

# 教育部现代学徒制试点项目建设 任务书

院校名称: 重庆工业职业技术学院

试点专业: 汽车整形技术

责任人: 袁苗达

联系电话 13436085225

E-mail [yuanmiaoda@163.com](mailto:yuanmiaoda@163.com)

填表时间 2015.09.1

1. 项目基本情况

院校基本信息	法人代表信息	姓名	王官成	部门及职务	校长	项目负责人	姓名	袁苗达	部门及职务	车辆工程学院院长	
		办公室电话	02368664456	传真	02368822827			办公室电话	02361879002	传真	02361879002
		手机	15922818881	E-mail				手机	13436085225	E-mail	yuanmiaoda@163.com
		通信地址	重庆市渝北区空港桃源大道1000号						邮编	401120	
项目建设指导思想以及总体目标	<p><b>一、指导思想</b></p> <p>以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持服务发展、就业导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以注重整体谋划、增强政策协调、鼓励基层首创为手段，通过试点、总结、完善、推广，形成具有中国特色的现代学徒制度。</p> <p><b>二、总体目标</b></p> <p>探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全现代学徒制的支持政策，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色现代学徒制。</p> <p>1. 探索校企协同育人机制。完善学徒培养管理机制，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人</p>										

<p>项目 建设 指导 思想 以及 总体 目标</p>	<p>。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制,统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源,形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。</p> <p>2. 推进招生招工一体化。完善招生录取和企业用工一体化的招生招工制度,推进校企共同研制、实施招生招工方案。根据不同生源特点,实行多种招生考试办法,为接受不同层次职业教育的学徒提供机会。规范招生录取和企业用工程序,明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份,按照双向选择原则,学徒、学校和企业签订三方协议,明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。</p> <p>3. 完善人才培养制度和标准。按照“合作共赢、职责共担”原则,校企共同设计人才培养方案,共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系,开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。</p> <p>4. 建设校企互聘共用的师资队伍。完善双导师制,建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制。明确双导师职责和待遇,合作企业要选拔优秀高技能人才担任师傅,明确师傅的责任和待遇,师傅承担的教学任务应纳入考核,并可享受相应的带徒津贴。校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。</p> <p>5. 建立体现现代学徒制特点的管理制度。建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度,制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。创新考核评价与督查制度,制订以育人为目标的实习实训考核评价标准,建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。制订学徒管理办法,保障学徒权益,根据教学需要,科学安排学徒岗位、分配工作任务,保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险,确保人身安全。</p>
---	---

项目 主要 成员 以及 分工	姓名	学历	职称	职务	工作单位	项目中分工	签名
	江洪	研究生	教授	副校长	重庆工业职业技术学院	学校层面项目协调	
	周进民	研究生	教授	教务处处长	重庆工业职业技术学院	建立管理制度	
	黄文胜	博士	副教授	本建办主任	重庆工业职业技术学院	建立管理制度	
	袁苗达	大学本科	副教授	车辆学院院长	重庆工业职业技术学院	项目主持	
	黄朝慧	大学本科	副教授	专业带头人	重庆工业职业技术学院	探索校企协同育人机制	
	王怀建	研究生	教授	车辆学院党总支 书记	重庆工业职业技术学院	试点项目学生管理	
	李雷	大学本科	副教授	车辆学院副院 长	重庆工业职业技术学院	完善人才培养制度和标准	
	兰文奎	研究生	讲师	教研室主任	重庆工业职业技术学院	完善人才培养制度和标准	
	程飞	研究生	副教授	教研室主任	重庆工业职业技术学院	完善人才培养制度和标准	
	王亮亮	研究生	讲师	专业教师	重庆工业职业技术学院	完善人才培养制度和标准	
	徐小龙	研究生	讲师	专业教师	重庆工业职业技术学院	人才培养方案制定	
	毕昌宝	大学本科	高级经	总经理（西南	重庆东风南方汽车销售	建立管理制度、探	

		济师	公司)	服务有限公司	索校企协同育人机制、互聘共用的师资队伍	
陈思宇	大学本科		行政经理	重庆东风南方汽车销售服务有限公司		
余英东	大学本科		总经理	重庆东风南方汽车销售服务有限公司		

