

# 职业教育现代学徒制试点项目

## 实施方案

院校名称 广西职业技术学院

举办单位 广西壮族自治区农垦局

主管部门 广西壮族自治区教育厅

所属省份 广西壮族自治区

填表日期 二〇一六年七月

# 目 录

一、试点项目基本信息 .....	1
二、总体目标 .....	1
三、重点建设内容 .....	2
四、具体实施步骤 .....	4
五、责任主体及经费预算 .....	6
1. 责任主体 .....	6
2. 经费预算 .....	6
六、保障措施 .....	7
七、各试点专业实施方案及任务书 .....	10
(一)、食品加工技术专业 .....	10
(二) 茶叶生产与加工技术专业 .....	18
(三) 物流管理专业 .....	23

## 一、试点项目基本信息

项目名称		广西职业技术学院现代学徒制试点项目					
试点起止年月		2015年9月至2018年12月					
试点单位	单位名称	广西职业技术学院					
	通讯地址	广西南宁市江南区明阳工业园明阳大道19号				邮政编码	530226
	主要负责人	蒋贻杰			办公室电话	0771-4212653	
	传真	0771-4212653			电子邮箱	584084520@qq.com	
试点专业	试点专业名称	招生数	学制	负责人	合作企业		
	食品加工技术	12	3	邹文海	广西金皇品食品有限公司、桂林吉福思生物技术有限公司		
	茶叶生产与加工技术	16	3	李汝珍	广西金花茶叶有限公司、广西农垦茶业集团		
	物流管理	12	3	李建春	广东新邦物流有限公司南宁分公司、环众（上海）物流咨询 & 软件开发有限公司、上海英国领事馆文化交流处		

## 二、总体目标

依托学院牵头成立的“一会二集团一联盟”（学院理事会、广西茶叶职教集团、广西物流职教集团、边境职教联盟）等多元化合作办学平台，与平台内成员单位合作，从2015年起在学院食品加工技术、物流管理、茶叶生产与加工专业开展现代学徒制试点。到2018年，试点完成3个专业约40人的现代学徒制培养任务；探索出“先招生后招工、招生即招工”等适合广西区域产业特色的现代学徒制招生招工方式；初步建立起不同招生方式下的校企双主体育人机制、成本分担机制和学生学徒学习制度；创新不同招生方式下的人才培养模式及运行机制，构建以企业为主导的、基于企业岗位关键能力和综合素质需求的课程体系；建立学徒标准、师傅标准、职业资格标准及其相应的选拔制度、考核评价机制与激励机制，健全现代学徒制的支持政策，保障学生的合法权益和合理报酬，逐步建立起行业参与、社会支持，企业和学院双主体育人的现代学徒制，为现代学徒制培养提

供示范和经验借鉴。

### 三、重点建设内容

#### 1. 探索校企协同育人机制

依托学院牵头成立的“一会二集团一联盟”（学院理事会、广西茶业职教集团、广西物流职教集团、边境职教联盟）等多元化合作办学平台，整合资源，分别与桂林吉福思生物技术有限公司等“一会二集团一联盟”内成员单位合作，签订实施现代学徒制合作协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人；完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制；探索人才培养成本分担机制，整合校内实训场所和企业实习岗位等教学资源，形成现代学徒制的长效机制。

#### 2. 创新招生招工方式

充分利用学院单独招生政策，根据不同生源特点，校企合作探索“先招生后招工、招生即招工”等多种招生考试办法，采取邀请参观企业、招生宣传咨询会、现场专场答疑、开设项目宣传专题网页（微信或微博）等方式，校企共同制定招生宣传实施方案，全面宣传试点项目的意义，设置学徒制试点学生（学徒）奖学金、给予准员工（学徒）一定的企业补贴，吸引家长与考生填报相关试点专业的踊跃度；规范学校招生录取和企业用工程序，明确学徒的学生和企业员工双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，对于年满16周岁未达到18周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

#### 3. 改革人才培养模式和课程体系

##### （1）推行“学训交替，螺旋提升”的人才培养模式

按照职业认知规律和“学生—学徒—准员工—员工”的人才培养路径，试点推行“学训交替，螺旋提升”的人才培养模式，具体做法是：入校后

1-3 学期通过专业认知实习及专业理论基础知识的学习、校内实训、企业技师到校指导，企业文化讲座，让学生了解行业特点，培养较好的服务理念及职业素养；第 4 学期带着专业综合实践项目，在校企合作单位结合真实项目进行教学实习，达到“做中学”的目的；第 5-6 学期继续在合作企业进行岗位实习和毕业设计，提升学生（学徒）自身分析问题及解决问题的能力；学生毕业前，经校企联合测试，达到企业用人需求的学生（学徒），可直接在企业就业。同时，根据专业特点和企业需求，在寒暑假和企业生产旺季，安排学生（学徒）进行跟岗实习实训。

## **(2) 校企共同构建课程体系**

成立由专业带头人、骨干教师和合作企业专家组成的现代学徒制试点工作委员会，按照“学生—学徒—准员工—员工”的人才培养路径校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案；校企共同构建基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。实施企业班组化管理模式，根据不同专业的特点，1 个师傅可带 2-4 个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。

## **4. 建设校企互聘共用的师资队伍**

落实“专业双带头人”制度，进一步加强对校、企专业带头人的培养。完善学生（学徒）双导师培养制度，建立合作企业师傅选拔标准，明确师傅的责任和待遇，将师傅承担的教学任务纳入考核，并可按照学院教学制度享受相应的带徒津贴；建立学院试点专业指导教师的选拔、培养、考核、激励制度，将试点专业指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。以校企合作项目为纽带，通过

校企双向挂职锻炼、横向联合技术研发等途径，建立灵活的校企人才双向合理流动机制及其相应的激励制度和考核奖惩制度。

### **5. 完善体现现代学徒制特点的管理制度**

制定和完善《广西职业技术学院学徒制试点工作实施管理办法》、《广西职业技术学院学徒制试点工作资金管理办法》、《外聘教师管理办法》、《兼职教师聘任及管理办法》、《工学结合顶岗实习管理办法》、《校外实习与顶岗实习管理办法》、《学生企业顶岗实习成绩认定办法》等一系列管理制度文件，健全与现代学徒制试点相适应的教学管理制度。根据专业特点和教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理诉求和利益。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

### **6. 建立多方参与的考核评价机制**

创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

## **四、具体实施步骤**

### **(一) 2015年5月-2015年8月：前期准备**

1. 制定并印发《广西职业学院现代学徒制试点工作实施方案》；
2. 落实学徒制试点经费来源及使用办法；
3. 确定现代学徒制试点专业、试点人数、合作企业、师傅选拔标准，各试点专业根据与合作企业确定的学生数按照师徒 1:2-4 的比例从企业和学校按 1:1 选拔优秀技术技能人才担任指导老师和企业师傅。
4. 制订试点专业招生录取和合作企业用工一体化的招生招工工作方

