

国家首批现代学徒制试点单位

工作任务书

试点单位（盖章）：_____亳州中药科技学校_____

项目名称：_____中药、中药制药专业现代学徒制试点_____

主管部门：_____亳州市教育局_____

所在省市：_____安徽省 亳州市_____

填表日期：_____2015.09.17_____

2015年9月

一、试点项目基本情况

项目名称		中药、中药制药专业现代学徒制试点项目					
试点起止年月		2015.09-2018.08					
试点单位	单位名称	亳州中药科技学校					
	通讯地址	安徽省亳州市南部新区莲花路1号					
	主要负责人	李刚	办公室电话	0558-8139902			
	手机	13856892788	电子邮箱	bztxlg369@163.com			
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制	
	亳州中药科技学校			中药	20	3	
	安徽沪谯中药科技有限公司			中药制药	20	3	
	安徽华善堂中药饮片有限公司						
项目负责人	姓名	程仁明	性别	男	出生年月	1972.09	
	专业技术职务/行政职务		高讲/副校长		最终学历/学位	研究生/硕士	
	办公室电话	0558-8139906		手机	13956720876		
	传真	0558-8139907		电子邮箱	bzzykjxx@126.com		
项目组主要成员 (包括学校、企业成员)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	沈家序	男	1964.08	执业中药师	安徽沪谯中药科技有限公司总经理	企业统筹	
	茹慈	男	1965.07	执业中药师	安徽华善堂中药饮片有限公司总经理	企业统筹	
	郭庆	男	1980.11	执业中药师	安徽华善堂中药饮片有限公司质量副总	企业分管	
	张玲莉	女	1963.11	高讲	亳州中药科技学校	校内统筹	
	黄乾	男	1988.11	讲师	亳州中药科技学校	校企对接	
	梁斌	男	1986.06	讲师	亳州中药科技学校	中药专业负责人	
	范九良	男	1985.07	讲师	亳州中药科技学校	中药制药专业负责人	

二、试点单位基本情况：（不多于 2000 字）

（一）试点单位概况

亳州中药科技学校是一所国家级重点卫生类普通中专学校,是国家中等职业教育改革发展示范校,与安徽亳州技师学院、亳州市卫生学校实行一校三牌。学校占地 300 亩,一期建筑面积 95700 平方米。学校以中药类、医护类专业为主体,共计 19 个专业,在校生 7600 余人。

学校实习实训设备齐全,现有实训楼 4 座,建筑面积 20479 m²,校内实训室 104 个、校内实训基地 7 个,设备总资产达 3000 余万元。建有数字化校园平台,实现了班班通网络化教学。

学校现有专任教师 251 人,其中双师型教师 164 人。全校本科及以上学历 211 人,占专任教师 84.1%。专任专业课教师 148 人,其中双师型教师 140 人,占 95%。两年来,培养和引进专业建设带头人 13 名、聘请行业专家 64 名、培养骨干教师 44 名、初步建成由行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠组成的兼职教师人才库。引进硕士研究生 12 人,在读研究生 13 人。省级职业资格鉴定考评员 10 人、国家职业资格培训师 10 人。5 名教师在省级以上教学或技能大赛中获奖;发表论文 19 篇,59 篇论文获省市级奖项。

学校与安徽沪谯中药科技有限公司、安徽华善堂中药饮片有限公司、安徽济人药业有限公司、北京同仁堂(亳州)有限责任公司、亳州市人民医院、亳州市华佗中医院等 50 家公司(医院)建立校企(医)合作关系,建有 46 家校外实训基地,实现“一专业一基地”的建设目标。

近年来,学校发展迅速,取得了较大的成绩,社会影响不断扩大。学校的办学特色和成就先后被《职业》杂志、《中国职业技术教育》杂志、人民网、中国时报中文国际、安徽经济报、《安徽教育》、安徽职业与成人教育网、亳州电视台、亳州晚报等多家媒体报道。2012 年亳州市中等职业教育研究中心在我校挂牌成立,依托我校对全市职业教育发展提供指导。学校非常重视学生的技能培养,学生在近三年的全国中药

传统技能大赛上取得 3 金、1 银 5 铜的佳绩。学校其他专业在各项技能大赛中也频传捷报，护理专业在全国中医护理技能大赛荣获个人一等奖一个；二等奖 2 个；三等奖 8 个；团体一等奖 1 个。学校在 2015 年全国职业院校技能展演赛中荣获二等奖 3 个，一等奖 1 个。

学校每年为亳州及周边地区输送技能型人才约 2500 人；学校积极承担企业和社区的职业技能培训任务，每年培训各类人员 10000 人次；学校专业教师参与企业技术革新，为行业企业排忧解难；与安徽沪谯药业集团亳州中药材种植有限公司合作共建中药 GAP 基地，实现互利共赢，两年来近 4000 师生、15 家企业和 600 余户农民受益。

学校荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校”、“安徽省中等职业教育德育工作先进集体”、“安徽省体育卫生工作先进单位”、“亳州市文明单位”、“亳州市职业教育先进单位”等荣誉称号。

