

四川省达州中医学校

中医药人才培养现代学徒制试点工作任务书

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，切实做好中医药人才培养现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）有关要求，特制定如下试点工作任务书。

一、工作目标

（一）总体目标

依照党的十八届三中全会和全国职业教育工作会议精神，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。坚持技能为本、能力为重，按照院校双主体育人为基础，课程为纽带，以医疗机构的用人需求与行业资格标准为导向，院校深度参与和教师、医生双导师教学为支撑的培养模式，深化教育模式改革，推进教育机制创新，提升中医药中职教育的核心竞争力。

（二）2016年试点工作分年度目标

1. 深入领会《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》精神，加强学习交流；

2. 深入开展调研，制定现代学徒制试点专业人才培养方案；
3. 完成试点专业课程标准、课程体系制定工作；
4. 制定招生简章，完成招生任务，完成招生考试、注册，建立试点班级；
5. 学校、学生、企业签订三方协议；
6. 组织编写试点专业校本教材（医院老师共同参与）；
7. 制定现代学徒制相关制度；
8. 建立完善中医综合实验室；
9. 组建《达州中医学校中医专业现代学徒制试点》课题组进行课题立项。

（三）2017 年试点工作分年度目标

1. 完善试点专业课程体系、主干课程专业理论以及医院实训教学内容；
2. 组织学生定期到医院之间进行见习；
3. 组织学校与医院师资共同开发试点专业系列校本教材；
4. 形成《达州中医学校现代学徒制管理制度汇编（试行）》；
5. 进行《达州中医学校中医专业现代学徒制试点》课题组中期会议。
6. 创建中药材种植园。

（四）2018 年试点工作分年度目标

1. 中医综合实验室初具规模，组建项目团队开展师资培训、教研、技术研发、项目实战；

2. 组织学生定期到医院之间进行见习；
3. 落实双主体育人，检验制度体系、校企执行力情况，查摆问题、落实责任。

（五）2019 年试点工作分年度目标

1. 总结试点工作经验，撰写典型案例；
2. 形成《达州中医学校现代学徒制试点研究报告》。
3. 表彰奖励参与试点工作项目团队及人员；
4. 强化培养，按照综合学分确定学生去向，推荐优秀学徒到合作医院相应岗位工作。

二、基本原则

（一）试点先行，逐步推广。学校以中医药专业人才培养为试点，结合专业实际情况，科学规划，加强统筹，制定本校试点具体实施办法。一次规划，分步实施，稳步推进，确保试点工作取得成效和经验。

（二）学校统筹，院校合作。以内涵建设为重点，学校以现代学徒制为着眼点，结合中医药专业特点，研究制定适合中医药人才培养现代学徒制的教学计划，完善相应实训实作方案，实行岗位达标制度和轮训制度，注重学生岗位技能提升，健全学校实习实训管理制度机制，全面提高中职学校办学质量和水平。

（三）改革创新，名医带徒。从我校实际出发，解放思想，大胆创新，形成院校双主体育人为基础，课程为纽带，以医疗

机构的用人需求与行业资格标准为导向，院校深度参与和教师、医生双导师教学为支撑的人才培养模式。全面提升中职学校的发展活力。

（四）依托政府，强化内涵。建设目标切合实际，管理措施具体可行，建设责任落实到位，管理制度规范健全，技能素养全面提升。

三、重点任务

（一）育人机制

我校试点中医专业的现代学徒制以院校双主体育人为基础，专业课程为纽带，专业教师和临床医生的深入指导为支撑。

1. 学校通过与达州中医学校附属医院签订校企联合培育协议，建立双元育人的培养机制。校企共担教育教学职责，学生的理论知识与基本技能由学校教师完成教授并组织考核，同时学生在校期间每两周到医院见习一天，带教工作由医院师傅负责完成；学生的职业岗位实际操作知识和技能由医院师傅传、帮、带，由医院与学校共同制订考核标准，并由医院老师完成对学生考核，从而实现学生与学徒、教育与培训、考试与考核的“双重培养”模式。

