

中等职业教育现代学徒制试点项目

任 务 书

试点单位（盖章）： 德州交通职业中等专业学校

项目名称： 实施现代学徒制，助推学校内涵发展

主管部门： 德州经济技术开发区教育局

所在省市： 山东省德州市

填表日期： 2015年9月30日

2015年9月

一、试点项目基本情况

项目名称		实施现代学徒制，助推学校内涵发展					
试点起止年月		2015年9月至2018年9月					
试点单位	单位名称	德州交通职业中等专业学校					
	通讯地址	德州经济开发区三八东路					
	主要负责人	魏荣庆	办公室电话	0534-2371003			
	手机	13905341625	电子邮箱	qmyxyz@188.com			
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制	
	上海通用汽车有限公司			汽车运用与维修	60人	3年	
	海尔集团			制冷和空调设备运行与维修	60人	3年	
	联想集团			计算机平面设计	60人	3年	
项目负责人	姓名	李玉明	性别	男	出生年月	1964年9月	
	专业技术职务/行政职务		高级讲师/副校长		最终学历/学位	大学	
	联系电话	13305342160		电子邮箱	sddzlym188@163.com		
	姓名	李玉明		性别	男		
项目组主要成员 (包括学校、企业成员)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	魏荣庆	男	1959年9月	高讲	德州交通职业中等专业学校	总负责	
	李玉明	男	1964年9月	高讲	德州交通职业中等专业学校	项目负责人	
	刘建波	男	1978年9月	讲师	德州交通职业中等专业学校	企业对接	
	魏勇军	男	1969年9月	讲师	德州交通职业中等专业学校	招生	
	白小瑛	女	1968年2月	工程师	上海通用汽车有限公司	企业试点工作	
	张作林	男	1977年6月	工程师	海尔集团	企业试点工作	

	崔娟娟	女	1978年9月	工程师	联想集团	企业试点工作	
--	-----	---	---------	-----	------	--------	--

二、试点单位基本情况：（不多于2000字）¹

1. 试点单位概况

德州交通职业中等专业学校是国家级重点职业学校，教育部、人力资源和社会保障部、财政部确定的第二批国家中职改革发展示范学校建设单位，教育部、人力资源和社会保障部、财政部、交通部等六部委确认的“制造业与现代服务业四大技能型紧缺人才培养培训基地”，中央财政支持的实训基地，山东省“3+4”应用型本科人才培养学校，山东省“汽车运用与维修”品牌专业建设学校，山东省职业教育创新发展试验区重点学校。

学校成立于1986年，现有在校生6368人，教职工370人，专任教师320人，学校占地240亩，建筑124310平方米。设有汽车运用与维修、数控技术应用、制冷、计算机平面设计、工商管理二十多个专业，以及山东荣庆国际经济技术合作有限公司、德州荣庆驾校、德州新能源汽车销售有限公司、德州青年创业（就业）中心、登利喜劳务输出公司、登利喜广告公司等三产公司，为企业、社会培养了十几万高素质技能型人才。

学校把“校企合作”作为发展的引擎，充分依靠行业主管部门和行业协会，积极探索校企合作、工学结合运行机制，与天津一汽丰田有限公司、潍坊福田重工、浙江吉利、北京苏宁电器等全国70多家大中型企业签订了用人协议；与一汽丰田、上海通用、博世公司、北京现代、一汽大众、一汽大众奥迪、苏宁电器、海尔集团、联想集团等公司合作成立了订单班，和企业实现了“零距离”无缝对接。

学校六次承办山东省职业院校技能大赛，连续八年代表山东省参加全国职业技能大赛，共获得4个全国冠军，22个一等奖，27个二等奖，7个三等奖，是全国唯一一所连续八年获得一等奖的参赛学校。

学校以奉献社会为己任。2003年“非典”时期出资30多万元组织了“送药下乡”。2008年“5·12”汶川地震后，学校出资360多万元免费救助了北川职业高中111名学子，得到了教育部、山东省教育厅及社会各界的高度评价。

近年来学校获得多项荣誉。连续七年被山东省教育厅评为“职业教育先进单位”，连续八年被评为德州市“职业教育先进集体”。2009年，学校被中组部、中宣部、教育部、山东省教育厅确定为学习科学发展观联系点，并被评为山东省学习实践活动先进单位。2010年，学校被山东省教育厅和人力资源和社会保障厅授予“山东省中等

¹ 表格不够，可自行拓展加页。下同。

职业学校德育工作先进集体”荣誉称号。2014年6月，被教育部、国家发改委、财政部、人社部、农业部、国务院扶贫办六部门授予“全国职业教育先进单位”称号。

2. 合作单位概况

上海通用汽车有限公司汽车维修服务技能校企合作项目（SGM Automotive Service Educational Program）是一项以专门培养和输送具有SGM产品服务能力和专长的初中级维修服务技工的教育培训体系。是在于互信互利合作共赢的基础上，由上海通用汽车有限公司（SGM），SGM ASEP指定院校，上海通用汽车特约售后服务中心（ASC）之间建立的一种战略合作伙伴关系。在中国职业技能教育蓬勃发展的今天，SGM ASEP通过校企合作的形式，以“市场和企业需求为导向，为输送和培养具有一技之长的人才”为宗旨，整合了上海通用汽车专业的产品服务技术培训与职业教育院校实操技能教学，必将对中国汽车服务行业乃至职业技能教育体制产生积极和深远的影响。

