

中等职业教育现代学徒制试点项目

任 务 书

试点单位（盖章）：西藏日喀则市职业技术学校

项目名称：藏医医疗与藏药专业现代学徒制试点项目

主管部门：西藏自治区日喀则市教育局

所在省市：西藏自治区日喀则市

填表日期：2015年9月20日

2015年9月

一、试点项目基本情况

项目名称		藏医专业现代学徒制试点项目					
试点起止年月		2015年9月—2018年9月					
试点单位	单位名称	西藏日喀则市职业技术学校					
	通讯地址	西藏日喀则市山东南路12号					
	主要负责人	张俊明 校长	办公室电话	0892-8822037			
	手机	18889021693	电子邮箱	rkzzxbgs@163.com			
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制	
	西藏日喀则市职业技术学校			藏医医疗与藏药	20人	3年	
	西藏神猴药业有限责任公司						
项目负责人	姓名	罗桑	性别	男	出生年月	197904	
	专业技术职务/行政职务		讲师/教研组长		最终学历/学位	研究生/硕士	
	办公室电话				手机	13989021789	
	传真		0892-8821396		电子邮箱	439857929@qq.com	
项目组主要成员(包括)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	罗桑	男	197904	讲师	西藏日喀则市职业技术学校	方案标准起草、组织协调	
	白玛央吉	女	198010	讲师	西藏日喀则市职业技术学校	组织教材编写	
	多杰才让	男	198209	助讲	西藏日喀则市职业技术学校	管理制度起草	
	完代才让	男	198803	教员	西藏日喀则市职业技术学校	岗位课程安排实施	
	李拉毛才吉	女	198208	助讲	西藏日喀则市职业技术学校	市场调研、起草人才方案	

学校、企业成员)	尼玛次仁	男	197105	董事长兼总经理	西藏神猴药业有限责任公司	负责企业协调	
	多吉次仁	男	197109	助理会计师	西藏神猴药业有限责任公司	负责组织实施	
	仁庆达娃	男	196706	神猴藏医院副院长	西藏神猴药业有限责任公司	负责组织实操	
	达娃次仁	男	196305	中级/主治医师	西藏神猴药业有限责任公司	负责组织实操	
	白玛旦增	男	198203	生产副总	西藏神猴药业有限责任公司	负责组织实操	

二、申请单位基本情况：（不多于 2000 字）

1、申请单位概况

西藏日喀则市职业技术学校是一所国家级重点中等职业学校，也是首批国家中职示范校项目建设学校之一，是西藏地区唯一一所全国中职百强学校。2000年8月，由原日喀则地区师范学校和卫生学校合并组建而成，校址设在原日喀则地区师范学校。建校15年来，学校先后被授予自治区先进基层党组织、全国职业教育先进单位、国家级重点中等职业学校、全国先进县级教师培训机构、全区职业教育先进单位、全区文明学校、全国教育系统先进集体、中国职业院校500强、全国中等职业学校德育工作先进集体、首批国家中职示范学校项目建设单位、“十一五”国家星火计划执行优秀团队奖、西藏自治区民族团结进步模范集体、中国职业教育百强及日喀则市先进机关党组织、党建信息先进机关党组织、先进基层党组织等荣誉称号。

学校现占地292亩，总建筑面积为85000余平方米。拥有校内教学楼、综合实训楼、图书馆、行政办公楼、师生宿舍楼、大礼堂、体育馆、食堂等基础设施；配备校园网络平台、视频监控系统、计算机教室、语音实验室、心理实验室、护理实训中心、汽修实训中心、藏医药实训中心、农畜牧实训中心、远程教育网站等现代化设施；现有正式教职工191人，其中专业技术人员168人，“双师型”教师37人。（学历：硕士研究生16人，本科141人，大专9人，中专2人；技术职务：高级讲师26人，讲师75人，助理讲师58人，教员9人）；学校开设了汽车运用与维修、护理、农村医学、藏医医疗与藏药、农村卫生保健、导游服务、酒店服务与管理、药剂、民族美术、学前教育、行政管理函授本科、行政管理函授大专、临床函授大专、护理函授大专等二十余个专业，各类在校学生4800余人，校内有汽修、藏医、护理、计算机等比较完备的实训基地；校外有医学实训基地15处，汽车运用与维修实训基地有4处。

2003年藏医专业就开始设置，并被我校列入重点建设专业，是我校规模较大、办学历史较长的一个特色专业，2008年西藏自治区配备了200多万元的藏药制剂设备，已投入使用，改善了藏医专业学生实训的现状。现我校开设三年制藏医专业，乡村医生培训和药剂班都设有藏医药课程。现有4个班学生176名，专业教师15人（含外聘藏医专家10人）在此基础上组建了稳定的行业兼职教师队伍。国家重点专业示范建设以来，开发了以实践操作能力培养为导向的专业人

人才培养方案并实施；建设了一支专兼职的校级教学团队；建成并完善了能完全满足教学需要的校内 1000 平方米左右藏医药实训中心（内设 2 间藏药标本陈列室、藏药传统实训室、藏药现代实训室、藏医教学唐卡挂图室、藏医珍贵书籍特藏室），已经签约 3 家实习、实训基地企事业单位，2 家已挂牌，已编著 3 本校本教材，出版 2 本校本核心课程教材。

2、合作单位概况

西藏神猴药业有限责任公司，已有 23 年的建厂历史，主要经营中成药、常用藏药、藏药材的生产及销售，企业位于聂拉木县聂拉木镇充堆村。企业目前注册资本为 924 万元，资产总值为 3472 万元，年工业产值 3000 万元，年销售收入 3100 万元以上。属下拥有一家养生保健制品公司、二家藏医院、一家矿泉水公司，一个藏药材种植基地。职工 148 人，其中藏医专业技术人员 65 人，国药准字品种 32 个，医用制剂品种 257 多种，5 个保健品种，拥有两个国家中药保护品种，两个自治区著名商标，销售网点遍布全国各大省市。为振兴民族医药工业，提高企业科技含量和生产能力，2003 年，公司投入 1000 万元进行 GMP 改造，并于 2004 年顺利通过了国家级认证，使公司跻身于西藏优秀现代医药企业行列。随着生产规模的不断扩大，科技含量的逐步提高，公司已形成包括丸剂（蜜丸、水丸）、散剂、原料药、医院制剂、保健食品等多个剂型，国家中药保护品种——二十五味珍珠丸等 200 余个品种的产品体系。几年来，公司的品牌建设和信誉建设取得了丰硕的成果。先后被国家、自治区授予“西藏自治区级农牧业产业化龙头企业”、“西藏自治区科技型中小企业”、“诚信推介单位”、“质量信誉 AAA 级企业荣誉称号”。“西藏著名商标”、“中国十佳职业经理人奖”等。至今解决了 50 多名农牧民待业青年的就业问题，并且历年抚养一名孤儿小学生，一名残疾人和五保户老人；累计捐资助教 92858 元；扶贫帮困 123605 元；免费医疗 733600 元；每年就带动农牧民采集药材增收 178 万元左右；四川文川地震期间向灾区捐赠药品折合人民币 374000 元。从 2007 年开始企业又实施针对全县 5 乡两镇 45 个行政村 340 多名贫困老人的终身扶贫计划，企业累计为该公益事业拆资 72 万元，历年为培训农牧民投入自有资金 56 万元，薪酬劳务投入 450 余万元。企业秉承以“为人类健康而奋斗”为企业使命；以“建百年神猴，创民族品牌”为企业宗旨；以“人品使我们行销天下、智慧使我们无所不能、勤奋使我们披荆斩棘、创新使我们永远在前、团队使我们共创辉煌”为企业理念；以“健康、快乐、学习、成长”为企业精神；始终以一种“感恩的心”为我们的做事原则。以诚信立足于社会，保持企业的激情。以高标准、高要求为人类提供全面、创新的健康产品，以真实、有效的药业佳品传递健康。面对新的机遇与挑战，确立神猴新世纪超常规发展战略，做大做强，赢得社会的广泛认可和尊重，为人类创造更高的生命价值。

三、试点项目建设目标

1、项目建设总目标

学校将不断整合各类职业教育资源，加强学校的“硬实力”和“软实力”建设，紧密结合日喀则市经济建设实际，加大经费的投入，充分发挥校企合作的作用，形成鲜明的“工学结合”人才培养模式。通过三年努力，将藏医专业建设成为西藏地区一流的特色品牌专业，使日喀则职业技术学校成为西藏地区藏医藏药技术技能人才的主要培养基地，能够为全国藏药生产企业持续输送高素质技术技能人才。

根据校企合作的经验,培养能够满足藏医院及藏药生产企业需求的高素质技术技能人才及中层骨干,且不低于85%的学生在合作企业实现就业。

2、分年度建设目标(含具体实施步骤)

2015.9.~2015.10 成立学校学徒制项目领导小组.引入、并学习内地兄弟学校现代学徒制内容。

2015.10~2015.11 学徒制企业遴选与岗位确定,组建岗位标准调研小组、成立课程体系开发小组,并确定开发标准。

2015.11~2015.12 讨论学徒、监护人、学校、企业四方协议,并讨论通过。

2016.3月新生招生与招工开始;确定学徒制人员名单;学生在校学习。校企共同制订学徒制实施计划。

2016.3~2016.5 参照内地现代学徒制校企双方考评员评测标准,培训考评员3-5人,并完成考核。建立起考评员队伍与完善考评体系。同步参照内地和西藏藏医药职业资格认证体系,并与企业的认证体系进行融合。

2016.5~2016.6 首批学徒制学员进入企业开展学习与指导。企业主管须担任学徒的导师,按学徒个人的学习计划进行指导;企业根据学徒的学习和培训计划提供相应的培训和资源支持。双方教师开始对人员进行测评与再次筛选。

2016.8~2017.7 学徒制实施,边实施,边调整、边整理相关资料。

2017.8~2017.12 定期(每月)召开学徒制学生企业追踪与表现反馈,寻找培养培训、学徒过程的得与失,进一步总结。

2018.3~2018.7 完善教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准,并为配套教材出版进行编辑、统稿。

2018.9月上报成果,并出版相关教材。

3、项目预期成效及推广价值(包括成果形式、预期推广、应用范围、收益面等)

(一) 预期成果与形式

1. 藏医专业现代学徒制实施总结报告。
通过该报告,反映实施过程、实施成果及经验。
2. 藏医专业现代学徒制岗位标准、技术技能考核标准各一册。
3. 藏医专业现代藏医学徒制教材一套。

(二) 预期推广

1. 充分利用神猴药业有限责任公司和我校中职衔接校的资源,在成员内部进行宣传与进一步的推广应用。
2. 将相关学生的考评标准与训练流程整合融入至学生技能抽查标准。
3. 向西藏藏医药协会推荐相关标准。

(三) 应用范围及受益面

1. 中职藏医专业学生的课程体系优化。
2. 中职学校--校企合作模式、协议的规范化。

四、试点建设项目内容及进度

重点建设内容	2015年9月 —— 2016年8月	2016年9月 —— 2017年8月	2017年9月 —— 2018年9月
--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1、招生与招工一体化	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，招生即招工、入校即入厂、校企联合培养。共计 20 人。按 2500 元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的 59%，企业承担 41%。企业按 500 元/人/月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。	实施 2015 级现代学徒制人才培养方案、实施课程标准以及现代学徒制管理制度，校企联合培养。按 2500 元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的 58%，企业承担 42%。企业按 500 元/人/月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。	继续实施 2015 级现代学徒制人才培养方案、校企联合培养，实施人才质量评价，毕业生在合作企业就业。按 2500 元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的 59%，企业承担 41%。企业按 500 元/人/月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。
2、人才培养模式	<p>1、教学方式的制定 在现有人才培养方案和教学方案的基础上，利用校企合作经验校企共同制定教学方案，根据企业岗位要求，确立技术技能标准与素质要求，明确培养的方法、过程与手段，按照人才成长规律形成教学方案体系。</p> <p>2、课程体系开发 成立课程体系开发领导小组，由主管教学的副校长牵头，由学校专业带头人、课程负责人及企业不同层级的业务骨干组成课程体系开发团队。从业务中层岗位所需要的技术技能与素养出发，进行定岗、定标准，进行技术、技能、素养定位，由校企双方专家共同确定课程名称、课程内容、课程标准、教学方法设计及教学过程阶段的合理分配。</p> <p>3、教学过程安排 2015-2016、年度第一学</p>	<p>1、完善教学方案。</p> <p>2、进一步完善及修改各标准及配套教材。</p> <p>3、教学过程安排 2016-2017 年度第一学期在学校学习理论知识。 2016-2017 年度第二学期在神猴药业进行技能培训。</p>	<p>1、教学方案完稿、并印刷。</p> <p>2、完成编辑各标准及配套教材并印刷或出版。</p> <p>3、教学过程安排 2017-2018 年度第一学期在学校学习理论知识。 2017-2018 年度第二学期在神猴药业进行技能培训。</p> <p>4、证书获取 三年过后学徒制学生总人数的一半能够取得双证（中专毕业证、助理医师资格证或者校企联发技能证书）。</p>

	<p>期在学校学习理论知识。</p> <p>2015-2016 年度第二学期在神猴药业进行技能培训。</p> <p>4、教学标准和制度建设校企合作共同合作加以改造，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p>		
3、 师资队伍 建设	<p>根据上级部门要求和统一部署，从 2015 年开始对我校所有专业教师进行一次全面的培训，培训由西藏自治区统一规划和组织，分国家、自治区、市三级实施，45 岁以下在岗教师必须接受培训与考核，培训主要内容为专业实践能力和专业教学能力。到 2018 年，我校获得“专业技能教学水平等级合格证书”的专业教师比例要达到 60%以上，我校专业教师获得“专业技能教学水平等级合格证书”的比例要达到 80%左右。</p> <p>学校专业老师到各个实训点参与实训管理及企业锻炼。组织企业师傅到学校培训简单的教育教法，企业师傅获得校级组织试讲的等级合格证书。在学徒制项目试点过程中，我校将与企业共同建设校企互聘共用的师资队伍，完善校企双导师制，建立健全校企双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。进一步明确双导师职责和待遇，合作企业要选拔优秀的高技能人才担任师傅，并明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。我校拟将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。切实建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。</p> <p>（详见附件 1《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目双导师制暂行规定》）</p> <p>专业教师教育教学能力明显提升，教师科研水平明显提高，逐步形成一支数量足够、结构合理、素质较高的中等职业学校专业教师队伍。</p>		
4、 教学 管理 与 运	<p>探索和学习“现代学徒制”培养模式，初步以“四化”方式培养。即专业教师团队化，教学过程的流水化，实训项目的企业化，人员身份的双重化。关于学徒管理办法详见附件 2《现代学徒制项目“师傅带学徒”管</p>	<p>完善“现代学徒制”培养模式，全面以“四化”方式培养。由校企双方专家共同确定、初步形成“现代学徒制”学员专业教学标准（学校承担总教学任务的 59%，企业承担总教学任务的 41%）、课程标准（学校开展文化课、专业理论课，企业开展各类实训课项目化）、岗位标准（企业能够让学生在学期满时胜任某一工种的工作）、企业师傅</p>	<p>由校企双方专家进一步完善“现代学徒制”考核标准与细则和藏医医疗与藏药专业现代学徒制岗位标准、技能考核标准、质量监控标准，实施人才质量评价等，提</p>

