



广西建设职业技术学院  
GUANGXI POLYTECHNIC OF CONSTRUCTION

## 现代学徒制试点项目实施方案

项 目 名 称 雕刻艺术与家具设计专业现代学徒制试点项目

所属专业大类 艺术设计类

实 施 单 位 广西建设职业技术学院

# 目 录

一、现代学徒制试点专业和企业情况.....	1
二、建设思路与目标.....	2
(一) 建设思路.....	2
(二) 建设目标.....	2
1. 总体目标.....	2
2. 具体目标.....	3
三、重点建设内容.....	5
(一) 校企联合招生招工体系建设.....	5
(二) 人才培养模式和课程改革建设.....	6
(三) 教学方案制订和课程体系开发.....	11
(四) 加强校企合作试点实训基地建设.....	13
(五) 教学管理制度和考核评价机制建立.....	15
(六) 实施保障机制.....	16
(七) 证书获取.....	17
四、实施步骤.....	17
(一) 第一阶段：前期准备.....	17
(二) 第二阶段：初步实施.....	17
(三) 第三阶段：持续推进.....	18
(四) 第四阶段：深化改革和总结推广.....	19
五、保障措施.....	19

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)要求,经专家评议,我院于2015年成功获批为教育部首批现代学徒制试点单位。(教职成厅函〔2015〕29号)

现代学徒制是通过学校、企业的深度合作与教师、师傅的联合传授,注重人的个别差异,对学生以技能培养为主的现代人才培养模式;是由企业和学校共同推进的一项育人模式,其教育对象既包括学生,也可以是企业员工。入学即就业,就业即入学,企业生产和学校学习互相交替、结合的培养模式。学徒制是深化产教融合、校企合作,推动职业教育改革创新的一种重要形式。在国际社会,现代学徒制是解决青年就业问题,促进经济发展的有效手段,成为国际职业教育发展的重要趋势之一。

### **一、现代学徒制试点专业和企业情况**

我院现代学徒制试点专业为雕刻艺术与家具设计专业,以校企合作双主体育人的理念与区内外多家家具生产企业开展联合办学,合作的单位有广东佛山维尚家具制造有限公司、广西木之源木业有限公司、广西华蓝建筑装饰工程有限公司、广西容县润达家具有限公司等多家知名家具生产企业展开合作,开展校中厂、厂中校的多种办学模式。

广东佛山维尚家具制造有限公司是一家依托科技信息创新迅速发展起来的家居企业集团、是传统家具行业向家居服务业转型升级的典范企业、是中国家具协会授予的科技应用示范企业,被国务院副总理汪洋誉为“传统产业转型升级的典型”。自2006年成立以来,维尚集团以“家具制造到家居服务”不可复制的商业模式和“数码化定制”、“信息化制造”的核心竞争力,在短短七年时间,销售额突破20亿,员工从100人到4000多人,成为家具行业的领军企业,受到国家领导人、知名学者、经济学家、多家媒体的广泛关注。

广东佛山维尚家具制造有限公司作为我院现代学徒制试点工作开展的重要合作企业，现代学徒制试点实训基地、招生招工体系的试点建设、现代学徒制教学课程体系的开发和学徒制实施的标准建设都将在我院和广东佛山维尚家具制造有限公司中展开。

## **二、建设思路与目标**

### **（一）建设思路**

以“促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”为原则，以设计理念、运行模式居于行业先进水平的标杆性合作企业——广东佛山维尚家具制造有限公司为平台，全面推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择，使职业教育主动服务当前经济社会发展要求。同时，以我院与广东佛山维尚家具制造有限公司的深度校企合作机制为基础，深化产教融合、校企合作，推进工学结合的人才培养模式，促进师资队伍建设，进一步提高学徒职业技能和培养职业精神素养，全面提升专业内涵和社会服务能力。

### **（二）建设目标**

#### **1. 总体目标**

本项目的建设以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，全面提升学生的技术技能和职业素养，推进职业教育体制机制创新，招生制度、管理制度、教学模式、人才培养模式和评价制度改革，特别是促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，进一步提升职业教育服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力。试点班级专业人数发展规模每年递增 100 人，建设期三年中总数达到 300 人。

## 2. 具体目标

### (1) 实训基地建设目标

在我院新校区已建成两栋实训大楼（71500m<sup>2</sup>），在校内建立的以“校中厂”为模式的实训基地——雕刻艺术与家具设计专业家具生产加工实训基地（1600m<sup>2</sup>）。运用现代化的企业经营管理模式，建立了完善的企业运营机制和组织架构，从社会上承接实际的家具设计与生产工程项目开展业务，实现了公司化运作模式。

基地经过全面系统设计，将全面扩建和改进“板式家具加工生产中心”、“实木加工生产中心”、“材料、资料与项目管理实训中心”和“配件试装中心”，切实提升学生岗位技能和职业素养。

### (2) 现代学徒制校企协同育人机制建立目标

学院与广东佛山维尚家具制造有限公司签订实施现代学徒制合作协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成分分担机制，统筹利用校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业与学院联合开展现代学徒制的长效机制。推进雕刻艺术与家具设计专业建设和快速发展，切实提高人才培养质量。