2. 创建中药材种植园，按照中医整体观加强学生对中医、中药的感性认识，增加中药种植、加工等方面新课程和临床带习时间，避免以往的中医药学生重理论轻技能的现象。

（二）招生办法（实行招生招工一体化）

1. 签订校企合作协议，制定校企联合招生计划

(1) 预期目标

①制定招生工作的办法；

②明确学徒基本条件：高中毕业生，年满 18 岁、热爱中医，致力于中医药事业发展人员，贫困边远山区可适当放宽。

③形成试点专业招生简章。

(2) 主要措施

①进入医院调研；

②制定计划；

③签订协议。

(3) 完成时间

2016 年 5 月 30 日前。

2. 制定联合招生工作的办法，进行笔试面试

(1) 预期目标

录取 50 名学徒。

(2) 主要措施

①联合制定考试内容；

②组织笔试、面试。

(3) 完成时间

2016 年 8 月 30 日前

3. 学校、学生、企业签定三方协议书

(1) 预期目标

完成协议签订

(2) 主要措施

①制定协议文本；

②组织签字仪式。

(3) 完成时间

2016年8月30日前

4. 建立学徒档案

(1) 预期目标

建立学籍档案、学徒档案。

(2) 主要措施

建立学籍档案、学徒档案。

(3) 完成时间

2016年8月30日。

(三) 教学评价模式（改革校企一体化人才培养模式）

1. 进入医院调研，形成报告

(1) 预期目标

①调研中医专业学徒制形式；

②确定学徒岗位；

③形成调研报告。

(2) 主要措施

联系中医专家及主要理事单位，进入医院调研，形成报告。

(3) 完成时间

2016年4月30日前

2. 制定现代学徒制人才培养方案

(1) 预期目标

实施“四递进、五对接”的产学研相结合的培养模式。

(2) 主要措施

①确定人才培养目标；②确定人才培养方案。

(3) 完成时间

2016年8月30日前。

3. 进行现代学徒制教学、实训模式改革。

(1) 预期目标

实施理实一体、课程模块、内容项目、技能实战化教学改革。

(2) 主要措施

①进行专业教学模式研讨；

②进行教学计划、大纲制定，加强教学环节监督、反馈机制；

③进行学分制定。

(3) 完成时间

2016年8月30日前。

4. 进行现代学徒制试点评价模式改革

(1) 预期目标

制定试点专业学生评价标准、学生专业的考核办法，能通过国家执业助理医师资格考试。

（2）主要措施

①制定学徒评价标准；考核内容应该理论考试与临床技能考核相结合。

②制定《学生技能档案》；

③组织学生考核、评价及临床病人社会评价。每一个月举行一次。

（3）完成时间

2016年11月30日。

5. 校企共同育人

（1）主要措施：制定学生成长记录。

学校与附属医院要凝聚共识，在招生招工及中医人才培养方案制定过程中医院主要分管领导和骨干教师、医务人员要全程参与，提出合理的建议和意见，保证方案制定的科学性和针对性。每一位学员建立成长档案，每次的培训、考试、综合表现情况及时记录，全面反映学员在学习期间的成长过程。

（2）完成时间：2016年6月30日

（四）开发基于工作岗位的课程与课程体系

1、制定课程体系建设方案

（1）预期目标：学校与医院共同制定专业课程体系。

（2）主要措施

①进行非主干课程教材删减；

②进行主干课程模块分类；

③进行模块内项目分类；

④确定专业课程体系。

(3) 完成时间

2016年5月30日前。

2. 开发试点专业医院教学教材

(1) 预期目标

编写形成专业主干课程特色校本教材。

(2) 主要措施

①学校与医院师资交流、学习，根据我校和附院的实际情况和教学需要，选定《推拿学》、《针灸学》为待开发校本教材；

②医院提供一定书面资料和工作心得、技巧，学校和医院共同编写；

③医院授课时间和方式：第一学年医院在学校组织授课，第二学年和第三学年在医院组织现场教学和观摩指导。

(3) 完成时间

2016年12月30日前。

(五) 组建校企共同教学团队

1. 制定现代学徒制教师队伍建设方案、兼职教师管理及聘用办法，形成学校与医院互聘共用的管理机制。

(1) 预期目标

选派经验丰富骨干教师（医师）负责岗位实践指导和专业主干课程教学。医院师傅需具备中级以上职称，在校教师需具备高级职称或者研究生学历。

（2）主要措施

- ①学校与医院协商，确定兼职教师管理办法、人数、资格；
- ②组织聘任，签订协议，加强考核；
- ③医院聘任学校人员担任监事。

（3）完成时间

2016年8月30日前。

2. 开展双导师教师队伍培训工作

（1）预期目标

学校教师入企实践（时间一个月），教师练岗。

（2）主要措施

- ①邀请本专业专家入校讲座培训；
- ②专业教师进入医院实践。

（3）完成时间

根据课程进度进行调整。

（六）建立健全现代学徒制管理制度

1. 建立各类协议、制度、管理办法

（1）预期目标

形成《达州中医学校现代学徒制管理制度汇编》草案。

（2）主要措施

①根据推进步骤、工作流程制定各类各项文本，规范教案和课件，制定理论及实践教师管理办法，制订学徒理论和实践教学管理办法，实训设备管理办法，题库及试卷管理制度，教学资料管理，学徒学籍管理，学徒考试考核办法，经费管理办法，建立师生联谊机制；

