

职业教育现代学徒制试点项目 建设任务书

项目名称： 现代学徒制试点项目

工作任务书

负责人： 伊逊智

联系人： 邓新治

联系电话： 0917-2887980

电子邮箱： dengxz@sxeis.com

申报单位： 陕西省电子工业学校

所在省市： 陕西省宝鸡市

二〇一五年八月

1. 项目基本情况表

基 本 信 息	申报单位名称		陕西省电子工业学校							
	单位类别		□A、地级市 □B、高职院校 <input checked="" type="checkbox"/> C、中职学校 D、企业							
	通讯地址		宝鸡市宝福路 56 号			电子邮箱		dengxz@sxeis.com		
	联系电话		09172887980			邮政编码		721001		
	主要参与单位		天津三星 LED 有限公司、陕西烽火通信集团有限公司、陕西信创机电有限责任公司、宝鸡市信智电子有限责任公司							
	项目 负责 人	姓 名	伊逊智	单位及职务	陕西省电子工业学校 校长	项目 联系 人	姓 名	邓新治	单位及职务	陕西省电子工业学校 副校长
		办公电话	0917-2887999	传 真	0917-2887901		办公电话	0917-2887980	传 真	0917-2887901
		移动电话	13909178926	电子邮箱	yxz@sxeis.com		移动电话	13909171070	电子邮箱	dengxz@sxeis.com
	合作 单位 1 联 系人	姓 名	文点柱	单位及职务	天津三星 LED 有限公 司 董事长	合作 单位 2 联 系人	姓 名	姜有奇	单位及职务	宝鸡市信智电子有限 责任公司 总经理
		办公电话	022-23885588	传 真	022-23887888		办公电话	0917-2887895	传 真	0917-2887868
移动电话		18622215080	电子邮箱	jj.moon@samsung.co m	移动电话		15091148687	电子邮箱	jiangyq@sxeis.com	
合作 单位 3 联 系人	姓 名	赵正红	单位及职务	陕西烽火通信集团有 限公司 分厂厂长	合作 单位 4 联 系人	姓 名	白娟娟	单位及职务	陕西信创机电有限责 任公司 总经理	
	办公电话	0917-3953343	传 真	0917-3625666		办公电话	0917-2887882	传 真	0917-2887882	
	移动电话	13892775807	电子邮箱	ZZH3127@163.com		移动电话	15877561686	电子邮箱	23950807@qq.com	

项目概况	指导思想	以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持服务发展、就业导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，通过试点、总结、完善、推广等环节，形成具有我校特色的现代学徒制办学模式。
	总体目标	以学生职业能力和可持续发展能力为核心，突出“学校、企业”双元育人主体，体现学生/学徒双重身份，把学生培养成为适应现代企业岗位需求的员工。形成 具有我校特色的现代学徒制办学模式；制定适合现代学徒制的人才培养方案；建立学校导师和企业导师合作培养机制；完善“过程共管”的实训管理机制，形成“责任共担”的运行约束机制；健全“多元参与”的评价考核体系，最终形成可供借鉴的典型案例。
	主要任务	<ul style="list-style-type: none"> (1) 建立现代学徒制运行平台； (2) 积极推进招生制度改革； (3) 深化现代学徒制人才培养模式改革； (4) 构建“专兼结合”双导师师资队伍； (5) 完善现代学徒制教学管理与运行机制； (6) 校企共建实训基地；

责任主体	企业	<p>(1) 为学校、教师、学生、家长提供行业发展、专业建设、岗位需求等信息；</p> <p>(2) 与学校共同制定人才培养方案，全程参与课程开发、教材编写、技能培养和教学评价等教学过程，深度参与教学管理工作；</p> <p>(3) 委派优秀的技术骨干担任学生的企业导师，制定优秀企业导师评选制度；</p> <p>(4) 与学校共同建立实训基地，实现校企资源共享；</p> <p>(5) 给教师和学生提供充足的在岗学习机会和岗位。</p>
	学校	<p>(1) 遴选符合条件的企业，与学校开展现代学徒制试点工作；</p> <p>(2) 确定现代学徒制试点专业，对试点专业开展调研分析，明确试点工作的目标，与企业共同制定现代学徒制人才培养方案，形成适应现代学徒制培养的课程体系；</p> <p>(3) 安排专业骨干教师担任学生的学校导师；</p> <p>(4) 鼓励专业教师到企业进行在岗工作，与企业导师共同探索教学改革；</p> <p>(5) 强化过程管理，构建适合现代学徒制的教学管理和评价体系；</p> <p>(6) 改革教学进程安排，确保现代学徒制试点工作顺利实施；</p> <p>(7) 与企业共同建立实训基地，实现校企资源共享。</p>
	家长和学生	<p>(1) 家长与学校共同做好学生的思想工作，帮助他们消除顾虑，理解现代学徒制对学生的好处，积极引导并支持孩子到企业学习；</p> <p>(2) 学生应按照学校和企业的要求，认真学习，自觉遵守学校和企业的规章制度，履行相应的职责。</p>

