

职业教育现代学徒制试点项目 建设任务书

项目名称： 现代学徒制试点项目

工作任务书

负责人： 伊逊智

联系人： 邓新治

联系电话： 0917-2887980

电子邮箱： dengxz@sxeis.com

申报单位： 陕西省电子工业学校

所在省市： 陕西省宝鸡市

二〇一五年八月

1. 项目基本情况表

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| 基 本 信 息 | 申报单位名称 | | 陕西省电子工业学校 | | | | | | | |
| | 单位类别 | | □A、地级市 □B、高职院校 <input checked="" type="checkbox"/> C、中职学校 D、企业 | | | | | | | |
| | 通讯地址 | | 宝鸡市宝福路 56 号 | | | 电子邮箱 | | dengxz@sxeis.com | | |
| | 联系电话 | | 09172887980 | | | 邮政编码 | | 721001 | | |
| | 主要参与单位 | | 天津三星 LED 有限公司、陕西烽火通信集团有限公司、陕西信创机电有限责任公司、宝鸡市信智电子有限责任公司 | | | | | | | |
| | 项目 负责人 | 姓 名 | 伊逊智 | 单位及职务 | 陕西省电子工业学校 校长 | 项目 联系人 | 姓 名 | 邓新治 | 单位及职务 | 陕西省电子工业学校 副校长 |
| | | 办公电话 | 0917-2887999 | 传 真 | 0917-2887901 | | 办公电话 | 0917-2887980 | 传 真 | 0917-2887901 |
| | | 移动电话 | 13909178926 | 电子邮箱 | yxz@sxeis.com | | 移动电话 | 13909171070 | 电子邮箱 | dengxz@sxeis.com |
| | 合作 单位 1 联 系人 | 姓 名 | 文点柱 | 单位及职务 | 天津三星 LED 有限公 司 董事长 | 合作 单位 2 联 系人 | 姓 名 | 姜有奇 | 单位及职务 | 宝鸡市信智电子有限 责任公司 总经理 |
| | | 办公电话 | 022-23885588 | 传 真 | 022-23887888 | | 办公电话 | 0917-2887895 | 传 真 | 0917-2887868 |
| 移动电话 | | 18622215080 | 电子邮箱 | jj.moon@samsung.co m | 移动电话 | | 15091148687 | 电子邮箱 | jiangyq@sxeis.com | |
| 合作 单位 3 联 系人 | 姓 名 | 赵正红 | 单位及职务 | 陕西烽火通信集团有 限公司 分厂厂长 | 合作 单位 4 联 系人 | 姓 名 | 白娟娟 | 单位及职务 | 陕西信创机电有限责 任公司 总经理 | |
| | 办公电话 | 0917-3953343 | 传 真 | 0917-3625666 | | 办公电话 | 0917-2887882 | 传 真 | 0917-2887882 | |
| | 移动电话 | 13892775807 | 电子邮箱 | ZZH3127@163.com | | 移动电话 | 15877561686 | 电子邮箱 | 23950807@qq.com | |

| | | |
|------|------|---|
| 项目概况 | 指导思想 | 以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持服务发展、就业导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，通过试点、总结、完善、推广等环节，形成具有我校特色的现代学徒制办学模式。 |
| | 总体目标 | 以学生职业能力和可持续发展能力为核心，突出“学校、企业”双元育人主体，体现学生/学徒双重身份，把学生培养成为适应现代企业岗位需求的员工。形成 具有我校特色的现代学徒制办学模式；制定适合现代学徒制的人才培养方案；建立学校导师和企业导师合作培养机制；完善“过程共管”的实训管理机制，形成“责任共担”的运行约束机制；健全“多元参与”的评价考核体系，最终形成可供借鉴的典型案例。 |
| | 主要任务 | <ul style="list-style-type: none"> (1) 建立现代学徒制运行平台； (2) 积极推进招生制度改革； (3) 深化现代学徒制人才培养模式改革； (4) 构建“专兼结合”双导师师资队伍； (5) 完善现代学徒制教学管理与运行机制； (6) 校企共建实训基地； |

