

现代学徒制试点任务书

项目名称：以有色金属行业为依托的现代学徒制人才培养模式探索

试点单位：有色金属工业人才中心

合作院校：山东铝业职业学院

白银矿冶职业技术学院

湖南有色金属职业技术学院

辽宁地质工程职业学院

山西职业技术学院

项目负责人：丁跃华

起止年限：2015年9月至2019年12月

有色金属工业人才中心制

2016年6月

目 录

- 一、项目基本情况
- 二、申请单位基本情况
- 三、项目建设目标和内容
- 四、项目建设的预期成果
- 五、项目的实施步骤
- 六、项目建设的保障措施
- 七、项目资金投入预算汇总表

一、项目基本情况

项目名称		以有色金属行业为依托的现代学徒制人才培养模式探索					
试点起止年月		2015.9-2019.12					
牵头单位	单位名称	有色金属工业人才中心					
	单位类别	<input checked="" type="checkbox"/> A、行业组织 <input type="checkbox"/> B、高职院校 <input type="checkbox"/> C、中职学校 <input type="checkbox"/> D、企业					
	通讯地址	北京市海淀区首体南路9号主语国际商务中心7号楼402室		电子邮箱	zhaolixia@cnmet.org		
	联系电话	010-62265730		邮政编码	100048		
主要合作院校及企业	合作院校			试点专业数	拟招生数	学制	
	山东铝业职业学院			3	150	3	
	白银矿冶职业技术学院			3	150	3	
	湖南有色金属职业技术学院			1	50	3	
	辽宁地质工程职业学院			1	50	3	
	山西职业技术学院			1	50	3	
项目负责人	姓名	丁跃华		性别	男		
	专业技术职务/行政职务		高级工程师/总经理		最终学历/学位	大学/学士	
	联系电话	010-62265730		电子邮箱	zhaolixia@cnmet.org		
项目组主要成员及分工	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	
	宋凯	男	1973.11	高级工程师	有色金属工业人才中心	统筹及试点实施方案制定	
	赵丽霞	女	1974.10	高级经济师	有色金属工业人才中心	统筹及试点实施方案制定	
	祝丽华	女	1977.08	高级经济师	有色金属工业人才中心	统筹及试点实施方案制定	
	王海英	男	1960.08	副教授	山东铝业职业学院	山东铝业职业学院分项目运作与管理	
	王飙	男	1968.07	高级讲师	白银矿冶职业技术学院	白银矿冶职业学院分项目运作与管理	
	陈志勋	男	1966.01	副教授	湖南有色金属职业技术学院	湖南有色金属职业技术学院分项目运作与管理	

	郝志贤	男	1965.07	教授	辽宁地质工程职业学院	辽宁地质工程职业学院分项目运作与管理
	罗贵隆	男	1973.03	副教授	山西职业技术学院	山西职业技术学院分项目运作与管理

二、申请单位基本情况

有色金属行业是我国战略资源型行业，我国正处于由有色金属大国向有色金属强国转变的重要时期，建设有色金属技工大国和建设有色金属工业强国，迫切需要一支规模宏大、素质优良、技艺精湛的技能人才队伍。职业院校是培养技术技能人才的重要阵营，建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制机制是工学结合的重要体现，不仅有助于企业后备技术技能人才的培养，也有助于提高职业院校学生实践技能和素养，从而提升职业教育服务产业发展的能力。

有色金属工业人才中心（牵头单位）简介

有色金属工业人才中心是中编办批准成立的事业单位，隶属于国务院国有资产监督管理委员会，由中国有色金属工业协会代管。有色金属行业职业技能鉴定指导中心与有色金属工业人才中心合署办公，共同面向全国有色金属行业的企事业单位开展职业技能鉴定、职工教育和职业培训、高级职称评审及人才服务工作，面向社会开展人才交流和人事代理业务。作为全国有色金属职业教育教学指导委员会秘书处所在单位，自2010年起，受教育部委托，开展各类课题研究工作，组织学生职业技能竞赛、起草行业职教文件、组织召开各类职教会议等；组织制订中等职业标准和高职目录的修订，在行业内推动成立了中铝职业教育集团和中南有色金属职业教育集团，在多个领域开展职业教育行业指导工作。