案；

5. 试点专业与合作企业共同制定《现代学徒制试点专业工作实施细则》，内容包括：试点专业人才培养方案、教学计划，课程标准、岗位标准、质量监控标准，学分制管理办法、弹性学制管理办法，校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等。

## **(二) 2015年9月-2016年8月：初步实施**

1. 学院制定师带徒活动方案，10月份举行师带徒拜师仪式。签订学徒、学校和企业三方协议落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等；

2. 试点专业与合作企业共同组建“双导师”教学团队，制定企业师傅标准，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；

3. 试点专业与合作企业共同制订每个轮训岗位的实习考核标准，合理设计学生评价、教师评价、师傅评价、企业评价等表格，通过行业、企业或第三方机构等对实习学生轮训岗位群进行技能达标考核，并组织学生考取相应的职业资格证书；

4. 聘请合作企业优秀技术技能人才授课，邀请企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化；

5. 建立年度报告制度，由学院总结试点专业学年工作开展情况。

## **(三) 2016年9月-2018年8月：持续推进**

1. 建立学生实习管理档案，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作；

2. 建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报制度；

3. 探索校企双方人才培养成本分担机制；

4. 建立试点专业定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控

机制；

#### (四) 2018年9月-2018年12月：总结推广

1. 总结试点专业的经验与不足，加强现代学徒制的理论与实践研究；
2. 修订各项规章制度，完善现代学徒制的运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制等；
3. 交流推广成熟的工作经验和做法。形成具有特色的现代学徒制人才培养模式，为行业乃至全国职业教育改革提供经验和借鉴。

## 五、责任主体及经费预算

### 1. 责任主体

责任主体划分一览表

项目环节	责任主体	备注说明
校企签订试点协议	合作企业、学院	
校企共同拟定项目实施方案	合作企业、学院	
人才培养方案、课程体系制定	合作企业、学院	
招生及试点项目宣传	合作企业、学院	
招生、招工多方协议签订	合作企业、学院	
双导师组成的教学团队管理	合作企业、学院	
学徒试点班级管理	合作企业、学院	
学校学生管理	学院、学院	
企业学徒管理	合作企业、学院	
试点项目课程、教材开发	合作企业、学院	
理论教学实施	学院	
企业项目教学实施	合作企业	
学徒岗位学习与实习	合作企业	
专业考证	学院	
企业考证	合作企业	
后勤保障	合作企业、学院	
毕业、就业	合作企业、学院	

### 2. 经费预算

现代学徒制的实施需要有充足的经费来作为保障。学院将建立现代学



徒制项目的管理专项资金，经费由财政投入和企业投入两部分，经费纳入学院和企业财务进行专款管理，设单独账簿进行核算，确保专款专用、专账管理，在资金的使用上，严格遵守相关的财经纪律。具体经费预算见下表：广西职业技术学院职业教育现代学徒制试点项目《年度预算分担表》。

广西职业技术学院职业教育现代学徒制试点项目《年度预算分担表》

序号	子项目名称	2015年		2016年		2017年		2018年		小计	
		财政	企业	财政	企业	财政	企业	财政	企业	财政	企业
1	校企合作机制	5	1	4	1	3	1	4	1	16	4
2	建立校企联合招生，协同育人的长效机制	5	0	10	5	5	5	5	5	25	15
3	制定职业教育现代学徒制人才培养方案	6	0	6	2	6	2	6	2	24	6
4	现代学徒制课程体系建设	20	0	15	5	15	5	20	0	70	10
5	专兼结合、校企互聘互聘的师资队伍建设和	20	5	25	5	25	5	25	5	95	20
6	现代学徒制试点的实训条件建设	500	0	480	0	0	100	0	200	980	300
7	建立教学运行机制，及相关管理制度	2	0	5	0	4	1	4	1	15	2
8	现代学徒制信息化管理平台	0	0	10	1	5	1	8	1	23	3
9	职业教育现代学徒制试点工作专题科研项目	5	0	2	2	2	2	2	2	11	6
合计		563	6	557	21	65	122	74	217	1259	366
总计		569		578		187		291		1625	

## 六、保障措施

### 1. 组织保障

为使学院现代学徒制试点工作落到实处，保障试点工作顺利实施，学校成立了学徒制试点工作领导小组。

组 长：黄党源 学院党委书记

李卫东 学院院长

唐永宁 广西农垦茶业集团董事长（学院理事会副理事长）

副组长：蒋贻杰 学院副院长（分管教务科研工作）

覃扬彬 学院副院长（分管招生就业工作）

韩伟平 学院党委副书记（分管学生工作）  
梁 裕 学院副院长（分管学院理事会、实训基地建设工作）  
李 捷 广西物流与采购联合会会长  
蓝福生 桂林吉福思生物技术有限公司董事长

成 员：张 妍 院长办公室主任  
潘登斌 组织人事处处长  
杨洪元 教务科研处副处长（主持全面工作）  
李继宏 教务科研处副处长  
覃学强 招生就业办公室主任  
欧瑞宏 教师发展中心主任  
李汝珍 农业技术工程系主任  
李建春 管理系主任  
邹文海 食品与生物技术系副主任（主持全面工作）

领导小组下设办公室，办公室设在教务科研处，杨洪元兼任办公室主任，李继宏兼任办公室副主任。

职 责：领导学院学徒制试点工作，组织、协调试点工作所需资源，确保工作有序推进，顺利完成学院学徒制试点工作任务；负责与上级主管部门沟通联系，对试点工作中的一些重大问题进行审议把关；审议试点工作相关的基本规章制度；必要时根据领导小组的意见，决定子任务负责人的调整。

## 2. 制度保障

（1）制定《广西职业技术学院学徒制试点工作实施管理办法》、《广西职业技术学院学徒制试点工作资金管理办法》等一系列管理制度文件，实施试点工作法人负责制和工作目标责任制，明确相应试点工作实施的第一责任人，制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保试点工作能够按

照改革实施方案和任务要求落实到位。落实试点工作责任制，将目标与责任分解到部门、个人，按时间、进度、效果三要素，对部门与负责人进行绩效考核，明确奖惩措施。加强试点工作实施的全过程监控，分别建立教学质量、教师队伍培养、实训基地、校企合作、建设资金管理等一系列的监控管理制度与系统，做到“计划周密，过程规范，督促检查有力，信息反馈及时”，保证学徒制试点工作的顺利实施。

(2) 严格执行财务预决算管理和财务管理制度。为保证改革试点工作顺利进行及资金合理使用，使用项目管制，落实 法人负责制，从资金、时间、进度、效果等方面，依法管理，建立一整套符合项目管理规范的、注重细节的管理制度，确保经费使用合法合理，提高投资效益。加强财务监督与审计，进一步规范财务行为，做好增收节支工作。并依托学院质量管理体系的有效运行，开发相应的网络管理平台，对改革环节与经费使用进行全程监控与管理。

(3) 调整管理组织结构和教学机构，完善各项教育教学管理制度，建立起学校和企业共同管理运行机制，以期达到校企深度融合，建立稳定的校企合作办学模式。以企业需求为出发点，改革学院管理模式，全面提升教学团队、科研团队、教改专项团队、辅导员团队、管理团队的服务能力和执行能力。

