



重庆航天职业技术学院

Chongqing Aerospace Polytechnic

重庆航天职业技术学院 机电一体化技术现代学徒制试点工作任务书

院校名称 重庆航天职业技术学院

举办单位 中国航天科技集团公司

主管部门 重庆市教育委员会

所属省份 重 庆 市

二〇一五年九月

目 录

一、项目基本情况.....	- 1 -
二、申请单位基本情况.....	- 2 -
三、合作单位基本情况.....	- 3 -
四、建设指导思想与总体目标.....	- 4 -
五、实施步骤与预期成效.....	- 5 -
六、机电一体化技术专业建设经费预算.....	- 6 -
七、机电一体化技术专业建设进度.....	- 8 -
八、保障措施.....	- 19 -
（一）组织及人员保障.....	- 19 -
（二）政策保障.....	- 19 -
（三）经费保障.....	- 19 -
（四）实施保障.....	- 20 -
九、重庆市教委审核意见.....	- 21 -

一、项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	何履胜	部门及职务	院 长	联系人 信 息	姓 名	陈沛富	部门及职务	教务处处长
		办公室电话	023-67607227	传 真	023-67613015		办 公 室 电 话	023-67605096	传 真	023-67613015
		手 机	13808326105	E-mail	417330177@qq.com		手 机	13399818133	E-mail	417330177@qq.com
	通信地址	重庆市江北区红石路 255 号						邮 编	400021	
试点 项目 基本 情况	项目名称	高职机电一体化技术专业现代学徒制培养模式研究与实践				起止年月	2015 年 9 月—2018 年 8 月			
	主要参与学 校与企业	重庆伊士顿电梯有限责任公司				试点专业	专业名称		机电一体化技术	
		西子奥的斯电梯有限公司重庆分公司					拟招生数	30	学制	三年
	项目负责人	姓名	赵晓峰	性别	男	出生年月	1976.7	联系电话	13368077880	
		最终学历/学位	研究生/硕士	专业技术职称	副教授	行政职务	机电工程系主任	电子邮箱	cqsxzx@163.com	
	项目组主 要成员	姓名	性别	出生年月	专业技术职称	工作单位		分工	签名	
		刘昭琴	女	1973.3	教 授	重庆航天职业技术学院		项目策划		
		陈沛富	男	1970.6	副教授	重庆航天职业技术学院		项目协调		
陈靖方		男	1980.10	工程师	重庆航天职业技术学院		项目执行			
赵文雅		女	1978.10	副教授	重庆航天职业技术学院		项目执行			
冯麒麟		男	1959.2	高 工	重庆伊士顿电梯有限责任公司		项目执行			
	陶海江	男	1965.3	高 工	西子奥的斯电梯有限公司		项目执行			

二、申请单位基本情况

申请 单位 情况	<p>重庆航天职业技术学院隶属于中国航天科技集团公司，始建于 1983 年，原名航天工业部西南职工大学，1999 年经教育部批准，转制成为重庆市第一所独立设置的高职院校，2007 年成为重庆市首批单独招生试点单位。2011 年通过了第二轮人才培养工作评估。2013 年建成“重庆市示范性高等职业院校”。2014 年被市教委确立为“深化教育领域综合改革试点项目建设单位”。</p> <p>目前，学院高职在校生 7852 人。现有江北、江津两校区，占地 400 余亩，建筑面积 21.1 万平方米，固定资产总值 3 亿元，教学仪器设备总值 4554 万元。学院建有 14 个校内实训基地（含 90 个实验实训室），已建成 4 个国家级实训基地、2 个市级实训基地，依托航天企业和重庆地方企业建设了 109 个校外实习实训基地。学院有教职工 500 余人，其中专任教师 241 人，教授 19 人，副教授、高级工程师 92 人，讲师、工程师 134 人，博士、硕士研究生 104 人；聘请 3 位中国航天科技集团两院院士担任特聘教授，百余名航天军工和地方企事业单位技术骨干担任兼职教师；建成 6 个重庆市高等学校优秀教学团队。学院开设有应用电子技术（航天电子方向）、机电一体化、飞行器制造工艺、航空服务等 39 个专业。已建成中央财政支持的重点专业 2 个，重庆市财政支持的重点专业 7 个。学院现有国家级精品课程 1 门，市级精品课程 16 门，国家规划教材 23 部，重庆市教学成果奖 5 项。</p> <p>建校以来，为航天和社会培养了 3 万多名大专毕业生，多数已经成为各行各业技术和管理岗位上的骨干。近三年学生参加各级技能大赛获得市级以上等级奖 60 余项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。近年学院毕业生就业率在 97% 以上，连续四次获得重庆市学生就业工作表彰。学院建有“国家职业技能鉴定所”，是“航天科技集团管理干部培训基地”、“重庆市党政干部电子政务与信息化培训点”、“重庆市中职骨干教师培训基地”、“重庆市市级高技能人才培养基地”。为航天和重庆市企事业单位培训职工 4 万余人次。</p> <p>学院先后被授予“新中国成立 60 年重庆教育功勋著名高职院校”、“中国航天工业总公司甲级优秀学校”、“重庆市高等学校教学质量工程先进单位”、“重庆市高等学校学生管理工作先进集体”、“重庆市全国职业院校技能大赛突出贡献单位”、“重庆市普通高校毕业生就业工作先进集体”、“重庆市职业院校科研工作先进集体”等荣誉称号。</p>
----------------	---

三、合作单位基本情况

合作 单位 情况	<p>1. 重庆伊士顿电梯有限责任公司概况</p> <p>澳大利亚伊士顿电梯集团是专业生产电扶梯和高层楼宇维护系统的国际企业，是亚太地区著名的电梯专业生产企业。2002年在重庆茶园新区成立了重庆伊士顿电梯公司，是中国西部唯一一家从生产到销售于一体的中澳合资企业。</p> <p>重庆伊士顿电梯有限责任公司在重庆南岸茶园工业园区建造了中国西部地区专业化、规模化、高起点的电梯制造基地。公司于2002年获重庆市高新技术企业证书。“伊士顿”制造基地一期工程完成标准厂房30000平方米，高档写字楼5000平方米，采用国际先进的全进口数控设备、生产工艺和组装流程，年产电扶梯可达9000台/套。高达60米的电梯实验塔已成为工业园区的标志性建筑。重庆伊士顿电梯有限公司从2003年开始与我院连续开展了5届“订单式”人才培养班，2004年“订单式”人才培养模式被电梯行业列入2004年“中国电梯行业大事记”；2006年该校企合作专业被确定为重庆市级教改试点专业。2009年，重庆伊士顿电梯公司被我院授予“优秀校企合作单位”称号。</p> <p>2. 西子奥的斯电梯有限公司重庆分公司概况</p> <p>西子奥的斯电梯有限公司成立于1997年3月12日，由奥的斯电梯公司与西子电梯集团合资组建而成。该公司是中国最大的电梯、自动扶梯和自动人行道制造商、安装商和服务商之一，连续六年蝉联中国电梯市场前三甲，连续三年保持中国节能电梯市场第一位。其持续改进打造360°绿色价值链，为客户创造最大化价值。到2011年，西子奥的斯电梯有限公司已经连续十一年保持中国电梯市场前列；连续七年保持中国节能电梯市场领先；2011年超过40000台电梯及自动扶梯销售订单，产品覆盖全球60多个国家。</p> <p>西子奥的斯电梯有限公司重庆分公司与我院连续开展了4届“订单式”人才培养班，并且该公司还在我院设立了“西子奥的斯奖学金”和“西子奥的斯园丁奖”，主要用于奖励“订单式”人才培养班的优秀师生。西子奥的斯电梯有限公司重庆分公司已成为我院长期合作的“校外教学基地”；2013年西子奥的斯与我院签约了电梯战略合作协议；我院授予西子奥的斯电梯有限公司“人才培养基地”牌匾。</p>
----------------	--

四、建设指导思想与总体目标

建设 指导 思想 与总 体目 标	<p>1. 建设指导思想</p> <p>以邓小平理论、“三个代表”、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八届三中全会、四中全会和全国职业教育工作会议精神，以教育部《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）及《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神为指导，主动适应重庆市加快经济发展方式转变、产业结构调整和优化升级、主体功能区定位的要求，以提高质量为核心，创新校企合作体制机制，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性，为航天事业和重庆经济社会发展提供技术技能型人才支撑。</p> <p>2. 总体目标</p> <p>通过三年试点项目建设，改革试点专业的人才培养模式，打造专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，探索建立机电一体化技术试点专业校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善试点专业现代学徒制培养的教学文件、管理制度及相关标准，建立健全现代学徒制的支持政策，初步建立一套行之有效的现代学徒制管理制度体系，逐步建立与合作企业双主体育人的现代学徒制。</p>
---	---