### (3) 招生招工一体化机制建立目标

以我院与广东佛山维尚家具制造有限公司的深度校企合作为基础，根据教育部《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》要求积极开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点，逐步探索和建立校企联合招生，招生即招工，招工即招生的一体化机制；与广东佛山维尚家具制造有限公司共同研制招生与招工方案，确定招生规模、考核方式、内容和录取办法；明确学徒的企业员工和在校学生双重身份，学徒、学校和企业签订三方协议，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容和权益保障等。

#### （4）人才培养模式和课程改革建设目标

建设适用于现代学徒制发展的人才培养模式和课程教学模式。建设以现代学徒制试点合作企业广东佛山维尚家具制造有限公司为主导的，由学院雕刻艺术与家具设计专业教师团队与公司内优秀技术人员和师傅共同设计的人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。

建设雕刻艺术与家具设计专业现代学徒制教学资源库，新增审核、拆单、拆审、护航、研发打样技术和订单服务 6 个实训项目，改进“家具构造与制图”，“家具材料的识别与应用”，“家具生产制造工艺”，“木雕造型设计与制作”和“家具材料与预算” 5 门实训课程，优化和新增工艺技术等 5 门理实一体化课程教学，人才培养模式改革项目 1 个，为本专业乃至全校相关专业提供设施先进、技术前沿的实训场所，并辐射相关专业群的人才培养模式和课程改革建设。有效、切实提高人才培养质量，服务企业和行业，实现企业、学生和学校共赢。

#### （5）校企互聘共用的师资队伍建设目标

通过学院与广东佛山维尚家具制造有限公司的深度合作，建立和完善双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。企业要选拔优秀技术技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。学院要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。三年专兼职教师和师傅比例分别为 1:1、1:1.5 和 1:2—2.5，三年教师、师傅与学生的师生比分别为 1:14、1:8 和 1:3—5。建设期一年内学校双师型教师人数达到 8 人，企业参与教学师傅人数达到 10 人，随着建设期的递进企业参与教学的师傅人数比例逐年增加。

### （6）现代学徒制管理制度建设目标

校企双方制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学徒自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制。以现代学徒制试点合作企业广东佛山维尚家具制造有限公司为主导，重点突出师傅评价、企业评价和社会评价标准，由行业、企业和中介机构对学徒轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

## 三、重点建设内容

### （一）校企联合招生招工体系建设

以我院与广东佛山维尚家具制造有限公司的深度校企合作机制为基础，逐步探索和建设招生即招工，招工即招生的一体化机制。

学院招生：学校通过自主招生、单独招生或中高职五年一贯制招生，主要面向高中应届毕业生、特长生和中职专业对口学生。通过学院招生组建现代学徒制试点班级，明确试点目标和教学计划，体现招生即招工机制。

企业招生：与广东佛山维尚家具制造有限公司共同研制招生与招工方案，确定招生规模、考核方式、内容和录取办法。企业可面向社会招生，也可从企业中选拔符合学历晋升条件的员工，或以同等学历方式进行招生入学。通过企业招工组建现代学徒制试点班级，明确学徒的学生和企业员工双重身份，体现现代学徒制招工即招生机制。

规范招生录取和企业用工程序，明确学徒的学生和企业员工双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议，确定各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容和权益保障等。最终形成学院与广东佛山维尚家具制造有限公司联合招生、联合培

养、一体化育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性。企业每年接纳在校生实习实践人数100人，三年建设期学校向企业输送毕业生300人，根据校企签订的协议企业每年至少接纳毕业生人数的90%。

## （二）人才培养模式和课程改革建设

建立并完善校企合作双主体育人机制：1. 学校实施校企双主体育人，为学生创造开放的学习环境，积极吸纳更多的企业参与，结合企业的人才需求和发展方向，建立起完善的校企合作培养支撑平台，促进高技能高素质人才的培养。2. 充分利用我院与广东佛山维尚家具制造有限公司的双主体合作实训基地资源共享，围绕实训基地和师资力量加大学生对校企学习资源的利用，为学生和老师提供真实的职场环境和有利的教学环境。3. 本着“合作育人”的理念，共同以学生为主体，企业作为培养学生的主阵地，实施“双基地轮训”的教育模式，把学生安排在学校和企业交替学习专业技能，科学合理的安排课程体系、教学管理、培养模式，校和企两个主体共同培养，履行培养职责。对学生的专业技能、职业道德修养、企业文化品牌意识等进行深度培训，使之成为企业和国家需要的人才。

校企联合共同建立相应的人才培养成本分担机制，充分体现优质优价的教育资源配置原则，优化专业结构，增加校企双方教育经费投入等。不断探索和完善人才培养成本分担机制，统筹利用我院家具生产与加工实训基地，雕刻与木作实训中心，公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。学校承担系统的专业知识学习和基本的技能训练；企业通过师傅带徒的形式，依据培养方案进行岗位技能训练。其中，学校完成的教学内容由学校组织考试，企业完成的培训内容校企双方共同制定考核标准，并由企业师傅进行考核。

