3. 会议记录。 责任人：沈文玲	预期目标： 1. 完善的专业建设领导机构 2. 试点专业教学指导委员会年会 验收要点： 1. 试点专业建设领导机构名单及职责 2. 试点专业教学指导委员会意见书 3. 会议记录。 责任人：沈文玲	预期目标： 试点专业教学指导委员会年会 验收要点： 1. 试点专业教学指导委员会意见书； 2. 工作记录 责任人：沈文玲
	校企学徒制工作机构建设	预期目标： 建立校企学徒制工作机构，明确职责并履行职责。 验收要点： 1. 试点专业教学指导委员会名单； 2. 会议记录。 责任人：沈文玲	预期目标： 1. 新增一名企业专家、一名行业专家。 2. 制定专业教学指导意见。 验收要点： 1. 试点专业教学指导委员会意见书； 2. 会议记录。 责任人：沈文玲	预期目标： 完善的专业建设领导机构。 验收要点： 1. 试点专业建设领导机构名单及职责 2. 工作记录 责任人：沈文玲

	校企合作机制建设	<p>预期目标：  1. 深化与鲁泰纺织有限公司的合作力度，启动专业校企共建进程，成立校企联合会；专业建设委员会  2. 制定工作制度  3. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。  4. 建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。  5. 建立多方参与的考核评价机制。</p> <p>验收要点：  1. 企业合作协议  2. 试点专业教学指导委员会工作记录  3. 《校企联合办学合作条例》等 工作制度  4. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。  5. 建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。  6 建立多方参与的考核评价机制。  7. 会议记录  责任人：张明</p>	<p>预期目标：  初步形成制度体系</p> <p>验收要点：  1. 《校企人员交流实施办法》、《教师培训管理办法》、双导师制、教学管理制度、多方参与的考核评价机制等  2、活动记录  责任人：张明</p>	<p>预期目标：完善的管理制度体系，完善校企合作长效机制、双导师制、教学管理制度、多方参与的考核评价机制等。  验收要点：  校企合作管理手册  责任人：张明</p>
--	----------	--	--	---



	学徒制相关管理办法	<p>预期目标： 制定相关工作制度，管理办法等，使专业建设有章可循</p> <p>验收要点： 1. 《试点专业教学指导委员会工作制度》 2. 《试点专业建设管理办法》、《试点专业考核制度》等 3. 制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 初步完备的制度体系，确保专业建设顺利开展</p> <p>验收要点： 1. 《专业建设管理办法》 2. 《校企合作企业遴选办法》等 3. 完善学徒管理办法 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 完善相关制度建设，在制度保障下使专业建设能动态适应企业、行业发展需求，专业建设具有科学性、前瞻性。</p> <p>验收要点： 完整的学徒制建设制度体系 责任人：于加刚</p>
	试点专业学徒制工作方案	<p>预期目标： 制订服装设计与工艺专业学徒制工作方案</p> <p>验收要点： 1. 《服装设计与工艺专业学徒制工作方案》 2. 服装设计与工艺专业学徒制工作调研报告 责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 完善服装设计与工艺专业学徒制工作方案</p> <p>验收要点： 1. 《服装设计与工艺专业学徒制工作方案》 2. 学徒制工作阶段性实施总结报告 责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 进一步完善服装设计与工艺专业学徒制工作方案</p> <p>验收要点： 1. 《服装设计与工艺专业学徒制工作方案》 2. 学徒制工作实施总结报告 责任人：杨晓丽</p>
招生招工一体化	招工与招生规模	<p>预期目标： 招工招生规模达到 20 人</p> <p>验收要点： 招工招生规模达到 20 人 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>	<p>预期目标： 招工招生规模达到 20 人</p> <p>验收要点： 招工招生规模达到 20 人 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>	<p>预期目标： 招工招生规模达到 20 人</p> <p>验收要点： 招工招生规模达到 20 人 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>
	招工与招生方式	先招生后招工	招生招工一体化	先招工后招生