（二）合作单位概况

安徽沪谯中药科技有限公司是安徽沪谯集团骨干企业，是国家发改委重点扶持并命名的中药饮片高技术产业化示范工程。我校自 2006 年起与该企业开展校企合作、订单式培养。该企业长期接受我校顶岗实习学生达 800 人。该企业规模不断扩大，用工需求不断增加，对校企深度合作有强烈的愿望。

安徽华善堂中药饮片有限公司是我校与安徽联华医药公司合作共建的一家中药饮片生产企业，学校以投资生产、检测设备的形式入股，本企业为“校中厂”。公司现已通过 GMP 认证，企业软件和硬件条件均符合要求。

三、试点项目建设目标

(一) 项目建设总目标

学校以校企分工合作、协同育人、共同发展为育人指导原则，通过三年的试点工作，完成中药、中药制药专业招生招工一体化的探索，实现校企双主体育人和双导师教学的建设目标。建立中药、中药制药现代学徒制课程体系，形成学分制教学，制定中药、中药制药专业教学计划、学生（学徒）考核标准、双导师培养方案等现代学徒制实施文件，形成与亳州中药特色产业相匹配的现代学徒育人新模式。

(二) 分年度建设目标（含具体实施步骤）

项目分 2015-2018 三个年度按建设计划完成任务。具体安排如下：

1、2015-2016 学年

建设目标：

校企共同制定人才培养方案；实现中药、中药制药专业招生招工一体化；校企共同制定专业教学计划、合作编写《中药固体制剂工艺》、《中药识别图集》、《中药检测操作技术》三门岗位应用型校本教材。

实施步骤：

(1) 成立现代学徒制工作领导小组和项目建设指导委员会。校企共同制定现代学徒制导师选拔标准、考核奖惩制度等相关管理制度，校企共同制定现代学徒制学徒管理制度和考核评价制度。校企双导师、行业专家、职教专家共同制定以突出学生（学徒）职业素养、职业道德和职业能力为核心的人才培养方案。

(2) 校企合作共同制定招生与招工方案。在入学开始，经过合作企业与学校共同面试和选拔，在充分了解企业并征求家长意见的基础上，学徒（家长）、学校、企业签订现代学徒制三方协议（附件 1），明确学校、企业和学徒（家长）在现代学徒制教学过程中的职责和义务。

(3) 组织校企双导师、能工巧匠共同制定中药、中药制药专业教学计划、岗位培训方案、岗位考核标准。

(4) 校企合作共同制定学徒弹性学制管理办法。

(5) 组织组织校企双导师、能工巧匠合作编写《中药固体制剂工艺》、《中药识别图集》、《中药检测操作技术》三门岗位应用型校本教材，

力求契合现代企业发展需求。

2、2016-2017 学年

建设目标：

校企合作，做好学生（学徒）实习实训工作安排，组织校企双导师完善核心专业课程标准，做好双导师教学队伍的传帮带工作。

实施步骤：

（1）2016年9月，学校选派10名导师进入合作企业与企业导师一对一对接，全程协助企业进行学生（学徒）教学和学徒管理。

（2）2016年9月，根据教学计划和企业需要，校企双方对学生（学徒）进行定师、定岗、定责。

（3）要求学生（学徒）在企业学习过程中每天填写包含工作内容、工作流程、安全生产、导师指点、学徒体会等内容的学习日记（作为毕业（出徒）考核的重要指标之一）。

（4）2016年10月-2017年6月，校企双导师结合学生（学徒）在企业的实践情况，对《中药炮制技术》、《中药鉴定技术》等专业课的课程标准进行修订和完善。

（5）利用寒暑假等时间，安排现代学徒制试点专业的其他专业课教师进企业实践。同时选聘企业能工巧匠进学校从事岗位实践教学，实现后续双导师的培养和储备。

3、2017-2018 学年

建设目标：

提高学生（学徒）的双证书率和职业资格证书（中药士）通过率；对校企双重考核合格的学生予以签约聘用。

实施步骤：

（1）2017年9月-2018年3月，校企双方共同对学生（学徒）进行理论和岗位实践技能考核，结合学生（学徒）平时表现，得出综合成绩，符合考核标准者与企业签订劳动合同。

（2）2018年4月-2018年5月，校企共同组织学生（学徒）参加亳州市职业技能鉴定中心举办的职业技能考试，考取中药炮制工、中药检测员等技能资格证。

（3）2018年6月-2018年7月，组织学生（学徒）返校进行中药士培训，为参加安徽省食品药品监督管理局组织的中药士考试做好准备。

（三）项目预期成效及推广价值（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

成果形式：形成中药、中药制药专业课程体系，出台学生（学徒）考核标准和中药、中药制药专业人才培养方案。形成《中药鉴定技术》、《中药炮制技术》、《中药制药生产技术》等专业核心课程标准。

预期推广和应用范围：本次试点形成的中药、中药专业人才培养方案可以先行在校内其他专业推广，之后可以向亳州地区乃至全省其它同类中职院校推广；招生招工一体化机制可以作为全省其他同类职业院校的参考依据；新型的现代学徒制课程体系可以向全省乃至全国同类职业院校推广。