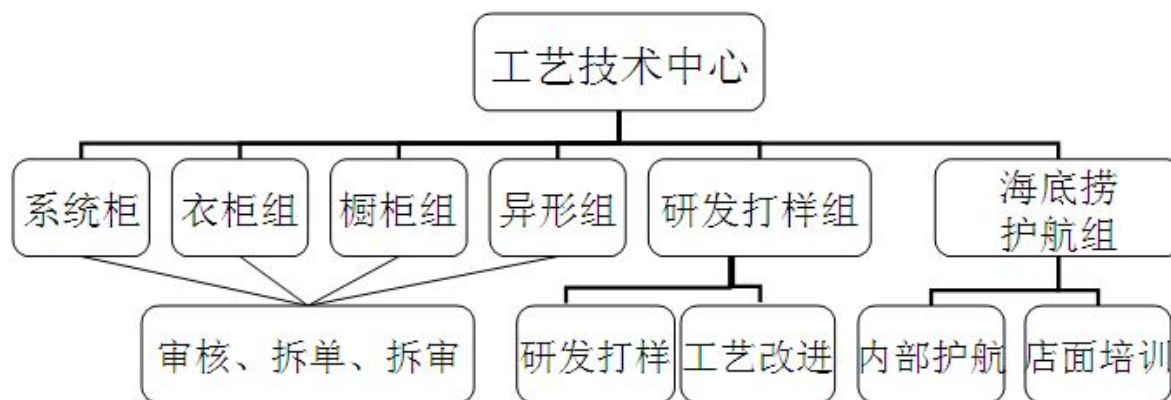
建设适用于现代学徒制发展的人才培养模式和课程教学模式。建设以现代学徒制试点合作企业广东佛山维尚家具制造有限公司



为主导的，由学院雕刻艺术与家具设计专业教师团队与公司内优秀技术人员和师傅共同设计的人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。

在三年的学徒培养计划中，主要以广东佛山维尚家具制造有限公司的各组生产部门的岗位要求作为教学重点，明确企业工艺技术中心的各组岗位特征、工作内容和需求，合理设置相应的专业课程。工艺技术中心的各组职能包括：审核、拆单、拆审、护航、研发打样和订单服务等，同时不同的岗位职能都有相对应的晋升岗位级别；广东佛山维尚家具制造有限公司在全区各大设计机构也包括设计、营销和售后等职能岗位，在课程建设中可根据该类岗位需求有针对性地开设专业实训课程。

图一：广东佛山维尚家具制造有限公司各班组岗位关系图



表一：广东佛山维尚家具制造有限公司各班组岗位能力要求

序号	岗位名称	工作内容	所需软件	岗位知识要求
1	审核员	审核†和核价订单、判断其生产可行性	圆方家具设计系统	1. 审核人员必须要对拆单工艺知识很了解，至少做过拆单3个月以上。

				<p>2. 沟通能力强，服务态度好。</p> <p>3. 要对公司产品以及产品结构完全了解。</p> <p>4. 熟悉公司产品价格和材料的运用和五金件的运用。</p>
2	拆单员	<p>订单拆单，并按要求修改；对家具模型进行虚拟打包，出五金清单，出厂单和发货清单。</p>	圆方家具设计系统	<p>1. 拆单人员必须要对拆单工艺知识很了解，对柜子的结构和看得懂修改的问题。</p> <p>2. 精通公司所用五金件的运用以及板件和板件的连接。</p> <p>3. 看得懂三维模型。</p> <p>4. 要有 CAD 基础知识。</p> <p>5. 头脑要灵活学会变通。</p>
3	拆审员	<p>对拆单模型会诊，检查五金是否正确，检查柜子是否结构合理，是否按设计师要求去修改。</p>	圆方家具设计系统	<p>拆审人员必须要对拆单工艺知识很了解，对柜子的结构和看得懂修改的问题。</p> <p>2. 精通公司所用五金件的运用以及板件和板件的连接。</p> <p>3. 看得懂三维模型。</p> <p>4. 要有 CAD 基础知识。</p> <p>5. 头脑要灵活学会变通。</p> <p>6. 对车间的开料机器和板件的运用了解</p>
4	护航员	<p>接手拆审人通过的订单，进行二次检查，核对柜子尺寸和现场图的尺寸是否对应得上。检查柜子是否避开现场的一切干涉物、检查柜子的合理性，结合实际，进行一些建议的修改</p>	圆方家具设计系统	<p>1. 护航技术员必须要对拆单工艺知识很了解，至少做过拆单 3 个月以上，对柜子的结构和看得懂修改的问题。</p> <p>2. 沟通能力强，服务态度好。</p> <p>3. 精通公司所用五金件的运用以及板件和板件的连接。</p> <p>4. 看得懂三维模型。</p> <p>5. 要有 CAD 基础知识。</p> <p>6. 头脑要灵活学会变通。</p> <p>7. 要知道整个空间模型的摆放检查，和一些建议性的修改。</p>