| | | |
|------|-------|---|
| 责任主体 | 企业 | <p>(1) 为学校、教师、学生、家长提供行业发展、专业建设、岗位需求等信息；</p> <p>(2) 与学校共同制定人才培养方案，全程参与课程开发、教材编写、技能培养和教学评价等教学过程，深度参与教学管理工作；</p> <p>(3) 委派优秀的技术骨干担任学生的企业导师，制定优秀企业导师评选制度；</p> <p>(4) 与学校共同建立实训基地，实现校企资源共享；</p> <p>(5) 给教师和学生提供充足的在岗学习机会和岗位。</p> |
| | 学校 | <p>(1) 遴选符合条件的企业，与学校开展现代学徒制试点工作；</p> <p>(2) 确定现代学徒制试点专业，对试点专业开展调研分析，明确试点工作的目标，与企业共同制定现代学徒制人才培养方案，形成适应现代学徒制培养的课程体系；</p> <p>(3) 安排专业骨干教师担任学生的学校导师；</p> <p>(4) 鼓励专业教师到企业进行在岗工作，与企业导师共同探索教学改革；</p> <p>(5) 强化过程管理，构建适合现代学徒制的教学管理和评价体系；</p> <p>(6) 改革教学进程安排，确保现代学徒制试点工作顺利实施；</p> <p>(7) 与企业共同建立实训基地，实现校企资源共享。</p> |
| | 家长和学生 | <p>(1) 家长与学校共同做好学生的思想工作，帮助他们消除顾虑，理解现代学徒制对学生的好处，积极引导并支持孩子到企业学习；</p> <p>(2) 学生应按照学校和企业的要求，认真学习，自觉遵守学校和企业的规章制度，履行相应的职责。</p> |

| | | |
|------|------|--|
| 保障措施 | 政策保障 | 根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）和《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函[2015]2号）等文件精神，学校制定《陕西省电子工业学校现代学徒制试点工作实施方案》，印发《陕西省电子工业学校现代学徒制试点工作实施细则》、《陕西省电子工业学校现代学徒制试点企业遴选办法》等文件。按照文件精神，学校成立现代学徒制试点工作委员会，定期会商和解决有关试点工作重大问题，成立试点工作小组，负责组织实施现代学徒制试点工作。 |
| | 运行保障 | 项目建设按照“分级管理、责任到人、专家把关”的思路，将建设内容层层落实。 1. 成立专家咨询机构，聘请相关行业的专家共同研究项目实施中遇到的重大技术难题，对有关问题及阶段性目标进行及时审核，确保试点项目顺利实施； 2. 实行项目法人负责制和项目负责制，对项目负责人实行绩效考核； 3. 搭建项目运行监控平台，学校将根据上级有关政策，制定项目建设评价指标体系和评价办法，定期检查和评估项目实施方案执行情况，项目完成情况好的，给予奖励或增加支持力度，对于执行情况不好的，及时采取有效措施，包括更换子项目负责人或培养对象等措施，实现对项目实施全过程的动态管理。 |
| | 资金保障 | 现代学徒制试点项目实行多元投入体制。设置专项经费，专款专用，学校、企业、政府共同投入资金，保证现代学徒制试点项目顺利完成。学校将投入 200 万元，实行专款专用，重点用于建立双元的人才培养模式，改革课程体系，师资队伍建设等。企业投入 100 万元，主要用于导师的培养、轮训岗位费用及各种教学耗材等，同时，学校加强专项资金预决算管理，确保资金按规定使用。明确规定专项资金的管理原则、使用范围、审批权限、开支额度、支出管理、决算管理、监督检查与绩效考评等，确保项目资金安全有效使用。 |
| | 师资保障 | 通过“教师下车间、技师进课堂”，学校导师和企业导师共同组成教学小组，推行“双导师”制度，即专业建设校企双带头人，课程建设校企双骨干，管理者校企双向兼职，构建一支专兼结合、优势互补的“双导师”教学团队，实现专业教师与能工巧匠的融合。 |