海尔集团是世界第四大白色家电制造商，也是中国电子信息百强企业之首。旗下拥有240多家法人单位，在全球30多个国家建立本土化的设计中心、制造基地和贸易公司，全球员工总数超过五万人，重点发展科技、工业、贸易、金融四大支柱产业，2005年，海尔全球营业额实现1039亿元（128亿美元）。

联想集团成立于1984年，是一家以研究、开发、生产和销售自有品牌的计算机系统及其相关产品为主，在信息产业领域内多元化发展的大型企业。联想集团目前拥有员工10,000余人；在北京、上海、成都、西安、沈阳、深圳等地设有地区总部，在全国各地建有数千家代理分销网点；在欧洲、美洲、亚太设有海外平台；1999年实现销售收入203亿元人民币，连续二年位居全国电子百强第一名；销售联想电脑147万台，连续四年位居中国市场第一，在亚太地区的市场占有率上升到第一；联想集团是国家120家试点大型企业集团之一，国家技术创新试点企业集团之一，成为国内最具影响力的高科技公司。

三、试点项目建设目标

1. 项目建设总目标

在现有校企合作基础上，调整、制定具有“现代学徒制”特征的相关专业人才培养方案，学校与企业共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式。在职教专家、企业与学校、教师与师傅的共同参与下，按照“企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程，建成“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系。其中核心课程可以根据企业需求适当增减，教学项目是完全按照企业需求，在课程专家、企业技术骨干和学校专业教师的共同努力下开发适合企业的项目课程，并由企业专家和专业教师共同来承担教学任务，尤其是专业实训环节。

在优势专业中遴选实力强、资源丰富并热衷于职业教育的企业，确定招生的专业和规模。在招生之前，由合作的企业直接参与，按企业的用人标准通过面试的形式录取学生，然后根据学业考试成绩择优录取，这些学生就相当于该企业的“后备员工”，具有双重身份，即是学生，又是学徒。

学徒的学习是在企业中的实训和课堂上的学习有机结合，一般实行校企合作、工学结合的形式。以三年学制计算，学生 1/2 的时间在企业接受培训，1/2 的时间在学校学习理论知识和专业技能。采用“1.5+0.5+1”的形式，一年半的时间在学校学习理论知识和掌握最基本的技能，半年时间在企业进行“项目实训”或“轮岗实训”（根据企业的实际而定），后一年到相关的企业进行“顶岗实习”。专业技能的要求和实训的内容均由学校与企业共同确定。

学校与企业共同制订教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准；建立教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核；改革评价模式，围绕行业、企业用人标准，针对不同类型的课程建立不同的评价标准，自我评价、学生评价、企业评价和社会评价相结合，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学生评价模式，引导学生全面发展，达到生均经费投入 5000 元。学生毕业时同时取得学历证书和职业资格证书。

2. 分年度建设目标

第一阶段：（2015.9-2016.8）

（1）调研并制订《德州交通职业中等专业学校现代学徒制试点工作实施方案》和相关调研报告、制定现代学徒制管理办法、建设资金管理办法；

（2）确定合作单位，确认试点专业、招生人数和实习安排；

（3）校企研讨共同制定《学徒制实施办法》和学徒制实施相关教学管理制度；

（4）制定试点专业招生与招工一体化方案、专业人才培养方案、编写实习教材和实习生手册；

（5）确定学徒制师资培养方案并实施。

第二阶段：（2016.9-2017.8）

（1）开展现代学徒制试点对应工作，并完善现代学徒制试点工作方案；

（2）建立第三方中介评价考核办法及开始进行过程管理；

（3）2016年12月初、2017年3月初组织考核，岗位技能考评和职业资格证书考证相结合；

（4）学生岗位技能全部过关，从学徒转为准员工，开展顶岗实习。

第三阶段：（2017.9-2018.8）

（1）总结试点工作经验和不足；

（2）检验和修正《实施方案》及各项规章制度；

（3）表彰奖励先进单位、教师和个人；

（4）确认新一轮学徒制开展的专业及人数。

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

（1）学生技能将得到强化，并突显了个人专长技能。汽修专业的学生，通过现代学徒制，学校与汽车制造、销售、维修等汽车服务企业合作，学生的个人技能得到显著增强。

（2）学生企业岗位忠诚意识加强，职业素养提升。现代学徒制推行将注重学生的能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。

（3）试点工作将使政府部门、企业、学校的三方管理，并让多方满意。现代学徒制试点中的校企双方“双导师”管理、参与教育、教产研结合的技能教学模式，行业、企业、学校三方参与的岗位能力课程开发，成立专业专家指导委员会机制等，以“学生双重身份、双元育人、岗位培养、岗位成才”为特征，互渗交互培养学生，使多方满意，实现多赢。