2. 试点建设任务进度表

建设内容		2015年11月 (预期目标、预期成果)	2016年12月 (预期目标、预期成果)	2017年6月 (预期目标、预期成果)
.1	探索 校企 协同 育人 机 制	<p><b>预期目标:</b> 通过行业企业调研, 与行业专家共同制订校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人学徒培养管理机制方案, 明确校企双主体育人的职责, 并形成明确的组织结构与工作机制。</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展1-3次校企商讨, 形成学徒制备忘录;</li> <li>2. 组建由校企双方人员组成的学徒制试点管理委员会, 明确分工, 制定学校与企业双主体育人的职责;</li> <li>3. 签订校企关于开展学徒制合作协议</li> <li>4. 形成学生在校管理及在企业实习时的管理、评价制度</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过一学期实施, 完善协同育人机制</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展学生座谈1-3次, 形成学生意见记录, 得出相应的总结报告和改进措施;</li> <li>2. 开展双导师(企业、学校)座谈1-3次, 形成意见记录, 得出相应的总结报告和改进措施;</li> <li>3. 开展学徒制试点管理委员会研讨1-2次。得出学校及企业双向的评价机制</li> <li>4. 修订学生在校管理及在企业实习时的管理、评价制度</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过一学年实施, 形成一套协同育人管理文件</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订完成校企双方学徒制合作协议。</li> <li>2. 学徒制管理委员会运行方法</li> <li>3. 修订学校及企业双向的评价机制</li> </ol>

2	推进招生招工一体化	<p><b>预期目标:</b> 结合学校与企业的招生招工制度, 在签订校企合同的基础上, 实现校、企、学生三方或校、企、学生、家长四方协议或合同的签订, 对学徒在知情权、工作津贴、保险等方面的权益做出明确规定。建成一个试点班</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企双方共同商讨招生招工办法</li> <li>2. 完成一个试点班招生招工选拔工作(试点班学生名单1份)</li> <li>3. 签订学徒制三方或四方协议书(企业、学生、学校、家长)</li> <li>4. 初步形成学徒制学生管理办法</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过一学期实施, 修订管理学生办法</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订校企双方共同招生招工办法</li> <li>2. 修订三方协议或四方协议;</li> <li>3. 修订学徒制学生管理办法;</li> <li>4. 修订学徒制学生岗位职责;</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过一学期实施, 完善管理学生办法</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善校企双方共同招生招工办法</li> <li>2. 完善学徒制学生管理办法;</li> <li>2. 完善学徒制学生岗位职责</li> <li>3. 完善学徒制三方或四方协议</li> </ol>
---	-----------	--	--	---

3	完善人才培养制度和标准	<p><b>预期目标:</b> 通过行业调研, 结合行业对人才的需求情况, 确定人才岗位标准, 重构整形技术专业课程体系;</p> <p>编制试点专业人才培养方案; 建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度。建立学生实习实训考核评价标准、多方参与的考核评价机制, 建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到企业调研汽车钣金、油漆技师岗位需求, 形成岗位能力清单;</li> <li>2. 分析能力清单, 转化成校内、企业学习课程清单, 重构整形技术专业课程体系;</li> <li>3. 编制试点专业人才培养方案; 建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度, 细化学分制管理办法和弹性学制管理办法。</li> <li>4. 以典型工作任务与工作过程为起点, 建立与细化汽车整形技术专业的教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。初步完成试点专业专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准;</li> <li>5. 编制质量监控办法与质量监控标准。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过一学期实施, 修订人才培养方案及标准</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订专业人才培养方案;</li> <li>2. 修订试点专业专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准;</li> <li>3. 修订质量监控办法与质量监控标准。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完善人才培养方案及标准</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善专业人才培养方案;</li> <li>2. 完善试点专业专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准;</li> <li>3. 完善质量监控办法与质量监控标准。</li> </ol>
---	-------------	--	--	---



4	建设校企互聘共用的师资队伍	<p><b>预期目标:</b> 建立双导师的选拔、培养、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制;通过校企互聘,培养一支试点项目核心教师</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业选派2-3位企业员工到校兼任专业教师;</li> <li>2. 安排2-3位教师到企业实践2个月</li> <li>3. 形成校企互聘共用的管理机制</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过校企业共同研讨,初步完成双导师制。构建校企双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度,形成相关具体制度。</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制;</li> <li>2. 落实2-3位企业师傅作为指导教师开展工作;</li> <li>3. 安排2-3位教师到企业实践2个月。参与横向联合技术开发。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完善双导师制</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制</li> <li>2. 首期企业导师评估结果报告1套;</li> <li>3. 校企互聘的依据。</li> </ol>
---	---------------	--	--	--