(4) 制定和重新修订《教师进修培训制度》、《关于引进人才优惠政策的暂行规定》、《岗位目标管理办法》、《外聘教师管理办法》、《兼职教师聘任及管理办法》、《教师实践锻炼管理办法》、《专业教师专业技术职务评聘办法》、《技术创新与成果转化奖励办法》等符合高职教育有利于教师成长的一系列制度和政策措施，加大人事分配制度改革，完善激励机制，提高教职工参与示范建设的积极性，确保优秀人才的培养与引进和各项建设工作的顺利开展。

(5)完善《工学结合顶岗实习管理办法》、《弹性学分制管理办法》、《实践性教学管理规范》、《校外实习与顶岗实习管理办法》、《订单培养实施办法》、《学生企业顶岗实习成绩认定办法》、《教学质量监控体系》、《教学质量考核、监督、评价办法》、《毕业生质量跟踪调查制度》、《技能比赛与创新大赛管理办法》等管理制度。

### 3. 经费保障

现代学徒制的实施需要有充足的经费来作为保障，试点工作实行多元投入体制。学院将从自治区强基创优计划项目资金划拨专门经费支持，并从办学收益中提取相应比例用于试点工作。将建立现代学徒制项目的管理专项资金，经费由财政拨款和企业投入两部分，经费纳入学院和企业财务进行专款管理，设单独账簿进行核算，确保专款专用、专账管理，在资金的使用上，严格遵守相关的财经纪律。

## 七、各试点专业实施方案及任务书

### (一)、食品加工技术专业

#### 1.基本信息

试点专业名称		食品加工技术专业					
负责人	姓名	邹文海		性别	男	出生年月	1964年04月
	专业技术职务/行政职务		工程师/系副主任		最终学历/学位		本科/学士
	办公室电话		0771-4212462		手机	13471157260	
	传真		0771-4212462		电子邮箱	673559082@qq.com	
(包括学校、企业项目组成员)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	工作职责	
	梁裕	男	1972.08	教授	广西职业技术学院	项目指导	
	蒋贻杰	女	1968.10	副教授	广西职业技术学院	项目指导	
	杨洪元	男	1971.04	教授	广西职业技术学院	项目实施	
	邹文海	男	1964.11	工程师	广西职业技术学院	校企合作组织协调	

何飞燕	女	1976.09	副教授	广西职业技术学院	人才培养方案及管理
陈恩海	男	1976.08	讲师	广西职业技术学院	校企合作组织协调
廖威	男	1964.11	教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调
钟静萍	女	1987.07	助教	广西职业技术学院	人才培养方案及管理
麻文胜	男	1966.01	副教授	广西职业技术学院	课程体系开发
梁立坚	男	1967.10	副教授	广西职业技术学院	培养制度和标准
钟华锋	男	1970.01	副教授	广西职业技术学院	教材、教学文件编写
卢志勤	男	1964.04	食品工程师	广西珠江啤酒有限公司	校企合作实践项目指导
闫旭	男	1982.11	助理工程师	广西伊利冷冻食品有限公司	校企合作实践项目指导
李兴桥	男	1974.12	助理工程师	南宁双汇食品有限公司	校企合作实践项目指导
谢良进	男	1977.09	助理工程师	南宁统一企业有限公司	校企合作实践项目指导
唐惠民	男	1988.07	工程师	桂林吉福思生物技术有 限公司	校企合作实践项目指导
谭旖宁	女	1976.11	副教授	广西职业技术学院	师资队伍的建设
杨春城	男	1962.10	副教授	广西职业技术学院	课程开发
黄峰	男	1965.06	副教授	广西职业技术学院	管理制度
黎国庆	男	1987.08	助教	广西职业技术学院	校企合作体制机制

## 2. 合作企业情况

### (1) 南宁双汇食品有限公司

南宁双汇食品有限公司是由双汇集团的上市子公司河南双汇投资发展股份有限公司在南宁市设立的独资子公司。双汇肉类综合加工项目总投资15亿元，建设总用地约720亩，总建筑面积36万平方米。引进国际先进肉类加工技术和国外先进肉类加工设备，年屠宰分割200万头生猪，年产6.6万吨高温火腿肠、3.3万吨中西式低温肉制品，建设1万吨冷库、区域物流

及商业连锁中心、研发检测中心、污水处理设施及其他相关配套设施，公司计划招聘员工 2800 人。

## **(2) 南宁统一企业**

南宁统一企业于 2010 年 11 月 5 日注册成立，是统一企业集团（中国）投资有限公司的一家子公司，注册资本 1700 万美元，投资总额 2990 万美元，占地面积 161 亩，职工总数约为 360 人。已于 2011 年 12 月建成投产饮料生产线 3 条：热充线 1 条，无菌线 1 条，TP 线 1 条，年产量约 2800 万箱，产值超过 5 亿。主要生产统一冰红茶、统一鲜橙多、统一绿茶、阿萨姆奶茶、麦香奶茶等深受消费者喜欢的产品。

## **(3) 广西伊利冷冻食品有限公司**

广西伊利冷冻食品有限公司是内蒙古伊利集团冷饮事业部的分公司，是广西地区最具现代化的冷饮食品生产加工厂，日产 200 吨冷冻食品。

## **(4) 广西金皇品食品有限公司**

广西金皇品食品有限公司成立于 2008 年，源自于台湾味丹集团下属的上海皇品食品有限公司，负责华南区域的饮料生产销售业务。注册资本：200 万美元，固定资产投资 2100 万元人民币。工厂包括一间生产车间、两间大型仓库，并有锅炉、发电机等配套设施。设罐装饮料生产线 1 条，日产量可达 3 万箱。主要生产销售饮料（茶饮料及植物饮料等）。现有员工 180 人，工厂占地面积 28000m<sup>2</sup>，建筑面积 16850 m<sup>2</sup>。目前主要业务是承揽加工“王老吉”凉茶饮料。

### **3. 分年度建设目标及实施步骤**

#### **(1) 2015.09-2016.08：项目启动阶段**

**建设目标：**启动食品类专业现代学徒制的探索和实践项目，制定发展规划。

**实施步骤：**成立学徒制工作小组，在广西职业技术学院与广西-东盟经

济技术开发区成立校政企合作工作委员会的平台上，联合广西珠江啤酒有限公司、广西伊利冷冻食品有限公司、南宁双汇食品有限公司、南宁统一企业有限公司、广西金皇品食品有限公司和桂林吉福思生物技术有限公司，由政府人员、企业人员、专业教师组成相应专业的学徒制工作小组。学院与东盟经济开发区管委会和 6 个企业签订现代学徒制试点项目协议，校企共同制定招生招工方案，企业进行宣讲、面试招收学徒工，组建 12 人的现代学徒制教学班。学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，明确学徒学生的企业员工身份认定、学生身份认定、具体岗位、工资数额确定、保险与福利金额的工作。以企业为主体，校企双方共同制定“按需顶岗、工学结合”的“2+1”人才培养方案（“2”即在学校培养，“1”即在企业培养），共同按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养路径构建基于工作过程的课程体系。组建一只符合现代学徒制模式的专兼结合的教师团队，校企共同制定双导师制度，明确双导师的职责和待遇。初步建立制订学徒培养管理办法、教学运行与质量监控机制、多方参与的考核评价机制、探索人才培养成本分担机制。