5	研发打样技术员	主要的工作，研发和打样新产品和研发五金配件。针对现有的产品进行改进。对新品打样，进行车间跟进生产和组装，和测试，上样。	圆方家具设计系统	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求对家具工艺知识很了解，要懂产品的设计。</li> <li>2. 要懂得打样流程，和安装。</li> <li>3. 要懂得五金运用以及改进方法。</li> </ol>
6	订单服务中心	对店面进行补单、对各种原因损坏的板件进行修改订单，判断造成各种问题的原因，以便反馈问题。	圆方家具设计系统 WPS 办公软件	熟练使用圆方软件，了解工艺结构，对于补单中出现的异常问题要敏感并提出自己的疑问，以便公司对生产的产品进行调查调整。
7	设计员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 预约客户，测量房子，做方案。</li> <li>2. 完成预算清单，完成 PPT 并讲解方案。全套预算清单，并及时上传方案，并配合店长进行查房修改，完成设计方案 PPT，并进行亮点提炼，与方案介绍演练。</li> <li>3. 跟进订单的安装，及时解决安装过程中发生的问题。</li> <li>4. 配合团队完成店长安排的工作任务完成店长布置的各项工作任务。</li> </ol>	圆方家具设计系统 CAD 3DS MAX	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 室内设计、环境艺术、装潢设计、家具设计、建筑设计、工业设计等相关专业。</li> <li>2. 具备良好的制图及手绘能力及洽谈沟通能力。</li> <li>3. 了解基本的施工工艺、材料及施工流程，有室内外建筑装饰行业的设计经验、懂报价预算、量房等知识。</li> <li>4. 具备一定的设计方案制作理念，能熟练使用 AutoCad、3dmax 或圆方等专业设计软件及绘图软件，对家居家装行业有一定的了解。</li> </ol>

现代学徒制试点建设的课程教学模式主要包括：第一学年学徒在学校内进行家具专业基础课的教学培训，掌握专业所需各项理论知识和基本技能；第二学年主要采取半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式；第三学年由企业选拔的优秀技术人才担任学徒制师傅，对学徒进行分工指导和培训，实施企业班组化管理模式，

确保学徒熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。

表二：现代学徒制试点建设课程教学模式

学年	培养模式	课程建设	岗位目标
第一学年	家具专业造型基础课的教学和培训,包括该专业所需掌握的各项理论知识和基本技能	家具构造与制图	审核员 拆单员 拆审员 护航员 研发打样技术员
		效果图表现技法	
		室内设计基础	
		家具造型设计	
		人体工程学	
		家具材料的识别与应用	
		家具设计发展史	
		CAD 绘图	
		Photoshop	
		CorelDRAW	
第二学年	主要采取半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式	家具生产制造工艺	审核员 拆单员 拆审员 护航员 研发打样技术员
		木雕造型设计与制作	
		软体家具设计与制作	
		3DS MAX	
		家具市场营销学	
		家具材料与预算	
第三学年	由企业选拔的优秀技术人员担任学徒制师傅,对学徒进行分工指导和培训,实施企业班组化管理模式,确保学徒熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。	审核员、拆单员、拆审员、护航员、研发打样技术员等各组别所需的现代学徒制师徒课程教学	初级技术管理 S级技术管理 高级技术管理 二级技术员 高级技术员 研发工程师

为不断完善现代学徒制试点人才培养模式建设,我院与广西木之源木业有限公司、广西亿源家具制造有限公司和广东佛山维尚家具制造有限公司等企业建立互聘共用师资团队:1.明确双导师职责和待遇。学院导师主要负责家具造型设计,人体工程学,家具构造与制图等课程的基础理论知识和基本技能培养,合作企业导师主要

负责审核、拆单、研发等岗位技能培养。合作企业优选实践经验丰富的在职人员以合作学校兼职教师身份担任学徒的企业导师，明确其责任和待遇，企业导师承担的教学任务应纳入考核，并享受相应的带徒津贴，在单位职位晋升方面给予优先考虑；试点学校要选拔综合素质高的教师作为指导教师，要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据，在职称评聘、评优评先时优先考虑。2. 落实试点学校教师流动编制和编内聘用兼职教师财政支持政策。校企合作进行灵活的双向挂职锻炼和横向联合技术开发，使学徒导师不仅具备较强的专业教育教学能力，同时也是家具企业行业专家，教学任务主要由试点校企双导师共同实施。我院与各现代学徒制试点合作企业将建立灵活的人才流动机制，不断加强学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发，完善专业建设的激励制度和考核奖惩制度。

### （三）教学方案制订和课程体系开发

根据现代学徒制教学方案制订相应的教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准和实施方案等。实行教学质量监控，改革评价模式。学校与各家具企业共同制订教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑。围绕行业、企业用人标准，针对不同类型的课程建立不同的评价标准，教学评价、课程评价、岗位评价、企业评价和社会评价相结合，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学徒评价模式，引导学徒全面发展。