<p>行 机 制</p>	<p>理办法》、附件5《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目三方协议》。形成日喀则市藏医药行业发展状况调研报告,校企双方共同起草2015级藏医医疗与藏药专业现代学徒制人才培养方案。</p> <p>本专业三年拟培养20名学徒制学生,实行学徒培养分担机制,资金来源为:自治区财政投入100万元,日喀则市财政投入40万元,我校自筹资金40万元,一共180万元;资金到位:自治区财政已将该项目列入2017—2018年度教学质量提升计划项目,日喀则市财政已将该项目列入日喀则市财政预算,我校利用沉淀资金和学校培训收入自筹资金已列入学校预算;资金保障:我校已成立由学徒制项目办和校财务室相关人员组成的财务监督机构,负责专款专用,将180万元全部用于本专业15名学徒的培训培养,毕业后,学徒在合作企业就业,享受该企业正式职工待遇,并形成长效机制。</p> <p>关于校企双方使用、管理职权详见附件4《校企双方使用管</p>	<p>标准(企业能派出师傅到学校学习基本教育理念和简单教育方法)、质量监控标准(一段时间的过程考核,学成后参加相对应的技能考试,获得鉴定部门的认可,详见附件藏医医疗与藏药专业《质量监控标准及相应实施方案》)。</p>	<p>高检测学生基本技能的质量和水平。初步建立学生学分制与毕业证挂钩制度、根据调研市场需求建立1-3年学制的不同培养制度。</p> <p>依照学校学分制管理办法,对学徒在整个培养期间实行学分制管理。学徒在企业期间的岗位工作内容、岗位技能培训等,都根据专业人才培养计划转换为相应的学习模块,每个学习模块对应一定的学分。在学业结束前,将学生在企业期间获得的学分与学校的学习期间获得的学分合计,学分达到本专业规定的总学分即可毕业。</p> <p>(详见附件3《日喀则市职业技术学校学分制管理办法(试行)》)</p>
----------------------	---	---	--

	理职权制度》。		
5、其他特色内容	查阅资料，咨询专家，准备开发藏药茶。	初步开发出藏药茶。	开发出独具特色的藏药茶。

五、试点保障措施（含学校、主管部门及所有市制定的保障措施）

1、组织机构	<p>成立由日喀则市政府分管领导任组长、日喀则市相关部门领导和学校领导为成员的日喀则市职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组。日喀则市职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组成员名单如下：</p> <p>组 长：吕新民（日喀则市人民政府副市长）</p> <p>常务副组长：石贵书记、张俊明校长（日喀则市职业技术学校）</p> <p>副组长：日喀则市教育局、财政局、人社局等单位行政负责人及现代学徒制合作企业负责人</p> <p>组 员：日喀则市相关单位分管领导及日喀则市职业技术学校各专业项目负责人、专业骨干教师及现代学徒制合作企业相关人员</p> <p>领导小组下设办公室，办公室设在日喀则市职业技术学校办公楼六楼学徒制办公室，由次仁多吉副校长兼任办公室主任，李立、刘跃军等同志兼任办公室副主任，藏医等三个专业负责人及日喀则市相关部门的相关人员任办公室成员。</p>
2、支持政策	<p>(1)《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）。</p> <p>(2)《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）。</p> <p>(3)《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）。</p> <p>自治区教育厅拟将我校现代学徒制项目列入2016—2018年度教学质量提升计划项目，本专业由自治区财政预算投入100万元；由日喀则市财政预算投入40万元；我校自筹资金40万元用于本专业现代学徒制项目。同时切实加强对工作试点的组织领导和支持力度，特别是自治区、日喀则市均做好了自治区级和市级统筹，健全工作机制，落实责任，完善政策措施。自治区、市均制订了试点工作的扶持政策，加强对招生工作的统筹协调，扩大我校的招生自主权；自治区、市加大了投入力度，通过财政资助等措施，引导企业和职业学校积极开展现代学徒制试点。我们将在总结经验基础上，将逐步扩大现代学徒制在西藏实施的范围和规模，构建中国特色现代学徒制体系，使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。</p>
3、经费投入	<p>(1) 西藏自治区财政投入资金 100 万元；</p> <p>(2) 西藏日喀则市财政投入 40 万元；</p> <p>(3) 西藏日喀则市职业技术学校投入 40 元；</p> <p>资金使用分配表附后。</p>

4、 实 训 基 地 建 设	<p>通过本项目，再争取国家级、自治区级项目、地方财政支持、社会融资等途径建设2大实训基地（1、校内实训中心，2、校外实训基地）</p> <p>1、校内实训中心：学校原有的实训中心基础上完善增补100种藏药标本、200副草药挂图、50张藏医解剖学唐卡挂图、增补及完善特藏室的图书及设施设备。</p> <p>2、校外实训基地：建设校外实训基地的主要内容为；建设一个稳定的藏药认药、采药实训基地。包括容纳100名师生员工的住房等。</p>
5、 其 他 配 套 政 策	

六、专家论证意见

根据《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）文件精神要求，以西藏日喀则市藏医医院院长索南加布同志为组长的专家组4人，对日喀则市职业技术学校进行了“中等职业教育现代学徒制试点”项目论证。专家组认真审查了该校的“任务书”，专家组意见如下：

专家组一致认为：日喀则市职业技术学校的“项目建设任务书”总体上符合有关文件精神，内容高度统一，互为映衬，互为依据，同意通过。认为学校现有办学条件良好，符合项目建设要求。项目建设目标明确、思路清晰、任务具体、预期目标具有操作性和监测性。学校重点建设专业面向的职业岗位清晰，针对性强、切中要点。同时注重工学结合、顶岗实习，具有民族地区职业教育的鲜明特点。专家组相信，该校通过“现代学徒制试点”项目的建设，办学实力、教学质量、管理水平、办学效益和辐射能力上一定会有更大的提高，教育教学改革和内涵建设将得到极大加强，服务西藏社会经济发展尤其是日喀则市经济社会发展的能力将进一步提高，必将成为西藏中等职业教育中的标杆。

负责人_____ 2015年 月 日

专 家 信 息	序 号	姓 名	单 位 及 职 务 / 职 称	手 机	签 名
	1	索南加布	西藏日喀则市藏医医院 院长/副主任药剂师	13889027299	
	2	塔杰	西藏日喀则市藏医医院 藏医药天文历算研究中心主	13989925783	

			任/副主任医师		
	3	次仁	西藏日喀则市藏医医院 心脑血管科主任/副主任医师	13889028658	
	4	南嘉	西藏神猴藏医医院(拉萨) 副院长/主任医师/研究生导师	13618999938	

七、 审核意见

试点单位主管部门审核意见	<p>单位签章：</p> <p>2015 年 月 日</p>
西藏自治区教育厅审核意见	<p>西藏自治区教育厅</p> <p>2015 年 月 日</p>

附件

藏医医疗与藏药专业质量监控标准及相应实施方案

一、本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(一)职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往与团队协作能力。
3. 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。
4. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
5. 具有积极的职业竞争和服务的意识。
6. 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

(二)专业知识和技能

1. 掌握计算机基础知识和操作技能。
2. 掌握藏医学基础知识。
3. 掌握藏医学临床经验记要。
4. 准确辨认常用藏药材。
5. 在导师的指导下能够处理常见病。
6. 熟练掌握汤剂、粉剂藏药炮制、配制技术。
7. 熟练掌握丸剂藏药炮制、配制技术。
8. 熟练掌握 GMP 粉剂车间工作。
9. 熟练掌握 GMP 丸剂车间工作。

二、实施方案

(1) 理论(学校)：公共课类和专业理论课以及现代医药学类课由任课教师自行命题、改卷。总成绩为百分制，由以下部分组成：期中考试成绩占 40%；平时成绩占 20%；期末考试成绩占 40%，总分 100 分，60%-75%为考核及格，76%-85%为考核良，86%-100%为考核优。

(2) 顶岗实训(企业)：学徒制培训考核以 4 周为一个单元，总成绩为百分制，由以下部分组成：接受病人评价 20%、带教师傅评价占 60% (含考勤)、学徒自评占 20% 相结合的方式。培训考核结果为该学徒岗位课程的最终成绩。总分 100 分，60%-75%为考核及格，76%-85%为考核良，86%-100%为考核优。

(3) 考勤成绩根据学生平时出勤情况确定。旷课、事假、病假等视情节给予相应扣分。双导师必须做好学生的考勤记录。

(4) 导师必须按照现代学徒制项目办公室规定的统一格式填写一份纸质成绩单，一份以电子版形式上报现代学徒制项目办公室备案；成绩内容应包括理论(学校)成绩，顶岗实训(企业)成绩。

中等职业教育现代学徒制试点项目 藏医医疗与藏药专业 资金使用分配表

根据西藏日喀则市职业技术学校“中等职业教育现代学徒制试点项目任务书”的建设内容要求将资金分配如下：

一、资金分配总表 表（1）

序号	建设内容	资金来源	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
1	人才培养模式与课程体系改革	西藏自治区 财政投入	100	180
2	招生与招工一体化（2015.9-2017.8月）			
3	招生与招工一体化（2017.9-2018.8月）	西藏日喀则 市财政投入	40	
4	师资队伍建设	西藏日喀则 市职业技术 学校	40	

2015年11月23日

二、资金分配细表

1、西藏自治区财政投入资金分配表 表（2）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度			资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
人才培养	2015.9-2016.8月	1、教学方案的制定 2、课程体系开发	成立校企相关人员组成的人才培养方案及课程体系开发领导小组，确立课程编委及负责人。			0.5	50
			教学	1	学徒制人才培养方案	1.5	

模式与课程体系改革	3、教学标准和制度建设	方案	2	学徒制教学大纲	2.5				
		学徒制课程体系开发 (编写费用,先支付启动经费总费用的30%,完稿后支付剩余70%)	3	藏医药史概论	1.5				
			4	藏医概论	1.5				
			5	藏医解剖及生理学	2.5				
			6	藏医病理学	1.5				
			7	藏医养生及保健学	2				
			8	藏医药理及方剂学	2.5				
			9	藏医诊断学	2				
			10	藏医治疗学	2.5				
			11	藏医泻治学	1.5				
			12	藏医三大基因学	1.5				
			13	藏医妇产及儿科学	1.5				
			14	藏医外科学概论	1.5				
			15	藏医五官科学	1.5				
			16	藏医热疫病学	2				
			17	藏医五脏六腑病学	2				
			18	藏医杂病学	2.5				
			19	藏医伦理学	1				
			20	藏医内科学	2.5				
			21	对口高职藏医药学 复习题纲	2				
			22	常用药物学基础知识手册	2				
			2016.9 - 2017.8 月	1、完善教学方案。 2、进一步完善及修改各标准及配套教材。	1、完善教学方案。 2、进一步完善配套教材。			0.5	
			2017.9 - 2018.8 月	1、教学方案完稿并印刷。 2、配套教材印刷或出版。 3、证书获	1、教学方案完稿并印刷。 2、完成编辑配套教材并印刷。			5.5	
组织学徒制学生报考职业 助理医师资格考试					1				

		取	证书获取 (学生获得助理医师资格证者重奖)	1	
--	--	---	--------------------------	---	--

2015年11月23日

2、西藏自治区财政投入资金分配表 表(3)

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
招生与招工一体化	2015.9月-2016.8月	作为试点,学校与企业在2015级藏医专业学生中共同进行面试筛选。筛选学生后,由企业与学生、学校三方共同签订用工、培养、合作协议。并在此基础过渡至招生录取和企业用工一体化的基础上来。	1、召开学校、企业洽谈会,签订合作协议。 (招生、培养、就业)	2	50
			2、现代学徒制培养基地挂牌。(医院、药厂)		
			1、由企业主导筛选学生。 1、学校、企业、学生三方签订培养、用工、合作协议。 3、学徒制学生买工伤保险。	4	
			1、确定学校方带教老师、确定带教补助 2、学生进行岗前培训	4	
	2016.9-2017.8月	实施学徒制,边实施,边调整,边整理相关资料。	1、企业、学校方带教老师进行现代学徒制相关培训 2、学生进入企业(医院、药厂),实施学徒制。(寒暑假)	3	
			1、确定企业方带教老师。 2、企业方带教老师补助。	6	
			1、学徒制学生在企业生活、交通补助。 2、第一、二年学生实习、实训费。	28	
		学徒制实施情况进行至少2次实地调研,查找缺点,及时改进。写出调研报告。	3		

2015年11月23日

3、西藏自治区日喀则市财政投入资金分配表 表(4)

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
1、招生与招工一体化	2017.9-2018.8月	根据与校企合作的经验，完善现代学徒制实施总结报告。且20名学生中一定比例的学生在合作企业实现就业。	第三年学生在企业实习、实训费。	25	40
			学徒制实施情况进行至少2次实地调研，查找缺点，及时改进。写出调研报告。	4	
			学徒制学生进行调换(医院、药厂)。	3	
			20名学生中一定比例学生在企业实现就业。	3	
			完稿现代学徒制实施总结报告	5	

2015年11月23日

4、西藏日喀则市职业技术学校投入资金分配表 表(5)

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
师资队伍建设	2015.9-2016.8月	1、我校所有藏医药专业教师每年进行一次全面的培训。	考察昌都职校藏医专业、昌都市藏医院、日通藏药厂。(寒暑假、节假日)	10	40
			聘请市内外知名专家进行实操讲授5人次。	4	
			专业教师到西藏神猴药业有限公司顶岗实习(2个月)	3	
	2016.8-2017.9月	2、考察兄院校、交流经验、学习先进办学理念。(各科室代表、藏医专业教师、公共	派专业教师到昌都察雅县名老藏医专家扎加处学习临床经验记要。(2个月)	4	

2017.8-2018.9月	课教师、辅助课教师、班主任) 3、获得“专业技能教学水平合格证书”的专业教师比例要达到70%以上。	派专业教师到那曲地区索县藏医院学习放血、火灸实践技术。(2个月)	4
		全体专业教师到西藏藏医学院采药、认药基地学习藏药认药技能(暑假)	4
		派专业教师到青海果洛州名老藏医专家丁增处学习外科、骨科实践技术。(2个月)	4
		聘请西藏自治区名老专家到我校讲授实操、实践技艺5人次。	4
		获得“专业技能证书”奖励。(医师资格证、教师资格证、药师资格证等)	3