5	建立体现现代学徒制特点的管理制度	<p><b>预期目标:</b> 建立校企之间及学校内部跨部门的试点工作小组, 建立现代学徒制的协调组织或机构, 落实学徒的责任保险、工伤保险, 确保人身安全。制定试点工作的扶持政策; 制定现代学徒制试点专项资金管理办法, 加强绩效考核, 明确学校、企业等各方在资金使用方面的责任和权益。</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校企之间及学校内部跨部门的试点工作小组及责任分工</li> <li>2. 建立现代学徒制的协调组织或机构, 定期会商和协调解决试点中的问题的报告</li> <li>3. 学徒的责任保险、工伤保险单</li> <li>4. 应制定试点工作的扶持政策; (对试点专业在招生计划、生均经费投入、实训设备设施投入、师资配备等方面的具体倾斜政策)</li> <li>5. 现代学徒制试点专项资金管理办法(学校、企业等各方在资金使用方面的责任和权益)。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 通过充分论证, 建立学徒制学生学分、权益、安全保障、质量评价与管理体系</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立学徒制学生课程学分管理办法;</li> <li>2. 建立学徒制学生企业与学校考核评价与督查制度; 定期会商和协调解决试点中的问题的报告</li> <li>3. 制定企业、学校、学生三方协议, 保证学徒合理报酬。</li> <li>4. 制定学生责任保险、工伤保险等安全保障办法</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> , 完善学徒制学生学分、权益、安全保障、质量评价与管理体系</p> <p><b>预期成果:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全与现代学徒制相适应的教学管理制度, 制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。</li> <li>2. 健全考核评价与督查制度, 制订以育人为目标的实习实训考核评价标准, 建立多方参与的考核评价机制。</li> <li>3. 健全教学质量监控机制。</li> <li>4. 健全学徒管理办法, 保障学徒权益, 根据教学需要, 科学安排学徒岗位、分配工作任务, 保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险, 确保人身安全</li> </ol>
---	------------------	---	--	--

3. 试点项目资金投入预算表

单位：万元

建设内容	投入预算												
	学校投入				企业投入				其他投入： <u>二级学院</u>				合计
	2015 年度	2016 年度	2017 年度	小计	2015 年度	2016 年度	2017 年度	小计	2015 年度	2016 年度	2017 年度	小计	
探索校企协同育人机制	1	1	1	3					0.5	0.5	0.5	1.5	4.5
推进招生招工一体化	1	1	1	3		9	9	18	0.5	0.5	0.5	1.5	22.5
完善人才培养制度和标准	1	1	1	3					0.5	0.5	0.5	1.5	4.5
建设校企互聘共用的师资队伍	4	4	4	12					0.5	0.5	0.5	1.5	13.5
建立体现现代学徒制特点的管理制度	1	1	1	3					0.5	0.5	0.5	1.5	4.5
小计	8	8	8	24	0	9	9	18	2.5	2.5	2.5	7.5	49.5

#### 4. 保障措施

##### 1. 合理制定试点实施办法

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）及教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知（教职成厅函〔2015〕29号）有关要求，结合地方实际，会企业行业、学校主管部门、办学主体等部门，制定现代学徒制试点实施办法，确定开展现代学徒制试点规模、试点层次和实施步骤。

##### 2. 加强试点工作组织保障

加强对试点工作的领导，落实责任制，建立以教学副校长牵头跨部门的试点工作领导小组，定期会商和解决有关试点工作重大问题。专人负责，及时协调有关部门支持试点工作。整合资源，为现代学徒制试点搭建平台。

##### 3. 加大试点工作政策支持

学校把试点工作立为教学改革重点专项，加大投入力度，通过财政资助、政府购买等奖励措施，引导企业积极开展现代学徒制试点。并按照国家有关规定，保障学生权益，保证合理报酬，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保学生安全。大力推进“双证融通”，对经过考核达到要求的毕业生，发放相应的学历证书和职业资格证书。

##### 4. 加强试点工作监督检查

加强对试点工作的监控，建立试点工作年报年检制度。及时总结试点工作经验，扩大宣传，年报年检内容作为下一年度单招核准和布点的依据。

重庆工业职业技术学院

签名：

### 5. 专家论证意见

受重庆工业职业技术学院委托，专家组对重庆工业职业技术学院关于教育部现代学徒制试点项目建设任务书进行了论证。专家组在审阅了材料的基础上，听取了试点基础与建设任务书的介绍，重点就建设目标、内容、实施步骤、责任主体、保障措施等问题进行了询问，形成如下意见：

专家组认为，学院的

“教育部现代学徒制试点项目建设任务书”符合《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）及教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知（教职成厅函〔2015〕29号）有关要求，指导思想明确，建设目标清晰，项目任务具体，经费预算合理，具有可操作性与可监测性。学院构建的“招工即招生、双导师制、双主体、工学交替”的现代学徒制特色鲜明。

专家组认为，“项目建设任务书”的项目内容要更细化，使预期目标和预期成果更加清晰，增加地方财政的投入。

经专家组合议，通过重庆工业职业技术学院的“教育部现代学徒制试点工作项目建设任务书”。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	宋廷昌	广汇重庆中汽西南集团人力资源总监	15123002009		赵计平	全国交通运输职业院校教育教学指导委员会委员/教授	13637893770	
	徐中明	重庆大学教授博士生导师	13983098992		袁杰	四川交职院汽车系主任/副教授	13980069790	
	陈文军	贵州交通技师学院院长/教授	13985151666					

6. 审核意见

联系 信息	市 教 委	联系 部门		办公室 电 话			联系 部门		办公室电话	
		传 真		E-mail			传 真		E-mail	