

# 职业教育现代学徒制试点项目 任 务 书

试点单位（盖章）：  中国建筑材料联合会

项目名称： 建材行业现代学徒制系列标准研究与开发实践

负责人： 李江

所在（行业）： 建材行业

2015年9月

## 一、试点项目基本情况

项目名称		建材行业现代学徒制系列标准研究与开发实践							
试点起止年月		2015.9-2018.9							
申报单位	单位名称	中国建筑材料联合会							
	通讯地址	北京市朝阳区管庄东里甲 一号 221 室		电子邮箱	Lj4652@126.com				
	联系电话	010-51164652		邮政编码	100024				
主要参与学校与企业	单位名称		试点专业	专业名称	拟招生数	学制			
	河北建材职业技术学院			材料工程技术	150	3 年			
	绵阳职业技术学院			材料工程技术	150	3 年			
	北京金隅科技学校			材料工程技术	100	3 年			
	信义玻璃控股有限公司								
	北京金隅集团有限责任公司								
	沙玻玻璃集团有限公司								
项目负责人	姓名	李江		性别	男		出生年月	1959.1	
	专业技术职务/行政职务		教授级高工/ 培训中心常务 副主任		最终学历/学位		本科/学士		
	联系电话	13501167869		电子邮箱	Lj4652@126.com				
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位		分工		
	朱玉春	男	1966.4	教授	河北建材职业技术学院		方案策划		
	周美茹	女	1968.12	教授	河北建材职业技术学院		方案制定 实施		
	肖争鸣	男	1957.6	教授	绵阳职业技术学院		方案策划		
	姜春梅	女	1962.4	高级 讲师	北京金隅科技学校		方案策划 实施		
	孙倩	女	1966.1	经济师	国家建筑材料行业职业技能 鉴定指导中心		职业资格 标准		
	陈国强	男	1967.7	高工	河北建材职业技术学院		方案实施		
	杨文利	男	1970.8	副教授	河北建材职业技术学院		方案实施		
	刘志海	男	1960.7	正高工	耀华玻璃集团		方案实施		
	张生运	男	1972.8	高工	沙玻集团		方案实施		
	陈圣武	男	1963.9	高工	信义玻璃控股有限公司		方案实施		
	马永斌	男	1969.7	高工	北京金隅集团有限责任公司		方案实施		

## 二、申请单位基本情况

### 1. 申请单位概况

中国建筑材料联合会是经民政部批准、由全国建筑材料行业的企事业单位及相关的社会团体和个人自愿联合组成的不受部门、地区和所有制形式限制的全国性行业性组织，是具有法人资格的非营利性的全国性社会经济团体。本会的宗旨是贯彻执行党和国家的方针、政策，遵守宪法、法律，遵守社会道德风尚，为行业服务，在政府与企业之间起桥梁和纽带作用，维护企业的合法权益，协助政府维护市场公平竞争秩序，进行行业管理，推动行业的发展。

本会代管协会有中国水泥协会、中国建筑玻璃与工业玻璃协会、中国混凝土与水泥制品协会、中国建筑装饰装修材料协会、中国建材工程建设协会、中国砂石协会、中国复合材料工业协会等 23 个协会。

本会直属单位有建筑材料工业信息中心、中国建筑材料工业规划研究院、建筑材料工业技术情报研究所、中国硅酸盐学会、建筑材料工业技术监督研究中心等 10 个单位。

中国建筑材料联合会发挥参谋助手和桥梁纽带作用，把调整结构、推动建材行业转型升级作为联合会工作重点，把节能减排和发展循环经济作为行业转变发展方式的着力点。加强对行业发展的指导，以产业结构优化升级作为主攻方向，改造提升传统产业，优化产业组织结构，加快发展一批具有国际竞争力的大型企业集团。把推动科技进步和自主创新作为行业转型升级的重要支撑，指导企业加大技术创新投入，加大新产品的开发，新材料的推广，新技术的应用，促进建材行业转型升级。

### 2. 合作单位概况

本项目的合作单位共有 6 家，其中学校 3 家（高职 2 家、中职 1 家），企业 3 家。

河北建材职业技术学院是全国唯一以“建材”命名的高等职业技术学院，被国家劳动和社会保障部评为“创新能力培训实验学校”，是教育部全国建材职业教育教学指导委员会副主任单位、河北省建材职业教育集团牵头单位、河北省建材工业协会副会长单位、河北省硅酸盐学会副理事长单位。2014 年，被河北省委、省政府命名为“河北省文明单位”。学院有国家财政支持的建筑装饰材料检测实训基地，校内实训中心 8 个，实训室 57 个，耀华玻璃集团、冀东发展集团、深南玻等校外实训基地 91 个。学院设有通用工种国家职业技能鉴定所、建材行业特有工种职业技能鉴定站。学院承担省级以上纵向科研项目 19 项。2013 年承办了教育部首次全