2015年11月23日

中等职业教育现代学徒制试点项目

任 务 书

试点单位（盖章）： 西藏日喀则市职业技术学校

项目名称： 汽车运用与维修专业学徒制试点项目

主管部门： 西藏自治区日喀则市教育局

所在省市区： 西藏自治区日喀则市

填表日期： 2015年9月20日

2015年9月

一、试点项目基本情况

项目名称		汽车运用与维修专业现代学徒制试点项目					
试点起止年月		2015年9月—2018年9月					
试点单位	单位名称	西藏日喀则市职业技术学校					
	通讯地址	西藏日喀则市山东南路12号					
	主要负责人	张俊明校长	办公室电话	0892-8822037			
	手机	18889021693	电子邮箱	rkzzxbgs@163.com			
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制	
	西藏日喀则市职业技术学校			汽车运用与维修专业	15人	3年	
	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司						
	日喀则市东和汽车维修有限公司						
	日喀则市四通汽车维修有限公司						
项目负责人	姓名	魏德全	性别	男	出生年月	198012	
	专业技术职务/行政职务		讲师/教研组长		最终学历/学位	本科/学士	
	办公室电话				手机	13518929057	
	传真		0892-8821396		电子邮箱	Weidequan_2006@163.com	
项目组主要成员 (包括学校、企业成员)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	魏德全	男	198012	讲师、高级工	西藏日喀则市职业技术学校	方案标准起草、组织协调	
	普布扎西	男	197805	讲师、技师	西藏日喀则市职业技术学校	组织教材编写	
	罗通	男	198111	讲师、技师	西藏日喀则市职业技术学校	管理制度起草	
	普布顿珠	男	197911	讲师、高级工	西藏日喀则市职业技术学校	岗位课程安排、实施	

完德加	男	197510	讲师、高级工	西藏日喀则市职业技术学校	市场调研、起草人才培养方案
王华雷	男	198106	总经理、高级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责企业协调
周国庆	男	199501	中级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责组织实操
薛刚	男	19801028	中级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责组织实操
李毅	男	19860709	中级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责组织实操
薛建	男	19851020	中级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责组织实操
邓炎	男	198109	中级工	日喀则市东和汽车维修有限公司	负责组织实操
谢小兵	男	19771102	中级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责组织实操
程文军	男	19760730	中级工	西藏日喀则市东雷汽车维修有限公司	负责组织实操

二、申请单位基本情况：（不多于 2000 字）¹

1、申请单位概况

西藏日喀则市职业技术学校是一所国家级重点中等职业学校，也是首批国家中职示范校项目建设学校之一，是西藏地区唯一一所全国中职百强学校。2000年8月，由原日喀则地区师范学校和卫生学校合并组建而成，校址设在原日喀则地区师范学校。建校15年来，学校先后被授予自治区先进基层党组织、全国职业教育先进单位、国家级重点中等职业学校、全国先进县级教师培训机构、全区职业教育先进单位、全区文明学校、全国教育系统先进集体、中国职业院校500强、全国中等职业学校德育工作先进集体、首批国家中职示范学校项目建设单位、“十一五”国家星火计划执行优秀团队奖、西藏自治区民族团结进步模范集体、中国职业教育百强及日喀则市先进机关党组织、党建信息先进机关党组织、先进基层党组织等荣誉称号。

学校现占地292亩，总建筑面积为85000余平方米。拥有校内教学楼、综合实训楼、图书馆、行政办公楼、师生宿舍楼、大礼堂、体育馆、食堂等基础设施；配备校园网络平台、视频监控系統、计算机教室、语音实验室、心理实

¹ 表格不够，可自行拓展加页。下同。

验室、护理实训中心、汽修实训中心、藏医药实训中心、农畜牧实训中心、远程教育网站等现代化设施；现有正式教职工 191 人，其中专业技术人员 168 人，“双师型”教师 37 人。（学历：硕士研究生 16 人，本科 141 人，大专 9 人，中专 2 人；技术职务：高级讲师 26 人，讲师 75 人，助理讲师 58 人，教员 9 人）；学校开设了汽车运用与维修、护理、农村医学、藏医医疗与藏药、农村卫生保健、导游服务、酒店服务与管理、药剂、民族美术、学前教育、行政管理函授本科、行政管理函授大专、临床函授大专、护理函授大专等二十余个专业，各类在校学生 4800 余人，校内有汽修、藏医、护理、计算机等比较完备的实训基地；校外有医学实训基地 15 处，汽车运用与维修实训基地有 4 处。

汽车运用与维修专业面向汽车运输、维修、销售等企事业单位培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有坚定的政治立场，良好的职业素质，能够适应新形势下日喀则市经济和社会发展的需要，掌握一定的专业理论知识和实践技能，具备从事汽车电器、机修、驾驶、接待等岗位实际工作的技能型人才。汽车运用与维修专业于 2008 年组建以来，招生人数逐年增加，共培养毕业生 120 余人，在校生 103 人。

汽车运用与维修专业配备有 5 名专业教师，均为中专系列讲师职称，其中两名具有汽车维修技师职业资格证书，其余 3 名都具有汽车维修高级职业资格证书。该专业学制 3 年，开设有汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车使用性能与检测、汽车维护与美容、汽车维修企业管理、汽车驾驶等 12 门专业课。该专业建立有 4 个校外实训基地和一个校内汽修实训中心，其中汽修实训中心建筑面积 300 余平方米，设有整车实训室、发动机实训室、底盘实训室、汽车电器实训室、专业图书阅览室等。实训设备包括整车 2 辆、解剖车 1 辆、发动机台架 6 套、底盘台架 7 套、汽车灯光实训考核装置 1 套、包括 KT600 解码器、博世废气检测仪在内的检测设备和维修工具 20 余套。汽修实训中心主要担负本专业的实验和技能训练等任务，可以进行本专业各专业课的理论教学、整车的认知和故障排除教学、发动机拆装教学、底盘的拆装与调整教学、汽车电器的认知和实验教学、以及汽车二级维护教学等。

2. 合作单位概况

东风悦达·起亚-东雷汽车维修有限公司位于日喀则市吉林路，是日喀则市唯一一家集整车销售（Sale）、零配件（Sparepart）、售后服务（Service）、信息反馈（Survey）四位一体的汽车 4S 店售后服务站。公司占地面积 4000 余平方米，固定资产 500 余万元，拥有专业的队伍 22 人，大型设备有包括 12 台举升机、4 台小剪机，1 台四轮定位仪、1 台大梁校正仪、1 座全自动喷漆烤房等 20 多台、套先进的现代化汽修设备和汽保厂房。公司主要经营维修悦达起亚、现代、丰田、本田、大众、奥迪等系列进口及国产汽车，月均营业收入 200 余万元。公司自 2013 年成立以来，严格以 4S 店标准经营，建立了一支诚信、高效、技术精湛、执行力一流的汽车维修团队，雄厚的技术力量、齐全的维修设备是确保车辆维修质量的基础保障。

时间见证实力，精彩领航东雷！注重创新、与时俱进，东风悦达·起亚-东雷汽车维修有限公司发挥各种优势，做精、做大、做强，以一流的服务和精湛的技术赢得了客服的认知度和认可度。

三、试点项目建设目标

1、项目建设总目标

学校坚定不移走内涵式发展道路，努力增强学校的综合实力，提高办学水平，

夯实日喀则职校品牌发展战略基础,进一步加大办学经费的投入,充分发挥校企合作的作用,以“知识+技能”构成整个教学体系,实行企业岗位需求与培养内容的对接,形成特色鲜明的“工学结合”、“订单培养”人才培养模式,通过三年努力,将汽车运用与维修专业建成为西藏地区一流的特色品牌专业,使日喀则职业技术学校成为西藏地区汽车售后维修类技术技能人才的主要培养基地,能够为西藏乃至全国汽车售后服务企业持续输送高素质技术技能人才。在西藏中等职业教育汽车运用与维修专业的现代学徒制实施中起到引领、骨干、辐射作用。同时,结合校企合作的经验,培养能够满足汽车售后服务企业需求的高素质技术技能人才及中层骨干,且不低于80%的学生在合作企业实现就业。

2、分年度建设目标(含具体实施步骤)

2015.09 ①成立现代学徒制项目领导小组;②做好学校招生与合作企业招工暨“招生即招工、入校即入职、校企联合培养”宣传。

2015.10-2016.08 ①在前期沟通基础上,学校与合作企业签署现代学徒制人才培养协议,共同起草课程标准以及现代学徒制管理制度;②形成日喀则市汽车运用与维修行业发展状况调研报告,校企双方共同起草2015级汽车运用与维修专业现代学徒制人才培养方案;③讨论学徒、监护人、学校、企业四方协议,并讨论通过,确定学徒制人员名单;④组建岗位标准调研小组、成立课程体系开发小组,并确定开发标准。

2016.09-2017.08 ①实施2015级现代学徒制人才培养方案,实施课程标准以及现代学徒制管理制度,2015级学生在学校和合作企业间交替式学习,每个师傅最多带2-3个学生;②校企双方教师、带教师傅对人员进行测评与再次筛选;③完成岗位课程教材编写,并投入使用。

2017.09-2018.08 ①继续实施2015级现代学徒制人才培养方案;②毕业生在合作企业就业,实施人才质量评价;③边实施,边调整、边整理相关资料,总结试点做法和经验,根据调研报告,完善确定现代学徒制培养的一揽子文本文件,并结集出版。

2018.09 上报成果,以及相关文本、教材。

3、项目预期成效及推广价值(包括成果形式、预期推广、应用范围、受益面等)

(一) 预期成果与形式

(1) 汽车运用与维修专业现代学徒制实施总结报告一份。通过该报告反映实施过程、实施成果及经验。

(2) 汽车运用与维修专业现代学徒制岗位标准一册。

(3) 汽车运用与维修专业现代学徒制学员技能考核标准一册。

(4) 汽车运用与维修专业现代学徒制企业师傅标准一册。

(5) 汽车运用与维修专业现代学徒制企业师傅质量监控手册一册。

(6) 汽车运用与维修专业现代学徒制校本教材一套。

(二) 预期推广

(1) 充分利用此项目在学校内部进行宣传与进一步的推广应用。

(2) 将相关学生的考评标准与训练流程整合融入至学生技能标准。

(3) 利用中高职衔接项目,开展好汽车运用与维修专业现代学徒制试点。

(三) 应用范围及受益面

(1) 中职汽车运用与维修学生的课程体系优化。

(2) 中职学校校企合作模式、协议的规范化。

四、试点建设项目内容及进度

重点建设内容	2015年9月 —— 2016年8月	2016年9月 —— 2017年8月	2017年9月 —— 2018年9月
1、招生与招工一体化	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，招生即招工、入校即入厂、校企联合培养。共计15人。按2950元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的59%，企业承担41%。企业按500元每人每月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。	实施2015级现代学徒制人才培养方案、实施课程标准以及现代学徒制管理制度，校企联合培养。按2950元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的59%，企业承担41%。企业按500元每人每月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。	继续实施2015级现代学徒制人才培养方案、校企联合培养，实施人才质量评价，毕业生在合作企业就业。按2950元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的59%，企业承担41%。企业按500元每人每月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。
2、人才培养模式	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，初步形成“工学结合”、“订单培养”人才培养模式。	实施现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，进一步完善“工学结合”、“订单培养”人才培养模式。	继续实施现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，边实施、边调整，最终形成特色鲜明的“工学结合”、“订单培养”人才培养模式。
3、师资队伍建	<p>根据上级部门要求和统一部署，从2015年开始对我校所有专业教师进行一次全面的培训，培训由西藏自治区统一规划和组织，分国家、自治区、市三级实施，45岁以下在岗教师必须接受培训与考核，培训主要内容为专业实践能力和专业教学能力。到2018年，我校专业教师获得“专业技能教学水平等级合格证书”的比例要达到80%左右。</p> <p>对汽车运用与维修专业现代学徒制班的学徒进行“双导师制”（即学徒在学校指定一名导师进行指导，负责其理论教学；同时在企业也指定一名导师进行指导，负责其实践教学），学校专业老师到各个实训点参与实训管理及企业锻炼。组织企业师傅到学校培训简单的教育教法，企业师傅</p>		

<p>设</p>	<p>获得校级组织试讲的等级合格证书。</p> <p>经过三年的建设，使专业教师的教育教学能力得到明显提升，教师科研水平明显提高，逐步形成一支数量足够、结构合理、素质较高的校企结合的专业教师队伍。</p> <p>在学徒制项目试点过程中，我校将与企业共同建设校企互聘共用的师资队伍，完善校企双导师制，建立健全校企双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。进一步明确双导师职责和待遇，合作企业要选拔优秀的高技能人才担任师傅，并明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。我校拟将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。切实建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。（详见附件1《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目双导师制暂行规定》）</p>		
<p>4、 教 学 管 理 与 运 行 机 制</p>	<p>探索和学习“现代学徒制”培养模式，建立双导师的选拔机制，对双导师的职责细化，实行“双导师制”。初步以“四化”方式培养。即专业教师，团队化，教学过程的流水化，实训项目的企业化，人员身份的双重化（关于学徒管理办法详见附件2《现代学徒制项目“师傅带学徒”管理办法》、附件5《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目三方协议》）。形成日喀则市汽车运用与维修行业发展状况调研报告，校企双方共同起草2015级汽车运用与维修专业现代学徒制人才培养方案。本专业三年拟培养15名学徒制学生，实行学徒培养分担机制，资金来源为：自治区财政投入100万元，日喀则市财政投入40万元，我校自筹资金40万元，一共180万元；资金到位：自治区财政已将该项目列入2017—2018年度教</p>	<p>完善“现代学徒制”培养模式，实行“双导师制”，全面以“四化”方式培养。由校企双方专家共同确定、初步形成“现代学徒制”学员专业教学标准（学校承担总教学任务的58%，企业承担总教学任务的42%）、课程标准（学校开展文化课、专业理论课，企业开展各类实训课项目）、岗位标准（企业能够让学生在学期满时胜任某一工种的工作）、企业师傅标准（带教师傅技术高超、精干，企业能派出带教师傅到学校学习基本教育理念和简单教育方法）、质量监控标准（教学中的过程考核，学成后参加相对应的技能考核，获得职业技能鉴定部门的认定）等。（详见附件《汽车运用与维修专业质量监控标准及相应实施方案》）</p>	<p>实行“双导师制”，由校企双方专家进一步完善“现代学徒制”考核标准与细则和汽车运用与维修专业现代学徒制岗位标准、技能考核标准、质量监控标准，实施人才质量评价等，提高检测学生基本技能的质量和水平。初步建立学生学分制与毕业证挂钩制度、根据市场和学生的需求建立2-4年弹性学制的管理体制。依照学校学分制管理办法，对学徒在整个培养期间实行学分制管理。学徒在企业期间的岗位工作内容、岗位技能培训等，都根据专业人才培养计划转换为相应的学习模块，每个学习模块对应一定的学分。在学业结束前，将学生在企业期间获得的学分与学校学习期间获得的学分合计，学分达到本专业规定的总学分即可毕业。（详见附件3《日喀则市职业技术学校学分制管理办法（试行）》）</p>