建立校企双主体现代学徒制的教学标准、课程标准、岗位标准和企业师傅标准：一方面，学院专任教师需要具备更高的理论素养，同时通过双向挂职锻炼，校企横向联合技术开发等方式，使专任教师成为家具设计生产行业专家，能够独立实现课后的远程辅导和日后的企业现场教学等；另一方面，学院聘任的企业师傅，不仅是企业行业内的专家能手，同时也需要经过学院的教育培训，成为教学

教育专家。当学院专任教师和企业师傅具备了现代学徒制相应的岗位标准和企业师傅标准之后，再不断完善雕刻艺术与家具设计专业的教学标准和课程标准。

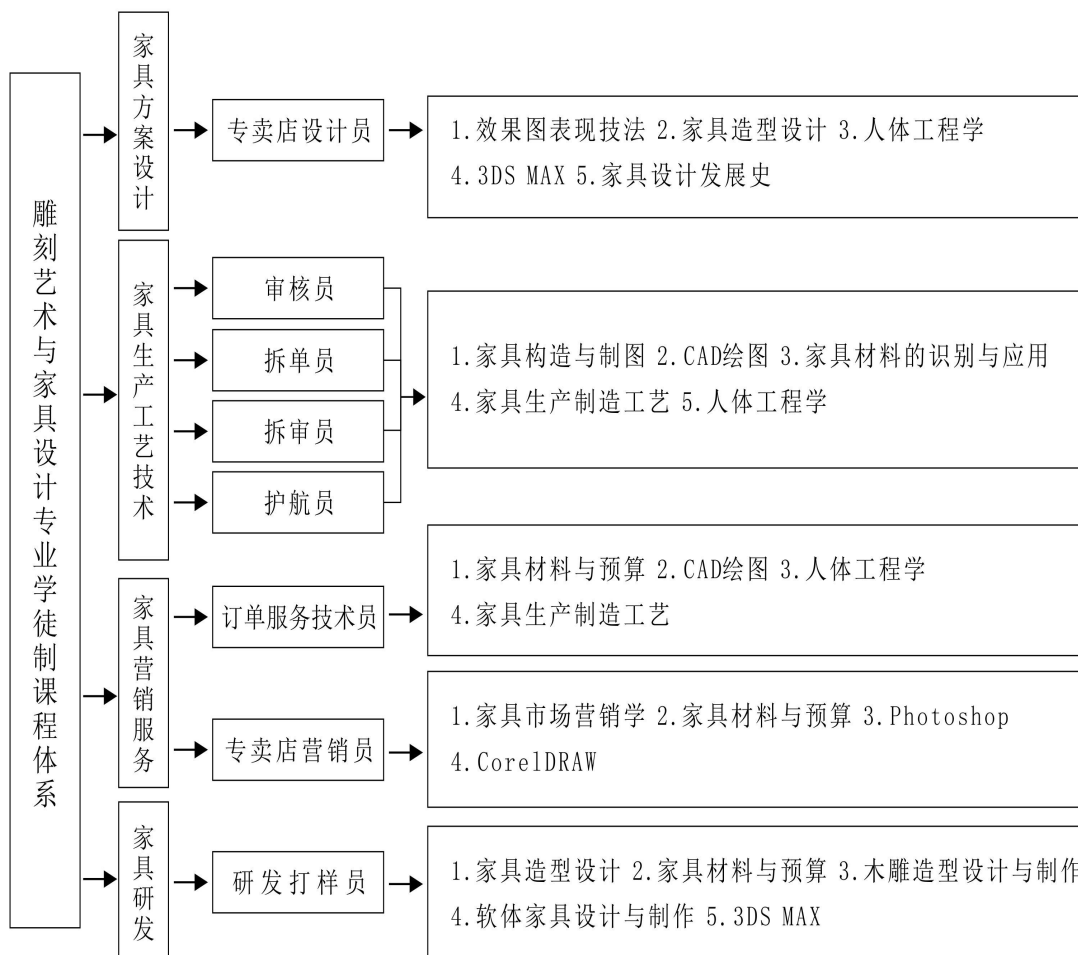
由于现代学徒制学徒的学习场所和时间比较灵活，需要制订相应的质量监控标准和实施方案，对于学生课堂学习、企业学习及课余学习进行分段管理，对学校专任教师、企业兼职教师的教学进行实时监控。

由广东佛山维尚家具制造有限公司优秀技术人员、学徒制师傅与雕刻艺术与家具设计专业教师团队双方共同制订教学培养方案和课程体系，开发模块化的基于现代家具生产中企业人才需求的课程体系。

根据现代家具生产企业岗位技能要求，确立“家具方案设计”，“家具生产工艺技术”，“家具营销服务”和“家具研发”四大职业岗位群理论和技能实训项目，让学生在广东佛山维尚家具制造有限公司和校内实训基地接受统一的教学和实训，通过岗位技能训练掌握家具设计专项技能，获得充分的理论延伸、技能强化训练与职业资格证书培训。

