

# 现代学徒制试点工作任务书

院校名称 陕西交通职业技术学院

举办单位 陕西省教育厅

主管部门 陕西省教育厅

2015年9月

# 目 录

1. 项目基本情况 .....	1
2. 项目资金投入预算表 .....	2
3. 项目建设进度表 .....	4
4. 院校举办方承诺 .....	10
5. 企业举办方承诺 .....	11
6. 审核意见 .....	12

## 1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	杨云峰	部门及职务	院长	联系人 信 息	姓 名	李吟龙	部门及职务	教学副院长
		办公室电话	029-86405090	传 真	029-86405298		办公室电话	029-86405964	传 真	029-86405298
		手 机	13709210365	E-mail	pgb@scct.cn		手 机	13087506312	E-mail	Liyin_Long@126.com
	通信地址	陕西省西安市文景路 19 号						邮 编	710018	
项目 试点 目标 及 年度 资金 预算	<p><b>项目目标：</b>为全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才培养需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量,使职业教育和企业行业在人才培养上协同发展，进一步提升我院职业教育对陕西经济发展以及西部经济建设的贡献，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）要求，在我院被确定为国家首批现代学徒制试点单位后，结合我院实际，特制定《陕西交通职业技术学院现代学徒制试点工作任务书》。任务书以陕西交通枢纽和西北地区轨道交通智能化、信息化建设对技术技能人才的需求为基础，积极探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，深化工学结合人才培养模式改革和制度创新，完善现代学徒制培养的教学文件、管理制度及相关标准，积极推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”及双导师的师资队伍建设，探索实践建立学校、企业、行业和社会多方参与的评价机制，共建实习实训基地切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率，探索实践建立起政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。</p>									

2. 项目资金投入预算表

资金单位：万元

试点专业名称		城市轨道交通专业群				项目建设负责人				何 鹏				
建设内容		资金预算及来源												
		省财政投入				合作企业投入				学院自筹				合计
		2016年度	2017年度	2018年度	小计	2016年度	2017年度	2018年度	小计	2016年度	2017年度	2018年度	小计	
合计		269.2	208.9	87.9	566	162.3	194.6	154.6	511.5	163.5	148.3	96.7	408.5	1486
校企协同育人机制建设	1. 管理体制	1.8	1.2	1	4	1.5	1.2	1	3.7	2	1.8	1.7	5.4	13.1
	2. 制度体系	2	1.5	1	4.5	3.2	2.5	2	7.7	3.2	3	2	8.2	20.4
	3. 运行机制	1.8	1.6	1.3	4.7	2.1	2	1.5	5.6	2.5	2.2	2	6.7	17
	4. 人才培养成本分担机制	1	2	1	4	1	2	1	4	0.5	1	0.5	2	10
	小计	6.6	6.3	4.3	17.2	7.8	7.7	5.5	21	8.2	8	6.1	20.3	50.5
推进招生招工一体化	1. 招生招工一体化制度	1	2	1	4	1	1	1	3	1.2	1.8	1	4	11
	2. 完善合作企业	1	2	1	4	1	1	1	3	2	2	1	5	12
	小计	2	4	2	8	2	2	2	6	3.2	3.8	2	9	33
完善人才培养制度	1. 人才培养模式和课程体系建设	2	1.8	1.5	5.3	1.5	1.5	1	4	4	4	3.5	11.5	20.8
	2. 专业教学标准	1.5	1.5	1	4	1.5	1.5	1	4	2.5	2.3	2	6.8	14.8
	3. 课程标准	1.5	1.5	1	4	1.5	1.5	1	4	4	4	3	11	19
	4. 岗位标准	0.8	0.6	0.4	1.8	1	0.8	0.7	2.5	3	2.5	2	7.5	11.8
	5. 企业师傅标准	0.4	0.2	0.1	0.7	1.2	1	0.8	3	1.2	0.8	0.5	2.5	6.2
	6. 质量监控标准	1	1	0.8	2.8	0.8	0.8	0.6	2.2	2	1.8	1.2	5	10
	小计	7.2	6.6	4.8	18.6	7.5	7.1	5.1	19.7	16.7	15.4	12.2	44.3	82.6