(4)专兼并举,师资队伍素质得到显著提升。现代学徒制试点中,通过让专业教师带学生到企业岗位进行学徒轮训、请企业师傅进课堂的“走出去、请进来”的实践,将培养了“学校双师型——企业服务型——行业专家型”专业教师发展梯队。

(5)将形成职业教育新机制。现代学徒制建立政校行企联席会议机制,并以政校行企联席会议为载体,形成职责明确、各部门密切配合、社会各方共同参与的职业教育新机制;以试点工作专家咨询委员会和专业指导委员会为载体,建立保障试点工作科学决策新机制;以加强课题研究为载体,建立企业行业专家、职教工作者、相关领域专家共同参与研究制定教学目标、学生实习标准,探索建立教学方案动态更新的新机制。

四、试点项目建设内容及进度

重点建设内容	2015年9月—— 2016年8月	2016年9月—— 2017年8月	2017年9月—— 2018年8月
1. 招生与招工一体化	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与企业联合成立招生与招工工作推进小组。 2. 学校开展各企业用工情况调研,形成调研报告。 3. 学校聘请专家对调研报告进行研讨,形成最终的招生与招工一体化实施调研报告。 4. 与企业共同制订、研讨招生与招工一体化方案。 5. 实施招生与招工一体化实施方案并执行。 6. 一体化实施情况年度总结并反馈企业。 7. 建立各专业学生工作津贴、保险的相关制度;并与企业签订相关协议,由合作企业具体负 	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据企业合作情况,开展招生与招工一体化方案实施。 2. 制定招生与招工一体化推进计划表。 3. 开展学校、企业招生与招工一体化个性需求方案。 4. 开展招生与招工一体化实施方案年度总结。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招生与招生实施方案年试总结; 2. 汽车运用与维修、制冷与空调、计算机平面设计三个专业招生即招工实施情况总结。 	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招生与招工一体化方案实施情况总结。 2. 开展企业、学校招生与招工一体化方案总结会。 3. 修改招生与招工一体化方案。 4. 招生与招工一体化方案年度总结及周期性总结。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招生与招生实施方案年试总结; 2. 汽车运用与维修、制冷与空调、计算机平面设计三个专业招生即招工实施情况总结。

	<p>责。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立以学院各部门、专业负责、企业负责的人领导小组的相关文件; 2. 合作企业调研报告; 3. 招生与招工一体的实施方案及 3 家企业合作协议。 		
2. 人才培养模式	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 联合企业做汽车运用与维修、制冷与空调运行与维修、计算机平面设计人才培养模式的调研报告。 2. 调整、制定具有“现代学徒制”特征的相关专业人才培养方案,明确企业和学校的任务和职责。 3. 职教专家、企业与学校、教师与师傅的共同参与下,按照“企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程,建成“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系、课程标准、岗位标准。 4. 按学生 1/2 的时间在企业接受培训,1/2 的时间在学校学习理论知识 	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由学校、企业共同制订教学技能课程体系。 2. 修订人才培养方案,完善人才培养标准,修订并完善考核评价标准。 3. 建设精品课程 3 门;编写教材 5 门。 4. 组织学校、企业技能比赛 3-4 次,主要工种学生技能大赛每年 2 次。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企业、行业参与的人才培养考核评价标准及相关实施材料; 2. 每个专业一门精品课程资料; 3. 各专业组织、参与技能大赛的资料。 	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推广精品课程和校编教材。 2. 参加企业技能比武大赛。 3. 进一步完善“学徒制”人才培养模式,使其具有借鉴、推广价值。学生顶岗实习率达到 98%,使该人才培养模式最终能适应企业不同的岗位需求。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精品课程实施的资料; 2. 参加大赛相关证书; 3. 学生岗位情况调查相关实施资料文件; 4. 人才培养模式实施企业、学校的总结。

	<p>和专业技能。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企业参与人才培养模式的相关会议资料； 2. 人才培养方案企业、学校相关分工制定； 3. 三个专业的课程体系、课程标准、教学标准、技能标准、岗位标准资料； 4. 人才培养模式实施的相关资料。 		
<p>3. 师 资 队 伍 建 设</p>	<p>建设目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据企业、学校需求，制订师资队伍建设调研报告。 2. 与合作企业建立师资培训基地和员工培训基地，并建设方案。 3. 建立师资队伍建设中，专业带头人培养、骨干教师培养、学徒制教学团队建设、企业兼职教师建设，在校师比 	<p>建设目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与企业共同培养专业带头人，使其具有技师职业资格，在专业建设方面发挥引领示范作用，经常性参加行业企业的相关活动，能培养青年教师专业技能及教学业务能力，推动学徒制专业扩展、完善。 2. 通过企业实践锻炼方式，扩大“双师型”师 	<p>建设目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设一支专兼结合，结构优良，水平较高的符合学徒制方案推行的专业教学团队。打通学校与企业的壁垒，加强与行业企业的深度合作，积极引入企业行业技术专家和能工巧匠来学校参与专业建设与教学，与校企合作企业共同构建专兼结合的专业