## **（2）2016.08-2017.08：项目实施阶段**

**建设目标：**全面实施项目建设计划，推进校企紧密合作、协同育人。

**实施步骤：**全面完善和落实现代学徒制人才培养方案、学徒学生培养管理办法、教学运行与质量监控体系、多方参与评价的双主体育人机制、实习实训考核评价标准、学徒食品类专业教学标准、食品类岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施计划。校企双方共同开发和完善校本课程和项目课程的教学文件包。对学徒的校内教师和企业师傅进行培训、考核和评价。

2016.08-2017.06 在学校学习专业理论知识和技能，完成食品高级检验工、内审员等职业资格证的获取。

2017.07-2017.08 学徒制学生在企业学习岗位工作技能。在学校和企业教学阶段，都体现一课双师（企业教师和学校教师）、理实一体化的能力教学。

### (3) 2016.08-2017.08：项目完成阶段

**建设目标：**全面落实和完成项目，为学徒制总结经验。

**实施步骤：**学徒制学生进入所对应的企业进行跟岗和顶岗实习。分别开展企业文化、生产安全、生产工艺的控制和实施等项目作为实训实习项目，实现学生-学徒-准员工-员工的角色转变，阶梯式提升职业能力和综合素质。在企业实践阶段，一课双师，总体负责每门课程的教学和考核工作，并按每2名学生配置一名企业技术骨干作为师傅，负责指导学生在“学徒”过程中专业理论学习、实践操作和考核。课程教师和技能指导师傅由校企双方共同认定，并兑现协议中规定的学徒学生有关待遇，在熟练阶段要求同工同酬。最后，校企双方共同对学徒学生进行全面的考核和评价，并颁发“优秀学徒证书”。三年的学徒制培养期结束，收集材料，总结经验，将现代学徒制在整个东盟工业园区或者广西食品类企业进行扩展与推广。

## 4. 建设内容和进度

建设内容	2015年9月—— 2016年8月	2016年9月—— 2017年8月	2017年9月—— 2018年8月
1. 招生与招工一体化	1. 面向 2015 级食品类专业学生开展现代学徒制教育宣传，合作企业进校开展企业宣讲。 2. 校企双方建立职业院校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，共同研制、实施招生招工方案。 3. 以广西-东盟经开区牵头，组建约 12 名食品类专业学生组成的现代学徒制教学班，合作企业与学校签署校	1. 学生以学徒身份进入合作企业接受师傅的技艺传授，企业为学徒学生办理相关员工劳动及保险合同。 2. 以合作企业师傅为主导，以企业员工技能考核要求为标准，对学徒学生进行学习考评。	1. 学生与合作企业签订为期一年的预就业学徒培训协议，明确学徒学员的薪酬、保险等劳资合同。 2. 培养期满后，企业与考评合格学生签订用工劳动合同。 3. 学校与合作企业交流、总结现代学徒制中招生与招工一体化机制经验与完善。



	<p>企合作办学协议，学生、监护人、学校、企业四方签署学徒关系协议，明确学生的企业学徒和学校学生双重身份，应享有低于成年人的学徒工资和人身安全保障。</p>		
<p>2. 人才培养模式</p>	<p>1. 根据企业的岗位需求，建立现代学徒制班，确定食品类专业学徒制岗位，确定相关岗位的企业导师。</p> <p>2. 以企业为主体，校企双方共同制订学徒制“按需顶岗、工学结合”的“2+1”人才培养方案人才培养方案，明确人才培养目标定位，共同制订食品类专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准；构建包含人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。</p> <p>3. 校企共同建立面对多个企业、多种岗位，分阶段学校教育与企业实习的阶段性二元制（2+1 模式）的学徒制实施形式。</p> <p>4. 校企共同开发基于食品加工、食品检测等工作内容的专业课程和基于典型工作过程的学徒制特色的专业课程体系；开发基于岗位工作内容、融入食品类国家职业资格标准的专业教学内容和教材。学院提供校内课程标准、教学工作标准和考核标准。企业提供培训标准、职业标准、安全生产操作规程和技</p>	<p>1. 本学年的培养重点是岗位专业知识和岗位技能。</p> <p>2. 教学工作由校内教师和企业导师共同承担。</p> <p>3. 部分专业课程采用企业-学校工学交替的形式进行教学。</p> <p>4. 根据签约企业的生产情况，安排学徒跟班习岗 2 个月。</p> <p>5. 鼓励学徒参加学校及企业行业食品类技能竞赛。</p> <p>6. 学徒参加食品类职业资格培训、鉴定，获取相关职业资格证书。</p> <p>7. 根据《现代学徒制人才培养模式质量评价标准》进行人才培养模式的监控和中期评价。</p>	<p>1. 本学年以在企业顶岗实习（为期 1 年）为主要培养形式，以企业导师为主，校内教师为辅。学生以企业员工的身份参与实际生产。</p> <p>2. 企业导师在真实的工作情境中对学徒进行能力测试、技能测试、熟练度测试和指定作业等，给出评定成绩。</p> <p>3. 学校教师按照培养方案的设计，结合“工”与“学”特定的课程教学目标，对学徒的课业学习状况进行考核。</p> <p>4. 校企双方根据《现代学徒制人才培养模式质量评价标准》共同评价课程实施效果和评估高技能人才培养绩效，并进行人才培养模式的修订、调整以及经验推广。</p>