建设内容		资金预算及来源												
		省财政投入				合作企业投入				学院自筹				合计
		2016年度	2017年度	2018年度	小计	2016年度	2017年度	2018年度	小计	2016年度	2017年度	2018年度	小计	
校企互聘共用 师资队伍建设	1. 专业带头人	1	1	1	3	0.6	0.6	0.6	1.8	1.5	1.5	1.5	4.5	9.3
	2. 骨干教师	1.5	1.5	1.2	4.2	1.2	1.2	1	3.4	3	3	2.5	8.5	16.1
	3. “双师素质”教师	2	2	1.5	5.5	2	2	1.5	5.5	3	3	2.5	8.5	19.5
	4. 企业师傅	1.2	1	0.8	3	1.5	1.2	1	3.7	1.5	1.2	1	3.7	10.4
	5. 双导师制度	1	1	0.8	2.8	1.5	1.5	1	4	2	1.8	1.5	5.3	12.1
	6. 横向联合技术研发	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9
	7. 专业建设激励和考核奖惩制度	1	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	4	12
	小计	8.7	9.5	8.3	25.5	8.8	9.5	7.1	25.4	13	13.5	11	37.5	88.4
完善学徒制 管理制度	1. 学徒制教学管理办法	0.8	0.6	0.4	1.8	1	0.8	0.6	2.4	1	0.8	0.6	2.4	6.6
	2. 学分制管理办法与弹性学分制管理办法	0.8	0.8	0.5	2.1	0.9	0.6	0.5	2	1.2	1	0.8	3	7.1
	3. 实习评价标准和考核办法	1	0.7	0.5	2.2	1	1	0.8	2.8	2	1.8	1.5	5.3	10.3
	4. 学徒制管理办法	1	0.8	0.6	2.4	1.2	1	0.8	3	1.5	1.2	1	3.7	9.1
	5. 教学质量监控机制	1	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	4	12
	6. 学徒制责任保险和工伤	2	2	2	6	2	2	2	6	2	3	2	7	19
	小计	6.6	6.9	5	18.5	7.1	7.4	5.7	20.2	8.7	9.8	6.9	25.4	64.1
校企共享互用 实习实训基地	1. 城市轨道交通通信实训室	120	90	20	230	60	30	20	110	35	25	8	68	408
	2. 通信工程建设与维护实训室	90	60	20	170	45	80	58	183	35	30	15	80	433
	3. 实训教学资源库	6	4	4	14	2.5	30	30	62.5	18	15	10	43	119.5
	4. 企业实习资源库	6	4	3	13	8	6	5	19	6	5	4	15	47
	小计	222	158	47	427	115.5	146	113	374.5	94	75	37	206	1007.5
开展社会 服务	1. 开展岗前培训	2	2.5	3	7.5	1	1	2	4	2	3	3	8	19.5
	2. 企业在职员工培训	2.5	2.5	2.5	7.5	1.5	1.5	1.5	4.5	2.5	2.5	2.5	7.5	19.5
	3. 开展技能鉴定	2	2.5	3.5	8	2	3	4	9	2	3	4	9	26
	4. 带动企业院校学徒制工作	3	3.2	3.5	9.7	2	2	3	7	4.5	4.5	5	14	30.7
	小计	9.5	10.7	12.5	32.7	6.5	7.5	10.5	24.5	11	13	14.5	38.5	95.7
其他														