	<p>比达 1: 20, 企业师傅比 1: 5。</p> <p>4. 建立企业师傅标准, 明确企业师傅的具体责任。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校各专业现代学徒制教师花名册; 2. 企业各专业现代学徒制师傅花名册; 3. 学校、企业成立师资培养基地的相关资料; 4. 学校、企业教师、师傅相关培养标准及参与过程的相关资料; 5. 现代学徒制参与教师标准及引入政策。 	<p>资队伍数量, 提升师资队伍专业技能水平和教学业务能力, 从而促进新老交替、专兼结合的“双师型”队伍建设。</p> <p>3. 普遍开展校本教研和企业培训, 建立专业教师企业实践制度。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业带头人、骨干教师企业培养锻炼方案及相关实施资料; 2. 企业人员参与的教学教研活动的相关资料; 3. 双师型教师花名册; 	<p>教学团队。</p> <p>2. 将企业行业技术专家和能工巧匠引进为兼职教师, 从事专业教学或指导学生生产性实训和轮岗实习; 参与人才培养模式改革, 进行专业建设与课程建设, 开发课程体系, 制订人才培养方案。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与现代学徒制各专业、各类型教师花名册 2. 引入企业、行业专家、能工巧匠参与的实施文件资料。
<p>4. 教学管理与运行机制</p>	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校与企业共同制订教学质量评价标准和学生考核办法, 将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准; 2. 建立教学质量监控机制, 对教师和师傅进行考核; 3. 改革评价模式, 围绕行业、企业用人标准, 针对不同类型的课程建立不同的评价标准, 自我评价、学生评价、企业评价和社会评价相结合, 建立以能力为核心, 	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实施项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学模式, 真正实现“做中教、做中学”, 继续扩展和丰富学校教学资源平台, 70%以上的专业技能课程采用形式多样的多媒体教学、现场教学等方式, 建立过程性和终结性评价相结合的考核体系。 2. 围绕现代学徒制推行, 制定并执行相关制度。 	<p>建设目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 总结教学管理与运行机制的相关文件执行情况, 并开展合作企业、学校等专家组成的研讨会; 2. 推广学徒制相关教学管理与运行机制文件及经验成果; <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现代学徒制实施情况总结相关资料; 2. 现代学徒制成果推广。

	<p>行业企业共同参与的学生评价模式，引导学生全面发展。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现代学徒制教学管理制度； 2. 现代学徒制学生学业评价标准； 3. 企业、行业、学校三方参与的学生培养质量的评价实施资料。 4. 各专业建设培养学生的实训设备清单，每个专业建设 1-2 个专门化的实训室。 	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各专业专业课程教学资源建设资料； 2. 各专业企业参与教学的相关资料； 3. 学生考核评价实施相关资料。 	
--	---	---	--

五、资金投入预算表(单位:万元)

建设内容	资金预算及来源												合计
	国家财政投入资金				企业行业投入资金				学校自筹资金				
	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	
合计	20	50	30	100	20	50	30	100	0	60	0	60	260
招生招工一体化	1	2	2	5	1	2	2	5	0	0	0		10
人才培养模式	1	5	2	8	1	5	2	8	0	0	0		16
师资队伍建设	3	8	5	16	3	8	5	16	0	0	0		32
教学管理运行机制	3	5	3	11	3	5	3	11	0	0	0		22
教学设施	12	30	18	60	12	30	18	60	0	60	0	60	180

六、试点保障措施（含学校、主管部门及所在市制定的保障措施）

1. 组 织 机 构	<p>成立工作领导小组由学校校长、企业负责人、学校相关处室负责人、企业领导和技术人员、学校专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期或不定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，办公室具体实施试点工作。</p> <p>组 长：魏荣庆 校长 副组长：李玉明 副校长 成 员：刘建波 魏勇军 白小瑛（企） 张作林（企） 崔娟娟（企） 刘殿华</p> <p>领导小组下设办公室，办公室设在安置办。由刘殿华兼任办公室主任，吕鹏飞、王圣利、瞿忠军、徐立勇、陈超、段化秋为办公室成员。</p>
2. 支 持 政 策	<p>上级教育部门制定企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策，并通过优惠政策，鼓励企业接收学生实习实训和教师实践，推进校企合作制度化。对支持校企合作的企业进行评价和奖励，提高企业的责任感和社会服务意识。</p>