2. 试点实施步骤表-1 电子与信息技术专业

| 试点内容 | | 第一阶段：2015年10月 (预期目标、验收要点) | 第二阶段：2017年12月 (预期目标、验收要点) | 第三阶段：2018年8月 (预期目标、验收要点) |
|-------------|---------------------|--|--|---|
| 建立现代学徒制运行平台 | 1. 建立现代学徒制工作委员会 | 预期目标： 依托校办产业和陕西电子职教集团，联合企业建立现代学徒制工作委员会。 验收要点： 1. 工作委员会成员名单； 2. 工作委员会会议记录； 3. 工作委员会工作计划。 | 预期目标： 发挥工作委员会职能，推动现代学徒制试点工作。 验收要点： 1. 工作委员会会议记录； 2. 年度工作计划与总结。 | 预期目标： 充分发挥工作委员会职能，完成现代学徒制试点工作。 验收要点： 1. 校企合作机制运行成果总结、论文等； 2. 工作委员会会议记录； 3. 年度工作计划与总结。 |
| | 2. 建设现代学徒制工作委员会运行机制 | 预期目标： 建立现代学徒制工作委员会运行机制 验收要点： 1. 现代学徒制工作委员会章程； 2. 校企签订现代学徒制人才联合培养协议； 3. 现代学徒制学徒培养方案； 4. 现代学徒制工作委员会活动记录。 | 预期目标： 开展校企双边活动，完善现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点： 1. 完善现代学徒制工作委员会章程； 2. 现代学徒制工作委员会活动记录； 3. 双方、三方联动记录。 | 预期目标： 继续开展校企双边活动，进一步完善现代学徒制工作委员会运行机制 验收要点： 1. 进一步完善现代学徒制工作委员会章程； 2. 学徒参加企业培训记录； 3. 现代学徒制工作委员会活动记录。 |
| | 3. 制定现代学徒制工作委员会管理制度 | 预期目标： 制定现代学徒制工作委员会管理制度， 验收要点： 1. 现代学徒制工作委员会工作条例； 2. 现代学徒制工作委员会管理制度。 | 预期目标： 细化现代学徒制工作委员会成员职责，完善现代学徒制工作委员会管理制度 验收要点： 1. 修订工作委员会管理制度； 2. 现代学徒制工作委员会成员职责； 3. 现代学徒制工作委员会活动记录。 | 预期目标： 形成现代学徒制工作委员会管理制度体系，进一步完善现代学徒制工作委员会管理制度。 验收要点： 1. 修订工作委员会管理制度； 2. 管理制度修订办法。 |
| | 4. 搭建企业平台 | 预期目标： 遴选企业并签订校企现代学徒制试点合作协议，明确学校、企业、双方的责任和权利。 验收要点： 1. 校企现代学徒制试点合作协议； 2. 合作企业基本情况登记表； | 预期目标： 签订学校、企业、学生三方协议，明确学校、企业、学生三方的责任和权利。 验收要点： 1. 学校、企业、学生三方协议； 2. 签订协议的学生情况汇总表。 | 预期目标： 企业和学生签订顶岗实习协议，明确企业和学生的责任和权利。 验收要点： 1. 企业和学生签订顶岗实习协议； 2. 师徒协议； 3. 顶岗实习学生情况记录表。 |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------|---|--|--|
| 积极推进招生制度改革 | 实践“先招生后招工、入班即入职、校企协同培养”的招生方式 | <p>预期目标： 结合企业岗位需求，校企共同制定招生计划；制作招生宣传资料，实现校企联合招生。</p> <p>验收要点： 1.专业招生计划； 2.招生宣传资料； 3.试点专业学生资料。</p> | <p>预期目标： 校企联合制定招工方案，成立1个电子与信息技术专业试点班；学校、企业、学生签订三方协议。</p> <p>验收要点： 1.试点班招工方案； 2.建立学生档案； 3.三方协议文件； 4.相关会议记录。</p> | <p>预期目标： 进一步完善试点班招工方案，在学校开展多种形式招工宣传，形成校企协同培养的招生制度。</p> <p>验收要点： 1.试点班招工方案； 2.企业招工相关宣传资料； 3.校企联合培养招生制度。</p> |
| 深化现代学徒制人才培养模式改革 | 1. 制定人才培养方案 | <p>预期目标： 通过调研分析，确定人才培养目标，形成适应现代学徒制的人才培养模式，校企合作共同开发电子与信息技术专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1.行业、企业调研表； 2.相关会议记录； 3.电子与信息技术专业人才需求调研分析报告； 4.电子与信息技术专业人才培养方案。</p> | <p>预期目标： 结合行业发展趋势和企业需求，修订《电子与信息技术专业人才培养方案》。</p> <p>验收要点： 1.行业、企业对电子与信息技术专业人才需求变化分析报告； 2.2017级电子与信息技术专业人才培养方案。</p> | <p>预期目标： 根据教学实际和企业反馈，进一步完善电子与信息技术专业人才培养方案，并在相关专业进行推广。</p> <p>验收要点： 1.2018级电子与信息技术专业人才培养方案； 2.人才培养模式推广应用相关记录； 3.人才培养质量反馈调查表； 4.毕业生典型案例。</p> |
| | 2. 改革课程体系 | <p>预期目标： 参照企业岗位需求和职业标准，开发基于企业典型工作过程的模块化课程，初步构建“公共基础+专业基础+岗位模块”的三段式课程体系。</p> <p>验收要点： 1.相关会议记录； 2.课程体系结构初稿； 3.课程体系调研和论证资料。</p> | <p>预期目标： 结合教学实际，修订三段式课程体系，校企合作共同开发试点专业配套教材。</p> <p>验收要点： 1.课程体系结构修订稿； 2.配套教材； 3.课程标准等。</p> | <p>预期目标： 进一步优化课程体系，建立教学资源库。</p> <p>验收要点： 1.课程体系结构； 2.配套教学资源（电子课件、教学视频、网络学习平台与资源等）； 3.成果总结、推广记录。</p> |