### 3. 项目建设进度表

试点专业名称	城市轨道交通专业群		项目建设负责人	何 鹏
建设内容	2016 年度	2017 年度	2018 年度	
校企协同育人机制建设	<b>总体目标：</b> 现代学徒制是符合高职院校紧贴行业企业需求所形成的新时期育人思路，也是将校企合作推入到更加深入的阶段，通过设立专门的管理机构、制定完善的相关制度，将学校、企业紧密结合，全面提升城轨技术技能人才的培养能力和水平。			
	1. 管理体制	<b>预期目标：</b> 组建校企建设团队，制定实施计划 <b>验收要点：</b> ① 团队建设情况。 ② 组建现代学徒制试点工作小组，明确工作职责。	<b>预期目标：</b> 加强校企联系，初步形成现代学徒制培养管理体制。 <b>验收要点：</b> 校企共建现代学徒制管理研究。	<b>预期目标：</b> 完善现代学徒制培养管理体制，明确校企双方职责、分工推进校企紧密合作、协同育人。 <b>验收要点：</b> 现代学徒制管理体制总结报告。
	2. 制度体系	<b>预期目标：</b> 结合多年校企合作经验，研究学徒制下校企双方协同育人的制度体系内容。 <b>验收要点：</b> ① 加强校企合作联系，明确制度内容。 ② 校企文化理念和人才素质需求的相互融合。	<b>预期目标：</b> 制度体系在教学管理中应用实践。 <b>验收要点：</b> ① 完善人才培养全过程中各环节的相关制度。 ② 完成 2 次的制度培训工作。	<b>预期目标：</b> 完成制度体系的建立和实践并接受验收。 <b>验收要点：</b> 形成现代学徒制试点工作制度汇编。
	3. 运行机制	<b>预期目标：</b> 初步形成教学、培训、生产实践三位一体的校企协作双主体育人机制。 <b>验收要点：</b> ① 教学研究。 ② 培训指导。 ③ 生产实践。	<b>预期目标：</b> 发展并完善围绕现代学徒制的校企协作双主体育人机制。 <b>验收要点：</b> ① 形成联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。 ② 进行 1 次培训指导。	<b>预期目标：</b> 总结现代学徒制下校企协作双主体育人机制的特点与不足。 <b>验收要点：</b> 总结报告。
	4. 人才培养成本的分担机制	<b>预期目标：</b> 初步探索现代学徒制的人才培养成本分担机制。 <b>验收要点：</b> 校企商讨共同制定校企双方人才培养分担机制。	<b>预期目标：</b> 发展并完善现代学徒制的人才培养成本分担机制。 <b>验收要点：</b> ① 教学资源合理统筹利用，最大限度发挥教学资源的利用率。 ② 形成联合开展现代学徒制的长效机制。	<b>预期目标：</b> 总结现代学徒制的人才培养成本分担机制。 <b>验收要点：</b> 总结与分析学院现代学徒制人才培养成本分担机制，进一步推广应用。

建设内容	2016 年度	2017 年度	2018 年度
推进招生招工一体化	<b>总体目标：</b> 联合多家企业，形成现代学徒制下的学院与企业招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，试点开展现代学徒制订单班的招生，进一步与企业间形成稳定的招生招工办法，合理保障学徒、学校和企业各方权益。		
	1. 招生招工一体化制度	<b>预期目标：</b> 制定研究招生招工办法。 <b>验收要点：</b> ① 与合作企业共同研究制定招生招工办法。 ② 招生招工考试办法，招生录取和合作企业用工程序。 ③ 形成学徒、学校和企业三方协议。 ④ 试点完成第一个现代学徒制试点班的招生招工。	<b>预期目标：</b> 进一步修订招生招工制度体系，加强合作企业沟通。 <b>验收要点：</b> ① 做好第一个现代学徒制试点班的相关工作。 ② 完善招生招工制度，开展好 2017 年现代学徒制班的招生工作
2. 完善合作企业	<b>预期目标：</b> 与合作企业签订合作协议，开展多方面合作。 <b>验收要点：</b> ① 与上海智翔集团、陕西筑华、西安地铁等签订现代学徒制合作协议。 ②。 ③ 形成学徒、学校和企业三方协议。 ④ 试点完成第一个现代学徒制试点班的招生招工。	<b>预期目标：</b> 进一步增加现代学徒制合作企业。 <b>验收要点：</b> ① 增加 3 个现代学徒制合作企业。 ② 与企业开展合作工作。	<b>预期目标：</b> 形成稳定的现代学徒制合作企业。 <b>验收要点：</b> ① 与 7 家企业形成稳定的现代学徒制合作关系。 ② 与企业开展多项合作业务，深度融合。
完善人才培养制度	<b>总体目标：</b> 结合学徒制下企业对人员的知识、能力、素质的全方位需求，对人才培养模式进行修订，构建新的课程体系，形成新的教学标准，通过对生产岗位的深入剖析，岗位职责的全面理解，编制城市轨道交通专业群专业课程的课程标准，通过企业分析调研，制订企业师傅标准和质量监控标准，全面确保育人质量。		
	1. 人才培养模式和课程体系建设	<b>预期目标：</b> 开展行业和市场调研，进行行业分析、职业分析，为进一步开展人才培养方案提高前期的资料和支持。 <b>验收要点：</b> ① 组成由 10 人组成的专业建设委员会。 ② 专业建设委员会运行机制的制定，召开 1 次专业建设研讨会，完成专业定位 ③ 校企共同设计人才培养方案。 ④ 推进“双证书”制，确定职业资格培训项目及实施大纲，实现毕业生“双证书”取证率达 80%。毕业生就业率达 90%。	<b>预期目标：</b> 完成“公共课程+核心课程+项目任务”为主要特征并适合学徒制的专业课程体系建设。 <b>验收要点：</b> ① 明确公共课程、核心课程及项目任务。 ② 建设完成基于典型工作过程的专业课程体系，在 2017 级学生中进行推广。 ③ 进一步推进“双证书”制，实现毕业生“双证书”取证率达 100%。毕业生就业率达 95%。