保障措施	政策保障	根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）和《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函[2015]2号）等文件精神，学校制定《陕西省电子工业学校现代学徒制试点工作实施方案》，印发《陕西省电子工业学校现代学徒制试点工作实施细则》、《陕西省电子工业学校现代学徒制试点企业遴选办法》等文件。按照文件精神，学校成立现代学徒制试点工作委员会，定期会商和解决有关试点工作重大问题，成立试点工作小组，负责组织实施现代学徒制试点工作。
	运行保障	项目建设按照“分级管理、责任到人、专家把关”的思路，将建设内容层层落实。 1. 成立专家咨询机构，聘请相关行业的专家共同研究项目实施中遇到的重大技术难题，对有关问题及阶段性目标进行及时审核，确保试点项目顺利实施； 2. 实行项目法人负责制和项目负责制，对项目负责人实行绩效考核； 3. 搭建项目运行监控平台，学校将根据上级有关政策，制定项目建设评价指标体系和评价办法，定期检查和评估项目实施方案执行情况，项目完成情况好的，给予奖励或增加支持力度，对于执行情况不好的，及时采取有效措施，包括更换子项目负责人或培养对象等措施，实现对项目实施全过程的动态管理。
	资金保障	现代学徒制试点项目实行多元投入体制。设置专项经费，专款专用，学校、企业、政府共同投入资金，保证现代学徒制试点项目顺利完成。学校将投入 200 万元，实行专款专用，重点用于建立双元的人才培养模式，改革课程体系，师资队伍建设等。企业投入 100 万元，主要用于导师的培养、轮训岗位费用及各种教学耗材等，同时，学校加强专项资金预决算管理，确保资金按规定使用。明确规定专项资金的管理原则、使用范围、审批权限、开支额度、支出管理、决算管理、监督检查与绩效考评等，确保项目资金安全有效使用。
	师资保障	通过“教师下车间、技师进课堂”，学校导师和企业导师共同组成教学小组，推行“双导师”制度，即专业建设校企双带头人，课程建设校企双骨干，管理者校企双向兼职，构建一支专兼结合、优势互补的“双导师”教学团队，实现专业教师与能工巧匠的融合。

2. 试点实施步骤表-1 电子与信息技术专业

试点内容		第一阶段：2015年10月 (预期目标、验收要点)	第二阶段：2017年12月 (预期目标、验收要点)	第三阶段：2018年8月 (预期目标、验收要点)
建立现代学徒制运行平台	1. 建立现代学徒制工作委员会	预期目标： 依托校办产业和陕西电子职教集团，联合企业建立现代学徒制工作委员会。 验收要点： 1. 工作委员会成员名单； 2. 工作委员会会议记录； 3. 工作委员会工作计划。	预期目标： 发挥工作委员会职能，推动现代学徒制试点工作。 验收要点： 1. 工作委员会会议记录； 2. 年度工作计划与总结。	预期目标： 充分发挥工作委员会职能，完成现代学徒制试点工作。 验收要点： 1. 校企合作机制运行成果总结、论文等； 2. 工作委员会会议记录； 3. 年度工作计划与总结。
	2. 建设现代学徒制工作委员会运行机制	预期目标： 建立现代学徒制工作委员会运行机制 验收要点： 1. 现代学徒制工作委员会章程； 2. 校企签订现代学徒制人才联合培养协议； 3. 现代学徒制学徒培养方案； 4. 现代学徒制工作委员会活动记录。	预期目标： 开展校企双边活动，完善现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点： 1. 完善现代学徒制工作委员会章程； 2. 现代学徒制工作委员会活动记录； 3. 双方、三方联动记录。	预期目标： 继续开展校企双边活动，进一步完善现代学徒制工作委员会运行机制 验收要点： 1. 进一步完善现代学徒制工作委员会章程； 2. 学徒参加企业培训记录； 3. 现代学徒制工作委员会活动记录。
	3. 制定现代学徒制工作委员会管理制度	预期目标： 制定现代学徒制工作委员会管理制度， 验收要点： 1. 现代学徒制工作委员会工作条例； 2. 现代学徒制工作委员会管理制度。	预期目标： 细化现代学徒制工作委员会成员职责，完善现代学徒制工作委员会管理制度 验收要点： 1. 修订工作委员会管理制度； 2. 现代学徒制工作委员会成员职责； 3. 现代学徒制工作委员会活动记录。	预期目标： 形成现代学徒制工作委员会管理制度体系，进一步完善现代学徒制工作委员会管理制度。 验收要点： 1. 修订工作委员会管理制度； 2. 管理制度修订办法。
	4. 搭建企业平台	预期目标： 遴选企业并签订校企现代学徒制试点合作协议，明确学校、企业、双方的责任和权利。 验收要点： 1. 校企现代学徒制试点合作协议； 2. 合作企业基本情况登记表；	预期目标： 签订学校、企业、学生三方协议，明确学校、企业、学生三方的责任和权利。 验收要点： 1. 学校、企业、学生三方协议； 2. 签订协议的学生情况汇总表。	预期目标： 企业和学生签订顶岗实习协议，明确企业和学生的责任和权利。 验收要点： 1. 企业和学生签订顶岗实习协议； 2. 师徒协议； 3. 顶岗实习学生情况记录表。