五、实施步骤与预期成效

实施 步骤 与预 期成 效	<p>1. 实施步骤</p> <p>(1) 准备阶段（2015 年 9 月——2016 年 8 月）</p> <p>建立课题研究组；学习收集有关资料，梳理文献、分析现状；讨论制定研究方案。</p> <p>(2) 实施阶段（2016 年 9 月——2018 年 3 月）</p> <p>进行运行机制的研究；实施招生方案和招生过程；实现连续三年招生招工。</p> <p>(3) 总结阶段（2018 年 3 月——2018 年 8 月）</p> <p>整理项目的研究材料；撰写研究报告总结。</p> <p>2. 预期成效</p> <p>(1) 成果形式：撰写一份项目研究报告；形成一套完善的管理办法；制定一套本专业现代学徒试点班人才培养方案和教学标准；撰写现代学徒制培养模式研究论文 2 篇。</p> <p>(2) 预期推广：由我校本专业内推广，进而向我校其他专业及重庆市机电类同类专业推广。</p> <p>(3) 应用范围：成果先在本专业进行实践，再推广到其他专业。</p> <p>(4) 受益面</p> <p>受益专业：机电一体化技术专业；我校其他专业及重庆市机电类相关专业。</p> <p>受益学生：我校本专业近 300 学生，推广到其它同类专业受益面将更大。</p>
--------------------------------------	--

六、机电一体化技术专业建设经费预算

机电一体化技术专业建设项目总资金为 180 万元。机电一体化技术专业建设项目资金投入预算计划见表 1。

表 1 机电一体化技术专业建设经费预算表

建设内容		2015-2016 年度 投入 (万)			2016-2017 年度 投入 (万)			2017-2018 年度 投入 (万)			合计 (万元)		
		市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入
合 计				72			56			52			180
校企协同育人 机制探索	校企合作组织机构建设			1.0			1.0			1.0			3.0
	现代学徒制学习与考察			3.0			2.0			2.0			7.0
	校企合作建设			1.0			1.0			1.0			3.0
	小 计			5			4			4			13
招生招工一体 化探索	联合招生招工方案制定			1.0			1.0			1.0			3.0
	联合招生招工方案实施			3.0			2.0			2.0			7.0
	小 计			4			3			3			10.0
人才培养制度 和标准的完善	人才培养模式改革			2.0			3.0			3.0			8.0
	课程建设			3.0			5.0			4.0			12.0
	特色教材建设			2.0			2.0			2.0			6.0
	教学资源库建设			1.0			2.0			2.0			5.0

建设内容	2015-2016 年度 投入（万）			2016-2017 年度 投入（万）			2017-2018 年度 投入（万）			合计（万元）		
	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入
实习实训条件建设			40.0			20.0			20.0			80.0
小 计			48			32			31			111
校企互聘共用的师资队伍建设	双导师培养和管理		3.0			4.0			4.0			11.0
	专业带头人培养和管理		4.0			5.0			4.0			13.0
	骨干教师培养和管理		4.0			3.0			3.0			10.0
	双师型教师培养和管理		2.0			3.0			2.0			7.0
	小 计			13			15			13		
现代学徒制制度建设	现代学徒制制度建设		2.0			2.0			1.0			5.0
	小 计			2			2		1			5

七、机电一体化技术专业建设进度

表3 机电一体化技术专业建设进度表

建设内容	2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
校企协同育人机制探索	<p>总体目标:</p> <p>投入 13 万元, 在学院产学合作委员会和产学合作处的指导下, 机电一体化技术专业与重庆伊士顿电梯有限责任公司等 2 家联系紧密企业进行深度合作校企合作, 共建“现代学徒制”校企合作平台, 成立“机电一体化技术专业现代学徒制建设指导委员会”, 指导机电一体化技术专业“现代学徒制”班的建设和持续发展, 完善学徒培养管理机制, 明确校企双方职责、分工, 推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。</p>		
	<p>校企合作组织机构建设</p>	<p>建设目标:</p> <p>成立专业现代学徒制建设指导委员会, 下设现代学徒制建设项目办公室, 制定校企合作管理制度与管理办法, 指导机电一体化技术专业“现代学徒制”班的建设和持续发展, 定期会商和协调解决试点工作中的问题。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业建设指导委员会成立资料。 2.校企合作管理制度与管理办法。 3.专业建设委员会会议记录和工作纪要。 <p>责任人: 罗能 赵晓峰</p>	<p>建设目标:</p> <p>调整和完善现代学徒制建设指导委员会, 修订校企合作管理制度与管理办法, 指导机电一体化技术专业“现代学徒制”班的建设和持续发展, 定期会商和协调解决试点工作中的问题。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业建设委员会会议记录和工作纪要。 2.校企合作管理制度与管理办法修订版。 3.专业建设委员会工作总结。 <p>责任人: 罗能 赵晓峰</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
现代学徒制学习与考察	<p>建设目标:</p> <p>对国内外现代学徒制的组织机构、校企合作方式、管理制度等进行分析学习;对现代学徒制进行实地参观考察、交流学习,相关资料的收集和整理。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.国内外现代学徒制的组织机构、校企合作方式、管理制度分析学习总结。</p> <p>2.现代学徒制实地考察报告。</p> <p>责任人: 陈沛富 赵晓峰</p>	<p>建设目标:</p> <p>对国内外现代学徒制的组织机构、校企合作方式、管理制度等进行分析学习;对现代学徒制进行实地参观考察、交流学习,相关资料的收集和整理。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.国内外现代学徒制的组织机构、校企合作方式、管理制度分析学习总结。</p> <p>2.现代学徒制实地考察报告。</p> <p>责任人: 陈沛富 赵晓峰</p>	<p>建设目标:</p> <p>对国内外现代学徒制的组织机构、校企合作方式、管理制度等进行分析学习;对现代学徒制进行实地参观考察、交流学习,相关资料的收集和整理。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.国内外现代学徒制的组织机构、校企合作方式、管理制度分析学习总结。</p> <p>2.现代学徒制实地考察报告。</p> <p>责任人: 陈沛富 赵晓峰</p>	
	校企合作建设	<p>建设目标:</p> <p>机电一体化技术专业与重庆 2 家联系紧密企业签订校企合作协议,制定“现代学徒制”班运行管理办法,完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制。探索企业方在资金使用方面的责任和权益。</p>	<p>建设目标:</p> <p>机电一体化技术专业与企业完善校企合作协议,修订“现代学徒制”班运行管理办法,全面深化校企合作,完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。继续探索细化人才培养成本分担机制。完善企业方在资金使用方面的责任和权益。</p>	<p>建设目标:</p> <p>机电一体化技术专业与企业完善校企合作协议,继续全面深化校企合作,完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。完善细化人才培养成本分担机制。完善企业方在资金使用方面的责任和权益。</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		验收要点: 1.校企合作协议书。 2.专业“现代学徒制”班运行管理办法。 3.专业“现代学徒制”班校企合作总结。 责任人: 赵晓峰 冯麒麟	验收要点: 1.校企合作协议书补充资料。 2.专业“现代学徒制”班运行管理办法修订版。 3.专业“现代学徒制”班校企合作总结。 责任人: 赵晓峰 冯麒麟	验收要点: 1.校企合作协议书补充资料。 2.校企合作专业建设相关资料。 3. 校企合作双主体育人工作总结。 责任人: 赵晓峰 冯麒麟
招生招 工一体 化探索		总体目标: 投入 10 万元,完善学校招生录取和合作企业用工一体化的招生招工制度,校企共同研制、实施招生招工方案。结合合作企业用工特点和要求,进一步修订完善学校自主招生录取办法,实行多种招生考试办法,为接受不同层次职业教育的学徒提供机会,实现招生招工一体化;规范职业院校招生录取和企业用工程序,明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份,按照双向选择原则,学徒、学校和企业签订三方协议;明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。		
	联合招生招工方案制定	建设目标: 联系合作企业,经过调研论证,制定联合招生招工管理办法,完善自主招生录取办法;出台多种招生考试办法;制定三方协议。联合制定 2015 年招生招工方案。初步制定对试点专业在招生计划和经费投入上的倾斜政策。	建设目标: 联系合作企业,修订完善制定联合招生招工管理办法,自主招生录取办法、多种招生考试办法;修订完善三方协议。联合制定 2016 年招生招工方案。修改对试点专业在招生计划和经费投入上的倾斜政策。	建设目标: 联系合作企业,修订完善制定联合招生招工管理办法,自主招生录取办法、多种招生考试办法;修订完善三方协议。联合制定 2016 年招生招工方案。完善对试点专业在招生计划和经费投入上的倾斜政策。

