

# 教育部首批现代学徒制试点项目工作任务书

项目名称：借鉴英国经验，培养服务地方  
经济的制药类专业现代学徒制  
人才的探索及实践

申报单位：江西省医药学校

项目负责人：万 华 根

任务分解人：万 华 根

联系电话：1 3 9 7 0 9 7 6 1 7 3



## 一、江西省医药学校现代学徒制任务书分解表

重点建设内容		实施步骤		
		月份	完成内容及相关资料准备	参加人员
1. 探索现代学徒制人才培养协同育人机制	<p>预期目标： 通过对国内外企业和院校的深度调研，探索现代学徒制的内涵，从必要性和可能性两个方面进行科学分析，根据经济发展方式转变和经济发展新常态的要求，紧扣现代学徒制提高人才培养质量和学生的就业服务能力的培养目标，做出具有时代特征的研判，体现政府、企业、学校“三元合一”的管理体系，探索人才培养成本分担机制，探索双导师管理、校内外双实训基地教学、双文化育人、双身份成长的育人模式，将职业教育的各种因素优化重组，构建具有医药行业特色的现代学徒制职教模式。</p> <p>责任主体：万华根</p> <p>验收要点： 1. 通过对国内外企业和院校的深度调研，形成国内外中等职业学校现代学徒制校企合作人才培养模式调研报告。 2. 成立现代学徒制领导小组、实施工作小组与评价小组，制定各小组工作职责。</p>	2015年 10月 — 2016年 12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调研、借鉴与领会英国现代学徒制、国内企业和院校现代学徒制试点经验而形成现代学徒制的调研报告。</li> <li>2. 确定校企双方的主体：江西省医药学校和江中药业股份有限公司。企业出具相关资质、生产岗位、企业用人需求、企业信用度等相关材料。</li> <li>3. 明确学生的学生与学徒双身份，并颁发现代学徒制学生证，校企双方盖章。</li> <li>4. 制定《现代学徒制试点项目领导小组》、《现代学徒制实施工作小组》与《现代学徒制评价小组》各职能部门的职责与分工，完善相关流程与制度。</li> <li>5. 签订校企协议，明确校企双方的责任、工学交替方式、评价措施等文件。</li> <li>6. 建立《学徒生注册制度》。</li> <li>7. 建立师傅聘任与考核相关制度。</li> </ol>	阳 欢 万华根 杨仁慧 胡 越
	<p>2015年 12月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 以调研报告为依据，探索、建立与现代学徒制校企合作人才培养模式相适应的管理模式和机制，初步形成《学徒生管理制度》、《班主任职责》、《双导师管理制度》、《校企合作互派教师制度》等适合现代学徒制人才培养模式形成的过程资料。</li> </ol>		

		3. 创新和实施现代学徒制校企合作人才培养模式，建立起校企联合招生、联培养、分段育人、多方参与评价以学校教师和企业师傅为双主体的长效育人机制。			
构建现代学徒制人才培养式	2. 构建现代学徒制招生招工运行方法	<p>预期目标： 探索招工招生一体的方案，推行招工招生一体化措施。</p> <p>责任主体：徐荣</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校企合作专家团对和专业咨询委员会。</li> <li>2. 采用先招生再招工方式，成立江中制药技术现代学徒制班级。</li> <li>3. 召开现代学徒制推进会，接待合作企业进校进行现代学徒制班级组建的面试。</li> <li>4. 学校在班级中进行合作企业的宣传，安排江中药业来班级宣讲。</li> <li>5. 进行班级的重组，成立现代学徒制班，签订现代学徒制三方协议。</li> </ol>	2015年 9月 — 2016年 5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定校企合作专家团队和专业咨询委员会职责。</li> <li>2. 学校、系部、教师招生记录、易拉宝及其他宣传图片</li> <li>3. 学校介绍现代学徒制的相关知识图片、ppt。</li> </ol>	陈静 杨仁慧 徐荣 吴艳平
				<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 企业组织相关互动讲座与参观活动图片。</li> <li>5. 校企共同宣传，启动现代学徒制推进会图片及相关记录。</li> </ol>	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 校企联合实施先招生再招工，学徒学生预报名名单表、图片。</li> <li>7. 企业对有意向的学生进行面试图片。</li> <li>8. 校企合作双方确定面试通过的学生名单。</li> <li>9. 签订现代学徒制三方协议书，明确企业、学生及学校之间各自的职责、权利及义务，明确学徒身份、权利、待遇等（如学徒期间计算工龄、工伤保险等），并签订三方协议的资料。</li> <li>10. 现代学徒制三方签订协议书现场图片。</li> </ol>	
		<p>预期目标：</p> <p>与企业共同开发出能体现现代学徒制的职业特色的“渐进式”人才培养方案。探索将学校“双立”教育融进现代学徒制的机制，激发学生学习动机、提高服务意识等方面锻炼学生，使学生立德树人，立志学技。</p>	2015年 12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企根据企业需求及教学规律联合制定出的体现“渐进式”式工学结合模式的人才培养方案，有完善的培养方案、活动记录、图片等原始资料。</li> <li>2. 确定学生下企业的时间、生产岗位、任务、师徒配比等。</li> <li>3. “渐进式”分为分认识实训、分阶段跟岗轮训、顶岗实训三阶段，采用工学交替形式，有跟岗轮训计划</li> </ol>	李腾