<p>3. 经 费 投 入</p>	<p>试点工作实行多元投入体制，设置专项经费。在政府支持一部分资金的基础上，企业按照职工工资总额的一定比例足额提取教育培训经费用于企业学徒培养，学校从办学收益中提取相应比例用于试点工作。</p>
<p>4. 实 训 基 地 建 设</p>	<p>依托三个合作企业在学校内部建立实训基地，分别为上海通用 ASEP 教育培训基础、海尔空调人才培养基地、联想集团人才培养基地。企业支持培训用设备、仪器、最新品牌产品，并定期进行更新，学校提供场地，并对场地根据企业要求和标准进行整修。同时在三个试点企业建立人才实训基地，为试点学徒提供实习岗位和岗位指导导师。</p>
<p>5. 其 它 配 套 政 策</p>	<p>以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设。坚持以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。推动专业教师与企业共同开展技术研发，及时完善和更新相关理论知识。建立健全绩效考核制度，评选并奖励优秀实习指导教师和师傅，形成吸引人才、稳定队伍的激励机制。鼓励企业选派有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。同时，建立实习师傅人才和考评员人才库，保障实习考核工作质量。</p>

七、专家论证意见

负责人：_____ 2015年 月 日				
---------------------	--	--	--	--

专家 信 息	序 号	姓 名	单 位 及 职 务 / 职 称	手 机	签 名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

八、审核意见

<p>试点 单位 主管 部门 审核 意见</p>	<p>单位签章</p> <p>2015年 月 日</p>
<p>山东省 教育厅 审核 意见</p>	<p>山东省教育厅（签章）</p> <p>2015年 月 日</p>

附件 1:

德州交通职业中等专业学校

现代学徒制实施管理办法

第一章 总 则

第一条 为了切实做好国家现代学徒试点的管理工作,保证项目的有序进行和建设项目目标的实现,根据《《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕号)》的要求,结合学校实际情况,制定本管理办法。

第二条 建设项目的总体目标是:三年完成国家现代学徒制试点建设任务,形成校企深度融合的办学体制机制,增强多方共赢的资源整合能力及社会服务能力,双师结构双师素质的师资队伍逐步适应技术技能型人才培养和社会服务的需要,就业水平和就业质量明显提高,将德州交通职业中等专业学校建成人才培养质量和办学水平社会认可度高、服务区域经济社会发展能力强、重点建设专业各具鲜明特色的技术技能型专门人才培养培训基地,在全国中等职业学校起到示范作用,带动本地区中等职业教育整体水平的提升,成为国内知名、国内一流的中职品牌学校。

第三条 建设项目的的主要内容是:招生招工一体化、人才培养模式、师资队伍建设、教学管理运行机制、教学设施

第四条 建设项目按照“统一领导、责任到人、过程监督、绩效考核”的原则进行实施和管理。“责任到人”即建设项目均落实到人,按计划进度完成项目建设任务;“过程监督”即国现代学徒制项目建设领导小组对项目的执行过程进行督察,保证项目执行合法、规范,保证投资效益;“绩

效考核”即由建设项目专家指导委员会对项目建设进行审核、评估，由项目建设领导小组对专项建设工作组进行综合考核，按《德州交通职业中等专业学校国家现代学徒制试点建设项目绩效考核暂行办法》予以奖惩。

第二章 组织机构及职责

第五条 建立项目建设专家指导委员会、项目建设领导小组、项目建设办公室。

第六条 项目建设专家指导委员会由市教育、财政专家，高职院校职教专家，行业企业专家组成。主要职责是把握国家现代学徒制试点项目建设的方向，指导学校制定切实可行的建设实施方案，对建设项目的实施、协调、监督、评估和验收进行指导并提出建议和意见。

第七条 德州市人民政府项目建设领导小组由主管教育的副市长任组长，教育、财政等职能部门为成员，下设办公室设在教育局。主要职责是贯彻落实国市下达的项目建设工作任务；协调解决项目建设工作中遇到的重大政策、技术、资金等问题；实施对建设项目的领导、规划、决策、指挥、协调及检查监测。

第八条 学校成立项目建设工作领导小组和办公室，下设各项目推进工作小组等若干分项目组，具体负责项目实施。主要职责是负责与上级主管部门的业务联系，贯彻落实项目建设领导小组的决定；具体负责组织、协调国家现代学徒制项目建设工作，组织修改、论证建设方案和《任务书》；检查建设项目进展情况，及时向项目建设专题网站提供相关建设信息；统计整理国现代学徒制项目建设情况，并负责向上级部门提供国家现代学徒制项目建设的相关信息；负责整理归档国家现代学徒制项目建设有关材

料；负责协调、落实国家现代学徒制项目建设各项配套资金，并把相关信息通报给有关部门单位；负责国家现代学徒制项目建设其他日常管理工作。

第三章 建设项目实施

第九条 学校根据批复的《国家现代学徒制试点建设项目建设任务书》，编制建设项目年度项目预算。

第十条 项目建设办公室学校根据批复的《国家现代学徒制试点建设项目建设任务书》，组织好项目的实施，保证建设进度，实现预期的效益目标，并按任务书进行检查、评估、验收。

第十一条 学校对各建设项目实行年度计划、年度总结、中期检查评估验收的管理办法。年度总结由项目建设办公室汇总项目建设总体情况，并报项目建设领导小组。中期检查由项目建设领导小组组织实施，其主要任务是对各建设项目的建设进度情况、项目经费的落实、使用情况、质量和效益等方面进行检查，及时纠正偏差，总结经验。