国建材职业教育与产业发展对话活动,2014年协办了全国绿色建材与德国被动房技术大会等。

北京金隅科技学校隶属北京金隅集团,是一所面向现代化制造业的国家级重点中等职业学校。学校以建材生产、房地产开发、现代服务业的产业链为依托,构建了集生产、应用、设备维修、营销和环境检测为一体的专业链;同时建成“教学环境企业化”的23个实训中心、104个实训室,全面实施以“工作过程”为导向的教学改革,打造了北京市现代化标志专业—数控技术应用、骨干特色专业—硅酸盐工艺及工业控制的专业品牌,在北京市和全国起到引领与示范作用。

绵阳职业技术学院,是经四川省人民政府批准、教育部核准备案的全日制普通高职院校,是国家示范性高等职业院校。截至2014年,学院设有材料工程技术、复合材料加工与应用技术、建筑装饰工程技术、建筑工程技术等53专业。有四川省教学名师1人、全国高职教育水平评估专家1人、教育部建材职教教学指委会成员2人,2名专业教师荣获全国技能人才培养突出贡献奖。

北京金隅集团有限责任公司成立于1992年,是由原北京市建材工业局逐步转变而来的。十多年来,金隅集团在市委、市政府的正确领导下,以发展为第一要务,坚持“有进有退、有所为有所不为”的方针,大力进行结构调整,积极转变经济增长方式,集团经济得到了稳步、持续、快速发展,国有资产实现大幅增值。由过去传统单一的建材产品生产企业发展成为拥有金隅新型建材制造—金隅地产—金隅现代服务业为核心产业链的大型综合性产业集团。

信义玻璃控股有限公司创建于1988年,2005年2月在香港联交所主板上市,是全球玻璃产业链的主要制造商之一。信义玻璃是国际领先优质浮法玻璃生产商,目前拥有总计日熔量11900吨的优质浮法玻璃生产线。信义玻璃具有国内领先的技术实力,其技术研发中心在1997年被评为省级企业技术中心。

沙玻玻璃集团有限公司由沙河市10家玻璃重点骨干企业组成,拥有24条浮法玻璃生产线、产能超6000万重量箱,采用了一系列节能减排技术,是国内超大型玻璃企业集团。沙玻集团是一家居于行业龙头地位、集玻璃深加工技术设备和深加工玻璃产品的研发、制造和销售为一体,具有完整产业链和持续创新能力的高新技术企业。

### 三、试点项目建设目标

#### 1. 项目建设总目标

本着“校企联合招生、联合培养、一体化育人”的指导思想，协同企业与学校准确定位建材行业现代学徒制人才培养目标，助力企业全程参与现代学徒制人才培养的各环节，开发科学的标准体系，实现职业教育与产业、岗位的顺利对接，建立建材行业企业和职业院校双主体育人的特色现代学徒制。

#### 2. 项目预期成效及推广价值

本项具体成果和效果如下：

（1）成立全国建材职业教育集团，为现代学徒制人才培养提供工学结合人才培养平台。

（2）建立促进企业积极参与现代学徒制联合培养的校企合作机制，保证企业参与职业培养计划的顺利实施。

（3）开发现代学徒制系列标准，建立现代学徒制的行业评估制度，使现代学徒制有规可循，有道可走，有标可达。

本项目的研究成果将在全国建材行业企业和全国建材类职业院校中进行推广和应用。试点项目实施后，政、企、校、生四方均可获益。

#### 四、试点项目重点建设内容及实施步骤

##### 1. 试点项目重点建设内容

###### (1) 校企合作共同开发新兴建材职业标准及职业资格标准

开发建筑材料工程技术专业（玻璃深加工、混凝土）职业标准和职业资格标准，制定多方参与的职业资格鉴定考评标准；推进现代学徒制背景下的职业资格证书准入制度，为现代学徒制的开展提供职业依据。

此部分任务由河北建材职业技术学院、绵阳职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院联合承担。

###### (2) 开发现代学徒制试点专业教学标准、课程标准及实习实训考核评价标准

我国建材工业正处于结构调整、转型升级和技术创新发展的关键时期，岗位工作内容也在不断的变化，因此，必须开发适应产业转型升级并融入职业资格标准的专业教学标准、课程标准及实习实训考核评价标准。

此部分任务由河北建材职业技术学院、北京金隅科技学校、北京金隅集团有限责任公司及沙玻玻璃集团有限公司联合承担。

###### (3) 校企联合招工招生机制

携手行业企业、当地政府教育部门及高职院校，以为企业培养留得住的本土化技能人才、服务地方经济为联合招工招生的切入点，利用职业学校的单独招生政策，搭建招工与招生对接平台，通过学徒、企业、学校签订三方协议，实现学徒双身份，建立对话沟通交流机制，制定《联合招生招工实施方案》，出台现代学徒制企业招工与学校招生的互惠相融政策，调动参与联合招工招生企业的积极性和生源报考积极性，建立联合招工招生的保障机制。