受益面：此项目受益面比较广，主要有以下三个方面：

1、首先企业是本次现代学徒制试点项目成果的直接受益者。因为校企联合招生、联合培养，使学生（学徒）能够更加匹配企业的用人需求和岗位标准，解决了企业招工难的问题。

2、其次对于学校而言，进一步增强了学校与企业的紧密联系，形成了学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。同时形成了新型的现代学徒制的人才培养模式、合理的课程设置体系和专业核心课程标准，对于学校其他专业的课程改革和人才培养模式具有重要的指导和提升作用，促进学校办学水平的提高。

3、再次学生（学徒）是本次现代学徒制试点项目成果的最大受益者，由于建立了科学合理的人才培养模式，使学生（学徒）具备了扎实的专业理论知识、过硬实践操作能力和良好的职业道德素养，同时熟悉了中药生产企业的工作流程和岗位操作标准，上岗后能迅速适应工作要求，实现与岗位的无缝对接，从而实现了毕业即就业的目标。

四、试点项目建设内容及进度

重点建设内容	2015年9月—— 2016年8月	2016年9月—— 2017年8月	2017年9月—— 2018年8月
1. 招生与招工一体化	<p>(1) 学校与两家合作企业共同成立指导委员会；根据企业不同的岗位用工需求，共同制定人才培养方案；</p> <p>(2) 学校与两家合作企业共同制定校企联合招生招工方案、招生考试管理办法；</p> <p>(3) 学校、企业、与学生（家长）签订三方协议书。</p>	<p>学生（学徒）在两家合作企业跟随企业师傅和指导教师进行岗位实习，掌握中药、中药制药岗位操作标准、生产工艺流程、质量控制标准和质量监督保证体系。</p>	<p>组织学生进行学校和企业双重考核，结合学生（学徒）平时表现，得出综合成绩，符合考核标准者将与企业签订劳动合同。</p>
2. 人才培养模式	<p>(1) 学校、企业师傅、技术专家和职教专家一起探讨、制定中药、中药制药专业人才培养方案，确定人才培养目标，实现“五个对接”；</p> <p>(2) 学校中药、中药制药专业指导教师和企业师傅对学生徒进行团体培养，模块化教学；</p> <p>(3) 学校、企业师傅、技术专家和职教专家共同制定《中药鉴定技术》、《中药</p>	<p>(1) 企业师傅和指导教师对学生徒进行一对一个体教学，熟悉中药饮片加工操作流程和中药制剂单元操作流程；</p> <p>(2) 专业指导委员会指导本专业建设的相关材料。</p>	<p>企业师傅和学校指导教师双导师对学生的实习期各方面表现进行综合评定。</p>

	<p>炮制技术》等专业核心课程标准与专业课程体系；</p> <p>(4) 校企共同开发《中药识别图集》、《中药检验操作技术》和《中药固体制剂工艺》校本教材。</p>		
3. 师资队伍建设	<p>(1) 选拔中药、中药制药专业双导师，制定双导师的培养、考核、激励制度；</p> <p>(2) 学校教师和企业师傅互聘证书。</p>	<p>(1) 根据岗位和人员实际要求，对双导师进行适当的增减；</p> <p>(2) 教师进企业实践工作手册。</p>	<p>指导教师和企业师傅做好“传帮带”工作，为现代学徒制的后续进行储备优秀导师。</p>
4. 教学管理与运行机制	<p>校企共同制定中药、中药制药专业现代学徒制教学管理制度、学分制管理办法、实习实训考核评价标准、学徒管理办法。</p>	<p>(1) 师傅和指导教师安排学徒岗位、分配工作任务；</p> <p>(2) 师傅和指导教师定期对学徒的学习效果进行检查，并听取学徒的学习反馈，及时对教学进度和方法进行调整。</p>	<p>校企双方对教学管理与运行机制进行总结，为后续现代学徒制的开展奠定基础。</p>
5. 其它特色内容	<p>建立与工作岗位对接的课程体系。</p>	<p>学生的企业实习考核与企业评价对接，用企业的用人标准来考核学生。</p>	<p>完成学历证书与职业资格证书对接，全方位提升学生的综合水平。</p>

五、试点保障措施(含学校、主管部门及所在市制定的保障措施)

<p>1. 组织机构</p>	<p style="text-align: center;">亳州中药科技学校现代学徒制试点工作领导小组</p> <p>组 长：李 刚 亳州中药科技学校党委书记、校长 副组长：沈家序 安徽沪谯中药科技有限公司总经理 茹 慈 安徽华善堂中药饮片有限公司总经理 侯广宇 亳州市教育局职成科科长 程仁明 亳州中药科技学校党委委员、副校长 成 员：郭 庆 安徽华善堂中药饮片公司质量副总 郭 强 安徽沪谯中药科技有限公司化验室主任 张玲莉 亳州中药科技学校教务处处长 黄 乾 亳州中药科技学校中药系主任 梁保华 亳州中药科技学校招生就业处处长</p> <p>领导小组下设办公室，办公室设在教务处，张玲莉兼任办公室主任。</p>
<p>2. 支持政策</p>	<p>2015 年《亳州市政府工作报告》提出“坚持产教融合、校企合作，大力发展职业教育”。</p> <p>亳州市教育局 2015 年教育改革发展目标中明确提出“改革职业教育办学模式，加强职业教育资源市级统筹，深化产教整合、校企合作，增强职业教育办学活力”。亳州中药科技学校现代学徒制和学分制工作被市教育局确定为 2015 年职业教育重点改革试点项目。</p>