近年来，人才中心先后制定了有色金属行业“十二五”人才发展规划、中国铝业公司“十二五”人才发展规划；参与的课题有国家社会科学基金“十一五”规划课题《跨区域职业教育办学模式研究》子课题冶金行业跨区域职业教育合作的实践案例研究；教育部“十一五”规划重点课题《职业教育校企合作中工业文化对接的研究与实验》有色行业分课题；全国人大教科文卫委员会与国家教育行政学院“《职教法》修订调研”项目暨国家社会科学基金教育学重点课题《〈职教法〉修订的实证研究》课题有色行业子项目；教育部“行业企业举办职业教育的现状、面临问题和政策建议”课题。参与教育部项目有：中职专业教学标准制订、高职目录修订、高职人才培养质量诊断与改进、行业人才需求预测报告研究、行业学生顶岗实习标准建设、企业生产实习案例库建设、教材抽查等。组织召开了全国有色金属行业职业教育工作会，并由教育部和中国有色金属工业协会共同制订的《关于提高职业教育支撑有色金属工业发展能力的指导意见》。

三、项目建设目标和内容

(一) 项目建设主要目标：

有色金属工业人才中心作为有色金属行业现代学徒制试点统筹协调机构，依托中国铝业公司、白银有色金属集团有限公司等大型企业，组织各参与院校，以合作共赢，责任共担为原则，以服务行业发展为宗旨，建立现代学徒制行业各类标准、整合校企资源搭建现代学徒制行业使用和推广平台、逐步完善有色金属行业现代学徒制管理制度，形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。以有色金属行业现代学徒制为抓手，促进行业职业教育发展，促进企业技能人才培养，为行业提质增效，转型升级，提供人才保障。

(二) 项目建设内容：

1. 探索行业引领的协同育人机制

充分利用行业优势，针对行业发展和产业转型升级企业紧缺的技术技能人才需求，引导企业联合院校探索“校企合作、工学交替”的现代学徒制人才培养模式。

一是制订行业现代学徒制标准。主要包括有：

(1) 制订开展现代学徒制的企业资质标准、企业师傅（导师）标准、教学方案标准。

(2) 制订行业现代学徒制人才培养标准。通过标准制定，形成以行业自律为基础的现代学徒制行业指导意见。学院与企业签订现代学徒制合作协议，明确校企双方职责与分工，促进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。

二是建立行业现代学徒制相关制度，主要包括有：企业学徒注册备案制度；现代学徒制质量监控制度；现代学徒制证书制度，明确学徒证书颁发与考核；企业师傅聘用制度。

三是以行业为引领，建立第三方现代学徒制评估模式。制订现代学徒制毕业生能力素质模型，以用人单位要求为基础，评价现代学徒制教学质量。

四是充分利用好校内实训基地和企业实习岗位等教学资源，企业和院校共同进行成本核算，研究成本分担比例，形成行业现代学徒制人才培养成本分担机制。

2. 推动招生招工一体化，搭建现代学徒制综合管理平台

(1) 推进招生与招工互通。

一是招生即招工。经考核学生进入学校现代学徒制试点班，学校、企业、学生签订三方协议，学生学制三年，采取校企联合培养模式，学生在校学习并进入企业带薪学徒。

二是招工即招生。企业新招收的熟练工人，在进入企业上岗之前，可安排进入学校进行企业文化等岗前培训。企业招收的非熟练员工，须与员工签订培训合同，并根据员工意愿，选择试点班就读学习。

(2) 搭建现代学徒制综合管理平台。

以中国有色金属工业人才库为基础建立有色金属行业现代学徒制人才分库，实行

现代学徒制学生注册制度，为学生就业校企联合育人提供信息支撑。整合企业培训、院校教育资源，逐步建立现代学徒制学分管理模式，统一现代学徒制师资标准和教材标准，以信息化模式搭建现代学徒制人才培养平台，为企业、院校提供现代学徒制实施过程管理服务。

3、人才培养方案制订

充分利用有色金属工业协会以及企业间紧密合作的资源优势，分析行业发展和产业转型升级企业对冶金技术、机电一体化技术、焊接技术、数控技术、电气自动化技术、工程测量技术等紧缺人才的需求状况及能力与素质要求，指导校企合作双方，按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案。共同制订专业教学标准、岗位标准、质量监控标准及相应实施方案。