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
联合招生招工方案实施	<p>验收要点:</p> <p>1.校企联合招生招工管理办法。</p> <p>2.学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>3.2015 年校企联合招生招工方案。</p> <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	<p>验收要点:</p> <p>1.校企联合招生招工管理办法修订版。</p> <p>2.学徒、学校和企业三方协议修订版。</p> <p>3.2016 年校企联合招生招工方案。</p> <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	<p>验收要点:</p> <p>1.校企联合招生招工管理办法修订版。</p> <p>2.学徒、学校和企业三方协议修订版。</p> <p>3.2016 年校企联合招生招工方案。</p> <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	
	<p>建设目标:</p> <p>实施联合招生招工方案; 签订学徒、学校和企业三方协议, 明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容以及学生的工作津贴与保险等保障权益。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.联合招生招工录取名单。</p> <p>2.学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>3.2015 年校企联合招生招工方案工作总结。</p> <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	<p>建设目标:</p> <p>继续实施联合招生招工方案; 签订学徒、学校和企业三方协议, 明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容以及学生的工作津贴与保险等保障权益。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.联合招生招工录取名单。</p> <p>2.学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>3.2016 年校企联合招生招工方案工作总结。</p> <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	<p>建设目标:</p> <p>继续实施联合招生招工方案; 签订学徒、学校和企业三方协议, 明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容以及学生的工作津贴与保险等保障权益。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.联合招生招工录取名单。</p> <p>2.学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>3.2017 年校企联合招生招工方案工作总结。</p> <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	

建设内容	2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
人才培养制度和标准的完善	<p>总体目标:</p> <p>投入 111 万元, 依托校企合作平台, 结合机电一体化技术专业的特点, 探索和完善现代学徒制人才培养模式, 按照“合作共赢、职责共担”原则, 校企共同设计人才培养方案, 共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。以岗位的需要和行业职业标准为依据, 校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系, 与企业技术人员合作开发适用“任务驱动、项目导向”的特色教材 2 本, 建设优质专业核心课程 4 门, 建设机电一体化技术专业共享型专业教学资源库, 实现资源共享。</p>		
	人才培养模式改革	<p>建设目标:</p> <p>探索和完善现代学徒制人才培养模式, 推进“现代学徒制”班的校企紧密合作与协同育人工作, 切实提高学生综合职业能力。初步建立多方参与的考核评价机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与合作企业共同制定 “现代学徒制” 班人才培养方案。 2. 生产性实训、顶岗实习各项制度和作业文件。 3. 毕业生双证书专业技能考核材料。 <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>	<p>建设目标:</p> <p>探索和完善现代学徒制人才培养模式, 推进“现代学徒制”班的校企紧密合作与协同育人工作, 切实提高学生综合职业能力。完善多方参与的考核评价机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与合作企业共同完善 “现代学徒制” 班人才培养方案的相关材料。 2. 生产性实训、顶岗实习各项制度和作业文件。 3. 毕业生双证书专业技能考核材料。 <p>责任人: 赵晓峰 冯麒麟</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
	课程建设	<p>建设目标: 根据机电一体化技术专业职业岗位群,参照岗位工作内容和职业标准,开发体现工学结合特色的工作导向课程体系。校企合作,完成 1 门优质专业课程的建设,并将其建设成为院级网络课程;启动 2 门优质专业课程的建设。</p> <p>验收要点: 1.校企合作,共同构建 2015 级机电一体化技术专业“现代学徒制”班的课程体系。 2.校企合作,完成《机械设计基础》院级网络课程建设。 3.启动《电气控制应用技术》和《电梯维修与故障排除》2 门优质专业课程的建设,完成课程标准制定。</p> <p>责任人: 刘昭琴 郑孟冬</p>	<p>建设目标: 根据 2015 级教学计划实施情况进行优化,校企合作,构建 2016 级机电一体化技术专业“现代学徒制”班的课程体系。校企合作,完成 2 门优质专业课程的建设,并将其建设成为院级网络课程;启动 1 门优质专业课程的建设。</p> <p>验收要点: 1.校企合作,共同构建 2016 级机电一体化技术专业“现代学徒制”班的课程体系。 2.校企合作,完成《电气控制应用技术》和《电梯维修与故障排除》2 门院级网络课程建设。 3.启动《液压与气压传动技术》优质专业课程的建设,完成课程标准制定。</p> <p>责任人: 刘昭琴 陈靖方</p>	<p>建设目标: 根据前期教学计划实施情况进行优化,,校企合作,共同构建 2017 级机电一体化技术专业“现代学徒制”班的课程体系。校企合作,完成 1 门优质专业课程的建设,并将其建设成为院级网络课程。</p> <p>验收要点: 1.校企合作,共同构建 2017 级机电一体化技术专业“现代学徒制”班的课程体系。 2.校企合作,完成《液压与气压传动技术》院级网络课程建设。 3.专业“现代学徒制”班课程建设情况总结。</p> <p>责任人: 刘昭琴 赵文雅</p>
	特色教材建设	<p>建设目标: 校企合作,启动 2 本特色教材的编写。</p>	<p>建设目标: 完成《电梯维修与故障排除》教材的编写,并正式出版。</p>	<p>建设目标: 完成《电气控制应用技术》的编写,并正式出版。</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		<p>验收要点:</p> <p>1.校企合作, 经过岗位调研, 编写《电梯维修与故障排除》教材课程标准。</p> <p>2.校企合作, 经过岗位调研, 编写《电气控制应用技术》教材课程标准。</p> <p>责任人: 陈靖方 刘珍来</p>	<p>验收要点:</p> <p>1.校企合作, 共同确定基于企业岗位能力所需的基础理论知识和具体实训项目, 完成《电梯维修与故障排除》的教材编写与审核。</p> <p>2.校企合作, 正式出版《电梯维修与故障排除》课程教材。</p> <p>责任人: 陈靖方 刘珍来</p>	<p>验收要点:</p> <p>1.校企合作, 共同确定基于企业岗位能力所需的基础理论知识和具体实训项目, 完成《电气控制应用技术》的教材编写与审核。</p> <p>2.校企合作, 正式出版《电气控制应用技术》课程教材。</p> <p>责任人: 陈靖方 刘珍来</p>
	教学资源库建设	<p>建设目标:</p> <p>完成建设方案, 初步搭建教学资源库, 1 门优质专业课程资料入库。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.专业教学资源库建设方案。</p> <p>2.上传《机械设计基础》课程资料。</p> <p>3.课程电子教案、视频资料、试题资料、课程标准、岗位标准等资料入库。</p> <p>责任人: 郑孟冬 陈靖方</p>	<p>建设目标:</p> <p>继续建设并不断完善课程教学资源库, 新上传 2 门课程资料。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.《电梯维修与故障排除》优质专业课程资料入库。</p> <p>2.《电气控制应用技术》优质专业课程资料入库。</p> <p>3.课程电子教案、视频资料、试题资料、课程标准、岗位标准等资料入库。</p> <p>责任人: 陈靖方 赵文雅</p>	<p>建设目标:</p> <p>上传 1 门优质专业课程资料, 完成机电一体化专业教学资源库建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.《液压与气压传动技术》优质专业课程资料入库。</p> <p>2.课程电子教案、视频资料、试题资料、课程标准、岗位标准等资料入库。</p> <p>3.已建教学资源库更新材料。</p> <p>责任人: 赵文雅 陈靖方</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
	实习实训条件建设	<p>建设目标: 校企合作进行市场调研论证,按照行业标准和人才培养要求,新建 1 个校内实训室,即电工电子技能实训室;扩建 1 个校内实训室,即电梯结构实训室,提高学生专业实践职业技能能力。进一步深化与现有企业实习基地的合作。</p> <p>验收要点: 1.实训室建设方案和设备采购合同。 2.编写实训项目的实训指导书。 3.学生实习实训记录和技能考核资料。</p> <p>责任人: 李梦寅 刘珍来</p>	<p>建设目标: 校企合作进行市场调研论证,按照行业标准和人才培养要求,扩建 1 个校内实训室,即机械设计基础实训室,提高学生专业实践职业技能能力。进一步深化与现有企业实习基地的合作。</p> <p>验收要点: 1.实训室建设方案和设备采购合同。 2.编写实训项目的实训指导书。 3.学生实习实训记录和技能考核资料。</p> <p>责任人: 郑孟冬 赵文雅</p>	<p>建设目标: 校企合作进行市场调研论证,按照行业标准和人才培养要求,新建 1 个校内实训室,即自动化综合技能实训室,提高学生专业实践职业技能能力。进一步深化与现有企业实习基地的合作。</p> <p>验收要点: 1.实训室建设方案和设备采购合同。 2.编写实训项目的实训指导书。 3.学生实习实训记录和技能考核资料。</p> <p>责任人: 陈靖方 刘珍来</p>
校企互聘共用的师资队伍建	<p>总体目标: 投入 41 万元,完善双导师制,建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制。明确双导师职责和待遇,合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅,明确师傅的责任和待遇,师傅承担的教学任务应纳入考核,并可享受相应的带徒津贴。将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。继续培养校内专业带头人 1 名,继续聘用企业专业带头人 2 名,新培养校内专业带头人 1 名;新培养骨干教师 3 名;新培养“双师”素质教师 3 名,打造一支校企互聘共用的,教育教学能力强、教科研水平高,数量充足、结构合理、德技双馨的机电一体化技术专业师资队伍。</p>			