积极推进招生制度改革	实践“先招生后招工、入班即入职、校企协同培养”的招生方式	<p>预期目标： 结合企业岗位需求，校企共同制定招生计划；制作招生宣传资料，实现校企联合招生。</p> <p>验收要点： 1.专业招生计划； 2.招生宣传资料； 3.试点专业学生资料。</p>	<p>预期目标： 校企联合制定招工方案，成立1个电子与信息技术专业试点班；学校、企业、学生签订三方协议。</p> <p>验收要点： 1.试点班招工方案； 2.建立学生档案； 3.三方协议文件； 4.相关会议记录。</p>	<p>预期目标： 进一步完善试点班招工方案，在学校开展多种形式招工宣传，形成校企协同培养的招生制度。</p> <p>验收要点： 1.试点班招工方案； 2.企业招工相关宣传资料； 3.校企联合培养招生制度。</p>
深化现代学徒制人才培养模式改革	1. 制定人才培养方案	<p>预期目标： 通过调研分析，确定人才培养目标，形成适应现代学徒制的人才培养模式，校企合作共同开发电子与信息技术专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1.行业、企业调研表； 2.相关会议记录； 3.电子与信息技术专业人才需求调研分析报告； 4.电子与信息技术专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 结合行业发展趋势和企业需求，修订《电子与信息技术专业人才培养方案》。</p> <p>验收要点： 1.行业、企业对电子与信息技术专业人才需求变化分析报告； 2.2017级电子与信息技术专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 根据教学实际和企业反馈，进一步完善电子与信息技术专业人才培养方案，并在相关专业进行推广。</p> <p>验收要点： 1.2018级电子与信息技术专业人才培养方案； 2.人才培养模式推广应用相关记录； 3.人才培养质量反馈调查表； 4.毕业生典型案例。</p>
	2. 改革课程体系	<p>预期目标： 参照企业岗位需求和职业标准，开发基于企业典型工作过程的模块化课程，初步构建“公共基础+专业基础+岗位模块”的三段式课程体系。</p> <p>验收要点： 1.相关会议记录； 2.课程体系结构初稿； 3.课程体系调研和论证资料。</p>	<p>预期目标： 结合教学实际，修订三段式课程体系，校企合作共同开发试点专业配套教材。</p> <p>验收要点： 1.课程体系结构修订稿； 2.配套教材； 3.课程标准等。</p>	<p>预期目标： 进一步优化课程体系，建立教学资源库。</p> <p>验收要点： 1.课程体系结构； 2.配套教学资源（电子课件、教学视频、网络学习平台与资源等）； 3.成果总结、推广记录。</p>