第十二条 实施项目建设日志、周报、月报等信息发布制度，通过学校项目建设网站，详细公布项目建设动态信息、阶段成果，对建设各阶段工作全程跟踪监控。

第四章 建设资金管理

第十三条 学校建设项目所需专项建设资金，由国财政、市级财政配套、行业企业投资、学校自筹解决。

第十四条 成立项目建设专项资金保障管理机构，制定《德州交通职业中等专业学校国家现代学徒制试点建设项目专项资金管理使用办法》，切实加强建设项目专项资金的管理和使用。

第十五条 项目建设资金采取单独核算、专款专用、统一管理、专人负责。资金使用审核管理小组必须严格按计划分配使用经费，加强专项资金预决算管理，保证资金按规定用途使用。

第十六条 凡纳入政府采购的支出项目，必须按照《中华人民共和国政府采购法》、《教育部政府采购管理暂行办法》等有关规定执行。成立学校项目建设设备采购管理机构，制定《德州交通职业中等专业学校国家级现代学徒制建设项目仪器设备招标采购管理办法》，切实加强建设项目中仪器设备的购置和使用管理。

第五章 考核与奖惩

第十七条 学校制定《德州交通职业中等专业学校国家现代学徒制建设项目绩效考核暂行办法》，对建设项目实行严格的绩效考核。

第十八条 学校建设项目考核由建设项目专家指导委员会，对建设项目整体运行状况、运行效能进行评估、考核，提出评估意见和改进建议，实施公开、公平、公正的综合考核。

第十九条 对于整体绩效考核突出、效益显著、做出突出贡献的单位和个人，学校将给予表彰和奖励。

第二十条 对于考核成绩差、影响学校整体项目验收的单位和个人，学校将追究承担该项目主要领导和相关责任人的责任。

第六章 附 则

第二十一条 本办法自项目批准公布之日起执行。

第二十二条 本办法由项目建设领导小组负责解释。

附件 2:

德州交通职业中等专业学校
国家现代学徒制试点建设项目专项资金管理办法

第一章 总 则

第一条 为加强学校国家现代学徒制试点建设项目专项资金的管理，提高资金使用效益，保证学校建设项目的顺利实施，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）的精神和国家有关财经法规规定，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法中的专项资金，是指由国家、企业、学校拨付的用于学校项目建设的资金。

第二章 专项资金的管理原则和管理体制

第三条 学校建设项目专项资金遵循“整体规划，按年实施；专款专用，保证重点；项目管理，绩效考核”的管理原则。

第四条 学校项目建设领导小组是专项资金管理的直接领导机构，组长是第一责任人。学校项目建设领导小组主要负责专项资金总体预算及决算的审核、支出审批，并组织好对项目建设计划实施的事前充分论证、事中监控管理指导、事后效益监测评价。

第五条 学校国家现代学徒制项目建设办公室要认真做好建设项目的论证，加强对申报立项、可行性论证、项目实施、项目中期检查、期末验收、财务报告、成果评估、效益分析等的全过程管理，并对专项资金的使用效果和合规性负责。

第六条 学校财务处责成专人负责专项资金的财务核算与管理，在建设项目领导小组的统一领导下，参与专项资金预算、决算的起草、编制、汇总、上报。严格按照国教育厅、国财政厅批复下达的专项资金预算进行总体和分项目控制；专项资金纳入学校财务统一管理，设置单独账簿进行核算，专款专用、专账管理。并对项目资金使用实施动态跟踪管理，充分发挥监督、审核作用，确保专项资金开支的合理、合法性，确保专项资金最大效益的发挥。

第三章 专项资金的预算管理

第七条 学校应统筹安排使用不同渠道下达或筹集的专项资金，科学、合理编制建设项目的总预算及年度预算。项目预算是学校综合预算的组成部分，应纳入学校总体预算，并做到专款专用。

第八条 专项资金预算的制定，要严格遵守“公开、公平、公正、科学”的原则，编制完成的预算须经教育、财政等上级主管部门审定后方可执行。

第九条 专项资金年度预算一经审定，一般不作调整。如因特殊情况确需调整，需按管理程序报相应主管部门审批。

第四章 专项资金的支出管理

第十条 项目建设专项资金主要用于以下方面的支出：

- 1、改善教学实验实训条件中的购置实验实训设备和相关实训制度建设、规程设计；
- 2、培养专业带头人及骨干教师、聘用有丰富一线实践经验的兼职教

师；

3、改革课程体系；

国级专项资金不得用于征地补偿、校舍及其他基础设施建设。

地方专项资金主要用于：

1、补充国级专项资金所支持的重点专业，在改善教学实验实训条件、培养专业带头人和骨干教师、改革课程体系等方面所需资金，除国支持资金外的不足部分，或按规定地方专项资金必须配套的部分；