4、课程体系开发

根据行业现代学徒制课程体系标准，构建“学校课程+企业课程”的专业课程体系，以岗位育人为切入点，以培养就业竞争能力和职业发展能力为目标依据职业能力要求，与企业专家共同制定职业标准；按照职业标准，将职业能力分解为若干个能力模块；结合生产任务和能力训练要求，开发相应的项目任务；制定融合职业标准和行业标准的能力训练模块考核标准、考核方法；编写适合在生产性实训基地开展教学的工学结合校本教材。制订顶岗实施课程标准等，形成基于合作企业典型产品生产过程的顶岗实习课程，校企共同建设“岗位能力与职业素质并重培养”的现代学徒制课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学课程和教材。

5、教学过程安排

按照有色金属行业现代学徒制试点相关制度，采取校企共同实施的教学过程，“工”与“学”的交替——变革教学组织和管理模式。实行校企共同参与的的教学管理模式，校企共同实施课程管理、共同评价课程实施效果和评估高技能人才培养绩效，为现代学徒制培养高技能人才提供管理上的支撑。

第一阶段：时间：第一学年（2016年9月至2017年6月）

第一阶段在学校以学习理论以及基本的技能为主，在企业以“企业体验”为主，组织参观企业、感受企业的文化内涵为主，并邀请企业的专家到学校来给学生讲解企业的文化、产品生产过程等内容，让学生提前感受企业的相关内容，采用一师多徒式，一般由1个师傅带3-5名徒弟，为第二学年作好准备。

第二阶段：时间：第二学年（2017年9月至2018年6月）

第二阶段开始以“项目实训”和“轮岗实训”的形式进行，本阶段采用第一个月在学校，第二个月在企业的教学轮换模式。在企业期间学习专业实训课，以强化技能为主，并学习一些与企业相适应的技能实训，为适应当地其他企业做准备，每个学徒在所有岗位进行轮换实习，将对应不同岗位的师傅。

第三阶段：时间：第三学年（2018年9月至2019年6月）

第三阶段到相关的企业进行“顶岗实习”，企业师傅全程指导开展“顶岗实习”，对学徒进行综合评价。学生毕业时同时取得教育学历证书和职业资格证书。顶岗实习期间，采用一徒一师的带徒方式，要求每个学徒对应岗位的一位师傅，完成课程学习。

四、项目建设的预期成果

- (一) 建立有色金属行业现代学徒制育人模式。
- (二) 搭建行业现代学徒制育人平台。
- (三) 形成行业现代学徒制制度体系。
- (四) 促进企业员工培养和行业职业教育发展。

五、项目的实施步骤

(项目实施的过程与步骤)

第一阶段：前期准备 2015.9-2016.7

- (1) 确定参与试点的院校及专业。
- (2) 成立有色金属行业现代学徒制试点工作领导小组、各试点院校现代学徒制试点领导小组，试点专业现代学徒制试点实施工作小组等组织机构。
- (3) 制定《有色金属行业现代学徒制试点工作实施方案》，明确试点院校的任务，确认试点专业人数和合作企业及岗位。
- (4) 搭建现代学徒制综合管理平台。建立有色金属行业现代学徒制人才分库，以信息化模式搭建现代学徒制人才培养平台，为企业、院校提供现代学徒制实施过程管理服务。

第二阶段：组织实施（2016.8-2019.7）

- (1) 制订并完善行业现代学徒制标准及相关制度。主要包括：开展现代学徒制的企业资质标准、企业师傅（导师）标准、教学方案标准；行业现代学徒制人才培养标准；企业学徒注册备案制度、现代学徒制质量监控制度、现代学徒制证书制度、企业师傅聘用制度等制度体系。
- (2) 建立行业引领的第三方现代学徒制评估模式并进行过程管理。
- (3) 组织参与院校实施试点工作。
- (4) 组织专家咨询团队，并成立研究机构。深入开展现代学徒制试点工作的研究，针对试点存在的问题，进行指导和咨询。