	<p>学质量提升计划项目，日喀则市财政已将该项目列入日喀则市财政预算，我校利用沉淀资金和学校培训收入自筹资金已列入学校预算；资金保障：我校已成立由学徒制项目办和校财务室相关人员组成的财务监督机构，负责专款专用，将180万元全部用于本专业15名学徒的培训培养，毕业后，学徒在合作企业就业，享受该企业正式职工待遇，并形成长效机制。</p> <p>（关于校企双方使用、管理职权详见附件4《校企合作双方使用、管理职权制度》）</p>		
5、其他特色内容			

五、试点保障措施（含学校、主管部门及所有市制定的保障措施）

1、组织机构	<p>成立由日喀则市政府分管领导任组长、日喀则市相关部门领导和学校领导为成员的日喀则市职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组。日喀则市职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组成员名单如下：</p> <p>组 长：吕新民（日喀则市人民政府副市长）</p> <p>常务副组长：石贵书记、张俊明校长（日喀则市职业技术学校）</p> <p>副组长：日喀则市教育局、财政局、人社局等单位行政负责人及现代学徒制合作企业负责人</p> <p>组 员：日喀则市相关单位分管领导及日喀则市职业技术学校各专项目负责人、专业骨干教师及现代学徒制合作企业相关人员</p> <p>领导小组下设办公室，办公室设在日喀则市职业技术学校办公楼六楼学徒制办公室，由次仁多吉副校长兼任办公室主任，李立、刘跃军等同志兼任办公室副主任，藏医等三个专业负责人及日喀则市相关部门的相关人员任</p>
--------	--

	办公室成员。
2、 支 持 政 策	<p>(1)《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)。</p> <p>(2)《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)。</p> <p>(3)《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》(教职成厅函〔2015〕29号)。</p> <p>自治区教育厅拟将我校现代学徒制项目列入2016—2018年度教学质量提升计划项目,本专业由自治区财政预算投入100万元;由日喀则市财政预算投入40万元;我校自筹资金40万元用于本专业现代学徒制项目。同时切实加强对工作试点的组织领导和支持力度,特别是自治区、日喀则市均做好了自治区级和市级统筹,健全工作机制,落实责任,完善政策措施。自治区、市均制订了试点工作的扶持政策,加强对招生工作的统筹协调,扩大我校的招生自主权;自治区、市加大了投入力度,通过财政资助等措施,引导企业和职业学校积极开展现代学徒制试点。我们将在总结经验基础上,将逐步扩大现代学徒制在西藏实施的范围和规模,构建中国特色现代学徒制体系,使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。</p>
3、 经 费 投 入	<p>(1)西藏自治区财政投入资金100万元;</p> <p>(2)西藏日喀则市财政投入40元;</p> <p>(3)西藏日喀则市职业技术学校投入40万元。</p> <p>资金使用分配表附后。</p>
4、 实 训 基 地 建 设	<p>通过争取国家级、自治区级和当地地方财政支持、学校自筹等途径,依托国家、自治区级示范学校建立与精品(特色)专业群配套的包含二级维护工位3个,四轮定位工位1个,基本技能训练工位3个等10套装备先进一流、设备对接产业、技术对接企业、管理水平较高,形成教、仿、练、训于一体的实训环境,具备教学、培训、技能鉴定和生产等多种功能的职业教育实训基地。</p>
5、 其 他 配 套 政 策	<p>1、学徒在企业实践期间企业按500元每人每月的工作津贴的标准支付给学生。</p> <p>2、学徒学业期满在企业就业按照自身能力的情况企业支付其工资(具体能力标准和工资标准对照表请见附件),但不得低于西藏当年的最低工资标准。</p> <p>3、学徒制班学生学业期满,按照不低于该班在乙方学习的毕业生的80%在乙方就业且至少工作两年时间。</p> <p>4、学校负责购买学生实习保险。</p>

六、专家论证意见

该校任务书目标明确，思路清晰。试点工作实施线路清晰，提出的“工学一体、工学交替”的教学模式和“专业教师团队化，教学过程的流水化，实用项目的企业化，人员身份的双重化”的教学运行管理模式，符合现代学徒制的基本规律，突出了学校、企业作为现代学徒制的办学主体地位，充分体现了校企融合的办学理念、校企协同育人的长效机制。试点工作任务书内容较为具体，重点突出，操作性强。人才培养模式、课程架构与标准、教学运行考核模式等内容、措施均符合“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制人才培养模式内涵规律要求，符合教育部有关文件精神，具有较强的实践意义，有利于提高学生动手能力、创新能力和实践能力。

负责人_____ 2015年 月 日

专 家 信 息	序号	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	1	邓政州	西藏高职学院机电学院副院长/副教授	13228908108	
	2	邵国友	宿迁学院机电工程学院副院长/副教授	18800608286	
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

七、审核意见

试点单位 主管 部门 审核 意见	
------------------------------	--

	<p style="text-align: center;">单位签章：</p> <p style="text-align: right;">2015 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">西 藏 自 治 区 教 育 厅 审 核 意 见</p>	<p style="text-align: center;">西藏自治区教育厅（签章）</p> <p style="text-align: right;">2015 年 月 日</p>

附件：

汽车运用与维修专业质量监控标准及相应实施方案

一、本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(一)职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往与团队协作能力。
3. 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。
4. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
5. 具有积极的职业竞争和服务的意识。
6. 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

(二)专业知识和技能

1. 掌握计算机基础知识和操作技能。

2. 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
3. 掌握汽车机械基础知识,并能进行简单的钳工作业。
4. 掌握汽车电工电子基础知识,能识读汽车电路图,并能进行简单电器零部件的检测。
5. 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
6. 能进行汽车维护作业。
7. 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。
8. 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。
9. 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
10. 具有制订和实施简单维修作业方案的能力,能分析、排除车辆常见的简单故障。
11. 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。
12. 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议;能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

二、实施方案

(1) 理论(学校):公共课类和专业理论课由学校组织实施,由任课教师自行命题、改卷。总成绩为百分制,由以下部分组成:期中考试成绩占40%;平时成绩占20%;期末考试成绩占40%,总分100分,60%-75%为考核及格,76%-85%为考核良,86%-100%为考核优。

(2) 顶岗实训(企业):专业技能课由企业组织实施。学徒制培训考核以4周为一个单元,总成绩为百分制,由以下部分组成:客户评价占20%,带教师傅评价占60%(含考勤),学徒自评占20%相结合的方式,培训考核结果为该学徒在4周内岗位课程的最终成绩。总分100分,60%-75%为考核及格,76%-85%为考核良,86%-100%为考核优。

(3) 考勤成绩根据学生平时出勤情况确定。旷课、事假、病假等视情节给予相应扣分。双导师必须做好学生的考勤记录。

(4) 导师必须按照现代学徒制项目办公室规定的统一格式填写一份纸质成绩单,一份以电子版形式上报现代学徒制项目办公室备案;成绩内容应包括理论(学校)成绩,顶岗实训(企业)成绩。

附件：

**日喀则市职业技术学校汽车运用与维修专业
现代学徒制试点工作资金分配表**

根据西藏日喀则市职业技术学校“中等职业教育现代学徒制试点项目任务书”的建设内容要求将资金分配如下：

一、资金分配总表

表（1）

序号	建设内容	资金来源	资金分配情况（单位：万元）	总资金（单位：万元）
1	招生与招工一体化	西藏自治区财政	50	180
2	师资队伍建设	西藏自治区财政	50	
3	人才培养模式与课程体系改革	西藏日喀则市财政	40	
4	实训基地建设	西藏日喀则市职业技术学校	40	

二、资金分配明细表

1、西藏自治区财政投入资金分配表

表（2）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况（单位：万元）	总资金（单位：万元）
--------	----	----------	----------	---------------	------------

招生与招工一体化	2015.9 -2016.8	汽车运用与维修专业作为现代学徒制试点,学校与合作企业在 2015 级汽车运用与维修专业遴选 15 名学员,企业与学生、学校三方共同签订培养、用工协议。实现招生及招工、入学及入职。	1、召开学校、企业洽谈会,订合作协议。在学生中宣讲现代学徒制政策和宣传费。	0.5	50
			2、现代学徒制培养基地挂牌。(东和汽修、东雷汽修、四通汽修)		
			3、按企业预订岗位标准和要求遴选学生。 4、学校、企业、学生三方签订培养、用工、合作协议。	1	
	5、确定学校方带教老师和带教老师补助标准。 6、学徒制班学生进行岗前培训。 7、企业、学校方带教老师进行现代学徒制相关培训。	1			
	1、发放带教老师补助。	2			
2016.9 - 2017.8	实施现代学徒制,查找缺点和不足,边实施、边调整、边整理相关资料。	2、确定企业方带教师傅和企业方带教师傅补助标准。3、现代学徒制学生进入汽修企业学习,实施现代学徒制(学习时间按照实施方案执行)。学生在企业生活、交通补助、实习保险等费用。	5		

			4、支付企业方带教费及实训费。	15	
			5、现代学徒制实施情况中至少进行2次实地调研，查找缺点和不足，作及时调整、改进，并写出调研报告。	1	
	2017.9-2018.8	实施现代学徒制，边实施，边调整，边整理相关资料。且15名学徒制班学生按一定比例在合作企业实现就业。根据试点工作的做法和经验，对汽车运用与维修专业现代学徒制试点工作进行总结，形成总结报告。	1、发放带教老师补助。	2	
			2、现代学徒制学生进入汽修企业学习，实施现代学徒制（学习时间按照实施方案执行）。学生在企业生活、交通补助、实习保险等费用。	20	
			3、支付企业方带教费及实训费。		
			4、现代学徒制实施情况中至少进行2次实地调研，查找缺点和不足，作及时调整、改进，并写出调研报告。	1	
			5、15名现代学徒制班学生按一定比例在合作企业实现就业，总结现代学徒制试点工作经验、形成总结报告。	1.5	

2、西藏自治区财政投入资金分配表

表（3）

重	时间	“任务书”	建设内容具体进度	资金分	总资
---	----	-------	----------	-----	----

点 建 设 内 容		总进度		配情况 (单位: 万元)	金(单 位:万 元)
师 资 队 伍 建 设	2015. 9 -2018 .8	1、考察兄院校、交流经验、学习先进	2015年12月考察上海电子工业学校首批现代学徒制情况、学习其先进经验和作法。	3	50
		办学理念 (各科室代表、汽车运用与维修专业	各科室代表、汽修专业教师考察高职学院汽修专业、山南地区职校汽修专业、昌都市职校汽修专业。(寒暑假、节假日)	10	
		教师、公共课教师、班主任)。	派1名汽修专业教师到四通汽修厂学习电工。(2个月)	2	
		2、我校所有	派1名汽修专业教师到东雷汽修厂学习维护。(2个月)	2	
		汽车运用与	派2名汽修专业教师到东和汽修学习机修(底盘和发动机方向)。(2个月)	4	
		维修专业教师每年进行	派1名汽修专业教师到东和汽修学习机修(底盘和发动机方向)。(2个月)	2	
		一次全面的	派2名汽修专业教师到东雷汽修厂学习车身修复技术(钣金和喷漆)。(2个月)	4	
		培训、聘请东和汽修的技	聘请东和汽修的技师到我校讲授实操、实践技艺5人次。	2	
		师到我校讲授实操、实践	全体专业教师和部分公共课教师、班主任到天津职业技术	19	
		技艺。	书”的专业教		

		师比例要达到80%以上。	师范大学学习教育、教学方法。（暑假）		
			获得“专业技能证书”奖励。（汽修技师资格证、教师资格证等）	2	

3、西藏日喀则市财政投入资金分配表

表（4）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度			资金分配情况（单位：万元）	总资金（单位：万元）
人才培养模式与课程体系改革	2015.9-2016.8	1、教学方案的制定 2、教学标准和制度建设 3、课程体系开发	成立校企相关人员组成的人才培养方案及课程体系开发领导小组，确立课程编委及负责人。			1	40
			(1) 教学方案制定	1	制定现代学徒制人才培养方案（含课程设置）	2	
				2	制定现代学徒制教学大纲	2	
			(2) 教学标准和制度建设	3	制定现代学徒制考核标准	4.5	
				4	制定现代学徒制管理办法	1	
			(3) 课程	5	校本教材一（电工+物理电学部分）	1	

			体系开发 (教学包) (注:编写费用,先支付启动经费总费用的30%,完稿后支付剩余70%)	6	校本教材二(机械基础+物理力学部分)	1	
				7	校本教材三(汽车概论+汽车文化)	1	
				8	校本教材四(汽车营销+企业管理)	1	
				9	校本教材五(工量具使用+基本技能训练)	1	
				10	校本教材六(汽车二级维护实训)(需视频录像)	2.5	
				11	校本教材七(机修之一汽车发动机构造与维修实训)	2	
				12	校本教材八(机修之二汽车底盘构造与维修实训)	2	
				13	校本教材九(汽车电气构造与维修实训)	2	
				14	校本教材十(汽车车身修复之一钣金实训)	2	
				15	校本教材十一(汽车车身修复之二喷漆实训)	2	
				2016.9 - 2017.8	1、完善教学方案。 2、进一步完善及修改各标准	(1) 进一步优化教学方案。	0.5
						(2) 完善及修改各标准	0.5
						(3) 进一步完善配套教材。	2.5
						(4) 教学方案印刷	0.5

		及配套教材。	(5) 教学标准和管理办法印刷	1.0	
		3、教学方案完稿并印刷。	(6) 课程教学包印刷	5.0	
	4、配套教材印刷或出版。				
	2017.9 - 2018.8	考取职业资格证书	组织现代学徒制学生考取职业资格证书	1.0	
证书获取 (学生获得汽车维修资格证者进行奖励)	1.0				

4、西藏日喀则市职业技术学校投入资金分配表

表(5)

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位:万元)	总资金 (单位:万元)
实训基地建设	2016.9-2017.8	结合我校汽车运用与维修专业校内实训基地建设的规划和目前已有设备,	科鲁兹轿车 2014 款 1.6SLAT 天窗版 2 辆	25.38	40
			科鲁兹 1.6L 发动机 (LDE) 及翻转架 3 套	7.2	
			世达 95111 网格式工具车 (4 套)	0.6	
			世达 95109 八抽屉柜型工具车 (4 套)	1	
			机油收集器 (3 个)	0.6	

购买、配 齐实训所 需的设备 和器材。	轮胎拆装托架(4套)	0.6
	含电源、灯光、气路的集中式供给装置(4套)	2
	力易得 E0704 冷却系统测试仪(含 EN-471 适配器和 EN-6327-A 适配器 4套)	0.6
	世达 90710 多功能聚光头灯(4套)	0.12
	世达 09510 世达 150 件综合组套(4套)	0.6
	世达 09099 世达 32 件 12.5mm 系列套筒组套(4套)	0.4
	世达 96211 (1~5N·m)、96212 (5~25N·m)、96311 (20~100N·m)、96313 (60~340N·m) 预置式扭矩扳手(各 2 套)	0.9