<p>3. 经费投入</p>	<p>(1) 项目投资 项目投资 500 万元。学校 413.6 万元，企业 86.4 万元。其中，实习实训耗材 300 万元，学生用工报酬 86.4 万，导师工作报酬 72 万元，余下 41.6 万元为奖励性资金。</p> <p>(2) 资金管理 多方筹集确保现代学徒制建设经费落实到位，校企共同制定资金使用管理制度，确保经费使用做到专款专用、公开透明。</p>
<p>4. 实训基地建设</p>	<p>(1) 安徽沪谯中药科技有限公司公司占地面积 206 亩，设施全部按照国家 GMP 标准建造建筑面积 38000 平方米，有 6 条国际领先的生产流水线，年加工各类中药饮片 25000 吨以上。</p> <p>(2) 安徽华善堂中药饮片公司共有中药饮片和毒性饮片两条生产线，其中中药饮片车间 1600 m²，毒性饮片车间 390 m²。企业年生产能力达 1500 吨，其中中药饮片 1400 吨，毒性饮片 100 吨。</p> <p>(3) 学校中药、中药制药专业各有一个校内实训基地，共配有 2 个炮制实训室、7 个中药制药实训室、7 个中药检测实训室、2 个基础实训室、1 个中药化学实训室、1 个分析化学实训室。</p>
<p>5. 其它配套政策</p>	<p>(1) 按照劳动法相关规定，校企共同给每位学生（学徒）购买责任保险、工伤保险，确保学生安全。</p> <p>(2) 结合当地经济发展情况和生活水平，根据每位学生（学徒）的工作能力和劳动强度，发放相应的工作报酬。</p> <p>(3) 企业解决每位学生（学徒）在企业实习期间的就餐和住宿问题。</p>

六、专家论证意见

亳州是中国“四大药都”之一，是全国最大的中药材交易和集散基地，对中药、中药制药专业人才的需求量非常大。

中药、中药制药专业是该校传统骨干专业，师资力量、实习实训设备满足开展现代学徒制试点的基本要求，也是该校开展校企合作、工学结合较早、较为成熟的两个专业。安徽沪谯中药科技有限公司自2006年起与该校在校企合作、顶岗实习等多方面开展深度合作。安徽华善堂中药饮片有限公司是该校与安徽联华医药公司共同开办的一家中药加工企业。该校中药、中药制药专业开展“现代学徒制”试点工作实施方案制定较为合理，目标明确，可操作性强，试点工作的开展将在中等职业学校中具有引领和示范作用。

专家组一致认为，亳州中药科技学校制定的中药、中药制药专业“现代学徒制”试点工作任务书是可行的。

负责人： 2015年 月 日

专 家 信 息	序 号	姓 名	单 位 及 职 务 / 职 称	手 机	签 名
	1	李 雪	安徽职业技术学院副院长/教授	13865953777	
	2	高 武	芜湖职业技术学院副院长/教授	13905539848	
	3	邓 沂	安徽中医药高等专科学校教务处处长/教授	15805531711	
	4	刘耀武	亳州职业技术学院药学院院长/副教授	18656772766	
	5	侯广宇	亳州市教育局职成科科长	13955829981	
	6	刘文苹	亳州市药品检验所执业药师	13966509175	
	7	沈家序	安徽沪谯中药科技有限公司总经理	13956881560	
	8	郭德峰	安徽华佗国药股份有限公司总经理	13605680257	
	9	李 源	安徽九方制药有限公司质量副总	13966536640	

七、审核意见

<p>试点 单位 主管 部门 审核 意见</p>	<p>亳州中药科技学校现代学徒制试点工作是我局 2015 年职业教育重点改革试点项目。该校在师资力量、实习实训设备等方面具备开展现代学徒制试点的基本要求；安徽沪谯中药科技有限公司多年来与该校开展校企合作、顶岗实习、订单培养等多方面合作，取得良好的合作效果；该校合办企业安徽华善堂中药饮片有限公司在合作开展试点工作中具有独特的优势。</p> <p>同意亳州中药科技学校制定的中药、中药制药专业“现代学徒制”试点工作任务书。</p> <p style="text-align: right;">（签章）</p> <p style="text-align: right;">2015年 月 日</p>
--	---