	3. 优化教学过程	<p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业教学过程管理制度。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》初稿; 2.《学生(学徒)课程考核评价规范》初稿; 3.《导师教学管理规范》初稿。</p>	<p>预期目标: 根据教学调研与反馈,改进教学方法和手段,完善课程标准和考核办法,强化过程管理,提高教学质量。</p> <p>验收要点: 1.课程教学设计案例; 2.《教学过程管理规范》修订稿; 3.《学生(学徒)课程考核评价规范》修订稿; 4.《导师教学管理规范》修订稿; 5.学校、企业教学调研分析报告;</p>	<p>预期目标: 根据企业反馈,进一步完善教学过程管理制度;健全教学过程评价、反馈机制。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》; 2.电子与信息技术专业教学实施方案; 3.教学过程评价、反馈相关制度; 4.成果总结、推广记录。</p>
构建“专兼结合”双导师师资队伍	1. 企业导师	<p>预期目标: 聘请5名来自企业的技术骨干担任企业导师。</p> <p>验收要点: 1.企业导师遴选和聘任办法; 2.企业导师职责; 3.企业导师参与教研活动的相关记录与资料; 4.企业导师学历、从业资格、技能等级等相关证明材料。</p>	<p>预期目标: 再聘请5名企业导师,优化师资队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 2.优秀企业导师遴选和聘任办法; 3.师徒协议; 4.企业导师学历、从业资格、技能等级等相关证明材料。</p>	<p>预期目标: 形成符合现代学徒制要求的企业导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 2.企业导师资源库。</p>
	2. 学校导师	<p>预期目标: 聘请3名优秀专业教师担任学校导师。</p> <p>验收要点: 1.学校导师遴选和聘任办法; 2.学校导师职责; 3.校导师参与专业教研活动的相关记录与资料; 4.学校导师学历、教师资格、技能等级等相关证明材料。</p>	<p>预期目标: 再聘请3名学校导师,优化师资队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与企业生产活动的相关记录与资料; 2.优秀学校导师遴选和聘任办法。 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 4.学校导师学历、教师资格、技能等级等相关证明材料。</p>	<p>预期目标: 形成师德高尚、业务精湛的学校导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与企业生产活动的相关记录与资料; 2.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 3.学校导师资源库。</p>

	3. 班主任	<p>预期目标: 建立现代学徒制试点班级班主任管理制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点班班主任选拔和聘任办法; 2.现代学徒制试点班班主任管理办法; 3.班主任学历、教师资格等相关证明材料。</p>	<p>预期目标: 完善现代学徒制试点班级班主任管理制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点班班主任考核细则; 2.现代学徒制试点班优秀班主任评选办法; 3.现代学徒制试点班班主任日常工作要求。</p>	<p>预期目标: 进一步完善现代学徒制试点班级班主任管理制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点班班主任定期到企业巡访学生制度; 2.现代学徒制试点班班主任工作记录; 3.现代学徒制试点班优秀班主任管理制度。</p>
完善现代学徒制教学管理与运行机制	1.探索学分银行管理制度	<p>预期目标: 制定试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.《学分银行管理制度》初稿。</p>	<p>预期目标: 完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.《学分银行管理制度》修订稿; 2.学徒学分奖励管理细则; 3.校企学分交流互认制度。</p>	<p>预期目标: 进一步完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 《学分银行管理制度》。</p>
	2.校企共同制定现代学徒制相关标准	<p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.会议记录 2.现代学徒制试点企业遴选标准 3.现代学徒制轮训岗位配备标准 4.现代学徒制双导师配备标准</p>	<p>预期目标: 完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业轮训岗位标准; 2.现代学徒制试点专业课程标准; 3.现代学徒制试点专业学徒选拔标准;</p>	<p>预期目标: 进一步完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业顶岗实习岗位标准; 2.现代学徒制学校教学标准; 3.现代学徒制企业教学标准。</p>
	3.完善校企双主体的现代学徒制约束机制	<p>预期目标: 制定校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点项目校企定期例会制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》初稿。</p>	<p>预期目标: 完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制管理督查制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》修订稿 3.学徒违纪处理办法。</p>	<p>预期目标: 进一步完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.学徒实习管理制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》。</p>