建设内容		2016 年度	2017 年度	2018 年度
完善人才培养制度	2. 专业教学标准	<p><b>预期目标:</b> 根据人才培养目标的要求, 面向职业岗位要求, 结合岗位标准, 校企一同完成专业教学标准的制定。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 合作企业合作构建宏观课程框架。</li> <li>② 专业教学标准。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 继续完善和深化研究专业教学标准。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 专业建设委员会会议纪要。</li> <li>② 修订的专业教学标准。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完善专业教学标准, 接收验收。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 专业教学方法在学生中的效果反馈。</li> <li>② 专业教学标准实践情况总结报告。</li> </ol>
	3. 课程标准	<p><b>预期目标:</b> 根据轨道交通行业目前和未来发展和职业岗位的需要, 初步明确 4 门专业核心课程课程标准的编制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 召开专业建设研讨会, 制定课程建设规划和实施方案。</li> <li>② 城市轨道交通专业职业岗位面向调研。</li> <li>③ 专业核心课程课程标准的编制。</li> <li>④ 教材及相关教学资料的开发(教学课件开发、试题库建设), 共同开发教材 3 本。</li> <li>⑤ 教学方法与手段。</li> <li>⑥ 实践教学资源建设(训练项目开发)。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完成前期 4 门专业核心课程标准的编制, 再建 4 门核心课程继续进行教学试点。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 核心课程内容。</li> <li>② 教学课件素材的收集。教材及相关教学资料的开发(教学课件开发、试题库建设), 共同开发教材 2 本。</li> <li>③ 教学方法与手段。</li> <li>④ 网络教学环境建设。</li> <li>⑤ 实践教学资源建设(训练项目开发)。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完成 4 门专业核心课程建设, 撰写建设总结报告并接受验收。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>建设总结报告。</p>
	4. 岗位标准	<p><b>预期目标:</b> 调研掌握行业企业中职业岗位的岗位职责和具体内容。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 轨道交通类企业人才需求报告</li> <li>② 职业岗位分析。</li> <li>③ 职业岗位从业标准。</li> <li>④ 职业岗位素质需求。</li> <li>⑤ 职业岗位考核评价。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 将岗位标准与专业课程进行对接, 制定切实可行的企业现场教学方案并在 2017 级学生试点。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>企业现场教学方案</p>	<p><b>预期目标:</b> 明确岗位标准, 建立完善的现场教学制度</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 职业岗位研究报告。</li> <li>② 企业现场教学实施总结报告。</li> </ol>
	5. 企业师傅标准	<p><b>预期目标:</b> 初步建立企业师傅的选聘标与管理的制度, 选聘企业师傅。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 企业教师选聘标准。</li> <li>② 企业师傅师资队伍建设和管理。</li> <li>③ 企业师傅教学管理。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完善前期制度建设, 制定企业师傅现场教学的标准</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教学内容和进度安排。</li> <li>② 2 本教材编写计划和提纲。</li> <li>③ 分析企业教师教学质量及学生反馈。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完成标准编制, 总结并接受验收。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 标准是否满足职业性、实践性和开放性要求。</li> <li>② 教材及课件在学生和企业教师中使用效果分析</li> <li>③ 教材在行业及同类院校的影响力等。</li> </ol>