第三阶段：总结推广（2019.8-2019.12）

- (1) 总结试点工作经验和不足。
- (2) 表彰试点参与院校中先进单位、教师和个人。
- (3) 检验和修正《实施方案》及各项规章制度，形成行业现代学徒制指导意见。
- (4) 探索行业现代学徒制的内在规律基础上形成行业现代学徒制试点一系列研究成果。

六、项目建设的保障措施

（项目建设的组织保障、师资保障、设施条件保障、资金保障、体制机制方面的制度保障等）

（一）组织保障。现代学徒制试点工作由有色金属工业人才中心和合作院校共同组织实施。有色人才中心、各试点院校及试点专业逐级成立现代学徒制试点工作领导小组，各试点院校院长任组长，教学副院长任副组长，定期不定期召开会议研究试点工作。成立有色人才中心、各试点院校及分专业现代学徒制试点实施工作领导小组，由各试点院校教学副院长任组长，相关系部主任和协作企业人力资源部经理任副组长，负责试点工作的具体实施。

（二）师资保障。各参与院校积极组织现代学徒制相关专业的教师参加教育部、财政部的教师素质提升计划（国培项目）以及省内的教师培训项目，有色金属工业人才中心将统筹境内外培训资源，组织试点院校教师参加培训，掌握行业发展动态、先进生产工艺及企业最新生产工艺对技能人才的要求，推动教师专业素质提升。

各试点院校要创造条件，鼓励试点专业教学团队除完成一线的教学任务，还要积极投身教育教学改革，将教学与社会和经济发展紧密结合，开展企业调查研究，追踪专业前沿，根据企业需求进行教学内容、方法与手段的改革，提高教学质量。

各试点院校要聘请多位企业兼职教师，指导试点专业教学团队建设、创新人才培养模式和教学模式，推动教学方法与手段改革、师资队伍建设，尤其要在实践教学、顶岗实训发挥明显的作用。

（三）设施条件保障。依托各试点院校的实训中心、实训基地，技师工作站实现“三合一”培养目标。技师工作站分设在学校和企业，学生（学徒）通过学院站和企业站学习企业高端操作技能，参与技能技法创新。试点院校和参与企业共同制定校内、校外实训基地建设标准，增加任务实训及企业实训基地的投入。

（四）资金保障。试点院校和参与企业要安排专项经费支持试点工作的开展。试点院校要聘请合作企业优秀高技能人才担任师傅，并聘为职业院校的兼职教师，明确责任和待遇，同时师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。承担现代学徒制试点的骨干企业，对具体承担师带徒任务的总工程师、项目经理、技术负责人，在职称、职务晋升方面要给予津贴。

（五）制度保障。有色金属工业人才中心将聘请全国知名专家学者，成立试点工作专家咨询组，对试点工作提供咨询评估。并成立研究机构，深入开展现代学徒制试点工作的研究，积极探索现代学徒制的内在规律和特点，不断总结试点新经验。制定试点院校的现代学徒制实施办法，明确职业院校、行业企业在现代学徒制试点工作方面的职责，对推行现代学徒制的目标任务、原则、方式、考核评价、运行机制、经费来源等进行具体规定。

七、项目资金投入预算汇总表

单位：万元

建设内容		行业投入	院校投入	企业投入	合计
探索行业引领的协同育人机制	制订行业现代学徒制标准	4	0.5	0.5	5
	建立行业现代学徒制相关制度	4	0.5	0.5	5
	建立第三方现代学徒制评估模式	4	0.5	0.5	5
搭建现代学徒制综合管理平台	建立行业现代学徒制人才分库，搭建信息化人才管理平台	20	0.5	0.5	21
	建立现代学徒制学分管理模式	6	2	2	10
	统一现代学徒制师资标准和教材标准	4	1	1	6
人才培养方案制订	行业牵头、校企共同建设“岗位能力与职业素质并重培养”的现代学徒制课程体系 and 人才培养方案	10	10	10	30
课程体系开发	构建“学校课程+企业课程”的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学课程和教材	10	30	20	60
教学过程安排	学习理论和基本的技能以及“企业体验”	1	20	10	31
	项目实训和轮岗实训	1	20	20	41
	顶岗实习	1	20	30	51
合计		65	105	95	265