②校企不断完善、充实此制度。

(3) 完成时间：2017年9月30日前

2. 完善各类协议、制度、管理办法

(1) 预期目标

学校教师入企实践（时间一个月），教师练岗。

(2) 主要措施：编辑《达州中医学校现代学徒制管理制度汇编》

(3) 完成时间：2018年11月30日。

四、实施步骤

(一) 第一阶段：前期准备阶段（2016.4-2016.8）

1. 出台《达州中医学校现代学徒制试点工作实施方案》。
2. 确认中医专业为试点专业，招收人数：50人（三年制）。
3. 带教试点单位：四川省达州中医学校附属医院。
4. 通过调研确定
 - A、学徒必须掌握的技能；
 - B、制定学徒制的教学计划；
 - C、制定适合学徒制的教学大纲；

- D、编撰适合学徒制的校本教材；
 - E、确定带教老师的培训方案；
 - F、确定学徒带教方式；
 - G、学徒达标的评价标准及反馈机制；
 - H、学徒制经费预算；
5. 制定校企共建实训基地的管理方案并建立领导机构。
6. 起草并制定学徒制实施的保障措施。

（二）第二阶段：组织实施阶段（2016.9-2018.8）

1. 招生及学制

（1）学徒生源

热爱中医的高中毕业生及在基层医院、社区、乡村中的初级医务人员。

（2）学徒人数

50 人（3 年制）。

（3）学徒学制

3 年（高中及有相应学历基础的 3 年）。

2. 组织教学

（1）按学徒制教学计划实施理论及实践教学；

（2）建立教学环节监督、督导机制及反馈机制，并及时对教学进行干预修正；

（3）理论及实践教师的培训和管理；

（4）学徒阶段性达标考核。

（三）第三阶段：评价总结阶段（2019.9-2020.8）

1. 组织学生参加国家执业助理医师资格考试，统计过关率；
2. 组织学徒在用人单位的绩效考核及医德医风考核；
3. 随访临床病人对学徒的社会评价；
4. 反馈学徒在临床技能中的不足；
5. 总结学徒制试行过程中的优劣；
6. 探讨学徒制推广普及的可能；
7. 形成现代学徒制试点成果报告；

五、责任主体

现代学徒制试点工作以学校、医院为责任主体，政府积极支持协助，优秀骨干教师和名医全程参与。

六、保障措施

（一）组织保障

为了稳步推进现代学徒制试点工作，学校决定成立“达州中医学校现代学徒制试点工作领导小组”。

顾问：李孟然

组长：唐宗琼

成员：曾令祥、陈真荣、李前华、王创、李伟民、黄忠明、钟明述、李静、黄继红、王凯、叶发均、张自华、沈明超、各专业骨干教师、各教学医院领导、各医院带教医生。

唐宗琼全面主持现代学徒制试点工作；曾令祥负责试点工作经费和安全保障；黄忠明负责现代学徒制的课程设置、教学

模式、教学监管、师资选拔，联络医院带教医生带教；李前华负责招生选拔及就业；王创负责后勤保障；张自华负责确定带教医生的选拔和对带教医生的管理。

我校现代学徒制试点工作领导小组每季度在学校会议室召开工作总结会，会议由黄忠明负责通知召集，对发现的问题以及需要协调的问题集中进行商讨解决，形成工作记录，保证试点工作的顺利进行。

（二）政策保障

坚持政府统筹利用好学校、医院等各方资源，协调好教育、卫生、财政和人社等相关部门，共同做好现代学徒制试点工作的规划设计、资源配置、经费保障、督导评估等工作。强化激励机制，在政策范围内给与学徒制教师资金倾斜，评选并奖励先进实习单位、优秀实习指导老师、师傅和优秀学徒，提高医院的责任感和社会服务意识。

（三）制度保障

建立现代学徒制实施方案、师资队伍选拔办法、教学环节监控制度、管理督查制度、第三方评价考核办法、就业指导办法等制度。

（四）经费保障

建立现代学徒制试点专项资金管理办法，试点工作实行多元投入体制。学校利用国家现代学徒制试点项目，争取国家和达州市学徒制试点专项经费，专款专用，并指定专人管理。同时

学校从办学收益中按照相应比例提取资金，从院校合作、校企合作、产教研合作中获得部分收益，充分利用资金保障试点工作顺利推进。

（五）监督保障。为了保证此工作的顺利进行，校纪委监察全力支持配合监督，督促相关工作，防止不作为和乱作为现象。

2016 年 8 月 20 日