中等职业教育现代学徒制试点项目

任 务 书

申报单位（盖章）： 西藏日喀则市职业技术学校

项目名称： 民族传统绘画专业现代学徒制试点项目

主管部门： 西藏自治区日喀则市教育局

所在省市： 西藏自治区日喀则市

填表日期： 2015年9月20日

2015年9月

一、试点项目基本情况

项目名称		民族传统绘画专业现代学徒制试点项目					
试点起止年月		2015年9月—2018年9月					
试点单位	单位名称	西藏日喀则市职业技术学校					
	通讯地址	西藏日喀则市山东南路12号					
	主要负责人	张俊明 校长	办公室电话	0892-8822037			
	手机	18889021693	电子邮箱	rkzzxbgs@163.com			
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制	
	西藏日喀则市职业技术学校			民族传统绘画	15人	3年	
	日喀则市藏露民族手工业传承发展有限公司						
项目负责人	姓名	同珠	性别	男	出生年月	196809	
	专业技术职务/行政职务		高讲/招生就业科副科长		最终学历/学位	本科/学士	
	办公室电话	0892-8836260		手机	13908924008		
	传真	0892-8821396		电子邮箱	13908924008@139.com		
项目组主要成员 (包括学校、企)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	同珠	男	196809	高讲	西藏日喀则市职业技术学校	理论	
	云旦贡布	男	198809	助讲	西藏日喀则市职业技术学校	理论	
	周明晖	男	197811	讲师	西藏日喀则市职业技术学校	理论	
	洛桑丹塔	男	197906	技师	日喀则市藏露民族手工业传承发展有限公司	实操	
	普珠	男	199103	技师	日喀则市藏露民族手工业传承发展有限公司	实操	

业成员)	索多	男	199503	技师	日喀则市藏露民族手工业传承发展有限公司	实操	
------	----	---	--------	----	---------------------	----	--

二、试点单位基本情况：（不多于 2000 字）²

1. 试点单位概况

西藏日喀则市职业技术学校是一所国家级重点中等职业学校，也是首批国家中职示范校项目建设学校之一，是西藏地区唯一一所全国中职百强学校。2000 年 8 月，由原日喀则地区师范学校和卫生学校合并组建而成，校址设在原日喀则地区师范学校。建校 15 年来，学校先后被授予自治区先进基层党组织、全国职业教育先进单位、国家级重点中等职业学校、全国先进县级教师培训机构、全区职业教育先进单位、全区文明学校、全国教育系统先进集体、中国职业院校 500 强、全国中等职业学校德育工作先进集体、首批国家中职示范学校项目建设单位、“十一五”国家星火计划执行优秀团队奖、西藏自治区民族团结进步模范集体、中国职业教育百强及日喀则市先进机关党组织、党建信息先进机关党组织、先进基层党组织等荣誉称号。

学校现占地 292 亩，总建筑面积为 85000 余平方米。拥有校内教学楼、综合实训楼、图书馆、行政办公楼、师生宿舍楼、大礼堂、体育馆、食堂等基础设施；配备校园网络平台、视频监控系统、计算机教室、语音实验室、心理实验室、护理实训中心、汽修实训中心、藏医药实训中心、农牧实训中心、远程教育网站等现代化设施；现有正式教职工 191 人，其中专业技术人员 168 人，“双师型”教师 37 人。（学历：硕士研究生 16 人，本科 141 人，大专 9 人，中专 2 人；技术职务：高级讲师 26 人，讲师 75 人，助理讲师 58 人，教员 9 人）；学校开设了汽车运用与维修、护理、农村医学、藏医医疗与藏药、农村卫生保健、导游服务、酒店服务与管理、药剂、唐卡、学前教育、行政管理函授本科、行政管理函授大专、临床函授大专、护理函授大专等二十余个专业，各类在校学生 4800 余人，校内有汽修、藏医、护理、计算机等比较完备的实训基地；校外有医学实训基地 15 处，汽车运用与维修实训基地有 4 处。

我校唐卡专业现有老师 5 名：高级讲师 1 名，唐卡专业研究生 1 名，讲师 2 名，助讲 1 名，现有唐卡班学生 15 名。

2. 合作单位概况

日喀则市藏露民族手工业传承有限公司公司于 2010 年经过工商管理局批准注册下成立，公司占地面积 4666 平米，新公司建筑面积共 3000 多平方米，总投资 1700 多万元。今年已完成建设 40%左右，完成投资 600 多万元。我公司目前有 132 名员工。有木雕、唐卡、缝纫、民族绘画、木工等 5 个专业层次，是目前日喀则地区最具规模的民族手工业企业之一。

该公司总资产 2725 万元，注册资金 245 万元，流动资金 65 万元，2013 年纯利润 52 万元，公司每月员工工资开支达 6 万元以上，员工平均每人每月收入达 2900 元以上。

该公司法人曾任过第十届日喀则地区政协委员，被自治区文化厅授予“唐卡画师称号”并在日喀则地区评过“十大能工巧匠”，首届西藏自治区工艺美术大师评审活动专家等。公司所生产的唐卡作品荣获“2011 年日喀则十大最具市场前景作品”，《2011 西藏唐卡艺术展入展奖》、《2012 中国西藏唐卡艺术展入展奖》等多种自治区

² 表格不够，可自行拓展加页。下同。

及地区级的荣誉。

该公司附属的兴达职业学校面向全区各县九年义务教育后不能升学的农牧区子弟和身患残疾不能从事体力劳动而就业困难较大的群体,为他们进行民族手工业方面培训,把他们引入具有本民族特色手工艺的加工生产和继承行业中,寻找就业门路。同时,为切实提高我地区农牧民子女和城镇失业人员及残疾人员的增收技能,培养一批掌握专业技术和技能,具有较高素质的农牧民队伍,进一步引导农村富余劳动力合理有序地转移到建设社会主义新农村工作中,增加现金收入,加快脱贫致富的步伐。截至目前已培养出 286 名民族手工业方面的人才(其中有 12 名残疾人员),并且其中一部分学员培训结束后直接在该公司就业,多数被推荐到各民族手工业公司,就业率达到 85%以上,每人平均年收入达 3.3 万元以上。

三、试点项目建设目标

1. 项目建设总目标

学校将不断整合各类职业教育资源,加强学校的“硬实力”和“软实力”建设,紧密结合日喀则市经济建设实际,加大经费的投入,充分发挥校企合作的作用,形成鲜明的“工学结合”人才培养模式。通过三年努力,使民族传统绘画专业成为日喀则市技能型、应用型人才的主要培养基地。

结合校企合作的经验,为西藏的新农村建设及日喀则市的传统绘画培养一定的技能型、实用型技术骨干,且有一定比例的该专业学生在合作企业实现就业。

2. 分年度建设目标(含具体实施步骤)

2015.9.-10月 成立学校学徒制项目领导小组,引入并学习内地兄弟学校现代学徒制内容。

2015.10-11月 学徒制企业遴选与岗位确定,组建岗位标准调研小组、成立课程体系开发小组,并确定开发标准;

2015.11-12月 讨论学徒、监护人、学校、企业四方协议,并讨论通过;

2016.3月 新生招生与招工开始;确定学徒制人员名单;学生在校学习。校企共同制订学徒制实施计划。

2016.3-5月 引入内地现代学徒制校企双方考评员评测标准,培训考评员 3-5 人,并完成考核。建立起考评员队伍与完善考评体系。同步引入内地和西藏藏医药职业资格认证体系,并与企业的认证体系进行融合。

2016.5-6月 首批学徒制学员进入企业开展学习与指导。企业主管须担任学徒的导师,按学徒个人的学习计划进行指导;企业根据学徒的学习和培训计划提供相应的培训和资源支持。双方教师开始对人员进行测评与再次筛选。

2016.8-2017-7月 学徒制实施,边实施,边调整、边整理相关资料。

2017年8-12月 定期(每月)召开学徒制学生企业追踪与表现反馈,寻找培养培训、学徒过程的得与失,进一步总结。

2018.3-7月 完善教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准,并为配套教材出版进行编辑、统稿。

2018.9月上报成果,并出版相关教材。制学生的会议;每学期召开两次以上考评员会议,总结经验。

3. 项目预期成效及推广价值（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

该项目的实施是日喀则市职业教育领域的一个重大突破，能把我市职业教育领域的专业层次、职业技术、人才培养等方面能进一步发展。

同时，还有利于促进当地经济的发展，能切实提高我市农牧民子女和城镇失业人员及残疾人员的增收技能，更是能解决职业技术人员的就业问题，能进一步引导农村富余劳动力合理有序地转移到建设社会主义新农村工作中，增加当地农牧民的经济收入，从而实现民族手工业带动地方经济的可持续发展，繁荣我区民族经济、增加农牧民现金收入，同时也推动了旅游业的发展。

大力发展民族手工业产业符合国家和自治区的产业政策。胡锦涛同志在西部大开发工作会议上指出：大力发展民族特色优势产业，深入实施以市场为导向的优势资源转化战略，推进自主创新，努力形成传统优势产业、战略性新兴产业、现代服务业协调发展新格局。

四、试点项目建设内容及进度

重点建设内容	2015年9月 —— 2016年8月	2016年9月 —— 2017年8月	2017年9月 —— 2018年8月
	1. 招生与招工一体化	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，招生即招工、入校即入厂、校企联合培养。共计15人，按人/人/月2800元，学校承担企业实践费用的59%企业承担41%，企业按500元/人/月的工作津贴的标准支付给学生。学校负责购买学生实习保险。	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，招生即招工、入校即入厂、校企联合培养。按2950元/人/月的预算，学校承担企业实践费用的59%企业承担41%，企业按500元/人/月的工作津贴的标准支付给学生，学校负责购买学生实习保险。
2. 人才培养模式	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，初步形成“工学结合”、“订单培养”人才培养模式。	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，进一步完善“工学结合”、“订单培养”人才培养模式。	与企业签订现代学徒制合作办学协议，实现学校招生与企业招工的一体化，最终形成特色鲜明的“工学结合”、“订单培养”人才培养模式。

<p>3. 师资队伍建设</p>	<p>根据上级部门要求和统一部署，从2015-2016年对我校所有专业教师进行一次全面的培训，培训由自治区统一规划和组织或学校组织，分国家、自治区、地区三级实施，45岁以下在岗教师必须接受培训与考核，培训主要内容为专业实践能力和专业教学能力。学校专业老师到各个实训点参与实训管理及企业锻炼。组织企业师傅到学校培训简单的教育教法，获得校级组织试讲的等级合格证书。</p> <p>在学徒制项目试点过程中，我校将与企业共同建设校企互聘共用的师资队伍，完善校企双导师制，建立健全校企双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。进一步明确双导师职责和待遇，合作企业要选拔优秀的高技能人才担任师傅，并明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。我校拟将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。切实建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。</p>	<p>根据上级部门要求和统一部署，从2016-2017年对我校所有专业教师进行一次全面的培训，培训由自治区统一规划和组织或学校组织，分国家、自治区、地区三级实施，45岁以下在岗教师必须接受培训与考核，培训主要内容为专业实践能力和专业教学能力。</p>	<p>到2018年，我校获得“专业技能教学水平合格证书”的专业教师比例要达到70%以上，我校专业教师获得“专业技能教学水平合格证书”的比例要达到85%左右，专业教师教育教学能力明显提升，“双师型”教师比例明显提高，逐步形成一支数量足够、结构合理、素质较高的中等职业学校专业教师队伍。所参与的校企双导师每月获得600元的报酬，每年根据评价标准以及考核的结果进行各式各样的选拔，确定来年双导师的奖惩。</p>
------------------	--	---	--

	(详见附件1《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目双导师制暂行规定》)		
4. 教学管理与运行机制	<p>探索和学习“现代学徒制”培养模式，初步以“四化”方式培养。即专业教师团队化，教学过程的流水化，实用项目的企业化，人员身份的双重化。关于学徒管理办法详见附件2《现代学徒制项目“师傅带徒弟”管理办法》、附件5《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目三方协议》。形成日喀则民族传统绘画专业发展状况调研报告，校企双方共同起草现代学徒制人才培养方案。</p> <p>本专业三年拟培养15名学徒制学生，实行学徒培养分担机制，资金来源为：自治区财政投入100万元，日喀则市财政投入40万元，我校自筹资金40万元，一共180万元；资金到位：自治区财政已将该项目列入2017—2018年度教学质量提升计划项目，日喀则市财政已将该项</p>	<p>完善“现代学徒制”培养模式，全面以“四化”方式培养。由校企双方专家共同确定、初步形成“现代学徒制”学员考核标准与细则和唐卡绘画技法于理论专业现代学徒制岗位标准、技能考核标准。学校承担总教学任务的58%，企业承担总教学任务的42%，课程标准(学校开展文化课、专业理论课，企业开展各类实训课项目化)、岗位标准(企业能够让学生在学期满时胜任某一工种的工作)、企业师傅标准(企业能派出师傅到学校学习基本教育理念和简单教育方法)质量监控标准(一段时间的过程考核，学成后参加相对应的技能考核，获得鉴定部门的认可，详见附件《民族传统绘画专业质量监控标准及相应实施方案》)等。</p>	<p>由校企双方专家进一步完善“现代学徒制”考核标准与细则和唐卡绘画与理论专业现代学徒制岗位标准、技能考核标准、质量监控标准。并用于教学环节中，提高学生基本绘画技能的质量和文化的水平。唐卡绘画专业不同于其他专业；实行弹性制教学管理制度，学徒不执行考试而进行专业教师和专家、导师按照各个学生的实际技能来把握学分，直至达到标准的唐卡绘画专业技能，方可毕业。</p> <p>依照学校学分制管理办法，对学徒在整个培养期间实行学分制管理。学徒在企业期间的岗位工作内容、岗位技能培训等，都根据专业人才培养计划转换为相应的学习模块，每个学习模块对应一定的学分。在学业结束前，将学生在企业期间获得的</p>

	<p>目列入日喀则市财政预算，我校利用沉淀资金和学校培训收入自筹资金已列入学校预算；资金保障：我校已成立由学徒制项目办和校财务室相关人员组成的财务监督机构，负责专款专用，将180万元全部用于本专业15名学徒的培训培养，毕业后，学徒在合作企业就业，享受该企业正式职工待遇，并形成长效机制。</p> <p>关于校企双方使用、管理职权详见附件4《校企双方使用管理职权制度》。</p>		<p>学分与学校学习期间获得的学分合计，学分达到本专业规定的总学分即可毕业。</p> <p>（详见附件3《日喀则市职业技术学校学分制管理办法（试行）》）</p>
5. 其它特色内容			