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
设	双导师培养和管理	<p>建设目标: 完善双导师制,建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,建立企业导师资源库,形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点: 1.校企合作,确定企业导师选拔标准。 2.企业导师聘书。 3.企业导师教学任务考核相关资料。</p> <p>责任人: 王鹃 冯麒麟</p>	<p>建设目标: 继续培养现有企业导师,根据教学要求,新培养企业导师 1-2 名。细化企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>验收要点: 1.企业导师聘书。 2.企业导师教学任务考核相关资料。 3.企业导师培训资料。</p> <p>责任人: 王鹃 冯麒麟</p>	<p>建设目标: 继续培养现有企业导师,根据教学要求,新培养企业导师 1-2 名。完善企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>验收要点: 1.企业导师聘书。 2.企业导师教学任务考核相关资料。 3.企业导师培训资料。</p> <p>责任人: 王鹃 冯麒麟</p>
	专业带头人培养和管理	<p>建设目标: 通过校企合作项目开发、教研教改等途径,继续培养原有的专业带头人 1 名,继续聘用企业专业带头人 2 名,进一步提升专业带头人的能力。</p> <p>验收要点: 1.学校专业带头人管理办法。 2.专业带头人年度考核表。 3.专业带头人年度培养和聘请资料。</p> <p>责任人: 赵文雅 赵晓峰</p>	<p>建设目标: 选拔 1 名教师作为专业带头人培养对象,通过校企合作企业项目开发、教研教改等途径,提升该专业带头人的能力,将其培养成新专业带头人。</p> <p>验收要点: 1.学校专业带头人管理办法。 2.专业带头人年度考核表。 3.专业带头人年度培养资料。</p> <p>责任人: 赵文雅 赵晓峰</p>	<p>建设目标: 通过校外实训基地实践、企业横向技术项目开发、教研教改等途径完成专业带头人的培养。</p> <p>验收要点: 1.学校专业带头人管理办法。 2.专业带头人年度考核表和专业带头人年度培养资料。 3.新带头人年度认定佐证资料。</p> <p>责任人: 赵文雅 赵晓峰</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
骨干教师培养和管理	<p>建设目标: 通过开展专业建设、课程建设、参与项目等途径,选拔 3 名教师作为“骨干教师”进行培养。完成 1 名“骨干教师”的培养。</p> <p>验收要点: 1.学校专业骨干教师管理办法。 2.专业骨干教师年度考核表和专业骨干教师年度培养资料。 3.新骨干教师年度认定佐证资料。</p> <p>责任人: 王鹏 刘昭琴</p>	<p>建设目标: 通过开展专业建设、课程建设、参与项目等途径,完成 1 名“骨干教师”的培养。</p> <p>验收要点: 1.学校专业骨干教师管理办法。 2.专业骨干教师年度考核表和专业骨干教师年度培养资料。 3.新骨干教师年度认定佐证资料。</p> <p>责任人: 陈靖方 刘昭琴</p>	<p>建设目标: 通过开展专业建设、课程建设、参与项目等途径,完成 1 名“骨干教师”的培养。形成一支集教学、教研教改和应用技术服务于一体的骨干教师队伍。</p> <p>验收要点: 1.学校专业骨干教师管理办法。 2.专业骨干教师年度考核表和专业骨干教师年度培养资料。 3.新骨干教师年度认定佐证资料。</p> <p>责任人: 李梦寅 刘昭琴</p>	
	<p>建设目标: 通过开展专业建设、课程建设、参与项目等途径,重点培养 1 名“双师”素质教师。</p> <p>验收要点: 1.学校专业双师素质教师管理办法。 2.专业双师素质教师年度考核表和专业骨干教师年度培养资料。</p>	<p>建设目标: 通过开展专业建设、课程建设、参与项目等途径,重点培养 1 名“双师”素质教师。</p> <p>验收要点: 1.学校专业双师素质教师管理办法。 2.专业双师素质教师年度考核表和专业骨干教师年度培养资料。</p>	<p>建设目标: 通过开展专业建设、课程建设、参与项目等途径,重点培养 1 名“双师”素质教师。</p> <p>验收要点: 1.学校专业双师素质教师管理办法。 2.专业双师素质教师年度考核表和专业骨干教师年度培养资料。</p>	

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		3.新双师素质教师年度认定佐证资料。 责任人：李梦寅 刘昭琴	3.新双师素质教师年度认定佐证资料。 责任人：唐启金 刘昭琴	3.新双师素质教师年度认定佐证资料。 责任人：冯勇钦 刘昭琴
现代学徒制制度建设	<p>总体目标：</p> <p>投资 5 万元，机电一体化技术专业与“现代学徒制”合作企业进行深度合作，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。制订学徒管理办法，保障学徒权益，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。</p>			
	现代学徒制制度建设	<p>建设目标：</p> <p>初步制订试行学分制管理，与合作企业共同修改完善课程考核评价与督查制度、制订实习实训考核评价标准、制订学徒管理办法。校企双方共同初步制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 教学文件、管理制度及相关标准 2.会议纪要</p> <p>责任人：刘昭琴 陈沛富</p>	<p>建设目标：</p> <p>根据试点专业建设实践，修改教学文件、修改现代学徒制的教学管理制度及相关标准，修改学徒管理办法。校企双方共同修改制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 教学文件、管理制度及相关标准修订版 2.会议纪要</p> <p>责任人：刘昭琴 陈沛富</p>	<p>建设目标：</p> <p>根据试点专业建设实践，完善教学文件、修改现代学徒制的教学管理制度及相关标准，完善学徒管理办法。校企双方共同完善制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 教学文件、管理制度及相关标准修订版 2.会议纪要</p> <p>责任人：刘昭琴 陈沛富</p>

八、保障措施

（一）组织及人员保障

成立现代学徒制试点项目领导小组，由学院领导任组长，全面领导项目建设。下设由副院长为主任，就业办、招生办、产学研合作处及各系部领导为成员的试点项目办公室，负责试点方案制定、组织及实施，协调各部门工作，制定相关管理及保障制度，落实各项试点任务。

（二）政策保障

学院给予政策倾斜，确保现代学徒制试点项目顺利进行，学院在专业教师挂职锻炼、企业兼职教师授课、校内外实训基地建设等方面给予政策倾斜，在项目建设中遇到困难，由学院协调，系部和项目组成员落实解决，以确保项目建设的顺利完成。

学院建有规范的教学管理、师资培养、实践教学及质量保障等系列管理制度，为保障完成现代学徒制试点项目各项目标，学院将进一步制定、完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全现代学徒制的相关管理制度。

（三）经费保障

学院投入现代学徒制试点项目建设经费总额为 180 万元。为顺利实现建设目标，提高项目资金使用效益，学院将专项资金实行“统一管理、集中核算、专款专用”，根据建设方案和建设任务书进行项目管理。项目进入运行实

施阶段后，学院将根据项目建设需要及时划拨专项运行费，重点支持校企合作机制体制建设、人才培养模式改革、课程体系与课程内容建设、专业教学团队建设、实习实训条件建设、人才培养质量评价，确保本项目的建设质量和建设绩效。

（四）实施保障

学院建立健全项目建设领导责任制度和项目负责人制度，学院与责任部门、责任人签订责任书，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实；建立健全项目建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度；建立科学的工作规范和严格的管理及考核奖惩办法，对方案执行情况和项目的实际效果进行定期绩效考核；校内外专家组成监督、验收小组，在项目期满时，对建设项目进行验收。