2、国专项资金支持的重点专业建设内容；

3、国支持重点建设专业所在专业群建设；

4、非国财政支持建设项目。

第十一条 专项资金主要开支范围：

（一）实验实训条件建设费：是指项目建设过程中购置、调试、改造、维护实验实训设备以及相关实训制度建设、规程设计发生的费用。国家专项资金用于重点支持专业实验实训设备购置部分的经费不超过国专项资金总额的60%。

（二）课程建设费：是指按照工学结合人才培养模式改革要求，对学校重点建设专业和特色专业进行教学研究，调整课程体系和教学内容，改革教学方法和手段，开发相应教材和教学课件等发生的费用。

（三）师资队伍建设费：是指用于专业带头人、骨干教师及“双师型”教师的培养、聘用及引进教师、聘请专家所需经费。

（四）其他费用：指除上述费用支出外，其他与国现代学徒制项目建设相关的“对口支援”、“社会服务”等非基建类费用支出。

第十二条 各建设项目必须按照任务书中规定的建设内容、建设进度、预算规模及资金来源使用专项资金。专项资金的开支范围和开支标准必须严格按照国家财经法规及学校有关财务制度的规定执行。专项资金不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资等与项目建设无关的其他支出。

第十三条 专项资金当年结余,可结转下年继续使用,严禁挪做他用。

第十四条 凡纳入政府采购的支出项目,必须按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定,经过招投标、集中采购等规范程序后方可列支。

第十五条 凡使用专项资金形成的资产,均为国有资产。应纳入学校资产管理体系统一管理,合理使用,认真维护。

第五章 专项资金的决算管理

第十六条 年度终了,各类专项资金项目单位必须根据主管部门年终决算的有关规定,及时逐级编报财务决算,经项目建设领导小组审定后,形成项目建设资金年度决算报告,上报教育、财政等主管部门。

第十七条 财务处上报决算的主要内容包括:专项资金的预算执行情况、资金的使用效益、资金的管理情况、存在问题和对策建议等。

第十八条 除单独编制项目资金决算外,还应将项目收支情况按预算科目纳入学校年度决算汇总编报。

第六章 专项资金使用的监督检查与绩效评价

第十九条 财务处将在每季度末公布专项资金的使用情况,运用项目管理方式对专项资金进行实时动态跟踪管理,及时反馈专项资金的使用情况,并对专项资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督。

第二十条 建立专项资金使用的管理责任制,确实加强对专项资金的定期或不定期的专项检查。

第二十一条 所有与专项资金有关的人员,都要自觉遵守国家财经纪律,同时接受教育、财政、审计、监察等部门对项目实施过程和结果进行监控、检查和审计。发现问题,及时纠正。

第七章 附 则

第二十二条 本办法自项目批准公布之日起执行。

第二十三条 本办法由项目建设领导小组负责解释。

附件 3:

德州交通职业中等专业学校
国家现代学徒制试点建设项目仪器设备
招标采购管理办法

为加强对学校国家现代学徒制试点建设项目仪器设备招标采购的管理与监督,规范采购程序,提高投资效益,保证建设项目质量和目标实现,根据《中华人民共和国招标投标法》和有关规定,结合学校实际情况,制定本办法。

第一章 总 则

第一条 建设项目仪器设备的采购,原则上一律实行政府采购招标的方式,但不具有竞争性,总价值在 5 万元以下、单项价值 2 万元以下或因特殊原因不能实施政府采购招标的仪器设备,由申购仪器设备的项目组、招标采购领导小组和学校纪检部门共同组织相关的技术论证,经项目建设领导小组批准后,由仪器设备采购招标领导小组负责采购。

第二条 本办法适用于学校建设项目专项经费购置的所有物资设备。

第二章 设备采购招标领导小组及职能

第三条 设备采购招标领导小组由项目负责人、财务处和学校纪检监察部门组成。

第四条 工作职责

- 1、负责审核实验实训仪器设备的购置计划;
- 2、审核制定标书;

- 3、参与评标，审查、签订合同；
- 4、办理政府采购手续；
- 5、监督检查经济合同的履行；
- 6、对招标采购结果进行备案。

第三章 招标采购方式及原则

第五条 学校国现代学徒制建设项目仪器设备的采购实行政府集中招标采购，或经市政府（采购办）批准后，自行招标采购。

第六条 招标工作应当遵循公开、公平、公正、诚实、信用和择优定标原则。

第四章 招标采购程序及工作纪律

第七条 招标采购程序

（一）项目申报

根据学校项目建设方案和项目建设任务书中的项目建设资金预算及进度安排，制定仪器设备购置计划，报学校设备采购招标领导小组审批。

（二）招标文件的制定与信息发布

政府采购的招标文件由设备采购招标领导小组制定。需要对招标文件答疑的，由学校设备采购招标领导小组安排实施。

（三）组织招标

由学校设备采购招标领导小组确定参加评标工作人员，组织开标和评标活动。招标时要对投标者进行资质审查。评标应以方案可行性、质量可靠性、技术先进性、报价合理性和售后服务可靠性等为依据进行综合评定，择优确定中标单位。