3. 实施现代学徒制“渐进式”人才培养方案	<p>责任主体：李亮</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 校企根据企业需求及教学规律联合制定体现“渐进式”工学结合模式的代学徒制人才培养方案</p> <p>2. 第一二学期让学徒在校学习专业基础课程及企业文化，第三四学期让学徒下企业进行岗位的轮训，第五六学期让学徒在企业中进行顶岗的学习与锻炼</p> <p>3. 制定制药技术专业双证融通的人才培养教学进程表</p> <p>4. 制药技术专业人才需求与课程、教学改革（培养目标、专业方向、课程设置、教学改革、师资与培训条件配置）调研报告。</p> <p>5. 编制制药技术专业学生技能训练实施计划。</p> <p>6. 将现代学徒制学生融入我校以“立德树人、立志学技”为职责的“双立”班中，从增强学生意志力、激发学生学习的动机、提高服务意识三方面锻炼学生。</p>		<p>表、轮训大纲、轮训记录表、轮训小结、生产记录、企业轮训鉴定等。</p> <p>4. 确定班级的学校、企业双班主任，定期沟通，定期举行主题班会，有记录。</p>	李亮 李腾 蔡妙婷
	2015年12月	<p>1. 编制学生技能训练实施计划。</p> <p>2. 学校制定理论课程标准、教学工作标准。</p> <p>3. 企业制定技能培训标准与评价、职业标准、安全操作规程及技能考核标准。</p>		
	2016年12月—2017年5月	<p>4. 学生进入企业工学交替，实施岗位达标与岗位轮训，有企业培训、鉴定、评价等记录及相关图片。</p>		
	2017年5月	<p>5. 学徒第一二学期学习企业文化的内容、图片及报道。</p> <p>6. 学徒第三四学期下企业轮岗学习的鉴定、记录。</p> <p>7. 学徒在第五六学期下企业的相关各项记录。</p>		
	2015年12月—2017年7月	<p>8. 现代学徒制学生在我校“双立”班中参与的活动及相关图片。</p>		
	<p>预期目标：</p> <p>为满足行业对专业人才的基本需求，把药物制剂工中级证书的考试内容融入到课程内容中。满足合作企业岗位用人的基本需求，适合校企联合培养的基本要求，充分考虑学徒的个人发展需</p>		<p>1. 职业岗位专业能力分析表。</p> <p>2. 根据职业能力表将课程体系结构：职业素养课程，专业核心课程与专业技能方向课程三大部分。</p> <p>3. 企业参与课程标准制订、教材框架的会议、活动记录、图片等原始资料。</p> <p>4. 课程内容体现“双证”融通。</p>	