	<p>能考核标准。</p> <p>5. 本学年年度的培养重点是基本职业素养和基础知识、基本技能，主要由校内教师承担，企业导师辅助。</p> <p>6. 安排学徒跟班识岗 1~2 个月。</p> <p>7. 校企共同制订《现代学徒制人才培养模式质量评价标准》。</p>		
<p>3. 师资队伍建设</p>	<p>1. 广西珠江啤酒有限公司、广西伊利冷冻食品有限公司、南宁双汇食品有限公司、南宁统一企业有限公司、广西金皇品食品有限公司、桂林吉福思生物科技有限公司开展多方协商，探讨现代学徒制师资队伍建设的有效模式；</p> <p>2. 形成“学校导师+企业导师+第三方审核员”的现代学徒制师资队伍模式；</p> <p>3. 制订学校导师、企业导师、第三方审核员的资格标准；</p> <p>4. 确定广西职业技术学院 6 名导师人选、确定广西珠江啤酒有限公司、广西伊利冷冻食品有限公司、南宁双汇食品有限公司等合作企业各 1 名共 6 名企业导师人选。对选定的现代学徒制教师在国内进行现代学徒教育理论培训 2 次；选派 2 名的现代学徒制教师到国外进行现代学徒教育培训 1 次；选派 3 名校内教师到合作企业进行实践锻炼 2-3 个月。</p>	<p>1. 由国内或国外培训机构培训广西职业技术学院 6 名教师，使其获得导师资格；</p> <p>2. 广西珠江啤酒有限公司、广西伊利冷冻食品有限公司、南宁双汇食品有限公司等合作企业导师对广西职业技术学院 6 名教师进行食品加工、在线品控等岗位技能培训；</p> <p>3. 由广西职业级技术学院对广西珠江啤酒有限公司、广西伊利冷冻食品有限公司、南宁双汇食品有限公司等合作企业各 1 名共 6 名企业导师进行教育学与心理学的专业技能培训；</p> <p>4. 选派 6-8 名的现代学徒制教师在国内进行现代学徒教育理论培训 2 次；选派 4 名的现代学徒制教师到国外进行现代学徒教育培训 1 次；选派 2-3 名校内教师到</p>	<p>1. 选派 6-8 名的现代学徒制教师在国内进行现代学徒教育理论培训 1 次；选派 2-4 名的现代学徒制教师到国外进行现代学徒教育培训 1 次；选派 2-3 名校内教师到合作企业进行实践锻炼 2-3 个月；</p> <p>2. 与广西珠江啤酒有限公司、广西伊利冷冻食品有限公司、南宁双汇食品有限公司等合作企业司开展多方协商，不断改进师资队伍的教学与传授技术的方法，使现代学徒制师资队伍建设更加合理；</p> <p>3. 总结“学校导师+企业导师+第三方审核”的现代学徒制师资队伍模式经验，并逐步向外推广。</p> <p>4. 根据前阶段实施情况，对《现代学徒制师资队伍管理制度》进行</p>

	<p>5. 建立《现代学徒制师资队伍管理制度》，管理制度要包括企业导师选择与管理方法、学校导师选择与管理方法、内审员和外审员选择和管理方法、现代学徒制师德考核方法等内容。</p>	<p>合作企业进行实践锻炼2-3个月；</p> <p>5. 全面实施《现代学徒制师资队伍管理制度》，注重对现代学徒制师资队伍的监督和管理。</p>	<p>改进,并形成经验价格推广。</p>
<p>4. 教学管理与运行机制</p>	<p>1. 校企双方建立教学运行与质量监控机制；</p> <p>2. 建立多方参与的考核评价机制；</p> <p>3. 制订以育人为目标的实习实训考核评价标准；</p> <p>4. 探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内实训场所、广西-东盟经济开发区公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制；</p> <p>5. 建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制；</p> <p>6. 完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制；</p> <p>7. 校企双方共同明确双导师职责和待遇；</p> <p>8. 校企双方共同建立灵活的人才流动机制，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度；</p> <p>9. 制订学徒管理办法，保障学徒权益。</p>	<p>1. 校企双方共同完善教学运行与质量监控体系；</p> <p>2. 校企双方共同完善学徒培养管理机制，推进校企紧密合作、协同育人；</p> <p>3. 完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制；</p> <p>4. 创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准；</p>	<p>1. 形成完整的学徒制教学运行与质量监控体系；</p> <p>2. 形成完整的学徒培养管理机制和多方参与评价的双主体育人机制。</p>
<p>5. 其它特色内</p>	<p>在东盟工业区管理委员</p>	<p>建立校企合作资源共享，行业企业特色的</p>	<p>现代学徒制度的建立可以增添学校与企</p>

容	会引导下,与东盟工业区金皇品食品有限公司等企业建立企业和我校双主体育人的中国特色现代学徒制。	专门课程,特色化教学方案,根据不同生源特点和专业特色,探索全日制学历教育以及成人继续职业教育的多种实现形式。解决企业一线工人短缺的难题、帮助青年就业。	业的活力,实现互补双赢,实现学校与企业共同快速发展,可以提升学校与企业的科研能力,现代学徒制度的建立不仅仅可以解决人力资源问题,合作推进科技研发,共同开展项目开发、技术革新、生产服务等,提升社会服务能力。 获得校企合作研发申报的科技项目、技术革新等;研究开发的产品、专利、论文等成果。
---	--	---	---

## (二) 茶叶生产与加工技术专业

### 1. 基本信息

试点专业名称		食品加工技术专业				
负责人	姓名	李汝珍	性别	女	出生年月	1962年12月
	专业技术职务/行政职务		副教授/系主任		最终学历/学位	本科/学士
	办公室电话	0771-4213061		手机	13471158758	
	传真	0771-4213061		电子邮箱	550226665@qq.com	
项目组主要成员(包学校、企业成员)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	工作职责
	翁荣彬	男	1966.10	董事长	广西金花茶业有限公司	校企合作组织协调、人才培养模式
	蒋贻杰	女	1968.10	副教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、人才培养模式、核心课程开发
	李汝珍	女	1962.12	副教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、人才培养模式、核心课程开发
	韦全辉	男	1965.07	总经理	广西金花茶业有限公司	校企合作组织协调、人才培养方案制订

杨洪元	男	1971.04	教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、人才培养方案制订
蒋雪林	男	1962.4	副教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、教学质量学管理
崔勇	男	1981.5	副教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、教学质量学管理
李继宏	男	1976.6	副教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、教学质量学管理
江文	男	1979.8	副教授	广西职业技术学院	核心课程开发、教学质量学管理
冯文珍	女	1972.4	经理	广西金花茶业有限公司	人才培养方案制订、实践指导
梁立会	男	1973.8	经理	广西金花茶业有限公司	人才培养方案制订、实践指导
古能平	男	1966.10	副教授	广西职业技术学院	校企合作组织协调、人才培养方案制订、核心课程开发
黄秀兰	女	1955.01	推广研究员	广西职业技术学院	校企合作组织协调、实践指导
马蕊	女	1987.06	讲师	广西职业技术学院	人才培养方案制订、核心课程开发
潘龙波	男	1960.05	农艺师	广西职业技术学院	教学质量学管理、实践指导
姚明谨	男	1974.09	高级农艺师	广西职业技术学院	核心课程开发、教学质量学管理
曾敏	女	1990.08	助教	广西职业技术学院	核心课程开发、教学质量学管理
梁娟娟	女	1990.07	助理实验师	广西职业技术学院	实践指导
何才贵	男	1965.07	实验师	广西职业技术学院	实践指导

## 2. 合作企业情况

### (1) 广西金花茶业有限公司

广西金花茶业有限公司历史悠久，清朝年间著名的“宝华茶莊”为“金花茶业”前身，1951年由横县政府接收更名为横县地方国营茶厂，1952年由广东省茶叶进出口分公司梧州支公司派员接收，更名为横县茶厂，1972年起改为自治区供销社直属企业，2002年改制成立“广西金花茶业有限公司”。公司占地面积4.3万平方米，厂房建筑面积3万平方米；以生产经