附件目录：

附件 1：亳州中药科技学校“现代学徒制”三方协议

附件 2：亳州中药科技学校“现代学徒制”双导师管理制度

附件 3：亳州中药科技学校“现代学徒制”弹性学制管理办法

附件 4：亳州中药科技学校“现代学徒制”学徒管理制度

附件 5：亳州中药科技学校“现代学徒制”学校导师工作职责

附件 6：亳州中药科技学校“现代学徒制”企业导师工作职责

附件 1：亳州中药科技学校“现代学徒制”三方协议书

甲方：（单位名称）：_____

乙方：（学校名称）：_____

丙方：（学生、家长签名）：_____

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《安徽省教育厅关于加快推进现代学徒制项目建设工作的通知》精神，甲乙丙三方应本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，创新合作机制，积极开展现代学徒制试点工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性，促进职业教育主动服务当前经济社会进步，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。本着“友好合作，共同培养人才”的原则，确定在中药、中药制药专业开展现代学徒制试点项目，甲乙丙三方经协商一致，达成以下协议：

一、甲方责任与义务

1. 负责采取有效措施促进行业企业等单位参与现代学徒制人才培养全过程。

2. 负责现代学徒制管理机构的筹建、学校工作人员的组成，教师队伍与专门管理人员的配备。

3. 负责联系合作企业共同做好现代学徒制的生源和招生计划数申报、生源资格审查、考核选拔与招录、转专业、学徒协议签订、中途学生（学徒）退出善后安排、补录等招生招工工作。

4. 负责现代学徒制学生（学徒）的学籍管理、毕业资格审核、毕业证书发放等。

5. 负责现代学徒制学生（学徒）校内学习日常管理。

6. 负责提供现代学徒制校内运行所需的教學場所、教學設備，包括多

媒体教室、实训室、教学器材设备等。

7. 负责组织购买现代学徒制学生（学徒）的校方责任险。

8. 负责向上级教育行政主管部门申请支持和项目申报。

9. 负责现代学徒制试点工作经验的总结与推广。

二、乙方责任与义务

1. 采取有效措施积极参与现代学徒制人才培养全过程。

2. 负责现代学徒制管理机构企业方工作人员组成，带徒导师与专门管理人员的配备。

3. 负责协助学校共同做好现代学徒制的生源和招生计划数申报、生源资格审查、考核选拔与招录、中途学生（学徒）退出善后安排、补录等招生招工工作。

4. 负责制订招工选拔标准、学徒协议、劳动合同等。

5. 负责现代学徒制学生（学徒）在岗工作（学习）的日常管理。

6. 负责协助学校共同制订专业人才培养方案、共同开发理论与技能课程及教材、共同做好教师师傅“双导师”教学团队的建设与管理、共同组织考核评价、共同进行项目研发与技术服务等。

7. 负责制订人才培养标准、岗位技能考核评价标准等。

8. 负责提供现代学徒制企业运行所需的工作场所、工作设备等，保证每学期学生（学徒）在岗工作学习时间平均不少于一个月。

9. 负责协助学校建设校内外实训基地。

10. 负责为现代学徒制学生（学徒）购买工伤保险、意外伤害险等保险，确保学生（学徒）岗位培训、实习、工作的人身财产安全。

11. 按照学徒在岗工作日足额发放工作津贴，标准为每工作日人民币50元。

12. 负责协助学校向上级主管部门申请现代学徒制试点项目的支持及申报。

13. 负责推广现代学徒制试点工作经验。

三、丙方的责任与义务

附件 2: 亳州中药科技学校“现代学徒制”双导师管理制度

为积极推进现代学徒制工作，贯彻以校企分工合作、协同育人、共同发展的育人指导原则，校企双方共同选拔中药、中药制药专业双导师，制定双导师的培养、考核、激励制度，强化“双导师”教学队伍建设，特制定亳州中药科技学校“现代学徒制”双导师管理制度。

一、参评资格

(一) 学校导师

1、具备相应的教师资格证。

2、具备下面中的一条。

(1) 具有讲师及以上职称。

(2) 具有中级以上专业资格技术职称。

(3) 在市级以上专业技能比赛中获奖或指导学生在市级以上专业技能比赛中获奖的教师。

(4) 身体健康，能胜任导师工作。

3、师德修养

关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。爱岗敬业，乐于奉献，师德高尚，为人师表，无违规违纪行为发生。

4、申报人员品德言行必须堪称师表，有下列情况之一者，不得推荐申报。

(1) 近三年因病、因事累计离开本岗位半年以上，不能履行教师职责的。

(2) 体罚学生，造成不良影响的。

(3) 参与有偿家教，或参与销售、组织学生集体订购教辅用书，或违反相关规定向学生乱收费的。

(二) 企业导师

1、领导认可，动手能力强、技术过硬，有丰富的生产、质量、检验操作或设备维修等经验。

2、从事本工种5年以上。

3、有中级及以上职业资格等级证书。

4、思想作风过硬，为人和气，肯于助人为乐，敢于严格要求，善于传、帮、带。

5、身体健康，能胜任导师工作。

二、学校导师工作职责

1. 遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表，树立为教学服务、为学生服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为工作目标。