| | | | | |
|-----------------|-----------|--|--|--|
| | 3. 优化教学过程 | <p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业教学过程管理制度。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》初稿; 2.《学生(学徒)课程考核评价规范》初稿; 3.《导师教学管理规范》初稿。</p> | <p>预期目标: 根据教学调研与反馈,改进教学方法和手段,完善课程标准和考核办法,强化过程管理,提高教学质量。</p> <p>验收要点: 1.课程教学设计案例; 2.《教学过程管理规范》修订稿; 3.《学生(学徒)课程考核评价规范》修订稿; 4.《导师教学管理规范》修订稿; 5.学校、企业教学调研分析报告;</p> | <p>预期目标: 根据企业反馈,进一步完善教学过程管理制度;健全教学过程评价、反馈机制。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》; 2.电子与信息技术专业教学实施方案; 3.教学过程评价、反馈相关制度; 4.成果总结、推广记录。</p> |
| 构建“专兼结合”双导师师资队伍 | 1. 企业导师 | <p>预期目标: 聘请5名来自企业的技术骨干担任企业导师。</p> <p>验收要点: 1.企业导师遴选和聘任办法; 2.企业导师职责; 3.企业导师参与教研活动的相关记录与资料; 4.企业导师学历、从业资格、技能等级等相关证明材料。</p> | <p>预期目标: 再聘请5名企业导师,优化师资队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 2.优秀企业导师遴选和聘任办法; 3.师徒协议; 4.企业导师学历、从业资格、技能等级等相关证明材料。</p> | <p>预期目标: 形成符合现代学徒制要求的企业导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 2.企业导师资源库。</p> |
| | 2. 学校导师 | <p>预期目标: 聘请3名优秀专业教师担任学校导师。</p> <p>验收要点: 1.学校导师遴选和聘任办法; 2.学校导师职责; 3.校导师参与专业教研活动的相关记录与资料; 4.学校导师学历、教师资格、技能等级等相关证明材料。</p> | <p>预期目标: 再聘请3名学校导师,优化师资队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与企业生产活动的相关记录与资料; 2.优秀学校导师遴选和聘任办法。 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 4.学校导师学历、教师资格、技能等级等相关证明材料。</p> | <p>预期目标: 形成师德高尚、业务精湛的学校导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.参与企业生产活动的相关记录与资料; 2.参与专业教学教研活动的相关记录与资料; 3.学校导师资源库。</p> |