建设内容		2016 年度	2017 年度	2018 年度
完善人才培养制度	6. 质量监控标准	<b>预期目标:</b> 初步建立包含学习业绩和师傅评价的校企共同负责的评价考核办法。 <b>验收要点:</b> ① 与合作企业共同建立质量监控体系。 ② 校企共同的评价考核办法。	<b>预期目标:</b> 完善人才培养过程中校企考核办法, 并在 2017 级学生中试点 <b>验收要点:</b> ① 学徒制考核办法。	<b>预期目标:</b> 完成质量监控标准的建立并接受验收 <b>验收要点:</b> ① 质量监控标准是否保障人才培养质量。 ② 质量监控标准是否满足职业性、实践性和开放性要求。
校企互聘共用师资队伍建设	<b>总体目标:</b> 完善师资队伍建设机制, 开展教师职业生涯规划研究。培养专业带头人 1 名, 聘请专业带头人 1 名, 培养骨干教师 6 名, “双师”素质教师比例达到 95%。聘请 8 名校内外兼职教师, 形成兼职教师资源库。通过建设, 打造一支具备基于典型工作任务的课程开发能力和基于行动导向的教学设计组织能力强、结构合理、数量适当、专业过硬的优秀“双师”教学团队。			
	1. 专业带头人	<b>预期目标:</b> 选拔并培养专业带头人 1 名。 <b>验收要点:</b> ① 国外进修学习 1 次, 国内学术交流 1 次 (提供进修学习材料)。 ② 到企业实践锻炼不少于 1 个月, 通过学院验收。 ③ 组织、协调校企合作, 新增合作企业 1 家、校外实训基地 1 个。 ④ 主持科研项目 1 项, 成功立项。 ⑤ 指导本专业 3 名骨干教师培养, 按照骨干教师培养计划顺利推进各项工作。	<b>预期目标:</b> 从企业引进并培养专业带头人 1 名。 <b>验收要点:</b> ① 按专业带头人管理办法选拔出 1 名专业带头人, 签订聘用协议。 ② 根据重点专业建设目标, 主持专业建设。 ③ 主持科研项目 1 项, 成功立项。 ④ 指导本专业 3 名骨干教师培养, 按照骨干教师培养计划顺利推进各项工作。	<b>预期目标:</b> 专业带头人的作用充分发挥。 <b>验收要点:</b> ① 完成科技服务项目, 并取得一定成果。 ② 参加职业教育培训 1 次, 通过学院验收。 ③ 根据重点专业建设目标, 全面参与专业建设。 ④ 参与指导本专业 4 名骨干教师培养, 按照骨干教师培养计划顺利推进各项工作。 ⑤ 按专业带头人管理办法, 通过验收。
	2. 骨干教师	<b>预期目标:</b> 按骨干教师管理办法选拔并培养骨干教师 3 名。 <b>验收要点:</b> ① 轮流安排进修培训每人 1 次, 通过学院验收。 ② 到企业实践锻炼不少于 1 个月, 通过学院验收。 ③ 主持完成 4 门课程标准编制。	<b>预期目标:</b> 从企业引进并培养骨干教师 3 名。 <b>验收要点:</b> ① 轮流安排进修培训每人 1 次, 通过学院验收。 ② 到企业实践锻炼不少于 1 个月, 通过学院验收。 ③ 主持完成现场教学方案。 ④ 承担 1 个学习训练区规划与建设任务。	<b>预期目标:</b> 骨干教师培养合格, 并充分发挥带头作用。 <b>验收要点:</b> ① 完成科技服务项目, 并取得一定成果。 ② 全面参与专业建设。 ③ 按骨干教师管理办法, 通过验收。
3. “双师素质”教师	<b>预期目标:</b> 提高 4 名专业教师的“双师”素质培养, 优化“双师”教师队伍。 <b>验收要点:</b> ① 3 名校内专职教师通过进修、培训, 到企业实践锻炼, 提高教师“双师”素质。 ② “双师”比例达 85%。	<b>预期目标:</b> 继续开展 4 名专业教师的“双师”素质培养, 提高专兼职教师比例。 <b>验收要点:</b> ① 4 名校内专职教师通过进修、培训, 到企业实践锻炼, 提高教师“双师”素质。 ② “双师”比例达 90%。	<b>预期目标:</b> 提高双素质教师比例, 建成一支高素质的“双师”结构团队。 <b>验收要点:</b> ① 校内教师通过到企业实践锻炼, 进一步提高教师“双师”素质。“双师”比例达 95%。 ② 100%的兼职教师承担教学任务。	