	多方协议书签订	<p>预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书。协议确保学徒知情权、保险、工作津贴等保障权益</p> <p>验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校与企业签订合作协议 3. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议 负责人：张明</p>	<p>预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书。协议确保学徒知情权、保险、工作津贴等保障权益</p> <p>验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校与企业签订合作协议 3. 学校、企业、学生、学生监护人签订四方协议 负责人：张明</p>	<p>预期目标： 学校、企业、学生、学生监护人签订协议书。协议确保学徒知情权、保险、工作津贴等保障权益</p> <p>验收要点： 1. 学生与企业签订学徒合同 2. 学校与企业签订合作协议 3. 学校、企业、学生、学生监护人四方协议 负责人：张明</p>
以职场化育人为核心的双主体人才培养模式改	人才培养方案制订	<p>预期目标： 1. 完善需求调研、学徒岗位调研报告等 2. 校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告 2. 服装设计与工艺专业现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案 负责人：杨晓丽、于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 完善需求调研、学徒岗位调研报告等 2. 完善试点专业现代学徒制人才培养方案；</p> <p>验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告 2. 服装设计与工艺专业现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案 负责人：杨晓丽、于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 完善需求调研、学徒岗位调研报告等 2. 完善试点专业现代学徒制人才培养方案；</p> <p>验收要点： 1. 人才需求调研、学徒岗位调研报告 2. 服装设计与工艺专业现代学徒制试点专业人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案 负责人：杨晓丽、于加刚</p>

革	人才培养模式构建（含学工交替）	<p>预期目标： 1. 实践“产学研结合，双主体育人”人才培养模式和“做学融合、理实贯通”的教学模式 2. 推行双证书制度，学生的获证率达到95%，其中高级技能证获取率达80%以上</p> <p>验收要点： 1. 提供人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件 责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 1. 完善“产学研结合，双主体育人”人才培养模式和“做学融合、理实贯通”的教学模式 2. 完善双证书制度，学生的获证率达到98%，其中高级技能证获取率达85%以上</p> <p>验收要点： 1. 提供教学计划、课程体系规划等人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件 责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 1. 完善“产学研结合，双主体育人”人才培养模式和“做学融合、理实贯通”的教学模式 2. 推行双证书制度，学生的获证率达到100%，其中高级技能证获取率达90%以上</p> <p>验收要点： 1. 提供教学计划、课程体系规划等人才培养方案； 2. 提供学生职业技能证书复印件 责任人：杨晓丽</p>
	课程体系构建	<p>预期目标： 1. 成立包含企业专家、行业专家和教育专家在内的课程开发团队、团队培训。 2. 校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。</p> <p>验收要点： 1. 课程建设团队名册， 2. 课程团队培训方案、培训花名册 3. 课程开发流程表 4. 试点专业建设方案 责任人：杨晓丽、管伟丽</p>	<p>预期目标： 1. 团队培训，确定典型产品载体； 2. 完善专业课程方案、实训项目、实训教材； 3. 搭建课程模块化结构； 4. 完成专业课程内容遴选。</p> <p>验收要点： 1. 专业课程建设方案 2. 专业课程模块 3. 实训教材 责任人：杨晓丽、管伟丽</p>	<p>预期目标： 1. 开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材； 2. 建立教学素材库。</p> <p>验收要点： 1. 职业标准在课程中的应用情况 2. 实训教材 3. 教学素材库 责任人：杨晓丽、管伟丽</p>
	教学改革研究项目	<p>预期目标： 确立“高职服装专业现代学徒制研究与实践”等课题项目</p> <p>验收要点： 提供课题申请书、研究报告 责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 确立“现代学徒制服装专业教学模式研究与实践”等课题项目</p> <p>验收要点： 提供课题申请书、研究报告 责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 确立“服装类专业现代学徒制双导师素质持续培养机制研究与实践”等课题项目</p> <p>验收要点： 提供课题申请书、研究报告 责任人：杨晓丽</p>