	4.健全人才培养质量监控体系	<p>预期目标: 校企共同建立试点专业人才培养质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1.会议记录; 2.《现代学徒制教学质量监控制度》初稿。</p>	<p>预期目标: 完善试点专业人才培养质量监控体系。</p> <p>验收要点: 《现代学徒制教学质量监控制度》修订稿。</p>	<p>预期目标: 进一步完善试点专业人才培养质量监控体系。</p> <p>验收要点: 《现代学徒制教学质量监控制度》。</p>
	5.改革考核与评价方式	<p>预期目标: 建立健全多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.课程评价标准; 3.岗位考核办法。</p>	<p>预期目标: 完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.优秀学徒评选办法; 2.学徒召回制度; 3.优秀导师评选办法; 4.考核评价资料。</p>	<p>预期目标: 进一步完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.试点班级学生就业情况汇总; 3.优秀毕业生典型案例。</p>
校企共建实训基地	1.校企共同建设实训基地	<p>预期目标: 校企共同制定实训基地建设方案。</p> <p>验收要点: 1.实训基地建设方案; 2.建设方案论证会议记录。</p>	<p>预期目标: 建立2个实训基地,初步形成校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1.签订校企共建实训基地协议; 2.实训基地设备清单; 3.实训基地生产实习相关记录。</p>	<p>预期目标: 进一步加强实训基地建设,丰富实训基地建设内涵,充分实现校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1.实训基地运行情况总结报告; 2.实训基地生产实习相关记录。</p>
	2.完善实训基地运行管理办法	<p>预期目标: 校企共同制定实训基地管理制度大纲。</p> <p>验收要点: 1.管理制度制定小组成员名单; 2.实训基地运行管理制度大纲; 3.相关会议记录。</p>	<p>预期目标: 校企共同制定实训基地管理制度。</p> <p>验收要点: 1.实训基地7S运行标准; 2.实训基地安全管理制度; 3.实训基地岗位管理制度。</p>	<p>预期目标: 进一步完善实训基地管理制度,形成校企共建实训基地运行管理办法。</p> <p>验收要点: 实训基地管理制度汇编。</p>

2. 试点实施步骤表-2 数控技术应用专业

试点内容		第一阶段：2015年10月 (预期目标、验收要点)	第二阶段：2017年12月 (预期目标、验收要点)	第三阶段：2018年8月 (预期目标、验收要点)
建立现代学徒制运行平台	1.建立校企现代学徒制工作委员会	预期目标: 与陕西信创机电有限责任公司、宝鸡机床集团、秦川机床厂建立校企工作委员会。 验收要点: 1.工作委员会成员名单; 2.工作委员会会议纪要; 3.工作委员会工作计划。	预期目标: 完善校企工作委员会职能。 验收要点: 1.工作委员会会议纪要; 2.工作委员会工作计划。	预期目标: 进一步完善校企工作委员会职能,实现校企资源共享,总结推广应用成果。 验收要点: 1.成果相关论文; 2.工作委员会会议纪要; 3.工作委员会工作计划。
	2.建立现代学徒制工作委员会运行机制	预期目标: 建立现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点: 1.现代学徒制工作委员会章程; 2.工作委员会会议纪要; 3.双边、三边联动机制。	预期目标: 完善现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点: 1.完善现代学徒制工作委员会章程; 2.三方联动机制工作纪要; 3.工作委员会会议纪要。	预期目标: 进一步完善现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点: 1.进一步完善现代学徒制工作委员会章程; 2.三方联动机制工作纪要; 3.工作委员会会议纪要。
	3.建立现代学徒制工作委员会管理体制	预期目标: 建立校企合作管理体制。 验收要点: 1.工作委员会职责; 2.工作委员会工作条例; 3.工作委员会开展活动记录。	预期目标: 完善校企合作管理体制。 验收要点: 1.完善工作委员会职责; 2.会议纪要; 3.年度工作计划和总结。	预期目标: 进一步完善校企合作管理体制。 验收要点: 1.会议纪要; 2.年度工作计划和总结。
	4.搭建企业平台	预期目标: 遴选企业并签订校企现代学徒制试点合作协议,明确学校、企业双方的责任和权利。 验收要点: 1.校企现代学徒制试点合作协议; 2.合作企业基本情况登记表;	预期目标: 签订学校、企业、学生三方协议,明确学校、企业、学生三方的责任和权利。 验收要点: 1.学校、企业、学生三方协议; 2.签订协议的学生情况汇总表。	预期目标: 企业和学生签订顶岗实习协议,明确企业和学生的责任和权利。 验收要点: 1.企业和学生签订顶岗实习协议; 2.师徒协议; 3.顶岗实习学生情况记录表。