构建现代学徒制岗位需求课程体系	1. 开发课程体系	<p>求, 学校以职业工作岗位为导向, 重新选择和组织课程内容, 与企业共同制订现代学徒制课程体系。</p> <p>责任主体: 鲁卢</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘请企业专家利用“头脑风暴法”对制药技术专业的职业能力进行分析, 得出该专业的能力分析表, 根据能力分析表提炼出相应的课程体系。</li> <li>2. 根据岗位要求分析出职业素养等综合素质要求。</li> <li>3. 与企业共同制定出编写教材的思路、课程标准、教材框架。</li> </ol>	2015年 10月 - 2017年 7月		鲁 卢 袁建华 杨仁慧
	2. 探索职业素养课程	<p>预期目标:</p> <p>确定职业素养课程的课程标准及教材选定。</p> <p>责任主体: 龚志威</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制订德育课程标准。</li> <li>2. 所选定德育课的教材及选择依据。</li> </ol>	2015年 12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据岗位需求制定的德育课程的课程标准。</li> <li>2. 按照课程标准选定各科教材。</li> <li>3. 职业素养课程的教学成果展示 (能体现教学成果的学生成绩、学生积极参与教学的图片等)。</li> </ol>	龚志威 徐 荣 李 腾
	3. 开发专业核心课	<p>预期目标:</p> <p>确定核心课程的课程标准及教材编写框架。</p> <p>责任主体: 徐桃枝</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制订《GMP 实务》、《医药商品学》</li> </ol>	2016年 12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企双方共同编写核心课程《GMP 实务》、《医药商品学》的教学标准。</li> <li>2. 学生参与专业核心课程学习的图片、作业。</li> <li>3. 建立 2 门专业核心课程编写与框架。</li> </ol>	徐桃枝 李 腾 徐 荣

程	2 门专业核心课程的教学标准 2. 定《GMP 实务》、《医药商品学》 两门核心课程的教材编写思路及框架。			
4. 开发专业技能方向课程	预期目标： 开发和完善二门专业技能方向课程，使之符合实际生产的岗位操作。 责任主体：袁建华 验收要点： 1. 制订《固体制剂技术》、《液体制剂技术》2 门专业方向课程教材 2. 制定针对两门专业方向课程的教学方案	2016 年 12 月	1. 校企合作共同开发项目化课程，以企业实际生产岗位为项目，以实际生产任务为引领，编写项目化专业方向课程《固体制剂技术》和《液体制剂技术》。 2. 初步建立二门专业技能方向课程教学信息化资源包（含电子教案、课件、授课视频、试题库等）。 3. 学生参与专业技能方向课程学习的图片、视频剪辑等。	袁建华 鲁 卢 杨仁慧
5. 配合课程与企业共同开发建设实验实训室	预期目标： 药物制剂实训鉴定室的设计与建设。 责任主体：鲁卢 验收要点： 1. 实验实训室建设前的调研依据。 2. 实验实训室的设计图及招标书。 3. 实验实训室的建设记录。	2015 年 12 月	1. 实验实训室建设前的调研报告。 2. 实验实训室的设计图及招标书。	鲁 卢 李 亮 李 腾
		2016 年 12 月	3. 实验实训室的建设记录。（含照片、资料、合同等）。	
		2017 年 6 月	4. 新实验实训室的管理制度、运行制度。	
1. 整	预期目标： 初步建立教学质量评价体系。 责任主体：李亮 验收要点： 1. 引入第三方评价，双证融通，	2016 年	1. 引入第三方评价，双证融通，技能竞赛、德育考核，确立教学质量评价指标。 2. 对教学模式进行评价体系探讨，开展研讨会，作好记录，形成教学质量评价办法。 3. 初步建立四项考核的考核方式方法。	李 亮 杨仁慧