课程 与实训 项目开发 及资源 建设	工学结合课程（可包含现代 职教课程）	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以服装设计教学资源库为平台，校企共同建成《服装纸样设计与工艺》等现代职教课程。</p> <p>验收要点： 1. 共建《服装纸样设计与工艺》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《服装纸样设计与工艺》等校本教材。 负责人：管伟丽、田金枝</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以服装设计教学资源库为平台，校企共同建成《服装CAD应用》等现代职教课程。</p> <p>验收要点： 1. 共建《服装CAD应用》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《服装CAD应用》等校本教材。 负责人：刘云云、田金枝</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以服装设计教学资源库为平台，校企共同建成《服装立体裁剪》等现代职教课程。</p> <p>验收要点： 1. 共建《服装立体裁剪》等现代职教课程小组名单及分工； 2. 《服装立体裁剪》等校本教材。 负责人：杨晓丽、田金枝</p>
	实训项目开发	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以，分析企业岗位、分析典型工作任务、确定《男衬衫样板制作》等实训项目。</p> <p>验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《男衬衫样板制作》等实训教材。 负责人：杨晓丽、刘云云</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以，分析企业岗位、分析典型工作任务、确定《女衬衫样板制作》等实训项目。</p> <p>验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《女衬衫样板制作》等实训教材。 负责人：杨晓丽、刘云云</p>	<p>预期目标： 在试点专业教学指导委员会指导下，以，分析企业岗位、分析典型工作任务、确定《男衬衫样衣制作》等实训项目。</p> <p>验收要点： 1. 实训项目任务书、指导书、实训项目报告； 2. 《男衬衫样衣制作》等实训教材。 负责人：杨晓丽、刘云云</p>

	<p>教学资源开发（含 校教材、网络课程、资源库等）</p>	<p>预期目标： 1. 进行《服装纸样设计与工艺》等 5 门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 2. 依托服装设计专业教学资源库进行专业资源建设 验收要点： 1. 专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2. 服装专业教学资源库平台 负责人：管伟丽</p>	<p>预期目标： 1. 进行《服装纸样设计与工艺》等 5 门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 2. 依托服装设计专业教学资源库进行专业资源建设 验收要点： 1. 专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2. 服装专业教学资源库平台 负责人：管伟丽</p>	<p>预期目标： 1. 进行《服装纸样设计与工艺》等 5 门专业核心课程的网络课程、校本教材建设 2. 依托服装设计专业教学资源库进行专业资源建设 验收要点： 1. 专业资源建设分工、进度安排、奖惩制度 2. 服装专业教学资源库平台 负责人：管伟丽</p>
<p>校企互聘共用的师资队伍</p>	<p>专任教师专业能力提升</p>	<p>预期目标： 1. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 2. 采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。 验收要点： 1. “双导师”教师市场调研报告； 2. “双导师”教师培养管理制度； 3. 4 名“双导师”教师的年度培养计划、方案； 4. 4 名“双导师”教师考察与培训资料； 5. 4 名“双导师”教师下到企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>	<p>预期目标： 采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。 验收要点： 1. 2 名“双导师”教师的年度培养培养计划、方案； 2. 2 名“双导师”教师考察与培训资料； 3. 2 名“双导师”教师下到企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>	<p>预期目标： 采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平“双导师”队伍。 验收要点： 1. 2 名“双导师”教师的年度培养培养计划、方案； 2. 2 名“双导师”教师考察与培训资料； 3. 2 名“双导师”教师下到企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>