建设内容		2016 年度	2017 年度	2018 年度
校企互聘 共用师资 队伍建设	4. 企业师傅	<b>预期目标:</b> 从企业聘请教师 6 人, 形成一支稳定的、高质量的企业师傅队伍。 <b>验收要点:</b> 聘请 2 名高技术人才和 4 名高技能人才担任技术顾问、学生实习、毕业论文和实习指导教师, 到校进行技术讲座。	<b>预期目标:</b> 从企业聘请教师 8 人。形成一支稳定的、高质量的企业师傅队伍。 <b>验收要点:</b> 聘请 2 名高技术人才和 6 名高技能人才担任技术顾问、学生实习、毕业论文和实习指导教师, 到校进行技术讲座。	<b>预期目标:</b> 优化企业教师队伍。形成一支稳定的、高质量的企业师傅教师队伍。 <b>验收要点:</b> 企业师傅担任技术顾问、学生实习、毕业论文和实习情况, 从事教科工作情况, 实习基地建设情况等。
	5. 双导师制度	<b>预期目标:</b> 完成校企合作下双导师制度的建立, 明确人员组成及职责分工 <b>验收要点:</b> ① 形成高职特色的双导师制度。 ② 双导师聘任办法。 ③ 校内及校外联合培养基地教师的管理职责	<b>预期目标:</b> 结合实践情况, 进一步完善双导师制度实施细则及管理, 聘任双导师 5 名, 在 2017 级学生中实践。 <b>验收要点:</b> ① 总结报告, 结合不同职业岗位, 优化双导师队伍。 ② 聘任 5 名双导师。 ③ 建立双导师激励机制	<b>预期目标:</b> 总结双导师制度, 为其他专业的双导师工作开展提供经验。 <b>验收要点:</b> ① 双导师制度总结报告。 ② 培训交流会。
	6. 横向联合技术研发	<b>预期目标:</b> 与合作企业开展技术研发。 <b>验收要点:</b> ① 与合作企业完成技术专利 1 个 ② 与合作企业立项申请课题研究 1 项	<b>预期目标:</b> 与合作企业开展技术研发。 <b>验收要点:</b> ① 与合作企业开展课题研究 1 项 ② 进行技术专利的推广应用	<b>预期目标:</b> 与合作企业开展技术研发。 <b>验收要点:</b> ① 与合作企业完成相关课题的研究
	7. 专业建设的激励和考核奖惩制度	<b>预期目标:</b> 研究制定专业建设的激励和考核奖惩制度。 <b>验收要点:</b> ① 现代学徒制下的专业建设激励和考核奖惩制度调研 ② 形成专业建设的激励和考核奖惩制度试用稿, 开始试行。	<b>预期目标:</b> 进一步专业建设的激励和考核奖惩制度。 <b>验收要点:</b> ① 修订专业建设的激励和考核奖惩制度, 正式使用。	<b>预期目标:</b> 总结专业建设的激励和考核奖惩制度, 推广应用。 <b>验收要点:</b> 与企业共同总结专业的激励和考核奖惩制度, 在全院范围推广应用。
完善学徒制 管理制度	1. 学徒制下的教学管理制度	<b>预期目标:</b> 初步完成学徒制管理制度的编制。 <b>验收要点:</b> ① 会议总结。 ② 调研报告。 ③ 学徒制教学管理制度初稿。	<b>预期目标:</b> 学徒制管理办法应用, 并逐步完善。 <b>验收要点:</b> ① 在 2017 级学生访谈会议纪要。 ② 完善学徒制下的教学管理制度。	<b>预期目标:</b> 完成学徒制管理办法建设并进行总结及验收工作。 <b>验收要点:</b> ① 完成学徒制下的教学管理制度。