重庆航天职业技术学院

2015年9月20日

九、重庆市教委审核意见

重庆航天职业技术学院机电一体化技术专业现代学徒制试点工作任务书总体上符合《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）及《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神，任务书比较规范合理，建设思路较清晰，目标较明确、任务具体，建设经费配套较合理，任务书与方案大体匹配。具体目标与建设要点较清晰，具有一定的可行性，重庆市教委经过研究，认为可以按任务书要求进行现代学徒制试点探索与实践。

重庆市教育委员会（签章）

2015年9月22日



重庆航天职业技术学院

Chongqing Aerospace Polytechnic

重庆航天职业技术学院 应用电子技术专业现代学徒制试点工作任务书

院校名称 _____ 重庆航天职业技术学院 _____

举办单位 _____ 中国航天科技集团公司 _____

主管部门 _____ 重庆市教育委员会 _____

所属省份 _____ 重 庆 市 _____

二〇一五年九月

目 录

一、试点项目基本情况	- 1 -
二、申请单位基本情况	- 3 -
三、试点项目实施方案	- 5 -
四、应用电子技术专业建设经费预算.....	- 2 -
五、应用电子技术专业建设进度.....	- 4 -
六、保障措施	- 15 -
（一）组织及人员保障.....	- 15 -
（二）政策保障	- 15 -
（三）经费保障	- 15 -
（四）实施保障	- 16 -
七、重庆市教委审核意见	- 17 -

一、试点项目基本情况

院校 基本 信息	法人	姓 名	何履胜	部门及职务	院 长	联系人 信 息	姓 名	陈沛富	部门及职务	教务处处长	
	代表 信息	办公电话	023-67607227	传 真	023-67613015		办公电话	023-67605096	传 真	023-67613015	
		手 机	13808326105	E-mail	417330177@qq.com		手 机	13399818133	E-mail	417330177@qq.com	
	通信地址		重庆市江北区红石路 255 号						邮 编	400021	
试点 项目 基本 情况	项目名称	高职应用电子技术专业现代学徒制培养模式研究与实践				起止年月	2015 年 1 月-2018 年 9 月				
	主要参与学 校与企业	重庆航天火箭电子技术公司				试点专业	专业名称		应用电子技术		
		重庆航天机电设计院					拟招生数	30-100	学制	3 年	
	项目负责人	姓名	郑晓虹	性别	女	出生年月	1965.4	联系电话	13883233498		
		最终学历/学位	研究生/硕士	专业技术职称	教授	行政职务	院长助理	电子邮箱	304821492@qq.com		
	项目组主 要成员	姓名	性别	出生年月	专业技术职称	工作单位		分工	签名		
		罗 能	男	1967.1	教 授	重庆航天职业技术学院		项目策划			
		周南权	男	1974.12	副教授	重庆航天职业技术学院		项目策划			
		李 纯	女	1970.10	副教授	重庆航天职业技术学院		项目策划			
		屈涌杰	男	1980.6	副教授	重庆航天职业技术学院		项目执行			
汤 平		男	1972.3	教 授	重庆航天职业技术学院		项目执行				
邱秀玲		男	1978.7	副教授	重庆航天职业技术学院		项目执行				
刘浸溟		女	1971.9	副教授	重庆航天职业技术学院		项目执行				
陈和洲		男	1978.8	副教授	重庆航天职业技术学院		项目执行				
张 彬	男	1981.8	讲 师	重庆航天职业技术学院		项目执行					

		刘 博	男	1966.8	高 工	重庆航天火箭电子技术公司	项目执行	
		杨 涛	女	1970.2	副 高	重庆航天机电设计院	项目执行	

二、申请单位基本情况

1. 申请单位概况

学院隶属于中国航天科技集团公司，始建于1983年，原名航天工业部西南职工大学，1999年经教育部批准，转制成为重庆市第一所独立设置的高职院校，2007年成为重庆市首批单独招生试点单位。2011年通过了第二轮人才培养工作评估。2013年建成“重庆市示范性高等职业院校”。2014年被市教委确立为“深化教育领域综合改革试点项目建设单位”。

目前，学院高职在校生7852人。现有江北、江津两校区，占地400余亩，建筑面积21.1万平方米，固定资产总值3亿元，教学仪器设备总值4554万元。学院建有14个校内实训基地（含90个实验实训室），已建成4个国家级实训基地、2个市级实训基地，依托航天企业和重庆地方企业建设了109个校外实习实训基地。

学院有教职工500余人，其中专任教师241人，教授19人，副教授、高级工程师92人，讲师、工程师134人，博士、硕士研究生104人；聘请3位中国航天科技集团两院院士担任特聘教授，百余名航天军工和地方企事业单位技术骨干担任兼职教师；建成6个重庆市高等学校优秀教学团队。

学院确立了“建设以电子信息、制造技术为主，适应重庆经济发展和航天事业发展需要的专业体系，大力开展职业培训，提升技术服务能力，办成特色鲜明的高等职业技术学院”的办学定位。开设有应用电子技术（航天电子方向）、机电一体化、飞行器制造工艺、航空服务等39个专业。已建成中央财政支持的重点专业2个，重庆市财政支持的重点专业7个。学院现有国家级精品课程1门，市级精品课程16门，国家规划教材23部，重庆市教学成果奖5项。

建校以来，为航天和社会培养了3万多名大专毕业生，多数已经成为各行各业技术和管理岗位上的骨干。近三年学生参加各级技能大赛获得市级以上等级奖60余项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项。近年学院毕业生就业率在97%以上，连续四次获得重庆市学生就业工作表彰。

学院建有“国家职业技能鉴定所”，是“航天科技集团管理干部培训基地”、“重庆市党政干部电子政务与信息化培训点”、“重庆市中职骨干教师培训基地”、“重庆市市级高技能人才培养基地”。为航天和重庆市企事业单位培训职工4万余人次。

学院先后被授予“新中国成立60年重庆教育功勋著名高职院校”、“中国航天工业总公司甲级优秀学校”、“重庆市高等学校教学质量工程先进单位”“重庆市高等学校学生管理工作先进集体”、“重庆市全国职业院校技能大赛突出贡献单位”、“重庆市普

通高校毕业生就业工作先进集体”、“重庆市职业院校科研工作先进集体”等荣誉称号。

2.合作单位概况

(1) 重庆航天火箭电子有限公司概况

重庆航天火箭电子有限公司隶属于中国航天科技集团电子技术研究院，是军工上市企业，位于重庆九龙坡区二郎高新技术区。公司主要从事航天遥测设备军用产品以及应急通讯、物联网系统、医疗器械产品等民用产品的研制和生产。参加了神舟一号到神舟九号飞船的发射任务，其中医疗器械产品有“仙鹤”牌、“旭航”牌、“乙田”牌特定电磁波治疗器、红外线治疗器、电子针疗仪、电子血压计和医用中心雾化治疗系统等。目前公司医疗器械产品已销往国内 30 个省、市、自治区和 50 多个国家及地区。有一批多年从事电子产品生产设备维护和维修以及电子产品的扎线、装接、调试、检测等工作的能工巧匠。

重庆航天火箭电子有限公司从 2000 年起有工作近 20 年的 6 名技能师傅先后调岗到重庆航天职业技术学院任专任老师，2004 年与重庆航天职业技术学院签订了校企合作协议，先后接收 15 名专业教师挂职锻炼，共接受就业学生 109 人。从 2008 年开始先后开展了 6 届“订单式”人才培养班。

(2) 重庆航天机电设计院概况

重庆航天机电设计院隶属于中国航天科技集团公司第七研究院，地处重庆市石桥铺国家高新技术产业开发区，是以特种电控设备研发为主的军民结合型航天高科技企业。主要从事地面火控系统、机载火控系统、发动机控制系统和火炸药装填绿色工艺生产自动化装备等高新工程武器系统研制和配套，同时从事煤矿机械自动化等特种电控设备的民用产业研究、开发和生产。拥有总资产 14000 万元，现有职工 300 余人，特别是有一批具有丰富的航天应用电子技术经验的航天师傅。

重庆航天机电设计院从 2001 年起有 4 名师傅先后调岗到重庆航天职业技术学院任专任老师。2004 年与重庆航天职业技术学院签订了校企合作协议，先后接收 20 多名专业教师挂职锻炼，学习先进的航天技术。目前已成为重庆航天职业技术学院长期的“校外教学基地”。2009 年起与重庆航天职业技术学院先后开展了 3 届“订单式”人才培养班，接受就业学生 35 人。

三、试点项目实施方案

1.项目建设指导思想与总体目标

(1) 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八届三中全会、四中全会和全国职业教育工作会议精神，以教育部《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）及《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神为指导，主动适应重庆市加快经济发展方式转变、产业结构调整和优化升级、主体功能区定位的要求，以提高质量为核心，创新校企合作体制机制，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性，为航天事业和重庆经济社会发展提供技术技能型人才支撑。