“家具方案设计”，“家具生产工艺技术”，“家具营销服务”和“家具研发”四大职业岗位群下的岗位职能包括专卖店设计员、审核员、拆单员、拆审员、护航员、订单服务技术员、专卖店营销员和研发打样员。根据不同的岗位职能和所需的知识结构，制订相应的现代学徒制课程教学计划，有利于学徒在校期间完成相应的岗位技能培训，将所掌握的理论知识和技能用于具体的岗位中，紧密的与企业师傅教学课程相结合，有效提高现代学徒制人才培养质量和专业水平。

图二：现代学徒制试点雕刻艺术与家具设计专业课程体系



#### (四) 校企合作试点实训基地建设

以校内原有的雕刻艺术与家具设计专业家具生产加工实训基地为基础，建设“家具制造与生产实训基地”和“家具涂饰涂装实训基地”。完善板式家具加工与实木家具加工设备，并增设家具涂饰涂装试装区。采购广东佛山维尚家具制造有限公司官方圆方家具设计系统并组建“家具工艺技术中心”。

表三：现代学徒制试点实训基地建设内容和资金预算（单位：万元）

建设项目	建设目标	建设内容	资金预算
家具制造与生产实训基地	完善家具生产加工实训设备，实训基地根据功能需要和设备属性划分为板式家具加工区、实木家具加工区和软体家具加工区，以满足校内试点实训课程的教学需要。	智能木工设备采购 智能板式家具加工设备采购 智能实木家具加工设备采购 软体家具加工设备和零配件采购 五金件与其他生产资料的采购	80
家具涂饰涂装实训基地	新建家具涂饰涂装实训基地1间，试装区1间。解决家具生产后期加工和再利用问题。	建设家具涂饰涂装实训基地场地 涂装油漆、涂料和设备采购 通风设施建设和试装区域划分	20
家具工艺技术中心	新建2间现代多媒体技术实训室，用于学生现代学徒制实训课程对接，搭建审核、拆单、拆审、护航、研发打样和订单服务等家具工艺技术实训平台。	广东佛山维尚家具制造有限公司 官方圆方家具设计系统3套 现代多媒体技术设备采购 现代学徒制师徒教学平台设备	60



## （五）教学管理制度和考核评价机制建立

校企联合共同制订健全的现代学徒制教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

制订学徒管理办法，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份，明确学生的工作津贴、保险等保障权益；根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。我院将于各现代学徒制试点合作企业共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强过程管理：

1. 学生管理制度。现代学徒制学徒教育，学习场所不仅是学院的家具加工生产实训基地，同时也包括企业内部实训基地等校外场所，我院与各现代学徒制试点合作企业共同参与建立学生的安全管理、考勤管理制度并不断修改完善，落实学校和企业的双方责任，避免互相推诿。

2. 师资管理制度：（1）完善专任教师的聘用制度和薪酬制度，不仅要求学院专任教师具备更高的理论素养，还要求专任教师成为行业专家，教师对学生的培养不再仅限于课堂教学，还包括课后的远程辅导及到企业现场教学等。（2）完善企业兼职教师（师傅）的聘任制度、培训制度和管理制度。学院聘任的兼职教师，必须是行业的专家能手，同时必须经过相关的教育教学培训。对于企业兼职教师的管理制度包括相应的福利待遇，也需要明确和落实。

3. 质量监控制度。针对现代学徒制学生学习场所和学习时间的灵活性较大等特点，需要制订相应的质量监控制度，对于学生课堂学习、企业学习及课余学习进行管理，对学校专任教师、企业兼职教师的教学进行监控。

4. 远程技术支持。我院将利用现有技术能力和共享资源模式，提供现代学徒制教学远程技术支持，其中包括远程视频教学系统、远程讨论系统、远程作业批改系统等。

5. 考核评价制度。建立现代学徒制考核评价制度，不断完善以育人为目标的实习实训考核评价标准、多方参与的考核评价机制，建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

考核评价主要在专任教师和企业兼职教师之间共同进行。学校课程教学以专任教师为主，采用过程考核和终结性考核相结合的方式，同时企业兼职教师的评价占一定比例。企业实训和实习课程教学，则以企业兼职教师评价为主，辅以专任教师意见。对于职业资格考证课程，则以证书的获取作为考评依据。校企之间需要共同协商，制订科学、可行的考核评价制度。

#### **（六）实施保障机制**

教学过程中做好安排和监管工作，结合“工”与“学”特定的课程教学目标，定期对学生的课业学习状况进行考核，适时进行反馈、沟通，保证学习过程的质量得到有效控制；在学徒培训教学过程中，采取多方共同监管的质量保障方式。跟踪检查学徒的学习情况，并及时提出改进建议。跟踪记录学徒在企业的工作经验和体会，通过查看学徒记录了解其在企业的学习进展等。

学院与广西木之源木业有限公司，广西亿源家具制造有限公司和广东佛山维尚家具制造有限公司等现代学徒制合作企业，建立校企跨部门试点工作领导小组，以确保现代学徒制试点的有效开展：