	企业师傅教学能力提升	<p>预期目标： 1. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 2. 实行由企业选派为主，学校聘请为辅的办法，初步建立的专业企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导的需要。 验收要点： 1. “双导师”教师培养管理制度； 2. 四名企业师傅的年度培养方案、计划； 3. 四名企业师傅考察与培训资料； 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>	<p>预期目标： 加大对企业师傅人才库建立的力度，确保实训实习与培训指导的需要。 验收要点： 1. 四名企业师傅的年度培养方案、计划； 2. 四名企业师傅考察与培训资料； 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>	<p>预期目标： 基本形成一支稳定的12人的企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导的需要。 验收要点： 1. 四名企业师傅的年度培养方案、计划； 2. 四名兼职教师考察与培训资料； 责任人：沈文玲、杨晓丽</p>
	企业师傅遴选、工作职责及评价标准及激励机制	<p>预期目标： 1. 实行由企业选派为主，学校聘请为辅的办法，初步建立的企业师傅人才库，确保实训实习与培训指导的需要。 2. 建立健全企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 验收要点： 1. 企业师傅市场调研报告； 2. 企业师傅选拔、培养管理制度； 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 完善企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 验收要点： 1. 企业师傅市场调研报告； 2. 企业师傅选拔、培养管理制度； 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 完善企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 验收要点： 1. 企业师傅市场调研报告； 2. 企业师傅选拔、培养管理制度； 责任人：于加刚</p>
与现代学徒制相适应的教学管理	学生轮岗实习管理办法	<p>预期目标： 1. 建立健全与现代学徒制相适应的轮岗实习管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。； 2. 学生轮岗教学方案设计。 验收要点： 1. 学生轮岗实习相关制度； 2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表； 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生轮岗实习管理办法； 2. 完善学生轮岗教学方案设计。 验收要点： 1. 学生轮岗实习相关制度； 2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表； 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生轮岗实习管理办法； 2. 完善学生轮岗教学方案设计。 验收要点： 1. 学生轮岗实习相关制度； 2. 轮岗实习教学方案、轮岗实习花名册、轮岗实习学生考勤表； 责任人：于加刚</p>

制度	学生顶岗实习管理办法	<p>预期目标： 1. 完善学生顶岗实习管理办法； 2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表； 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生顶岗实习管理办法； 2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表； 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 完善学生顶岗实习管理办法； 2. 完善学生顶岗教学方案设计。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 顶岗实习教学方案、顶岗实习花名册、顶岗实习学生考勤表； 责任人：于加刚</p>
	学生企业学徒期间巡检办法	<p>预期目标： 初步建立学生企业学徒期间巡查机制，校企共同实施学徒期间实习质量管理。</p> <p>验收要点： 1. 企业学徒期间调研、论证材料； 2. 企业学徒期间巡检的组织名单； 3. 企业学徒期间巡检运行管理制度； 4. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案； 5. 年度运行的相关材料。 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 建立企业学徒期间巡检机制，校企共同实施企业学徒期间质量管理。</p> <p>验收要点： 1. 学习成绩考核鉴定管理制度； 2. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案； 3. 年度运行的相关材料。 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 完善企业学徒期间巡检机制，校企共同实施企业学徒期间质量管理。</p> <p>验收要点： 1. 相关管理制度的修订稿； 2. 校企共同制订的企业学徒期间巡检年度计划、方案； 3. 年度运行的相关材料。 责任人：于加刚</p>
	基于信息化管理平台的学徒常管理办法	<p>预期目标： 1. 在学院现代职教课程平台开发专业课程，利用现代职教课程平台作为试点专业教学资源信息交流平台。 2. 制定信息化管理平台的学徒日常管理办法。</p> <p>验收要点： 1. 现代职教课程平台； 2. 专业开发职教课程； 3. 专业教学资源交流的信息内容； 4. 信息化管理平台的学徒常管理办法。 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 利用现代职教课程平台作为试点专业教学资源信息交流平台。 2. 完善信息化管理平台的学徒日常管理办法。</p> <p>验收要点： 1. 现代职教课程平台； 2. 专业开发职教课程； 3. 专业教学资源交流的信息内容。 责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 利用现代职教课程平台作为试点专业教学资源信息交流平台。 2. 完善信息化管理平台的学徒日常管理办法。</p> <p>验收要点： 1. 现代职教课程平台； 2. 专业开发职教课程； 3. 专业教学资源交流的信息内容。 责任人：于加刚</p>