(2) 总体目标

通过三年试点项目建设，改革试点专业的人才培养模式，打造专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，探索建立应用电子技术试点专业校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善试点专业现代学徒制培养的教学文件、管理制度及相关标准，建立健全现代学徒制的支持政策，初步建立一套行之有效的现代学徒制管理制度体系，逐步建立与合作企业双主体育人的现代学徒制。

2.人才培养方案及推进举措

(1) 人才培养目标定位

本专业主要立足重庆，面向航天产业，面向应用电子领域，服务航天、重庆市电子行业企事业单位，培养从事电子产品制造、电子产品检测、电子设备维护维修和电子产品开发等工作，德、智、体、美全面发展，具有职业生涯发展基础的高素质技术技能型专门人才。

(2) 联合招生招工方式

学院和企业紧密合作，根据重庆市招生政策，利用单招的有力条件，学院组织考生文化素质的统一考试、并以企业为主

体共同实施考生技能考试工作。探索招生招工一体化，在录取的新生中按照双向选择原则，学生、学校和企业签订三方协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

（3）完善人才培养方案、开发课程体系

更新的专业教学指导委员会，吸纳合作单位技术技能骨干为成员。按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入航天标准和国家职业资格标准的教学内容和教材。实施双导师制，企业师傅和专任教师共同进行课程教学与课程建设。

（4）双证书获取

根据专业人才培养方案要求，应用电子技术专业学生必须获取无线电调试工、电子设备装接工、电工、电子 CAD 绘图员等职业技能资格证书的一种。

（5）推进现代学徒制制度建设

建立并完善与现代学徒制相适应的一系列管理制度：探索专业人才培养成本校企分担机制；推行双导师制，构建校企双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度；完善专业在招生计划、生均经费投入、实训设备设施投入、师资配备等方面的倾斜政策；制订学分制管理办法和弹性学制管理办法；建立多方参与的考核评价机制；探索企业师傅标准、教学质量监控标准，建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控实施方案；制订并完善学徒管理办法、落实学徒的工作津贴、责任保险、工伤保险，确保学生的权益。

2.具体实施步骤

1) 实施方案

（1）调研阶段

成立项目实施工作小组，同时投入必要的人力和财力，根据相关的研究成果和检索资料，采用调查的方法，完成应用电子技术专业人才岗位职业能力的分析。

（2）制定方案阶段

完善现代学徒制人才培养方案，同时进行典型工作过程的课程体系开发，建立工学交替的实践教学模式，形成可操作的能力考核及评价标准，并建立相应的管理制度，实现双元育人。

(3) 组织实施阶段

在教学过程中推行应用电子技术专业现代学徒制人才培养模式改革，检验方案的可行性。在 2015 级、2016 级、2017 级应用电子技术专业的订单班进行滚动推进，在取得初步改革成功的基础上，不断完善改革方案，并开始在我院其他同类专业推广教学改革。

(4) 总结阶段

对行动过程、行动结果进行综合、归纳、形成研究报告。

2) 具体实施计划（含年度进展情况）

(1) 准备阶段（2015 年 1 月——2015 年 3 月）

建立课题研究组；学习收集有关资料，梳理文献、分析现状；讨论制定研究方案。

(2) 实施阶段（2015 年 3 月——2018 年 3 月）

进行运行机制的研究，提出建议，并通过实施与研究。

(3) 总结阶段（2018 年 3 月--2018 年 9 月）

整理项目的研究材料；撰写研究报告总结；向其它专业推广。总结出高职院校人才培养中可实施的现代学徒制的方式、途径；并以应用电子技术专业人才培养为例，实践现代学徒制，全面推行改革。

3.项目预期的成果和效果（包括成果形式、预期推广、应用范围、受益面等）

1) 成果形式

(1) 1 份项目研究报告；

(2) 形成 1 套完善的现代学徒制管理制度；

(3) 制定一套应用电子技术专业现代学徒试点班人才培养方案以及教学标准；

(4) 形成一定的理论成果（论文或专著）。

2) 预期推广

边实践边总结并推广，先由我院电子工程系内专业推广，进而向我校其他工科专业及重庆市电子类同类专业推荐。

3) 应用范围

成果先在应用电子技术专业进行实践，再推广到其他专业。

4) 受益面

受益专业：应用电子技术专业；我校其他专业及重庆市电子类相关专业。

受益学生：我校应用电子技术专业近 200 学生，推广到其它同类专业受益面将更大。

受益企业：重庆航天火箭电子技术公司和重庆航天机电设计院，减少企业的员工上岗培训等系列成本。

四、应用电子技术专业建设经费预算

应用电子技术专业建设项目总资金为 160 万元。应用电子技术专业建设项目资金投入预算计划见表 1。

表 1 应用电子技术专业建设经费预算表

建设内容		2015-2016 年度 投入 (万)			2016-2017 年度 投入 (万)			2017-2018 年度 投入 (万)			合计 (万元)		
		市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入
合 计				36			38			86			160
校企协同育 人机制探索	校企合作组织机构建设			0.5			0.5			0.5			1.5
	现代学徒制学习与考察			1			1			1			3
	校企合作建设			2			2			1.5			5.5
	小 计			3.5			3.5			3			10
招生招工一 体化探索	联合招生招工方案制定			0.5			0.5			0.5			1.5
	联合招生招工方案实施			3			3			2.5			8.5
	小 计			3.5			3.5			3			10
人才培养制 度和标准的 完善	人才培养模式改革			2			2			3			7
	课程建设			2			2			1			5
	特色教材建设			1			1			1			3
	专业教学资源库建设			1			2			2			5

建设内容	2015-2016 年度 投入（万）			2016-2017 年度 投入（万）			2017-2018 年度 投入（万）			合计（万元）		
	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入	市财政	行业企 业投入	学校 投入
实习实训条件建设			10			10			60			80
小 计			16			17			67			100
校企互聘共 用的师资队 伍建设	双导师培养和管理		1			1			1			3
	专业带头人培养和管理		3			3			3			9
	骨干教师培养和管理		5			6			6			17
	双师型教师培养和管理		2			2			2			6
	小 计			11			12			12		35
现代学徒制 制度建设	现代学徒制制度建设		2			2			1			10
	小 计			2		2			1			5

五、应用电子技术专业建设进度

表 2 应用电子技术专业建设进度表

建设内容	2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度	
校企协 同育人 机制探 索	总体目标: 投入 10 万元,完善学徒培养管理机制,明确校企双方职责、分工,推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制,统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源,形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。			
	1.校企合作组 织机构与规 章制度建设	建设目标: 成立专门的工作小组,探索“校政行企”四方共建应用电子技术专业机制体制。 验收要点: 1.成立试点工作领导小组组织机构及职责的相关文件。 2.现代学徒制运行方案、章程、管理制度初稿。 3.试点工作领导小组的工作纪要 责任人: 罗能 郑晓虹	建设目标: 完善“校政行企”四方共建应用电子技术专业机制体制。 验收要点: 1.试点工作领导小组的工作纪要。 2.现代学徒制指导委员会会议记录。 3.完善现代学徒制运行方案、章程、管理制度。 责任人: 罗能 郑晓虹	建设目标: 完善“校政行企”四方共建应用电子技术专业机制体制。 验收要点: 1.试点工作领导小组的工作纪要 2.专业建设委员会的工作纪要。 3.校企合作机制的规章制度汇编。 责任人: 罗能 郑晓虹
	2.现代学徒 制理论学习 与考察	建设目标: 对国内外典型现代学徒制教育培养的组织机构、校企合作方式、管理模式分析学习,开展	建设目标: 对国内外典型现代学徒制教育培养的组织机构、校企合作方式、管理模式分析学习,开展	建设目标: 对国内外典型现代学徒制教育培养的组织机构、校企合作方式、管理模式分析学习,开展