	2. 学分制管理办法与弹性学分制管理办法	<p><b>预期目标:</b> 初步制定学分制管理办法及弹性学分制管理办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>① 符合职业岗位体系相关课程的学时及学分数分配。</p> <p>② 初步制定学分制管理办法及弹性学分制管理办法。</p>	<p><b>预期目标:</b> 融合企业岗位特点, 完善学分制管理内容及弹性学分制管理办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>① 学分管理中是否融合企业实际工岗项目任务。</p> <p>② 是否融合职业上岗证。</p>	<p><b>预期目标:</b> 完成学分制管理办法及弹性学分制管理办法并进行总结及验收工作。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>① 完成学分制管理办法及弹性学分制管理办法。</p>
	3. 实习评价标准和考核办法	<p><b>预期目标:</b> 初步形成学生实习评价体系</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>形成教学质量、实践环节的考核评价表</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善综合考核评价体系</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>会议总结及实施意见。</p>	<p><b>预期目标:</b> 总结提炼综合评价考核体系。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>根据实践情况, 研讨并提炼, 形成总结报告。</p>
	4. 学徒制管理办法	<p><b>预期目标:</b> 初步制定学徒制管理办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>① 调研学徒制开展较好省份院校</p> <p>② 初步制定学院的学徒制管理办法。</p>	<p><b>预期目标:</b> 融合学院与企业特点, 完善学徒制管理办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>通过一年的试行, 征求多方意见, 进一步完善学徒制管理办法。</p>	<p><b>预期目标:</b> 总结学徒制管理办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>总结学院的学徒制管理办法, 进一步推广应用。</p>
	5. 教学质量监控机制	<p><b>预期目标:</b> 根据学徒制的特点, 初步制定教学质量监控机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>根据学院与企业间合作开设的订单班、学徒制合作班, 制定符合班级特点的教学质量监控体系。</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善教学质量监控机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>根据1年来教学质量监控体系的运转情况, 征求多方意见, 进一步完善教学质量监控体系。</p>	<p><b>预期目标:</b> 总结教学质量监控机制体系。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>总结报告</p>
	6. 学徒责任保险和工伤保险	<p><b>预期目标:</b> 初步制定现代学徒制的学徒责任保险和工伤保险办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>① 学校与企业共同制定现代学徒制的学徒责任保险和工伤保险的管理办法。</p> <p>② 学校与企业分别购买学徒责任保险和工伤保险。</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善现代学徒制的学徒责任保险和工伤保险办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>完善现代学徒制的学徒责任保险和工伤保险管理办法, 完善保险购买、涵盖范围</p>	<p><b>预期目标:</b> 总结现代学徒制的学徒责任保险和工伤保险办法。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>总结报告</p>

建设内容	2016 年度	2017 年度	2018 年度	
校企共享互用 实习实训基地	<b>总体目标：</b> 校企合作，共建校内 2 个实训室，形成装备水平高、管理规范、优质资源共享的校内生产性实训基地。同时加强内涵建设，建设实训教学资源库和企业实习资源库，使实训实习条件能满足专业一体化教学、项目综合实训、职业资格鉴定的要求，同时为行业提供就业培训、技能鉴定、技术研发与服务。			
	1. 城市轨道交通通信实训室	<b>预期目标：</b> 完成城市轨道交通通信实训室建设实施方案、招标书，保证实训室能到达预期的建设要求和充分发挥功能和成效。 <b>验收要点：</b> ① 行业职业分析和调研报告具体内容、可行性。 ② 实训室预期效果分析报告。	<b>预期目标：</b> 完成主要设备的二期采购和配套设备的采购、安装调试工作，满足综合实训教学的要求。开展对企业的技术支持与服务，成为与企业进行技术合作与开发的基地。承接对外培训、技能鉴定和师资培训。 <b>验收要点：</b> ① 购置操作设备和软件。 ② 完善实训指导书。 ③ 对外提供技术培训和支	<b>预期目标：</b> 完善实训室实训项目、环境、制度等建设。 <b>验收要点：</b> ① 建立典型任务训练库（任务训练库）。 ② 编写典型技能大赛项目计划书。 ③ 总结实训室建设，形成报告。
	2. 通信工程建设与维护实训室	<b>预期目标：</b> 完成通信工程建设与维护实训室建设实施方案、招标书，为实训室建设做好前期准备工作，实训室前期电力、环境等基础建设工作。 <b>验收要点：</b> ① 实施方案可行性。 ② 标书技术标准。 ③ 前期建设条件等。	<b>预期目标：</b> 初步建成通信工程建设与维护实训室，能进行通信应用技能培训以及典型设备的装调技能培训。 <b>验收要点：</b> ① 购置频谱仪，直流电源，示波器、万用表和射频信号发生器及单片机等，完成实训室硬件安装。 ② 进行无线通信控制系统的融合与系统调试。 ③ 完善学习训练区工位操作规程、训练区运转流程的制定。	<b>预期目标：</b> 完善实训室实训项目、环境、制度等建设。 <b>验收要点：</b> ① 建立典型任务训练库（任务训练库）。 ② 编写完成相应的实训指导书（提供实训指导书）。 ③ 完成实训室的布局 and 情境设置工作。 ④ 编写典型技能大赛项目计划书。 ⑤ 总结实训室建设，形成报告。