（四）签署合同。学校设备采购招标组的领导负责与中标单位签署合同，签定前要经相关部门审核，必要时应咨询律师意见并进行公证。

（五）合同履行。该项目负责人根据合同约定，接收仪器设备，并组织验收。某些特殊设备，需要延长验收期限的，在合同规定验收期限内向学校设备采购招标领导小组提出延期验收申请。

（六）档案管理。对招标文件及其合同，由财务处负责整理并存档，并报国现代学徒制建设办公室备案。

第八条 招标采购工作纪律

由学校纪检监察部门对仪器设备采购的招标实施全程监督。所有参与招标采购工作人员必须严格按照有关招标法律、法规规定的权限、程序开展工作，主动接受监督；严守秘密，不得泄露标底，不得透露或变相透露内部掌握的情况；坚持原则，秉公办事，不准徇私舞弊、滥用职权或玩忽职守，不准收受投标人、中介人及其他利害关系人的物品、回扣或有价证券。对违反招标采购工作纪律者，按党纪政纪有关规定处理，构成犯罪的，依法移送司法机关追究刑事责任。

第五章 组织验收

第九条 所有招标采购的仪器设备均需组织验收。学校该项目组负责人依据采购合同，对设备的数量、规格型号、质量、调试、培训等有关条款逐项严格验收，于3个工作日内签署验收意见，填写好验收报告。凡在验收中发现存在问题的仪器设备，必须在规定的索赔期限内，组织索赔及善后处理工作。

第十条 招标采购仪器设备验收完毕后，应严格按照规定办理固定资产

入账手续，一般情况下，货到七日内验收完毕，验收后 15 日内报账完毕。

第六章 附 则

第十一条 本办法中未尽事宜或与国家有关规定相抵触的条款，按国家有关规定办理。

第十二条 本办法自项目批准公布之日起执行。

第十三条 本办法由项目建设领导小组负责解释。

附件 4:

德州交通职业中等专业学校
国家现代学徒制试点建设项目绩效考核暂行办法

为确保我校国家现代学徒制试点建设项目各项任务的顺利实施,实现项目建设目标,根据建设项目实施方案,特制定本办法。

第一章 考核原则

第一条 实事求是、客观公正。

第二条 重点考核和一般考核相结合。

第三条 年度考核与不定期考核相结合。

第四条 学校考核与各项目建设部门考核相结合。

第二章 考核内容

第五条 办学体制机制创新及校企合作制度建设。包括:校企合作体制机制运行、校企合作制度建设情况。

第六条 项目建设内容。包括:招生招工一体化、人才培养模式、师资队伍建设、教学管理运行机制、教学设施等。

第七条 其他项目建设。包括:校企合作工学结合运行机制、人才培养模式与课程体系改革、社会服务能力建设及运行情况、就业服务与质量评价体系、国际合作与交流建设的进展情况和实效。

第八条 项目资金使用及效果。

第九条 日常信息报送、运行管理情况。包括日常项目建设情况资料

上报、各种材料收集整理、项目检查管理等情况。

第三章 考核方式

第十条 项目建设办公室，依据项目建设内容，对项目建设情况监测指标，进行逐项评分；由学校项目领导小组最终确定考核结果。

第十一条 项目建设过程中，实行季度检查、半年考核，由学校项目建设办公室组织相关专家和人员，对项目建设情况进行期中检查并考核。对考核中发现的问题及时上报项目建设领导小组。

第十二条 每年年终，由项目建设领导小组和办公室对全年项目建设情况进行考核。并结合中期考核情况，对项目建设情况做出综合评价，并与项目负责人及相关人员的年终考核挂钩。

第四章 考核标准

第十三条 年度考核结果分为“优秀”“合格”“不合格”三个等级。

第十四条 年度考核为“优秀”者，由学校予以通报表彰，相关项目负责人、所在部门领导及有关人员给予精神和物质奖励，并优先考虑岗位定级、职称晋升、外出学习、交流、骨干教师、专业带头人和教学名师评定等。

第十五条 年度考核为“不合格”者，对项目负责人进行全校通报批评，并视情况更换。造成严重损失的，将对有关项目建设责任部门和责任人员按照有关规定追究责任。

第五章 考核管理

第十六条 学校项目建设领导小组及项目建设办公室负责项目建设评价指标体系和考核办法的制订，并负责全校项目建设情况的考核组织实

施，并加强对项目建设工作的监督与管理。

第十七条 学校项目建设办公室，负责对项目建设工作的总体评价、考核、监督、指导与检查。

第十八条 为了保证考核结果的科学、真实和有效，各项目建设负责人应加强对项目建设日常考核的监督与检查，向项目建设领导小组汇报项目建设考核情况，确保资金有效利用。学校项目建设监察组要加强对各项目建设情况考核的监督和检查，杜绝弄虚作假等现象的发生，充分发挥考核对项目建设的引导、推动作用。

第六章 附则

第十九条 本办法自项目批准公布之日起执行。

第二十条 本办法由项目建设领导小组负责解释。