积极推进招生制度改革	实践“先招生后招工、入班即入职、校企协同培养”的招生方式	预期目标： 实践先招生后招工、入班即入职、校企协同培养的招生模式。 验收要点： 1.现代学徒制班级组建办法； 2.现代学徒制招生方案； 3.成立数控技术应用现代学徒制班。	预期目标： 完善先招生后招工、入班即入职、校企协同培养的招生模式。 验收要点： 1.与企业共同研制招生招工方案； 2.与企业签订联合招生招工协议。	预期目标： 进一步完善先招生后招工、入班即入职、校企协同培养的招生模式。 验收要点： 1.校企联合招生招工方案； 2.签订的《联合招工招生协议》； 3.工作记录。
深化现代学徒制人才培养模式改革	1.完善基于工作过程的双元人才培养模式。	预期目标： 构建基于工作过程的双元人才培养模式。 验收要点： 1.企业调研表； 2.数控专业人才市场需求调研分析报告； 3.数控技术应用专业人才培养方案； 4.专业人才建设委员会研讨论证记录。	预期目标： 完善基于工作过程的双元人才培养模式。 验收要点： 1.2017级现代学徒制数控技术应用专业人才培养方案； 2.专业人才建设委员会研讨论证记录；	预期目标： 优化推广基于工作过程的双元人才培养模式。 验收要点： 1.2018级现代学徒制数控专业人才培养方案； 2.专业人才培养建设委员会研讨论证记录； 3.人才培养模式推广应用相关记录； 3.人才培养质量反馈调查表； 4.毕业生典型案例。
	2.优化课程体系	预期目标： 结合行业的人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，构建基于工作过程的课程体系。 验收要点： 1.课程建设团队名单； 2.专业课程建设团队工作记录； 3.初步构建课程体系结构； 4.课程体系调研和论证资料。	预期目标： 优化课程体系，细化课程标准；校企合作共同开发试点专业配套教材。 验收要点： 1.数控技术应用专业课程建设团队工作记录； 2.优化后的课程体系； 3.完善课程标准； 4.配套教材。	预期目标： 进一步优化课程体系，建立教学资源库。 验收要点： 1.课程标准； 2.课程体系结构； 3.配套教学资源（电子课件、教学视频、网络学习平台与资源等）。

	3. 细化教学过程	<p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业教学过程管理制度。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》初稿; 2.《学生(学徒)课程考核评价规范》初稿; 3.《导师教学管理规范》初稿。</p>	<p>预期目标: 优化教学设计,改进教学方法和手段,完善课程标准和考核办法,强化过程管理,提高教学质量。</p> <p>验收要点: 1.课程教学设计案例; 2.修订的课程标准等; 3.《教学过程管理规范》修订稿; 4.《学生(学徒)课程考核评价规范》修订稿; 5.《导师教学管理规范》修订稿; 6.学校、企业教学督查分析报告。</p>	<p>预期目标: 优化课程及教学内容,总结归纳前期成果,形成适合学生发展的切实可行的项目。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》; 2.教学过程评价、反馈相关制度; 3.成果总结、推广记录。</p>
构建“专兼结合”双导师师资队伍	1. 企业导师	<p>预期目标: 选聘并初步培养7名企业导师。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业导师选聘办法; 2.企业导师职责; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p>	<p>预期目标: 完善7名企业导师的培养。</p> <p>验收要点: 1.修订现代学徒制企业导师选聘办法; 2.企业导师的名单、学历文凭、技能证明及相关从业履历; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p>	<p>预期目标: 形成专业的企业导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.企业导师的考核记录; 2.企业导师资源库。</p>
	2. 学校导师	<p>预期目标: 选聘并培养7名学校导师。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学校导师选聘办法; 2.现代学徒制学校导师培养方案; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p>	<p>预期目标: 继续培养7名学校导师。</p> <p>验收要点: 1.修订现代学徒制学校导师选聘办法; 2.参与企业生产活动的相关记录与资料; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p>	<p>预期目标: 形成师德高尚、业务精湛的学校导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.学校导师的考核记录; 2.学校导师《学科带头人、骨干教师选聘办法》; 3.学校导师资源库。</p>