营茉莉花茶、六堡茶和绿茶为主；年加工茶叶能力 5000 吨。

“金花茶业”继承传统生产工艺的“六堡茶”多次获得各类荣誉：1992 年荣获香港国际食品博览会银奖；1984 年和 1990 年两次荣获自治区优质食品奖。茉莉花茶于 1990 年荣获自治区优质食品奖；1991 年荣获杭州国际茶文化节“中国名茶奖”；1991 年荣获商业部优质产品奖；2001 年荣获广西优质产品奖，连续三届荣获中国茶叶流通协会主办的全国花茶质量评比金奖，也使“金花”品牌成为“广西著名商标”。此外“金花茶业”于 2006 年获得由中国茶叶流通协会评选的“中国茶叶百强”企业称号，荣获南宁市农业产业化重点龙头企业。

## **(2) 广西农垦茶业集团有限公司**

广西农垦茶业集团有限公司是广西最大的茶业集团，是产供销一条龙，初精制联合生产的综合性企业。下辖先锋茶厂、试验站茶厂、百大明山茶厂等五个加工厂，关联企业 16 个。公司拥有面积 30000 亩的无公害茶园，有一套完整的产品强化质检制度和茶叶加工仪器设备，具有开发名优茶的技术能力，是广西茶业的龙头企业。连续八年荣获“自治区农业产业化重点龙头企业”称号。绿茶产品连续九年（2003-2011）荣获“广西名牌产品”称号，2008 年荣获农业部“中国名牌农产品”称号。集团公司 2010 年被广西企业与企业家联合会评为“广西优秀企业”，并获得“建国以来广西 60 最具影响力品牌”称号。2005 年以来，集团公司科技创新、产品创新成果显著，共获得自治区科技成果 8 项，广西科学技术进步三等奖 3 项，新研发 10 多个名优产品，在“中茶杯”、“桂茶杯”、“国饮杯”、“桂绿杯”等各类名优茶评比中分别获得包括金奖、特等奖、一等奖、擂主在内的共 60 个奖项。

## **3. 分年度建设目标及实施步骤**

### **(1) 2015 年 9 月——2016 年 8 月：前期准备阶段。**

**建设目标：**为茶叶生产加工技术现代学徒制试点实施做前提性准备。

**实施步骤：**①确定茶叶生产加工技术专业现代学徒制试点人数，并与金花茶业（合作企业）共同选拔优秀技术技能人才担任师傅。根据 2015 级茶叶生产加工技术专业、茶艺专业实际报名参加现代学徒制试点的人数的 1/3 确定带徒师傅人数。②制订学院茶叶生产加工技术专业（试点专业）和金花公司（合作企业）用工一体化的招生招工工作方案。③试点专业与合作企业共同制定《现代学徒制试点工作实施细则》。内容包括：试点专业人才培养方案、教学计划，课程标准、岗位标准、质量监控标准，企业轮训岗位群实习计划等。④签订学徒、学校和企业三方协议。落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等。⑤茶叶生产加工技术试点专业与金花公司合作企业共同组建教学团队，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度。

### **（2）2016 年 9 月——2017 年 8 月：初步实施与持续推进阶段。**

**建设目标：**茶叶生产加工技术现代学徒制试点实施初步实施，并逐步建立各项制度。

**实施步骤：**①试点专业与合作企业共同制订每个轮训岗位的实习考核标准，合理设计学生评价、教师评价、师傅评价、企业评价等表格。②聘请合作企业优秀技术技能人才授课，邀请合作企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化；③建立学生实习管理档案，全程跟踪指导和管理学生实习工作；通过行业、企业或第三方机构等对实习学生（学徒生）轮训岗位群进行技能达标考核，并组织学生考取相应的职业资格证书。

### **（3）2017 年 9 月——2018 年 8 月：进一步完善和总结推广阶段。**

**建设目标：**修订完善各项规章制度，总结推广茶叶生产加工技术专业现代学徒制试点经验和做法。

**实施步骤：**①建立学校、企业和学生家长经常性的学生实习信息通报

制度；②落实合作企业免税等优惠政策，探索校企双方人才培养成本分担机制；③建立试点专业定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控机制；④修订各项规章制度，完善现代学徒制的运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制等；⑤交流推广成熟的工作经验和做法。

#### 4. 建设内容和进度

建设内容	2015年9月—— 2016年8月	2016年9月—— 2017年8月	2017年9月—— 2018年8月
1. 招生与招工一体化	1. 启动招生与招工一体化工作，制订学院招生录取和合作企业用工一体化的招生招工工作方案； 2. 学徒、学校和企业签订三方协议，对于年满16周岁未达到18周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议。	1. 推进校企双方招生录取和企业用工一体化的招生招工制度； 2. 明确学徒在岗培养的具体岗位、制订岗位标准等。	1. 完善校企双方招生录取和企业用工一体化的招生招工制度； 2. 完善学徒岗位标准等。
2. 人才培养模式	1. 启动“旺工淡学”的工学结合人才培养模式。 2. 校企共同制定人才培养方案并开始实施。 3. 行业、企业和学校共同研究制定“学徒”实习计划与实习大纲。 4. 学院确定专业教师作为导师、企业选派技术人员作师傅，共同负责学徒的理论学习和技能传授。	1. 进一步推动“旺工淡学”工学结合人才培养模式的实施。 2. 实施并完善学徒人才培养方案。 3. 校企业共同制订岗位的实习考核标准。 4. 对学徒轮训岗位群进行技能达标考核，组织学徒考取相应的职业资格证书。	1. 完善“旺工淡学”的工学结合人才培养模式。 2. 交流推广成熟的工作经验和做法。形成具有特色的现代学徒制人才培养模式。
3. 师资队伍建设	1. 校企合作共同组建“专业教师+企业师傅双导师制”教学团队。2. 校企共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。	1. 完善校企双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。 2. 聘请合作企业优秀技术技能人才授	继续完善校企双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。



		课，邀请合作企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化。	
4. 教学管理与运行机制	<p>1. 建立学院、企业和学徒家长经常性的学生岗位实习信息通报制度。</p> <p>2. 校企共同制订学徒教学质量监控标准。</p>	<p>1. 建立并完善定期检查、及时反馈的学徒教学质量监控机制。</p> <p>2. 建立学徒在岗实习管理档案。</p> <p>3. 构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对“学徒”岗位技能进行达标考核。</p>	<p>1. 进一步完善学徒教学质量监控机制。</p> <p>2. 完善第三方评价机制，继续对“学徒”岗位技能进行达标考核。</p>
5. 其它特色内容	<p>根据横县茉莉花茶生产现状，茶叶生产加工技术专业现代学徒制试点选择广西花茶生产龙头企业——广西金花茶业有限公司为合作对象。</p>	<p>扩大校企合作面，选择广西农垦茶业集团等龙头企业作为合作对象，扩大茶叶生产加工技术“现代学徒制”学生培养规模，使更多学徒（尤其是中职生）受益。</p>	<p>总结经验，向区内职业院校和茶叶企业进行推广。</p>