(4) 加强现代学徒制相关制度建设，约束、规范、激励校企合作行为  
根据企业和职业学校的发展需求，制定规范的制度措施和合作机制，促进深度合作。制定《企业实施现代学徒制管理办法》，对开展现代学徒制的企业资格条件、认定程序、学徒报酬、协议签订、优惠和奖励制度作出明确说明，明确符合资格的企业的责任权力，例如，企业承担的学徒教育培训责任，提供学习教师企业实践岗位的责任和拥有对学生培训和实习进行考核的权力等。支持试点院校的学生与企业签订劳动合同，学校与企业签订联合办学合同，学徒、学校和企业签订三方协议，明确学徒的企业

员工和职业院校学生双重身份，确保学生的合法权益。

此部分任务由河北建材职业技术学院、沙玻玻璃集团有限公司联合承担。

#### （4）校企合作模式下企业高职教育成本分担机制建设

在对建材高职教育成本进行调研的基础上，基于成本分担与补偿的“利益获得原则”和“能力支付原则”，立足于建材行业职业教育成本及现状，在校企合作的背景下分析企业分担成本，让企业了解高职教育成本水平、成本分担对象、分担比率等，促使企业在高职教育中发挥成本分担功能，引导企业正确认识在培养成本中承担的成本补充责任，明确企业在高职教育成本分担中的角色和地位。

研究使企业主动积极分担高职教育成本的有效措施与政策，探索有效的企业受益方式和分担教育成本的途径，例如，通过直接捐赠、共建实训基地、设立企业奖学金和助学金、积极参与高职教学过程及在企业建立双师培训基地等途径分担学校的办学运行、实训、学生管理和就业、教学管理及师资培训等人才培养成本。

通过共建二级学院、共建科技实体、共建工程技术中心、共建培训中心等方式为企业解决在发展中的技术与创新问题和人力资本问题，为企业提供教育与科研资源提高企业的积极性好主动性。

此部分任务由河北建材职业技术学院、上海建材工业学校、绵阳职业技术学院联合承担。

#### （5）建立健全双导师的选拔、培养、激励制度，形成校企“互陪共用”长效机制

以“专业教师下企业，能工巧匠进课堂”为基本途径，引导支持学校和企业通过人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设等形式，加强校企互通、专兼结合的“校企二元”双导师团队建设。制定《现代学徒制双导师管理办法》，明确双导师职责和待遇。制定《双导师选拔办法和考核奖惩办法》，明确导师任职标准和选拔程序，建立导师岗前培养制度和达标上岗的选拔制度，并对导师的表现给与考核和奖励。制定双导师培养方案，充分体现“校企双主体”，落实“校企二元双导师”培养方案。制定建材行业学徒制岗位标准、企业师傅标准、双师型教师标准和质量监控体系，保证教学过程的有效实施。

此部分任务由河北建材职业技术学院、沙玻玻璃集团有限公司、信义玻璃控股有限公司联合承担。

#### （6）与现代学徒制相适应的教学管理制度建设

为了双导师制的现代学徒制人才培养模式顺利实施，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度。建立“双导师”现代学徒制教学管理机构。学校与企业共同成立由学校领导和企业领导承担主任，学校和企业专业技术人员参与的教学管理委员会，负责落实、统筹、协调、监督人才培养模式的正常运行，负责制定人才培养质量考核标准，对人才培养质量进行考核和建管，负责监督落实学徒的责任保险、工伤保险，保障学生权益，保证合理报酬，确保学生（学徒）的人身安全。

制定《现代学徒制学分管理办法》包括通用知识体系学分、专项拓展学分和综合素质测评学分三个方面，互相衔接、相互辅助。制定《现代学徒制弹性学制管理办法》，在高职人才培养方案、教学计划、学生提前或延迟毕业、学生学籍管理规定、学生跨校选课、学分互认、转专业、休学等诸方面进行规范，同时，制定与之配套的管理文件，例如，《学分制与弹性学制实施细则》、《学生重修、选课管理办法》、《学分制学籍管理规定》等相关教学运行管理文件，使学分制的实施真正做到有章可循、有据可依。

完善教学质量监督机制，积极引入激励和竞争机制。健全教学质量管理监督机制，将课堂教学、企业教学、顶岗实习等作为评估教学质量的重要依据。积极调动企业师傅和专业教师教学的积极性，制定竞争上课制度、选拔制度，并不断完善各项政策，如课时津贴、工作量计算、教学科研成果奖励等，鼓励学校教师和企业师傅进行双向交流，把更多精力投入到教学中去。