现代学徒制评价体系构建	体构架教学质量评价体系	技能竞赛, 德育考核, 确立教学质量评价指标。 2. 教学质量的评价方案、计划、实施及总结等其他写实性资料。 3. 将主要分为学习态度考核、岗位实习理论知识掌握程度考核、岗位实习专业技能掌握程度考核及非常规性考核四项。	9月—2018年6月	4. 考核合格者颁发《学徒生合格证书》, 企业凭此证可直接转为正式员工, 取消试用期。 5. 《准员工转为员工制度》。	
	2. 考核学习态度	预期目标: 端正学生学习态度, 严格要求学生作息, 培养学生勤奋刻苦, 积极专研的学习习惯 责任主体: 鲁卢 验收要点: 1. 完善考勤制度, 每次上课之前, 进行签到考勤。 2. 组织主题班会培养学生团结合作精神, 调动学生学习热情。	2016年9月—2018年5月	1. 考勤制度文件及考勤表的编写。 2. 完成工作任务的状况。 3. 与企业领导、员工的融洽程度(以评价表形式)。	鲁卢 徐桃枝
	3. 考核岗位实习理论知识掌握程度	预期目标: 考察学徒对理论知识的掌握程度 责任主体: 李亮 验收要点: 1. 定期对学徒所学理论知识进行考核。 2. 定期对学徒的岗位 GMP 理论知识进行考核。		1. 定期组织安排理论知识考核, 统计成绩, 形成考核成绩表。 2. 定期安排组织 GMP 理论知识考核, 统计成绩, 形成考核成绩表。	李亮 吴艳平
	4. 考核岗位	预期目标: 考察学徒对专业技能的掌握程度		1. 现场考核记录。 2. 双证通过率 96%以上。	袁建华

	实习专业技能掌握程度	<p>责任主体：袁建华</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期邀请行业专家对专业技能进行考核。</li> <li>2. 定期邀请企业人力资源专家、专业建设委员会组成评委会，进行考核。</li> <li>3. 进行上岗证考核，统计获得上岗证率，作为现代学徒制师傅的考核标准之一。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 聘请行业专家对学徒技能评价。</li> <li>4. 学生留在江中的比例。</li> </ol>	何 红
	5. 考核职业素养	<p>预期目标：</p> <p>考察学生知识掌握的牢固性及灵活运用能力</p> <p>责任主体：徐荣</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不定期进行检查学生的工作状态、精神状态。</li> <li>2. 不定期进行现场能力，专业技能考核。</li> <li>3. 不定期举行专业技能竞赛，组织由行业专家、企业人力资源专家、专业建设委员会组成评委会，对成绩优异者，进行奖励。</li> </ol>	2016年 9月 — 2018年 5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排专业教师考察学生的工作状态、精神状态。</li> <li>2. 设定故障，考察学生解决问题的综合能力。</li> <li>3. 参加江中药业企业“技能比武”。</li> </ol>	徐 荣 胡 越 杨仁慧
建设“双	1. 建设企业导师团	<p>预期目标：</p> <p>培养企业导师团队，建立相应的管理制度，建立企业导师参与教学教研的机制。责任主体：吴艳平</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业导师的培养计划书。</li> <li>2. 聘请7-10名企业导师，制定企</li> </ol>	2016年 7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定企业导师的培养计划书及实施方案。</li> <li>2. 企业导师的聘任与考核标准。</li> </ol>	吴艳平 李希堃 鲁 卢
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业导师的培养计划书。</li> <li>2. 聘请7-10名企业导师，制定企</li> </ol>	2016年 9月 —	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 企业导师指导学徒的相关记录（跟岗实习与顶岗实习）。</li> <li>4. 经评估为合格的企业导师的待遇为在企业的薪酬</li> </ol>	



“双师型” 师资队伍	队	业导师的聘任标准及考核标准。 3. 企业导师参编教材 1 本以上。 4. 企业导师参加专业建设过程与记录	2018 年 6 月	工资基础上每人每月补助 500 元。 5. 为优秀导师颁发相关证书，并记录作为晋升的重要依据。	
			2015 年 9 月 — 2017 年 6 月	6. 企业导师参与专业建设和教学改革项目的实施记录。	
2. 制定 学校教师下企业 锻炼计划		预期目标： 通过到企业培训，培养 2 名“双师型”教师， 责任主体：徐桃枝 验收要点： 1. 制定教师下企业的计划书。 2. 选派 2 名以上教师参加企业锻炼，提交学习报告及记录。 3. 每位教师教师参与课程改革。 4. 参与校内外实习实训基地建设。 5. 参加企业挂职锻炼、企业横向课题的记录。	2015 年 12 月	1. 制定“双师型”队伍的培养计划书及实施方案。	徐桃枝 徐荣 胡越
			2016 年 9 月 — 2016 年 12 月	2. 按计划选派教师参加培训及到企业锻炼，提交学习报告及记录。	
			2016 年 10 月	3. 每位教师参与课改，有原件及复印件。	
			2017 年 6 月	4. 每位教师参与专业建设，有建设工作记录与建设材。	
			2017 年 9 月	5. 二名教师挂职企业锻炼和挂职的记录。 6. 以上每位教师在企业挂职总结。	