2. 努力学习基础理论知识和专业知识，拓宽知识面，不断提升自身的业务能力、技术水平和企业实践指导水平。

3. 负责对学生进行企业实践目的意义、企业实践适应性、文明礼貌、生活生产安全等企业实践前教育，教育学生企业实践期间遵守各项工作制度，培养学生养成文明安全生产的习惯。

4. 继续指导企业实践学生深化专业理论学习，学以致用，耐心及时解答学生提出的问题。

5. 协助企业导师做好学生技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能。

6. 指导学生认真填写企业实践手册并经常检查，对学生的企业实践小结填写评语并签名。

7. 认真听取企业实践单位和企业导师的意见，对企业实践教学中存在的问题及时向学校领导汇报，并研究解决问题的方案，采取措施及时解决，不断提高教学质量。

8. 会同企业实践单位，组织实施对企业实践学生的岗位评价考核，负责对学生的企业实践鉴定。

9. 认真完成学校交办的其他各项工作任务。

三、企业导师工作职责

1. 认真做好对学徒的日常考勤和管理，加强职业道德、劳动纪律和企业文化等教育，培养学徒文明、守纪的良好习惯。

2. 负责指导学徒熟悉实习工作环境和防护设施，提高学徒的自我保护能力，采取有效措施防止学徒在实习中受到伤害和发生安全事故。

3. 认真做好对学徒技能训练的指导和各技术环节的示范，使学徒尽快掌握实际操作技能，严格要求学徒，并经常进行提问、讲解与指导。

4. 认真听取学校和指导教师的意见，采取措施及时解决实践指导中存在的问题，不断提高实习质量。

5. 督促学徒及时填写学徒实践手册，对学徒的实践小结填写评语并签名。

6. 实行学徒实践信息通报制度，定期向学校、学徒家长通报交流学徒实习情况。

7. 配合学校对学徒进行岗位评价考核。

8. 认真完成企业领导交办的其他各项工作任务。

四、考核与奖惩措施

学校与企业共同成立导师带徒考核领导小组。

（一）导师带徒考核领导小组主要职责

1、负责导师带徒工作的检查、协调、督导及考核评比工作。

2、协调解决各单位导师带徒工作中出现的问题。

3、负责导师带徒工作的考核、奖惩。

（二）导师带徒工作考核程序

1、每月由所在单位根据师徒职责和培养目标进行考查、考核和鉴定。

2、每季度由学徒制办公室对师徒协议执行情况进行一次考查。

3、每半年由考核领导小组进行一次考核，内容包括职业道德、岗位技能（理论和实践）、安全生产三个方面。

4、导师实行月度津贴制，津贴标准为每带一名徒弟 200 元/月，导师在带徒期间，经考核完成当月培养目标，按月兑现相应津贴，未完成当月

培养目标，不予兑现当月津贴。

5、师徒协议期满，导师带徒考核小组考核对师徒协议履行结果进行全面考核，考核分为优秀、合格、不合格三个等级。

（三）导师带徒工作的奖惩规定

1、每年评选一次带、教学徒工作的优秀导师，给予表彰和奖励，连续3年被评为“优秀导师”的，由校企共同授予“首席导师”荣誉称号，发证书，补贴增加100元/月，“优秀导师”和“首席导师”在职务晋升时享受优先参评资格。

2、导师带徒期间，徒弟如获得公司及公司级以上优秀员工称号的，可给予师傅同样奖金。

3、导师带徒期间，徒弟出现一次因违反各项规章制度而受到批评或处罚的，扣除导师协议期内月津贴总额的50%，徒弟出现两次及以上违章或出现责任事故的，扣除导师领取全部津贴。

4、导师带徒期间，如因师傅违章导致责任事故的，除扣除导师领取全部津贴外，还要取消其带徒资格，并对师徒协议进行调整。

5、对于无故半途中止师徒协议的导师，停发月度津贴，并视情节轻重给予相应罚款，同时取消其年内各类先进参评资格。

6、徒弟经考核为不合格或协议期满后三个月内出现一般以上安全或技术事故的，视情况取消导师的带徒资格，并按每有一名不合格徒弟罚款500元的标准给予导师一次性处罚，必要时责令徒弟转岗或解除师徒关系。

亳州中药科技学校
二〇一五年九月一日

附件 3: 亳州中药科技学校“现代学徒制”弹性学制管理办法

第一章 总 则

第一条 为了进一步完善学分制管理,促进学生的全面发展和个性发展,根据《亳州中药科技学校学生管理制度》,特制定本办法。

第二条 普通中专正常学制为 3 年。

第三条 正常学制为 3 年的中职学生,弹性学制为 2 到 4 年。

第四条 学生(学徒)可以根据自己的实际情况,在弹性学制内,自主安排学习,提前或推后完成学业,取得相应的学分,提前或推后毕业(出徒)。

第二章 提前毕业(出徒)

第五条 学生(学徒)提前 1 年完成了应修学分的 80%,可申请提前毕业(出徒)。但学生在校学习时间最短不得少于 2 年。

第六条 申请提前毕业(出徒),按照以下程序办理相关手续:

(一)申请提前毕业(出徒)的学生,要在每学年度第 3 学年的第 3-5 周内,填写《亳州中药科技学校“现代学徒制”学生(学徒)提前毕业(出徒)申请表》(见附件 1)一式三份,并向所在学部提交提前毕业(出徒)申请;

(二)学生(学徒)所在学部对学生的相关情况进行初审后报送教务处;

(三)教务处对申请提前毕业(出徒)学生(学徒)的学籍和成绩进行复审,复审结果通知学部,并由教务处和学部公示。公示无异议者,报分管教学工作的校领导审批后进入待毕业(出徒)程序;

(四)进入待毕业(出徒)程序的学生(学徒),由学部安排未修足学分的课程学习;

(五)每年 6 月份,申请提前毕业(出徒)的待毕业学生(学徒),参加当年学校统一进行的毕业资格审核,符合毕业条件者,发给毕业证书;

(六) 已申请提前毕业(出徒)的学生(学徒), 因各种原因未通过毕业资格审查者, 当年按照结业处理, 不颁发毕业证书。可申请正常毕业或延长一年毕业(出徒)。

第七条 因学籍变更(包括转专业、休学等)而转入其它年级的学生, 在以后的修读过程中提前修完应修学分, 也可以按上述程序申请提前毕业。

第八条 提前毕业(出徒)以超前1年为限, 学生(学徒)不得申请提前1年以上毕业(出徒), 也不得申请提前不足1年毕业(出徒)。

第九条 提前毕业(出徒)的学生(学徒)应按正常学制缴纳学费。

第三章 延长修业年限

第十条 符合以下情况之一者, 可申请延长学制:

(一) 学生(学徒)在正常学制时间内, 未修够课程计划规定的学分, 不能按期毕业(出徒)者, 可申请延长学制, 继续修读完成规定的学分, 通过毕业资格审查而延迟获取毕业证书;

(二) 学生(学徒)在弹性学制内, 根据自己的学习、家庭和生活实际或其它原因, 需要通过延长学制的方式完成学业, 达到毕业(出徒)条件者;

第十一条 申请延长修业年限, 按以下程序办理相关手续:

(一) 学生(出徒)本人向所在学部提出申请, 填写《亳州中药科技学院“现代学徒制”学生(学徒)延长修业年限申请表》(见附件2)。属于第十条第一款的未按期毕业学生, 在每年6月底以前, 提交申请和《亳州中药科技学院“现代学徒制”学生(学徒)延长修业年限申请表》, 学生(学徒)所在学部初审; 符合第十条第二款规定的申请延长学制学生(学徒)在正常学制的最后一学期开学后两周内, 提交申请和《亳州中药科技学院“现代学徒制”学生(学徒)延长修业年限申请表》, 由学生(学徒)所学部初审;

(二) 教务处对提交申请的学生(学徒)的学籍和成绩进行审核, 符合条件者予以批准, 并通知所在学部, 由所在学部通知学生(学徒)本人。

第十二条 延长修业年限的学生（学徒），应按照就读年级当年专业收费标准或修读课程的学分缴纳学费，同时按照当年住宿标准分学期向学校缴纳住宿费用。不按时缴费者，取消其延长修业资格，按学籍管理相关规定作结业或肄业处理。

第十三条 学生（学徒）在延长修业期间，原所学专业的专业类别不得申请变更。

第十四条 延长修业年限的学生（学徒）保留学籍，由所在学部编入相应的班级进行管理。学部要加强对延长修业年限学生（学徒）的学习管理，关心他们的学习和生活状况，帮助他们按时完成学业。

第十五条 学生（学徒）在最高修业年限内仍未完成学业的，作结业处理。

第四章 推迟毕业

第十六条 学生（学徒）在正常学制内完成了规定的学分，但由于违反校纪校规被作推迟毕业（出徒）处理的，须推迟毕业（出徒）。

第十七条 推迟毕业（出徒）分为推迟1年和推迟半年毕业（出徒）。推迟毕业（出徒）1年的学生（学徒），当年不予毕业（出徒）注册，1年后注册毕业（出徒）；推迟毕业（出徒）半年的学生（学徒），当年予以注册，但毕业证书缓发半年。

第五章 附 则

第十八条 本实施细则自发文之日起实施，由教务处负责解释。

亳州中药科技学校
二〇一五年九月一日

附件：

1. 亳州中药科技学校“现代学徒制”学生（学徒）提前毕业（出徒）申请表
2. 亳州中药科技学校“现代学徒制”学生（学徒）延长修业年限申请表

附件 1:

亳州中药科技学校“现代学徒制”学生(学徒)提前毕业(出徒)申请表

姓名		性别		民族		籍贯	
学号		所在学部		所学专业			
联系电话		身份证号		所在年级		基本学制	
入学时间	年 月	拟毕业时间		年 月			
所在学部 审核学分 修读情况	必修课	公共基础课		应修读学分:			
				实际修读学分:			
		专业基础课		应修读学分:			
				实际修读学分:			
	选修课	公共选修课		应修读学分:			
				实际修读学分:			
		专业选修课		应修读学分:			
			实际修读学分:				
	其他(素质拓展学分等)		应修读学分:				
			实际修读学分:				
审核结果	培养方案规定学分						
	目前实际修读学分						
	审核人(班主任)签字						
申请理由:				学部初审意见:			
学生签字: 年 月 日				(公章) 负责人签字: 年 月 日			
教务处审核意见: (公章) 负责人签字: 年 月 日				学校审批意见: 年 月 日			