| | | | | |
|------------------|---------------------|---|--|--|
| | 3. 班主任 | <p>预期目标: 建立现代学徒制试点班级班主任管理制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点班班主任选拔和聘任办法; 2.现代学徒制试点班班主任管理办法; 3.班主任学历、教师资格等相关证明材料。</p> | <p>预期目标: 完善现代学徒制试点班级班主任管理制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点班班主任考核细则; 2.现代学徒制试点班优秀班主任评选办法; 3.现代学徒制试点班班主任日常工作要求。</p> | <p>预期目标: 进一步完善现代学徒制试点班级班主任管理制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点班班主任定期到企业巡访学生制度; 2.现代学徒制试点班班主任工作记录; 3.现代学徒制试点班优秀班主任管理制度。</p> |
| 完善现代学徒制教学管理与运行机制 | 1.探索学分银行管理制度 | <p>预期目标: 制定试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.《学分银行管理制度》初稿。</p> | <p>预期目标: 完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.《学分银行管理制度》修订稿; 2.学徒学分奖励管理细则; 3.校企学分交流互认制度。</p> | <p>预期目标: 进一步完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 《学分银行管理制度》。</p> |
| | 2.校企共同制定现代学徒制相关标准 | <p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.会议记录 2.现代学徒制试点企业遴选标准 3.现代学徒制轮训岗位配备标准 4.现代学徒制双导师配备标准</p> | <p>预期目标: 完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业轮训岗位标准; 2.现代学徒制试点专业课程标准; 3.现代学徒制试点专业学徒选拔标准;</p> | <p>预期目标: 进一步完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业顶岗实习岗位标准; 2.现代学徒制学校教学标准; 3.现代学徒制企业教学标准。</p> |
| | 3.完善校企双主体的现代学徒制约束机制 | <p>预期目标: 制定校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制试点项目校企定期例会制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》初稿。</p> | <p>预期目标: 完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制管理督查制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》修订稿 3.学徒违纪处理办法。</p> | <p>预期目标: 进一步完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.学徒实习管理制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》。</p> |

| | | | | |
|----------|----------------|---|---|--|
| | 4.健全人才培养质量监控体系 | <p>预期目标: 校企共同建立试点专业人才培养质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1.会议记录; 2.《现代学徒制教学质量监控制度》初稿。</p> | <p>预期目标: 完善试点专业人才培养质量监控体系。</p> <p>验收要点: 《现代学徒制教学质量监控制度》修订稿。</p> | <p>预期目标: 进一步完善试点专业人才培养质量监控体系。</p> <p>验收要点: 《现代学徒制教学质量监控制度》。</p> |
| | 5.改革考核与评价方式 | <p>预期目标: 建立健全多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.课程评价标准; 3.岗位考核办法。</p> | <p>预期目标: 完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.优秀学徒评选办法; 2.学徒召回制度; 3.优秀导师评选办法; 4.考核评价资料。</p> | <p>预期目标: 进一步完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.试点班级学生就业情况汇总; 3.优秀毕业生典型案例。</p> |
| 校企共建实训基地 | 1.校企共同建设实训基地 | <p>预期目标: 校企共同制定实训基地建设方案。</p> <p>验收要点: 1.实训基地建设方案; 2.建设方案论证会议记录。</p> | <p>预期目标: 建立2个实训基地,初步形成校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1.签订校企共建实训基地协议; 2.实训基地设备清单; 3.实训基地生产实习相关记录。</p> | <p>预期目标: 进一步加强实训基地建设,丰富实训基地建设内涵,充分实现校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1.实训基地运行情况总结报告; 2.实训基地生产实习相关记录。</p> |
| | 2.完善实训基地运行管理办法 | <p>预期目标: 校企共同制定实训基地管理制度大纲。</p> <p>验收要点: 1.管理制度制定小组成员名单; 2.实训基地运行管理制度大纲; 3.相关会议记录。</p> | <p>预期目标: 校企共同制定实训基地管理制度。</p> <p>验收要点: 1.实训基地7S运行标准; 2.实训基地安全管理制度; 3.实训基地岗位管理制度。</p> | <p>预期目标: 进一步完善实训基地管理制度,形成校企共建实训基地运行管理办法。</p> <p>验收要点: 实训基地管理制度汇编。</p> |