	3. 班主任	<p>预期目标: 初步形成现代学徒制班主任选聘办法。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制班主任选聘办法; 2.现代学徒制班主任管理办法。</p>	<p>预期目标: 完善班主任选聘办法, 初步培养 1 名班主任。</p> <p>验收要点: 1.修订现代学徒制班主任选聘办法; 2.班主任名单、学历文凭、技能证明及相关从业履历; 3.修订现代学徒制班主任管理办法; 4.现代学徒制试点班班主任定期到企业巡访学生制度。</p>	<p>预期目标: 进一步完善班主任培养考评制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制班主任的考核记录; 2.现代学徒制班主任工作记录; 3.现代学徒制班主任管理制度; 4.现代学徒制试点班班主任定期到企业巡访学生制度。</p>
完善现代学徒制教学管理与运行机制	1.探索学分银行管理制度	<p>预期目标: 制定试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.《学分银行管理制度》初稿。</p>	<p>预期目标: 完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.《学分银行管理制度》修订稿; 2.《学徒学分奖励管理细则》; 3.校企学分交流互认制度。</p>	<p>预期目标: 进一步完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.《学分银行管理制度》; 2.推广学分制管理制度。</p>
	2.校企共同制定现代学徒制相关标准	<p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.会议记录; 2.现代学徒制试点企业遴选标准; 3.现代学徒制轮训岗位配备标准; 4.现代学徒制双导师配备标准。</p>	<p>预期目标: 完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业轮训岗位标准; 2.现代学徒制试点专业课程标准; 3.现代学徒制试点专业学徒选拔标准。</p>	<p>预期目标: 进一步完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业顶岗实习岗位标准; 2.现代学徒制学校教学标准; 3.现代学徒制企业教学标准。</p>
	3.完善校企双主体的现代学徒制约束机制	<p>预期目标: 建立校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业遴选办法; 2.现代学徒制试点项目校企定期例会制度; 3.《现代学徒制安全管理制度》初稿。</p>	<p>预期目标: 完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制管理督查制; 2.《现代学徒制安全管理制度》修订稿; 3.学徒违纪处理办法。</p>	<p>预期目标: 进一步完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.学徒实习管理制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》。</p>

	4.健全人才培养质量监控体系	<p>预期目标: 健全三段教育教学质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1. 建立现代学徒制管理督查制度; 2. 建立学生实训管理制度。</p>	<p>预期目标: 健全三段教育教学质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1. 完善现代学徒制管理督查制度; 2. 完善学生实训管理制度。</p>	<p>预期目标: 进一步健全三段教育教学质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1. 现代学徒制管理督查制度; 2. 学生实训管理制度</p>
	5.改革课程考核与评价方式	<p>预期目标: 建立健全多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.课程评价标准; 3.岗位考核办法。</p>	<p>预期目标: 完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.优秀学徒评选办法; 2.学徒召回制度; 3.优秀导师评选办法; 4.考核评价资料。</p>	<p>预期目标: 进一步完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.试点班级学生就业情况汇总; 3.优秀毕业生典型案例。</p>
校企共建实训基地	1.校企共同建设实训基地	<p>预期目标: 校企共同制定校企共建实训基地建设方案。</p> <p>验收要点: 1.制定实训基地建设方案; 2.企校双方专家集体论证纪要。 3.签订实训基地建设协议。</p>	<p>预期目标: 建设生产型数控加工实训基地,初步形成校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1. 生产型数控加工实训车间论证后的建设方案; 2. 设备清单及功能; 3. 所承担的实训项目; 4. 相关的生产实训记录。</p>	<p>预期目标: 进一步加强实训基地建设,丰富生产型数控基地的内涵建设,充分实现校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1.实训基地运行情况总结报告; 2.实训基地的实训记录及所承担对外项目记录;</p>
	2.完善实训基地运行管理办法	<p>预期目标: 校企共同制定实训基地管理制度大纲,规范企业、学校双方职责。</p> <p>验收要点: 1. 管理制度制定小组成员名单; 2. 相关会议记录; 3.实训基地运行管理制度大纲。</p>	<p>预期目标: 共建实训基地管理制度建设。</p> <p>验收要点: 1. 共建实训基地的管理制度; 2. 实训基地岗位管理制度; 3. 实训基地7S运行标准。</p>	<p>预期目标: 优化共建机制及管理制度。</p> <p>验收要点: 1.完善实训室共建共享机制; 2. 实训基地管理制度汇编。</p>

3. 试点资金投入预算表 (单位: 万元)

试点内容	资金预算		
	合作企业投入	学校自筹	合计
建立现代学徒制运行平台	10	20	30
积极推进招生制度改革	15	30	45
深化现代学徒制人才培养模式改革	15	30	45
构建“专兼结合”双导师师资队伍	20	40	60
建立现代学徒制教学管理与运行机制	10	30	40
校企共建实训基地	30	50	80
合计	100	200	300