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		<p>实地参观考察、交流学习，进行相关资料的收集和整理。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.现代学徒制考察报告</p> <p>2.现代学徒制相关理论材料</p> <p>责任人： 罗能 郑晓虹</p>	<p>实地参观考察、交流学习，进行相关资料的收集和整理。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.国内现代学徒制考察报告</p> <p>2.现代学徒制相关理论材料</p> <p>责任人： 罗能 郑晓虹</p>	<p>实地参观考察、交流学习，进行相关资料的收集和整理。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 国内现代学徒制考察报告</p> <p>2. 现代学徒制相关理论材料</p> <p>责任人： 罗能 郑晓虹</p>
	3.校企合作	<p>建设目标：</p> <p>校企合作共建现代学徒制试点工作。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.校企合作协议。</p> <p>2.校企共建实训基地的相关资料。</p> <p>3.校企共同利用校内实训场所、实训中心、实习岗位等教学资源的相关资料。</p> <p>责任人： 罗能 刘博</p>	<p>建设目标：</p> <p>校企合作，完善现代学徒制试点工作。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.校企共建实训基地的相关资料。</p> <p>2.校企共同开发课程体系、共建课程的相关资料。</p> <p>3.校企共同利用校内实训场所、实训中心、实习岗位等教学资源的教学相关资料。</p> <p>责任人： 罗能 刘博</p>	<p>建设目标：</p> <p>校企合作，完善现代学徒制试点工作，</p> <p>验收要点：</p> <p>1.校企共建实训基地的相关资料。</p> <p>2.校企共同开发课程体系、共建课程的相关资料。</p> <p>3.校企共同利用校内实训场所、实训中心、实习岗位等教学资源的教学相关资料。</p> <p>责任人： 罗能 刘博</p>
招生招工一体化探索	<p>总体目标：</p> <p>投入 10 万元，紧密联系企业，共同研制联合招生招工实施方案；依据现代学徒制试点项目，结合合作企业用工特点和要求，进一步修订完善学</p>			

建设内容	2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
院自主招生录取办法，实行多种招生考试办法，为接受不同层次职业教育的学徒提供机会，实现招生招工一体化；加强联合招生招工制度建设，按照双向选择原则，签订学徒、学校和企业三方协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等；有序实施联合招生招工方案，实现学徒、学校、企业三赢局面。			
	1.联合招生招工方案制定	建设目标： 紧密联系企业，联合制定招生招工方案。 验收要点： 1.走访调研联合招生招工企业资料。 2.召开联合招生招工研讨会资料。 3.联合招生招工实施方案。 责任人：屈涌杰 杨涛	建设目标： 紧密联系企业，修订完善联合制定招生招工方案。 验收要点： 1.走访调研联合招生招工企业资料。 2.召开联合招生招工总结及研讨会资料。 3.修订完善的联合招生招工实施方案。 责任人：屈涌杰 杨涛

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
人才培	2.联合招生招工制度建设	<p>建设目标: 紧密联系企业,制定联合招生招工相应配套制度;修订完善自主招生录取办法;出台联合招生招工管理办法。</p> <p>验收要点: 1.学院自主招生录取办法。 2.联合招生招工合作协议。 3.联合招生招工管理办法。</p> <p>责任人: 刘浸溟 杨涛</p>	<p>建设目标: 紧密联系企业,进一步制定联合招生招工相应配套制度;继续修订完善自主招生录取办法;修订完善合招生招工管理办法。</p> <p>验收要点: 1.学院自主招生录取办法。 2.联合招生招工合作协议。 3.修订的联合招生招工管理办法。</p> <p>责任人: 刘浸溟 杨涛</p>	<p>建设目标: 紧密联系企业,修订完善联合招生招工相应配套制度;进一步修订完善自主招生录取办法;继续修订联合招生招工管理办法。</p> <p>验收要点: 1.学院自主招生录取办法。 2.联合招生招工合作协议。 3.修订的联合招生招工管理办法</p> <p>责任人: 刘浸溟 杨涛</p>
	3.联合招生招工方式实施	<p>建设目标: 实施联合招生招工方案,签订学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>验收要点: 1.联合招生招工录取名单。 2.签订的学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>责任人: 刘浸溟 杨涛</p>	<p>建设目标: 实施联合招生招工方案,签订学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>验收要点: 1.联合招生招工录取名单。 2.签订的学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>责任人: 刘浸溟 杨涛</p>	<p>建设目标: 实施联合招生招工方案;签订学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>验收要点: 1.联合招生招工录取名单。 2.签订的学徒、学校和企业三方协议。</p> <p>责任人: 刘浸溟 杨涛</p>
人才培	总体目标:			

建设内容	2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
养制度和标准的完善	投入 100 万元，创新学徒制人才培养模式，按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。以岗位的需要和行业职业标准为依据，校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发 4 门基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。		
1.人才培养模式改革	<p>建设目标： 进行人才培养目标定位，探索学徒制人才培养模式，切实提高学生专业技能。</p> <p>验收要点： 1.人才培养目标定位的调研报告。 2.制定学徒制人才培养模式的各项制度和作业文件初稿。 3.专业学生双证书获取率达 95%以上的佐证。</p> <p>责任人：周南权 刘博</p>	<p>建设目标： 探索学徒制人才培养模式，切实提高学生专业技能。</p> <p>验收要点： 1.学徒制人才培养模式的各项制度和作业文件的修订。 2.人才培养模式改革的课题立项文件。 3.专业学生双证书获取率达 96%以上的佐证。</p> <p>责任人：周南权 刘博</p>	<p>建设目标： 探索学徒制人才培养模式，切实提高学生专业技能。</p> <p>验收要点： 1.学徒制人才培养模式的各项制度和作业文件的修订。 2.人才培养模式改革的理论成果。 3.专业学生双证书获取率达 97%以上的佐证。</p> <p>责任人：周南权 刘博</p>
2.课程建设	<p>建设目标： 按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计 2016 级专业人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企合作，启动 4 门优质专业课程的建设。</p>	<p>建设目标： 根据 16 年教学计划实施情况进行优化，制定 17 年专业教学计划标准。启动 1 门、完成 2 门优质专业课程的建设。</p>	<p>建设目标： 根据前期教学计划实施情况进行优化，制定 17 年专业教学计划标准，建成 2 门院级精品课程。</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		<p>验收要点:</p> <p>1.2016 级应用电子技术专业人才培养方案。</p> <p>2.2016 级专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>3.校企共同制定《电气控制及 PLC 技术》、《航天电子技术》、《EDA 技术及应用》3 门课程的课程标准。</p> <p>责任人: 周南权 邱秀玲</p>	<p>验收要点:</p> <p>1.2017 级应用电子技术专业人才培养方案。</p> <p>2.修订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>3.《电气控制及 PLC 技术》、《EDA 技术及应用》院级精品课程结题资料。</p> <p>4.校企共同制定《航天电子产品检测》的课程标准。</p> <p>责任人: 周南权 邱秀玲</p>	<p>验收要点:</p> <p>1.2018 级应用电子技术专业人才培养方案。</p> <p>2.完善专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p> <p>3.《航天电子技术》、《航天电子产品检测》院级精品课程结题资料。</p> <p>责任人: 周南权 邱秀玲</p>
	3.特色教材建设	<p>建设目标:</p> <p>启动 3 本特色教材的编写。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.《电气控制及 PLC 技术》的文稿。</p> <p>2.《航天电子产品检测》、《电子工程制图》的编写大纲。</p> <p>责任人: 周南权 汤平</p>	<p>建设目标:</p> <p>完成《电气控制及 PLC 技术》和《电子工程制图》两门教材的编写, 并出版。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.《电气控制及 PLC 技术》教材出版。</p> <p>2.《电子工程制图》教材出版。</p> <p>3.《航天电子产品检测》文稿。</p> <p>责任人: 周南权 汤平</p>	<p>建设目标:</p> <p>完成《航天电子产品检测》两门教材的编写, 并出版。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.《航天电子产品检测》教材出版。</p> <p>责任人: 周南权 汤平</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
4. 专业教学资源库建设	<p>建设目标: 完成建设方案,初步搭建专业教学资源库网络平台。</p> <p>验收要点: 1.专业教学资源库建设方案。 2.初步建成专业教学资源库网络平台。 3.筹建包含技能资源、专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准内容等内容的培训资源库相关记录</p> <p>责任人: 张彬 陈和洲</p>	<p>建设目标: 继续建设专业教学资源库。</p> <p>验收要点: 1.完善专业教学资源库网站平台。 2.校企共同开发和建设包含技能资源、专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准内容等内容的培训资源库相关记录</p> <p>责任人: 张彬 陈和洲</p>	<p>建设目标: 完善应用电子技术专业教学资源库建设。</p> <p>验收要点: 1.完善专业教学资源库网站平台。 2.校企共同建成包含技能资源、专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准内容等内容的培训资源库</p> <p>责任人: 张彬 陈和洲</p>	
	5. 实习实训条件建设	<p>建设目标: 校内实训基地建设方案并论证,进一步深化与现有校外实习基地的合作,并购买实习学生意外伤害保险。</p> <p>验收要点: 1.信号检测与处理实训室、电子产品制作实训基地建设调研报告与建设方案。</p>	<p>建设目标: 添置实训设备,完成信号检测与处理实训室、电子产品制作实训基地的扩建;进一步深化与现有校外实习基地的合作,并购买实习学生意外伤害保险。</p> <p>验收要点: 1.实训设备的参数指标表以及购置清单。 2.学生的顶岗实习鉴定表或实习报告。</p>	<p>建设目标: 完善信号检测与处理实训室、电子产品制作实训基地的管理制度;;进一步深化与现有校外实习基地的合作,并购买实习学生意外伤害保险。</p> <p>验收要点: 1.实训设备购置合同、清单及验收单。 2.实训基地管理制度。</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		2.学生的顶岗实习鉴定表或实习报告。 3.学生实习意外伤害保险清单。 责任人：李纯 刘博	3.学生实习意外伤害保险清单。 责任人：李纯 刘博	4.学生实习意外伤害保险清单。 责任人：李纯 刘博
校企互聘共用的师资队伍建设	总体目标： 投入 35 万元，完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。明确双导师职责和待遇，合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。			
	1.双导师培养和管理	建设目标： 探索双导师的选拔、培养、考核、激励制度。 验收要点： 1.双导师的选拔、培养、考核、激励制度调研报告； 2.校企互聘共用的管理机制初稿。 3.聘用人员名单、简历及聘书。 责任人：郑晓虹 罗能	建设目标： 制定双导师的选拔、培养、考核、激励制度。 验收要点： 1.制定校企互聘共用的管理机制。 2.校外导师管理办法试行稿。 3.校内导师专业技术职务晋升办法试行稿。 4.聘用人员名单、简历及聘书。 责任人：郑晓虹 罗能	建设目标： 完善双导师的选拔、培养、考核、激励制度，完善双导师制。 验收要点： 1.完善校企互聘共用的管理机制。 2.完善校外导师管理办法。 3.完善校内导师专业技术职务晋升办法。 4.聘用人员名单、简历及聘书。 责任人：郑晓虹 罗能
	2.专业带头人培养和管	建设目标：	建设目标：	建设目标：