### （三）物流管理专业

#### 1. 基本信息

试点专业名称		物流管理专业					
负责人	姓名	李建春	性别	女	出生年月	1964年04月	
	专业技术职务/行政职务		教授/管理系主任		最终学历/学位	研究生/硕士	
	办公室电话	0771-4213851		手机	15994386715		
	传真	0771-4213851		电子邮箱	363331127@qq.com		
员(包学)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位		工作职责
	覃扬彬	男	1962.01	教授	广西职业技术学院		校企合作组织协调

蒋贻杰	女	1968.10	副教授	广西职业技术学院	项目指导
吴砚峰	男	1976.12	副教授	广西职业技术学院	师资管理
杨清	男	1973.12	副教授	广西职业技术学院	人才培养方案制定
崔忠亮	男	1970.01	副教授	广西职业技术学院	校企合作
杨洪元	男	1972.08	教授	广西职业技术学院	项目实施
许容良	男	1983.09	高级工程师	广东新邦物流有限公司	校企合作组织协调
陈海坤	男	1988.08	高级物流师	广东新邦物流有限公司	核心课程开发
刘文东	男	1989.02	工程师	广东新邦物流有限公司	实践课程指导
李捷	男	1968.12	高级经济师	广西物流与采购联合会	校企合作组织协调
刘庆龙	男	1988.08	高级物流师	广东新邦物流有限公司	实践课时指导
蓝仁昌	男	1956.08	教授	上海环众物流有限公司	项目评估督导
邓其龙	男	1967.10	高级物流师	防城港金桥国际物流有限公司	人才培养模式修订
李文杰	男	1972.03	高级物流师	广西黑五类物流有限公司	校企合作
吴立鸿	女	1976.08	讲师	广西职业技术学院	实践指导
李飞诚	男	1971.07	国际商务师	广西职业技术学院	核心课程开发
苏慧	女	1979.06	讲师	广西职业技术学院	实践指导
李小青	女	1982.07	讲师	广西职业技术学院	教学质量监控
余丽燕	女	1978.09	工程师	广西职业技术学院	核心课程开发
盛舒蕾	女	1987.11	经济师	广西职业技术学院	学生实践指导
沈云	女	1970.09	讲师	广西职业技术学院	实践指导
农小晓	女	1982.9	讲师	广西职业技术学院	教学质量保障监督

## 2. 合作企业情况

### (1) 环众（上海）物流咨询 & 软件开发有限公司

环众（上海）物流咨询 & 软件开发有限公司是以物流技术咨询、物流中心规划、物流软件开发、物流人才培养、物流系统集成等服务为主之第

四方物流公司。该公司经历了近十五年的第三方物流实战经验，服务网络已分布在两岸三地，包括北京、上海、广州、台北、东莞、福州、长春、天津、郑州、长沙，已成为国内少数发展快速的第四方物流公司之一。2000年12月环众物流咨询 & 软件开发有限公司与台湾国立台北大学企业管理研究所以及福州大学新经济知识管理研究所建立物流产学研合作研发基地。使物流理论与物流实务，相辅相成、相得益彰；为客户提供最前沿物流知识服务。环众物流咨询 & 软件开发有限公司拥有6位博士及十余位硕士等组成的专业队伍，涉及自动化控制、计算机、企业管理、机械设计、电子、产业经济等，其中有5位国外归来的物流专家，具有国外研究机构和公司工作的经验，掌握国内管理思路及软件技术。企业管理层全部具有博士学位及丰富的产业经验，凭借丰富的科技背景，实事求是，注重实效的敬业精神。该公司一直注重与高职院校开展紧密合作，为高职院校物流管理专业开展专业人才培养方式诊断、物流前沿技术培训、英国现代学徒制项目指导等项目，东莞环众物流有限公司于2007年与广西职业技术学院进行“订单班”项目合作，为广西职业技术学院物流管理专业发展指出了较大的贡献。目前，环众与上海流通学校成功进行了英国学徒制项目的实施，取得很好的效果。

## **(2) 广东新邦物流有限公司广西分公司**

广东新邦物流有限公司是我国5A级企业，是一家集公路运输、航空货运代理、城际配送于一体的跨区域、网络型、信息化、并具有供应链管理能力的综合型物流企业。公司总部位于广东省广州市，旗下拥有10家全资子公司，广东新邦物流有限公司广西分公司是广东新邦物流有限公司的全资子公司。广东新邦物流有限公司在全国具有500多家营业网点，员工近8000人，拥有和整合各种运输车辆700多台，物流设备300多套，仓库、分拨场地11万多平方米，日吞吐能力4500余吨。公司建立了专门对新进

员工和合作院校的“新邦培训学院”，学院定期为新进员工进行公司业务和企业文化培训，为晋升员工开展领导技术培训，为合作院校教师开展物流技术知识实践培训。广东新邦物流有限公司与全国35所高职院校建立了深度合作关系，自从2012年开始，广东新邦物流有限公司与广西职业技术学院进行了多方位的校企合作，公司全程参与广西职业技术学院物流管理专业的人才培养方案修订、核心课程开发、专业教学与教育、毕业生就业跟踪等工作，其中，校企合作联合培养“订单班”取得了显著成效，企业共接受“2+1订单班”学生87名，其中，11名已经提升为公司部门主管，3名晋升为部门经理、2名晋升为区域经理。

### **3. 分年度建设目标及实施步骤**

#### **(1) 2015. 09——2016. 08 项目启动阶段**

**建设目标：**为物流管理专业现代学徒制制订切实可行的发展规划。

**实施步骤：**2015年9月至2016年3月，到合作企业进行广泛的市场调查，与企业进行学徒制项目的具体内容的商谈工作，与广东新邦物流有限公司广西分公司签订现代学徒制试点项目协议，与环众物流有限公司签订现代学徒制培训与评估体系构建及执行的项目协议，与英国培森公司、英国瑞尔公司签订外审员评估体系构建项目协议；2016年4月至2016年8月，在广西职业技术学院、广东新邦物流有限公司广西分公司、环众物流有限公司确定评估师、企业导师、内审员、外审员等人员名单。校企共同制订招生招工计划、现代学制培养方案、人才培养标准、评估师标准、内审员标准、外审员标准、学徒学习计划、质量监控方法等。

#### **(2) 2016. 9——2017. 8 项目执行阶段**

**建设目标：**全面执行学徒制各项制度与规划，提高人才培养质量。

**实施步骤：**2016年9月，进行首次学徒制（招工）招生，与学徒签订多方协议，完成首次学徒的企业员工身份认定、学生身份认定、工资数额

确定、保险与福利金额确定的工作。全面落实现代学制培养方案、人才培养标准、评估师标准、内审员标准、外审员标准、学徒学习计划、质量监控方法等各项制度与方案；2016年10月，环众物流有限公司对广西职业技术学院评估师进行培训，使其获得评估师资格；2016年12月至2017年1月，学徒进入广东新邦物流有限公司广西分公司进行实践技能培训；2017年2月，环众物流有限公司对培训结果进行考核；