1. 校企共同制定人才培养方案和学徒实习管理制度、企业导师工作职责、学分制和弹性学制管理办法、校企定期会商制度、准员工转岗制度等一系列配套管理制度，并落实专人负责，落实相关责任制，及时协调有关部门支持试点工作。

2. 试点工作小组定期会商和解决有关试点工作的重大问题。制订试点工作的扶持政策，加强对招生工作的统筹协调，扩大试点院

校的招生自主权；加大投入力度，引导企业和学院积极开展现代学徒制试点。

### **（七）证书获取**

根据现代学徒制和校企合作人才培养要求，学生在培训期间享受学徒工资。

1. 经过培训考核达到要求的毕业生，可获得相应的学历证书；
2. 参加国家劳动和社会保障部助理家具设计师职业资格考试，成绩合格者颁发相应的职业资格证书。

## **四、实施步骤**

### **（一）第一阶段：前期准备（2016年1月-2016年8月）**

1. 印发《广西建设职业技术学院雕刻艺术与家具设计专业现代学徒制试点工作方案》；

2. 与广东佛山维尚家具制造有限公司签订现代学徒制试点合作协议，明确雕刻艺术与家具设计专业现代学徒制试点招生规模，以及双方在人才联合培养中的责任与权利；

3. 制订学院招生录取和合作企业用工一体化的招生招工工作方案。招生入学：学校通过自主招生、单独招生或中高职五年一贯制招生，主要面向高中应届毕业生、特长生和中职专业对口学生；广东佛山维尚家具制造有限公司面向社会招生，也可从企业中选拔符合学历晋升条件的员工，或以同等学历方式进行招生入学；

4. 与广东佛山维尚家具制造有限公司成立专业学徒制工作机构，共同制定《现代学徒制试点实施细则》，内容包括：试点专业人才培养方案、教学计划，课程标准、岗位标准、质量监控标准，学分制管理办法、弹性学制管理办法，校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等。

### **（二）第二阶段：初步实施（2016年9月-2017年8月）**

1. 组建现代学徒制雕刻艺术与家具设计专业试点班级，明确现代学徒制试点教学计划和课程任务，并组织班级学生签订学徒协

议，明确学徒、学校和企业三方责任，或签订学徒、监护人、学校和企业四方协议，落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等；

2. 针对试点班级，明确现代学徒制教学管理制度和学徒管理方法，明确学徒的企业员工和职业院校学生的双重身份，明确学生的工作津贴、保险等保障权益。

3. 与广东佛山维尚家具制造有限公司共同组建教学团队，制定企业师傅标准，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；

4. 细化专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案等；

5. 聘请广东佛山维尚家具制造有限公司优秀技术技能人才授课，邀请公司高管进行专题讲座或宣讲企业文化；

6. 建立年度报告制度，总结试点专业第1学年工作开展情况。

### **（三）第三阶段：持续推进（2017年9月-2019年8月）**

1. 细化专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应的实施方案；

2. 进一步完善校内实训基地：以企业生产模式在校内完善实训基地建设，建设完成“家具制造与生产实训基地”，“家具涂饰涂装实训基地”和“家具工艺技术中心”。完善板式家具加工与实木家具加工设备，并增设家具涂饰涂装试装区；

3. 由广东佛山维尚家具制造有限公司为学生顶岗实习提供条件：足够的生产岗位、建设师傅队伍指导学生岗位实践。校企合作制订每个轮训岗位的实习考核标准，合理设计学生评价、教师评价、师傅评价、企业评价等表格，通过行业、企业或第三方机构等对实习学生轮训岗位群进行技能达标考核，并组织学生考取相应的职业资格证书。对学生进行校企联合考核评估，颁发证书。学校颁发专业技能知识的学历证书，企业颁发岗位操作实践的职业资格证书；

4. 进一步完善课程体系的建设，建立学生实习管理档案，安排专人定期检查实习情况，全程跟踪指导和管理学生实习工作；

5. 建立导师库，健全评教系统。实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平；

6. 校企开展课题研究、产品开发，形成以“产品课题”带动教学的体制；

7. 建立定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控机制。

#### **（四）第四阶段：深化改革和总结推广（2019年9月-2019年12月）**

1. 学生就业：广东佛山维尚家具制造有限公司参与在学生企业实践中成绩评定，并以岗位员工的标准要求学生，考核合格可作为合作企业的正式员工录用。学生也可自主选择就业。

2. 项目实施的阶段评估反思：对第一届现代学徒制联合培养情况进行分析，包括人才培养方案、教学实训的管理、课程教学与实训项目的制定、师资建设、毕业生就业状况等。

3. 总结项目实施经验：综合毕业生的情况，根据产生的问题深入剖析，并对培养方案的不足进行调整深化；为该专业乃至学院内相关专业群提供宝贵的现代学徒制试点经验，使试点项目辐射整个专业群，服务整个地方性专业行业的发展机制。