	3. 建设专兼结合的教师队伍	<p>预期目标： 聘请兼职教师人数 4 名，构建一支专兼结合的专业教学团队。 责任主体：袁建华 验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从医药生产企业中聘请熟制剂生产的能工巧匠担任兼职教师。有各种证件证明。</li> <li>2. 承担实训课程(教材)建设与教学，有工作记录及教学资料证明。</li> <li>3. 参与专业建设和人才培养模式改革，有记录。</li> <li>4. 制订规章制度，加强对兼职教师的管理和考核。</li> </ol>	2016 年 12 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从医药生产企业中聘请 4 名熟悉药物制剂生产的班组长、岗位能手来校教学，有教学图片、教案等各种证件证明。</li> <li>2. 兼职教师承担实训课程建设与教学，有工作记录及教学资料证明。</li> <li>3. 制订兼职教师聘请制度、考核制度，加强对兼职教师的管理和考核。</li> </ol>	袁建华 杨仁慧 蔡妙婷
			2017 年 12 月	4. 兼职教师参与专业建设和人才培养模式改革的记录。	
构建现代学徒制运行机制	1. 建设教学管理文件	<p>预期目标： 建立现代学徒制相关的教学管理体系，完善工学结合制度。 责任主体：吴艳平 验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学徒生的考勤、考试成绩、学分管理。</li> <li>2. 企业教师指导学徒进程表及相关记录。</li> <li>3. 专家团队参与教研教改的资料及图片。</li> <li>4. 教学效果的反馈与评价。</li> </ol>	2015 年 10 月 - 2018 年 6 月	1. 学徒生的考勤表、考试成绩。	吴艳平 杨仁慧 蔡妙婷
			2016 年 9 月 - 2018 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 校企专家团队参与教研教改的资料，并发文。</li> <li>3. 企业教师指导记录及岗位生产记录复印件。</li> </ol>	
			2018 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 双师参与教学评价资料。</li> <li>5. 弹性学分制管理。</li> </ol>	

	2. 建设并完善工学结合制度	<p>预期目标： 校企共建积极参与现代学徒制的校企合作人才培养模式，形成关于工学结合的制度。</p> <p>责任主体：吴艳平</p> <p>验收要点： 1. 校外实训基地接收学生情况。 2. 学生到校外实训基地就业实习计划、实习鉴定表、校企双方班主任跟踪记录等。 3. 初步形成工学结合的配套的制度。</p>	2016年 12月	1. 初步形成校企合作配套的制度。	吴艳平 江丽芸 习金鑫
			2016年 6月 - 2018年 6月	2. 学生到校外实训基地就业实习计划、实习鉴定表、班主任跟踪记录等。 3. 导师指导与考核学生记录。 4. 校企双方班主任跟踪记录。	
			2017年 6月	5. 校外实训基地接收学生定岗情况。	
	3. 建设并完善学徒制相关标准	<p>预期目标： 形成与完善现代学徒制相关制度与标准。</p> <p>责任主体：徐荣</p> <p>验收要点： 相关现代学徒制人才培养模式相关制度与标准。</p>	2015年 9月 - 2018年 5月	1. 制药技术专业现代学徒制实施总结报告。 2. 校企考评员培训与考核手册一本。 3. 现代学徒制相关课程标准。 4. 《企业职业岗位标准》 5. 《现代学徒制双导师标准与职责》 6. 《质量监控标准及实施方案》 7. 《学徒实习与考核管理制度》 8. 《现代学徒制第三方评价考核办法》 9. 《弹性学分制管理办法》	徐 荣 李 亮
宣传与研究我	共享现代学徒	<p>预期目标： 开展形式多样、内容丰富，多层次、全方位的宣传活动，将试点过程中的好做法、好经验和理论研究成果予以及时总结推广，营造有利于试点运作的良好</p>	2015年 10月	1. 及时将最新动态收集整理以网络、微信形式宣传。 2. 及时提炼，在中国职教网上发布相关论文。	徐桃枝