2. 试点实施步骤表-2 数控技术应用专业

| 试点内容 | | 第一阶段：2015年10月 (预期目标、验收要点) | 第二阶段：2017年12月 (预期目标、验收要点) | 第三阶段：2018年8月 (预期目标、验收要点) |
|-------------|---------------------|---|---|---|
| 建立现代学徒制运行平台 | 1. 建立校企现代学徒制工作委员会 | 预期目标: 与陕西信创机电有限责任公司、宝鸡机床集团、秦川机床厂建立校企工作委员会。 验收要点: 1. 工作委员会成员名单; 2. 工作委员会会议纪要; 3. 工作委员会工作计划。 | 预期目标: 完善校企工作委员会职能。 验收要点: 1. 工作委员会会议纪要; 2. 工作委员会工作计划。 | 预期目标: 进一步完善校企工作委员会职能, 实现校企资源共享, 总结推广应用成果。 验收要点: 1. 成果相关论文; 2. 工作委员会会议纪要; 3. 工作委员会工作计划。 |
| | 2. 建立现代学徒制工作委员会运行机制 | 预期目标: 建立现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点: 1. 现代学徒制工作委员会章程; 2. 工作委员会会议纪要; 3. 双边、三边联动机制。 | 预期目标: 完善现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点: 1. 完善现代学徒制工作委员会章程; 2. 三方联动机制工作纪要; 3. 工作委员会会议纪要。 | 预期目标: 进一步完善现代学徒制工作委员会运行机制。 验收要点: 1. 进一步完善现代学徒制工作委员会章程; 2. 三方联动机制工作纪要; 3. 工作委员会会议纪要。 |
| | 3. 建立现代学徒制工作委员会管理体制 | 预期目标: 建立校企合作管理体制。 验收要点: 1. 工作委员会职责; 2. 工作委员会工作条例; 3. 工作委员会开展活动记录。 | 预期目标: 完善校企合作管理体制。 验收要点: 1. 完善工作委员会职责; 2. 会议纪要; 3. 年度工作计划和总结。 | 预期目标: 进一步完善校企合作管理体制。 验收要点: 1. 会议纪要; 2. 年度工作计划和总结。 |
| | 4. 搭建企业平台 | 预期目标: 遴选企业并签订校企现代学徒制试点合作协议, 明确学校、企业双方的责任和权利。 验收要点: 1. 校企现代学徒制试点合作协议; 2. 合作企业基本情况登记表; | 预期目标: 签订学校、企业、学生三方协议, 明确学校、企业、学生三方的责任和权利。 验收要点: 1. 学校、企业、学生三方协议; 2. 签订协议的学生情况汇总表。 | 预期目标: 企业和学生签订顶岗实习协议, 明确企业和学生的责任和权利。 验收要点: 1. 企业和学生签订顶岗实习协议; 2. 师徒协议; 3. 顶岗实习学生情况记录表。 |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------|--|---|--|
| 积极推进招生制度改革 | 实践“先招生后招工、入班即入职、校企协同培养”的招生方式 | 预期目标： 实践先招生后招工、入班即入职、校企协同培养的招生模式。 验收要点： 1.现代学徒制班级组建办法； 2.现代学徒制招生方案； 3.成立数控技术应用现代学徒制班。 | 预期目标： 完善先招生后招工、入班即入职、校企协同培养的招生模式。 验收要点： 1.与企业共同研制招生招工方案； 2.与企业签订联合招生招工协议。 | 预期目标： 进一步完善先招生后招工、入班即入职、校企协同培养的招生模式。 验收要点： 1.校企联合招生招工方案； 2.签订的《联合招工招生协议》； 3.工作记录。 |
| 深化现代学徒制人才培养模式改革 | 1.完善基于工作过程的双元人才培养模式。 | 预期目标： 构建基于工作过程的双元人才培养模式。 验收要点： 1.企业调研表； 2.数控专业人才市场需求调研分析报告； 3.数控技术应用专业人才培养方案； 4.专业人才建设委员会研讨论证记录。 | 预期目标： 完善基于工作过程的双元人才培养模式。 验收要点： 1.2017级现代学徒制数控技术应用专业人才培养方案； 2.专业人才建设委员会研讨论证记录； | 预期目标： 优化推广基于工作过程的双元人才培养模式。 验收要点： 1.2018级现代学徒制数控专业人才培养方案； 2.专业人才培养建设委员会研讨论证记录； 3.人才培养模式推广应用相关记录； 3.人才培养质量反馈调查表； 4.毕业生典型案例。 |
| | 2.优化课程体系 | 预期目标： 结合行业的人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，构建基于工作过程的课程体系。 验收要点： 1.课程建设团队名单； 2.专业课程建设团队工作记录； 3.初步构建课程体系结构； 4.课程体系调研和论证资料。 | 预期目标： 优化课程体系，细化课程标准；校企合作共同开发试点专业配套教材。 验收要点： 1.数控技术应用专业课程建设团队工作记录； 2.优化后的课程体系； 3.完善课程标准； 4.配套教材。 | 预期目标： 进一步优化课程体系，建立教学资源库。 验收要点： 1.课程标准； 2.课程体系结构； 3.配套教学资源（电子课件、教学视频、网络学习平台与资源等）。 |