五、试点保障措施（含学校、主管部门及所在市制定的保障措施）

1. 组织机构	<p>成立由日喀则市政府分管领导任组长、日喀则市相关部门领导和学校领导为成员的日喀则市职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组。日喀则市职业技术学校现代学徒制试点工作领导小组成员名单如下：</p> <p>组 长：吕新民（日喀则市人民政府副市长）</p> <p>常务副组长：石贵书记、张俊明校长（日喀则市职业技术学校）</p> <p>副组长：日喀则市教育局、财政局、人社局等单位行政负责人及现代学徒制合作企业负责人</p> <p>组 员：日喀则市相关单位分管领导及日喀则市职业技术学校各专业项目负责人、专业骨干教师及现代学徒制合作企业相关人员</p> <p>领导小组下设办公室，办公室设在日喀则市职业技术学校办公楼六楼学徒制办公室，由次仁多吉副校长兼任办公室主任，李立、刘跃军等同志兼任办公室副主任，藏医等三个专业负责人及日喀则市相关部门的相关人员任办公室成员。</p>
---------	---

2. 支持 政策	<p>(1)《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)。</p> <p>(2)《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)。</p> <p>(3)《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》(教职成厅函〔2015〕29号)。</p> <p>自治区教育厅拟将我校现代学徒制项目列入2016—2018年度教学质量提升计划项目,本专业由自治区财政预算投入100万元;由日喀则市财政预算投入40万元;我校自筹资金40万元用于本专业现代学徒制项目。同时切实加强对工作试点的组织领导和支持力度,特别是自治区、日喀则市均做好了自治区级和市级统筹,健全工作机制,落实责任,完善政策措施。自治区、市均制订了试点工作的扶持政策,加强对招生工作的统筹协调,扩大我校的招生自主权;自治区、市加大了投入力度,通过财政资助等措施,引导企业和职业学校积极开展现代学徒制试点。我们将在总结经验基础上,将逐步扩大现代学徒制在西藏实施的范围和规模,构建中国特色现代学徒制体系,使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。</p>
3. 经费 投入	<p>(1)西藏自治区财政投入资金100万元;</p> <p>(2)西藏日喀则市财政投入40万元;</p> <p>(3)西藏日喀则市职业技术学校投入40万元</p> <p>资金使用分配表附后。</p>
4. 实训 基地 建设	<p>通过争取国家级、自治区级项目、地方财政支持、社会融资等途径,依托国家、自治区级示范学校建立与精品(特色)专业群先进一流、设备对接产业、技术对接企业、管理水平较高,具备教学、培训、鉴定和生产等多种功能的职业教育实训基地。</p>
5. 其它 配套 政策	

六、专家论证意见

根据《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》(教职成厅函)2015(29号)文件精神要求,以西藏大学艺术学院丹巴绕旦同志为组长的专家组3人,对日喀则市职业技术学校进行了“中等职业教育现代学徒制试点”项目论证。专家组认真审查了该校的“任务书”,专家组意见如下:

专家组一致认为:日喀则市职业技术学校的“项目建设任务书”总体上符合有关文件精神,内容高度统一,互为映衬,互为依据,同意通过。认为学校现有办学条件良好,符合项目建设要求。项目建设目标明确、思路清晰、任务具体、预期目标具有操作性和检测性。学校重点建设专业面向的职业岗位清晰,针对性强、切中要点。同时注重工学结合、顶岗实习,具有民族地区职业教育的鲜明特点。专家组相信,该校通过“现代学徒制试点”项目的建设,办学实力、教学质量、管理水平、办学效益和辐射能力上一定会有更大的提高,教育教学改革和内涵建设将得到极大加强,服务西藏社会经济发展尤其是日喀则市经济社会发展的能力将进一步提高,必将成为西藏中等职业教育中的标杆。

负责人: _____ 2015年 月 日

专 家 信 息	序 号	姓 名	单 位 及 职 务 / 职 称	手 机	签 名
	1	丹巴绕旦	西藏大学艺术学院教授,勉唐派传承人		
	2	格桑次旦	西藏大学艺术学院教授,中国工艺美术大师	13908903266	
	3	洛桑旦塔	后藏唐卡二级画师,后藏唐卡协会会长	13648928855	
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

七、审核意见

<p>试点 单位 主管 部门 审核 意见</p>	<p style="text-align: right;">单位签章：</p> <p style="text-align: right;">2015年 月 日</p>
<p>西藏 自治 区教 育厅 审核 意见</p>	<p style="text-align: right;">西藏自治区教育厅（签章）</p> <p style="text-align: right;">2015年 月 日</p>

附件

民族传统唐卡绘画专业质量监控标准及相应实施方案

一、本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(-)职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往与团队协作能力。

3. 吃苦耐劳,工作责任感强,工作执行力强。
4. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
5. 具有积极的职业竞争和服务的意识。
6. 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

(二)专业知识和技能

- 1.掌握唐卡绘画的基本理论知识。
- 2.掌握基本的色彩知识。
- 3.掌握传统唐卡画布、画框的制作技艺。
- 4.系统掌握佛像的比例知识、线条及造型的来龙去脉。
- 5.准确设计佛像的背景色彩,处理好整体的色彩要求,细致完成佛体的基准线和勾法。
- 6.掌握唐卡佛像的服饰线条走法、纹路、描绘和上色,精准掌握金子上法。
- 7.初步完成和设计唐卡创作。
- 8.准确达到传统唐卡绘画艺术的标准手法。

二、实施方案

(1) 理论(学校):公共课类和专业理论课由任课教师自行考核。总成绩为百分制,由以下部分组成:期中考试成绩占40%;平时成绩占20%;期末考试成绩占40%,总分100分,60%-75%为考核及格,76%-85%为考核良,86%-100%为考核优。

(2) 顶岗实训(企业):学徒制培训考核以4周为一个单元,总成绩为百分制,由以下部分组成:接受同行评价20%、带教师傅评价占60%(含考勤)、学徒自评占20%等相结合的方式。培训考核结果为该学徒岗位课程的最终成绩。总分100分,60%-75%为考核及格,76%-85%为考核良,86%-100%为考核优。

(3) 考勤成绩根据学生平时出勤情况确定。旷课、事假、病假等视情节给予相应扣分。双导师必须做好学生的考勤记录。

(4) 导师必须按照现代学徒制项目办公室规定的统一格式填写一份纸质成绩单,一份以电子版形式上报现代学徒制项目办公室备案;成绩内容应包括理论(学校)成绩,顶岗实训(企业)成绩。

附件

中等职业教育现代学徒制试点项目 民族传统绘画专业资金分配表

根据西藏日喀则市职业技术学校“中等职业教育现代学徒制试点项目任务书”的建设内容要求将资金分配如下:

一、资金分配总表 表（1）

序号	建设内容	资金来源	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
1	人才培养模式与课程体系改革	西藏自治区 财政投入	100	180
2	师资队伍建设			
3	招生与招工一体化（2015.9-2017.8月）	西藏日喀则 市财政投入	40	
4	招生与招工一体化（2017.9-2018.8月）	西藏日喀则 市职业技术 学校	40	

2015年11月23日

二、资金分配细表

1、西藏自治区财政投入资金分配表 表（2）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
人才培养模式与课程体系改革	2015.9 -2016.8 月	1、教学方案的制定	1、成立校企相关人员组成的人才培养方案及课程体系开发领导小组，确立课程编委及负责人。	1.5	50
		2、教学标准和制度建设	2、相关专业人员到唐卡绘画工作室参观	1.5	
			3、校内画室建设，确定教学内容	17	
	2016.9 - 2017.8 月	1、完善教学方案。 2、进一步完善及修改各标准及配套教材。	1、完善教学方案，确立课程及教学内容 2、补充完成所教内容的教材、用具、材料。 3、收集、收购“唐卡五大派系”的样画。	15	

	2017.9 - 2018.8 月	1、教学方案完稿并印刷。	1、组织学徒制学生进行评估，唐卡作品鉴定、考核。 2、进行学生唐卡作品汇报展。	5	
		2、配套教材印刷或出版。	邀请专家、名师对学生作品进行评估。	5	
		3、证书获取	将优秀学生作品推荐到省级（或国家级）书画展。	5	

2015年11月23日

2、西藏自治区财政投入资金分配表 表（3）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
师资队伍 建设	2015.9 -2016.8 月	1、我校所有美术专业教师每年进行一次全面的培训。 2、考察兄院校、交流经验、学习先进办学理念。	赴各高职院校唐卡（民族美术）专业点考察参观	10	50
			聘请区内、外知名唐卡画师进行实操授课、指导。	10	
			组织学生到唐卡工作室参观，	15	
	专业教师到唐卡工作室培训（轮训）		5		
	赴民间著名唐卡工作室参观访问。		5		
	邀请各专家来评估指点		5		
2016.8- 2017.9 月					

2015年11月23日

3、西藏自治区日喀则市财政投入资金分配表 表（4）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
招生与招工一体化	2015.9月-2016.8月	组织唐卡专业学生、企业、学校三方共同签订合作协议	召开学校、企业洽谈会，签订合作协议	2	40
			画师与学校双方签订协议，双方进行现代学徒制相关培训，制定目标，明确责任	4	
			现代学徒制唐卡画室的挂牌仪式。	4	
			学生、学校双方进行合作协议，学生买工伤保险。	3	
	2016.9-2017.8月	实施学徒“边学边做”及整理	聘请知名画师或经验丰富的艺人进行实操授课，并确定教学内容、课时费用、时间段。	4	
			学徒制学生在唐卡工作室生活、交通补助。	20	
			学徒制实施情况进行至少2次实地调研，查找缺点，及时改进。写出调研报告。	3	

2015年11月23日

4、西藏日喀则市职业技术学校投入资金分配表 表（5）

重点建设内容	时间	“任务书”总进度	建设内容具体进度	资金分配情况 (单位万元)	总资金 (单位万元)
1、招生与招工	2017.9-2018.8月	根据上级要求进行学徒制实施情况汇报，并总结报告，列出学徒制学生唐卡绘画技能等级。	学徒制学生在工作室实习、实训费。	25	40
			学徒制实施情况进行至少2次实地调研，查找缺点，及时改进。写出调研报告。	4	

一 体 化		举行汇报展览.	3
		15 名学生中一定比例学生在唐卡绘画等文化市场上立足之地。	3
		完稿现代学徒制实施总结报告	5

2015 年 11 月 23 日

西藏日喀则市职业技术学校现代学徒制试点项目《任务书》

逐项修改内容：

1.细化人才培养成本分担机制；

本专业三年拟培养 15 名学徒制学生，实行学徒培养分担机制，资金来源为：自治区财政投入 100 万元，日喀则市财政投入 40 万元，我校自筹资金 40 万元，一共 180 万元；资金到位：自治区财政已将该项目列入 2017—2018 年度教学质量提升计划项目，日喀则市财政已将该项目列入日喀则市财政预算，我校利用沉淀资金和学校培训收入自筹资金已列入学校预算；资金保障：我校已成立由学徒制项目办和校财务室相关人员组成的财务监督机构，负责专款专用，将 180 万元全部用于本专业 15 名学徒的培训培养，毕业后，学徒在合作企业就业，享受该企业正式职工待遇，并形成长效机制。

2.细化质量监控标准及相应实施方案

详见附件各专业《质量监控标准及相应实施方案》。

3.完善校企双导师制，明确双导师职责与待遇、双向挂职锻炼等机制；

在学徒制项目试点过程中，我校将与企业共同建设校企互聘共用的师资队伍，完善校企双导师制，建立健全校企双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。进一步明确双导师职责和待遇，合作企业要选拔优秀的高技能人才担任师傅，并明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。我校拟将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。切实建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。

（详见附件 1《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目双导师制暂行规定》）

4.完善学徒管理办法；

详见附件 2《现代学徒制项目“师傅带学徒”管理办法》、附件 5《日喀则市职业技术学校现代学徒制项目三方协议》

5.健全学分制、弹性学制等教学管理制度；

依照学校学分制管理办法，对学徒在整个培养期间实行学分制管理。学徒在企业期间的岗位工作内容、岗位技能培训等，都根据专业人才培养计划转换为相应的学习模块，每个学习模块对应一定的学分。在学业结束前，将学生在企业期间获得的学分与学校学习期间获得的学分合计，学分达到本专业规定的总学分即可毕业。

（详见附件3《日喀则市职业技术学校学分制管理办法（试行）》）

6.完善体现政府、学校、企业对试点工作扶持政策；

自治区教育厅拟将我校现代学徒制项目列入2016—2018年度教学质量提升计划项目，本专业由自治区财政预算投入100万元；由日喀则市财政预算投入40万元；我校自筹资金40万元用于本专业现代学徒制项目。切实加强对工作试点的组织领导，特别是西藏自治区、日喀则市均做好了自治区级和市级统筹，健全工作机制，落实责任，完善政策措施。自治区、市均制订了试点工作的扶持政策，加强对招生工作的统筹协调，扩大我校的招生自主权；自治区、市加大了投入力度，通过财政资助等措施，引导企业和职业学校积极开展现代学徒制试点。我们将在总结经验基础上，将逐步扩大现代学徒制在西藏实施的范围和规模，构建中国特色现代学徒制体系，使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。

7.明确校企双方使用、管理职权

详见附件4《校企合作双方使用管理职权制度》

附件 1:

日喀则市职业技术学校现代学徒制项目双导师制暂行规定

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》(教职成厅函〔2015〕29号)等文件精神,结合西藏地区及我校实际,我校拟与现代学徒制项目合作企业实行双导师制,现将校企双导师制相关事宜作出如下规定:

一、双导师制的界定

双导师制是指给我校现代学徒制项目学徒制班学徒配备校内导师和校外导师,通过校内导师提高学徒的专业理论素养,通过校外导师提升学徒的专业实践能力。它既有利于学校更好地发掘社会教育资源,开拓教育视野,同时也能为联合培养学徒提高实践创新能力搭建平台。

二、双导师的配置

双导师制就是在现代学徒制项目学徒编班后配备校内导师,实施导师制,在合作企业实训时配备校外导师,实施“双导师制”。每个校内导师所带学徒一般不超过15人,原则上每星期指导学徒一次,以个别指导为主,指导时间与方式由导师和学徒协商约定。校外导师指导学徒一般不超过5人,每两周指导一次,每月平均辅导时间不少于两天,时间与方式也由导师和学徒约定。为减少对校外导师工作的影响,校外导师一般以集体指导为主。校内导师与校外导师之间具有相对固定的对应关系,即一个校内导师与一个或几个校外导师指导的是同一批学徒。校内导师在完成自己的本职工作时,还要承担学徒与校外导师联系的工作。

三、双导师的选聘

校内导师从专任教师中选拔,选聘时强调师德与专业水平。要求导师必须具有较高的政治素质与高度的责任心;有扎实的专业知识与合理的知识结构,学术上有一定造诣;了解本专业的培养目标,熟悉本专业教学计划和各教学环节的关系及培养目标,具有专业学习指导能力;具有硕士研究生以上学历或中级以上职称。校外导师从合作企业中业务素质高、专业知识丰富、工作能力强、职业道德好的业务骨干中(一般应具有中级以上职称)选聘,大部分校外导师都是作为我校学徒实习基地的合作单位中的具有丰富实务经验和较高理论水平的专业人士担任。学校与校外导师及所在单位签订协议,规定各自的权利与义务,以保证校外导师指导工作的顺利进行。