校现代学徒制经验	制的活动与经验	社会氛围。 责任主体：徐桃枝 验收要点： 1. 在学校的网站上宣传。 2. 在企业网站上宣传。 3. 在相关的职业网站发布。	- 2017年6月		李腾 胡越
----------	---------	---	--------------	--	----------

## 二、保障措施

### （一）政策支持

#### 1. 设立机构

成立由江西省医药学校校长任组长，企业人力资源部长、江西省医药学校教学副校长为副组长，校企合作办主任、企业生产部经理为组员的“现代学徒制试点项目领导小组”，负责现代学徒制人才培养模式的政策与指导。领导小组下设“现代学徒制试点项目实施办公室”，具体负责本校项目建设的规划、实施、管理、检查等工作，详细制定及实施各分项目的建设目标和实施方案，确保建设项目按时保质完成。成立分管制药系主任、企业人力资源部主管、学校专任教师、企业师傅为“现代学徒制试点项目工作实施小组”，各机构明确领导分工责任制，负责项目的具体实施。

#### 2. 加强过程管理

我校项目建设实施全过程（项目分解、项目实施、项目监控、项目验收、项目评价）的监控。实行定期报告、阶段评估和项目终期验收制度，适时处理项目建设过程中出现的问题。

### （二）经费保障

为保障现代学徒制试点项目顺利实施，我校拟投入2万元专项资金用于人才培养模式、课程体系开发、现代学徒制标准和制度建设等内容。企业将提供学徒生工学交替时的学徒报酬，负责提供兼职教师来校上课、参与实训基地建设、提供师傅带徒的相关报酬。

### （三）师资队伍结构保障

为完成现代学徒制试点项目，充分发挥校企合作的资源优势，我校拟成立一支符合现代学徒制要求的师资队伍，具体措施如下：

#### 1. 成立“校企专家库”

校企双方组织专家，通过头脑风暴法确定企业需求的核心岗位，江中药业集团根据确定的核心岗位，抽调各岗位的专家、

技术员、生产班组长、技师、QA 组成企业专家库，对应学校各核心岗位的教师，使用现代化信息手段，共同解决学生教学过程中出现的问题、共同制订岗位教学计划、共同编写岗位培训内容，达到企业专家在教学现场、学校教师在企业现场的效果。

## 2. 成立“师傅培训班”

根据制订的人才培养方案和教学计划，学徒制班级的学员将从第一个学期起开始，整个班级的学生将按教学方案要求分散到江中药业集团各生产企业的车间。因此，江中药业将抽调有丰富经验的技术工人和技术人员担任师傅，成立专门的师傅班，这些师傅在带学徒之前要经过系统的培训，使之能顺利完成学员的带教任务和学员的生活管理等工作，挑选 7-10 名有经验的师傅作为企业导师。

## 3. 完善定期考核制度

定期组织第三方人员对授课老师进行考核，考核方式包括：学生课堂评价、企业人力资源专家考核、专业建设委员会考核。

### （四）实训基地建设保障

#### 1. 校内实训基地建设

我校的制药实训 GMP 车间是校企合作共建实训基地，与企业工艺完全对接，有药物制剂固体制剂生产线、液体制剂生产线和制药公共设施，工艺布局符合企业要求。我校中药制药实训基地对剂型做了补充，使之更全面。同时高技能药物制剂实训室使教学更接近实际生产。另我校有软件教学 GMP 仿真软件与浓缩丸生产软件教学，能够完成现代学徒试点班的校内实训生产任务。

#### 2. 先进的校外实训基地岗位工艺

根据人才培养方案对我校现有校外实训基地岗位进行筛选，选出符合培养要求的核心岗位，并按要求签订校外实训基地建设协议，使试点班的培养内容兼具行业特点，为学徒们的职业生涯规划提供更饱满的素材。为取得药物制剂中级工打下基础。

### （五）完善教学管理制度保障

根据职业院校培养适应生产、建设、管理和服务第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用性专门人才的目标，对学生实施学分制管理，规定各项目学分取得的途径和分值。对校企双师的教学计划、备课情况、学生操作记录、考勤、作业布置及考试安排进行不定期的检查，调动教师和学生教与学的积极性、主动性、创造性，并对课堂进行巡视，考察教师上课质量，建立明确的教师考勤及奖惩制度，稳定教学秩序。