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
	理	<p>继续培养原有的专业带头人,使其具有先进的职业教育理念与较强的教学、科研及管理能力,引领专业建设。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业带头人管理办法。 2.专业带头人年度考核表。 3.专业带头人年度认证作证材料 <p>责任人: 郑晓虹</p>	<p>在培养原有专业带头人的同时,聘请 1 位企业专家作为专业带头人,校企合作,引领专业建设。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业带头人管理办法。 2.专业带头人年度考核表。 3.专业带头人年度认证作证材料 <p>责任人: 郑晓虹</p>	<p>加强专业带头人研发、服务能力和引领、管理教学团队的能力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业带头人管理办法。 2.专业带头人年度考核表。 3.专业带头人年度认证作证材料 <p>责任人: 郑晓虹</p>
	3.骨干教师培养和管理	<p>建设目标:</p> <p>加强骨干教师队伍建设,提高教师的教学水平和实践技能,在原有 5 名骨干教师的基础上,选拔 2 名教师作为“骨干教师”进行培养。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.骨干教师管理办法。 2.骨干教师年度考核表。 3.骨干教师年度认证作证材料 <p>责任人: 邱秀玲</p>	<p>建设目标:</p> <p>继续培养 2 名“骨干教师”候选人,使其成为真正的“骨干教师”。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.骨干教师管理办法。 2.骨干教师年度考核表。 3.骨干教师年度认证作证材料 <p>责任人: 邱秀玲</p>	<p>建设目标:</p> <p>完成本专业 7 名骨干教师培养,形成一支课程建设、技术服务及产学研的骨干力量。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.骨干教师管理办法。 2.骨干教师年度考核表。 3.骨干教师年度认证作证材料 <p>责任人: 邱秀玲</p>
	4.双师型教师培养和管理	<p>建设目标:</p>	<p>建设目标:</p>	<p>建设目标:</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
	理	<p>采取下企业顶岗实践、参加国内外学习等方式培训专业教师。重点培养 1 名“双师”素质教师。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “双师”素质教师管理办法。 2. “双师”素质教师年度考核表。 3. “双师”素质教师年度认证作证材料 <p>责任人：邱秀玲 刘博</p>	<p>进一步培养专业教师，提高工程实践能力，团队“双师”素质教师比例达到 100%。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “双师”素质教师管理办法。 2. “双师”素质教师年度考核表。 3. “双师”素质教师年度认证作证材料 <p>责任人：邱秀玲 刘博</p>	<p>进一步培养专业教师，提高工程实践能力，“双师”素质教师比例达到 100%。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “双师”素质教师管理办法。 2. “双师”素质教师年度考核表。 3. “双师”素质教师年度认证作证材料 <p>责任人：邱秀玲 刘博</p>
现代学徒制建设	<p>总体目标：</p> <p>投入 5 万元，与重庆航天火箭电子技术有限公司和重庆航天机电设计院等现代学徒制试点合作企业进行深度合作，探索专业人才培养成本校企分担机制；推行双导师制，构建校企双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术开发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度；完善专业在招生计划、生均经费投入、实训设备设施投入、师资配备等方面的倾斜政策；制订学分制管理办法和弹性学制管理办法；建立多方参与的考核评价机制；探索企业师傅标准、教学质量监控标准，建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控实施方案；制订并完善学徒管理办法、落实学徒的工作津贴、责任保险、工伤保险，确保学生的权益。</p>			
	现代学徒制制度建设	<p>建设目标：</p> <p>探索专业人才培养成本校企分担机制；初步推行双导师制；探索现代学徒制专业建设的激励制度和考核奖惩制度；初步制订试行学分制</p>	<p>建设目标：</p> <p>根据试点专业建设实践，修改教学文件、管理制度及相关标准</p>	<p>建设目标：</p> <p>根据试点专业建设实践，完善教学文件、管理制度及相关标准</p>

建设内容		2015-2016 年度	2016-2017 年度	2017-2018 年度
		管理,探索多方参与的考核评价机制、探索学徒管理办法、探索现代学徒制专业建设的倾斜政策等 验收要点: 1. 系列教学文件、管理制度及相关标准 2.会议纪要 责任人: 刘浸溟 陈沛富	验收要点: 1. 系列教学文件、管理制度及相关标准修订版 2.会议纪要 责任人: 刘浸溟 陈沛富	验收要点: 1. 系列教学文件、管理制度及相关标准修订版 2.会议纪要 责任人: 刘浸溟 陈沛富

六、保障措施

（一）组织及人员保障

成立现代学徒制试点项目领导小组，由学院领导任组长，企业领导人员为副组长，全面领导项目建设。下设由副院长为主任，就业办、招生办、产学研合作处、企业人力资源处及各系部领导为成员的试点项目办公室，负责试点方案制定、组织及实施，协调各部门工作，制定相关管理及保障制度，落实各项试点任务。

（二）政策保障

学院给予政策倾斜，确保现代学徒制试点项目顺利进行，学院在专业教师挂职锻炼、企业兼职教师授课、校内外实训基地建设等方面给予政策倾斜，在项目建设中遇到困难，由学院协调，系部和项目组成员落实解决，以确保项目建设的顺利完成。

学院建有规范的教学管理、师资培养、实践教学及质量保障等系列管理制度，为保障完成现代学徒制试点项目各项目标，学院将进一步制定、完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全现代学徒制的相关管理制度。

（三）经费保障

学院投入现代学徒制试点项目建设经费总额为 350 万元。为顺利实现建设目标，提高项目资金使用效益，学院将专项资金实行“统一管理、集中核算、专款专用”，根据建设方案和建设任务书进行项目管理。项目进入运行实施阶段后，学院将根据项目建设需要及时划拨专项运行费，重点支持校企合作机制体制建设、人才培养模式改革、

课程体系与课程内容建设、专业教学团队建设、实习实训条件建设、人才培养质量评价，确保本项目的建设质量和建设绩效。

（四）实施保障

学院建立健全项目建设领导责任制度和项目负责人制度，学院与责任部门、责任人签订责任书，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实；建立健全项目建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度；建立科学的工作规范和严格的管理及考核奖惩办法，对方案执行情况和项目的实际效果进行定期绩效考核；校内外专家组成监督、验收小组，在项目期满时，对建设项目进行验收。

重庆航天职业技术学院

2015年9月20日

七、重庆市教委审核意见

重庆航天职业技术学院现代学徒制试点工作任务书总体上符合《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）及《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神，任务书比较规范合理，建设思路较清晰，目标较明确、任务具体，建设经费配套较合理，任务书与方案大体匹配。具体目标与建设要点较清晰，具有一定的可行性，重庆市教委经过研究，认为可以按任务书要求进行现代学徒制试点探索与实践。

重庆市教育委员会（签章）

2015年9月22日