| | | | | |
|-----------------|-----------|--|---|--|
| | 3. 细化教学过程 | <p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业教学过程管理制度。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》初稿; 2.《学生(学徒)课程考核评价规范》初稿; 3.《导师教学管理规范》初稿。</p> | <p>预期目标: 优化教学设计,改进教学方法和手段,完善课程标准和考核办法,强化过程管理,提高教学质量。</p> <p>验收要点: 1.课程教学设计案例; 2.修订的课程标准等; 3.《教学过程管理规范》修订稿; 4.《学生(学徒)课程考核评价规范》修订稿; 5.《导师教学管理规范》修订稿; 6.学校、企业教学督查分析报告。</p> | <p>预期目标: 优化课程及教学内容,总结归纳前期成果,形成适合学生发展的切实可行的项目。</p> <p>验收要点: 1.《教学过程管理规范》; 2.教学过程评价、反馈相关制度; 3.成果总结、推广记录。</p> |
| 构建“专兼结合”双导师师资队伍 | 1. 企业导师 | <p>预期目标: 选聘并初步培养7名企业导师。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业导师选聘办法; 2.企业导师职责; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p> | <p>预期目标: 完善7名企业导师的培养。</p> <p>验收要点: 1.修订现代学徒制企业导师选聘办法; 2.企业导师的名单、学历文凭、技能证明及相关从业履历; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p> | <p>预期目标: 形成专业的企业导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.企业导师的考核记录; 2.企业导师资源库。</p> |
| | 2. 学校导师 | <p>预期目标: 选聘并培养7名学校导师。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学校导师选聘办法; 2.现代学徒制学校导师培养方案; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p> | <p>预期目标: 继续培养7名学校导师。</p> <p>验收要点: 1.修订现代学徒制学校导师选聘办法; 2.参与企业生产活动的相关记录与资料; 3.参与专业教学教研活动的相关记录与资料。</p> | <p>预期目标: 形成师德高尚、业务精湛的学校导师队伍。</p> <p>验收要点: 1.学校导师的考核记录; 2.学校导师《学科带头人、骨干教师选聘办法》; 3.学校导师资源库。</p> |

| | | | | |
|------------------|---------------------|--|---|--|
| | 3. 班主任 | <p>预期目标: 初步形成现代学徒制班主任选聘办法。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制班主任选聘办法; 2.现代学徒制班主任管理办法。</p> | <p>预期目标: 完善班主任选聘办法, 初步培养 1 名班主任。</p> <p>验收要点: 1.修订现代学徒制班主任选聘办法; 2.班主任名单、学历文凭、技能证明及相关从业履历; 3.修订现代学徒制班主任管理办法; 4.现代学徒制试点班班主任定期到企业巡访学生制度。</p> | <p>预期目标: 进一步完善班主任培养考评制度。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制班主任的考核记录; 2.现代学徒制班主任工作记录; 3.现代学徒制班主任管理制度; 4.现代学徒制试点班班主任定期到企业巡访学生制度。</p> |
| 完善现代学徒制教学管理与运行机制 | 1.探索学分银行管理制度 | <p>预期目标: 制定试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.会议纪要; 2.《学分银行管理制度》初稿。</p> | <p>预期目标: 完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.《学分银行管理制度》修订稿; 2.《学徒学分奖励管理细则》; 3.校企学分交流互认制度。</p> | <p>预期目标: 进一步完善试点专业《学分银行管理制度》。</p> <p>验收要点: 1.《学分银行管理制度》; 2.推广学分制管理制度。</p> |
| | 2.校企共同制定现代学徒制相关标准 | <p>预期目标: 校企共同制定现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.会议记录; 2.现代学徒制试点企业遴选标准; 3.现代学徒制轮训岗位配备标准; 4.现代学徒制双导师配备标准。</p> | <p>预期目标: 完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业轮训岗位标准; 2.现代学徒制试点专业课程标准; 3.现代学徒制试点专业学徒选拔标准。</p> | <p>预期目标: 进一步完善现代学徒制试点专业相关标准。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业顶岗实习岗位标准; 2.现代学徒制学校教学标准; 3.现代学徒制企业教学标准。</p> |
| | 3.完善校企双主体的现代学徒制约束机制 | <p>预期目标: 建立校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制企业遴选办法; 2.现代学徒制试点项目校企定期例会制度; 3.《现代学徒制安全管理制度》初稿。</p> | <p>预期目标: 完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制管理督查制; 2.《现代学徒制安全管理制度》修订稿; 3.学徒违纪处理办法。</p> | <p>预期目标: 进一步完善校企双主体的现代学徒制约束机制。</p> <p>验收要点: 1.学徒实习管理制度; 2.《现代学徒制安全管理制度》。</p> |