	学生实习信息通报制度	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。</p> <p>验收要点： 学生实习信息通报制度</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。</p> <p>验收要点： 学生实习信息通报制度</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。</p> <p>验收要点： 学生实习信息通报制度</p> <p>责任人：于加刚</p>
	学徒制定期调研与总结制度	<p>预期目标： 初步建立学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 完善学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 完善学徒制定期调研与总结制度。</p> <p>验收要点： 1. 学徒制定期调研与总结制度 2. 企业学徒期间调研、论证材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>
多方参与的考核评价机制	学徒制多元评价指标体系开发与实施	<p>预期目标： 1. 建立学徒制多远评价指标体系； 2. 理论与实践相结合； 3. 技能与作业态度相结合； 4. 采用笔试、口试、操作相结合； 5. 开卷、闭卷相结合；</p> <p>验收要点： 1. 学徒制多远评价指标体系 2. 《技能考核实施办法》 3. 《生产实习考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 采用开放式考核评价模式，形成性评价与终结性评价相结合，</p> <p>验收要点： 1. 《技能考核实施办法》 2. 《企业考核实施办法》 3. 《生产过程考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 以人为本，关注学生发展过程，凸现以职业技能和综合素质为主要价值取向的“专业+企业+行业”的评价体系。</p> <p>验收要点： 1. 《行业考核管理办法》 2. 《社会实践考核管理办法》 3. 综合开合成绩表</p> <p>责任人：杨晓丽</p>
	出徒标准开发	<p>预期目标： 建立学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点： 1. 《学徒制出徒标准》； 2. 《学徒出徒考核实施办法》 3. 《学徒出徒考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 完善学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点： 1. 《学徒制出徒标准》； 2. 《学徒出徒考核实施办法》 3. 《学徒出徒考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：杨晓丽</p>	<p>预期目标： 完善学徒制出徒标准；</p> <p>验收要点： 1. 《学徒制出徒标准》； 2. 《学徒出徒考核实施办法》 3. 《学徒出徒考核管理办法》 4. 考核成绩表</p> <p>责任人：杨晓丽</p>



	职业资格证书评价	<p>预期目标： 1. 确定考核岗位及相对应职业资格证书； 2. 初步建立职业资格证书考核评价体系。 3. 要求学生至少考取2个职业资格证书</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证考取记录； 2. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 确定考核岗位及相对应职业资格证书； 2. 初步建立职业资格证书考核评价体系。 3. 要求学生至少考取2个职业资格证书</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证考取记录； 2. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 1. 确定考核岗位及相对应职业资格证书； 2. 初步建立职业资格证书考核评价体系。 3. 要求学生至少考取2个职业资格证书</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证考取记录； 2. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>
	第三方评价办法	<p>预期目标： 1. 初步建立以产品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心的考核评价体系。 2. 学徒制绩效由第三方考核，对结果进行表彰奖励，并保证补贴与奖励经费到位。</p> <p>验收要点： 1. 培养质量评价机制的市场调研、论证材料； 2. 学生培养质量评价的机构、组织名单（有社会多方参与的代表成员）； 3. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 以社会、家长满意度为核心，制订专业技能抽查制度、专业课程考核评价标准及制度，初步形成多方参与的质量评价机制。</p> <p>验收要点： 1. 专业课程考核评价标准； 2. 专业课程考核评价制度； 3. 专业技能抽查制度； 4. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>	<p>预期目标： 以社会、家长满意度为核心，制订专业技能抽查制度、专业课程考核评价标准及制度，初步形成多方参与的质量评价机制。</p> <p>验收要点： 1. 专业课程考核评价标准； 2. 专业课程考核评价制度； 3. 专业技能抽查制度； 4. 相关制度年度运行的总结材料。</p> <p>责任人：于加刚</p>