- 注: 1.本表必须由学生本人用黑色签字笔填写,并在有效期内交所在学部办公室审核;
 2.本表与学部提供的学生学业成绩表一同报送;
 3.学校同意后,教务处将书面通知学部,由学部通知学生并按规定办理相关手续;
 4.本表一式三份,学生所在学部、教务处、校长办公室各一份。

附件 4:

亳州中药科技学校“现代学徒制”学徒管理制度

一、上班制度

1. 学徒必须严格遵守实习单位的有关规章制度,进出单位必须出示有关证件,上班不迟到,不早退,按时进入指定的工作岗位,下班须办好交接手续,经师傅允许后,方可离开。

2. 学徒进入工作场地前必须穿好工作制服,戴好劳保用品,做好一切准备工作,确保安全、文明生产。

3. 学徒不准擅自离开实习岗位,有事离岗需经组长或师傅批准,返回岗位向班组或师傅报告,同意后方可上岗。

4. 学徒必须听从带教师傅指导,严格遵守安全操作规程,爱护设备,不乱动设备,不得无故损坏。如发现故障或异常现象,立即报告值班领导和师傅,未经允许,不得任意拆卸或启动设备,确保人身、设备的安全。

5. 爱护工具、量具,节约原材料,认真做好所在岗位的设备保养,做好实习场地和工位的清洁卫生工作。

6. 在工作场所内,不准嬉闹、奔跑和大声叫喊,上班不准串岗、打瞌睡、干私活、看小说等,不准参加非企业组织的其它活动。

7. 尊重实习单位领导、带教师傅和其他工作人员,听从安排、服从分配,安心本职工作,做到谦虚谨慎、勤学好问、刻苦钻研,学以致用,精益求精,提高操作技能,争取尽快达到顶岗实习的合格要求。

8. 严格遵守实习单位的保密制度,不得将技术或商业情报向外泄露,维护实习单位利益。

二、考勤制度

1. 学徒在轮岗实习期间实行双重考勤,即所在实习单位带教师傅日常考勤,学校指导教师不定时抽查。

2. 学徒必须按时参加在实习单位规定的上班、培训或其它活动,因故不能参加者,必须履行请假手续,否则按旷工论处。

3. 学徒原则上不允许请事假，如遇特殊情况，必须按照有关规定办理相关请假手续。

4. 学徒请病、事假，应经实习单位领导同意，请假三天以上者必须经学校审核。否则，按旷工和学校规章制度处理。

亳州中药科技学校
二〇一五年九月一日

附件 5:

亳州中药科技学校“现代学徒制”学校导师工作职责

1. 遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表，树立为教学服务、为学生服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为工作目标。

2. 努力学习基础理论知识和专业知识，拓宽知识面，不断提升自身的业务能力、技术水平和企业实践指导水平。

3. 负责对学生进行企业实践目的意义、企业实践适应性、文明礼貌、生活生产安全等企业实践前教育，教育学生企业实践期间遵守各项工作制度，培养学生养成文明安全生产的习惯。

4. 继续指导企业实践学生深化专业理论学习，学以致用，耐心及时解答学生提出的问题。

5. 协助企业师傅做好学生技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能。

6. 指导学生认真填写企业实践手册并经常检查，对学生的企业实践小结填写评语并签名。

6. 认真听取企业实践单位和企业师傅的意见，对企业实践教学中存在的问题及时向学校领导汇报，并研究解决问题的方案，采取措施及时解决，不断提高教学质量。

7. 会同企业实践单位，组织实施对企业实践学生的岗位评价考核，负责对学生的企业实践鉴定。

8. 认真完成学校交办的其他各项工作任务。

亳州中药科技学校
二〇一五年九月一日

附件 6:

亳州中药科技学校“现代学徒制”企业导师工作职责

1. 认真做好对学徒的日常考勤和管理，加强职业道德、劳动纪律和企业文化等教育，培养学徒文明、守纪的良好习惯。
2. 负责指导学徒熟悉实习工作环境和防护设施，提高学徒的自我保护能力，采取有效措施防止学徒在实习中受到伤害和发生安全事故。
3. 认真做好对学徒技能训练的指导和各技术环节的示范，使学徒尽快掌握实际操作技能，严格要求学徒，并经常进行提问、讲解与指导。
4. 认真听取学校和指导教师的意见，采取措施及时解决实践指导中存在的问题，不断提高实习质量。
5. 督促学徒及时填写学徒实践手册，对学徒的实践小结填写评语并签名。
6. 实行学徒实践信息通报制度，定期向学校、学徒家长通报交流学徒实习情况。
7. 配合学校对学徒进行岗位评价考核。
8. 认真完成企业领导交办的其他各项工作任务。

亳州中药科技学校
二〇一五年九月一日