此部分任务由河北建材职业技术学院、上海建材工业学校、绵阳职业技术学院联合承担。

#### （5）现代学徒制质量评估体系研究

建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制，建立多方参与的考核评价机制，制定现代学徒制教学质量评估标准，建立建材行业现代学徒制质量评估制度，

此部分任务由河北建材职业技术学院、上海建材工业学校、信义玻璃



控股有限公司联合承担。

## 2. 具体实施步骤

(1) 编写项目任务书。(2015.9-2015.10)

(2) 成立建材行业现代学徒制工作领导小组，制定具体实施方案。  
(2015.11-2015.12)

(3) 建立促进企业积极参与现代学徒制联合培养的校企合作机制。出台相关政策，建立相关制度，并在现代学徒制人才培养过程中实施。

(2016.1-2016.4)

(4) 制定编制专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准等实施方案，编制现代学徒制系列标准及有关管理办法。

(2016.5-2016.8)

(5) 编制专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准。(2016.9-2017.8)

(6) 边研究边总结，结合人才培养过程不断完善现代学徒制的系列标准。(2017.9-2018.6)

(7) 归纳汇总一个培养周期的相关资料，完成专家审核验收工作，完成项目总研究报告。(2018.7-2018.9)

## 五、试点保障

### (1) 工作机制保障

成立由中国建筑材料联合会秘书长任组长，全国建材职业教育教学指导委员会秘书长任副组长，企业负责人和试点院校负责人参与的试点项目领导小组，负责对项目实施过程进行指导、协调、监督与检查，及时研究解决项目实施过程中遇到的困难和问题。

工作领导小组围绕《2030年中国建材工业“创新提升、超越引领”发展战略》和《中国建筑材料工业新兴发展纲要》的要求，结合建材行业发展的实际需要，确定试点专业，制定实施方案。发挥统筹作用，统筹行业内试点职业院校和企业建立人才培养成本分担机制，统筹利用好政府、行业、企业、学校及科研机构等方面的优势资源，协调好人社、发改等相关部门的关系，形成合力。

领导小组下设由专业教师、企业人员组成的学徒制工作小组具体负责劳动合同、联合办学合同及三方协议的审核与管理，负责双导师的选拔、培养、双向挂职锻炼、横向技术开发、专业建设、教学管理制度的制定、责任保险与工商保险及各项现代学徒制工作的落实等。

### (2) 资金保障

资金是试点工作顺利实施的有力保障，本着成本共担、利益共享的原则，主要通过试点合作企业投资试点实训基地的方式进行，由沙玻玻璃集团有限公司投资500万元建设探索混合所有制的试点实训基地，制定试点专项资金管理办法，明确行业、学校、企业等各参与方在资金使用方面的责任和权益，保障试点资金的合理使用。同时，探索其他筹措资金途径，一是通过注资和合股等有效的方式进行资金筹措，二是通过校企联合的方式对高职教育进行间接投资实现成本分担，首先是企业可以对专业对口的高职院校直接捐赠相关科研设备和提供科研经费，分担高职教育的办学成本；其次是可以工学结合共建实训实习基地，分担高职教育的教学成本；最后是设立专业奖学金等，降低高职教育中受教育者的个人成本。

### (3) 政策保障

支持试点院校的学生与企业签订劳动合同，学校与企业签订联合办学合同；学徒、学校和企业签订三方协议，特别是学徒的权益保障，尤其是知情权、工作津贴、学徒的责任保险、工伤保险等具体的合同或协议，制

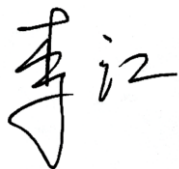
定有关试点工作的扶持政策，制定师资配备等方面的具体倾斜政策。

#### (4) 平台保障

建筑材料工业技术情报研究所作为中国建材联合会的直属单位，拥有国家建筑材料行业职业技能鉴定指导中心，这将为现代学徒制的职业资格认证制度提供研究实施平台。

作为主要合作单位—河北建材职业技术学院不仅具有水泥与玻璃模拟生产线，还是河北省建材职业教育集团的牵头单位。河北建材职教集团现成员单位 120 家，其中包括“北京金晶智慧太阳能材料有限公司”等新型建筑材料企业单位 52 家，信义玻璃控股有限公司、等玻璃企业单位 34 家，北京金隅集团有限责任公司等水泥企业 29 家，秦皇岛市政混凝土有限公司等混凝土企业 20 家，河北建材工业协会等行业主管部门 8 家，秦皇岛玻璃研究设计院等科研院所 29 家。成员单位已遍布全国，集团资源优势明显，校企合作充满活力。

本项目由中国建筑材料联合会主持申报，联合会将充分发挥行业平台优势，大力协调各省建材协会的力量，在人力、物力、时间、政策、配套经费等方面给予充分支持和保障。



负责人签字

2016 年 8 月 23 日



单位签章

2016 年 8 月 23 日