| | | | | |
|----------|----------------|---|--|---|
| | 4.健全人才培养质量监控体系 | <p>预期目标: 健全三段教育教学质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1. 建立现代学徒制管理督查制度; 2. 建立学生实训管理制度。</p> | <p>预期目标: 健全三段教育教学质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1. 完善现代学徒制管理督查制度; 2. 完善学生实训管理制度。</p> | <p>预期目标: 进一步健全三段教育教学质量监控体系。</p> <p>验收要点: 1. 现代学徒制管理督查制度; 2. 学生实训管理制度</p> |
| | 5.改革课程考核与评价方式 | <p>预期目标: 建立健全多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.课程评价标准; 3.岗位考核办法。</p> | <p>预期目标: 完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.优秀学徒评选办法; 2.学徒召回制度; 3.优秀导师评选办法; 4.考核评价资料。</p> | <p>预期目标: 进一步完善多方参与的教学过程考核、评价体系。</p> <p>验收要点: 1.现代学徒制学徒学业考核办法; 2.试点班级学生就业情况汇总; 3.优秀毕业生典型案例。</p> |
| 校企共建实训基地 | 1.校企共同建设实训基地 | <p>预期目标: 校企共同制定校企共建实训基地建设方案。</p> <p>验收要点: 1.制定实训基地建设方案; 2.企校双方专家集体论证纪要。 3.签订实训基地建设协议。</p> | <p>预期目标: 建设生产型数控加工实训基地,初步形成校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1. 生产型数控加工实训车间论证后的建设方案; 2. 设备清单及功能; 3. 所承担的实训项目; 4. 相关的生产实训记录。</p> | <p>预期目标: 进一步加强实训基地建设,丰富生产型数控基地的内涵建设,充分实现校企资源共享。</p> <p>验收要点: 1.实训基地运行情况总结报告; 2.实训基地的实训记录及所承担对外项目记录;</p> |
| | 2.完善实训基地运行管理办法 | <p>预期目标: 校企共同制定实训基地管理制度大纲,规范企业、学校双方职责。</p> <p>验收要点: 1. 管理制度制定小组成员名单; 2. 相关会议记录; 3.实训基地运行管理制度大纲。</p> | <p>预期目标: 共建实训基地管理制度建设。</p> <p>验收要点: 1. 共建实训基地的管理制度; 2. 实训基地岗位管理制度; 3. 实训基地7S运行标准。</p> | <p>预期目标: 优化共建机制及管理制度。</p> <p>验收要点: 1.完善实训室共建共享机制; 2. 实训基地管理制度汇编。</p> |

3. 试点资金投入预算表 (单位: 万元)

| 试点内容 | 资金预算 | | |
|------------------|--------|------|-----|
| | 合作企业投入 | 学校自筹 | 合计 |
| 建立现代学徒制运行平台 | 10 | 20 | 30 |
| 积极推进招生制度改革 | 15 | 30 | 45 |
| 深化现代学徒制人才培养模式改革 | 15 | 30 | 45 |
| 构建“专兼结合”双导师师资队伍 | 20 | 40 | 60 |
| 建立现代学徒制教学管理与运行机制 | 10 | 30 | 40 |
| 校企共建实训基地 | 30 | 50 | 80 |
| 合计 | 100 | 200 | 300 |