四、双导师的职责

1、校内导师的主要职责

校内导师侧重于培养学徒的学习能力,提升学徒发展空间,以师德教风潜移默化地培养学徒的学风,引导其掌握好的学习方法,争取获得优异的学习成绩,进而培养学徒的专业能力。在指导初期,由于学徒刚刚开始接触专业课,对专业很难有深刻的理解,因此除了对学徒在学分制条件下的选课进行指导外,校内导师还应就本专业的学习特点、学习方法以及本专业发展方向给学徒以正确的指导。随着学徒专业课学习的不断深入与专业知识的不断拓展,指导教师还应在专业知识的理解、基本概念的把握、各专业课程之间的相互联系与影响以及专业知识如何在实践中运用等方面给予学徒指导。

2、校外导师的主要职责

校外导师侧重于指导学徒提高实务操作能力，培养学徒形成良好的职业道德，指导学徒体验并形成初步的职业判断能力，解决学徒理论学习的不足，增加实践认知能力以及适应未来工作的能力。

五、双导师的待遇

1、校外导师待遇

校外导师到我校指导学徒制班学徒或挂职锻炼按 90—120 元/课时或 300—500 元/天发放，市内交通补贴 40 元/天，市外交通补贴按校企所在地之间实际客车票价核算；校外导师在本企业指导学徒待遇按《现代学徒制项目学徒培养协议书》执行。

备注：发放标准参照西藏自治区财政厅、党委组织部、公务员局印发《西藏自治区本级国家机关和事业单位培训管理费办法》的通知（藏财字〔2014〕25 号）；《西藏大学成人教育办学业务支出管理办法（试行）》的通知（藏大字〔2016〕88 号）；《日喀则市职业技术学校继续教育办学业务收支管理办法》（日职校行发〔2015〕33 号）。

2、校内导师待遇

校内导师在我校给学徒制班学徒上课按学校规定发放课时补助；校内导师到合作企业指导学生或挂职锻炼 90 元/天（含误餐费、交通费），市外交通补贴按校企所在地之间实际客车票价核算。三年内，校内导师定期下到合作企业指导学生或挂职锻炼时间不得少于半年，每年不得少于 1 个月。

六、本规定的解释权属于日喀则市职业技术学校现代学徒制项目办公室。

七、本规定的有效期为 2016 年 月 日—2019 年 月 日。

日喀则市职业技术学校
2016 年 8 月 20 日

附件 2:

现代学徒制项目“师傅带学徒”管理办法

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）等文件精神，为切实开展好我校现代学徒制试点项目工作，现根据国家有关规定、合作企业及学徒的实际，特制定如下管理办法：

一、师徒结对

合作企业具体负责“师傅带学徒”的工作，各车间或班组具体指定师徒结对，师徒也可以自愿结成教学对子，报企业车间、生产部门备案；可以一师一徒，也可以一师多徒，由企业班组根据师傅的工作能力安排。企业的每位师傅应当积极接受带学徒的工作。

二、师傅与学徒的资格与责任

（一）师傅的基本条件和主要职责

- 1、在企业车间、班组工龄较长，对所操作的设备比较精通，操作技术水平高；
- 2、为人和气，乐于助人，严谨务实，耐心细致，作风正派，勇于担当；
- 3、普通话基本过关，讲解表达能力较好。
- 4、严格要求，严格训练，有严谨的传帮带作风。
- 5、传授所操作设备的基本性能和基本操作方法；
- 2、传授高尚的职业道德与安全生产经验；
- 4、传授企业的配合协调和提高效率能力。

（二）学徒的基本要求

- 1、尊重师傅，听从安排，主动帮师傅做一些力所能及的事务；
- 2、有诚挚的学艺愿望，眼勤、手勤、脑勤，不怕脏、不怕苦、不怕累；
- 3、有良好的学习态度，细心观察，善动脑筋，勤学好问，善于总结。
- 4、在师傅的指导下，大胆动手，敢于实践，有强烈的实干精神。
- 5、有强烈的质量意识和安全意识，未经企业及师傅同意，不擅动相关机器设备。

三、程序仪式

为尊师重教，规范程序，现代学徒制项目师徒关系确定后，一要举行简单的拜师纳徒仪式，二要在企业一定范围内公布，三要签订《公司师傅带学徒协议书》（附后）。

四、考核与奖励

1、师傅带徒的时间为三年。期满后，学徒应征得师傅同意，请求企业给以考试或考核，考核成绩张榜公布，注明师徒姓名、工序、学徒时间等。考核合格的，学徒可申请单独上岗工作，实行计件等相关工资标准；考核不合格的，可延期学徒，一般延期学徒期限不超过一个月，一个月后考核仍不合格者，予以辞退。

2、带徒期间，师傅的带徒津贴按校企双方的协议执行。

3、每年评选一次“优秀师傅”，对于所带学徒合格率最高者，评授为“首席技师”，颁发证书，并发奖金。学徒成绩在同类型学徒考核中年度名列前茅的，师徒各奖励 元。

4、为了体现对师傅的尊重，学徒在拜师礼成后，无论何时何地都应称呼“师傅”，不可再直呼其名。如发现直呼师傅姓名者，给予通报批评，师傅可不承认其学徒，并解除师徒关系。

五、本办法的解释权属于校企双方。

2016年8月21日

附件 3:

日喀则市职业技术学校学分制管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 中等职业学校实行学分制是深化职业教育教学改革,推行弹性学习制度,进行教育教学组织和管理制度创新的重要举措。它有利于推进学生个性的全面发展,充分调动学生的学习主动性、积极性;有利于满足经济建设和社会发展对人才多样化的需求;有利于提高职业教育教学质量和办学效益,进一步把职业教育做大、做强、做优。

第二条 为进一步贯彻落实《教育部办公厅关于在职业学校进行学分制试点工作的意见》(教职成厅〔2001〕3号)、《教育部关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》(教职成〔2004〕10号)精神,确保我校学分制和弹性学制实施工作规范、科学、有序地开展,结合我校实际,特制定本办法。

第三条 我校实行学分制总体规划:从2016级开始试行学年学分制,到2019年基本实现由学年学分制到弹性学制的全面转型,基本完成学分制的改革。

第二章 教学计划和课程设置

第四条 为了保证人才培养规格和质量,学校应按照教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》(教职成〔2002〕2号)、《教育部关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》(教职成〔2004〕10号)精神要求,制定出适合学分制的教学和课程安排方案。

第五条 实施学分制教学计划中的学历课程类型,一般分为必修课、限定选修课和任意选修课。

1、必修课:指为保证专业人才培养的基本规格和质量,学生必须修习的课程,包括文化基础课程(德育、藏语文、汉语文、数学、外语、计算机应用基础和体育等)、主干专业课程(包括实践课程),一般为考试科目。

2、限定选修课:指学生在专业业务范围内,按照规定要求选修的深化、拓宽与专业相关的知识和技能的课程。

3、任意选修课:指学生根据个人兴趣爱好和实际需要,可以自主选择的,以扩大知识面,提高适应能力的课程,一般为考查科目。

第六条 学校各相关科室、教研组积极创造条件,根据课程的内在联系合理、科学、均衡地设置主修课程和选修课程,确定相应的学分,并组织好教学管理工作。要十分重视选修课程开设,尽可能为学生提供选择的余地,选修课程的学分不少于总学分的20%。按照就业优先、学生优先、企业需要优先的原则,积极开发用人单位认可程度高、对学生就业有实际帮助、与相应的职业资格证书和培训证书相结合的课程或培训项目。

第三章 学分的确定和取得

第七条 学分是衡量学生学习份量和成效的单位,是确定学生能否毕业的重要依据,也是学校制定教学计划、分配课时、安排教师工作量的依据。计算学分以该课程在教学计划中的课时数为主要依据。

第八条 学分安排

1、学分以学期为计量单位，规定一般课程以 16—18 个课时为 1 个学分，即每学期的某门课程的周学时数就是该课程的学分数。德育、军训、入学教育、社会调查、顶岗实习等以 1 周为 2 个学分。实践课程必须围绕专业的教学要求和培养目标开展，切实保证学生的专业实习要求，实践课程学分不得少于规定学分。学分的最小单位为 1 学分，小数点后 1 位数采取 4 舍 5 入的方法计算。

2、根据中等职业学校实现培养目标的需要，总学分一般不少于 160 个学分，其中必修课和限选课的学分占总学分的 60%至 65%，任选课的学分占总学分的 10%至 15%，校外顶岗实习占 30%至 35%。

3、学分包括课程学分和非课程学分。课程学分指修习教学计划规定课程所得的学分。非课程学分指学生取得相关的国家职业资格证书、技能等级证书，可以折合成相应的学分（上限 20 个学分，按高级 18 个学分，中级 15 个学分，初级 10 个学分），以及参加市级及以上组织的各种知识、文艺和体育等竞赛中受到的表彰和获得的奖励（全国性一等奖 20 个学分，二等奖 18 个学分，全国性大赛三等奖、省级大赛一等奖 14 个学分，省级大赛二等奖、市级一等奖 12 个学分，市级二等奖 10 个学分，市级大赛三等奖、校级大赛一等奖 8 个学分，校级大赛二等奖 4 个学分，校级大赛三等奖 2 个学分；受到校级以上组织的表彰和奖励（国家级 14 个学分，省级大赛 10 个学分，市级 8 个学分，校级 4 个学分）。同类竞赛不累计加分，取最高级别。

第九条 学生在思想品德、组织纪律、行为规范等方面所获得的各级表彰及学校的考核评比，学校可实行操行评分折合学分，最高学分 15 分。

第十条 奖励学分

为了激励学生奋发向上，为校争光，学校设置奖励学分。

1、国家级、省级、市级和校级三好学生或优秀学生干部分别奖励 4、3、2、1 学分。

2、校级组织的各种集训队活动，学生每参加一次全过程活动，奖励 0.5 学分，但每学期每人累计最高不超过 2 分。

3、学生获得各种奖励类学分均要由学生科及有关部门提供相关证书或证明，并由学分制管理办公室审定后计入学生成绩档案。

第四章 成绩考核

第十一条 学分登记程序

1、课程设置中必修课、限选课和任选课（包括不独立开设的实验、实训、实习课）的学分计算，由任课教师每学期结束后向教务处提供书面《学生成绩册》，分班级、学号及姓名按百分制分别报送平时成绩、期末考核成绩、学期总评成绩，由教务处对考核成绩合格的学生按该课程每学期周课时数换算为学分数，并登记学分，交学分制管理办公室。

2、军训、入学教育、毕业教育、公益劳动由学生工作处负责考核，向学分制管理办公室提供军训考核和入学教育考核成绩，班主任对考核合格的学生按每周（30 课时）2 学分计算，并进行登记。

3、集中进行实习、独立开设的课程设计等，由任课教师向教务处提供成绩，按每周（30 课时）2 学分计算。

4、毕业实习，由学分制管理办公室根据学校教学实习安排和学生实习报告以及实习评定成绩，对考核合格的学生按每周（30 课时）2 学分计算。

5、学生通过国家认可的高中及大专以上层次的课程考核合格，由本人提出

书面申请并提供考核合格依据，经学分制管理办公室审核，学校确认后可承认其相应课程的学分；同类学校转入的学生可参照该生在转出学校所修课程取得的学分进行计算。

6、学生在校内、校外获得社会认可的技能等级证书，可按其级别计分。校内考核先报教务处同意，并由组织考核的教研组向学分制管理办公室提供合格名单和证书复印件；校外考核合格由学生本人提供证书原件和复印件，由学分制管理办公室认定等级后按规定计算计分。

7、学生参加校外各类竞赛获奖等次，由负责组织参赛的教研组向教务处报送参赛学生姓名、项目等，提供获奖学生名单及获奖证书复印件，由教务处按规定计算学分。

8、学生参加校内全校性专业技能竞赛，必须将竞赛内容报教务处同意，经主管教学副校长审批，并由组织竞赛的教研组向教务处提供获奖学生名单及证书复印件，教务处对专业技能竞赛按规定学分计算。

9、学生必修课、限选课考核不及格可重考，重考合格由教务处登记其相应课程学分。

10、每门课程考核成绩、学分、绩点，均由教务处填入学生每学期的成绩登记册。

11、学生取得各门课程的学分由学分制管理办公室向学生发放“学生成绩报告书”，每学期公布学生应得学分、所得学分、技能证书学分、获奖学分、学期学分合计、累计学分等情况；每学期由班主任填写“学生家长报告书”，向学生家长报告学分等情况。

第十二条 学生所修的课程均应参加考核，核定成绩时，平时成绩占 30 至 40%，考试成绩占 60 至 70%，成绩及格者方可获得相应学分。考核分为考试和考查两种，成绩采用百分制记分。

第十三条 每门课程的考核成绩及学分，由学校学分制管理办公室统一记录于学生成绩登记册中，待学生毕业时统一转入学生档案。

第五章 课程的免修、选修、重修

第十四条 学生在教师指导下，按照公布的教学计划和学期授课计划进行选课。在校内每学期修习课程的学分总量一般不应低于 30 学分（最后一学期除外），最高不应超过 45 学分。

第十五条 自修、免修

1、学生自修某门课程，需经本人申请，选定辅导教师，并按教学计划要求进行考核，成绩良好以上，经学校批准，可以免修，承认该课程学分。

2、学生在校期间需参加各门修习课程的正常教学活动，在未获得课程学分前，不得申请免修。

3、学生在校外获得与所学专业相关的职业资格证书或取得高一层次的社会化考试证书，经学校审核，可以折合成相应学分，并允许免修相应课程。

4、学生可根据已有的学习经历和成绩，或根据自身情况，申请免修相应课程，经考核合格者，可取得相应的学分。德育课、军训、公益劳动、实践课不得免修。

第十六条 选修

1、对学有余力、学习成绩优良的学生在修读完规定的所有必修课程和限选课程，并考核合格，取得的学分超过总学分的 60%，在学习一个专业的同时或

之后，经学校批准，也可以申请选修第二专业课程，取得相应学分后并满足两个专业毕业条件可获双专业毕业生证书。

2、加强选修课程的管理，学生选课经批准后实行编班授课，执行考勤制度。

第十七条 重修。凡属必修及限选课程考核不及格，经补考仍不及格者，必须重修或改修其他课程，不得申请免修。每门课程重修一般不得超过两次。任选课程考核不及格，可重修，也可另选，重修和改修课程，学生必须重新缴纳重修、改修课程的学费（因长期病假或休学未修足学时者除外）。