2017年7月至2017年8月，学徒在广西职业技术学院进行为期2个月的专业技能学习后，第二次进入广东新邦物流有限公司广西分公司进行实践技能培训，为获取广西物流与采购联合协会的“现代学徒证书”和“英国皇家物流资格证书”作前期准备工作。同时，教师进入英国培森公司或英国瑞尔公司学习。

### (3) 2017. 9——2018. 8. 项目评估与推广阶段

**建设目标：**为学徒制总结经验，为更好执行学徒制打下基础。

**实施步骤：**2017年9月至2018年2月，学徒参加“英国皇家物流资格证书”考试，英国培森公司、英国瑞尔公司对学徒实行全面考核，学徒获取“现代学徒证书”；2018年2月至2018年12月，学徒全部进入广东新邦物流有限公司进行实践技能培训，环众物流有限公司对学徒进行全面考核与评估，2018年8月，将现代学徒制项目在合作企业广西防城港金桥国际物流有限公司和圆通速递物流有限公司进行扩展与推广。

## 4. 建设内容和进度

建设内容	2015年9月—— 2016年8月	2016年9月—— 2017年8月	2017年9月—— 2018年8月
1. 招生与招工一体化	1. 考察广东新邦物流有限公司广西分公司等企业，搜集上述企业岗位技能需求的资料； 2. 与广东新邦物流有限公司协商签订双方招生	1. 完成首次12名学徒的招生（招工）工作及身份的认定工作； 2. 校企合作完成12名学徒保险金以及相关福利的缴纳；	1. 12名学徒定期进入企业跟随企业导师进行技能培训； 2. 校企合作完善双方招生与招工机制； 3. 总结有利于校企

	<p>(招工)协议;</p> <p>3.校企合作出台《现代学徒制招生与招工一体化保障制度》、《现代学徒制招生与招工一体化双方权利与义务》等系列文件。</p>	<p>3.签订多方学徒培养与就业合同;</p> <p>4.全面实施《现代学徒制招生与招工一体化保障制度》、《现代学徒制招生与招工一体化双方权利与义务》等各种保障招生与招工一体化的制度与文件。</p>	<p>双方和有利于学生培养的学徒制招生与招工一体化机制,并形成经验。</p>
2. 人才培养模式	<p>1.与广东新邦物流有限公司广西分公司、环众物流有限公司协商现代学徒制培养模式;</p> <p>2.初步形成“评估师(学院)+导师(广东新邦物流有限公司)+内审员(环众物流有限公司)+外审员(广西物流与采购联合会)”的现代学徒制人才培养模式;</p> <p>3.联合制订人才培养方案、课程标准、评估标准、资格证书标准等。</p> <p>4.多方协商制订保障现代学徒制培养质量的《现代学徒制人才培养模式质量保障措施》。</p>	<p>1.全面实施“评估师+导师+内审员+外审员”的现代学徒制人才培养模式;</p> <p>2.按照课程标准严格进行人才培养;</p> <p>3.在实施过程中环众物流有限公司、广西物流与采购联合会进行人才培养模式的监控;</p> <p>4.全面实施《现代学徒制人才培养模式质量保障措施》。</p>	<p>1.与环众物流有限公司、上海英国领事馆文化交流处、广东新邦物流有限公司广西分公司多方合作进行人才培养模式的修订与调整;</p> <p>2.形成“评估师+导师+内审员+外审员”的现代学徒制培养模式经验并不断推广。</p> <p>3.根据前段时间《现代学徒制人才培养模式质量保障措施》执行情况对该文件进行修改和完善,并形成经验加以推广。</p>
3. 师资队伍建设	<p>1.与广东新邦物流有限公司广西分公司、环众物流有限公司开展多方协商,探讨现代学徒制师资队伍建设的有效模式;</p> <p>2.形成“学校评估师+企业导师+第三方内审员+第四方外审员”的现代学徒制师资队伍模式;</p> <p>3.制订学校评估师、企业导师、第三方内审员、第</p>	<p>1.由上海英国领事馆文化交流处、英国学徒制认证机构 Pearson、英国培森公司、英国瑞尔公司和环众物流有限公司培训广西职业技术学院6名教师,使其获得评估师资格;</p> <p>2.由广东新邦物流有限公司对广西职业技术学院6名教师进行物流技能培训,使其掌握现代化物流技</p>	<p>1.与广东新邦物流有限公司广西分公司、环众物流有限公司开展多方协商,不断改进师资队伍的教学与传授技术的方法,使现代学徒制师资队伍建设更加合理;</p> <p>2.总结“学校评估师+企业导师+第三方内审员+第四方外审员”的</p>

	<p>四方外审员的资格标准；</p> <p>4. 确定学院6名评估师人选、确定广东新邦物流有限公司6名导师人选、确定环众物流有限公司内审员人选、与上海英国领事馆文化交流处合作交流并进入英国培森公司或英国瑞尔公司学习；了解英国学徒制认证机构 Pearson；</p> <p>5. 建立《现代学徒制师资队伍管理制度》，管理制度要包括企业导师选择与管理方法、学校评估师选择与管理方法、内审员和外审员选择和管理方法、现代学徒制师德考核方法、现代学徒制教师退出机制等内容。</p>	<p>能；</p> <p>3. 由广西职业级技术学院对广东新邦物流有限公司6名导师进行教育学与心理学的专业技能培训；</p> <p>4. 全面实施《现代学徒制师资队伍管理制度》，注重对现代学徒制师资队伍的监督和管理。</p>	<p>英国现代学徒制师资队伍模式经验，并逐步向外推广。</p> <p>3. 根据前阶段实施情况，对《现代学徒制师资队伍管理制度》进行改进，并形成经验价格推广。</p>
4. 教学管理与运行机制	<p>1. 与新邦物流有限公司广西分公司、环众物流有限公司开展多方协商，出台关于物流管理专业现代学徒制教学管理的制度和文件；</p> <p>2. 校企合作出台内审员监控教学标准、外审员监控教学标准。</p> <p>3. 建立由学院对学徒在校学习进行管理、由广东新邦物流有限公司对学徒在企业技能培训进行管理、由环众物流有限公司对学徒的学习水平进行全程监控的教学管理与运行机制。</p>	<p>1. 全面执行学院对学徒在校学习进行管理、由广东新邦物流有限公司对学徒在企业技能培训进行管理、由环众物流有限公司对学徒的学习水平进行全程监控的教学管理与运行机制。</p> <p>2. 内审员与外审员不断反馈监控结果。</p>	<p>1. 与广东新邦物流有限公司广西分公司、环众物流有限公司开展多方协商，根据监控结果不断修订现代学徒制的教学管理与运行机制；</p> <p>2. 形成“学校+企业+行业”的现代学徒制教学管理与运行机制的成熟经验，并对外推广。</p>
5. 其它特色	<p>根据广西物流行业发展水平较低的特点，现代学徒制先选择广东先进的物</p>	<p>全面实施物流管理专业现代学徒制培养模式，获取成熟经验</p>	<p>向广西区内高职院校和物流企业进行推广。</p>

内容	物流企业作为合作对象，选择上海环众物流企业作为监控机构培养水平进行监控。		
----	--------------------------------------	--	--