4. 现代学徒制的人才培养模式试点经验在广西区内相关专业群中推广。

### **五、保障措施**

学院将加强对现代学徒制试点工作的组织领导，健全工作机制，完善政策措施，加强指导服务。

#### **（一）政策支持**

学院坚持以就业为导向，校企共建，合作共赢。2011年，由在广西壮族自治区住房和城乡建设厅主导，我院牵头，与建设行业企

事业单位、行业协会、科研院所共同成立了“广西建设职业技术学院校企合作发展理事会”，理事会成员单位已达 206 家，获得企业捐赠经费 1000 多万元。制定了《校企合作发展理事会章程》，建立了以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为目标的校企合作良性互动机制。2015 年 1 月召开了广西建设职教集团成立大会，积极探索推进建设职业教育集团化办学的新思路、新措施和新方法。理事会和职教集团的建立，为该职业教育现代学徒制试点项目的运行和发展提供了良好的政策和平台支持。

学院将不断完善对试点专业在招生计划、生均经费投入、实训设备设施投入、师资配备等方面的倾斜政策：

1. 我院雕刻艺术与家具设计专业现代学徒制试点班级专业计划招生人数发展规模每年递增 100 人，建设期内三年中计划招生总数达到 300 人；

2. 逐年提高生均经费投入和实训设备设施投入，计划三年内完善校内雕刻艺术与家具设计专业家具生产加工实训基地相关设施，新建现代学徒制试点“家具制造与生产实训基地”和“家具涂饰涂装实训基地”。完善板式家具加工与实木家具加工设备，并增设家具涂饰涂装试装区。采购广东佛山维尚家具制造有限公司官方圆方家具设计系统并组建“家具工艺技术中心”。

3. 加强校企互聘共用的师资队伍建设，保证师资配备的持续性。通过学院与广西木之源木业有限公司，广西亿源家具制造有限公司和广东佛山维尚家具制造有限公司等现代学徒制试点合作企业之间的深度合作，建立和完善双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。企业要选拔优秀技术技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。学院要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。三年专兼职教师和师傅比例分别为 1:1、1:1.5 和 1:2—2.5，三年教师、

师傅与学生的师生比分别为 1:14、1:8 和 1:3—5。建设期一年内学校双师型教师人数达到 8 人，企业参与教学师傅人数达到 10 人，随着建设期的递进企业参与教学的师傅人数比例逐年增加。

## （二）经费投入

学院在每年的经费预算中，用于教学仪器设备采购和实训基地建设的经费近 1500 万元。项目试点后，学院将进一步加大投入，保证为试点项目提供 1:1 经费配套，并及时足额拨付，确保试点项目顺利组织实施。同时，通过校企共建方式，为该项目投入约 300 万元用于专业建设。

现代学徒制试点建设中制订试点专项经费资金的管理办法，明确学院和企业等各参与方在资金使用方面的责任和权益：1. 试点专项资金项目预算纳入项目年度预算，统筹实施。2. 学院加强试点专项经费资金管理，全程记录试点建设进展和完成情况、专项资金预算执行情况，确保试点建设进度和预算执行进度。3. 专项资金支出范围包括在试点建设实施过程中发生的必要的设备购置费、资料费（包括必要的图书及软件购置）、科研配套经费、人才引进费用，以及与人才队伍建设有关的培训费（含国内外培训、交流发生的有关费用）等。4. 专项资金不得用于基本建设、津贴补贴、偿还贷款、支付罚款、捐赠、赞助、对外投资等支出，以及与项目无关的其他支出。

## （三）师资保障

学院不仅重视教师个体“双师型”素质的培养，更注重打造一支专兼结合、德才兼备、理实一体的“双师型”教师队伍。以“不求所有，但求所用”的用人宗旨，依托行业、企业聘请了大量生产一线的能工巧匠和专业人才充实到实习（实训）教学队伍中来，同时，也积极鼓励学院专任教师到企业挂职锻炼。制订了《外聘教师管理办法》等师资队伍建设制度。鼓励“走出去”——从理论到实践。依托校企合作发展理事会为平台，采用传、帮、带的方式，鼓

励教师走岗位自学成才之路；结合所在岗位和所担任的教学任务，以任务带动技能提高。在服务社会的同时提升专业教师的实践技能，真正做到产、学、研一体化。欢迎“走进来”——从实践到理论。以企业为依托，借助企业的技术力量。聘请区内外企事业单位的管理、技术专家担任校内外实训课的教学。良好的师资队伍培养、培育环境，为该试点项目的顺利开展提供了师资保障，基本实现校、企教师比例 1:1，生师比 8:1。

#### **（四）科学指导**

深入调研、科学论证，发挥现代学徒制多元主体作用，把试点工作细化、具体化，明确试点目标、试点措施、进度安排、保障条件、风险分析和应对措施、预期成果及推广价值等内容，形成具有可操作性的试点项目实施细则。聘请知名专家学者，成立试点工作专家咨询委员会，对改革试点工作提供咨询评估。

#### **（五）加强科学研究工作**

学院将坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升成为理论，形成推动现代学徒制发展的政策措施，促进理论与实践同步发展。积极开展国际比较研究，系统总结相关国家（地区）开展学徒制的经验，完善现代学徒制运行机制、办学模式、管理体制和条件保障等。