第十八条 学校在学期结束二周前公布下学期各专业、年级必修课、选修课开设计划、任课教师及相应学分等，以供学生选择。学生申报后，学校各教研组应在放假前公布选修结果。

第六章 学籍管理和弹性学制

第十六条 具有正式学籍，完成本专业必修课程的学习，思想品德、组织纪律、行为规范等方面的综合考核合格的学生，修满本专业要求的学分，准予毕业。

第十七条 积极试行弹性学制，学生可提前或推迟毕业。对提前修满学分，满足毕业条件的学生，经学校审核并报教育主管部门备案后，可提前颁发毕业证书，提前毕业一般不超过1年；对学有余力的学生，应鼓励其辅修第二专业或其它课程，经学校批准也可提前参加社会实践、实习和对口招生考试；因各种原因不能按期修满毕业总学分的，允许延期毕业，所得学分在注册学校保留4年有效。

第十八条 实行学分制管理后取消留级制度，学生可在继续学业的同时，重修或自修未合格课程，并参加相应的考核。

第十九条 学生年满16周岁，对于有提前就业创业需要或家庭经济困难的学生（即在学期间工学交替，分阶段完成学业），须在校学习满一年或完成总学分的三分之一，由学生和家长（或监护人）提出申请，经学校批准，可以停学就业创业（一次在籍停学时间最长不超过1年，两次为限），以后再申请复学补修课程，取得毕业所需的学分。

第二十条 建立校内、教研组之间、相近专业之间、学历教育与非学历教育、职业教育与普通教育的学分互认机制。同大类专业学生转专业，已修的文化类、专业类的成绩与学分可以带转；不同专业的学生转专业，除文化类课程成绩与学分可以带转，其它所学专业课程可按任意选修课记入学分；对于从高中阶段其他类型学校或教育培训机构转入的学生以及具备相当学历或职业经历的学习者，经考核成绩合格者或学校学分制管理办公室审核认定后，可承认其相应的学习经历和学分，或折算成学分，并允许免修相应课程。

第二十一条 逐步建立和完善选课制和导师制。学校和教师要指导学生根据社会需要和个人兴趣、条件进行选课，逐步实行跨专业制、跨年级制，允许学生跨年级、跨专业选择课程和学习方式。

第二十二条 学分实行有条件的互补。对于藏语文、汉语文、数学、英语、计算机、主干专业课等课程之间的学分，实践课程与非课程之间的学分，限定选修课之间的学分可进行互补。在保持三类课程（文化基础课程、实践课程、选修课程）总学分比例的前提下，专业课程的学分可以补文化基础课程的学分。

第二十三条 未涉及的有关事项，仍分别按有关的学籍管理规定执行。

第七章 附则

第二十四条 学校各相关科室、教研组要高度重视学分制的实施，做好与之

相配套的课程体系、评价体系、师资队伍、实验和实习设备等建设工作，学分制实施教学计划和学分布列表，须报经市、自治区教育主管部门审批后执行。

第二十五条 为规范学校中等职业学校学分管理工作，全校将统一使用规定的“学分制教学管理”软件。学校在期末和新学年初将学生成绩、学分汇总表和新生信息上报日喀则市教育局职成科及自治区教育厅职成处，以此作为毕业证书发放的依据。

第二十六条 本试行办法由日喀则市职业技术学校负责解释。

第二十七条 本试行办法自 2016 年秋季学期开始执行。

日喀则市职业技术学校
2016 年 8 月 20 日

附件 4:

校企合作双方使用管理职权制度

第一条 总 则

校企合作是职业学校培养高素质技能型人才的重要方式,是提高学校办学实力的重要途径。为践行科学发展观、更好地服务地方经济,充分发挥学校办学优势,密切关注企业需求,找准与企业的合作切入点,与企业开展全方位、深层次、多形式的合作,形成校企资源互补,按需组合,相互支持,共同发展,实现“双赢”的发展模式,推动校企合作取得实效,特制定本管理制度。

第二条 合作原则

(一)服务企业原则。为企业服务是学校的宗旨,也是打开校企合作大门的前提和基础,决定着合作成败和成功率的高低。学校要主动深入企业调研,了解企业人才需要状况、用人标准,积极为企业开展培训,急企业之所急。

(二)校企互利原则。校企合作双方互利是校企合作的基础。合作企业有权优先选拔留用学生,有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。

(三)统一管理原则。校企合作是双项活动,校企双方的利益与责任必须高度统一,实施统一规划、统一实施、统一管理、统一检查考评。

(四)校企互动原则。“以教学为中心,以企业为重点”,以服务换服务,双方共赢。企业参与学校人才需求调研、专业开发和培养目标设计、培养方案设计、专业课与实践课教学。

第三条 组织机构

一、学校成立校企合作领导小组,其主要职责是:

- (一)研究、确立校企合作的指导思想、方式及步骤;
- (二)领导、组织校企合作的实施工作,审批重大校企合作项目;
- (三)建立、完善校企合作的相关制度、机制,加大宣传力度。

二、领导小组下设办公室,办公室设在现代学徒制办公室,其主要职责是:

(一)加强学校与企业、社会的联系,拓宽和企业的合作渠道与途径,巩固、拓展、提升校企合作、工学交替项目内涵并组织开展校企合作与生产性基地建设项目的调查与研究;

(二)根据国家科技、教育、经济发展方向和学校高素质技能型人才培养培训需要,负责制定中长期校企合作工作规划和年度工作计划,协调和管理学校产教结合、校企合作工作;

(三)建立健全校企合作、产教结合的各项管理制度;

(四)策划并提出各种开展校企合作与交流的意见、建议,推动、协调各专业与企事业单位的合作,形成校级、省级、国家级校企合作项目,推进校企合作项目向深度和广度发展,负责对各工作小组校企合作项目的指导、协调和考核;

(五)每年定期举办校企合作工作洽谈会,组织学校各专业与企事业单位签订合作协议和实训基地共建协议;

(六)负责校外实训基地总体规划、建设和管理工作。

(七)做好校企合作项目质量信息反馈,定期形成简报,做好校企合作文件资料的收集、整理和归档工作。

三、各专业成立校企合作工作小组，确定专人具体负责校企合作工作，其主要职责如下：

（一）充分发挥广大教职员工的积极性，努力挖掘人力资源优势，联系更多更好的企业来学校开展校企合作。原则上要求每个专业要有 1—2 个实质性工学结合项目，学生较集中的专业可开设多个项目。

（二）对合作企业的信誉与实力做详细的调研并将调研报告送交现代学徒制办公室和教务处审核，必要时赴企业进行实地考察论证，提出立项申请，提交校企合作领导小组审定，审定通过后，由分管校长代表学校签署后方有效。

（三）明确约定校企合作协议中双方的权利和义务，不承诺超过学校规定的条件。

（四）加强与社会各界的联系，利用学校资源开展技术服务和社会培训工作。

第四条 技术管理

（一）学校与企业开展校企合作是学校的一项长期工作，合作方式由各工作小组商定，并报学校校企合作领导小组同意备案后实施。由工作小组单独或综合参与，凡是参与的项目成果作为教师个人工作实绩，记入个人业务档案。

（二）对于各种参与科研和校企共同开发的产品，学校有能力批量生产的，学校将由各专业组织生产。不具备生产的由研发方指定第三方生产（要经需方认定的第三方），学校享有产品利益回报，或者将收取一次性技术转让费，归还学校。

（三）对于科学研究过程性资料，学校和个人为了保证校企双方合作利益，一般不能脱离科研合作双方，单独向不相关的第三方提供研发信息和资料，否则将作为违约记录，并将附带违约经济责任。

（四）学校对个人非职务成果资源享有成果宣传引用的权力，学校对个人职务成果资源享有处置推广的权力，并将科技资源共享料归学校档案室保存（根据材料重要性决定），一般资料将作每年的成果汇总（按专业和学校级别）存档。

第五条 资产管理

校企合作项目实施期间，合作双方应明确合同（协议）所涉及的固定资产的权属，并明列仪器设备清单。属合作企业承诺或书面约定赠予学校的仪器设备，应办理入帐手续。（各级政府、学校、企业投入的项目资金按校企双方协议执行）。

第六条 日常管理

校内合作单位每学期向校企合作领导小组上报校企合作工作总结，及时反映校企合作取得的成绩和存在问题。在校企合作工作中签订的协议应及时交学校档案室备案登记。

第七条 年度效益评价和周期评估工作

校企合作项目应坚持年度效益评价和周期性评估工作制度。

（一）校企合作项目的年度效益评价

校内合作单位应对合作项目的利弊考量、人才培养、服务收入、功能利用等情况进行年度效益评价，并按照合同（协议）规定检查合同履行情况，于当年 12 月 30 前报校企合作领导小组。

（二）校企合作项目的周期性评估制度

合同期限在 3 年（含 3 年）以上的合作项目，合作中期应由校内合作单位申请，校企合作领导小组组织周期评估工作，全面审查合同履行情况。

第八条 奖励及惩罚

(一) 奖励

校企合作领导小组每年召开总结会，对当年的校企合作工作进行总结，对做出突出成绩的部门和个人进行表彰。

(二) 惩罚

任何个人不得擅自以学校名义私下与企业进行合作，否则学校将追究相关责任人的责任，由此产生的后果由责任人自行承担。

对在校企合作工作中不按章办事，部门或个人，由学校通报批评；对由于工作不负责任，以权谋私，给学校造成损失的部门或个人，学校给予相应处分或进行经济处罚。

第九条 附 则

本管理办法适用于学校各专业、处室与企业人才培养、实践教学、就业、招生、科研、技术服务、培训、专业文化建设等环节或领域开展的合作。

本办法自发布之日起执行，最终解释权在校企合作双方。

附件 5:

日喀则市职业技术学校现代学徒制项目三方协议

甲方（学校）:

乙方（企业）:

丙方（学生、学生家长）:

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2015〕29号）等文件精神，甲乙丙三方应本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，创新合作机制，积极开展现代学徒制试点工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性，促进职业教育主动服务当前经济社会进步，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。本着“友好合作共赢，共同培养人才”的原则，确定在藏医医疗与藏药专业，开展现代学徒制试点项目——藏医医疗与藏药专业现代学徒制班，甲乙丙三方经友好协商一致，达成如下协议：

一、甲方责任与义务

- 1.负责采取有效措施促进行业协会企业等单位参与现代学徒制人才培养全过程。
- 2.负责提供现代学徒制班办班及相关研究项目开展所需经费。
- 3.负责现代学徒制班管理机构的筹建、学校工作人员的组成，教师队伍与专门管理人员的配备。
- 4.负责联系合作企业共同做好现代学徒制班的生源和招生计划数申报、生源资格审查、考核选拔与招录、学徒协议签订、补录等招生招工工作。
- 5.负责现代学徒制班学生（学徒）的学籍管理、毕业资格审核、毕业证书发放等。
- 6.负责现代学徒制班学生（学徒）校内学习日常管理。
- 7.负责提供现代学徒制班校内运行所需的教學场所、教學设备，包括多媒体教室、实训室、教学器材设备等。
- 8.负责组织购买现代学徒制班学生（学徒）的在校责任险、工伤保险、学生意外伤害险等保险。
- 9.负责现代学徒制班相关各类经费的发放。
- 10.负责向上级教育行政主管部门申请支持和项目申报。
- 11.负责现代学徒制试点工作经验的总结与推广。

二、乙方责任与义务

- 1.负责现代学徒制班管理机构企业方工作人员组成，带徒师傅与专门管理人员的配备。
- 2.负责协助学校共同做好现代学徒制班的生源和招生计划数申报、生源资格审查、考核选拔与招录等招生招工工作。
- 3.负责制訂招工选拔标准、学徒协议、劳动合同等。

- 4.负责现代学徒制班学生（学徒）在企业工作（学习）的日常管理。
- 5.负责协助学校共同制订专业人才培养方案、共同开发理论与技能课程及教材、共同做好教师师傅“双导师”教学团队的建设与管理、共同组织考核评价、共同进行项目研发与技术服务等。
- 6.负责制订人才培养标准、岗位技能考核评价标准等。
- 7.负责提供现代学徒制班企业运行所需的工作场所、工作设备等，保证每学期学生（学徒）在岗工作学习时间。
- 8.负责推广现代学徒制试点工作经验。
- 9.负责现代学徒制班企业技能培训的组织与运行。
- 10.负责协助学校建设校外实训基地。
- 11.负责学生（学徒）在企业岗位培训、实习、工作期间的人身财产安全。
- 12.负责现代学徒制班企业参与人员的津贴、交通费等费用的发放。
- 13.负责协助学校向上级主管部门申请现代学徒制试点项目的支持及申报。
- 14.负责将毕业后的现代学徒制班学生（学徒）安排到所在企业上班(不低于所招学生的 85%)，并享受正式职工待遇。

三、丙方责任与义务

1. 丙方应严格按照甲方和乙方制定的人才培养方案，安排认真学习，掌握相关的技术技能。
2. 丙方在学习期间应服从甲乙双方的共同教育和管理，自觉遵守甲方制定的各项校园管理规定及各项教学安排，丙方在乙方公司实践教学期间，须遵守乙方依法制定的各项管理规定，严格保守乙方的商业秘密。
3. 根据甲乙双方制定的考核标准参加考核，考核成绩与甲方组织的理论考试拥有同等效力，并归档作为后期选优参考。
4. 丙方在规定年限内，修完人才培养方案规定内容，达到毕业要求，准予毕业，由甲方发给丙方入学专业的毕业证书。
5. 在学习期间，丙方如有以下行为，甲乙双方协商达成共识后有权将丙方劝退，由此产生的后果由丙方自行承担：**(1)** 在实践期间违反国家法律法规；**(2)** 丙方不服从甲乙双方共同制定的教学安排；**(3)** 严重违反甲方学生管理制度或乙方相关管理规定、劳动纪律。
6. 丙方从甲方毕业后(不低于所招学生的 85%)，必须到乙方公司就业(就业地点为:神猴拉萨藏医医院、神猴日喀则藏医医院、神猴聂拉木藏药厂，乙方根据学生成绩、表现等情况将学生分配到上述地点，丙方必须服从乙方分配)，且十年内不得无故离职。
7. 在三年的学徒制学习期间学生不能中途退学。
8. 丙方毕业后若不服从乙方的工作分配，丙方必须向甲方缴纳五年的违约金，违约金为每年 3000 元人民币。

四、其它事项

1. 甲方、乙方、丙方违约，各自承担由此产生的法律责任。
2. 对于在人才培养过程中出现的问题，甲乙双方应当本着相互尊重、互相谅解的原则友好协商解决。
3. 甲乙双方有关现代学徒制班人才培养的详细要求及具体计划，由双方专业人员另建附件。
4. 甲乙丙三方有关薪资和录用方面的详细要求，由三方人员另建附件。
5. 本协议未尽事宜，三方另行协商解决。

6. 本协议一式三份，三方各持一份，三方签字、盖章（或手印）后生效。

甲方：

乙方：

丙方（学生）：

授权代表：

授权代表：

学生家长：

日期：

日期：

日期：