建设内容		2016 年度	2017 年度	2018 年度
	3. 实训教学资源库	<p><b>预期目标:</b> 完成实训教学资源库的调研, 与企业一线员工研讨确定生产一线岗位生产环境, 围绕专业培养目标初步建成 50 个问题的生产问题资源库。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 与合作企业制定案例库建设计划和并落实任务, 形成调研报告。</li> <li>② 职业岗位主要能力分析。</li> <li>③ 根据职业能力分析选择具有典型任务的生产性案例 50 例。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 在前期 50 例案例的基础上再选择 50 案例进行建设。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 与合作企业制定案例库建设计划和并落实任务。</li> <li>② 前期工作经验的总结, 在此基础上继续开展职业岗位主要能力分析。</li> <li>③ 根据职业能力分析选择具有典型任务的生产性案例 50 例。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 依托实训教学资源库, 完成实训教学改革实践活动</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 实训资源库内容是否体现职业岗位要求。</li> <li>② 实训教学资源库是否满足职业性、实践性和开放性要求。</li> <li>③ 教学资源库在能力培养和职业技能鉴定中使用成效。</li> <li>④ 资源库在学生和教师中使用满意度。</li> </ol>
	4. 企业实习资源库	<p><b>预期目标:</b> 初步完成企业实习资源库的建设, 与行业企业共同建设校外实习基地项目。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 实习资源库建设。</li> <li>② 增加 2 处校外实习基地。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完善企业实习资源库的建设, 与行业企业共同建设校外实习基地项目, 并在 2017 级学生中实践。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学生评价反馈。</li> <li>② 企业评价反馈。</li> <li>③ 增加处校外实习基地。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 完成人才共育的校内外实习基地的建设, 追踪企业实习情况, 提高学生实效果。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>企业、学生满意度调查。</p>
开展社会服务	社会服务与对口资源	<p><b>预期目标:</b> 面向行业承担技术服务 2 项, 开展职业培训不少于 2 次, 培训人员不少于 500 人次。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 参与城市轨道交通项目研究 1 项。</li> <li>② 为轨道交通行业设计、施工、运营和设备生产商提供技术应用服务。</li> <li>③ 开展中职骨干教师培训 2 次。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 面向行业承担技术服务 2 项, 开展职业培训不少于 2 次, 培训人员不少于 600 人次,</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 参与轨道交通项目技术研究 1 项。</li> <li>② 为轨道交通行业设计、施工、运营和设备生产商提供技术应用服务。</li> <li>③ 开展技术培训 2 次。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 全面提升了社会服务能力, 总结社会服务工作并提请验收。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 参与轨道交通行业与陕西省技能鉴定工作。</li> <li>② 与轨道交通类企事业单位合作, 制定职业岗位技能鉴定标准。</li> </ol>

#### 4. 院校举办方承诺

(包括资金、政策、人才培养等)

\_\_\_\_\_ (举办单位) 章

\_\_\_\_\_ (负责人) 签名

年 月 日

## 5. 企业举办方承诺

(包括资金、捐赠、用工招录等)

\_\_\_\_\_ (举办单位) 章

\_\_\_\_\_ (负责人) 签名

年 月 日

6. 申报意见

<p>陕西省教育厅章</p> <p>年 月 日</p>						
联系 信息	联系部门					
	办公室电话		传真		E-mail	